



Universidad Nacional
de San Martín

INFORME
DE GESTIÓN
2023



A Alberto Carlos Frasch,
que proyectó, vivió y construyó
universidad



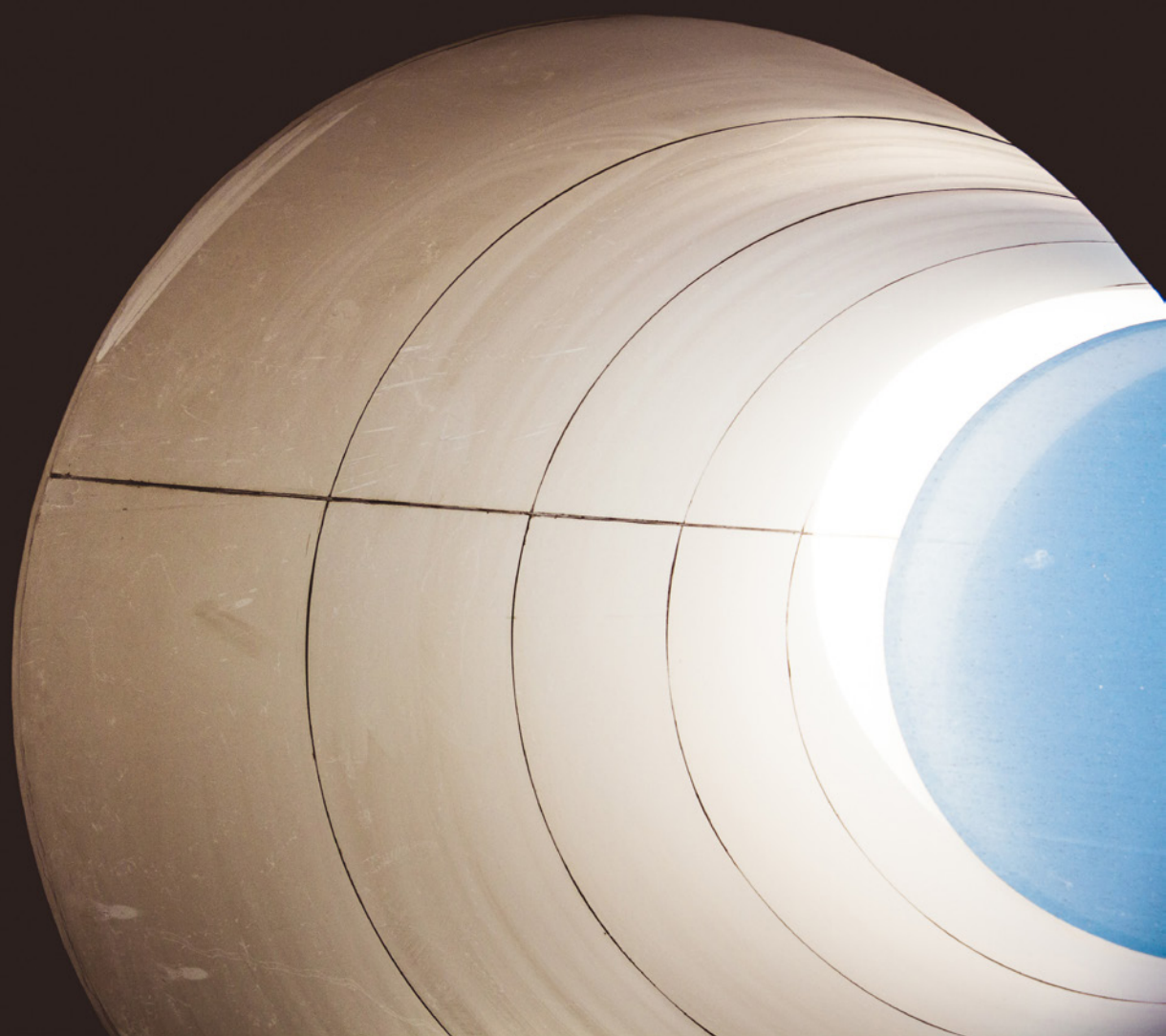
2023

40 años de democracia
Cabeza, corazón y manos

ÍNDICE

INFORME DE GESTIÓN 2023

PRESENTACIÓN. POR EL RECTOR CARLOS GRECO	4
SECCIÓN I: ACCIONES PROGRAMÁTICAS	13
I-a. Formación	14
I-b. Investigación, innovación y transferencia	33
I-c. Extensión, vinculación con el medio y bienestar	49
SECCIÓN II: LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	67
II-a. Consejo Superior	68
II-b. Secretaría de Gobierno y Relaciones Institucionales	76
II-c. Secretaría de Internacionalización y Cooperación Internacional	79
II-d. Secretaría Administrativa y Legal	88
II-e. Secretaría de Cultura, Comunidad y Territorio	93
II-f. Infraestructura	109
II-g. Comunicación institucional	116
II-h. Informática	117
II-i. Ceremonial y Protocolo	118
II-j. Género	120
II-k. Secretaría de Planificación y Evaluación Institucional	124
SECCIÓN III: LÍNEA DE TIEMPO	132
SECCIÓN IV: PREMIOS Y DISTINCIONES	166
SECCIÓN V: UNSAM EN NÚMEROS	177
SECCIÓN VI: EL GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD	307
Listado de Autoridades, Consejo Superior, Decanas y Decanos	308



Presentación

Por el rector Carlos Greco

INFORME DE GESTIÓN 2023



El 2023 ha sido, sin dudas, un año intenso en todos los órdenes de la vida institucional, como así también para el país y el mundo. En esta reflexión inicial que me permito hacer cada año en ocasión de la presentación del Informe de Gestión voy a tratar de poner en perspectiva cada una de las instancias que han terminado por configurar “un año intenso”.

La autoevaluación institucional

Como gran hito institucional, en 2023 concluimos el Informe de Autoevaluación Institucional, paso previo a la evaluación externa que deberá realizar la CONEAU. En ese informe se despliega el desarrollo y la evolución de la Universidad en lo relativo a las actividades sustantivas (formación, investigación y desarrollo, extensión) y a la vida y organización institucional, con foco en el período 2013-2022, pero sin olvidar la perspectiva histórica de una universidad que, al momento del cierre del informe, había cumplido, apenas, 30 años.

La evaluación de las universidades nacionales por la CONEAU es una obligación impuesta por la Ley de Educación Superior del año 1995, y contempla dos etapas: la autoevaluación, que realiza la institución, y la evaluación externa, que realiza la CONEAU. Es una forma mediante la cual la institución universitaria realiza, primero, una reflexión sobre el sentido, la magnitud y el impacto de las actividades desarrolladas en un período de tiempo que, en general, abarca diez años, para luego dar paso a la evaluación externa, conformada por un cuerpo de pares evaluadores designados por la CONEAU. De allí surgen las observaciones y recomendaciones que los evaluadores realizan a la universidad, a partir de las cuales, con el insumo de la autoevaluación, se elabora el plan de desarrollo institucional para los próximos años, cuya ejecución y resultados deben ser, a su vez, evaluados periódicamente por la institución.

Esta descripción somera habla de una cultura que es vital para el sistema universitario: evaluación, planificación y seguimiento de acciones.

Para poner en perspectiva algunos datos globales, en el período relevado la oferta de carreras de grado y pregrado de la UNSAM creció un 23 %, y la de posgrado, un 38 %. La cantidad total de estudiantes pasó de 15.565 en 2013 a 24.487 en 2022 (un crecimiento del 57 %). En el mismo período, el sistema universitario nacional se expandió un 40 % en cantidad de estudiantes. En el aumento de la matrícula de estudiantes se destaca la oferta de grado, con un 73 % de incremento entre extremos, muy por encima del crecimiento de la oferta de carreras del nivel, dando como resultado un incremento neto del 57 % en el número de estudiantes por carrera de grado, lo que da cuenta del aumento en la elegibilidad de la oferta de la Universidad. Esta situación está acompañada por la expansión territorial de la oferta de grado: en 2013, el 38 % de los aspirantes provenía del partido de General San Martín, y el 55 % de regiones aledañas (CABA, zona norte, zona oeste). En 2022 esos porcentajes resultaron del 32 y 61 %, respectivamente.

Los datos que indican el crecimiento global de la actividad de formación en la Universidad en los últimos años se han visto también reflejados en el número de egresados, pasando de 1.146 en 2013 a 1.588 en 2022 (+38 %).

No obstante, la información recabada nos muestra además que hay que prestar especial atención a los indicadores de rendimiento académico, los cuales aparecen afectados después de los años de pandemia. Cómo y durante cuánto tiempo estaremos afectados por las consecuencias de la pandemia es todavía una pregunta abierta; sí está claro que el rendimiento académico global de 2022 fue inferior al de los años anteriores al 2020, si bien se observa una recuperación en esos indicadores en 2023.

Paradójicamente, la pandemia, de impacto tan negativo en la formación, sirvió para poner en valor todas las capacidades instaladas en el sistema científico-tecnológico nacional, pero en particular las de la UNSAM. Los aportes realizados por investigadores e investigadoras para mitigar los efectos del COVID-19 están, por supuesto, reflejados en el informe de autoevaluación, pero solo se explican cuando se mira y se analiza la Universidad desde el momento de su creación. Llegamos a este lugar porque hubo decisión política y capacidad de gestión, a lo largo de los años, para construir una universidad que se apoyara en la creación de conocimiento como herramienta fundamental para transformar a la sociedad. Esta política fue acompañada por una sostenida inversión en recursos humanos, equipamiento e infraestructura, y es lo que hoy en día nos llena de orgullo.

En el Prólogo del Informe de Autoevaluación me permití hacer una síntesis de lo que para mí es la Universidad Nacional de San Martín. En esa reflexión rescataba cuatro aspectos que me resultan relevantes de su perfil institucional. El vínculo con el territorio, que es un sello distintivo que se fue construyendo a medida que la Universidad se expandía y consolidaba; su capacidad para influir en la vida de las personas que la habitan (docentes, no docentes, investigadores e investigadoras, estudiantes); su maleabilidad para cambiar con las personas que han venido y continúan viniendo a participar de este proyecto institucional; y la permanente apuesta de la comunidad por formular y empujar nuevos proyectos, sin conformarse nunca.

De ese conjunto me quiero detener un instante en quienes decidieron, en diferentes épocas y bajo distintas circunstancias, incluir a la Universidad dentro de su proyecto de vida. Dado que 2023 fue un año en el cual muchos miembros de la comunidad, e incluso unidades de la UNSAM, recibieron premios importantes, voy a tomar ejemplos de esa lista, que se despliega en la sección Premios y distinciones de este informe, como hilo conductor de esta reflexión.

Juan José Cazzulo, Premio Konex a la Trayectoria, llegó a la UNSAM a mediados de los noventa, cuando la “tierra aún estaba caliente”. Vino a “hacer universidad” junto con Carlos Frasch y Rodolfo Ugalde provenientes de la Fundación Campomar, “La Meca” de la investigación bioquímica en Argentina, con sus dos premios Nobel, Houssay y Leloir, como insignias. A mediados de los noventa, la UNSAM era solo una ilusión en las cabezas de Daniel Malcolm y Carlos Ruta. Carlos Ruta suele contar que, en ese momento, el Instituto de Investigaciones Biotecnológicas era “un escritorio”. Casi treinta años después, la actual Escuela de Bio y Nanotecnologías, su potencia e impacto, son el resultado de la construcción que hicieron—en una apuesta que seguramente excedía los límites de lo razonable—, quienes fundaron el IIB y de quienes se sumaron a ese proyecto a lo largo de los años.

Daniel de Florián, Premio Konex de Platino como investigador de la última década en Ciencias Físicas y Astronomía, vino a la UNSAM a mediados de 2010 con un grupo de físicos y físicas provenientes de la Facultad de Ciencias Exactas de la UBA. Al arribar se le planteó un desafío casi imposible de cumplir: hacer que las investigaciones sobre el bosón de Higgs (la “partícula de Dios”) tuvieran impacto en el territorio. En 2019, Daniel y su grupo comenzaron a liderar el proyecto de Inteligencia Artificial Interdisciplinaria de la UNSAM, alentado por Carlos Frasch. Ese proyecto hoy ha dado a luz una carrera de grado, la Licenciatura en Ciencia de Datos, en la cual se inscriben cientos de estudiantes por año. Esta carrera ha contribuido a formar miles de jóvenes en iniciativas como Argentina Programa y ha instalado la inteligencia artificial como otra de las temáticas en las que la UNSAM tiene capacidades singulares. El objetivo provocador que le planteamos hace una década se ha cumplido con creces.

Juliana Cassataro, Premio Konex en la categoría COVID-19, entre otros muchos que ha cosechado en estos años. En 2020, a poco de empezada la pandemia, se acercó a plantearnos que, con su grupo, podían desarrollar una vacuna contra el COVID. Era la época en que las vacunas (Sputnik, Pfizer, Astra Zéneca, las chinas) eran los recursos geopolíticos más importantes del planeta. En ese contexto, la propuesta de desarrollar una vacuna acá, en una universidad del conurbano bonaerense, parecía descabellada. Todos sabemos el final de esta historia, se llama ARVAC Cecilia Grierson, la vacuna argentina contra el COVID-19. Algunos de sus capítulos están documentados en la Línea de Tiempo de este informe.

Marta Litter, Premio Konex de Platino en Físicoquímica y Química Inorgánica, y Andrés Kreiner, Premio Innovar por el desarrollo de aceleradores para aplicaciones en salud, son símbolos de esa red de instituciones, en este caso la CNEA, que, con su aporte de profesionales y capacidades tecnológicas, contribuyeron, y lo siguen haciendo, al crecimiento de la Universidad.

Y una mención especial para la Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales, Premio Perfil 40 Años de Democracia a la Mejor Innovación en Investigación en Humanidades. No solo por el orgullo que una unidad académica de la universidad sea reconocida institucionalmente por la contribución a la vida y convivencia democrática, valores de los más preciados que tenemos como sociedad, y que necesitamos sostener y profundizar, sino porque es también un reflejo de la historia y la evolución de la Universidad. El Instituto de Altos Estudios Sociales se creó en 1998 en acuerdo con la Fundación Banco Patricios, entidad que había incubado un conjunto de investigadores e investigadoras dirigidos por José Nun, del área de las ciencias sociales. El IDAES se incorporó como instituto asociado a la Universidad, hasta que en 2011 se disolvió el vínculo con la Fundación, pasando a ser un instituto propio. En 2020, luego de la reforma del Estatuto, el IDAES pasó a ser la Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales. A lo largo de su historia en la UNSAM, esta unidad académica atravesó todos los formatos institucionales posibles. Hoy, con sus casi cien investigadores, constituida en Escuela y habiendo modificado el mapa de las ciencias sociales en la Universidad es un ejemplo de cómo la universidad transforma y se transforma con quienes se aventuran a formar parte de este proyecto institucional, ya como personas aisladas, ya como grupos o estructuras formales.

Son solo ejemplos tomados entre tantos otros, con el nexo común de haber recibido reconocimiento durante ese año por parte de alguna entidad. Si les consultáramos a cada cual

qué recomendaciones recibieron de sus allegados cuando comentaron sus planes de “mudar sus actividades a una universidad del conurbano”, seguramente la mayor parte habrá sido en el sentido de desalentarlos a emprender semejante aventura. Y si también le preguntáramos si se han arrepentido de la decisión tomada no tengo dudas de que la mayoría de las respuestas sería negativa. Es en este punto donde creo que la interrelación entre institución, cultura y personas que se da en la UNSAM hace la diferencia. Una interrelación que se ha construido a lo largo del tiempo y que hoy es una marca distintiva.

El sistema universitario nacional en la coyuntura

El sistema universitario argentino tiene y asume el desafío indelegable de transformar vidas y de enriquecer a la sociedad a través de la educación superior. Con ese mandato, y a lo largo de su historia, no solo ha respondido a las necesidades educativas de la sociedad, sino que ha servido como catalizador para el desarrollo científico, tecnológico, social, económico y cultural del país. Somos el vehículo que mueve el poder transformador de la educación superior.

En ese contexto, cada recurso destinado a la educación superior no puede ser sino considerado una inversión esencial en el capital más valioso de la nación: su gente. No solo porque da cuenta de un derecho individual de cada persona a acceder a la formación superior, sino también porque el conjunto de la sociedad necesita profesionales formados en las distintas disciplinas para desarrollarse. La formación superior es una necesidad del conjunto sobre la cual se establece un derecho individual, en ese orden de prelación.

Estos preceptos fueron adoptados por nuestro país en términos normativos. Tienen rango constitucional y rango legal, y vienen de la vieja tradición universitaria, que transformó la formación escolástica en una formación libre, liberal y autónoma que se sostiene en el cogobierno. Y los beneficios sociales no solo tienen que ver con cuestiones económicas: tienen que ver también con la construcción de un pensamiento crítico y diverso, que se desarrolla en un ambiente de libertad y respeto, consolidando un proceso vital de producción intelectual que responde y dialoga continuamente con las necesidades de nuestra sociedad.

Es con esas premisas que afirmamos que el sistema universitario es parte de la solución, y no del problema. Tenemos los atributos y la vocación de resolver los problemas del país, desde los más particulares a los más generales. Hemos aquilatado un capital intelectual, nuestro principal activo, que tiene la actitud y aptitud, como decíamos allá por el 2020, de afrontar con propuestas y hechos la solución de los problemas de la sociedad. Un saber que se articula con la autonomía responsable y que se construye dialogando con las necesidades de la sociedad en un marco de diálogo y de construcción colectiva.

En el contexto actual, puede que, desde algunos sectores, se esté atacando al sistema universitario con una mirada cargada de prejuicios, pero no tenemos que confundir agresiones con interpelaciones. En un momento de la historia en el que la sociedad está interpelando críticamente a todos los estamentos organizacionales del país, las universidades no somos, ni nos podemos considerar, una isla. Tenemos que abordar, con nuestras herramientas, esa indagación que la sociedad nos hace y dar las respuestas que está esperando. Entendiendo

fundamentalmente que esa interpelación la hace desde el reconocimiento de que la educación superior es uno de los pocos caminos que tenemos para salir del estado de decadencia que ya lleva varias décadas.

Una encuesta reciente reveló que las universidades públicas son la institución que mayor confianza genera entre los argentinos. El 71 % de los encuestados valoró positivamente lo que hacemos, muy por encima del resto de las opciones que se les ofrecieron en la compulsa. Para la sociedad, la educación pública universitaria sigue siendo una aspiración, una vía que promueve la movilidad social ascendente y, en muchos casos, la única vía para salir de la postergación. Esta confianza de la sociedad no es motivo para que nos durmamos en los laureles, todo lo contrario: hay una enorme cantidad (y calidad) de expectativas que la sociedad pone en nuestra responsabilidad, y a la que tenemos que dar respuestas. No es un cheque en blanco: es un pedido, casi desesperado, de que ayudemos a construirle un futuro que no ven en la oferta de otros sectores.

Desde esa interpelación positiva tenemos que construir nuevas formas de relacionarnos con la sociedad y dar respuestas a los problemas del futuro. Repensar lo que hacemos, adaptarnos a los nuevos tiempos, generar nuevas ofertas que contemplen las necesidades de una sociedad (global) que ha cambiado drásticamente en las últimas dos décadas.

Lo venimos haciendo con decisión política y voluntad de cambio. El llamado Acuerdo San Martín que firmamos todas las universidades públicas del país en diciembre de 2021 en el Campus Miguelete da cuenta de esa decisión. Transformar la formación universitaria a través de la revisión y actualización de la oferta educativa con elementos modernos, flexibilidad y acreditaciones parciales es el camino que nos fijamos hace ya más de dos años. Es una agenda tremendamente demandante, dado que no se cambia un sistema de años de un día para el otro, pero, sin duda, es la más importante que tenemos por delante, y de la que, de sus resultados, dependerá también el desarrollo de nuestra sociedad en el futuro.

A eso hay que sumarle nuevas modalidades de producción y transferencia de conocimiento. Somos conscientes de que la calidad y la productividad del sistema científico tecnológico argentino no tuvieron el correlato que debían en su transferencia al sector productivo y de servicios. Una deuda histórica que se ha transformado en estructural, y de la cual seguramente el sistema tiene alguna responsabilidad, aunque no la mayor parte de ella. Indefectiblemente, tenemos que ampliar e incrementar el impacto social de las actividades de investigación, desarrollo e innovación que despliega la Universidad. A tal fin, un plan de desarrollo institucional debe necesariamente apoyarse en las fortalezas demostradas por nuestros grupos de investigación y potenciarlas. Establecer estrategias de desarrollo a fin de construir la Universidad con la mirada puesta en los próximos años.

Las conclusiones del informe de autoevaluación son claras al respecto:

Las fortalezas de la Universidad se asientan, sin duda, en la investigación básica y en la aptitud de los investigadores e investigadoras para transformarla en conocimiento aplicado que aporten soluciones a la sociedad.

El hecho de poseer un campus donde conviven y se integran grupos de distintas disciplinas es una ventaja comparativa a la hora de promover proyectos multi, inter y transdisciplinarios. Esta conjunción de saberes es, sin duda, la base para afrontar los enormes desafíos que, se espera, serán cruciales en el futuro para la calidad de vida de la sociedad.

La externalidad de las acciones que en I+D+i desarrolle la Universidad a través de emprendimientos de base tecnológica, ya sea generados en el propio seno de la institución como incubados a partir de demandas externas, será sin duda un aporte diferencial hacia una mayor integración entre conocimiento, desarrollo y sociedad.

En lo que podamos aportar en el desarrollo de esas dos líneas —formación e investigación—, se estará jugando, sin dudas, el futuro de la Universidad y, por ende, de la sociedad en su conjunto.

El contexto nacional y global

Todo eso tenemos que hacerlo en un contexto local, nacional y global de una complejidad extrema.

En el plano global, a la ya casi olvidada invasión de Rusia a Ucrania, se ha sumado el recrudecimiento del conflicto en Medio Oriente. Un conflicto que tuvo una escalada no esperada con el ataque terrorista perpetrado por Hamas en noviembre del año pasado contra israelíes y que ha producido una inestabilidad sustancial en la región intensificada por la respuesta por parte del gobierno de Israel.

Este conflicto, que podemos considerar espacialmente lejano, tuvo repercusiones importantes en nuestra sociedad, de la cual la Universidad es parte. Fiel a una de sus funciones, que es la de aportar al debate de ideas, y como iniciativa de un grupo de estudiantes, se organizó una charla sobre el conflicto con especialistas. En la charla expusieron Mariela Cuadro, directora de la carrera de Relaciones Internacionales de la Escuela de Política y Gobierno, y Kevin Ari Levin, sociólogo y magister en Estudios de Medio Oriente, Sur de Asia y África de la Universidad de Columbia. Me quiero detener en un concepto que nos dejó Mariela en esa oportunidad y que está desarrollado en un artículo online (<https://www.barbarie.lat/post/otra-vuelta-de-tuerca>). “De los conflictos se sale con comprensión, porque la comprensión es la herramienta que tenemos para conversar y acercarnos al otro”. Es un concepto que me resultó revolucionario, en un mundo (en realidad, en una humanidad) que ha tomado como dogma que de los conflictos se sale con la supresión del otro.

Tenemos que pensar esta idea esbozada por Mariela en un sentido amplio. En 2023 se celebraron 40 años ininterrumpidos de democracia en Argentina. Este aniversario nos enorgullece, pero no está exento de conflictos y deudas pendientes con la sociedad. Una sociedad que reclama mayor calidad institucional y mejores índices de desarrollo que los que hemos logrado conseguir. En ese contexto, el proceso electoral desarrollado a lo largo del segundo semestre de 2023 dio a luz a un gobierno que representa un salto por sobre las estructuras políticas establecidas. No es la primera crisis política que vive la democracia

instalada en 1983, pero sí es la primera vez que la sociedad decide tomar un rumbo sin anclaje en las estructuras del pasado. Eso nos obliga a una reflexión profunda sobre el destino de nuestra democracia. Ya en 2020, con la pandemia instalada en el escenario global, advertíamos de los riesgos que afrontaba la democracia a nivel global. En esa ocasión nos preguntábamos: “Si la democracia es sometida a estrés, ¿asistiremos al advenimiento de regímenes más autoritarios y discrecionales, al amparo de sociedades que demanden liderazgos que reinventen un futuro que ahora no pueden vislumbrar?” Esa pregunta es, hoy en día, más actual que nunca, incluso para nuestra sociedad.

En un artículo publicado en *Le Monde Diplomatique*, Claudio Ingerflom, investigador de la Escuela de Humanidades, reflexionó sobre el destino de nuestra democracia y planteó a la ética como elemento inescindible de la pugna política. “La degradación de la ética, atestiguada por las miradas al costado, es al mismo tiempo sostén y componente de la derrota cultural y del recurrente fracaso político. La emancipación del ser humano exige intervenir cualitativamente la inercia de la política”, afirmó. En esta visión que expuso Claudio, la democracia es, primero, una cuestión ética a la que hay que darle contenido político. Pero sin ética se transforma en algo hueco, en solo una expresión de intereses en pugna. El voto se convierte entonces en un mero mecanismo de resolución de esta disputa, y puede vaciarse de contenido tanto como el poder decida. Recuperar la ética de la democracia es una tarea que nos debemos como sociedad y a la cual la Universidad tiene la obligación de aportar.

Retomando lo planteado por Mariela, la comprensión del otro es un paso esencial para resolver los conflictos de largo plazo. Esa simple acción humana contiene una tarea transformadora, porque implica generosidad (es decir, reconocerle entidad de par a la otra parte del conflicto), y una profunda autocrítica sobre aquellas acciones que hayamos desarrollado y que hayan abonado a la construcción y el desarrollo del conflicto, cualquiera sea su naturaleza.

Ese es el aporte que puede y tiene que hacer la universidad en épocas turbulentas. Propiciar el debate de ideas, apostar al diálogo y a la tolerancia. Si nos mantenemos en ese camino, entonces seguiremos representando una referencia positiva para la sociedad.

Pensar, sentir, hacer

Para finalizar, quiero retomar el hilo de uno de los puntos que mencioné al principio de este texto. Decía que a Juan José Cazzulo lo acompañaron Rodolfo Ugalde y Carlos Frascch en su aventura de venir a construir en la UNSAM. Rodolfo nos dejó hace ya trece años; Carlos acaba de hacerlo, en diciembre de 2023. Es una regla ineludible de la vida, porque la muerte es su condición intrínseca. No por eso deja de embargarnos la tristeza. Como homenaje a Carlos, quiero compartir las palabras de despedida que le dedicó Juan Ugalde, que lo describen mejor que nadie:

“Carlos, mi padre y Juan José Cazzulo iniciaron hace más de 25 años una aventura que, vista retrospectivamente, era una locura y tenía todas para salir mal. Pero eso tienen los individuos hacedores, contra la lógica hacen, se arriesgan, se caen y retoman, con más ímpetu, con más convencimiento.

Carlos combinaba una gran inteligencia con una tenacidad admirable, nada lo desviaba de su objetivo, sea científico o institucional, y por eso hoy nuestra unidad académica es un ejemplo en el sistema científico y universitario. Carlos tuvo más de una oportunidad para emigrar y desarrollar su carrera académica en los mejores centros científicos del mundo, sin embargo, decidió quedarse a construir una institución para formar nuevas generaciones que mantuvieran y amplificaran ese quehacer. Tengo un inmenso agradecimiento y admiración por esos valores.

En nuestro ADN está lo que nuestros fundadores nos enseñaron, nos legaron: construir desinteresadamente, con generosidad, sabiendo que muy probablemente muchos de esos frutos no los veamos y entendiendo que las construcciones colectivas y sostenidas en el tiempo son las únicas importantes, las duraderas. Gracias Carlos, no te has ido, porque parte tu vida vive en nuestro hacer”

En este homenaje quiero traer a colación un concepto que nos dejó hace unos años nuestro Papa Francisco. “Educar es arriesgar en la tensión entre la cabeza, el corazón y las manos, en armonía, hasta el punto de pensar lo que siento y hago; de sentir lo que pienso y hago; de hacer lo que siento y pienso.”

Esta premisa está en el centro del proyecto de la Universidad. Sin cabeza el proyecto es efímero. Sin corazón es irrelevante. Sin manos es estéril. Esta Universidad, a la que ayudó a construir, es parte del legado que nos ha dejado Carlos Frasch. Con su cabeza, su corazón y sus manos.





Acciones programáticas

SECCIÓN I
INFORME DE GESTIÓN 2023



I-a. Formación

El 2023 marcó un período de transformación para el Sistema Nacional Universitario, caracterizado por una búsqueda de calidad, inclusión y adaptación a un entorno dinámico y desafiante. El Acuerdo de San Martín, firmado en 2021 entre todas las universidades nacionales, marcó un hito en la cooperación académica. Nos presentó el desafío de repensar nuestras prácticas, desde las estructuras normativas hasta las aulas, para poder abordar las problemáticas históricas del nivel superior y las emergentes emanadas de un contexto dinámico y cambiante. En este marco, las políticas académicas tomaron centralidad como el instrumento principal para llevar adelante innovaciones sobre lo curricular, las unidades de medida, las prácticas de enseñanza, las experiencias estudiantiles, la internacionalización. Desde nuestra Universidad decidimos afrontar esta propuesta, partiendo de la concepción de que la innovación implica la capacidad de hacer con lo existente algo nuevo. Es decir, tomar nuestra historia, nuestras prácticas desde un posicionamiento reflexivo y, a partir de ellas, pensar nuevas formas de afrontar los desafíos que la actualidad demanda.

En este sentido, y desde un posicionamiento político-institucional, el rol de la Secretaría General Académica es ser el área que oficie de andamiaje a la formación y gestión académica de la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM). Llevar adelante este posicionamiento, implicó en 2023 interpelar la agenda universitaria desde la experiencia particular de la UNSAM, que se ha consolidado como una institución estrechamente ligada a su comunidad, innovadora y comprometida con la formación y la investigación. Significó un giro reflexivo hacia nuestras propias prácticas, nuestras lógicas institucionales, entendiendo que es desde ese punto de partida, desde políticas concretas, situadas y particularizadas, que podemos enfrentar el desafío de brindar una formación de calidad para un colectivo estudiantil heterogéneo, al tiempo que generamos espacios para el crecimiento profesional de docentes, investigadores y trabajadores.

Desde esta concepción, nos hemos propuesto poner a la formación docente universitaria en el centro de las políticas académicas, pues allí es donde se encuentra el principal potencial de transformación para los desafíos que nos tocan enfrentar como institución. Sólo con el compromiso de todos los actores que conformamos la comunidad universitaria es posible llevar adelante prácticas transformadoras, atentas a los cambios sociales, a las nuevas lógicas y demandas que la UNSAM deberá afrontar en el futuro cercano.

Con este compromiso, esta sección del informe sobre la formación organiza las actividades académicas en cuatro (4) ejes temáticos: acompañamiento de las prácticas de enseñanza, acompañamiento de las trayectorias estudiantiles, formación en y para la gestión académica e innovación en la formación.

ACOMPANIAMIENTO DE LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA

La política de acompañamiento a los docentes, en tanto sujetos claves de la formación, se articuló en el Plan de Formación Docente (RR N°568/2022) y en el marco del Plan Bidual de Formación Digital 2022-2023 de la Coordinación del SIED (Disposición S.G.A 19/2023). A su vez, con el objetivo de promover políticas pedagógicas y académicas que contribuyan a

la construcción de accesibilidad como un proceso colectivo, multidimensional e integral de la comunidad UNSAM, se creó el Programa de Accesibilidad Universitaria (PAU) y se aprobó el Plan de Accesibilidad Universitaria para el período 2023-2025 (RR N° 673/23). En esta línea, se estableció la asignación de una línea presupuestaria para el Programa de Accesibilidad Estudiantil (RCS N°431/2022).

Se llevaron adelante diversas estrategias de formación docente y acompañamiento a las prácticas de enseñanza, tanto desde una perspectiva integral de la formación docente como desde una perspectiva de la enseñanza mediada por tecnologías, que supusieron el trabajo directo y situado con equipos docentes y la elaboración de materiales de apoyo a la enseñanza. Sumado a esto, el acompañamiento a las prácticas de enseñanza supuso también el trabajo con referentes y el acompañamiento a los procesos de formación docente, de transversalización de la perspectiva de accesibilidad y de innovaciones pedagógicas al interior de las Unidades Académicas.

Desde la Dirección de Formación Docente (DFD), con el objetivo de generar dispositivos de formación docente transversal para la mejora reflexiva de la práctica pedagógica permanente, se desarrollaron en el marco del Programa de formación docente transversal (PFDT) espacios de encuentro, intercambio y formación colectiva entre docentes de la universidad que tomaron la modalidad de seminarios. Durante el 2023 ocho seminarios de formación transversal, cuatro fueron diseñados e implementados por el equipo de la DFD y otros cuatro se realizaron en articulación con otras áreas: la Dirección de Género y Diversidad Sexual (DGyDS) y el Centro de Estudios Psicoanalíticos (CEP). En total hubo ciento setenta y cuatro participantes.

Los cuatro seminarios a cargo de la DFD se propusieron reflexionar sobre el conocimiento pedagógico-didáctico y sus fundamentos, así como en profundizar la perspectiva de accesibilidad. Por su otra parte, los dos seminarios que se realizaron en articulación con el CEP abordaron la temática de la salud mental en la formación, mientras que los dos seminarios realizados con la DGyDS inauguraron el trabajo con la perspectiva de género en el plan de formación docente y fueron el punto de partida para la elaboración del documento “Lineamientos básicos para la transversalización de la perspectiva de género en las prácticas docentes”.

Desde la coordinación del SIED, enmarcados en la perspectiva de la enseñanza mediada por tecnologías, durante el 2023 se realizaron nueve cursos de formación orientados a docentes. De ellos, seis fueron abiertos a toda la comunidad docente de la universidad, mientras que los tres restantes se diseñaron a partir de pedidos puntuales por parte de autoridades de EHyS, el IDB, y el Programa de Lenguas- Lectura Mundi. Estos cursos fueron diseñados con una duración mensual y con carga horaria de treinta horas reloj. La modalidad de cursada alternó encuentros virtuales sincrónicos y actividades de práctica asincrónicas en el campus virtual institucional. En la mayoría de los casos, también se puso a disposición un aula de práctica con permisos de edición para los y las cursantes, donde cada docente pudo ejercitar lo trabajado. Se emitieron más de ciento cincuenta certificados de participación y los de aprobación en los cursos.

Al mismo tiempo, se promovieron dos instancias de formación complementarias con el objetivo de ampliar las experiencias formativas de los equipos docentes: los Talleres de Formación

y los Conversatorios con Especialistas. El desarrollo de Talleres de Formación tuvo como destinatarios a equipos docentes, directivos y equipos de gestión de toda la UNSAM. Su propósito fue desarrollar estrategias de integración de tecnologías emergentes en el ámbito educativo y consolidar criterios propios sobre el uso de estas herramientas. Se realizaron en total cuatro talleres, en modalidad virtual sincrónica, de dos horas de duración cada uno. Las temáticas de cada taller fueron definidas en función de las demandas e inquietudes de los equipos docentes siendo la Inteligencia Artificial la temática principal, debido a la relevancia que tomó en el ámbito educativo desde el comienzo del ciclo lectivo. Entre los cuatro talleres realizados se emitieron más de doscientos certificados de participación.

Por otro lado, se desarrollaron dos encuentros del Ciclo de Conversatorios con Especialistas en Educación a Distancia y Virtualidad, que tuvieron como objetivo ampliar las experiencias formativas del cuerpo docente de la universidad y habilitar nuevos espacios de diálogo e intercambio abiertos a toda la comunidad. Al igual que los talleres, la temática principal que se decidió abordar fue la Inteligencia Artificial. Aquí, se buscó que los especialistas profundicen acerca de su lógica de funcionamiento, su historia y sus características para, a partir de ello, poder reflexionar críticamente sobre su uso en la universidad. La realización del primer conversatorio se coordinó con las autoridades de la Escuela de Ciencia y Tecnología (ECyT). A estas instancias de formación asistieron ciento once docentes de la universidad en total.

Fue tal la relevancia que adquirió la temática de la Inteligencia Artificial en 2023 que fue central para la formación interna, pero también fue objeto de demanda desde otras instituciones. Se realizó un convenio con el Hospital de Pediatría S.A.M.I.C. "Prof. Dr. Juan P. Garrahan" que tuvo por objetivo promover, entre los equipos de profesionales de las ciencias médicas que ejercen la docencia, un abordaje introductorio sobre las nociones fundamentales y el debate sobre los aspectos conceptuales en torno a la Inteligencia Artificial. Cabe señalar que todas las acciones formativas llevadas a cabo en la temática surgieron de un trabajo previo de formación interna por parte del equipo de especialistas de la Coordinación del SIED que sentó las bases para continuar profundizando en la temática.

En lo relativo a la producción de materiales para el acompañamiento a las prácticas de enseñanza, se propone enriquecer el trabajo docente a partir de la circulación de preguntas, desafíos y reflexiones sobre la práctica docente y la formación universitaria. Los productos pueden adquirir distintos formatos tales como audiovisuales, podcasts, documentos de trabajo, y se articulan en un espacio web denominado Caja de Herramientas y en el propio Campus Virtual y diversas Plataformas. Desde la perspectiva de formación docente integral de la DFD, la propuesta consta de tres series episódicas que se van nutriendo progresivamente. Durante el 2023 se concluyó la realización integral de tres piezas audiovisuales correspondientes a cada una de las series y se avanzó en la preproducción de otras tres, en colaboración con profesores de la ECyT, el INCALIN, la EAYP y el ICRyM.

También desde la DFD se produjeron y editaron cinco documentos de trabajo con el objetivo de enriquecer la práctica docente. En el mismo sentido, se continuó ampliando la serie de Documentos de Trabajo de la coordinación del SIED. En el 2023 se publicaron seis documentos nuevos. El propósito de la serie es orientar y acompañar al profesorado en la implementación y

desarrollo de materias u otros espacios curriculares con carga horaria no presencial a través de documentos en formato de texto. Además, se elaboraron y publicaron tutoriales sobre diversos temas vinculados con el uso de aulas virtuales, la configuración de recursos y otros aspectos relacionados a la enseñanza a distancia y uso de las TIC.

En cuanto a los canales de comunicación, en 2023 se habilitó la “Sala docente virtual” del SIED como una vía para acercar al profesorado información completa y actualizada sobre la oferta formativa de la Coordinación del SIED. Al mismo tiempo, se desarrolló un ChatBot llamado “SIEDI” que se encuentra disponible en línea y en las salas docentes, el cual brinda información actualizada sobre las acciones del SIED y permite contactarse de manera directa con la Coordinación para solicitar mayor información sobre temas de interés.

En lo que respecta al trabajo con referentes y el acompañamiento a los procesos de formación docente, de transversalización de la perspectiva de accesibilidad y de innovaciones pedagógicas al interior de las Unidades Académicas. Desde la DFD se acompañó en la revisión de los inicios a la EHyS, la ECyT y el CUSAM. En ambas Escuelas la labor se concentró en el CPU, mientras que en el CUSAM además se trabajó en la articulación entre el CPU y el primer año. La ECyT había iniciado un proceso de modificación del CPU a sus carreras, en este contexto la DFD colaboró en la formación situada de los nuevos equipos docentes en seis encuentros con la evaluación como temática principal y se llevó adelante una evaluación de la implementación del nuevo dispositivo en el segundo cuatrimestre.

Por otra parte, se acompañó al ICRyM en la conformación de su propio equipo de formación docente y de un plan anual de trabajo. En este marco, se llevó adelante un espacio de formación docente sobre la planificación pedagógica para docentes de Terapia Ocupacional, y de Órtesis y Prótesis. Espacio que continuó a cargo del ICRyM con el armado de Proyectos de mejora de las distintas materias convocadas a participar. Por su parte, en el marco del trabajo sobre los inicios de las trayectorias estudiantiles con la ECyT, se trabajó con equipos docentes de materias más avanzadas y con directores/as de carrera en la reflexión pedagógica de las prácticas docentes. Por otro lado, se articuló con el equipo de formación de la EHyS en relación a su plan anual de formación y se trabajó en conjunto y con autoridades de la carrera de Arquitectura en la revisión de la estrategia de evaluación para los Talleres Arquitectónicos. También se trabajó con el equipo académico del CUSAM en el armado de dispositivos de formación para los equipos docentes. Además, se orientó a la DGyDS, EPyG, EAYP en el armado y presentación de Trayectos de Formación en la Dirección de Formación Docente Permanente de la Provincia de Buenos Aires (convocatoria 2023) a fin de poder ofertar a profesores y maestros de la Provincia distintos cursos con puntaje docente. Por último, se colaboró con la Dirección de Capital Humano en la vinculación con la unidades académicas y organización de las capacitaciones a docentes e investigadores sobre jubilación.

Las acciones referidas a la transversalización de la perspectiva de accesibilidad, implicaron el acompañamiento y asesoramiento sobre el diseño y gestión de apoyos y ajustes razonables para lograr la participación plena estudiantil. Se abordaron junto a las unidades académicas treinta y cuatro situaciones de estudiantes con discapacidad y siete de aspirantes con discapacidad. Se llevaron adelante reuniones mensuales entre el equipo del PAU y

referentes de todas las unidades académicas, instalando un espacio de trabajo y aprendizaje colaborativo. El trabajo con estudiantes, referentes y autoridades se complementó con espacios de formación situada a equipos docentes y la confección de diez guías generales con configuraciones de apoyo. A su vez, para acompañar en la evaluación y ajustes de los apoyos recomendados, el equipo del PAU realizó observaciones de clases y a partir de ellas trabajó junto a docentes y referentes. También, trabajó junto a los equipos docentes en la adaptación de materiales específicos para sus materias. Se llevó adelante un convenio marco entre la ANDIS y la UNSAM, que habilitó distintos intercambios y propuestas de trabajo colaborativo.

En el 2023 se asignó una línea presupuestaria para llevar adelante políticas de accesibilidad. En este marco se pudieron diseñar, implementar y financiar ocho proyectos desde la Unidad Central, que tenían como destinatarios docentes y estudiantes de toda la Universidad, y cuatro desde Unidades Académicas (ECyT, EH, EEyN). Entre los proyectos gestionados por distintas áreas de Unidad Central se encuentran: 1. Dispositivo de formación docente para la accesibilidad, 2. Taller de fortalecimiento del idioma español como segunda lengua, 3. Accesibilidad de materiales escritos en la Biblioteca Central, 4. Dispositivos tecnológicos para la accesibilización académica: PROCER3, 5. Diploma de Asesoría Técnica Intercultural en Lengua de Señas Argentina - Español, 6. Círculo de estudio "Accesibilidad en la Universidad: Solo entre todes construiremos una universidad más accesible", 7. Dispositivo para fortalecimiento de lazos y prácticas de cuidado, y 8. Caja de herramientas para estudiantes y docentes: cápsulas sobre el cuidado y el bienestar en la formación universitaria. Entre los gestionados por Unidades Académicas: 1. Dispositivo de formación en Lengua de Señas Argentina - Español (EEyN); 2. Protocolo para una Escuela de Humanidades accesible (EH); 3. Proyecto de accesibilidad y apoyos para estudiantes de la Escuela de Ciencia y Tecnología: Dispositivo 1 accesibilidad (ECyT); y 4. Proyecto de accesibilidad y apoyos para estudiantes de la Escuela de Ciencia y Tecnología: Dispositivo 2 primeros auxilios psicológicos (ECyT).

El balance sobre este apartado, refleja avances significativos y grandes desafíos en la preparación de futuros educadores. Desde la UNSAM, podemos destacar el progreso en la incorporación de enfoques innovadores, el reconocimiento de la diversidad y la promoción de competencias socioemocionales, al tiempo que identificamos áreas de mejora para seguir fortaleciendo la calidad de la formación docente para afrontar los desafíos educativos contemporáneos.

En este sentido, la Secretaría General Académica llevó adelante diversas acciones durante el 2023, que han permitido adaptar los procesos formativos a las particularidades de cada unidad académica, considerando tanto las necesidades pedagógicas como las realidades socio-culturales de las comunidades a las que sirven. Sin embargo, el desafío estará en profundizar en la generación de espacios de formación docente al interior de las unidades académicas de la Universidad. Dicho proceso representa un avance significativo en el fortalecimiento de la calidad educativa y la capacitación del cuerpo docente, fomentando la interacción entre distintas disciplinas y áreas del conocimiento, propiciando un diálogo interdisciplinario que nutra la formación docente y enriquezca la visión formativa desde perspectivas multidisciplinares.

ACOMPAÑAMIENTO A LAS TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES

El 2023 fue un año signado por la reflexión del sistema universitario en su conjunto en torno a los desafíos que enfrenta la educación superior, en un contexto por demás cambiante, y los caminos acordados colectivamente para abordarlos, que fueron plasmados en el Acuerdo de San Martín en diciembre de 2021. En lo que respecta al acompañamiento a las trayectorias estudiantiles, continuamos con nuestro objetivo de llevar adelante políticas académicas destinadas a garantizar la igualdad de oportunidades para el ingreso, la permanencia, y la graduación, poniendo en marcha estrategias que nos permitieran un intercambio genuino con el colectivo estudiantil, con el fin de redefinir procesos y acciones de acompañamiento que tuvieran en consideración a estudiantes reales de 2023, aún atravesados/as por la experiencia de iniciar sus trayectorias en la universidad durante la pandemia.

Así, se inició el año buscando conocer las experiencias de cursada desde la mirada estudiantil, a partir de una encuesta anónima que fue respondida por seiscientos treinta y un estudiantes. Este instrumento nos brindó una primera aproximación sobre la dedicación a actividades autónomas por fuera de las horas de interacción pedagógica con docentes, así como sobre la dedicación a otras actividades formativas, a tareas de cuidado, a horas de traslado. En suma, nos permitió entender el lugar que ocupa la universidad en la vida cotidiana de nuestro estudiantado. Esta indagación ofició de precedente para las acciones del Programa de Innovación en la Formación.

Con este mismo objetivo de generar nuevas estrategias de diálogo con el estudiantado, habiendo identificado que los canales más tradicionales como el correo electrónico no eran un medio efectivo, se consolidó un canal de comunicación vía whatsapp. En esta misma línea, se generó una nueva cuenta institucional en la plataforma instagram, “@estudiantilsga”, con el fin de unificar la comunicación de las diferentes acciones y programas en un solo lugar, consolidando así esta nueva estrategia de vinculación con el colectivo estudiantil.

En este marco, respondiendo a demandas específicas, se llevaron adelante encuentros y acciones puntuales en colaboración con otras áreas. Se trabajó con la EByN para la generación de un espacio de acompañamiento a las trayectorias dentro de la escuela que supuso el trabajo formativo de referentes y la realización de dos encuentros con estudiantes avanzados/as para entender las problemáticas propias de este colectivo específico. Con el ICRyM se llevó adelante un ciclo de talleres para acompañar y orientar a estudiantes, con el objetivo de generar espacios de encuentro entre pares, escucha y reflexión sobre su trayectoria y participación estudiantil. Este espacio también sostiene la oferta de “círculos de estudio”; en 2023, se realizaron en modalidad virtual, presencial o bimodal. Se llevaron adelante siete círculos con un alcance de trescientos ochenta participantes; la heterogeneidad de las temáticas -hubo círculos de consumos, política, ambiente, entre otros- da cuenta de la versatilidad del dispositivo para generar instancias horizontales de intercambio y producción de conocimiento.

En articulación entre la DGyDS y la DE se llevó adelante un Taller de Salud Sexual Integral. Por otra parte, la DGyDS participó en la convocatoria de horas de investigación y práctica profesional para estudiantes de grado de la Escuela IDAES. Se trabajó con dos estudiantes de

la carrera de Antropología Social y Cultural. A partir de la línea de trabajo Memoria y Visibilidad, se realizaron una serie de intervenciones artísticas orientadas a sensibilizar a la comunidad UNSAM sobre hitos, movimientos y personas que marcaron la historia de nuestro país y han sido históricamente invisibilizados por pertenecer a la Memoria LGBTIQ+.

Asimismo, en relación con el desarrollo de políticas institucionales para el abordaje en la comunidad universitaria de temas vinculados con géneros y sexualidades desde una perspectiva de intervención, la Consejería Integral de la Dirección de Género y Diversidad Sexual (DGYDS) tiene como responsabilidad primaria el trabajo de intervención vinculado a la lógica del acompañamiento. Durante el 2023 se recibieron en Consejería un total de 50 consultas de las que 26 se constituyeron en casos de abordaje y seguimiento y 24 fueron consultas generales. Las consultas recibidas corresponden en su mayoría a la intervención de la línea de violencias (20) y las consultas relacionadas con la línea de sexualidades son el segundo motivo de consulta más común con 6 casos 147 personas a las que se le brindó asesoramiento (PV, copa menstrual, pastillas anticonceptivas y test de embarazo).

Durante el 2023, la consejería de género llevó adelante la articulación con el equipo Dirección de Respuesta al VIH, ITS, Hepatitis virales y Tuberculosis del Ministerio de Salud de la Nación logrando la adquisición para su distribución a la comunidad UNSAM y del Partido de Gral. San Martín de preservativos vaginales. Se entregaron en total 286 y se realizaron talleres sobre Salud Sexual Integral en el Campus Miguelete y en la sede de la EEN. Asimismo, se ha profundizado la articulación con referentes de Unidades Académicas para la distribución de dispensers de preservativos penianos. En 2023 se entregaron 143 gruesas de preservativos (20.592 unidades) y se sumaron 7 nuevos a los dispensers ya distribuidos. Durante el 2023 se entregaron 94 copas menstruales.

Atendiendo a una problemática emergente en la comunidad UNSAM, en un trabajo transversal entre la DE y la DFD, en articulación con referentes de las UUAA, se avanzó en acciones vinculadas a la transversalización de la perspectiva de salud mental comunitaria. En un primer momento, se tejieron puentes interuniversitarios para conocer cómo otras universidades -nacionales e internacionales- estaban trabajando sobre esta temática y se realizaron encuentros con especialistas. Luego, se avanzó en la primera intervención al interior de la comunidad UNSAM, con el proyecto *Lienzos que nos hablan*: una intervención comunitaria que abrió un espacio de relevamiento, expresión y sensibilización sobre el cuidado y lo comunitario, para que distintas personas que integran la comunidad UNSAM (estudiantes, docentes, no docentes e investigadores).

Con el firme propósito de continuar abordando las dificultades en las condiciones materiales de cursada, en 2023 el Sistema de Becas de Apoyo Económico (BAE) otorgó setecientos veinte becas a estudiantes de carreras de grado y pregrado, correspondiendo 407 a estudiantes que renovaban el beneficio y 370 a estudiantes que ingresaron al Sistema por primera vez. Gracias a la optimización del proceso de gestión de la postulación y evaluación iniciado en 2022, en 2023 el estudiantado beneficiario de las becas pudo contar con el cobro de su estipendio todos los meses sin dilación. Sumado a esto, en 2023 se otorgaron cinco becas para aspirantes que se habían graduado en la Escuela Secundaria Técnica de la UNSAM. Con el firme propósito de

acompañar esas trayectorias de manera particular, el monto de la beca se fijó en cuatro veces el monto de la BAE.

Por otra parte, la Coordinación de Becas también tuvo a su cargo la certificación del programa de becas PROGRESAR, la gestión del Espacio Progresar en UNSAM y el programa de becas Manuel Belgrano, dependientes del Ministerio de Educación de la Nación. En 2023, dos mil ciento noventa y ocho estudiantes de la UNSAM aplicaron al beneficio de las becas PROGRESAR y ciento treinta y seis a las Becas Manuel Belgrano. Desde la Coordinación de Becas y el EAE se trabajó colaborativamente con la ECyT para el acompañamiento de estudiantes dentro de programa de becas Manuel Belgrano, y el ofrecimiento de actividades académicas que pudieran realizar en el marco de la beca. En este marco, se realizaron visitas a la CNEA, a la empresa Adox Desarrollos e Innovaciones S.A, y se participó en distintos encuentros realizados en Palacio Pizzurno con becarios y becarias PROGRESAR y Manuel Belgrano; actividades diseñadas con el objetivo favorecer la formación académica y profesional quienes participan de los programas.

Por otro lado, se sostuvo la política, generada en 2020, de acompañar con recursos materiales al estudiantado. Así, se continuó con la asignación o renovación de notebooks en comodato y de las bicicletas otorgadas por el Ministerio de Educación en 2022. Sumado a esto, recibimos ochenta computadoras *all in one* de la marca Dell, en el marco del proyecto “Espacios Progresar”, impulsado por el Ministerio de Educación. La finalidad de esta donación, que tuvo su correlato en todas las universidades nacionales participantes del programa, fue la de crear “Espacios Progresar”, generando laboratorios nuevos en cada Universidad o fortaleciendo los ya existentes, con el objetivo de favorecer el acceso de estudiantes a estos dispositivos, y que se pudieran dictar cursos y talleres para becarios progresar. Así, tomamos la decisión de distribuir las computadoras de tal manera de que hubiera disponibilidad en diferentes espacios de la UNSAM.

Con el foco puesto en la articulación con el nivel medio, desde el Programa de Vinculación con Escuelas Secundarias, se realizaron ciento ochenta visitas de divulgación de la oferta académica al Campus Miguelete presenciales, lo que supuso un aumento del 15% con respecto al 2022. El 60% de las visitas fue con Escuelas Secundarias de gestión privada y 40% de gestión pública. En articulación con la Secretaría de Gobierno y Relaciones Institucionales se participó en seis exposiciones/ferias y, a diferencia de años anteriores, se llevaron adelante espacios de formación para que sean estudiantes avanzados/as quienes participaran de estos eventos de divulgación institucional relacionados con sus áreas disciplinares. También con estudiantes avanzados/as se realizaron paneles de intercambio, en los que participaron estudiantes del último año de secundaria del partido de Gral. San Martín. Este dispositivo se presentó como una estrategia valiosa de intercambio de experiencias entre estudiantes, a ser profundizada a futuro.

Asimismo, se fortaleció el trabajo con la ECyT en el dispositivo “Habitar” que forma parte de su nuevo CPU, llevando adelante visitas por el campus y charlas sobre vida universitaria y oficio estudiantil, con un alcance aproximado de 2500 ingresantes en febrero/marzo, 400 futuros/as aspirantes en septiembre y de 300 ingresantes en noviembre. También se colaboró en

la difusión y articulación con el nivel medio y las EHyS y EByN para eventos específicos de divulgación científica y de la oferta académica. De la misma manera, el PVS participó en la Feria de Ciencias Humanas y Sociales de la EH.

Por otro lado, fortalecimos el trabajo conjunto con nuestra Escuela Secundaria Técnica, a través de la colaboración en el desarrollo de las “prácticas laborales” que los estudiantes de 5to y 6to año de la EST realizaron en diferentes espacios de la UNSAM y con la implementación del dispositivo “Habitar” -la Universidad-. Una experiencia que busca vincular a estudiantes de la EST con la Universidad a través de una propuesta reflexiva, que promueve la búsqueda individual de cada estudiante, el autoconocimiento y reconocimiento de la propia trayectoria y presenta la formación universitaria como un horizonte posible.

Finalmente, mantuvimos nuestra colaboración con diferentes propuestas y programas educativos del Municipio de San Martín, participando en las Mesas Educativas durante todo el año las cuales, desde 2021, se constituyen en espacios de diálogo colectivo con los diferentes actores del sistema educativo del municipio, con el fin de generar mecanismos de inclusión e integración para garantizar la igualdad de oportunidades y mejorar las condiciones de acceso y permanencia educativa.

En cuanto el acompañamiento a las trayectorias estudiantiles, el 2023 estuvo caracterizado por el diseño de acciones y estrategias pensadas para generar un vínculo más cercano con el colectivo estudiantil. En ese sentido, nos queda como área de vacancia profundizar el conocimiento sobre las experiencias estudiantiles situadas a través del trabajo con referentes estudiantiles de las UUAA y generar espacios de encuentro/diálogos periódicos que nos permitan tejer nuevas acciones de manera conjunta con estudiantes. En este sentido, si bien se inició un trabajo incipiente sobre la problemática de salud mental, es necesario poder generar políticas institucionales concretas para la formación y sensibilidad de toda la comunidad en torno a esta problemática que ha irrumpido en el escenario de la educación superior en la pospandemia.

FORMACIÓN EN Y PARA LA GESTIÓN ACADÉMICA

Desde la Secretaría General Académica entendemos que la formación en y para la gestión académica constituye un componente esencial para abordar la innovación curricular, el uso de tecnologías educativas y la adaptación a cambios en el aprendizaje y la enseñanza en el contexto educativo actual. Por tanto, las acciones a desarrollar deben centrarse en el aseguramiento de la calidad académica, de los procesos de acreditación, en la evaluación institucional y la mejora continua basada en estándares de excelencia académica.

En este marco, en 2023 la Dirección General de Formación (DGF) de la SGA, que tiene como responsabilidad asesorar y colaborar en la planificación, diseño, gestión y evaluación de programas y proyectos orientados al desarrollo y aseguramiento de la calidad de la formación universitaria., llevó adelante dos líneas de trabajo: *la planificación y evaluación de la dimensión curricular y las tareas de gestión y seguimiento institucional.*

Respecto de la dimensión curricular, se prestó asesoramiento y seguimiento en la creación de cuatro carreras nuevas de grado (2 de Escuela de Humanidades y 2 de la Escuela de Economía y Negocios), tres carreras nuevas de posgrado (una del Instituto de Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento, una de la Escuela de Política y Gobierno y una de la Escuela de Humanidades), y la modificación de cinco planes de carreras de grado (uno del Instituto de la Calidad Industrial, uno del Instituto de Tecnología Nuclear Dan Beninson, uno del Instituto de Tecnología Prof. Jorge A. Sábato y uno de la Escuela de Humanidades). Asimismo, se desarrollaron tareas de asesoramiento y seguimiento sobre los procedimientos de obtención de reconocimiento oficial y validez nacional de los títulos y acreditación de carreras.

Respecto a la metodología de trabajo, a lo largo del año se mantuvieron activas las líneas de trabajo del Programa de Fortalecimiento de la Evaluación y la Acreditación Curricular. En lo que respecta a la Mesa de Acreditación de Carreras, se acompañó el proceso de acreditación de: catorce carreras de posgrado presentadas en la 6° Convocatoria de posgrados en funcionamiento - Ciencias Sociales, de las cuales siete carreras se presentaron para ser evaluadas bajo la modalidad focalizada (dos de la EEN, tres de la EH y dos de la EIADES) y las restantes siete bajo la modalidad global (una de la EEN, cuatro de la EPyG, una de EHyS y una de la EIADES); y por otra parte de cinco carreras de grado en funcionamiento en el marco de la Convocatoria Nacional para la acreditación de carreras de Ingeniería y Sistemas y la Convocatoria Enfermería - Segunda fase (una del INCALIN, una del Instituto de Tecnología Nuclear Dan Beninson, dos del Instituto de Tecnología Prof. Jorge A. Sábato y una de la EIADES). Además del asesoramiento técnico en las respectivas presentaciones de formulario CONEAU de las convocatorias referidas, se ha acompañado la presentación de los proyectos de carreras (carreras nuevas) aprobadas por el Consejo Superior de esta Universidad Nacional ante CONEAU, en la convocatoria de carreras nuevas del mes de abril y octubre del 2023 a los fines de obtener reconocimiento oficial provisorio (una del ICRM, una de la EHU y una de la EPyG).

Por otra parte, obtuvieron resolución ministerial con reconocimiento oficial y validez nacional del título tres carreras de grado pertenecientes a la Escuela de Arte y Patrimonio, la Escuela de Política y Gobierno y la Escuela de Ciencia y Tecnología; dieciséis carreras de posgrado pertenecientes a la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad, Escuela de Arte y Patrimonio, Escuela de Humanidades, Escuela de Bio y Nanotecnología, Escuela de Ciencia y Tecnología y la Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales. Asimismo, obtuvieron acreditación CONEAU catorce carreras de posgrado pertenecientes a la Escuela de Arte y Patrimonio, Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales, Escuela de Humanidades, Escuela de Hábitat y Sustentabilidad y la Escuela de Economía y Negocios.

Respecto de las propuestas de gestión y seguimiento institucional, cabe destacar el *Taller de Circuitos internos y externos para la presentación de planes de estudios - SIRVAT*; el cual estuvo dirigido a quienes, en las Unidades Académicas (UUA), se ocupan de cargar planes de estudios en el SIRVAT. Se abordaron, por un lado, los circuitos internos para la presentación y aprobación de planes de estudios en el Consejo Superior; y, por otro, se profundizó en el procedimiento para la obtención del reconocimiento oficial y la consecuente validez nacional de los títulos (circuito externo), considerando la normativa, procedimientos y criterios para la carga

de planes de estudio y titulaciones en SIRVAT. Se realizaron dos encuentros sincrónicos, con una duración de dos horas reloj cada uno, durante los días 20 y 27 de septiembre de 2023.

Por su parte, desde la Dirección General Académica (DGA) de la SGA, se llevó a cabo la coordinación de los principales procesos de gestión académica de nuestra Universidad, a través del diálogo constante y directo con las UUAA, con otras áreas de la UNSAM y con instituciones y organismos externos involucrados de manera directa o indirecta en dichos procesos.

Durante el 2023, se continuó trabajando activamente en el proyecto de migración a la versión 3 del sistema de gestión SIU Guaraní, finalizando el año con las cuatro Unidades Académicas más grandes de la UNSAM (en términos de la cantidad de carreras y matrícula), gestionando la totalidad de su oferta académica (carreras de pregrado, grado y posgrado y cursos de formación académica) a través del mencionado sistema de gestión: Escuelas de Economía y Negocios, Escuela de Arte y Patrimonio, Escuela de Humanidades y Escuela de Ciencia y Tecnología.

En junio de 2023 comenzaron las actividades de saneamiento de datos y capacitación para la migración de las tres bases de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad. La migración está prevista para 2024. Cabe aclarar que, en los casos como la EHyS donde se fusionan equipos de trabajo provenientes de distintas Unidades Académicas, el proyecto de migración se presenta como una oportunidad para revisar prácticas preexistentes, favoreciendo la construcción de criterios comunes y propios de la nueva Unidad para la gestión académica. Cabe señalar que, también, se logró consolidar una metodología de gestión y trabajo articulado entre las áreas implicadas (Secretaría General Académica, Gerencia de Informática, Secretaría de Planificación y Evaluación y Unidades Académicas) en lo que respecta al proyecto, lo que permite acelerar los tiempos destinados a la migración de cada base.

Junto con la Gerencia de Informática se elaboraron una serie de instructivos, tutoriales y documentos procedimentales para orientar y colaborar en la capacitación de los equipos de gestión, docentes y estudiantes en la implementación de la nueva versión de la herramienta y en los nuevos criterios de gestión académica. Por otra parte, se impulsó la conformación del Comité de Referentes SIU Guaraní de la UNSAM: un espacio de intercambio que favorece el diálogo acerca de la experiencia de cada Unidad en el uso de la herramienta, sugerir mejoras, capacitar en nuevas funcionalidades, establecer acuerdos de cara a la integración de todas las Unidades Académicas en una única base como es el G3, etc. Se propuso una modalidad de intercambio que consiste en reuniones periódicas y el armado de grupos para la difusión de información permanente.

En el caso específico de los trámites de convalidaciones de títulos obtenidos en el exterior, además de llevar adelante la gestión del trámite en el Ministerio de Educación de la Nación, se generó con todas las Unidades Académicas un diálogo continuo para la conformación de cada expediente de acuerdo a lo establecido en la normativa institucional, nacional y en los convenios de reconocimiento particulares a cada país para abreviar de la manera más efectiva los tiempos en los procedimientos que afectan a este trámite. Cabe destacar que se finalizaron setenta y siete expedientes, con su respectiva declaración en sistema TAD y SISCO.

En materia de gestión de concursos docentes, se han sustanciado durante el 2023 los concursos correspondientes a 61 cargos docentes: 6 titulares con dedicación simple, 9 asociados con dedicación simple, 37 adjuntos con dedicación simple, 1 adjunto con dedicación semiexclusiva, 7 jefe de trabajos prácticos con dedicación simple y 1 ayudante con dedicación simple. Además se procedió a la publicación de llamados para cubrir 50 cargos.

Como corolario al trabajo realizado, por Resolución de Consejo Superior N°265/2022 se aprobó la normativa institucional que ciñe las características, contenidos y procedimientos asignados para la gestión del *Suplemento al Título Universitario en las carreras de pregrado y grado*, atendiendo a las características idiosincráticas que presentan los distintos circuitos formativos dentro de la UNSAM. Esto permitió la inclusión en el certificado analítico de información adicional para poder ofrecer una mejor descripción de la naturaleza, contenido y características del recorrido realizado en la institución, jerarquizando mediante su reconocimiento a aquellas otras actividades y saberes que nutren y potencian la trayectoria universitaria de la persona egresada, desde una perspectiva integral de la formación y de las particularidades de su área disciplinar.

En materia de *educación a distancia*, y a los fines de dar cumplimiento con lo previsto por el Reglamento del Sistema Institucional de Educación a Distancia de la UNSAM (SIED), aprobado por la Resolución de Consejo Superior N° 114/2023, se consolidó el funcionamiento del *Comité de Educación a Distancia*, creado con el objetivo de contar con un espacio de coordinación, comunicación y consenso para promover líneas de acción en asuntos concernientes a la educación y el uso de TIC. Se realizaron encuentros mensuales y se creó un espacio virtual para su desarrollo.

Otra de las acciones que se llevaron adelante refiere al asesoramiento a carreras para el desarrollo de propuestas de enseñanza que incluyen carga horaria no presencial. En este sentido, durante el 2023 se articuló con autoridades y docentes de distintas Unidades Académicas, y se avanzó en diferentes líneas de trabajo a partir de las necesidades detectadas y del estado de situación de cada caso. Principalmente, se realizó asesoramiento en relación con la acreditación ante CONEAU de carreras que cuentan con carga horaria no presencial y que deben articular con el SIED institucional para su presentación. En total, se realizaron tareas de articulación con once equipos docentes de distintas Unidades Académicas y del Programa Lectura Mundi. En torno a las convocatorias externas, se trabajó de manera articulada con la Secretaría de Internacionalización y Cooperación Internacional (SCyCI), con el fin de participar de convocatorias internacionales vinculadas al diseño y producción de propuestas de Educación a Distancia.

Durante el año 2023 se dio continuidad al dictado del Diploma de Estudios en Herramientas para la Gestión y Organización de Asociaciones Cooperativas y Mutuales, para el cual la Coordinación del SIED desarrolló tareas como la habilitación del espacio de aulas virtuales, la asistencia para la generación y/o modificación de contenidos, la mesa de ayuda técnica para los usuarios participantes y el seguimiento tutorial, oficiando de nexo articulador entre el equipo docente a cargo del Diploma y el estudiantado.

Además, con el objetivo de fortalecer la vinculación entre los Administradores Tecnológicos Locales (ATL), la Gerencia de Informática y la Secretaría General Académica llevaron adelante encuentros sincrónicos, orientados a los referentes tecnológicos y se desarrollaron lineamientos técnico-pedagógicos a fines de articular ambas dimensiones en el marco de la actividad académica en la que tienen lugar y con el propósito de coordinar las líneas de trabajo, vehicular los reclamos y consultas y desarrollar acciones conjuntas para la mejora de los campus virtuales.

Finalmente, consideramos que es esencial abordar a la formación en y para la gestión desde una perspectiva de género en la universidad a fin de promover una cultura institucional inclusiva, equitativa y respetuosa, y para preparar a la comunidad universitaria para abordar las complejidades de género como una política académica transversal, a partir de dispositivos pedagógicos, de reflexión, investigación y de gestión institucional.

En este sentido, y respecto a la formación y producción de contenidos en géneros y sexualidades, se desarrollaron capacitaciones enmarcadas en Ley Micaela, como ser: Seminarios en articulación con la Dirección de Formación Docente (SGA); capacitaciones dirigidas al claustro no docente en articulación con Capital Humano; capacitación para docentes y no docentes de la Escuela Secundaria Técnica de la UNSAM; capacitación de Ley Micaela para estudiantes y trabajadore/as del Instituto Sábado; seminario Desigualdades, género y violencias, organizado junto con la Dirección Nacional de Políticas Transversales de Género del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación y dirigido a estudiantes de grado y posgrado.

Por otra parte, se diseñó y desarrolló una nueva línea de trabajo vinculada a la divulgación de acciones científicas. Son publicaciones que rondan acerca de los procesos de la investigación y que buscan acercar la idea de que la investigación es un oficio que todos/as podemos hacer. Las acciones se proponen dar visibilidad a estudiantes, docentes, no docentes e investigadores/as que trabajen temáticas relacionadas a géneros, diversidad y derechos humanos y fueran puestas en relación con efemérides con la posibilidad de realizar nueve publicaciones en el año con el fin de difundirlas y socializarlas promoviendo un diálogo colectivo y transversal.

Asimismo, se llevaron adelante numerosas articulaciones intrainstitucionales para el fortalecimiento de la perspectiva de género y diversidad sexual. Entre ellos se destaca la articulación con EIDAES, el Centro Ciencia y Pensamiento (CCyP), la EByN, Rara Avis editorial, Arkhé Libros y con el Programa de Deportes de la Secretaría de Extensión Universitaria. Por otra parte, se realizaron articulaciones interinstitucionales para el fortalecimiento de la perspectiva de género y diversidad sexual y transferencia. En 2023 se realizaron dos (2) capacitaciones sobre cupo laboral travesti trans en articulación con el Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidades. Se dictó el seminario “Desigualdades de género y diversidad sexual” coordinado con el Ministerio de Justicia y DDHH de la Nación. Se participó en las reuniones del CEPRES Metropolitano y las asambleas desarrolladas por la Red Interuniversitaria por la Igualdad de Género y contra las Violencias - Consejo Interuniversitario Nacional (RUGE - CIN).

El 2023 marcó un hito en las políticas de adecuación de la Ley de identidad de género en UNSAM, otorgando el 1er título no binario. En esa misma línea, otro título se encuentra en trámite, se acreditaron dos (2) rectificaciones y se registraron cuatro (4) solicitudes de adecuación de legajo.

A modo de cierre de este apartado, durante el 2023, la formación en y para la gestión académica en nuestra universidad, experimentó avances significativos incluyendo la integración de tecnologías educativas, la implementación de metodologías ágiles y la promoción de la investigación basada en la práctica. Hubo un notable énfasis en la inclusión de contenidos relacionados con la equidad de género, la interculturalidad, y la diversidad en la formación, con el propósito de fomentar entornos académicos más inclusivos y respetuosos de la diversidad de la comunidad UNSAM. Sin embargo, destacamos la necesidad de promover una perspectiva más interdisciplinaria y sistémica en la formación de la gestión académica, con el fin de abordar desafíos complejos y aprovechar las sinergias entre diferentes áreas del conocimiento, reconociendo la necesidad de una actualización continua, especialmente en respuesta a la rápida evolución de las demandas y expectativas en el entorno educativo y las dinámicas complejas de la educación superior.

INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN

Con el propósito de acompañar las políticas impulsadas por el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y por el Ministerio de Educación de la Nación, que se encontraban en debate y desarrollo en el sistema universitario, en torno a la duración real y la duración teórica de las carreras y la innovación curricular de incorporar el crédito académico como unidad de medida, a inicios del 2023 desde la Secretaría General Académica junto con la Secretaría de Internacionalización y Cooperación Internacional, se impulsó el Programa de Innovación en la Formación (PIF) en trabajo conjunto con las Unidades Académicas.

El PIF tiene como objetivo general generar acciones de intervención y mejora sobre las experiencias académicas en la universidad favoreciendo la innovación curricular, la revisión reflexiva de la práctica docente y el fortalecimiento de las trayectorias estudiantiles. El Programa plantea un abordaje integral y multidimensional sobre la formación. Para lo cual la intervención institucional engloba dos grandes componentes diferenciados pero interconectados: *a) Debate institucional, revisión y producción de lineamientos, recomendaciones y normativas, y b) Intervención sobre experiencias académicas a nivel carrera.*

El primer componente implicó en 2023 una serie de encuentros internos con autoridades de cada Unidad Académica y la organización de la II Jornada de Innovación en la Formación, que tuvo como objetivo compartir y generar consensos y sinergias entre los equipos de trabajo de las Secretarías Académicas de las Universidades y de todas aquellas áreas que conllevan la responsabilidad del diseño, la implementación y evaluación de las propuestas formativas de la universidad. La actividad se enfocó en una temática única transversal a las políticas institucionales universitarias, las prácticas de gestión académica, abordadas desde distintas perspectivas y enfoques en ocho mesas temáticas: “Gestión y políticas de la reconfiguración de las modalidades de enseñanza y de aprendizaje”; “Los procesos de evaluación y certificación de la calidad académica”; “Políticas curriculares”; “Políticas de acompañamiento a las trayectorias estudiantiles”; “Políticas de formación docente”; “Políticas de internacionalización en la Formación”; “Políticas y gestión de la información estadística académica” y “Sistemas de Gestión Académica”. Las mesas estuvieron coordinadas por las diferentes direcciones de la SGA

(DGF, DGA, DFD, DE, SIED), la SPyE y la SlyCI. Se recibieron 69 ponencias de 20 Universidades Nacionales y una Universidad Provincial. Asistieron de manera presencial un total de 150 representantes de los equipos de trabajo de las universidades participantes.

El segundo componente supuso en 2023 la puesta en marcha de un diagnóstico participativo con el objetivo principal de relevar los requerimientos académicos que los equipos docentes proponen como exigencia para la aprobación de cada materia y el tiempo global que el estudiantado destina efectivamente para su cumplimiento, tanto el tiempo dedicado a la interacción pedagógica como al trabajo autónomo. Se trabajó colaborativamente con la EHyS, EH, EIDAES, EPyG, EEyN y el diagnóstico se realizó en materias de Ingeniería Ambiental, Arquitectura, Lic. en Antropología Social y Cultura, Sociología, Ciencia Política, Relaciones Internacionales, Ciencias de la Educación, Psicopedagogía y el Ciclo Común de carreras de la EEyN.

A nivel metodológico, se llevaron adelante reuniones con los equipos docentes de las materias y se implementaron bitácoras de registro de actividades tanto con docentes como con estudiantes y encuestas diferenciadas para ambos.

La principal hipótesis que guió la indagación fue que la dedicación total del estudiantado, considerando trabajo autónomo y la interacción pedagógica, superaba los parámetros establecidos por el Sistema de Créditos Académicos de 750 horas cuatrimestrales y 40 horas semanales. Esta hipótesis sólo se constató en el caso de las carreras indagadas pertenecientes a las Ciencias Aplicadas, en las cuales este parámetro se supera ampliamente. En estos casos, intervenir en la carga horaria puede llegar a tener un impacto en los índices de ralentización de las carreras.

En el caso de las Ciencias Sociales y Humanas, ninguna de las nueve carreras que formaron parte del relevamiento (considerando las tres contempladas en el ciclo común de EEyN), superaron estos parámetros según las estimaciones de docentes y de estudiantes. Sólo en el caso de las carreras de la EPyG se observó que las estimaciones del estudiantado superan las 40 horas semanales por un margen menor a cinco horas. Este dato nos invita a constatar otras hipótesis acerca de qué factores están influyendo en los bajos índices de graduación.

Por otro lado, en todos los casos, independientemente de la rama disciplinar, existe una diferencia considerable entre las estimaciones de carga horaria total realizadas por docentes y por estudiantes, siendo la estimación estudiantil superior a la que realizan los docentes. Este dato parece indicar la necesidad de un trabajo puntual con cada equipo docente acerca de la planificación de contenidos y la representación sobre los procesos de aprendizaje del estudiantado.

Por último, en la encuesta docente el 95% de los encuestados consideró que los y las estudiantes tienen dificultades para graduarse en el tiempo teórico establecido y el 72% le atribuye este problema a cuestiones intrínsecas de los y las estudiantes (malos hábitos de estudio, falta de tiempo, error en la planificación). Este número es paradójico siendo que ningún docente considera que la problemática puede relacionarse con la planificación curricular, la organización de las correlativas o las exigencias de la carrera. Este dato adquiere mayor relevancia si lo comparamos con los resultados de la encuesta estudiantil realizada

por la Dirección Estudiantil en noviembre de 2022. Allí, en una pregunta abierta sobre las trayectorias, el cincuenta y ocho por ciento (58%) del estudiantado indicó que las causas de la ralentización de la cursada tenían que ver con la organización del plan de estudios, las correlatividades y la falta de oferta horaria variada. Esto nos interpela a seguir trabajando en el nivel de las prácticas, tanto con docentes como con estudiantes, con el fin de trabajar sobre las representaciones y la reflexión acerca del vínculo pedagógico y la planificación curricular.

El arduo trabajo llevado adelante en el primer año del Programa de Innovación en la Formación nos abrió la posibilidad a seguir indagando en las trayectorias estudiantiles y en las prácticas de enseñanza. Fue un ejemplo de un trabajo conjunto entre la Unidad Central y las Unidades Académicas para llevar adelante iniciativas de innovación que nos permitan adentrarnos en el nivel de las prácticas que constituyen el hacer de la formación en la Universidad y donde se manifiestan las grandes problemáticas que afectan al sistema.

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA UNSAM

Fortalecimiento de aspectos académicos y de gestión

La Escuela Secundaria Técnica (EST) de la UNSAM, tiene como desafío garantizar el ingreso, el reingreso, la permanencia y promoción de estudios de sus estudiantes, con un proyecto de educación inclusiva y de calidad académica. Durante el año 2023, continuó la etapa de consolidación y fortalecimiento de las orientaciones de la escuela y la propuesta formativa en general.

En este sentido, la readecuación de la Planta Orgánica Funcional, permitió organizar los equipos de trabajo de modo interdisciplinario a través de una estructura denominada internamente CAP: Coordinadores, asesor y preceptor. De este modo, la escuela cuenta con cuatro equipos: ciclo básico, bachillerato en naturales, técnica y secundaria con oficio. Se diseñaron tres departamentos para la mejora transversal de la oferta educativa general: Ingreso, Egreso, y Extensión.

Asimismo, a lo largo del año, se trabajó en una propuesta de formación con impronta laboral y profesional para trayectorias de baja intensidad. Esto permitió la confección de un proyecto de Secundaria Profesional similar al propuesto por el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET) como Secundaria Profesional (EPS), para fortalecer la propuesta pedagógica situada que la escuela sostiene desde el 2014. Desde su origen se planteó la necesidad de vincular la escuela con el mundo del trabajo, para promover la inserción futura de sus estudiantes en ámbitos de empleo formal, de respeto de derechos e incluso de economía social cooperativa. Además, muchos jóvenes que habitan los barrios del área Reconquista, ya en su adolescencia, empiezan a ver las necesidades económicas de ellos/as y sus familias y comienzan a trabajar. En varios casos, esta es una de las razones por las cuales abandonan la escuela. Desde el compromiso asumido, la escuela se ha fijado como uno de los grandes objetivos para el 2023-2024, el desarrollo de esta orientación con el foco puesto en dos familias profesionales: carpintería en el turno mañana y gastronomía en el turno tarde.

En el marco del Régimen Académico, se continuó trabajando en forma colectiva junto a diferentes actores de la escuela y de la Secretaría General Académica, para dar cuenta del conjunto de regulaciones escolares sobre la organización de las actividades académicas y cotidianas que estructuran las prácticas de enseñanza, aprendizaje y evaluación de la EST. Se abrieron instancias de diálogo, sobre mejoras en el ingreso y la permanencia, a través de acompañamiento a diversas trayectorias.

Durante el 2023 se fortalecieron los espacios de actividades extracurriculares, proponiendo el desarrollo de lo que hemos denominado “Clubes” (fútbol, teatro, voley, carpintería, huerta, radio, etc.), duplicándose la participación de estudiantes con relación a años anteriores.

Cabe mencionar que se desarrollaron las propuestas de viajes de estudio planteadas a la comunidad a principio de año, las cuales significaron experiencias inolvidables para el equipo docente, de coordinación y particularmente para el estudiantado, que conjugan lo socioeducativo, convivencial y lo pedagógico; es lo que le permite a la escuela enunciar que “el aula se hace más grande” y aprendemos también fuera de ella.

A la vez, se trabajó con el área académica, socioeducativa y la secretaría, en la construcción de indicadores para las trayectorias, especialmente sobre permanencia y egreso, que guíen las acciones para las mejoras.

Se recibieron los equipos de procesamiento de materiales pendientes del acuerdo con el INAES y Bella Flor del 2022; y se sumaron a fin de año aquellas solicitadas junto con la Biblioteca La Cárcova, para seguir pensando y ejecutando los procesos de reciclado de plásticos y la propuesta formativa de economía circular. Además, se recibió del Ministerio de Educación y de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, libros y material para equipamiento de talleres y laboratorio, y, como donación por parte del gremio docente ADUNSAM, 15 computadoras de escritorio, dando comienzo a un proceso de mejora del equipamiento que se usa para informática aplicada a procesos.

Vinculación con la comunidad

Se formalizó la creación del “departamento de egresados y egresadas”, nombrando al equipo de coordinación del espacio, y estableciendo la misión y funciones del mismo. El trabajo de este espacio se organiza en tres (3) áreas:

1. **ÁREA VINCULAR-COMUNITARIA:** reconectarlos/as con la escuela, construir la identidad del departamento, y el sentido de comunidad UNSAM.
2. **ÁREA DE ESTUDIOS:** acompañarlos/as en estudios de diversos niveles (materias pendientes en la escuela, CFP, Institutos, Universidad, etc).
3. **ÁREA DE TRABAJO:** vincularlos/as con el mundo del trabajo (con CV, entrevistas, cursos sobre estos temas, bolsas de empleo registrado, articulaciones con empresas y emprendimientos, etc).

Se redactó el acuerdo de convivencia junto a la comunidad educativa y se formalizaron guías y protocolos sobre trayectos personalizados, procedimientos administrativos, etc.

Por otra parte, se conformaron tres consejos consultivos para el abordaje de diferentes problemáticas y que posibiliten el fortalecimiento institucional de la escuela: Consejo Interdisciplinario (con presencia de representantes académicos y socioeducativos junto al equipo de conducción), Consejo de Convivencia (con representantes de cada uno de los diferentes sectores de la comunidad), y Consejo Consultivo Técnico, abierto a todos los actores del territorio (cooperativas, empresas, la Universidad, el Municipio, Inspectores de Técnica de la Región, etc.).

Asimismo, entre las principales acciones de vinculación y articulación de la EST con la UNSAM podemos destacar:

- Dirección Estudiantil de la Secretaría General Académica: se continuó con experiencias como “Habitar la Universidad”.
- Lectura Mundi de la Secretaría de Cultura, Comunidad y Territorio: se iniciaron seminarios en el último año vinculados al análisis y producción de textos argumentativos y la Diplomatura en gestión de residuos.
- Asimismo, se llevaron acciones conjuntas con las áreas de Psicopedagogía, CAU, la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad, la Escuela de Política y Gobierno y la Escuela de Ciencia y Tecnología.

Vinculación con otras instituciones, jurisdicciones, organismos

Se realizaron múltiples reuniones para trabajar en conjunto sobre áreas específicas con algunos interlocutores del territorio, como la Escuela de adultos N°703, y en el territorio ampliado, con el Centro de Formación Profesional Pedro Enría, el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI), y el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET), entre otros.

La escuela fue sede y participó del Congreso sobre Deligny, para seguir pensando la formación continua de nuestros docentes. Asimismo, se llevó a cabo la Feria cuatrimestral con la presentación de trabajos de cada uno de los cursos y con una importante participación de la comunidad y de autoridades de la Provincia de Buenos Aires y de la Municipalidad. Por otra parte, con la asistencia de determinados grupos de la escuela, se participó en Congresos de juventudes, municipales y regionales, y en el encuentro anual Jóvenes y Memoria, entre otros. En la feria de ciencias distrital y regional, el trabajo con el reciclado de plásticos fue reconocido con un viaje a la muestra provincial de Mar del Plata, en la que fuimos representados por tres estudiantes y un docente.

CENTRO UNIVERSITARIO SAN MARTÍN (CUSAM)

Impacto y alcance del CUSAM en todo el Complejo Penitenciario

Se amplió el número de estudiantes afectados por alguno de los programas de formación del CUSAM en todo el Complejo Penitenciario San Martín. De una población total de 3000 personas privadas de libertad, son 987 las y los estudiantes alcanzados por el CUSAM. Es decir

que durante 2023 uno de cada tres detenidos del Complejo estuvo alcanzado por alguna de nuestras propuestas de formación. Con dos graduados de grado en la carrera de Trabajo Social, cuarenta y cinco graduados de diplomaturas y trescientos treinta 330 diplomados en talleres de formación artística y laboral.

Incorporación de actividades de Unidades Académicas al CUSAM

En el año 2023, con la incorporación de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad, fueron cinco las unidades académicas con oferta en el CUSAM: la Escuela IDAES (carreras de grado Sociología y Trabajo Social), la Escuela de Arte y Patrimonio (Diplomatura en Arte y Gestión Cultural), la Escuela de Política y Gobierno (Diplomatura en Política y Gestión Deportiva de cursada virtual), la Escuela de Humanidades (Programa Alfabetización) y la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad (Diplomatura en Logística). Sumado a la presencia del CEP (Centro de Estudios Psicoanalíticos) a través de un espacio terapéutico presencial y de regularidad semanal. Esto implica la actividad de 60 docentes más 25 docentes de talleres.

Primeros trabajos de investigación del Observatorio CUSAM

En el marco de la Coordinación de Investigación se realizaron las primeras acciones del Observatorio CUSAM que incluyeron el diseño y recolección de datos para el tablero estadístico CUSAM, “Encuesta Electoral en cárceles”, Informe de coyuntura 1 “Elecciones en AR”, relevamiento del “perfil nutricional del estudiante CUSAM”; Encuesta Educación, con diseño y organización de relevamiento a estudiantes de primaria y secundaria en la Unidad Penal N°48.

Además del seguimiento de actividades PINEP y Programa JyDH, y los núcleos de estudio, el área de Investigación CUSAM tiene la misión de generar y acompañar instancias propicias para el desarrollo de actividades de investigación académica en contexto de encierro, pero en diálogo permanente con el afuera.

Posencierro

En el año 2022, el área POSENCIERRO, encargada de diseñar estrategias para acompañar a las personas que han transitado la educación en CUSAM privadas de su libertad, consolidó el Programa ABC. El programa formó a 14 talleristas que dictaron talleres en 10 espacios educativos y culturales en el área Reconquista, donde participaron 150 niños, niñas y jóvenes. El programa de Centro Juveniles de San Martín incorporó a su equipo de docentes a cinco estudiantes formados en CUSAM. Por otra parte, con el objetivo de la inserción laboral, el programa impulsó la organización de la Cooperativa LAS CASITAS, creada por estudiantes del CUSAM en libertad, que no solo logró obtener su matrícula como cooperativa, sino que cuenta con un box propio en “Emprende San Martín” otorgado por la Municipalidad de San Martín. Actualmente está integrada por trece trabajadores.

Sede y organización de ABRIR LA CÁRCEL 1er Encuentro Internacional de Educación en Contexto de Encierro

Durante el 26, 27 y 28 de abril el CUSAM fue sede y organizador del I Encuentro Internacional de Educación en contexto de Encierro. En un programa que incluyó mesas de trabajo, talleres, performances artísticas, presentaciones de libros y exhibiciones culturales fueron convocadas más de 25 universidades de Latinoamérica, Europa, Estados Unidos y África. Con el apoyo y participación de la Red Universitaria Nacional de Educación en Contexto de Encierro (Red UNECE). El Encuentro se realizó íntegramente con un financiamiento obtenido de Bard College.

Además, el CUSAM fue sede de un Encuentro de Magistrados de la Provincia de Buenos Aires. Por primera vez se realizó en contexto de encierro y contó con la participación activa de personas privadas de la libertad. También estuvieron representantes y funcionarios de los tres poderes, integrantes de Mecanismos Locales, organizaciones de la sociedad civil, organismos de derechos humanos, organizaciones sociales de todo el país.

Beca CUSAM: continuidad y terminalidad

En el año 2023, el CUSAM aplicó a la convocatoria Fortalecimiento de acciones y programas en contexto de encierro de la Subsecretaría de Fortalecimiento de las trayectorias estudiantiles. El proyecto BECA CUSAM fue seleccionado y adjudicado el monto máximo para otorgar 2 becas para acompañar la continuidad y terminalidad de estudiantes del CUSAM en libertad. Dicho proyecto contó con el acompañamiento de la Dirección Estudiantil de la Secretaría Académica y se desarrollará en 2024.

I-b. Investigación, innovación y transferencia

Resumen Ejecutivo

El año 2023 fue un año intenso para la UNSAM, en particular, para la Secretaría de Investigación, Desarrollo e Innovación.

Sigue un breve paneo sobre algunas de las acciones, hitos, llevadas a cabo por la Secretaría durante 2023:

- a. buena parte de la actividad de gestión estuvo dedicada a la firma y ejecución de 17 convenios, para que se concretaran los ensayos clínicos fase II/ III, tendientes a la aprobación por ANMAT, de la vacuna ARVAC Cecilia Grierson como vacuna de refuerzo contra el SARS-CoV-2. La muy esperada aprobación aconteció en octubre de 2023.
- b. se llevaron adelante cinco programas de gestión propia:
 - Ayuda Económica para reparación, mantenimiento y mejora de equipamiento. Segunda edición.

- Producción académica de libros TITSHONHY. Segunda edición.
 - Jornadas científicas y tecnológicas UNSAM – Primera edición.
Las “Jornadas” constituyeron un espacio de encuentro, circulación e intercambio de conocimiento y de debate sobre lo que se hace en materia de investigación, desarrollo e innovación dentro de los distintos grupos de trabajo de UNSAM. Se logró el objetivo de hacer transversal a toda la Universidad la información sobre los distintos proyectos y para que se entablara un diálogo entre investigadores y estudiantes de las distintas Unidades Académicas (y aún dentro de una misma unidad académica). En algunos casos se dieron los primeros pasos para establecer colaboraciones, lo cual consideramos como un éxito de esta iniciativa. 36 alumnos de diferentes carreras colaboraron en tareas de acreditación y de asistencia general en las distintas sesiones.
 - Programa de Becas
El programa de becas continuó siendo central para facilitar y posibilitar el tránsito de la etapa doctoral a posdoctoral y de posdoctoral a carrera del investigador, garantizando la continuidad de trayectorias de investigación, por un lado, y para cofinanciar becas de formación doctoral y posdoctoral.
 - Programa de movilidad de la Secretaría
En 2023 se duplicó el número de pasajes provistos y gestionados por la Secretaría, con respecto al año anterior. Nuevamente, se focalizó y enfatizó la importancia del intercambio y circulación de conocimiento potenciando las capacidades de investigación y desarrollo de la universidad.
- c. se gestionaron las movilidades del Programa CALAS-UNSAM
- d. en cuanto a convocatorias externas, se gestionaron desde la Secretaría:
- La presentación y ejecución de los programas “Equipar Ciencia” y “Construir Ciencia” del Ministerio de Innovación, Ciencia y Tecnología-MINCYT. Dentro de este último programa nos fue adjudicado el financiamiento para la construcción del “Centro Tecnológico UNSAM INNOVA”, del cual se percibió el anticipo financiero, habiéndose llamado a una licitación que al finalizar el año no contaba aún con la no objeción del entonces MINCYT.
 - La firma de los convenios correspondientes a tres proyectos de los cuales participa UNSAM dentro del “ Programa de facilidades científicas y tecnológicas (FCT) de interés estratégico e interinstitucional “ del Ministerio de Ciencia y Tecnología.
 - La presentación a la segunda edición de proyectos FITBA, de los cuales se adjudicaron cuatro actualmente en ejecución.
- e. se impulsaron relaciones con el sector productivo con inserción en las áreas de ciencia y técnica y se gestionaron encuentros con actores de interés. Se implementaron actividades de difusión y comunicación de las actividades de la universidad en el ámbitos de acción de esta secretaría.

- f. En lo referente a programas de formación organizados por esta Secretaría:
- Se organizó el dictado de la 6ta edición de la materia optativa “¿Cómo hacer investigación?”
 - Se organizó y realizó la 1era edición de la materia optativa “¿Cómo hacer innovación?” que tiene características únicas tanto en los contenidos como en la metodología didáctica.
- g. Se concluyó con el informe de autoevaluación de la función I+D+i de toda la universidad y de cada una de sus unidades académicas. La tarea requirió una inversión de recursos importante, sobre todo de capital humano.
- h. A través del Colegio se otorgó el Premio a la Mejor Tesis UNSAM 2022 en las áreas de Ciencias Sociales y Humanidades y de Ciencias Exactas, Naturales e Ingenierías.

En el informe que sigue se listan y detallan en forma resumida todas las acciones llevadas a cabo por esta secretaría, arriba brevemente mencionadas, a través de las cuales se evidencia la gran capacidad instalada en la UNSAM en investigación, desarrollo, e innovación.

I-b i. Investigación

Estado de situación

El año 2023 concluyó con un total de 583 investigadores en la planta; este número, comparado con 568 en 2022, registra un aumento del 2,6% y equivale a 469 investigadores de jornada completa (445 en 2022).

El crecimiento anual del número de investigadores se ha reiterado en los últimos cinco años y está alimentado esencialmente por el aumento en el número de investigadores de CONICET -pasaron de 368 en 2022 a 393 en 2023- los que, o bien ingresan con lugar de trabajo en la UNSAM, o cambian su lugar de trabajo para radicarlo en UNSAM.

El ritmo anualizado de crecimiento en el número de investigadores, considerando el promedio de los últimos 5 años, ha sido de 5,5%/año lo que implica que, de mantenerse esta tasa, en 10 años la planta aumentaría en casi un 75%.

El número total de becarios (suma de becarios doctorales y posdoctorales) creció ligeramente en 2023- se pasó de 412 en 2022 a 417 en 2023. Luego de la brusca caída habida en 2022 este número parece estabilizarse. Por becarios se entiende a aquellos que están haciendo un posgrado a nivel doctoral o posdoctoral y perciben una beca de manutención por ello. Por otro lado, el número de estudiantes de posgrado haciendo su doctorado, e informado al Colegio Doctoral por sus directores, supera los 750.

La producción de artículos publicados en revistas indexadas según la base Scopus descendió, en 2023, a 512 artículos, un 9% menos que en 2022 año en el que se registraron 570 publicaciones. Al leer estos números hay que tener en cuenta que 2020 y 2021 fueron años de

gran producción de publicaciones. Muchos investigadores dedicaron el tiempo de aislamiento y trabajo a distancia para concretar la escritura de artículos con datos acumulados en años previos lo cual se vio reflejado en el número de publicaciones aparecidas en entre 2020 y 2022.

La posición de la universidad en los ránquines que la Secretaría utiliza como marcadores de competencia, fue:

- THE (LATAM): 36/212 (Latinoamérica) (ascendió)
- THE (LATAM+ARG): 2/7 (mantuvo)
- THE (WUR+ARG) 3/7 (World University Ranking) (descendió)
- QS (LATAM): 132/190 (descendió)
- QS (ARG): 20/25 (descendió)
- SCIMAGO (LATAM): 76/422 (descendió)
- SCIMAGO (ARG): 6/30 (mantuvo)
- Nature index: (LATAM): 46/315 (ascendió)
- Nature index: (ARG): 5/44 (ascendió)

Programas y proyectos

El apoyo a las actividades de investigación provino de los siguientes programas.

PROGRAMA CALAS

El Centro Maria Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados (CALAS) de la UNSAM es un consorcio de universidades latinoamericanas y alemanas creado en 2017 por el Ministerio Federal de Educación e Investigación de Alemania. CALAS convoca a académicos, científicos y artistas de instituciones de investigación latinoamericanas para llevar a cabo proyectos de investigación relacionados con estudiar y reflexionar sobre los derechos políticos y la democracia en América Latina. Recibieron apoyo para viajes y estadías a México Evangelina Caravaca (EIDAES) y Eduardo Langer (EH)

PROGRAMA DE AYUDA ECONÓMICA PARA REPARACIÓN, MANTENIMIENTO Y MEJORA DE EQUIPAMIENTO DEDICADO A LA INVESTIGACIÓN Y SERVICIOS EN UNSAM- 2023

En la última década la UNSAM ha incorporado un número importante de equipamiento complejo y sofisticado dedicado a la investigación y prestación de servicios técnicos que requiere mantenimiento permanente para garantizar la operatividad. Como parte de la política de sostenimiento y jerarquización de la investigación científica de nuestra universidad, en 2023 se llevó a cabo, por segunda vez, el Programa de Ayuda Económica para Reparación, Mantenimiento y Mejora del Equipamiento de Investigación y Servicios.

El programa estuvo dirigido a las Unidades Académicas para que solicitaran ayuda económica para la reparación, mantenimiento y mejora del equipamiento de alta complejidad. En esta primera etapa se invirtieron más de \$18.000.000 en mantenimiento, mejora y reparación de los siguientes equipos:

Beneficiarios

UA	SOLICITUD EQUIPOS	USD	\$
EByN	ROTOR BECKMAN	10.000,00	3.655.000,00
EHyS	Espectrómetro de Fluorescencia de Rayos X	6.593,33	2.409.862,12
EHyS	Servicio de mantenimiento preventivo y de certificación del instrumento. Cromatografo	598,11	218.610,70
EHyS	Servicio de mantenimiento preventivo y de certificación del instrumento. Cromatografo	5.105,80	1.866.169,90
EByN	UPS para microscopio de fluorescencia	2.925,00	1.069.087,50
EByN	UPS para microscopio de fluorescencia LED	2.925,00	1.069.087,50
EByN	UPS para microscopio confocal	2.025,00	740.137,50
EByN	Servicio mant. Filtración tangencial	1.753,29	640.827,50
EByN	Elementos filtrantes para equipo TFF	5.929,00	2.167.049,50
EByN	Servicio de Mant. Y cambio accesorios Biorreactores	4.240,31	1.549.833,31
EByN	Accesorios para Microscopio (zeiss-intech) EUROS 4080	4.298,50	1.571.101,75
EHyS	Servicio de mantenimiento preventivo y de certificación del instrumento. Cromatografo diferencia adjudicación	2.028,89	741.559,30
EHyS	Servicio de mantenimiento preventivo y de certificación del instrumento. Cromatografo diferencia adjudicación	416,02	152.053,83
	TOTAL	48.838,25	17.850.380,41

**PROGRAMA DE PRODUCCIÓN ACADÉMICA DE LIBROS
EDICIÓN 2023-UNSAM - TITSHONHY**

Se trata de un apoyo económico para la producción de libros que se desembolsa en tres etapas. Para cada desembolso el monto corresponde al equivalente, en pesos, del sueldo bruto del cargo docente de un Profesor Titular con dedicación semi-exclusiva con 20 años de antigüedad. Cubre la edición e impresión del libro por la editorial UNSAM-EDITA y la publicación de 250 ejemplares de las obras finalizadas para cada uno de los docentes investigadores seleccionados como ganadores. Esto es equivalente a \$1.887.245,16 por proyecto.

La primera cuota del premio de \$ 629.081,72 para cada proyecto se pagó en enero de 2024.

Beneficiario/as

PROYECTO	AUTORES	UA
Exclusión de facto. Accidentes y enfermedades laborales en el sector informal	Ronconi, Lucas de Anchorena, Jose Paz, Jorge	EEyN
Fraudes. Ensayos sobre la autenticidad, la autoría y la política.	Rullansky, Ignacio	EIDAES
Nuevos productos para la arquitectura con materiales alternativos: De la Economía Circular a la Ecología Industrial, reutilización de residuos, capacitación y nuevos modelos de gestión productiva.	Busnelli, Roberto Yajnes, Marta Edith	EHyS
Grietas en el cuarto poder. El periodismo político argentino en tiempos de polarización	Vincent, Lucia	EPyG
El futuro es de los niños. La infancia y las políticas de la temporalidad.	Llobet, Valeria	EH

PROGRAMA DE MOVILIDAD PARA DOCENTES, INVESTIGADORES Y BECARIOS QUE REALIZAN INVESTIGACIÓN CON DEDICACIÓN EXCLUSIVA EN LA UNIVERSIDAD - AÑO 2023

El objetivo de este programa es que las Escuelas e Institutos de la Universidad, puedan solicitar a la Secretaría el financiamiento de pasajes aéreos al extranjero cuando la realización del viaje sea de interés institucional.

Se otorgaron un total de 57 plazas para todas las Unidades Académicas. La asignación de solicitudes a cada Unidad Académica se realizó en relación a las capacidades actuales del capital humano que realiza actividades de investigación radicadas en UNSAM.

El monto erogado por el total del programa fue de \$ 27.700.000 pesos.

Beneficiario/as

APELLIDO Y NOMBRE	UA	FECHAS	DESTINO
Ribadero, Martín Alejandro	EHU	17/06/23 al 05/07/23	La Habana, Cuba
Fira, Chmiel	EHU	02/05/23 al 08/05/23	Santiago de Chile- Chile

[continúa en página siguiente]

Martínez, Carolina	EHU	01/07/23 al 16/07/23	Berlín, Alemania
Andrada, Agustina Alejandra	EHU	12/04/23 al 15/04/23	Santiago de Chile y Valparaíso, Chile
Baña, Martín	EHU		Brasil
Franco, Marina	EIDAES	01/07/23 al 08/07/23	Valencia, España
Sánchez, María Soledad	EIDAES	18/07/23 al 24/07/23	Río de Janeiro, Brasil
Barrera, Leticia	EIDAES	30/05/23 al 05/07/23	San Juan de Puerto Rico, Puerto Rico
Slipak, Daniela	EIDAES	13/05/23 al 21/05/23	Santiago de Compostela, España
Munaretto, Héctor Pedro	EIDAES	22/05/23 al 29/05/23	Vancouver, Canadá
Cantore, Alfonsina	EIDAES	15/05/23 al 15/07/23	Salvador de Bahía, Brasil
Toscani, Lucía	ECYT	08/04/23 al 17/04/23	Barcelona, España
Bonifazi, Carla	ECYT	05/06/23 - 20/06/23	Bruselas - Bélgica
Makler, Martín	ECYT	16/03/23 al 24/03/23	Río de Janeiro, Brasil
Quinteros, Cynthia	ECYT	24/08/23 al 14/09/23	San Sebastián, España
Nieto, Luis	ECYT	27/03/23 al 30/03/23	California, EEUU
Andrenacci, Luciano	EPYG	24/06/23 al 2/07/23	Toronto, Canadá
García, Carla Guillermina	EAYP	04/07/23 al 13/07/23	Sucre, Bolivia
Burkart, Mara	EAYP	22/03/23 al 05/04/23	Santiago de Chile, Chile
Garrone, Nicolás	EBYN	01/05/23 al 01/08/23	Estrasburgo, Francia
León, Antonella	EBYN	03/06/23 al 07/09/23	Hawái, Estados Unidos
Aguirre, Paula	EBYN	05/03/23 al 10/03/23	Heidelberg, Alemania
Brocco, Marcela	EBYN	14/03/23 al 22/03/23	Valparaiso, Chile
Contreras, Cintia	EBYN	JULIO	Darmstadt, Alemania
Arancibia, Florencia	EEYN	16/08/23 al 09/09/23	Nueva York, EEUU
Guz, Lucas Martín	EHYS	MAYO A JULIO	EEUU
Areco, María Del Mar	EHYS	13/05/23 al 30/05/23	Toulouse y Marsella, Francia
Pretz, Florencia Carolina	EHYS	20/05/23 al 28/05/23	Marsella, Francia
Llobet Valeria	EH	07/01/24 al 16/02/24	Bristol, Reino Unido
Ingerflom, Claudio Sergio	EH	15/11/23 al 10/12/23	París, Francia
Bombini, Gustavo Horacio	EH	22-31/01/24	Ciudad Autónoma de México, Mexico
Urtubia Odekerken, Ximena Lucía	EH	27/11/23 al 27/12/23	Santiago de Chile, Chile

[continúa en página siguiente]

Verón, Eduardo Francisco	EH	13/10/2023 al 26/10/2023	Pereira, Colombia
Mastrangelo, Andrea Verónica	EIDAES	01/10/23 al 30/10/23	Coyoacán, Ciudad de México, México
Rullansky, Ignacio	EIDAES	22/11/2023 al 22/01/2024	Nueva York, EEUU
Acosta Olaya, Cristian De Jesús	EIDAES	22/10/23 al 29/10/23	Madrid, España
Godoy, Solange Ivonne	EIDAES	15/12/2023 al 30/12/2023	Madrid, España
Zajac, Joaquín	EIDAES	02/01/2024 - 15/03/2024	Ciudad de México, México
Esteban De Gori	EIDAES	01/12/23 al 21/12/23	Camerino, Italia
Serrano Juan Ramón	ECYT	29/09/2023 al 02/01/2024	París, Francia
Borgna, Juan Pablo	ECYT	09/09/23 al 27/09/23	Roma, Italia
Masci, Ivana	ECYT	17/09/23 al 24/09/23	Montevideo, Uruguay
Asto Ramos Esteban Elvis	ECYT	23/10/2023 al 30/11/2023	Barcelona, España
Moreno, Itatí Del Rosario	EPYG	06/09/23 al 17/08/24	Ginebra, Suiza
Annunziata, Rocío	EPYG	10/01/24 al 10/02/24	París, Francia
Suárez Marina Fernanda	EAYP	04/09/23 al 04/01/24	Madrid, España
Patiño Mayer, Lucía	EAYP	24/09/23 al 05/10/23	París, Francia
García Méndez, Betania Sorybet	EBYN	20/10/23 al 17/04/23	Bristol, Reino Unido.
Marquez Rocío Belén	EBYN	01/09/2023 al 30/10/2023	Texas, EEUU
Juan Gutman	EBYN	OCTUBRE 2023 - DICIEM- BRE 2023	WASHINGTON, EEUU
Fernando Diego Villarruel.	EBYN	04/09/23 al 01/12/23	Granada, España.
Quiroga, María Victoria	EBYN	noviembre 2023	Barcelona, España
Serassio Gozzi Melina Ayelén	EBYN	20/11/2023 - 04/12/2023	Montevideo, Uruguay
Tasso, Mariana Patrici	EBYN	20/01/2024 - 28/02/2024	París, Francia
Zack, Guido	EEYN	28/09/2023 - 07/10/2023	Madrid, España
Stubrin Lilia	EEYN	10/10/2023 al 17/10/2023	Thiruvananthapuram, Kerala, India
Ivanic, Federico Martín	EHYS	17/09/23 al 22/09/23	Cerdeña, Italia
Kevin Poveda Ducón	EHYS	15/01/2024 - 15/04/2024	París, Francia
Marco Brown, Jose Luis	EHYS	10/01/2024 - 17/02/2024	Norwich, Norfolk, Reino Unido

PROGRAMA DE BECAS DE POSGRADO UNSAM

Tradicionalmente la universidad otorga becas de un año de duración que tienen como finalidad atender la situación de vacancia que se presenta:

- a. entre la finalización de una beca doctoral y el comienzo de una beca posdoctoral, y,
- b. entre la finalización de una beca posdoctoral y el ingreso a la Carrera de Investigador Científico (CIC).

En 2023 se otorgaron 11 becas del tipo A y 12 del tipo B.

Beneficiario/as:

NOMBRE	APELLIDO	TIPO DE BECA	FECHA DE INICIO
Yanina	Faccio	Doctorado	2023-08-01
Cúneo	Diego martin	Doctorado	2023-08-01
Roberto dario	Vazquez	Doctorado	2023-08-01
Julia	Bacchiega	Doctorado	2023-08-01
Carolina	Rodriguez	Doctorado	2023-08-01
Ana maria	Pahi rosero	Doctorado	2023-08-01
Paula	Arias	Doctorado	2023-08-01
Lucas nahuel	Mendioroz	Doctorado	2023-08-01
Luciana	Caresani	Doctorado	2023-08-01
Roberto carlos	Mattos	Doctorado	2023-08-01
Almendra	Cremaschi	Doctorado	2023-08-01
Carolina	Di prospero	Posdoctorado	2023-04-01
Paula	Salerno	Posdoctorado	2023-09-01
Radosta rosas	Dario ivan	Posdoctorado	2023-08-01
Diego sebastian	Aquino	Posdoctorado	2023-10-01
Jose maria	Casco	Posdoctorado	2023-10-01
Facundo carlos	Rocca	Posdoctorado	2023-10-01
Cecilia natalia	Tallatta	Posdoctorado	2023-12-01
Cynthia	Balé	Posdoctorado	2023-10-01
Adrian pablo	Berardi spairani	Posdoctorado	2023-10-01
Cristal	Yann	Posdoctorado	2023-10-01
Maria emilia	Val	Posdoctorado	2023-10-01
Natalia	Contreras	Posdoctorado	2023-10-01

Se gestionaron, además, cuatro becas de doctorado y dos de posdoctorado a unidades académicas con financiación parcial o total de estas.

Beneficiario/as

NOMBRE	APELLIDO	TIPO DE BECA	FECHA DE INICIO
Ignacio	Barranquero	Doctorado	2023-05-01
Josefina	Moya	Doctorado	2023-05-01
Mariano	Olivieri	Doctorado	2023-09-01
Andres	Loza	Doctorado	2023-10-01
Federico leandro	Campuzano castro	Posdoctorado	2023-03-01
Brenda	Rupar	Posdoctorado	2023-08-01

GESTIÓN DEL PROGRAMA “EQUIPAR CIENCIA”

Se continuó con la propuesta institucional de solicitud de equipamiento al Programa Federal EQUIPAR CIENCIA. Para tal fin y cumpliendo con la normativa del programa, se solicitó a las UUA un listado de equipamiento estratégico a adquirir. Se elaboró una lista de prioridades tomando como criterio la cantidad de grupos de investigación demandantes, la capacidad de prestación de servicios y los proyectos estratégicos beneficiados. En la **etapa 3** del programa, UNSAM fue beneficiada con los siguientes equipos:

EMPRESA	ADQUISICIÓN	MONTO (USD)
RYBERG	Adquisición de una Cámara de termo vacío <i>Rydberg Vacuum Sciences 12UC Thermal Vacuum Cycling System</i> que incluya accesorios y Sistemas RGA y TQCM tipo <i>Rydberg Vacuum Sciences</i>	206.815,95
PULSCAN	Adquisición de un Sistema de inyección de errores basado en laser (equipamiento de prueba que combina óptica, electrónica, microscopía y software para análisis y pruebas de falla en sistemas electrónicos y espaciales),	323.297,60
ETS SOLUTIONS	Adquisición de una Mesa de ensayos, equipamiento y accesorios para pruebas de vibración para puesta en órbita de satélites	221.255,00
ENDUROSAT	Adquisición de componentes para el armado de un Emulador de satélite.	151.000,00
		USD 902.368,55

PROYECTOS PICT

En el 2023 se adjudicaron 47 proyectos PICT a grupos de investigación de la universidad, 25 pertenecientes a la EByN, 7 a la EIDAES, 6 a ECyT, 3 a EH, 2 a la EHyS y a la EPyG y 1 a la EEyN y a la EAYP.

PROYECTOS FITBA

Se obtuvo financiamiento para 4 proyectos presentados por UNSAM en la convocatoria realizada por el Fondo de Innovación Tecnológica de la Provincia de Buenos Aires, por un monto aproximado de 47 millones de pesos.

TÍTULO	INVESTIGADOR RESPONSABLE	ADOPTANTE	MONTO
Sistema de vinculación y trazabilidad para la transformación de residuos industriales no especiales en insumos de nuevos procesos productivos.	Roberto Rafael Busnelli	Dirección Provincial de Planificación e Investigación - Subsecretaría de Residuos Sólidos Urbanos y Economía Circular - Ministerio de Ambiente de la Provincia de Buenos Aires	\$ 8.000.000
Fiscal-IA: inteligencia artificial aplicada en fiscalía de estado	Ezequiel Álvarez	Fiscalía de Estado de la Provincia de Buenos Aires	\$ 7.987.500
Activos nanoestructurados para suplementación de macro y micro minerales en alimentación animal	Mara Alderete	TORT VALLS SA	\$ 16.000.000
Diseño, desarrollo y escalado productivo-industrial de una platina termostaticada para microscopía con registro de datos de temperatura a 12V	Francisco Fernando Guaimas	PUNTOLAB	\$ 15.980.588

FACILIDADES CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS

Convocatoria del MINCyT para crear o reparar facilidades de carácter único o excepcional en su género, que requieran de costes de inversión muy elevados y cuya importancia sea estratégica para el desarrollo regional o nacional.

Investigadores/as de la UNSAM participaron como miembros o investigadore/as responsables. Se obtuvieron fondos para los consorcios por un total de U\$S 4,37 millones.

Beneficiario/as

PROYECTO	INSTITUCIONES BENEFICIARIAS	INVESTIGADOR/A RESPONSABLE	MONTO (USD)
Desarrollo de Dispositivos Cuánticos con Aplicaciones Tecnológicas y Metrológicas	UNSAM, CNEA, INTI	Liliana Arrachea	1,370,000
Facilidad Argentina de Criomicroscopía Electrónica (FCME)	UNLP, UNSAM, CONICET	Mariano Dellarole	1,500,000
Facilidad Argentina de Metabolómica por Espectrometría de Masas (FAMEM)	CONICET, INTI, UNSAM	María Eugenia Monge	1,500,000

PRIMERAS JORNADAS CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS UNSAM 2023

Se llevaron a cabo entre el 13 y el 15 de junio las primeras Jornadas Científicas y Tecnológicas de la UNSAM. Hubo una participación significativa con más de 1000 investigadores, investigadores, docentes, becarios y becarias, estudiantes y autoridades de todas las unidades académicas de la Universidad. Todas las actividades se desarrollaron en la Torre de Desarrollo Académico. Hubo presentaciones de equipos de investigación de todas las unidades académicas de la Universidad, posters con resultados de investigaciones pertinentes a cada temática, paneles de debate y conferencias. La última jornada, cerró con un cóctel científico y un debate sobre el estado actual de la investigación en la UNSAM.

Los cinco temas principales de las jornadas y la cantidad de presentaciones en cada una fueron:

1. **Desarrollo Social, Cultural y Económico.** 23 presentaciones de 8 escuelas
2. **Salud y Bienestar.** 27 presentaciones de 7 escuelas y 1 instituto.
3. **Democracia, Ciudadanía y Desigualdades.** 30 presentaciones de 6 escuelas y 1 instituto
4. **Problemática Ambiental.** 28 presentaciones de 8 escuelas.
5. **Sociedad Digital, Tecnologías y Frontera del Conocimiento.** 28 presentaciones de 8 escuelas.

Se realizaron, además, cuatro mesas redondas:

DESARROLLO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO

Mariana Caminotti (EpyG); Andrés Kozel (EH); Esteban Serrani (EIDAES); Sandra Szir (EpyG); Lorena Vecslir (EHyS); Guido Zack (EEyN)

Coordinadora: Silvia Dolinko

SALUD Y BIENESTAR

Martín A. Belzunce (ECyT); Aníbal Carbajo (EHyS); Juliana Cassataro (EByN); Andrés J. Kreiner (ECyT); Valeria Llobet (EH); Andrea Mastrangelo (EIDAES)

Coordinador: Diego Comerci

DEMOCRACIA, CIUDADANÍA Y DESIGUALDADES

Valeria Arza (EEyN); Eduardo Langer (EH); Leandro Losada (EPyG); Matías Maito (EIDAES); Rubén Quintana (EHyS); Virginia Unamuno (EH)

PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

Gustavo Curutchet (EHyS); Diego Lamas (ECyT); Florencia Levy (EAyP); Mariana Saidón (EPyG); Valeria Sfara (EHyS)

Coordinador: Roberto Candal

Y, finalmente cuatro simposios, en simultáneo con las presentaciones. Estos fueron:

1. **Inteligencia Artificial**, a cargo de Daniel De Florián (M.Greco)
2. **Analítica Instrumental**, a cargo de Roberto Candal
3. **Abordando problemas clásicos con herramientas nuevas. ¿Qué son las Ciencias Sociales Computacionales?** A cargo de Germán Rosati.
4. **Territorio**, a cargo de José Garriga Zucal

I-b ii. Desarrollo, Innovación y Transferencia

Relaciones con el sector productivo

Durante el 2023 se iniciaron o fortalecieron vínculos con empresas privadas pertenecientes al sector productivo o de servicios. Esas empresas son:

- r-Biopharm (Alemania). Durante 2023 se transfirieron estos anticuerpos a r-Biopharm para que realizara la evaluación técnica de los mismos.
- Kovi S.R.L. (Argentina). Colaboración en el área de desarrollo textil. Durante 2023 se completaron las instancias técnicas del proyecto y se encuentra en curso la etapa final.
- Biogénesis-Bagó S. A. (Argentina). Se trabajó en la elaboración de una propuesta de servicios para la cuantificación de principio activo en el proceso de elaboración de un producto para reproducción animal. El proyecto se finalizó en 2023.
- Green-Light Biosciences, GLB (EE.UU.). GLB es una empresa spin off del MIT (EE.UU.) con la cual se firmó un convenio de I&D y licencia para el desarrollo de replicones virales mejorados.
- Fundación PRO-TEJER (Argentina). Finalizó satisfactoriamente la ejecución técnica y económica del proyecto financiado por el BID "Capacitación Técnica para el sector textil en Argentina". Parte de los muebles fueron transferidos al INCALIN

- Mabxience S.A. (Argentina). Se firmó un convenio de cooperación para el entrenamiento de estudiantes e investigadores en el Jefferson Institute for Bioprocessing, Jefferson University (EE.UU.).
- Cassará S.R.L. (Argentina). Cassará es una empresa farmacéutica argentina a la que UNSAM, CONICET y la Fundación Pablo Cassará, otorgaron una licencia exclusiva de la vacuna ARVAC CG contra el COVID-19.
- Thomas Jefferson University (EE.UU.). En 2023, se realizó el 1er intercambio de investigadores en el marco del Memorándum de entendimiento firmado entre Thomas Jefferson University (TJU), EEUU y la UNSAM.
- Jota Tec (Argentina). Empresa que se especializa en tecnología e innovación aplicados a la medicina.
- Visual Illusion (Argentina) es una empresa del sector cartelería y packaging para productos de consumo masivo comprometida con el reemplazo industrial de materiales nocivos al medio ambiente.

Formación y difusión

1. **Materia optativa “¿Cómo hacer investigación?”**. Se dictó la 6ta edición de esta materia optativa en la que participaron investigadores y estudiantes de más de 10 carreras de la UNSAM. El eje temático del curso fue “La tierra”.
2. **Materia optativa “¿Cómo hacer innovación?”** Se realizó la 1era edición de esta materia optativa que tiene características únicas tanto en los contenidos como en la metodología didáctica. El plantel docente estuvo conformado por docentes de la UNSAM y profesionales que impulsan la innovación en sectores industriales. Participaron estudiantes de más de 10 carreras diferentes de la UNSAM.
3. **V Encuentro y II Workshop Red de Tecnología Enzimática**. En el marco de este encuentro organizado por la Universidad Nacional de Rosario en la ciudad de Rosario en junio 2023, fuimos invitados a realizar una presentación oral bajo el título “¿Cómo impulsar la transferencia tecnológica?”, en la que se compartieron las metodologías de la secretaría para fomentar la transferencia tecnológica al sector productivo.
4. **Día de la Vinculación Tecnológica**. Las Universidades e Instituciones del sistema científico tecnológico celebramos todos los 4 de junio, el natalicio del físico y tecnólogo argentino Jorge Alberto Sabato. En el marco de esta fecha de conmemoración organizamos en conjunto con la Universidad Nacional del Litoral un panel sobre el rol de las Universidades en la generación de nuevas empresas en el que se presentaron las experiencias de 6 universidades del país.
5. **VII Jornadas Académicas de la RedVITEC “Vinculación tecnológica en las universidades: desarrollo y transformación territorial”**. En el marco de las jornadas de la comisión de Vinculación Tecnológica del CIN, que se realizaron en la ciudad de Santa Fe en diciembre

de 2023, la UNSAM fue invitada a realizar la presentación inaugural. En la presentación titulada “Vacuna ARVAC COVID-19: vinculación tecnológica entre una universidad pública y una empresa farmacéutica” se compartió la experiencia de gestión de la vinculación y la transferencia tecnológica en todas las fases de desarrollo de la primera vacuna desarrollada íntegramente en Argentina, desde la investigación hasta su comercialización.

6. **Micro videos para TV Pública.** En colaboración con la Gerencia de Comunicación se prepararon videos sobre el “Caso Valentino” y la “Vacuna ARVAC” a fin de dar difusión pública de dos casos emblemáticos de transferencia tecnológica.
7. **Comisión de Vinculación tecnológica del CIN.** Participamos en las reuniones mensuales del CIN en las que se comparten experiencias y buenas prácticas con referentes del área de todas las universidades pertenecientes del CIN.
8. **Premio Innovación UNSAM.** Este premio tiene como objetivo mapear y ofrecer mentoreo a proyectos de innovación en estadio incipiente. En la 2da edición, el ganador del premio UNSAM fue el proyecto IMA, *una interfaz mecánica asistiva* para mejorar la accesibilidad tecnológica a personas con disminución de la motricidad fina que resultó finalista del Concurso IB50K que organiza el Instituto Balseiro en Bariloche.
9. **¡UNSAM Transfiere! Relevamiento 2023 sobre Transferencia Tecnológica al Sector Productivo y Social.** El objetivo de este relevamiento fue obtener información consolidada a nivel institucional acerca de nuestras capacidades para realizar transferencias científicas y tecnológicas al sector productivo y social. Respondieron al relevamiento 70 investigadores pertenecientes a 10 unidades académicas, el 55.7 % de los mismos habían participado de un proyecto de transferencia. Dentro de los que no participaron, un 50% respondió que fue por falta de oportunidad de contacto con potenciales adoptantes. En 2024 se trabajará con el personal relevado para desarrollar acciones de contacto con el sector productivo.

Gestión de la vacuna ARVAC Cecilia Grierson

El año 2023 fue el más activo en lo que a la gestión del producto vacuna se refiere. Se coordinaron acciones con las instituciones que se listan más abajo y con 17 de ellas se firmaron convenios específicos.

El total del Contrato ejecutado fue de \$ 1.608.586.719,98 en 2023 de los cuales \$ 442.849.540 ingresaron a la universidad en 2022. Las acciones que se emprendieron se focalizaron en:

- Ensayo fase II/III - Eficacia
- Contrato Agencia “Estudio de Fase II/III para evaluar la Seguridad, Tolerabilidad e Inmunogenicidad de una Vacuna Proteica Recombinante contra el SARS-CoV-2 (ARVAC Cecilia Grierson) en una población de voluntarios adultos previamente vacunados contra el virus SARS-CoV-2”
- Financiación de la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación ~ 7,5 millones de dólares

- Convenios relacionados
 - Patrocinador -> CEMIC
 - Contract Research Organization (CRO) -> Nobeltri S.R.L.
 - Coordinador centros -> EPM
 - Centros de Investigación
 - Laboratorios de análisis de muestras
 - Transporte y guardado de muestras



I-b iii. Colegio Doctoral

El año 2023 fue de mucha actividad dentro del Colegio Doctoral. Recordamos que este está constituido por la Vicerrectora, los directores de los 21 doctorados de la universidad, y dos asistentes a la Vicerrectora.

Se premiaron las dos mejores tesis del año 2022, una en el área de la Ciencias Sociales y Humanidades y la otra en la de Ciencias Exactas, Naturales e Ingenierías. La primera tesis galardonada fue “Roma desde el Río de la Plata. Artistas argentinos y uruguayos en viaje (1890-1914)”, dirigida por la doctora Laura Malosetti Costa y co-dirigida por la Dra. Giovanna Capitelli. La autora de este trabajo de investigación, Giulia Murace, fue reconocida por un jurado externo de alta calidad por su contribución al campo de la historia del arte.

La segunda tesis premiada fue “Estudio y Caracterización de los distintos aspectos físicos para el tratamiento del cáncer de mama HER2+ y sus metástasis empleando liposomas como transportadores del boro”, dirigida por la Dra. S. González y el Dr. Manuel Szejnberg Goncalves-Carralves. Mario Alberto Gadan fue premiado por su sobresaliente trabajo en el campo de la investigación médica.

Además de estos premios la Dra. María Sol Bidon-Chanal recibió una mención especial por su tesis titulada “Para una filosofía de la música de masas: propiedades, criterios estéticos y

factores de producción del pop-rock”, dirigida por el Dr. Ricardo Ibarlucía (cotutela Université de Paris VIII) y Jean Paul Olive.

I-c. Extensión, vinculación con el medio y bienestar

Las actividades realizadas por la Secretaría de Extensión y Vinculación durante el periodo 2023, se organizan en 5 líneas fundamentales: BIENESTAR Y EXTENSIÓN; DEPORTES; VINCULACION; SEPAS y CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN (EXTENDETE).

I-c i. Bienestar y Extensión

Estas actividades se organizan bajo la órbita de la Dirección de Bienestar y Extensión, la cual tiene como responsabilidad primaria dirigir la formulación e implementación de políticas de participación estudiantil de la universidad y comunidad. Para ello se priorizan acciones tales como formular acciones de responsabilidad social y acción comunitaria entre los estudiantes como también actividades culturales y de bienestar para la comunidad universitaria; implementar programas de voluntariado, proyectos con estudiantes, docentes, no docentes ; articular con otros organismos públicos / privados para elaborar proyectos de bienestar y extensión; apoyar el intercambio de conocimientos de las experiencias de extensión universitarias; incentivar a prácticas universitarias en los programas y proyectos de extensión; fomentar la responsabilidad socio - ambiental; coordinar y dirigir el Programa de Extensión de Adultos Mayores; dirigir el Servicio de Empleo y Pasantías.

Durante el año 2023 continuamos con el desarrollo de las distintas áreas y programas que la componen, fortaleciendo nuestras actividades, promoviendo la extensión y el bienestar de la comunidad universitaria como también la política territorial de la universidad.

Las acciones según áreas de intervención fueron las siguientes:

Sustentabilidad y ambiente: huerta y agroecología

El área de Sustentabilidad y Ambiente promueve prácticas sustentables dentro y fuera de la Universidad a través de diversas actividades. También concientiza a la comunidad universitaria sobre el buen uso del Manual de Buenas Prácticas Ambientales MBPA; fortalece la difusión de proyectos y actividades que se realizan en la UNSAM sobre la relación ambiente-sociedad, y promueve el equilibrio del ecosistema regional mediante la educación ambiental, la prácticas agroecológicas, el cuidado del ambiente y la concientización sobre plantas nativas.

Por su parte, Huerta y Agroecología trabaja junto al Centro Asistencial Universitario con el que desarrolla una huerta comunitaria para la promoción de una alimentación saludable con prácticas de integración social para toda la comunidad. La iniciativa surgió en 2016 con el proyecto de voluntariado UNSAM “Huerta, salud e integración”, articulado por el Instituto de Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento (ICRM) y la Secretaría de Extensión. El proyecto tenía una misión

terapéutica y educativa: involucrar a las personas —en especial, a aquellas con discapacidades que asistían al CAU— en el cultivo de alimentos saludables mediante actividades lúdicas e inclusivas. También se articula con la Escuela Secundaria Técnica de la UNSAM en el espacio Entorno de Ciencias Naturales donde actualmente funciona la Huerta Educativa y Comunitaria.

A su vez, junto al Programa ProHuerta, se impulsan las huertas agroecológicas familiares, escolares y comunitarias/institucionales, promoviendo la seguridad y soberanía alimentaria, a través del apoyo a la producción agroecológica y el acceso a productos saludables para una alimentación adecuada.

Por último, se brindan cursos, talleres, webinars y diplomaturas sobre huerta y agroecología. Los talleres se brindan de forma virtual o presencial y están a cargo de España Verrastro, en su mayoría articulados con el Servicio de diagnóstico y tratamiento nutricional, como con distintos referentes de universidades, instituciones y ONG ligadas a la promoción de la sustentabilidad y el ambiente.

Actividades 2023

En lo referido a actividades de formación y capacitación se realizaron 12 actividades asociadas al espacio de Huerta y Agroecología, y 5 talleres vinculados con la alimentación saludable.

En relación a actividades comunitarias, celebramos el Día Internacional del Ambiente junto con la Escuela Secundaria Técnica, la Feria de intercambio de semillas y plantines más encuentros con los estudiantes del curso Prohuerta INTA UNSAM, convocatoria a Voluntariado de Promotores Ambientales, fuimos Sede de la Reunión del Consejo Local de Asesoramiento - CLA del INTA AMBA, realizamos la jornada de embellecimiento vecinal del espacio público en el barrio de la EST, recibimos estudiantes del PLAN FINES y del Centro de Día Ocupacional “Caldén” en la Huerta del CAU, donde realizaron actividades de siembra y cosecha, e iniciamos la convocatoria a un nuevo voluntariado de Huerta en Escuelas.

Inclusión educativa: terminalidad primaria / FINES.

El Plan de Finalización de Estudios Primarios y Secundarios para Jóvenes y Adultos (FinEs) da la oportunidad de cursar materias adeudadas o de realizar completo el secundario.

Ambas propuestas educativas son abiertas a toda la población, permitiendo la inclusión con calidad y promover el desarrollo de perfiles de egresados que puedan acceder tanto a la educación superior como al ámbito laboral, potenciando de este modo procesos de ciudadanización y democratización de las poblaciones más vulnerables.

Durante el 2023 se presentaron 2 proyectos especiales del FINES, uno para sede Manuel Belgrano y otro para el Centro de Capacitación para la inclusión del empleo del Parque Suárez, ambos aprobados y puestos en funcionamiento con docentes, estudiantes avanzados o graduados de nuestra institución. Para ello se articuló con las distintas UA para dar a conocer las propuestas de la convocatoria docente.

También se ha dado continuidad de las comisiones que venían del 2022 tanto en FINES como en primaria de jóvenes y adultos. En ese marco se articuló con la materia políticas públicas y derechos humanos un taller de erradicación de las violencias y discriminaciones en el ámbito escolar brindado por la Dirección de Diversidades del Municipio de San Martín. Las actividades de seguimiento de egresados se continuaron desarrollando a través del voluntariado Comunidades Inclusivas, realizando seguimiento de los egresados 2022 que continuaron sus estudios superiores en nuestra casa de estudios. En 2023 tres egresados se inscribieron como aspirantes a carreras de la UNSAM.

Programa de Voluntariado

El Voluntariado Universitario busca promover la participación de todos los miembros de la comunidad universitaria en proyectos sociales. Es una forma de poner en práctica los deseos solidarios de cambio en busca de una sociedad más justa e inclusiva. Lo realizan las personas por voluntad propia, con sus saberes previos, de manera gratuita y sin esperar ni recibir remuneración a cambio. Se realiza desde, en y por la universidad. Quienes participan del Programa lo pueden hacer en campañas solidarias puntuales o proyectos de diversas áreas temáticas tales como alfabetización, ambiente, difusión de derechos de infancias y adolescencias, actividades recreativas para personas mayores, entre otros proyectos. Las actividades de voluntariado son transversales, participando en muchas de las iniciativas que lleva adelante la SEyV.

El Servicio de Empleo y Pasantías SEPAS es un área que propone facilitar la inserción laboral de la comunidad de la UNSAM, principalmente la estudiantil. Las acciones que realiza el SEPAS están orientadas a la empleabilidad y formación laboral. Incluye el programa + Extendete, iniciativa educativa creada con el objetivo de promover conocimientos para toda la comunidad que desee incorporarse al mundo del trabajo. Se proponen cursos y talleres virtuales y arancelados, con una amplia oferta de formación con excelente nivel académico y contenido actualizado.

En ese marco se llevó a cabo la Feria Tecno, desarrollo y empleo UNSAM donde participaron 18 organizaciones que tienen Convenio Marco de Pasantías firmado con SEPAS.

El día 31/10 se organizó la primera edición de la Expo Empleo y Pasantías UNSAM, junto con el ICRM. En ella convocamos 15 organizaciones del rubro salud, que durante el año en curso solicitaron posiciones efectivas/ pasantías a fin de poder reclutar candidatos, siendo convocados los estudiantes y graduados de las carreras afines tales como: Ortesis y Prótesis, Terapia ocupacional, Kinesiología y Fisiatría, Rehabilitación visual y Educación física.

Otra actividad desarrollada fue el dictado de 7 talleres gratuitos sobre “Armado de CV “y 7 de “Entrevista online”, en las cuales participaron entre 50 y 100 estudiantes. Además se dictó un Taller de Armado de CV y entrevista laboral especialmente diseñado para el INTECH.

En relación a las pasantías, se firmaron 43 Convenios Marco con empresas de CABA (13), San Martín y alrededores (24) y del resto de la Provincia (6). En relación a la búsqueda se recibieron 132 para puestos laborales, y 94 para pasantías, de las cuales se efectivizaron 36. A esto se suman 56 renovaciones.

Por su parte, en EXTENDETE participaron de las distintas propuestas de capacitaciones 943 personas, de las cuales 236 pertenecen a la comunidad UNSAM y 707 externas. El incremento de participantes del 2023 ha sido de un 35% respecto al 2022.

Programa de extensión para adultos mayores (PEAM): es el Programa de Extensión para Adultos Mayores. Funciona desde 1998 como un puente entre la Universidad y la población adulta mayor de 50 años que quiere desarrollar habilidades y aumentar sus conocimientos a través de cursos y talleres. A lo largo del 2023 se desarrollaron diversos talleres de modalidad de cursada mensual, exceptuando informáticas y manejo de celulares que fueron de manera cuatrimestral. LA participación promedio en estas actividades fue de 300 personas. El 7 de diciembre el Programa celebró sus 25 años.

Centro de Capacitación para la Inclusión en el Empleo (Parque Suárez).

El Centro de Capacitación para la Inclusión en el Empleo (CIE) es un espacio de formación para jóvenes creado en 2021 y ubicado en el Parque Suárez, un Parque Industrial que funciona en el corazón productivo del Partido de San Martín. El objetivo principal del CIE es el impulso del empleo joven a partir de las capacitaciones de formación específica que se ofrecen como respuesta a las demandas del mercado laboral y especialmente de las empresas e instituciones vinculadas con el Parque Suárez y la UNSAM.

La población objeto del CIE son los jóvenes del distrito, para quienes en muchos casos, las capacitaciones que brinda el Centro son las primeras experiencias de formación específica, y también de búsqueda de empleo.

Durante el año 2023 el CCIE fue sede de 1er año de FINES. Si bien tuvo una inscripción de 20 personas para tener la apertura, solamente 2 han culminado el 1er año completo. Además se brindaron cursos de auxiliar administrativo-contable y financiero de pymes, capacitación sobre elementos de protección personal, taller de inclusión financiera, curso de coaching en ventas, curso de electricidad domiciliar básica, y de preparación para el mundo del trabajo.

Promoción y prevención de la salud

El Servicio de Diagnóstico y Tratamiento Nutricional de la Secretaría de Extensión funciona desde 2017. Realiza evaluaciones, elabora planes de alimentación personalizados y diseña tratamientos nutricionales para deportistas, pacientes celíacos, diabéticos, hipertensos o con molestias intestinales. Además, ofrece charlas y seminarios de educación alimentaria para la prevención de enfermedades.

Está dirigido a estudiantes, docentes, no docentes, graduados o investigadores de UNSAM. La atención no tiene costo, pero se solicita a quienes concurren y puedan hacerlo, colaborar con alimentos no perecederos para los programas de inclusión educativa de la Secretaría de Extensión (FINES y Terminalidad Primaria de Adultos) o con útiles escolares en buen estado para las campañas de UNSAM Solidaria. Durante el 2023 se atendieron 57 personas. El 60% de ellas se encuentra en tratamiento desde octubre de 2022, con controles mensuales.

VIHsibles

Operativos testeos de VIH organizados por la Dirección de Bienestar y Extensión en conjunto con la Asociación VIHsibles Argentina. Los operativos cuentan con la participación de los Promotores de Respuesta al VIH quienes finalizaron su capacitación en la UNSAM. Se trata de una actividad abierta a toda la comunidad y tanto los test como sus resultados son gratuitos y confidenciales.

Capacitación: Promotores de respuesta al VIH

La capacitación consta de cuatro encuentros y está organizada por la Secretaría de Extensión y Vinculación junto a la Asociación VIHsibles Argentina. En los encuentros se abordan las nociones básicas sobre el VIH y las enfermedades de transmisión sexual desde una perspectiva de las diversidades y disidencias; la pre y post consejería y la teoría y práctica de los procedimientos de testeo.

Acciones durante el año 2023

El día 4 de abril se desarrolló el primer Taller 2023 de Promotores de Respuesta al VIH- Contó con una inscripción de 23 personas, y culminaron la capacitación de 4 encuentros 9 promotores. Finalizado el encuentro, se desarrollaron dos jornadas de testeos, donde los promotores fueron quienes la llevaron a cabo bajo la supervisión de la organización. Cumpliendo un año del desarrollo de testeos en nuestra Universidad, llevamos 191 test rápidos realizados.

El segundo taller constó de 4 encuentros, al finalizar se realizaron nuevos testeos. Asimismo, este año se ha celebrado el convenio marco con Patria Igualitaria y se inició la planificación para proponer un espacio de atención presencial mensual donde se puedan desarrollar consultas y testeos en la Sede Manuel Belgrano para el año 2024.

Jornada de donación de sangre

La Secretaría de Extensión y Vinculación (SEyV) de la UNSAM organiza Jornadas de Donación de Sangre de manera ininterrumpida desde 2013 en distintas sedes de la Universidad. El objetivo de las Jornadas es promocionar el acto voluntario, comprometido y habitual de donar sangre; colaborar con alcanzar la seguridad transfusional y la autosuficiencia de los sistemas de Hemoterapia de la Provincia de Buenos Aires; y generar conciencia respecto de la necesidad de contar con donaciones de sangre periódicas no remuneradas y fomentar, en el marco de una cultura solidaria, la práctica de la donación de forma planificada y habitual. Durante el 2023 se desarrollaron 4 jornadas, de las que participaron más de 120 donantes.

Programa de Formación y Gestión de la Seguridad Vial

La SEyV lleva adelante el Programa de Seguridad Vial, cuyos lineamientos centrales incluyen: plantear una política integral actuando en todos los aspectos que están involucrados en esta problemática, establecer los mecanismos de colaboración en materia de seguridad vial, sellando compromisos y promoviendo un trabajo conjunto en la planificación y ejecución de políticas públicas que tiendan a la unicidad de criterios y conductas dentro del territorio de la

Provincia de Buenos Aires, y cooperar con los actores involucrados, procurando un esquema de amplia participación que genere la sinergia necesaria para llegar progresivamente a toda la provincia y a todos los sectores de nuestra sociedad.

Teniendo en cuenta los objetivos del Programa, se realizaron diferentes acciones y actividades de cooperación de manera conjunta y coordinada que posibilitaron ejecutar proyectos de desarrollo de iniciativas, investigación, capacitación, asesoramiento, generación de redes asociativas y otras formas de colaboración con fines de sensibilización, prevención, control, formación, capacitación e investigación en la problemática de la materia de seguridad vial. Durante el año 2023 se han enviado a los Municipios conveniados la información de las posibles acciones a desarrollar, incluyendo la capacitación para inspectores y agentes de tránsito inicial y avanzada, y jornadas de sensibilización y concientización escolar.

Coro UNSAM

El Coro UNSAM es un espacio artístico que permite desarrollar las habilidades musicales, el trabajo en equipo y que fomenta la socialización de la Comunidad Universitaria. Inició sus actividades en el año 2019 e incorporó a su grupo tanto a docentes, investigadores, personal no docente y estudiantes de la universidad, como a estudiantes extranjeros que estaban de intercambio y también a integrantes de la comunidad de San Martín y alrededores. Durante el año 2023 participaron 25 personas. El coro realizó presentaciones en distintos encuentros culturales. Cerró el año con una muestra en el Campus Miguelete junto al Coro Polifónico Municipal de San Martín.

Día de las infancias

Se realizó en el Campus Miguelete con una participación de más de 450 niños niñas y acompañantes de los distintos barrios de San Martín (Centro Cultural Crecer de a poco, California, Hakuna Matata; Comedor Niño Jesús de Praga, Cooperativa Textil Costa Esperanza; Biblioteca Esperanza, y por referentes barriales niños del Barrio La Cárcova y del barrio 8 de Mayo) y nuestra comunidad UNSAM. Se llevó a cabo con la participación de la Dirección de Bienestar y Extensión a través de los programas de PEAM, Seguridad Vial, Servicio de Diagnóstico y Tratamiento Nutricional, área de Huerta y Agroecología e Inclusión Educativa; la Dirección de Deportes, la Escuela de Humanidades, Escuela de Economía y Negocios, Escuela de Bio y Nano Tecnología, Dirección de Género y Diversidad Sexual, IDAES, Escuela de Política y Gobierno, Gerencia de Mantenimiento, Secretaría de Gobierno y Relaciones Institucionales, Centro Asistencial Universitario, Ceremonial y Protocolo, Ministerio de Defensa de la Nación; Subsecretaría de Desarrollo de la Comunidad de la Municipalidad de San Martín, OSUNSAM, APUNSAM; ADUNSAM, Ejército Batallón 601, Grupo Scout Batalla de Maipú, Alfajores Guaymallén y Pachacho (show de magia y circo). Se contó con la colaboración de 40 voluntarios estudiantes y no docentes de nuestra comunidad.

Participación en REDES Bien y REXUNI de la SPU

En la Red Bien 1er plenario remoto. 12 de abril 1era Jornada de Bienestar - Universidad de Jujuy. 12 de junio 2do plenario presencial - Universidad de Jujuy 13 de junio.

Presentación del Encuentro Nacional de Salud Mental 2023 realizado el 5 y 6 de septiembre en Tecnópolis, en el Panel Universidad y Salud Mental II - Red de Bienestar Universitario y espacios de Escucha.

Presentación del curso taller Co construcción de herramientas de salud mental comunitaria con universidades 8 de octubre

Cierre de curso taller Co construcción de herramientas de salud mental comunitaria con universidades 30 de noviembre

Sobre la REXUNI, el 1er encuentro fue en el marco del Congreso Nacional de Extensión el 30 de marzo en La Pampa.

En el mes de septiembre se desarrolló el cuestionario propuesto por la REXUNI afin de conocer el estado de situación y perspectivas de las acciones institucionales de Curricularización de la Extensión en las Universidades Públicas Argentinas.

Campañas solidarias en articulación con Agrupación Entre Todos es Posible. SONRISAS FELICES; OPERACIÓN JUGUETE; UN DÍA PARA DAR

Acompañamiento en presentación y difusión de acciones de Deporte para la Inclusión, programa que se desarrolló desde la Subsecretaría de Desarrollo para la Comunidad del Municipio de San Martín en conjunto con la Fundación Pupi Zanetti y la Dirección de Bienestar y Extensión - Se dictó en el mismo 2 talleres (armado de CV y Entrevista Laboral) A su vez, todo el programa que inició en agosto y finalizó en diciembre, se dictó en las instalaciones de la Universidad Nacional de San Martín, Campus Miguelete.

Curricularización de la Extensión. Presentación de propuesta "construyendo puentes" destinado a apoyar el desarrollo y curricularización de las prácticas socioeducativas a fin que el Secretario de Extensión y Vinculación pueda elevar a la Secretaría General Académica.

En síntesis, la Dirección de Bienestar y Extensión es uno de los pilares fundamentales de la Secretaría de Extensión y Vinculación, donde se encuentran el porcentaje más alto de las actividades. El año 2023 ha sido un año de logros importantes en cada área; nuestras acciones, se redoblan cada año, fortaleciendo y promoviendo la transferencia de conocimiento, generando propuestas para toda nuestra comunidad UNSAM y en general, llegando a los sectores más vulnerables, promoviendo acciones en materia de bienestar. Creemos que es fundamental continuar en este camino y fortalecer la curricularización de la extensión, eje de trabajo que buscamos potenciar durante el 2024.

Otras acciones de bienestar y extensión universitaria

Reunión Consejo de Calidad de Extensión. Encuentro donde se dio visibilidad a las acciones de extensión que se están llevando adelante en la universidad desde todas sus áreas, afianzando el trabajo conjunto y generando nuevos vínculos para fortalecer los proyectos existentes y pensar nuevas estrategias para las actividades extensionistas de la UNSAM.

Representación en Comisión de Becas de Apoyo Económico UNSAM por parte de la SEyV.

Gestión del Boleto Educativo Especial ante el Ministerio de Transporte de la Provincia y desde la Universidad con las gestiones ante sistemas de los estudiantes.

Gestión de obleas de estacionamiento para la comunidad universitaria. Mas de 4000 obleas fueron gestionadas en este 2023.

Agua en Debate, Edición 2023 - se organizó el evento "Agua en Debate", donde más de 80 estudiantes de distintas escuelas secundarias San Martín realizaron exposiciones sobre el ambiente y el cuidado del agua. En dicha actividad el objetivo fue concientizar a lxs jóvenes sobre los desafíos para la preservación del agua potable en Argentina. En agosto se realizará la final intermunicipal en AySA.

DIRECCIÓN DE DEPORTES

Durante el año 2023, la Dirección de Deportes, Recreación y Actividades al Aire Libre logró afianzar su identidad institucional, profundizando los fundamentos esenciales que la constituyen desde su origen: realizar prácticas deportivas de calidad al servicio de las trayectorias académicas y laborales de nuestra Comunidad UNSAM. Hoy por hoy, año 2024, nuestra Universidad es sin dudas una Universidad de referencia, en tanto a la definición, desarrollo, consolidación y promoción de la práctica deportiva en el ámbito universitario.

El Deporte y las actividades de recreación ya ocupan un lugar de relevancia en la vida de nuestros estudiantes, trabajadores docentes y no docentes, investigadores y autoridades; es por ello que consideramos que al año 2023 ha sido un año de crecimiento y desafíos permanentes que nos posicionan dentro del nuevo esquema de políticas institucionales universitarias, nos comprometen y estimulan a seguir construyendo cada día.

Demás está decir que proyectos de este talante requieren valentía institucional y estamos ante un claro ejemplo de que tal valentía, existe en nuestra Universidad

Claro está que el crecimiento trae aparejado nuevos desafíos, nuevos proyectos y redireccionamientos, la dinámica de nuestras actividades, requieren atención, cuidado y actualización permanente, a partir del desarrollo que el equipo de gestión viene manifestando en paralelo al resto de los acontecimientos.

A continuación, detallamos las principales acciones realizadas durante el año 2023, y remarcamos que todas y cada una de ellas, dan cumplimiento al conjunto de nuestros valores y objetivos. (Por otra parte, se incorpora un único Anexo información cuantitativa).

Programación Anual de entrenamientos deportivos

Durante el año 2023, la Dirección de Deportes ofreció un total de 34 disciplinas deportivas, dentro y fuera del Campus Miguelete, fortaleciendo con ello, por una parte, la red de vinculación con organizaciones de base territorial afines a la práctica y promoción del deporte, así como también dentro del Campus Miguelete, donde se ha instalado un conjunto de espacios deportivos que conglomeran gran caudal de actividades tanto al aire libre como en la utilización de edificios y salones previstos para otro tipo de prácticas, ligadas en este caso al cuidado físico, mental, con bases en los principios de la vida saludable.

Participación de los Equipos Representativos de la UNSAM en Torneos y Ligas de la región

Durante el año 2023, las disciplinas deportivas de conjunto, participaron de diferentes torneos (Ligas o Federaciones), llevando la representación institucional a cada rincón donde los torneos se dan lugar. Vale decir que en cada club o establecimiento deportivo al que nos acercamos para el desarrollo de nuestras actividades, entrenamientos, partidos amistosos o competitivos, encontramos una casa, un lugar de cercanía y es allí donde nuestros estudiantes (provenientes de las más disímiles Carreras) recrean, acercan y promueven los valores de nuestra Universidad; en este sentido, la Universidad se hace presente en cada estudiante que comprometidamente realiza sus prácticas deportivas semanalmente, y ese valor de pertenencia puede respirarse en cada evento.

Vinculación Territorial: Escuela Técnica UNSAM, Programa CUSAM, Clubes de Barrio y otros

Durante 2023, la Dirección de Deportes realizó y acompañó distintas acciones y propuestas tanto en la Escuela Técnica UNSAM, como en el CUSAM; acompañar dichas actividades e iniciativas, referidas a la temática de la práctica deportiva en el ámbito académico, nos permitió completar el mapa de alcances y compromisos asumidos por nuestra Universidad.

En el primer caso, la Dirección de Deportes, fue por tercer año consecutivo, área receptora de estudiantes del último año que participan del Programa de Prácticas Profesionales, además seguimos implementando el Programa “Entrá a la UNSAM de la mano del Deporte”, potenciando el ingreso a la Universidad a través de las prácticas deportivas, recibiendo estudiantes del último año de la Escuela Secundaria, como previa a su futuro ingreso como estudiantes universitarios.

Por otra parte, la Dirección de Deportes acompañó los procesos de implementación de prácticas saludables y actividades deportivas en el CUSAM, iniciativa gestada y llevada a cabo durante todo el año 2023 en la Unidad Penitenciaria Nro 48 de José León Suárez, con un importante caudal de participación del conjunto de internos e internas de las tres Unidades que completan el Complejo Penitenciario Zona Norte de la Pcia. De Buenos Aires; entendiendo esta primera acción como materia esencial dentro del Programa de Deportes de la Secretaría de Extensión y Vinculación.

Consolidación del “Programa Doble Carrera” (para estudiantes deportistas)

Durante el año 2023, se realizaron permanentemente las gestiones referidas a la implementación, desarrollo y funcionamiento del Programa Doble Carrera; para ello, se generan los canales de comunicación y articulación correspondientes, con aquellas Escuelas o Institutos donde los estudiantes deportistas se desarrollan cotidianamente.

Logros deportivos

La agenda deportivo-competitiva del año 2023 fue verdaderamente intensa, a la cual debemos sumar los grandes eventos del deporte universitario que tienen un lugar de máxima prioridad en nuestra agenda anual; señalamos con especial deferencia que la participación de cada equipo en torneos o ligas, es resultado de un compromiso compartido entre nuestros estudiantes y docentes entrenadores, así como también nuestra institución, logrando una especial convivencia entre la vida académica y la actividad deportiva.

Se lograron reconocimientos y premiaciones de especial importancia, puesto que entendemos al resultado deportivo, como un reconocimiento a los esfuerzos realizados.

Logros académicos

El Programa de Deportes estimula la participación deportiva y la creación de hábitos saludables, en afán de acompañar de la manera los grandes desafíos que nuestra Universidad representa; la materialización del bien común constituye un espacio vínculos y pertenencia que, confiamos, quedarán impresos en la memoria de nuestros estudiantes deportistas; por ello, no sólo proyectamos logros y desafíos en base a lo deportivo, sino que permanentemente establecemos canales de comunicación entre la práctica deportiva y los trayectos académicos que nuestros estudiantes representan por sí mismos, y claro está, celebramos cada graduación y logro académico como el producto resultante de las buenas prácticas de nuestra institución y el compromiso y dedicación de nuestros estudiantes.

Actividades deportivas solidarias y colectivas

Maratón “San Martín corre por Zaira”, Día de la Niñez, Celebración de los 30 Años del Instituto Sábado, Torneos Internos de Fútbol para la Comunidad UNSAM

Sobre la base de lo informado, el año 2023 ha sido un año de logros significativos para la Dirección de Deportes, Recreación y Actividades al Aire Libre de nuestra Universidad; uno de los más importantes tal vez sea el lugar de relevancia que la práctica deportiva ocupa en la vida de nuestros estudiantes, trabajadores docentes y no docentes, investigadores y autoridades; por todo ello consideramos que al crecimiento lo siguen nuevos desafíos en un nuevo esquema de políticas institucionales universitarias.

Por último y de especial relevancia, debemos señalar el permanente compromiso asumido por el equipo de docentes entrenadores, quienes día a día llevan adelante la programación

deportiva, sin dejar de prestar atención especial a las trayectorias académicas de nuestros estudiantes deportistas.

I-c ii. Vinculación

El año 2023 ha sido un periodo de intensa actividad para la Dirección de Vinculación de nuestra Universidad. Nuestro enfoque estratégico ha estado centrado en fortalecer los lazos entre la academia, la industria y la sociedad en general, buscando promover la transferencia de conocimiento y tecnología, así como fomentar la innovación y el emprendimiento. A continuación, detallamos las principales acciones realizadas durante este periodo, junto con su importancia y relevancia para el cumplimiento de nuestros objetivos.

Elaboración de un Plan Estratégico

Para guiar nuestras acciones, hemos trabajado en la elaboración de un Plan Estratégico para la Dirección de Vinculación, partiendo de la base de que el fortalecimiento de las actividades de vinculación tecnológica ha constituido, a lo largo de toda la vida institucional de la UNSAM un eje central y con la convicción de que las interacciones con los distintos actores del entorno permiten potenciar el impacto positivo de los conocimientos y capacidades desarrolladas en la universidad, transformando los resultados de investigación en soluciones prácticas destinadas a elevar los niveles de competitividad de las organizaciones y contribuir al desarrollo socio-económico de la comunidad. Así, el plan contempla: a) misión y visión; b) desafíos a abordar; c) ejes estratégicos de gestión; d) objetivos y metas; e) plan de acción con cronograma de actividades proyectado a cinco años; f) indicadores de medición.

Además, el plan contempla consideraciones relevantes para el desarrollo de nuestras actividades, como la identificación de oportunidades de colaboración, la evaluación de impacto y la mejora continua. La importancia de este plan radica en su capacidad para alinear nuestros esfuerzos con los objetivos institucionales, maximizando así el impacto de nuestras acciones y asegurando la sostenibilidad de nuestras iniciativas a largo plazo.

Coordinación de encuentros entre empresas; organizaciones y organismos gubernamentales con equipos UNSAM

Durante el año 2023, hemos organizado diversos tipos de encuentros entre empresas; organizaciones y organismos gubernamentales con grupos de investigación y equipos de nuestra Universidad, con el objetivo de generar potenciales vinculaciones y promover la colaboración entre el sector académico y el sector empresarial trabajando en una lógica de “doble vía de vinculación” que implica generar acciones “De afuera hacia adentro” y “De adentro hacia afuera” de la UNSAM asegurando de esta manera distintos dispositivos de articulación para lograr vinculaciones efectivas.

En la vinculación “De afuera hacia adentro” buscamos fortalecer las capacidades de los equipos de trabajo de UNSAM, fomentando actividades que permitan el ingreso y flujo de

nuevos desafíos y oportunidades de vinculación, instrumentos de apoyo, conocimiento sobre herramientas y actores del entorno, recursos y tecnologías que fortalezcan y potencien las capacidades al interior de la institución.

La apertura “De adentro hacia afuera”, tiene como objetivo principal compartir los conocimientos, ideas y resultados de los equipos y capacidades internas de la Universidad con el territorio, a partir de instancias y plataformas que se encuentren alineadas con los desafíos, necesidades y oportunidades que presenta la comunidad y su entramado socio-productivo.

Así, trabajamos en la identificación de necesidades y/u oportunidades que dieron lugar a la coordinación de los diferentes encuentros y visitas que enumeramos a continuación y a partir de las cuales logramos avanzar en proyectos conjuntos concretos y en la firma de convenios y brindamos la posibilidad de dar a conocer de primera mano los proyectos de investigación y las capacidades tecnológicas de nuestra institución, facilitando así la identificación de áreas de interés común y el establecimiento de posibles colaboraciones.

Dentro de los encuentros mantenidos durante el año 2023 figuran las visitas del Ministerio de Economía de la provincia de Salta, de Scholas Ocurrentes a UNSAM con el interés de generar sinergias e impulsar proyectos con impacto social, de Trampoline, en la cual se organizó un encuentro con investigadores y estudiantes de la Diplomatura en Bionegocios, visita a Bioaromas SRL y luego visita de la empresa a instalaciones de la UNSAM, visita a Plásticos IPAR y luego visita de la empresa a la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad, visita a Algaebio+, una startup de base científico-tecnológica que genera compuestos (astaxantina) para salud humana y animal, visita Mazden SRL, dedicada a la fabricación de equipos destinados a la industria farmacéutica, sanatorios, clínicas hospitales y alimenticia, visita de Cofipaint SRL a la UNSAM con el interés en generar alguna innovación en pinturas y revestimientos basados en nanotecnología, visita de Anclaflex SA con el interés en generar alguna innovación en materiales basados en nanotecnología, organización del Lanzamiento del Programa ELITROS 2023, perteneciente al Ministerio de Ciencia y Tecnología, destinado a potenciar y catalizar proyectos y emprendimientos de base científica y/o tecnológica que se encuentren en fase de desarrollo temprana., organización de capacitación en propiedad intelectual a cargo de la gerencia del Instituto Nacional de Propiedad Intelectual de la Nación, participación en encuentros de la Bioempresa S.A., iniciativa de desarrollo científico y transferencia tecnológica creada por seis universidades nacionales: UNSAM, UNER, UNQui, UNAJ, UNAHUR, y UNM, que se propone impulsar proyectos de desarrollo biotecnológicos.

Participación en eventos de potenciación de la vinculación

Durante el año 2023, hemos participado activamente en diversos eventos que tienen como objetivo potenciar la vinculación entre la academia, la industria y la sociedad. Dentro de los eventos figuran:

- Lanzamiento Programa ELITROS Convocatoria 2023
- Lanzamiento Convocatoria PROBIOAAR destinada a financiar la producción de bioinsumos a productores, pymes e instituciones del Estado.

- Lanzamiento de Red Universitaria de Spin-off de base científica realizado en la UNSAM.
- Charlas informativas en Convocatorias de la Agencia de I+D+i del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación
- Presentación de proyectos finalistas en el Premio a la Innovación de ARCOR edición 2023
- Capacitación a vinculadores Ministerio de Educación de la Nación en el marco del Programa de fortalecimiento de y/o creación de las áreas de gestión de vinculación tecnológica de las Universidades Nacionales y Provinciales de gestión estatal desde una mirada sostenible y sustentable de los espacios de vinculación y transferencia tecnológica.

Estas participaciones permitieron establecer contactos, intercambiar experiencias y conocer las últimas tendencias en materia de vinculación y transferencia de tecnología. Además, nuestra participación en estos eventos nos permite visibilizar las capacidades y proyectos de nuestra institución, atrayendo potenciales socios y colaboradores.

Red Universitaria de Spin-off de base científica

Desde la Dirección de Vinculación hemos participado activamente en la Red de Spin-Off Universitaria creada entre la UNSAM conjuntamente con la Universidad Nacional del Litoral (UNL) y la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) con el objetivo de impulsar programas de entrenamiento, financiación y otras formas de cooperación para la creación y promoción de empresas de base tecnológica. Participamos de encuentros de trabajo con los equipos de las diferentes universidades buscando compartir buenas prácticas, aprender de experiencias exitosas y colaborar en proyectos de interés común. La participación en esta red fortalece nuestra capacidad para impulsar el emprendimiento basado en tecnología, facilitando la transferencia de conocimientos y la creación de nuevas empresas innovadoras.

Firma de Convenios con empresas; organizaciones gubernamentales y de la sociedad civil para la generación de transferencias tecnológicas

La generación de transferencias tecnológicas es un pilar fundamental para nuestra Dirección de Vinculación. Durante el año 2023, hemos empleado diferentes formatos para llevar a cabo esta tarea, estableciendo colaboraciones sólidas con empresas y organizaciones, facilitando la transferencia de conocimientos y tecnologías desarrolladas en nuestra institución hacia el sector productivo, lo que contribuye al desarrollo económico y social de nuestra región. Así, hemos firmado diversos convenios de colaboración con empresas y organizaciones tanto de la sociedad civil como de ámbitos gubernamentales. Estos convenios nos permiten formalizar nuestras relaciones de colaboración, establecer compromisos mutuos y definir los términos y condiciones para la realización de proyectos conjuntos.

Convenio marco con el Ministerio de Economía de la provincia de Salta buscando avanzar en la generación de un trayecto formativo en tecnologías inmersivas que fortalezca las capacidades de la provincia de Salta; otro en inteligencia artificial con aplicación al entramado productivo de la provincia.

Convenio marco y específico con la empresa Bioaromas SRL para llevar adelante un co-desarrollo para la sanidad animal.

Convenio marco con Trampoline plataforma de vinculación para la transferencia tecnológica

Convenio marco y específico con Tomorrow Foods SAS para el co-desarrollo de productos a partir del suero de arveja.

Búsqueda de financiamiento y asistencia técnica en la formulación de proyectos

Hemos llevado a cabo una búsqueda activa de posibles líneas de financiamiento de proyectos, con el objetivo de impulsar nuestras actividades de vinculación y transferencia de tecnología. Estas líneas de financiamiento nos permiten acceder a recursos adicionales para la ejecución de proyectos de investigación aplicada, desarrollo tecnológico e innovación, facilitando así la generación de impacto y la transferencia de conocimientos hacia el sector productivo.

Hemos brindado asistencia técnica a nuestros investigadores en la formulación de proyectos y en la presentación de propuestas ante convocatorias de financiamiento. Esta asistencia incluye la identificación de oportunidades de financiamiento, la revisión y mejora de propuestas, y el apoyo en la preparación de documentos técnicos y administrativos. Gracias a esta asistencia, varios de nuestros proyectos han sido seleccionados para recibir financiamiento, lo que demuestra el impacto positivo de nuestras acciones en la generación de oportunidades de financiamiento y en la promoción de la vinculación entre la academia y el sector productivo.

- a. Proyecto “APIGEL: Desarrollo de formulación galénica, a base de propóleo, y dispositivo de aplicación intravaginal / intrauterina para porcinos y bovino”. Convocatoria de PROYECTOS FEDERALES DE INNOVACIÓN -PFI 2023-. Proyecto asociativo entre UNSAM y Bioaromas SRL. Monto total del proyecto \$10.100.000
- b. Proyecto “Agregado de valor a desecho de la industria de proteínas vegetales: Desarrollo de proceso para recuperar proteínas y generar prebióticos a partir de suero de arveja”. Convocatoria de PROMOCION DE LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE - FONARSEC 2023. Proyecto asociativo entre UNSAM y Tomorrow Foods SAS. Monto total del proyecto \$11.800.000

Para el área de Vinculación el año 2023 ha sido un año de logros significativos. Si bien queda mucho camino por recorrer, a través de nuestras acciones hemos fortalecido los lazos entre la academia, la industria y la sociedad, promoviendo la transferencia de conocimientos y tecnologías, fomentando la innovación y el desarrollo.

I-c iii. Centros de Salud Universitarios

Centro Asistencial Universitario

El Centro Asistencial Universitario (CAU) es un ámbito de formación, entrenamiento e investigación en el campo de las disciplinas relacionadas con la rehabilitación biomecánica y el

mejoramiento de la calidad de vida de las personas. Fue creado en 2013 como el primer centro de rehabilitación motora-sensorial en vinculación con las carreras asociadas a las ciencias de la rehabilitación y a la ingeniería biomédica

El CAU tiene un funcionamiento similar a las Unidades Docentes Hospitalarias, de esta manera se constituye como en una unidad física y funcional donde los/as estudiantes realizan prácticas, con un fuerte énfasis en que la formación de los/as estudiantes del área de salud puedan desarrollarse profesionalmente en un ambiente interdisciplinario, académico y especializado. Sus instalaciones de 1.200 m² están distribuidas en una planta lo cual brinda accesibilidad y confort al paciente en el proceso de rehabilitación. La misión del CAU es mejorar la calidad de vida y desempeño funcional de personas que sufren discapacidad temporal o permanente. Su objetivo es desarrollar un ámbito de formación, entrenamiento e investigación en torno a la temática de la discapacidad.

El CAU se especializa en rehabilitación de lesiones deportivas o medulares, secuelas de ACV, Parkinson, esclerosis múltiples, amputados, afecciones del sistema vestibular, enfermedades neuromusculares, músculo-esqueléticas, entre otras. El CAU funciona como un centro abierto a la comunidad; por un lado se brinda asistencia a las personas sin cobertura médica, como así también mediante convenios con distintos organismos se brinda atención a afiliados de sistemas de prestaciones médicas (prepagas y obras sociales). De esta forma se posibilita financiar el equipamiento, y el fortalecimiento de los distintos laboratorios que lo conforman

La atención del Centro está destinada, en aproximadamente un 50%, a la atención de personas de bajos recursos sin cobertura médica; el otro 50% se centra en prestaciones de afiliados a sistemas de salud, prepagas o sindicales. Lo recaudado bajo esta modalidad se reinvierte en el CAU, a la par que permite la atención de las personas sin cobertura. Gracias a esta administración se pudieron equipar y sostener los laboratorios de baropodometría, de proyectos ortoprotésicos, de rehabilitación visual, virtual y sensorial, y de biomecánica.

Las actividades que se realizan en las instalaciones se complementan con el seguimiento de los pacientes, asesoramiento en trámites de discapacidad, evaluaciones e informes, desarrollo de protocolos de investigación clínica, promoción de la investigación, dictado de ateneos clínicos para formación de estudiantes, y de charlas informativas y talleres para miembros de la comunidad de la UNSAM y externos.

Durante 2023 el CAU realizó un total de 13574 prestaciones, distribuidas de la siguiente forma: consultas médicas de primera vez (clínica, traumatología, oftalmología, neurología, fisiatría, 895); consultas médicas de control (562); neurorrehabilitación (kinesiología, terapia ocupacional, fonoaudiología, psicopedagogía, psicología, nutrición, 7600); consultorios externos de kinesiología (2357); prestaciones de enfermería (1525); evaluaciones funcionales y biomecánicas (200); diseño y confección de equipamiento ortoprotésico (435)

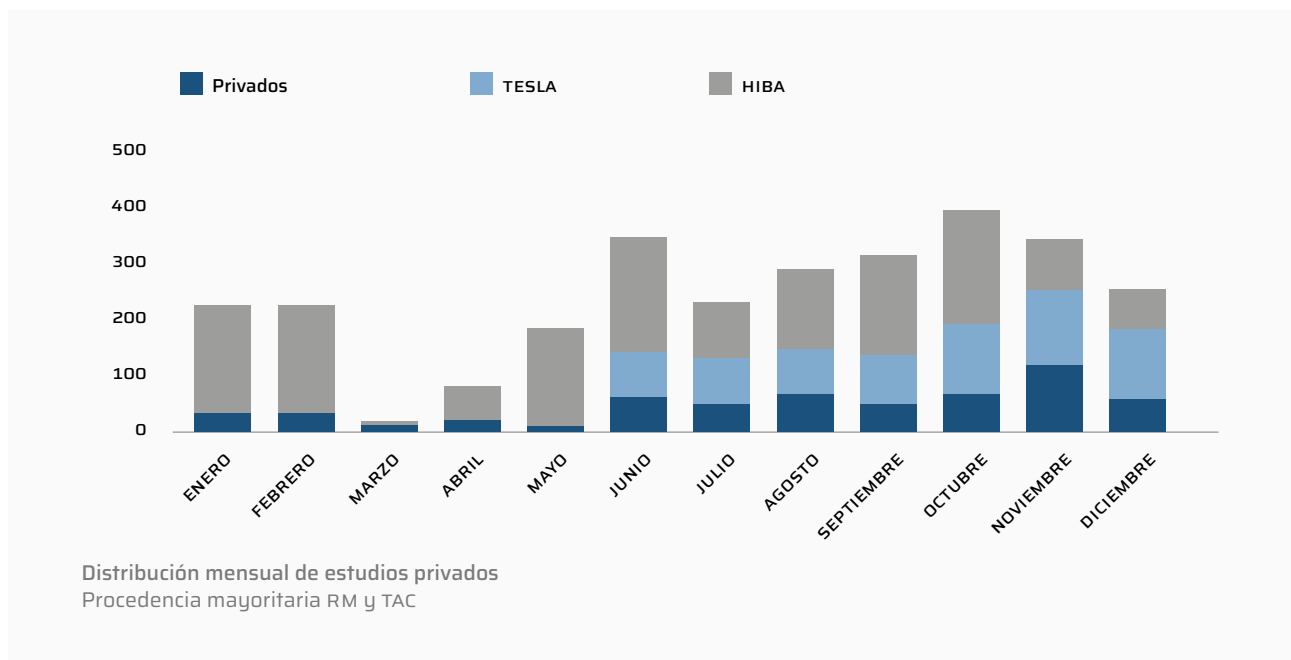
Centro Universitario de Imágenes Médicas

El CEUNIM brinda servicios a la comunidad efectuando prestaciones médicas en el área del

diagnóstico por imágenes. Sus pacientes provienen tanto de obras sociales como de sistemas de medicina prepaga. Al mismo tiempo atiende gratuitamente la demanda de la población estudiantil y del personal de la UNSAM que no tiene cobertura médica conveniada con el CEUNIM.

Durante el 2023 se produjo un aumento en la demanda del orden del 250% en relación al 2022. Fue posible sostener el nuevo esquema de trabajo gracias a la incorporación de personal en el área técnica y de profesionales de la medicina.

El CEUNIM cuenta al momento con los siguientes convenios para la asistencia de personas con las siguientes instituciones: Medicus, Sancor Salud, Hospital Italiano, PAMI y FATUN (a la firma). Además se efectúan estudios derivados de las siguientes instituciones: Tesla, Imaxe y CEMIC. Los estudios realizados durante el 2023 provinieron fundamentalmente de tres fuentes: pacientes privados, pacientes provenientes del Hospital Italiano (HIBA) y pacientes de la empresa TESLA. El gráfico muestra la distribución mensual de estudios según su procedencia.



En comparación con 2022, año en el cual se realizaron 440 estudios, la cantidad de estudios realizados en 2023 experimentó un aumento del 260% (1570 estudios)

Se realizó además un servicio de ensayo de radiopacidad de catéteres para la empresa KFF S.A.

En el área de investigación el CEUNIM estuvo orientado durante el 2023 fundamentalmente a:

- Desarrollar un predictor del impacto neurocognitivo de COVID prolongado para los habitantes de la provincia de Buenos Aires. Adquisiciones en RM y PET/CT.
- Crear una base de estudios cerebrales de PET/CT del CEUNIM.
- Determinar criterios y software adecuados de segmentación de lesiones con el objetivo de optimizar imágenes clínicas de PET/CT. Aplicación a un protocolo de seguimiento de

respuesta terapéutica para el caso de [177Lu]Lu-PSMA, e imágenes obtenidas con [18F] fluorothymidine para estudios de linfoma de grandes células beta.

- Desarrollar un fantoma pulsátil compatible con un resonador magnético para el estudio de aneurismas aórticos.

Estas líneas de trabajo dieron como resultado la aparición de publicaciones y presentaciones a diferentes congresos.

También se realizaron trabajos de investigación en colaboración con otras instituciones.

- CEMIC: Desarrollo de técnicas de cuantificación de imágenes multimodales y dosimetría interna.
- Universidad Nacional de General Sarmiento y Universidad Favaloro: Desarrollo de simuladores dinámicos de aorta para adquisiciones de resonancia magnética (modalidad "4D Flow").
- Museo Argentino de Ciencias Naturales, Universidad de Buenos Aires y Universidad Nacional de Luján: Desarrollo de protocolos de tomografía por rayos X y resonancia magnética para contribuir al estudio y difusión del patrimonio paleontológico nacional.
- INQUISUR (Universidad Nacional del Sur - CONICET): Caracterización de nano agentes de contraste para resonancia magnética.

El funcionamiento del CEUNIM ha abierto la posibilidad a los estudiantes/graduados, fundamentalmente de la ECYT y en particular del Área de Física Médica e Ingeniería Biomédica, de efectuar sus tesis y trabajos finales en las instalaciones, tanto de RM como de PET/CT.

Centro de Estudios Psicoanalíticos

El Centro de Estudios Psicoanalíticos (CEP) es un espacio de reflexión, formación e investigación sobre temas de psicoanálisis. Cuenta con servicio de atención psicoanalítica abierto a la comunidad universitaria y del partido de San Martín y un servicio de asesoría en temas de salud mental disponible para todas las unidades académicas y demás áreas de la UNSAM. Promueve la transmisión del psicoanálisis a través de la serie *Tyché* de UNSAM Edita y de distintos eventos públicos.

En función de sus principales líneas de trabajo, durante el 2023 el CEP realizó las siguientes actividades:

1. Continuó desarrollando formación en psicoanálisis a través de una oferta académica variada de pregrado, grado, posgrado y de extensión, que tuvo un incremento en la cantidad de inscripciones respecto del año anterior.
2. En materia de investigación, a través de su Observatorio Universitario de Consumos Problemáticos y Adicciones, profundizó la colaboración con el Observatorio Argentino de

Drogas de la SEDRONAR, destacándose la participación en el “Estudio sobre consumos y prácticas de cuidado en estudiantes universitarios”.

3. Fortaleció vínculos con otras áreas de la Universidad e instituciones externas. Se destaca su colaboración con la Secretaría General Académica y con la Dirección de Género y Diversidad Sexual de la UNSAM en la organización de actividades vinculadas con la salud mental. Con la Universidad Nacional de Jujuy avanzó en la implementación de una asesoría y acompañamiento para la creación de un centro psicoanalítico en dicha institución.
4. Profundizó el trabajo editorial de difusión del psicoanálisis a través de tres nuevos libros de la serie *Tyché* de UNSAM Edita.
5. Brindó atención gratuita a través de sus tres Centros de Atención Psicoanalítica (adultos, adolescentes y consumos problemáticos) a 200 pacientes, incluyendo internos del CUSAM y estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica.



La gestión institucional

SECCIÓN II
INFORME DE GESTIÓN 2023



II-a. Secretaría de Consejo Superior

Actividad del Consejo Superior

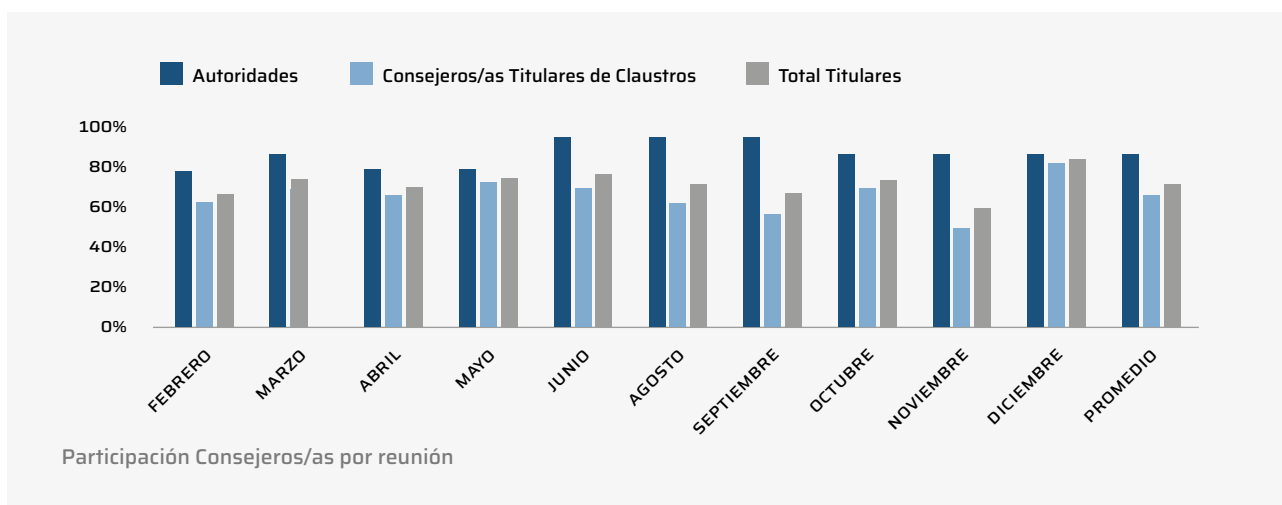
Tal como establece su Reglamento de Funcionamiento, el Consejo Superior celebró diez reuniones ordinarias, de manera mensual, entre los meses de febrero y diciembre.

En los meses de marzo, abril, agosto y noviembre se llevaron adelante las reuniones de las Comisiones permanentes de manera presencial, mientras que el Consejo Superior consideró el tratamiento de los dictámenes de dichas Comisiones de manera remota.

En las reuniones ordinarias celebradas los meses de febrero, mayo, junio, septiembre, octubre y diciembre, el Consejo Superior se constituyó en Comisión para dar tratamiento a los temas presentados.

En cuanto a la participación de las/os Consejeras/os Superiores, ésta se relevó mediante la planilla de asistencia a las reuniones ordinarias del Consejo Superior, resultando una participación promedio del 70%.

Se toma en consideración la presencia de las/os Consejeras/os Superiores titulares presentes en cada reunión -Autoridades y Consejeras/os titulares-, sobre la cantidad de miembros titulares totales para ese período, tal como muestra el gráfico.



El promedio de participación relevada para todos los Claustros es del 70,45%. El Claustro Docente registró una asistencia de 69,55%; el Claustro No Docente registró un 95%; la Fundación Universidad Nacional de San Martín registró un 70% de participación, mientras que el Claustro Estudiantil registró 35 % de asistencia.

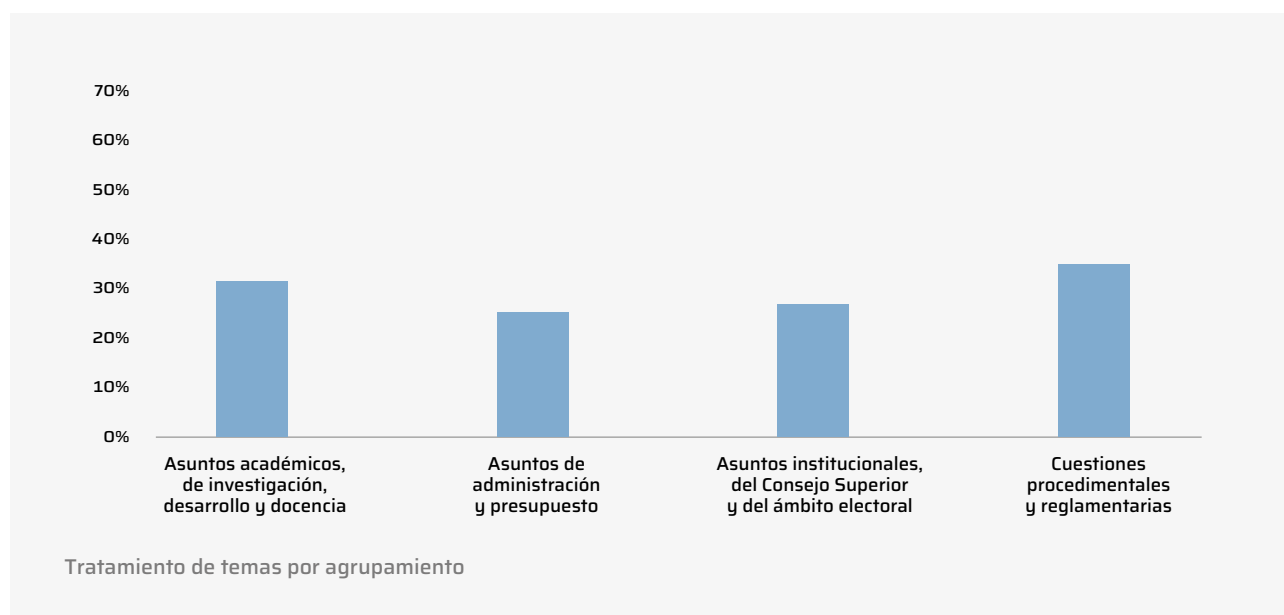
Las autoridades, por su parte, registraron un promedio de 85% de asistencia.

Durante el ejercicio 2023, el Consejo Superior se reunió para tomar conocimiento, considerar y aprobar un total de 634 temas, protocolizados mediante 543 Resoluciones.

Los temas puestos a consideración por parte del Consejo Superior se agrupan en cuatro grandes conjuntos generales: a) Asuntos académicos, de investigación, desarrollo y docencia,

b) Administración y presupuesto, c) Relaciones institucionales, del Consejo Superior y del ámbito electoral, y d) Cuestiones procedimentales y reglamentarias.

En el marco de estos cuatro agrupamientos, del total de 634 temas presentados durante el año 2023, el 26% de los temas corresponden al agrupamiento referido a asuntos académicos, de investigación, desarrollo y docencia; el 12% de los temas conciernen a la administración y al presupuesto; el 61% de los temas corresponden a asuntos institucionales, del Consejo Superior y del ámbito electoral, y, finalmente, el 1% corresponden a temas referidos a cuestiones procedimentales y reglamentarias.



En cuanto a la oferta académica, el Consejo Superior aprobó la creación de seis nuevas carreras:

- Tecnicatura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico
- Licenciatura en Economía del Conocimiento
- Licenciatura en Desarrollo de Software
- Licenciatura en Letras
- Especialización en Intervenciones Pedagógicas en Contextos de Privación de Libertad
- Maestría en Política y Comunicación

También se consideraron y aprobaron las modificaciones de 11 planes de estudio de posgrado con sus respectivos Reglamentos, 8 planes de estudios de grado, 1 de pregrado y 4 planes de transición pertenecientes a distintas unidades académicas:

- Doctorado en Antropología Social
- Doctorado en Educación-Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación
- Maestría en Antropología Social
- Maestría en Gobierno y Economía Política
- Maestría en Planificación y Evaluación de Políticas Públicas
- Maestría en Proyecto de Intervención en el Patrimonio Territorial, Urbano y Arquitectónico

- Especialización en Derechos Humanos y Políticas Sociales y Políticas Culturales
- Especialización en Gestión Cultural y Políticas Culturales
- Especialización en Gestión y Administración en Enfermería
- Especialización en Gestión y Producción del Hábitat
- Ingeniería en Alimentos
- Ingeniería en Materiales
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Nuclear con Orientación en Aplicaciones
- Licenciatura en Economía del Conocimiento
- Licenciatura en Letras
- Profesorado Universitario en Letras
- Tecnicatura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico
- Plan de Transición de Ingeniería en Alimentos
- Plan de Transición de Ingeniería Industrial
- Plan de Transición Ingeniería en Materiales
- Plan de Transición Ingeniería Nuclear con orientación en Aplicaciones

En cuanto a la estructura institucional, se aprobó la creación de:

- Consejo Asesor del Instituto de Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento
- Consejo Consultivo de Vinculación Territorial
- Centro de Estudios de la Sociedad Digital
- Centro Franco - Argentino de Altos Estudios (en conjunto con la Embajada de Francia)

En el ámbito de la normativa general de la Universidad, se aprobó:

- Régimen de Carrera del personal No Docente
- Reglamento de Premio a la Jubilación para el Personal No Docente
- Reglamento Patrimonial

Durante el 2023 el Consejo Superior otorgó un Doctorado Honoris Causa al Prof. Dr. Clément Sánchez.

Asamblea Universitaria

La Asamblea Universitaria es el órgano máximo de gobierno de la Universidad y se integra con la totalidad de los miembros titulares del Consejo Superior y los miembros titulares de los Consejos de Escuela.

Durante el año 2023, la Asamblea Universitaria, compuesta por 79 miembros titulares celebró dos reuniones el día 30 de mayo.

Por Resolución Rectoral N° 491/23, se convocó a la Asamblea Universitaria a sesionar de manera extraordinaria a los fines de considerar la reforma del Reglamento de Funcionamiento

de la Asamblea Universitaria y del Reglamento para la elección de Rector/a y Vicerrector/a, reglamentos que fueron modificados luego de muchos años de experiencia.

Conforme a lo estipulado en el Artículo 40 inciso c) del nuevo Estatuto Universitario, es atribución de la Asamblea Universitaria aprobar su Reglamento interno. El reglamento vigente hasta entonces, fue aprobado por Resolución del Consejo Superior N° 3 del 3 de agosto de 1998 y por Resolución de la Asamblea Universitaria N° 1 del 4 de septiembre de 2020 fue aprobado su Protocolo de Funcionamiento Remoto. Por su parte, el Reglamento para la Elección de Rector y Vicerrector se encontraba en vigencia desde el 4 de julio de 2001.

En función de los cambios acaecidos en estas tres décadas de vida de la Universidad, de la experiencia adquirida en su funcionamiento a lo largo de los años y de los emergentes del Estatuto modificado en 2019, resultó necesario adecuar y reformar la normativa competente a la Asamblea, introduciendo modificaciones e innovaciones planteadas en función de criterios de mejor organización y claridad de las reglas, respetando la práctica y cultura política adoptada por la Universidad en el ejercicio del cogobierno durante sus 26 años de funcionamiento.

En la misma fecha, la Asamblea sesionó ordinariamente para dar cumplimiento a lo previsto en el Artículo 42º del Estatuto Universitario. Con la presencia de 70 Asambleístas titulares, el máximo órgano de gobierno consideró y aprobó el cuarto Informe de gestión y la Cuenta de Ahorro, Inversión y Financiamiento correspondientes al año 2022, propuestas presentadas por el Rector.

Se destaca que desde 2021, dichos Informes dan cuenta de un trabajo valioso que permite comparar períodos mediante distintos indicadores publicados y disponibles para toda la comunidad universitaria y que refleja las capacidades y planes de desarrollo institucional que supo construir la Universidad.

Elecciones de Consejeros y Consejeras Superiores y de Escuelas

En la semana del 25 al 30 de septiembre de 2023 se llevaron a cabo las elecciones para la renovación de los mandatos de los/as Consejeros/as del Consejo Superior y de los Consejos de Escuelas para los Claustros Docente, No Docente y Estudiantil de las Escuelas de Economía y Negocios, Ciencia y Tecnología, Humanidades, Política y Gobierno, y de la Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales, cuyos vencimientos operaron el 1º de noviembre de 2023.

Por primera vez se eligieron, además, Consejeras y Consejeros Docentes, No Docentes y Estudiantiles para la conformación de los nuevos Consejos de las Escuelas de Hábitat y Sostenibilidad, Arte y Patrimonio y de Bio y Nanotecnologías.

Paralelamente al desarrollo de las elecciones de claustros para Consejeros y Consejeras del Consejo Superior y de los Consejos de Escuela de la Universidad, el Instituto de Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento, optando por la prerrogativa que brinda el artículo 10º del Estatuto universitario de ejercer su representación política mediante un órgano asesor, también llevó adelante su elección.

Se trató así del proceso eleccionario más amplio en la historia de la Universidad respecto a la cantidad de cargos totales a asignar y de mayor complejidad vinculada a la cantidad de órganos de gobierno y la aplicación diferencial de normativa, en función de renovaciones parciales y constitución completa de los nuevos Consejos.

¿QUE SE ELIGIÓ?

Por el Claustro Docente se eligieron 10 Consejeros/as Titulares y 12 Consejeros/as Suplentes (11 mujeres y 11 varones) para renovar parcialmente el claustro en el Consejo Superior. Los Consejos de las Escuelas de Ciencia y Tecnología, Economía y Negocios, Humanidades, Política y Gobierno e Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales renovaron 2 Consejeros/as titulares y 2 Consejeros/as suplentes. Para los Consejos de las nuevas Escuelas de Hábitat y Sostenibilidad, Arte y Patrimonio y de Bio y Nanotecnologías, se eligieron en este caso a los/as 4 Consejeros/as titulares y 4 Consejeros/as suplentes.

Por el Claustro Estudiantil, cuyos cargos tienen vigencia estatutaria de 2 años, se eligieron 6 Consejeras/os Titulares y 6 Consejeras/os Suplentes para Consejo Superior. Para los Consejos de las Escuelas de Ciencia y Tecnología, Economía y Negocios, Humanidades, Política y Gobierno, Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales, Hábitat y Sostenibilidad, Arte y Patrimonio, y de Bio y Nanotecnologías 2 consejeros/as titulares y 2 consejeros/as suplentes.

En cuanto al Claustro No Docente, se eligió 1 Consejero titular y un Consejero suplente para Consejo Superior, conforme a la necesidad de renovación parcial y, teniendo en cuenta la manda de paridad de género en el ejercicio de la representación, se convocó a elección para cubrir el cargo de Consejero varón. En función de la duración de 4 años de mandato del Claustro, no se convocó a elecciones en los Consejos de las Escuelas de Ciencia y Tecnología, Economía y Negocios, Humanidades, Política y Gobierno e Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales. Para los Consejos de las nuevas Escuelas de Hábitat y Sostenibilidad, Arte y Patrimonio y de Bio y Nanotecnologías, se eligió un Consejero/a titular y un Consejero/a suplente.

El Consejo Asesor del ICRM está integrado por cuatro (4) representantes del claustro docente, dos (2) representantes del claustro de estudiantes y un/una (1) representante del claustro No docente, elegidos/as por sus respectivos claustros y en este marco, se convocó a elecciones para cubrir los cargos de todos los Claustros.

ACTOS PREPARATORIOS

En concordancia con lo estipulado en el cronograma electoral, el 9 de agosto de 2023 se publicó en la web <https://www.unsam.edu.ar/institucional/elecciones2023/> la convocatoria a elecciones, en cumplimiento de los artículos 20 y 21 del Reglamento Electoral de Consejeras y Consejeros Superiores y de Escuela de la Universidad.

Entre los días 10 y 16 de agosto se publicaron los padrones provisorios con acceso a partir de un buscador por documento de identidad. Se recibieron los reclamos, dando resolución a las impugnaciones de padrones provisorios, entre el 17 al 22 de agosto. Se recabaron las

solicitudes de opción de personas que figuraban en dos o más padrones y se incorporaron aquellas cuyos reclamos habían tenido curso favorable.

El total de docentes en condiciones de integrar el padrón fue de 1.608, el de no docentes fue de 837 y el de estudiantes fue de 13.520. El total de electores/as habilitados a participar de las elecciones en la UNSAM del 2023 fue de 15.965.

Entre el 10 y el 24 de agosto se presentaron las listas de candidatos/as y se procedió a la exhibición de las mismas (25 al 29 de agosto). A los efectos de oficializar las listas de candidatos/as se analizaron los requisitos para las candidaturas de 74 docentes, 12 no docentes y de 152 estudiantes. El 8 de septiembre fueron oficializadas las listas y publicadas en la web de la Junta Electoral.

En el Claustro Docente se oficializó una lista por cada categoría de cargos a cubrir, y se confeccionaron 11 tipos de boletas electorales diferentes, en virtud de la adhesión de boletas entre listas de candidatos para Consejos de Escuela y Consejo Superior.

En el Claustro No Docente se presentó 1 lista por cada categoría a excepción de la Escuela de Arte y Patrimonio, en la que se oficializaron 2 listas, habiéndose confeccionado un total de 7 tipos de boletas electorales diferentes para el Claustro.

En el Claustro Estudiantil se presentó 1 sola lista en la Escuela de Bio y Nanotecnologías, Escuela de Hábitat y Sostenibilidad y en la Escuela de Arte y Patrimonio, mientras que participaron 2 listas en las Escuelas de Humanidades; Economía y Negocios; Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales, Política y Gobierno y el Instituto de Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento. En la Escuela de Ciencia y Tecnología se oficializaron 3 listas. Como resultado de las adhesiones, para el claustro estudiantil se confeccionaron 24 tipos de boletas diferentes. En el Claustro participaron un total de 7 agrupaciones estudiantiles distribuidas en 20 listas.

Se designaron 277 fiscales de mesa y generales para el Claustro Estudiantil.

Asimismo, se establecieron y organizaron los padrones en 59 mesas electorales distribuidas en 8 sedes.

El 22 de septiembre, la Junta Electoral organizó una reunión informativa en relación al desarrollo y organización del acto electoral en la que recibió a los/as apoderados de las listas estudiantiles.

Por otra parte, recibió a los y las referentes electorales designados/as por cada unidad académica que actuaron como nexos con la Junta, en todo lo relativo al desarrollo comicial.

DESARROLLO DE LAS ELECCIONES

Las elecciones del Claustro Docente se llevaron a cabo del 25 al 29 de septiembre de 2023, las del Claustro No Docente desde el 25 al 27 de septiembre y las del Claustro Estudiantil, del 25 al 30 de septiembre de 2023, de lunes a viernes en el horario de 10:00 a 20:00 hs y el sábado 30 de septiembre el horario de votación para el Claustro Estudiantil fue de 10:00 a 13:00 hs. Relevada la concurrencia de los/as electores/as a los lugares de votación, ésta

arrojó una participación estimada en 59,08% para el Claustro Docente, 75,75% para el Claustro No Docente y 25,2 % del Claustro Estudiantil.

Al finalizar el último día de las jornadas previstas para los comicios de cada claustro, cada mesa realizó el escrutinio provisorio del respectivo claustro, a excepción de las mesas 40, 44, 45 y 46 del Claustro Estudiantil, que se efectuaron en la sede de la Junta Electoral con presencia de fiscales.

El resultado electoral del Claustro No Docente de la Escuela de Arte y Patrimonio determinó un empate técnico entre las dos Listas competidoras. Dado que el Reglamento Electoral no contempla casos como el presentado, la Junta Electoral- por la naturaleza institucional del acto- analizó exhaustivamente las opciones que permitieran brindar una mayor legitimidad a la primera integración del Claustro No Docente al órgano de gobierno de la Escuela de Arte y Patrimonio. En ese contexto la Junta Electoral dictó la Resolución 5/23 que declaró el empate técnico de las listas y solicitó al Consejo Superior de la Universidad la realización de una convocatoria a elecciones con plazos electorales abreviados que permitiera cubrir el cargo de Consejero/a de Escuela de Arte y Patrimonio del Claustro No Docente. Dicha elección se realizó el 6 de octubre y con este acto, se concluyó el proceso electivo.

En clave comparada, si bien el último proceso electoral de 2021 se presentó con la particularidad del contexto de la pandemia de Covid-19, en 2023 se registró un claro aumento de la participación de los tres Claustros.

Tratamientos destacados durante 2023

NORMATIVA DEL GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD

Los nuevos Reglamentos para la elección de Rector/a y Vicerrector/a y de Funcionamiento de la Asamblea Universitaria aprobados por el máximo órgano de gobierno, sumados al de Funcionamiento de Consejo Superior; Electoral de Consejeras y Consejeros Superiores y de Escuela; de funcionamiento de los Consejos de Escuela y para la elección de Decanos y Decanas de Escuela, aprobados por el Consejo Superior concluyen con el proceso de actualización de la totalidad de la normativa referida al gobierno de la Universidad, brindando una armonización general a los procesos de gobernanza universitaria y cumpliendo las directrices trazadas por el Estatuto de 2019.

ELECCIÓN DECANOS Y/O DECANAS DE ESCUELA Y FINALIZACIÓN DEL PROCESO DE RECONFIGURACIÓN ACADÉMICO - INSTITUCIONAL

Conforme a lo preceptuado en la normativa vigente y al resultado del proceso eleccionario del mes de septiembre que permitió la conformación de los Consejos de las Escuelas de Arte y Patrimonio, Hábitat y Sustentabilidad, y Bio y Nanotecnologías, el Consejo Superior convocó a los respectivos Colegios Electorales para la elección del/de la primer/a Decano/a de cada una de las nuevas Escuelas permitiendo concluir el proceso de normalización institucional de las mismas.

Mediante Resolución N°414/23, se convocó al Colegio Electoral para la elección del/de la Decano/a de la Escuela de Arte y Patrimonio. Dicha elección se llevó adelante el 28 de noviembre de 2023, resultando electa como primera Decana de la Escuela, la Dra. Laura Malosetti Costa, con el voto unánime de los/as Electores/as.

Mediante Resolución CS N°415/23 se convocó al Colegio Electoral para la elección del/de la Decano/a de la Escuela de Bío y Nanotecnologías. La elección se llevó adelante el 1° de diciembre de 2023, resultando electo como primer Decano de Escuela, el Dr. Juan Esteban Ugalde, también con el voto unánime de los/as Electores/as.

Mediante Resolución N°416/23 se convocó al Colegio de Electores/as para la elección del/de la Decano/a de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad. Dicha elección se llevó adelante el 5 de diciembre de 2023, resultando electa como primera Decana de Escuela, la Dra. Ing. Susana Larrondo, con el voto unánime de los/as Electores/as.

En cuanto al vencimiento del mandato del Decano de la Escuela de Política y Gobierno, se convocó al Colegio Electoral para el 16 de agosto, sin embargo, la elección no se materializó por decisión unánime del Colegio Electoral, que expuso las razones por las que no efectuó una propuesta de candidatura a ocupar el cargo de Decano/a y que referían a la oportunidad y conveniencia de posponer la elección en función de las elecciones venideras para la renovación de mandatos en los Consejos de Escuela, lo que brindaría la oportunidad de restablecer el cronograma electoral de la Escuela de Política y Gobierno junto al cronograma electoral institucional, permitiendo que sea la nueva composición del Colegio Electoral, -correspondiente al Consejo de Escuela que acompañará el nuevo mandato-, la que eligiera al/a la próximo/a Decano/a. Con posterioridad a la celebración de las elecciones, por la Resolución del Consejo Superior N° 417/23 se convocó al Colegio Electoral para la elección del/de la Decano/a de la Escuela de Política y Gobierno. La elección se llevó adelante el 6 de diciembre de 2023, resultando electo por unanimidad el Dr. Ricardo Gutiérrez.

En la última sesión ordinaria del Consejo Superior, celebrada el 22 de diciembre de 2023, se puso en posesión de sus cargos a los/as Decano/as electos/as Laura Malosetti Costa, Juan Esteban Ugalde, Susana Larrondo y Ricardo Gutiérrez a partir del 20 de febrero de 2024 y por un periodo de cuatro (4) años.

De este modo, se concluyó el proceso de normalización y reconfiguración institucional y académica iniciado a partir de la reforma estatutaria de 2019. Dicha reforma tuvo en sus bases el desafío de aumentar las instancias de participación política y de representatividad del cogobierno en todos los ámbitos de la Universidad. La nueva Asamblea Universitaria aumentará su representación en más del 22 %.

Política de transparencia en la gestión

En atención a uno de los principios básicos del sistema republicano y una de las bases de la reforma universitaria como es la publicidad de los actos de gobierno, desde la Secretaría del Consejo Superior publica en su sitio web toda la documentación que fundamenta los tratamientos que lleva a cabo el cuerpo, así como el resultado de sus deliberaciones.

En este sentido y como parte de la política de transparencia, en el año 2023 se habilitó el acceso libre y decodificado al repositorio de las Resoluciones del Consejo Superior, a las de la Asamblea Universitaria y a la normativa general de la Universidad, hasta ese momento sólo reservados a los y las Consejero/as y las unidades académicas y de gestión de la Universidad. En relación a la normativa, se realizó una sistematización y ordenamiento por temas, con el objeto de tornar accesible la información al público general. En el mismo sentido, se trabaja en la mejora de los buscadores de los repositorios documentales facilitando la historización y asociación de archivos.

Por otra parte, todas las reuniones del pleno del Consejo Superior y de la Asamblea Universitaria son transmitidas de manera abierta y en directo vía los canales de comunicación oficiales de la Universidad, garantizando la posibilidad de acceso irrestricto por parte de la comunidad al proceso deliberativo de las decisiones del gobierno universitario.

II-b. Secretaría de Gobierno y Relaciones Institucionales

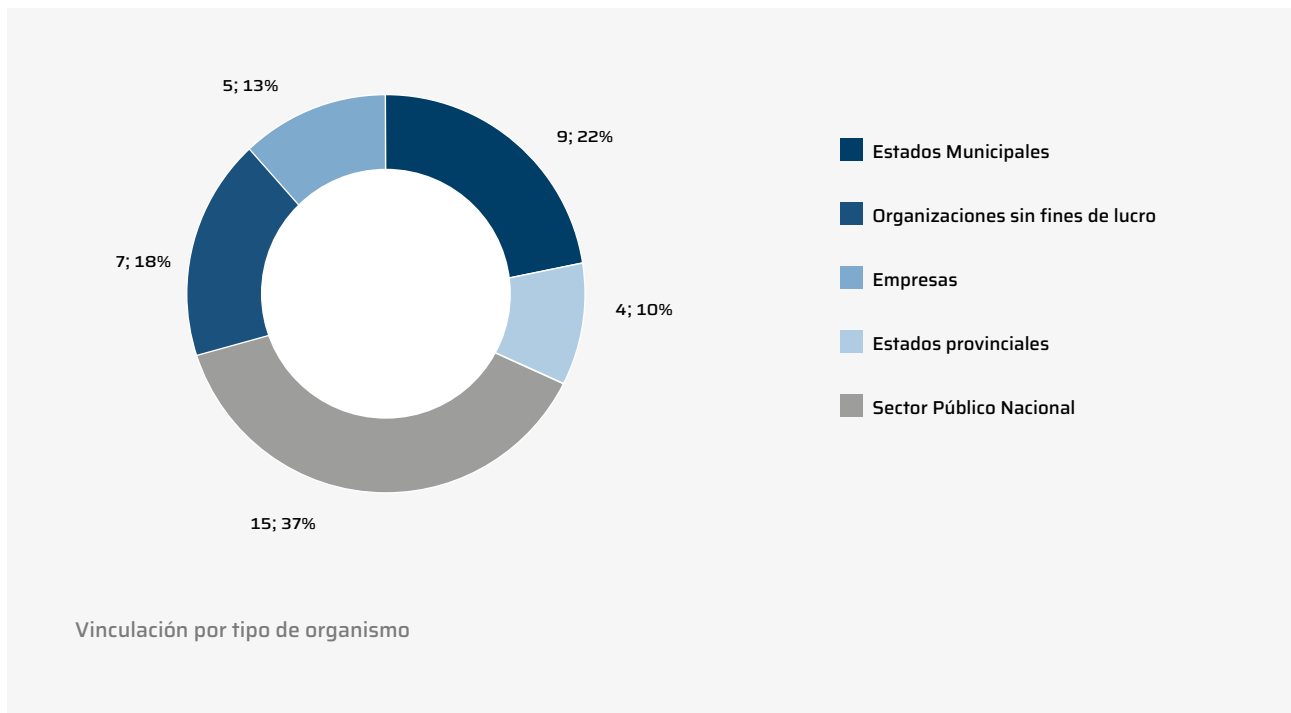
Durante el año 2023, la Secretaría de Gobierno y Relaciones Institucionales contribuyó en el fortalecimiento de distintos ejes temáticos a través de acciones capaces de realizar aportes sustantivos en áreas de trabajo diversas, intercambiar experiencias de gestión y perspectivas analíticas valiosas para la Universidad. Los principales ejes temáticos se detallan de forma agregada a continuación:

- Gestión y administración pública
- Fortalecimiento de capacidades estatales
- Innovación de procesos administrativos y de gestión
- Empleo público
- Perspectiva federal de las políticas públicas
- Territorio
- Innovación tecnológica
- Tecnologías digitales, datos abiertos y protección de datos personales
- Género, diversidad sexual y derechos humanos
- Ambiente y sostenibilidad
- Obras públicas
- Culto y religión
- Competitividad del amba
- Inclusión laboral de migrantes

Organismos con los cuales se articuló

En el transcurso del año 2023, la Secretaría se vinculó con diferentes actores, a partir de un trabajo colaborativo, en el cual participaron equipos pertenecientes a organismos internacionales, organizaciones de la sociedad civil, empresas y los tres niveles del Estado. A continuación, se mencionan las principales vinculaciones del año de referencia:

- Banco Mundial
- Banco Interamericano de Desarrollo (BID)
- Organización Internacional del Trabajo (OIT)
- Organización Internacional para las Migraciones (OIM)
- Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación
- Ministerio de Seguridad de la Nación
- Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación
- Ministerio de Obras Públicas De La Nación
- Ministerio de Economía - Secretaría de Economía del Conocimiento
- Secretaría de Gestión y Empleo Público, Jefatura de Gabinete de Ministros
- Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP)
- Fopecap (Fondo de Capacitación y Recalificación Laboral)
- Observatorio de la Obra Pública
- Instituto Nacional de Juventudes (Injuve) - Jefatura de Gabinete de Ministros
- Instituto Nacional de Tecnología Industrial (Inti)
- Ministerio de Producción, Ciencia E Innovación Tecnológica, Gobierno de la Prov. de Buenos Aires
- Ministerio de Gobierno de la Provincia de Rio Negro
- Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
- Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires
- Banco de la Nación Argentina
- Correo Oficial de la República Argentina
- Corredores Viales S.A.
- Integración energética Argentina Sociedad Anónima
- Junta de Seguridad en el Transporte
- Talleres Navales Dársena Norte SACYN
- Municipio de San Martín
- Municipio de Campana
- Municipio de Escobar
- Municipio de Chivilcoy
- Municipio de Ushuaia
- Municipio de Morón
- Municipio de Pilar
- Municipio de Malvinas Argentinas
- Municipio de Comodoro Rivadavia - Agencia Comodoro Conocimiento
- Cedes (Centro de Estudios del Estado y Sociedad)
- AECSA (Asociación de Estudios en Ciencias Sociales Aplicadas)
- Fundación Global democracia
- Fundación Espigas
- Fundación Unión
- Ecocentro Pampa Azul
- Iglobal
- Agencia Nacional de Discapacidad (ANDIS)
- Asociación de Loterías, Quinielas y Casinos Estatales en Argentina (ALEA)
- Agencia de Acceso A la Información Pública



Presentaciones en eventos

Entre marzo y octubre, la Secretaría representó a la UNSAM en 21 eventos de educación e innovación tecnológica, en 12 distritos de 4 provincias argentinas. Articulando con diversas áreas de la Universidad, se exhibieron, a través de actividades interactivas, distintos desarrollos científico-tecnológicos y la oferta de enseñanza.

Áreas de la Universidad con las cuales se cooperó

A partir de los proyectos impulsados en 2023, la Secretaría de Gobierno y RRHII trabajó en cooperación con diversas Unidades Académicas y áreas de la Universidad, fomentando la articulación conjunta, la apertura de espacios de intercambio, y el fortalecimiento de los equipos. Se detallan a continuación las áreas correspondientes:

- Secretaría de Investigación, Desarrollo e Innovación
- Secretaría General Académica
- Secretaría de Coordinación General
- Secretaría de Extensión y Vinculación
- Secretaria de Cultura, Comunidad y Territorio
- Gerencia de Comunicación
- Gerencia de Informática
- Escuela de Política y Gobierno
- Escuela de Economía y Negocios
- Escuela de Ciencia y Tecnología
- Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales
- Escuela de Hábitat y Sostenibilidad

- Escuela de Arte y Patrimonio
- Instituto de Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento
- Fundación UNSAM Innovación y Tecnología (FUNINTEC)
- Dirección de Género y Diversidad Sexual
- Coordinación SIED
- Centro Internacional de Estudios Políticos (CIEP-UNSAM)
- Programa de Análisis Social de la Ciudadanía Audiovisual Latinoamericana (PASCAL)
- Laboratorio de Fabricación Digital (FabLab UNSAM)
- Escuela Secundaria UNSAM

Más de 9000 personas participaron de estas capacitaciones.

Los proyectos mencionados significaron el aporte y transformación en diferentes aristas. Desde la perspectiva del impacto de carácter externo, se destacan aspectos referidos la capacitación en temáticas diversas y pertinentes; la oportunidad de fortalecer agentes de la Administración Pública nacional, provincial, municipal; la contribución académica, técnica y administrativa para establecer y mejorar procesos vinculados a las políticas públicas, y la transferencia de conocimiento acerca de nuevas tecnologías y avances científicos a nivel federal. Al mismo tiempo, se realizaron consultorías para áreas sustantivas del Estado; organismos internacionales y empresas, logrando transferir conocimiento, generar capacidades y mejorar el rendimiento de cada una de esas organizaciones.

En cuanto a la presencia de la UNSAM en eventos masivos de innovación, logramos dar a conocer la propuesta institucional a públicos muy amplios y diversos a nivel federal y se generó un fuerte alcance de la marca UNSAM permitiendo establecer vínculos para nuevas actividades de transferencia. Algunos de los espacios en los que la Universidad tuvo presencia, fueron: IT Joven (abril en Tecnópolis) con 150.000 visitas; EconAr (marzo en La Rural) con 65.000 personas; Catamarca productiva (mayo en San Fernando del Valle), con 80.000.

En relación al impacto interno, podemos destacar la continua coordinación y cooperación intrainstitucional que permite robustecer la articulación dentro de la Universidad generando confianza entre profesionales de distintos campos, promoviendo la transferencia y la innovación, la promoción de equipos profesionales y de estudiantes que realizaron distintas actividades coordinadas por la Secretaría logrando fortalecer sus trayectorias, la la identificación y el fortalecimiento de capacidades institucionales para aumentar el impacto de la Universidad en la comunidad.

II-c. Secretaría de Internacionalización y Cooperación Internacional

Este Informe de Actividades 2023, da cuenta de aquellas acciones más relevantes, que se concatenan con un proceso que define la internacionalización como parte de su política y cultura institucional. Asimismo se detallan proyectos y acciones nuevas que resignifican y articulan con las áreas sustantivas de la universidad. Teniendo en cuenta los objetivos de la

Resolución N°491/2022 se sintetiza el cumplimiento de los mismos en las siguientes áreas: movilidad, vinculación internacional, convenios e internacionalización en el campus, difusión y visibilidad internacional.

Movilidad

Una de las prácticas más consolidadas es la movilidad internacional de estudiantes, investigadores, docentes y personal administrativo. Estas movildades, tanto entrantes como salientes, fortalecen y expanden los lazos de la UNSAM con sus universidades asociadas, lo que permite ampliar las redes de colaboración, promoviendo publicaciones conjuntas, clases compartidas y otras actividades académicas y de funcionamiento.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL SALIENTE (OUTGOING)

El Programa de Intercambio y Movilidad Estudiantil (PIME) se destaca como uno de los programas más sólidamente establecidos, iniciado en 2009 y formalmente institucionalizado a través de la RCS en 2011.

A continuación se detallan las convocatorias para movilidad, gestionadas por la SICI, junto a ellas se detallan la cantidad de postulados y los docentes y autoridades académicas que participaron en los comités de selección:

BECAS PIME A Y B- UNSAM

PIME A son las *Becas de Ayuda Económica financiadas por la UNSAM a través de fondos propios*. La misma cubre los gastos de pasaje, alojamiento, matrícula, y manutención para realizar estudios en el exterior durante un cuatrimestre.

PIME B se ofrece para estancias breves y tiene como objetivo fortalecer el proceso de internacionalización de los/as estudiantes que están finalizando su carrera de grado a partir de estancias breves en el exterior.

En 2023, se postularon un total de 100 estudiantes, de los cuáles fueron seleccionados 13. En el comité de selección se contó con la participación de 5 representantes de las siguientes Unidades Académicas: EAyP, EByN, ECyT, EEyN, EHU, EHyS, EPyG y EIDAES.

BECAS PLAZA PIME - UNSAM

A partir de las Plazas PIME se ofrece a los/as estudiantes que cuentan con los medios económicos para cubrir los gastos de la movilidad, la posibilidad de cursar un período académico en otra universidad con la cual la UNSAM tiene un convenio suscrito. En 2023 se postularon un total de 22 estudiantes a las Plazas PIME, de los cuáles fueron seleccionados un total de 15. En el comité de selección se contó con la participación de 5 representantes de la EHyS, EPyG y EIDAES.

BECA ERASMUS+ - UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ (REPÚBLICA CHECA)

Para esta convocatoria se otorgó una beca completa para realizar seminarios de grado durante los meses de septiembre 2023- enero 2024, en la Facultad de Filosofía de la Universidad Hradec Kralove (UHK), en la República Checa. La beca fue financiada por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. Se postularon un total de 10 estudiantes, de los cuáles fue seleccionado 1. En el comité de selección se contó con la participación de 2 representantes de EIDAES y EPyG.

BECA UNITE COLONIA - UNIVERSITÄT ZU KÖLN (ALEMANIA)

En el marco de la colaboración con la Universidad zu Köln y el programa UNITE, se ofreció para cursar un período académico en Alemania entre los meses de septiembre/octubre 2023 a marzo 2024. Las becas fueron financiadas a través del programa UNITE. Se postularon un total de 5 estudiantes, de los cuáles fueron seleccionados 2. En el comité de selección se contó con la participación de 2 representantes de la EHU.

BECA BADEN-WÜRTTEMBERG STIPENDIUM - KARLSRUHE INSTITUTE OF TECHNOLOGY (KIT) (ALEMANIA)

La colaboración estratégica entre KIT y UNSAM dio lugar a que los estudiantes accedieron a la beca Baden-Württemberg. La SICI definió entre los postulantes un orden de mérito de los/as candidatos/as de las carreras de ingeniería de la UNSAM. El mismo fue enviado a la Fundación Baden-Württemberg Stipendium quien brindó becas de ayuda económica para realizar un cuatrimestre durante los meses de abril a septiembre de 2024 en el Instituto Tecnológico de Karlsruhe (KIT) en Alemania. Se postularon un total de 5 estudiantes, de los cuáles fueron seleccionados 4. En el comité de selección se contó con la participación de 4 representantes de ECyT.

BECA SWISS -EUROPEAN MOBILITY PROGRAMME (SEMP) - UNIVERSITÄT ZÜRICH (SUIZA)

Esta convocatoria ofreció cursos de grado y maestría en la Universität Zürich (Suiza)-mediante 2 becas de ayuda económica parcial, debiendo el estudiante completar los valores restantes. Se postuló 1 estudiante que fue seleccionado, pero no pudo concretar su movilidad.

Otros casos de movilidad tuvieron lugar a través de 6 estudiantes de grado (4 de EPYG y 2 de EEYN) que se presentaron ante la convocatoria de Fundación Botín (España), y 1 estudiante que se presentó ante la convocatoria Friends of Fulbright (EE.UU).

Además, en el marco del “Centro Indoargentino de Excelencia en Tecnologías de la Información (IA-CETI)” y gracias a una beca del Gobierno de la República de la India, 2 estudiantes del Doctorado en Ciencias Aplicadas y de la Ingeniería de la UNSAM, realizaron una diplomatura en la República de la India.

En resumen, durante el 2023 se difundieron más de 60 convocatorias para la Comunidad UNSAM y se postularon alrededor de 100 estudiantes de grado a convocatorias internacionales y 35 se vieron beneficiados por becas de movilidad, para realizar estancias de movilidad en 9 países y 23 universidades/centros de investigación.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL ENTRANTE (INCOMING)

Cada cuatrimestre se reciben en la UNSAM estudiantes de grado, posgrado y maestrías provenientes de universidades extranjeras. En el 2023, 221 estudiantes provenientes de 23 países y Argentina (por el intercambio federal), eligieron UNSAM como destino.

En esta sección es importante destacar que 1200 estudiantes de grado y posgrado de la UNSAM son extranjeros. Ellos se suman a los estudiantes de distintas partes del mundo que, atraídos por diversos programas de intercambio, hoy son parte de nuestra comunidad académica. De aquellos/as que eligen nuestra universidad para realizar una carrera completa, un 4 % cursa carreras de grado mientras que, en el caso de los posgrados, este número se eleva a un 16 % superando las estadísticas nacionales (8% en la gestión estatal). Este último porcentaje es relevante no sólo porque muestra la atraktividad de la UNSAM, sino porque revela la interculturalidad como dimensión internacional de la formación en maestrías y doctorados. Si analizamos los lugares de procedencia, 9 de cada 10 estudiantes de grado provienen de países de América Latina y el Caribe. A ellos/as se suman también más de 20 países europeos como lugar de origen, además de China, Sudáfrica, Guinea Ecuatorial o Australia.

MOVILIDADES ENTRANTES DE CORTA DURACIÓN: ESCUELAS DE INVIERNO Y PASANTÍAS

Ofrecer escuelas de invierno como modalidad de movilidad internacional de grado fue una nueva estrategia que resultó atractiva para estudiantes universitarios. La SICI ha acompañado iniciativas de este tipo promovidas por las UUAA y organizado la “Escuela de Invierno” con la Universidad Autónoma (UA) de Chile. Así, “Lidera UA - Liderazgo, innovación y compromiso social” un programa intensivo de una semana para 68 estudiantes de grado, marcó un hito en la agenda internacional como una nueva dinámica de movilidad de cursos cortos presenciales.

En el campo de prácticas profesionales, la SICI vinculó estudiantes en proyectos I+I+D en laboratorios situados en el Campus junto al Instituto ENSEA (Francia), 6 estudiantes participaron en el 2023 y 4 estudiantes UNSAM se encuentran finalizando sus experiencias de movilidad. Estas acciones permitieron reuniones con la institución francesa que culminaron en las jornadas AMPERE.

MOVILIDAD INCOMING Y OUTGOING DE INVESTIGADORES Y DOCENTES

La SICI también fomenta la movilidad saliente y entrante de investigadores y docentes. En cuanto a la movilidad saliente se promueven convocatorias con fondos externos, tanto nacionales como internacionales.

Se divulgaron y gestionaron avales para la convocatoria de movilidad docente de Fundación Carolina.

Se difundieron las convocatorias de Saint Exupéry, Becas Eiffel y Fulbright Argentina.

Se organizó una convocatoria para movilidad doctoral en el marco de la convocatoria 100K Strong para Northwestern University (Estados Unidos).

Se otorgaron becas Erasmus+ de movilidad para staff: vinculadas a los proyectos vigentes con Universidad de Hradec Kralove (República Checa), Universidad de Nitra (República Eslovaca) y Universidad de Málaga (España).

En el marco del programa UNITE-Colonia se llevó a cabo el taller “Historias de vida en la enseñanza de idiomas - de la entrevista al film. Uso de los medios cinematográficos y digitales en el contexto de clases escolares” .

La SICI realiza la gestión de los permisos de ingreso al país. Para ello, la UNSAM está inscripta en el Registro Único de Requirentes de Extranjeros (RENURE) de la Dirección Nacional de Migraciones (DNM).

Respecto a las constancias de pre-inscripción electrónica de RENURE se realizaron 158 solicitudes que corresponden a estudiantes de grado o posgrado, y/o investigadores que realizaron el trámite en su país origen, y 178 constancias de inscripción electrónica para estudiantes de grado o posgrado, y/o investigadores que ya se encuentran en el territorio nacional. En colaboración con las UUA, se tramitaron 23 Cartas de Invitación por Trámite A Distancia (TAD).

Vinculación Internacional

Como parte de las responsabilidades primarias, la SICI coordina y desarrolla acciones de cooperación internacional en el marco de proyectos estratégicos institucionales, y gestiona e implementa las actividades que surgen de convenios bilaterales y multilaterales, y programas específicos. Tiene el mandato de impulsar y potenciar la vinculación internacional de la UNSAM con universidades, centros de investigación y organismos gubernamentales y no-gubernamentales en el ámbito regional e internacional.

Durante el 2023, la SICI gestionó la visita bilateral de más de 30 universidades extranjeras a la UNSAM. Asimismo la SICI recibió junto con Rectorado la visita de Embajadores/as de los siguientes países: Chile, Francia, Bulgaria, Marruecos, e Irlanda, Representante de la Unión Europea, entre otros

Como gran hito de la vinculación internacional en 2023, en el marco del vínculo histórico entre Argentina y Francia, fue la inauguración del Centro Franco Argentino (CFA)-UNSAM, con el objetivo de potenciar numerosas experiencias académicas, científicas y culturales que a su vez, consoliden el rol crucial de nuestra universidad dentro del sistema universitario argentino. La SICI trabajó en conjunto con todas las Unidades Académicas que ahora son parte del Comité Académico UNSAM de CFA a través de sus referentes, y cuenta con la Dirección Ejecutiva del Dr. Ariel Wilkis Decano de EIDAES.

Otro de los eventos destacados en 2023, es que UNSAM fue sede del Diálogo Interregional sobre Educación y Desarrollo en América Latina, el Caribe y África 2023 donde autoridades educativas de América Latina, el Caribe y África debatieron sobre educación y desarrollo en el encuentro coorganizado por el Ministerio de Educación de la República Argentina y OBREAL Global, organización compuesta por diversas instituciones académicas y de investigación

del ámbito internacional, con el apoyo de la Unión Africana (ACNUR). Participaron UNSAM, UNNOBA y UNAHUR.

En septiembre de 2023, la UNSAM fue sede de Camino a FIESA 2024 (Feria Internacional de Educación Superior Argentina) una actividad preparatoria de la Feria Internacional de Educación Superior Argentina (FIESA), Para este evento híbrido se inscribieron casi 600 participantes, de los cuales 180 fueron presenciales y contó con la participación de autoridades de universidades públicas y privadas de la Argentina, embajadores, miembros de la Cancillería y autoridades del Ministerio de Educación y del CIN en mesas de debate, conversatorios y conferencias sobre políticas de internacionalización, proyectos de cooperación sur-sur, inteligencia artificial y digitalización de la educación superior.

En octubre de 2023, la UNSAM recibió una delegación del Bayerisches Hochschulzentrum für Lateinamerika (BAYLAT), la Asociación de universidades de investigación de Baviera y la representación del Estado de Baviera para Sudamérica.

Además, en representación del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) el Rector de la UNSAM ha participado en cumbres y eventos internacionales realizados en el continente europeo, africano y asiático. Por un lado la Conferencia de Rectores, Vicerrectores y Presidentes de Universidades Africanas (COREVIP 2023). Asimismo, el Rector junto a la delegación latinoamericana participó del “Congreso Interuniversitario Laudato Si’- El Cuidado de la Casa Común” realizado en el mes de septiembre en Italia, y expuso en la apertura de la Asamblea del Consejo de Rectores de Universidades Italianas (CRUI) en la Universidad de Roma La Sapienza.

Posteriormente las autoridades de la UNSAM visitaron la República de la India donde recorrieron numerosas Universidades y mantuvieron reuniones con sus autoridades, quienes se mostraron abiertas a iniciar proyectos de cooperación.

Durante 2023, la UNSAM participó, junto con otras universidades nacionales, en un diálogo coordinado desde el Ministerio de Educación, para realizar ofertas de posgrado híbridas a la Pan African University (PAU), en continuidad con el Diálogo Interregional sobre Educación y Desarrollo en América Latina, el Caribe y África.

La SICI participó de las Jornadas de Vinculación de Hamburgo, Cataluña, Chile y respectivamente organizadas por el programa “Study Buenos Aires” de la Subsecretaría de Relaciones Internacionales de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Por otro lado, la SICI mantuvo reuniones bilaterales virtuales de vinculación con Universidades de la República de la India -con articulación de la Embajada de la República de la India en Argentina-, con Universidades de la República Popular China y con Universidades de Türkiye. Asimismo, recibió dos delegaciones presenciales de la República Popular de China.

Se destaca la visita de dos universidades chilenas; la Universidad Diego Portales y la Universidad de Antofagasta, para transformar las unidades de ciencias sociales, artes y humanidades.

También, en 2023 la SICI coordinó la participación de la UNSAM con 5 Maestrías en el programa de Becas de Posgrado para Estudiantes Centroamericanos en Universidades Públicas Argentinas (Programa BEC), de la Agencia I+D+i.

Como parte de delegaciones oficiales y con financiamiento compartido por Ministerio de Educación, Cancillería, Embajadas y la UNSAM, se dio continuidad a la presencia en Conferencias y Ferias Internacionales vinculadas a Educación Internacional: (NAFSA 2023 (Conferencia de la Asociación Internacional de Educadores) EAIE 2023 (Conferencia de la Asociación Europea para la Educación Internacional) FAUBAI 2023 (Asociación Brasileña de Educación Internacional) y ENIES 2023 (Encuentro Nacional de Internacionalización de la Educación Superior).

La colaboración mediante proyectos con financiamiento de la Unión Europea, la SICI negoció 10 solicitudes de Proyectos Erasmus+ de la convocatoria KA171 y KA131 para favorecer el financiamiento de movilidad de estudiantes y staff, de los cuales 1 proyecto quedó adjudicado. UNSAM participó en 2 presentaciones para la convocatoria Capacity Building for Higher Education de la misma convocatoria.

Junto con la SG, la SICI coordinó la participación de la UNSAM para presentar proyectos de cooperación técnica ante la Corporación Andina de Fomento (CAF).

La SICI prestó asistencia técnica para la conformación de redes y consorcios internacionales en la postulación a convocatorias con financiamiento interno o externo, de carácter internacional. Durante 2023 se gestionaron más de 25 postulaciones a convocatorias y subsidios internacionales, como así también solicitudes para membresías y adhesiones a redes, principalmente a través de las convocatorias Horizonte Europa y Erasmus+, pero también con National Institutes of Health, al Departamento de Ciencia y Tecnología de la India (DST), UNESCO, como también de Proyectos con financiación nacional por el MINCyT, la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (I+D+i) el Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI), y la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), entre otros.

En relación a los acuerdos firmados con instituciones del exterior, durante el 2023 se iniciaron gestiones por 56 nuevos convenios o renovaciones de convenios internacionales. El mismo año fueron aprobados 37 convenios por el Consejo Superior de la UNSAM. 30 de esos convenios fueron propiciados por la SICI y 14 por las Unidades Académicas de la Universidad. En el mismo año, se obtuvo la firma por ambas partes (es decir por parte de la autoridad firmante de la universidad contraparte y por parte de UNSAM) de un total de 20 convenios (5 convenios marco, 14 convenios específicos, y 1 convenio de cotutela). Cabe aclarar que para que un convenio pueda ser tomado como vigente, es necesario la firma de ambas partes.

A través de la SICI y las UUAA, UNSAM ha consolidado una sólida red de relaciones internacionales, con convenios firmados con más de 40 universidades de 15 países: Francia (8), Brasil (7), Chile (5), España (5), Reino Unido (3), Perú (3), Ecuador (2), Italia (2), México (2), Alemania (2), Noruega (1), Bolivia (1), Colombia (1), Polonia (1) y Bulgaria (1).

A lo largo del año 2023, la agenda internacional y el direccionamiento de la cooperación internacional en la Universidad de San Martín estuvo en búsqueda de diversificar sus vinculaciones internacionales. En este sentido, la SICI no solamente ha avanzado en profundizar los vínculos ya existentes con los socios tradicionales, sino que también ha buscado exhaustivamente iniciar nuevas vinculaciones con geografías no tradicionales.

Internacionalización en el Campus

Desde la SICI se aspira a concebir una internacionalización comprensiva, inclusiva, estratégica y que se sostenga sobre las áreas sustantivas y el perfil UNSAM. Nuestra comunidad educativa ha participado en actividades que estimulan y promueven la internacionalización en el campus, incorporando dimensiones internacionales, interculturales y/o globales. Por ejemplo, a través de los contenidos de planes de estudios o currículum y de otras actividades académicas en nuestro Campus.

Con el objetivo de fomentar la internacionalización en el campus, la SICI ha desarrollado el “Dispositivo de Acompañamiento Entre Pares” (DEA2), un programa pensado para los/as estudiantes como protagonistas. A través del DEA2 nuestros/as estudiantes tienen la posibilidad de adquirir experiencias interculturales e internacionales sin necesidad de recurrir a una estancia de movilidad. A través del programa, acompañan a los estudiantes internacionales que realizan su movilidad en la UNSAM. Más de 30 estudiantes de la UNSAM participaron en el segundo cuatrimestre del 2023, y durante el mismo se vincularon, conocieron, orientaron y acompañaron a, al menos, un estudiante incoming. Durante el primer y segundo cuatrimestre de 2023, también, se organizaron Ferias Interculturales.

Por otro lado, a partir de los Convenios Bilaterales y Multilaterales, y programas específicos, durante el 2023 se han implementado diferentes acciones en el marco de proyectos.

- Desarrollo de estrategias virtuales para la internacionalización (SPU): Esta iniciativa permite ampliar el alcance de lo internacional mediante el uso de tecnologías educativas, pero principalmente se enfoca a la flexibilización y reflexión de los programas de formación de grado y posgrado por lo cual fue implementado junto con la SGA.
- Colaboración académica y científica con instituciones de Francia (SPU): Los programas ARFITEC e INNOVART promueven el intercambio de conocimientos y movilidad académica con instituciones francesas, enriqueciendo así el ambiente académico y fomentando la diversidad cultural en el campus. Estos proyectos se ejecutaron con el Instituto Sabato, Instituto Dan Beninson y la Escuela de Arte y Patrimonio.
- Fortalecimiento de las Oficinas de Relaciones Internacionales: Este proyecto es fundamental para mejorar la gestión integral y ha permitido el diálogo con otras ORIs Argentinas y financiamiento para acciones de visibilidad de la SICI.
- La SICI continuó con la coordinación desde UNSAM del Proyecto YachaY (Sistemas inteligentes de personalización y flexibilización para mejorar la calidad de la Educación Superior *Virtual en América Latina*) Durante 2023 se llevaron a cabo 2 ediciones de la Diplomatura Internacional en Cambio Climático en cooperación con la EHYS de la UNSAM, y cuatro universidades latinoamericanas, participaron 144 estudiantes en la Diplomaturas de la UNSAM.
- La SICI, como miembro del Foro Argentino de Educación Internacional (FAEI) participó en una capacitación internacional sobre el Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL por sus siglas en inglés) organizado por CCYK Challenge your knowledge - Colombia.

- En el mes de septiembre del 2023, se realizó la cuarta edición de la “Noche Iberoamericana de I@s Investigadores” y la SICI coordinó la participación de las propuestas UNSAM.

La SICI también colaboró en la producción teórico conceptual para la sistematización de datos sobre el proceso de internacionalización. Fue seleccionada y coordinó institucionalmente el informe de “Medición del impacto económico de los estudiantes internacionales y la internacionalización del sistema de educación superior en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires”. La SICI representó a la UNSAM en el *Intercambio de Conocimientos Técnicos entre la Agencia Argentina de Cooperación Internacional y Asistencia Humanitaria Cascos Blancos (ACIAH) y ABC - Agência Brasileira de Cooperação*, financiado con el apoyo del Programa Iberoamericano para el Fortalecimiento de la Cooperación Sur-Sur (PIFCSS). Brindó consejos en el webinar sobre “Consejos y estrategias para desarrollar su propuesta para una subvención del Fondo de Innovación 100K” organizado por el consorcio 100k Strong in the Americas. UNSAM fue convocada a disertar durante el Seminario de diplomacia científica reunió especialistas del Mercosur realizado en agosto de 2023, Organizado por el MINCyT y la OEI.

Otro de los aspectos destacados de 2023 fue la articulación con la SGA, en torno al Proyecto de Innovación de Formación que brindó el marco de debate intercambio y propuestas en torno las revisión de propuestas académicas, sistema de créditos, personalización, perfil de egresados/as, flexibilización curricular, micro credenciales, virtualización, cursos colaborativos on line, formación docente, entre otros.

Difusión y visibilidad Internacional

Las actividades mencionadas hasta ahora requieren un registro e incluye la promoción activa de las acciones y eventos visitas programas de internacionalización de la UNSAM a través de medios de comunicación, redes sociales, sitios web y otras plataformas. Esta nueva línea es transversal a las mencionadas anteriormente, busca aumentar la visibilidad de la UNSAM a nivel global y promover su imagen como una institución internacionalmente relevante. Se consolidó la presencia en redes sociales Creación de un perfil en LinkedIn y se unificó el nombre bajo “UNSAM Internacional”. Se difunde la dimensión internacional: Utilización de distintas plataformas para direccionar el mensaje y convocatorias a públicos específicos. Enfoque en mostrar la experiencia internacional a través de testimonios. Resultados medibles en el aumento del alcance en Instagram y Facebook.

La continuidad de la agenda con la Secretaría I+D+i, la SPyE y la SAyL ha experimentado un notable fortalecimiento. Principalmente centrada en la gestión de proyectos y la diplomacia académica-científica, esta colaboración se ha visto potenciada por el creciente número de acciones y temas en común. Este trabajo conjunto ha permitido una ejecución más eficaz de financiamiento internacional, así como la presentación de informes a diversos organismos.

La usual y necesaria articulación con la SG y la Unidad Rectorado, y Gerencia de Comunicación se vio incrementada dada la elección del Rector Carlos Greco por la Presidencia del Consejo Interuniversitario Nacional a partir de abril de 2023.

La sinergia entre estas áreas clave de la universidad ha contribuido significativamente a la consolidación de la presencia y el impacto de la institución tanto a nivel nacional como internacional.

La implementación de estos programas y acciones ha permitido:

- **Ampliar su alcance, visibilidad, acceso a financiamiento y reconocimiento internacional:** Al fomentar la movilidad, convenios, congresos, la universidad puede establecer conexiones y colaboraciones con instituciones educativas de todo el mundo, fortaleciendo su presencia global.
- **Enriquecer el ambiente académico y científico:** La diversidad cultural y académica que traen consigo los estudiantes, investigadores y staff internacionales enriquece a toda la comunidad UNSAM, fomentando el intercambio de ideas y perspectivas.
- **Mejorar la calidad educativa:** La experiencia internacional contribuye al desarrollo integral de los estudiantes, fortaleciendo sus habilidades interculturales, lingüísticas y académicas, en paralelo requiere comparar, reconocer y dialogar con colegas y contrapartes de instituciones de diferentes regiones.
- **Promover la investigación y la colaboración académica:** Las asociaciones y redes establecidas a través de programas de movilidad e intercambio facilitan la colaboración en proyectos de investigación y la realización de actividades académicas conjuntas, promoviendo ampliar horizontes de formación y la innovación.
- **Fomentar un perfil internacional de la UNSAM:** La experiencia internacional brinda a los estudiantes habilidades y competencias valoradas en escenario global e inserta a la institución en un entramado de redes y colaboraciones, presencia en congresos, ferias y desplegando acciones de diplomacia académica y científica.

El rol de la SICI ha sido y continúa siendo fundamental al integrar los temas y debates de la agenda global, así como al involucrar a los socios internacionales, los compromisos regionales y la política pública en las mesas de trabajo interinstitucionales. Esto garantiza que la internacionalización y la cooperación sean aspectos claves del perfil de la UNSAM. La SICI actúa como un puente entre la universidad y el panorama internacional, facilitando la integración de perspectivas globales en la planificación estratégica y en las actividades cotidianas de la institución. Se propicia constantemente fortalecer el compromiso de la UNSAM con la excelencia académica y la proyección internacional.

II-d. Secretaría Administrativa y Legal

Gestión de recursos humanos

Durante el año 2023 una de las principales actividades de la Secretaría Administrativa y Legal fue la de llevar adelante la gestión y organización de los Concursos No Docentes para el ingreso a la planta permanente.

A través de la Dirección General de Asuntos Administrativos, y específicamente de la Coordinación de Asuntos No Docentes, en el mes de marzo de 2023 se dio inicio al procedimiento destinado a cubrir las vacantes estipuladas por la nueva estructura orgánico funcional, aprobada por la Resolución de Consejo Superior N° 440/2022. Asimismo, se realizó la modificación del reglamento para la celebración de los concursos, a través de la Resolución de Consejo Superior N°147/2023.

Como resultado de las normativas mencionadas, se logró finalizar el año con un total de 291 concursos celebrados, cubriendo así un total de 330 vacantes distribuidas equitativamente en 8 Escuelas y 7 Secretarías.

Para llevar a cabo esta iniciativa, se realizó en el ámbito de la Secretaría Administrativa y Legal, un trabajo de análisis, asesoramiento, gestión y publicidad que se resume en los siguientes puntos:

- Relevamiento de la planta No Docente.
- Asesoramiento para la modificación del reglamento de concursos, aprobado por RCS N° 147/2023.
- Análisis técnico de las estructuras y vacantes de cada dependencia, a fin de implementar el proceso de forma eficaz.
- Acompañamiento a cada dependencia para el llenado de los formularios, la presentación del trámite y el seguimiento de los expedientes.
- Publicidad y difusión de cada llamado a concurso.
- Asistencia técnica a los jurados durante la prueba de oposición y antecedentes.
- Redacción y confección de informes de estado de situación para las autoridades.
- Impulso y seguimiento de las designaciones y tomas de posesión de los agentes concursados.

De este modo, las 330 vacantes ocupadas se distribuyeron en el escalafón No Docente de la siguiente manera: del total de cargos, 106 fueron concursados por personal que ya se encontraba en la planta permanente de la Universidad, pero mejoró su categoría o concursó las funciones que desempeña en la actualidad. Los restantes 224 cargos fueron ocupados por personal que se encontraba trabajando en la planta transitoria de la Universidad, adquiriendo por primera vez la estabilidad en el cargo. Esto se puede observar en el siguiente cuadro:

CARÁCTER	PLANTA NO DOCENTE 2022	PLANTA NO DOCENTE 2023	% 2022	% 2023
PERMANENTE	393	598	46%	71%
TRANSITORIA	465	244	54%	29%
TOTAL	858	842	100%	100%

A su vez, se ha aprobado por Resolución de Consejo Superior N°542/2023 el “Reglamento de Carrera del Personal No Docente de la Universidad Nacional de General San Martín”. Dicho Reglamento establece los mecanismos de organización y crecimiento laboral del personal No Docente de planta permanente y transitoria, promoviendo la capacitación y estimulando la calidad, eficacia y el mejor desempeño de los/as trabajadores; asimismo, define los mecanismos de ingreso y promoción en las diferentes categorías, tramos y agrupamientos como resultado del nivel de idoneidad, formación académica, capacitación, evaluación y rendimiento laboral que alcance el trabajador o trabajadora No Docente.

Desde un marco institucional, lo mencionado en el párrafo precedente posibilita un mejor cumplimiento de las funciones específicas, así como también, fomenta la capacitación, el crecimiento y promoción integral del plantel No Docente. Por último, reglamenta los mecanismos de evaluación de desempeño periódicos establecidos en el Convenio Colectivo de Trabajo.

Otro hito relevante para destacar en lo que hace a la gestión de los recursos humanos, es que también durante el año 2023 se ha aprobado el “Premio Por Acceso A la Jubilación para el Personal No Docente”, por medio de la Resolución de Consejo Superior N° 537/2023, el cual se presenta como una oportunidad que permite al personal No Docente acceder a un premio salarial adhiriéndose a este beneficio.

CAPACITACIONES CONCURSOS

En el contexto de celebrar los concursos No Docentes, se realizó un ciclo de encuentros dirigidos al personal, con el objetivo de crear una base de conocimientos sobre el funcionamiento del sistema universitario, institucional y los distintos órganos de gobierno que conforman la UNSAM. A lo largo de todo el 2023, la Secretaría Administrativa y Legal realizó reiteradas convocatorias -nucleando por unidad académica y/o de gestión- a través de las cuales se materializaron los encuentros mencionados.

Gestión presupuestaria y financiera

En cuanto a la ejecución presupuestaria consolidada, los resultados que muestran la información detallada sobre los fondos recibidos y la ejecución por rubro y objeto del gasto se presentan en la sección “UNSAM en números” de este Informe de Gestión.

Por su parte, en el marco del proceso de rendición de cuentas a la comunidad, durante la Asamblea Anual Ordinaria de 2023 se aprobó la Cuenta de Ahorro, Inversión y Financiamiento (CAIF) correspondiente al ejercicio 2022. Esta cuenta expuso la situación económica, financiera y contable al cierre del ejercicio mediante una simple estructura que facilita el análisis de la gestión de la Universidad.

En el mismo sentido, se destaca que durante el ejercicio 2023 se presentaron un total de 86 rendiciones de fondos de programas especiales financiados por la entonces Secretaría de Políticas Universitarias, lo que representa un aumento del 20% respecto de las presentaciones realizadas

en 2022. De estas, 24 se llevaron a cabo a través del Sistema Nacional de Transferencias (SITRARED), cumpliendo así con las diversas normativas establecidas en el marco de las políticas públicas. El importe total de las presentadas ascendió a 433 millones de pesos, lo que refleja el compromiso continuo de la Universidad de priorizar el proceso de rendición de cuentas.

Siguiendo la línea de las rendiciones, pero desde la perspectiva interna, se destaca que a partir del ejercicio 2023, se implementó la utilización del módulo de registración y rendición de Cajas Chicas en el sistema SIU-PILAGA para todas las unidades académicas y de gestión. Esta medida permitió la descentralización de la carga de comprobantes fiscales posibilitando la registración individualizada en el sistema, optimizando la trazabilidad y transparencia en el manejo de los fondos. Este módulo ha generado mejoras importantes en el proceso de control general, tanto en las rendiciones habituales como en las de cierre, y también ha posibilitado obtener información detallada y útil para el seguimiento de la gestión.

Asimismo, se ha integrado una nueva funcionalidad al Sistema de Designaciones, empleado por la administración de las distintas unidades académicas y de gestión. Este sistema, desarrollado internamente por la UNSAM, es el utilizado para el nombramiento del personal universitario y pre universitario. En términos de gestión, se implementó una integración que facilita el acceso directo a las declaraciones juradas mensuales de servicios y los resúmenes informativos necesarios para las liquidaciones mensuales del personal. Esta nueva funcionalidad proporciona a los usuarios acceso directo y eficiente a los detalles de las liquidaciones mensuales, convirtiendo este desarrollo propio en una herramienta más completa y accesible.

En cuanto al control de gestión, se ha llevado a cabo la sistematización de los distintos informes económico-financieros, integrándolos en un tablero de comando que se presenta mediante una interfaz moderna. Esto facilita la exploración y administración de los datos, mejorando el flujo del análisis y poniendo la información al alcance de las autoridades a través de la visualización dinámica de los datos. Este enfoque no solo es útil para el monitoreo de la gestión, sino también para respaldar la toma de decisiones.

En lo relativo a la gestión del patrimonio, la Secretaría Administrativa y Legal ha alcanzado un logro significativo al aprobar en la 4º Reunión Ordinaria del Consejo Superior de 2023 el nuevo Reglamento Patrimonial de la Universidad Nacional de General San Martín, mediante la Resolución de Consejo Superior N°153/2023. Como resultado, se ha desarrollado una normativa ágil y adaptada a las necesidades actuales de la Universidad, eficiente y enfocada en la transparencia, con énfasis en la conservación de los bienes patrimoniales y la promoción de la conciencia patrimonial.

En términos de administración de grandes proyectos se destaca que durante el ejercicio 2023 se realizó la gestión de varios proyectos de relevancia estratégica e institucional. Entre ellos, destaca el proyecto “Ensayo clínico Fase II-II ARVAC CG” con financiamiento de la AGENCIA I+D+i, junto con los programas federales “Equipar Ciencia” y “Construir Ciencia” financiados por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, así como el convenio firmado con el Ministerio de Obras Públicas para la reanudación de la construcción de la Torre de Innovación Científico-Académica (TICA). El monto total de estos proyectos asciende a la suma de 2.654 millones de pesos.

En cuanto a la participación de la Universidad en talleres y seminarios, la UNSAM estuvo presente en el Taller Anual SIU 2023, bajo el lema “Ecosistema SIU: construyendo la integración digital del sistema universitario”, realizado en la ciudad de Santa Rosa, La Pampa. Este encuentro, llevado a cabo de forma presencial los días 5 y 6 de octubre, tuvo como objetivo principal crear un espacio propicio para el intercambio de conocimientos y experiencias dentro de la Comunidad SIU. El evento reunió a personal No Docente y técnico de diversas universidades que utilizan estos sistemas informáticos tanto en la gestión administrativa como académica.

Gestión de documentos

REGLAMENTACIÓN DEL SISTEMA ÚNICO DOCUMENTAL (SUDOCU).

En noviembre de 2023 se aprobó por Resolución del Consejo Superior N°462/23 la Reglamentación del Sistema Único Documental (SUDOCU) y se terminó de consolidar en la Universidad el marco normativo respecto de la gestión administrativa y digital. La misma ha sido construida en forma colectiva con la colaboración de la comisión creada en el marco del Consejo de Calidad Administrativa durante el año 2023.

Lo más característico a resaltar en relación a los expedientes es que, a diferencia del año 2022, en el ejercicio 2023 solamente se han abierto expedientes únicamente por SUDOCU, debido a la implementación total realizada en noviembre de 2022. La cantidad total de expedientes gestionados en 2023 ascienden a 12.936.

Como consecuencia de la implementación del expediente electrónico, se continuó dictado de talleres -Taller de SUDOCU y Taller de Firma Digital- orientados a No Docentes con el fin de mejorar las prácticas administrativas en relación a la implementación del expediente electrónico.

FIRMA DIGITAL

En relación a las firmas digitales, se han registrado un total de 358 firmas digitales, de las cuales si bien 63 corresponden a personal de la Universidad, el resto -295- se realizaron a funcionarios ajenos a la institución, pero que seleccionaron nuestra Autoridad de Registro para realizarla.

Paralelamente, se realizó el proceso de inscripción de la Universidad como Autoridad de Registro de Firma Remota de la Autoridad Certificante Modernización.

Gestiones de asuntos legales

Independientemente de las gestiones técnicas y operativas que se realizan cotidianamente en relación a la emisión de dictámenes y asesoramiento en las diferentes temáticas que aborda la Universidad, la Secretaría Administrativa y Legal, ha participado en encuentros y capacitaciones de carácter jurídico. En este sentido se resalta que en octubre del año 2023 se realizó el encuentro “Transparencia y Acceso a la Información Pública en Universidades Nacionales. Fortalecimiento de políticas universitarias”, que tuvo como objetivo difundir

el programa de fortalecimiento de las políticas de transparencia y acceso a la información de universidades nacionales para fomentar la confianza y participación de la comunidad educativa. El evento, que fue organizado entre la Agencia de Acceso a la Información Pública (AAIP) y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), se llevó a cabo en la Universidad Nacional de General San Martín, con amplia participación de los equipos técnicos que se desempeñan en la Secretaría Administrativa y Legal. Cabe resaltar que, de acuerdo al portal de [Índice de Transparencia Activa](#), la Universidad se encuentra dentro del grupo de universidades -5º lugar en el ranking- que cumple con los requerimientos respecto del acceso a la información pública.

A su vez, en el mes de noviembre se realizó el 43º encuentro de la Red de Asesores Jurídicos de las Universidades Nacionales Argentinas (AJUNA). En este evento, la Dirección General de Asuntos Jurídicos de la Universidad participó en una ponencia relacionada a la Ley de Acceso a la Información Pública en el ámbito universitario. A su vez, se han intercambiado experiencias y se han compartido temáticas de actualidad jurídica de las universidades nacionales.

II-e. Secretaría de Cultura, Comunidad y Territorio

La Secretaría de Cultura, Comunidad y Territorio (SCCyT) tiene como principales misiones y objetivos: difundir la cultura en todas sus formas; promover el acceso al libro y la lectura en la comunidad universitaria; incitar la reflexión y el debate en la Universidad acerca de las principales problemáticas del presente, propiciando el diálogo interdisciplinario y la convergencia entre distintos saberes; desarrollar acciones en el territorio de San Martín auspiciando el trabajo compartido entre mundo académico, instituciones de la sociedad civil y organismos gubernamentales.

En 2023, la SCCyT implementó la estructura orgánico-funcional aprobada por Resolución del Consejo Superior Nro. 440/22 en diciembre del 2022. En esta se estableció que el área tiene a su cargo la conducción estratégica y la coordinación ejecutiva y administrativa de la Subsecretaría de Desarrollo Territorial (de la cual depende a su vez la Dirección de Articulación Territorial), cinco programas (Gestión Ejecutiva; Lectura Mundi; Lenguas; Editorial y Publicaciones; y Alimentación y Cultura Saludable), cuatro direcciones (General Administrativa; Biblioteca Central; Relaciones Institucionales y Producción de Eventos; y Nuevas Narrativas Periodísticas) y dos Gerencias (Informática y Comunicación Institucional). La coordinación ejecutiva del Centro Ciencia y Pensamiento (compartido con la EH, la ECyT y la EIDAES) y del Centro de Estudios y Políticas Públicas del Libro (compartido con la EIDAES) continuó siendo responsabilidad del área a través del Programa Lectura Mundi. También se mantuvo dentro de la órbita de la Secretaría el Centro de Estudios Psicoanalíticos. Las actividades de las distintas subdependencias se detallan en sus respectivos informes (ver más abajo).

La SCCyT continuó con la difusión de la cultura y la historia de Galicia, y de la investigación acerca de la inmigración gallega a la Argentina, a través de la Cátedra GaliciaAmérica. También organizó junto con la EH las actividades de la Cátedra Rita Segato de Pensamiento Incómodo y de la Cátedra de Filosofía *Symploké*, creada en 2023. La primera, realizó conversatorios entre la destacada antropóloga y estudiantes de la UNSAM y la entrega del título de Doctora

Honoris Causa a Dora Barrancos. La segunda, llevó adelante clases abiertas sobre distintas problemáticas sociales abordadas desde el punto de vista de la filosofía.

La SCCyT también participó de la coordinación de la agenda de actividades de la II Feria del Libro de Humanidades y Ciencias Sociales, apoyada por el Ministerio de Cultura de la Nación; organizó charlas de escritores con el Centro Pen Argentina; organizó la presentación en el Campus de la Cátedra Abierta “Democracia y Parlamento Futuro”, iniciativa de las Universidades Nacionales de San Martín, Rosario y La Matanza, la Cámara de Diputados y el Ministerio de Educación de la Nación; y auspició el seminario de grado “Lecturas marxianas: revolución, historia y tecnología en la obra de Karl Marx”, a cargo de Daniel Malcolm, como parte del ciclo “¿Qué hacer con Marx?”.

En el último tramo del año, la SCCyT dio inicio a un ciclo de conversaciones sobre música tradicional argentina dirigido por Juan Falú, con la participación de artistas y especialistas en la temática. También, junto con el EH, diseñó y inició la implementación de una Diplomatura en “Operación de reciclado de plástico y producción de madera plástica”, programa de formación para el trabajo que cuenta con el apoyo de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), y del que participan además la Escuela Secundaria Técnica de la UNSAM, la Cooperativa de Reciclado de Plásticos Toco Madera y la Biblioteca Popular La Carcova.

Finalmente, a lo largo de 2023, la SCCyT participó del proceso de Autoevaluación Institucional 2013-2022, para el cual se conformaron en las distintas áreas equipos de trabajo a cargo de la recopilación de la información y de la elaboración de los informes, coordinados desde la Secretaría.

A los fines de concretar sus objetivos y el de sus subdependencias, en 2023 la SCCyT impulsó la firma, prórroga o renovación de convenios entre la UNSAM e instituciones externas. Entre ellas, la Delegación de Asociaciones Israelitas Argentinas (DAIA); el Colegio de México A.C.; el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC); la Fundación Comunidad de Memorias y Prácticas (Fundación COM); la Biblioteca del Congreso de la Nación; la Municipalidad de Santa Rosa; la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI); la Biblioteca de la Fundación para la Lucha contra las Enfermedades Neurológicas de la Infancia (FLENI); la Federación de Cooperativas Entidades Solidarias para la Ayuda Mutua Ltda. (FEDESAM); la Fundación World Learning Argentina.

II-e.1. Subsecretaría de Desarrollo Territorial

La Subsecretaría de Desarrollo Territorial se encarga de coordinar las iniciativas y programas de la Universidad que tienen aplicación directa en el partido de Gral. San Martín; impulsar actividades de formación, investigación y transferencia en el territorio; y promover acciones que favorezcan su desarrollo económico, social y cultural. Para cumplir con sus funciones, articula vínculos con actores gubernamentales y de la sociedad civil.

En relación con sus principales líneas de acción, en 2023 la Subsecretaría de Desarrollo Territorial llevó adelante las siguientes actividades:

- Puso en funcionamiento un micrositio en la página web de la UNSAM: <https://unsam.edu.ar/territorioeducativo/> con el propósito de visibilizar las actividades de la Universidad en el partido de Gral. San Martín y darle espesor a la discusión sobre los fundamentos y objetivos de su labor en el territorio. Con el mismo fin, coordinó la elaboración de ocho artículos para la Revista Anfibia, en los que se exhibe y analiza el trabajo de las diferentes unidades académicas en el marco del Territorio Educativo (disponibles en la web de la revista). La escritura de la introducción a estos artículos significó un avance en la definición de los objetivos de la Universidad, sus desafíos y limitaciones.
- Inició un trabajo conjunto con equipos de investigación de diferentes unidades académicas con el fin de promover la formación, investigación y transferencia en el territorio.
- En este marco se elaboró el proyecto “San Martín Futuro”, que fue presentado en la convocatoria Proyecto Estratégico UNSAM+30. En él se propuso desarrollar investigaciones sobre tres ejes temáticos: impacto de los procesos de urbanización y degradación ambiental en diferentes poblaciones y grupos sociales; mundo del trabajo y de la producción y sus transformaciones en las últimas dos décadas; características de la estructura social, procesos de exclusión y desigualdad social y formas que asume la violencia. El abordaje en las tres líneas será multidisciplinario y articulará equipos de diferentes Escuelas de la UNSAM.
- Trabajó para propiciar una mayor articulación entre las unidades académicas y las experiencias de formación del CUSAM y de la Escuela Secundaria Técnica de la UNSAM. También, para profundizar la vinculación e intercambio del CUSAM con otros centros universitarios en contexto de encierro del país y de la región, a través del proyecto “Abrir la cárcel”.
- Desarrolló acciones dirigidas a consolidar el proyecto Territorio Educativo, en conjunto con unidades académicas y actores del territorio: a) Dictó nuevamente la materia optativa “Territorio educativo. Experiencias formativas junto a organizaciones del Área Reconquista”, con la participación de más de 60 estudiantes de diversas unidades académicas, logrando difundir la experiencia más allá de la EIDAES. b) Desarrolló contenidos sobre Territorio Educativo para el CPU de todas las unidades académicas. Por ahora, solo fueron incorporados por la EPyG y la EIDAES. c) Realizó el curso “Cooperativismo y Autogestión”, del que participaron estudiantes de distintas Escuelas. d) Colaboró con la organización del curso “Asesoría Técnica Intercultural en Lengua de Señas Argentina-Especial (Nivel introductorio)”, que posibilitó acercar a la UNSAM a la comunidad sorda de San Martín. e) Organizó una capacitación en herramientas y narrativas digitales para trabajadores de medios de comunicación cooperativos locales. f) Realizó reuniones con diferentes actores de la comunidad (organizaciones sociales, colegios profesionales, instituciones educativas, cámaras empresariales, entre otros) para elaborar un proyecto de creación de los Consejos Consultivos de Vinculación Territorial, que fue presentado y aprobado por el Consejo Superior.
- Fomentó los vínculos de la UNSAM con distintas áreas de la Municipalidad de Gral. San Martín, a través de la participación en actividades organizadas por el municipio (por ejemplo, las Mesas Educativas Locales) y la promoción de articulaciones entre áreas del gobierno municipal y unidades académicas, destacándose el logro de un acuerdo entre la Licenciatura

en Ciencia de Datos de la ECyT-UNSAM y la Secretaría de Producción municipal, para el trabajo con los resultados del Censo Industrial llevado adelante por este organismo.

II-e.2. UNSAM Edita

UNSAM Edita promueve la publicación de los conocimientos que se generan en los ámbitos universitarios del país y del mundo, con el objeto de poner en valor el patrimonio cultural de la comunidad académica e incentivar la formación de lectores críticos, comprometidos con una noción de cultura democrática, cosmopolita, respetuosa de la diversidad y conocedora de la propia historia. Asimismo, tiene la misión de procurar que los títulos publicados lleguen a los lectores bajo la forma de libros que puedan adquirirse en librerías físicas o virtuales.

Su catálogo, integrado por 265 títulos, incluye colecciones organizadas por grandes áreas, como ciencias sociales, ciencia y tecnología, artes y filosofía, y series orientadas a saberes y temas específicos: periodismo de investigación, psicoanálisis, pensamiento contemporáneo, transporte y literaturas del Sur global. La editorial también participa en la edición de revistas académicas indexadas y produce publicaciones digitales. En conjunto, estos materiales constituyen herramientas clave para inscribir la actividad de investigadores, docentes y estudiantes de grado y posgrado en la conversación pública.

En 2023, y en relación con sus principales líneas de acción, UNSAM Edita llevó adelante las siguientes actividades:

1. Fortaleció su catálogo a través de la publicación de 24 nuevos títulos, cumpliéndose la meta de superar la producción del año anterior, y del lanzamiento de la colección “Conocimiento y discusión pública”, que tiene como fin tender puentes entre la producción académica y la conversación pública sobre los principales temas que interesan a la sociedad. De los nuevos títulos, 20 se publicaron como libros impresos y en formato epub y 4 exclusivamente como libros digitales. También se realizaron 9 reimpressiones, 5 más que en 2022, y se editaron 9 números de revistas académicas. A las tradicionales 4 publicaciones del catálogo, se sumó la revista “Estudios Sociales de Derecho y Pena” (del Laboratorio de Investigación en Ciencias Humanas de la Escuela de Humanidades y el Instituto de Criminología del Servicio Penitenciario Federal). Se trabajó con los equipos de las respectivas unidades académicas para ajustar las publicaciones a las disposiciones de indización de los portales más relevantes, a fin de mejorar su visibilización.
2. Avanzó exitosamente en la implementación de su plan de comercialización orientado a incrementar las ventas totales, promover la venta directa y mejorar el posicionamiento de la editorial en el canal de librerías. Se vendieron 8165 ejemplares de libros impresos, consolidándose la tendencia alcista iniciada el año anterior, con un aumento de las ventas del 40% respecto de 2022. Este crecimiento fue resultado en gran parte de la incorporación de nuevos puntos de venta y el fortalecimiento de los ya existentes (nuevos distribuidor y clientes directos, intensificación del trabajo con librerías de la red de universidades nacionales y mayor presencia en ciudades del país poco o nada explotadas como Santiago

del Estero, Rosario, Mendoza, Córdoba, La Plata y Río Negro). El comercio electrónico, que se venía realizando a través del sitio web de la editorial, se potenció con la incorporación de Mercado Libre y Mercado Shops. También se registró un aumento del volumen de venta de *epubs* a través de la plataforma internacional Bajalibros. La librería Festina lente, punto de venta de la editorial en el Campus, logró un crecimiento interanual del 26% en sus ventas.

3. Mantuvo su participación en los espacios de integración profesional y territorial del campo editorial, visibilizando el trabajo de la editorial de la Universidad. Se destacan la participación en la Feria del Libro de Buenos Aires, la feria local “San Martín Lee”, la II Feria del Libro de Humanidades y Ciencias Sociales, la Feria del Libro de Psicopedagogía y la Feria de libros de Filosofía. La directora editorial siguió integrando la Comisión Ejecutiva de la Red de Editoriales de las Universidades Nacionales (REUN) y UNSAM Edita mantuvo su participación como socia de la Cámara Argentina del Libro.

II-e.3. Revista Anfibia

Revista Anfibia es un espacio de comunicación de investigaciones, reflexiones y debates que se producen en la Universidad, con una alta visibilidad e impacto público, además de tener llegada a distintas audiencias. Desarrolla, asimismo, una plataforma de programas de formación y la Maestría en Periodismo Narrativo (coorganizada con la Escuela de Humanidades), mediante los que estudiantes y profesionales de toda la región se capacitan en nuevos formatos y narrativas de comunicación y periodísticas. Cuenta también con el área de Anfibia Podcast y el Laboratorio de Periodismo Performático, en los que se experimenta con nuevos formatos de comunicación y periodismo.

En 2023, y en función de sus principales líneas de acción, Revista Anfibia desarrolló las siguientes actividades:

1. Produjo, editó y publicó un total de 289 textos, entre crónicas y ensayos, sobre distintos temas de la coyuntura local e internacional. Las notas más leídas, escritas por cronistas y científicos sociales, fueron investigaciones y textos urgentes sobre temas de agenda. Durante las elecciones, las visitas a la web superaron el millón. Más de 45 textos fueron escritos por 55 investigadores y docentes de la UNSAM. Algunas de estas publicaciones fueron fruto de un trabajo sostenido con distintas unidades académicas y otras áreas de la UNSAM, lo que permitió construir vínculos con nuevos autores, fortalecer relaciones preexistentes e intercambiar opiniones. De estas colaboraciones se destacan: “San Martín, Territorio Educativo”, una serie de textos que reflexionan sobre la presencia de la UNSAM en el territorio; “Los anteúltimos”, proyecto con la EIDAES sobre quienes habitan al borde de caer en la pobreza (una de las notas está entre lo más leído del año); ensayos sobre el fenómeno Milei, elaborados con el Laboratorio de Estudios sobre Democracia y Autoritarismos de la SCCyT; “Sinfonía”, un ciclo de entrevistas a especialistas sobre el presente y futuro de la inteligencia artificial, realizado con Lectura Mundi y el Centro Ciencia y Pensamiento; y la “Maratón por los 40 años de democracia. Nunca menos, siempre más”, un streaming de más de 4 horas sobre universidad, tabúes, crisis y futuro, organizada por Lectura Mundi.

2. Profundizó su trabajo de experimentación en nuevas formas de periodismo y comunicación a través del Laboratorio de Periodismo Performático y de Anfibia Podcast. Realizó 12 funciones de distintas performances en 7 salas del país, con la asistencia de alrededor de 2000 personas (La revolución y algo rico para el postre, Pena y pachanga, La memoria del gesto y Yo elijo mi nombre). Produjo Testosterona, una performance de Lorena Vega y Cristian Alarcón basada en investigación histórica y periodística sobre “terapias de conversión de la homosexualidad”. Realizó 50 episodios de podcast (El Deseo de Pandora, Batalla Cultural, La One, Algunos me decían Goebbels, Sin control, Hundido, Foom, entre otros), que recibieron 3,5 millones de escuchas. La variedad de temas, alianzas y países con los que trabajó revela la influencia de Anfibia en las producciones sonoras.
3. Formó estudiantes y profesionales en nuevas narrativas periodísticas a través de la Maestría en Periodismo Narrativo (coorganizada con la EH) y 38 talleres y seminarios. En la maestría cursaron un total de 45 estudiantes y dictaron clase 23 docentes. Por los talleres pasaron 1200 estudiantes. Durante el segundo cuatrimestre, se diseñó la modalidad a distancia de la maestría, que se lanzará en 2024. Junto con la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), llevó a cabo la tercera edición de Crónicas Migrantes. En un micrositio especial se publicaron 28 crónicas ilustradas por artistas argentinos y chilenos. En 2024 saldrá la versión en papel.

II-e.4. Programa Lectura Mundi

El Programa Lectura Mundi tiene por objetivo la promoción de un espíritu crítico que permita reunir diferentes perspectivas en torno al saber en un diálogo interdisciplinario y convergente, con el propósito de propiciar el intercambio de ideas en la comunidad universitaria. Se aboca a la producción de actividades y contenidos complementarios y transversales a los que ofrecen las diversas carreras, colaborando con la formación integral del estudiante. El diálogo que propone excede el ámbito de la Universidad, ya que aborda los desafíos y los problemas contemporáneos de cara a la sociedad que la cobija, siendo consciente de los vínculos que se forjan en y con la comunidad en la que está inserta. En este sentido, Lectura Mundi se concibe como un espacio de autorreflexión de la Universidad frente a los dilemas que la interpelan en el mundo actual, propiciando una experiencia de lectura socialmente útil.

En función de sus principales líneas de trabajo, en 2023 Lectura Mundi realizó las siguientes acciones:

1. Organizó seminarios, conferencias, paneles, entre otras actividades orientadas a la formación extracurricular y cívica de la comunidad. Fueron centrales tres ciclos, dos de duración anual, “Gonzalianas” y “Frankfurtianas”, y uno semestral, “Ecologismos materialistas”, realizado en conjunto con el Centro Ciencia y Pensamiento. Los ciclos habilitaron articulaciones con instituciones, equipos de investigación y referentes de diversos ámbitos. De sus encuentros participaron reconocidos académicos como Eduardo Grüner, Vladimir Safatle, Luis García, Ezequiel Ipar, Francisco Abril, Silvio Carneiro, Agustín Prestifilippo, Martín Arboleda, Facundo Nahuel Martín, Julieta Massacese, Soledad

Fernandez Bouzo, Julián Monkes y Mariana Gainza. En su marco, se realizó la presentación de dos libros: “Dar cuerpo a lo imposible. El sentido de la dialéctica a partir de Theodor Adorno” de Vladimir Safatle y “Ecofeminismo e pornopolítica” de Claudio Oliveira y Natali Tubenchlak (junto con la Fundación Medifé). Se destaca la realización de dos encuentros de “Gonzalianas” en la Biblioteca Popular La Carcova con la presencia de vecinos y personalidades de la cultura, como Liliana Herrero y María Pía López, y la participación de estudiantes de América Latina en “Ecologismos materialistas”. Queda como tarea trabajar la participación de estudiantes de los primeros años de las distintas carreras de la UNSAM en actividades con formato anual y presencial. Lectura Mundi también organizó la “Maratón por los 40 años de democracia. Nunca menos, siempre más” junto a Revista Anfibia, en el que decenas de intelectuales y periodistas participaron de una conversación en formato streaming, permitiendo explorar nuevos formatos para ampliar el acceso a otras audiencias. También colaboró con el proyecto “SinfonÍA” de Revista Anfibia, ya mencionado, y con la Cátedra Abierta “Democracia y Parlamento Futuro” (iniciativa de las Universidades Nacionales de San Martín, Rosario y La Matanza, la Cámara de Diputados y el Ministerio de Educación de la Nación), lanzando el podcast “Coronados de gloria. 40 años es historia”, de Franco Delle Donne y Yanina Welp.

2. Trabajó de manera mancomunada con organismos públicos e instituciones de la sociedad civil en actividades orientadas a promover estrategias para el desarrollo. Con este objetivo organizó en el CCK la conferencia suramericana “Soberanía Digital e Inteligencia Artificial”, junto con Casa Patria Grande “Presidente Néstor Kirchner” y el Centro de Géneros y Tecnologías, con el respaldo de la UNASUR. Se desarrollaron paneles temáticos con especialistas, funcionarios e invitados internacionales, en pos de analizar la situación de las tecnologías digitales en Sudamérica, trazar lineamientos para la discusión de una regulación regional y proponer agendas de trabajo para fortalecer la soberanía digital de la región. Por otra parte, junto con el Centro Ciencia y Pensamiento, el Instituto de Expresión Visual y la Universidad Nacional de San Juan, realizó las “I Jornadas Internacionales de Economías Digitales: Filosofía, Política y Arte”. De ambas instancias destaca la capacidad de cooperación interinstitucional, así como la posibilidad de generar espacios que aportan a la promoción de estrategias para el desarrollo.
3. Organizó una nueva edición de “Narrativas de lo real”, ciclo que tiene como objetivo promover la literatura y su diálogo con otros saberes y lenguajes. Se presentó *Sabemos cómo vamos a morir* junto a su autor, Pacto Taibo II, comentado por el filósofo y profesor de la UNSAM Diego Tatián y la historiadora Marcia Ras del Museo del Holocausto. La actividad contó con un vasto público y buena recepción por parte de la comunidad universitaria. A su vez, Lectura Mundi participó de la comisión organizadora de la II Feria del Libro de Humanidades y Ciencias Sociales, aportando a la curaduría de su agenda de actividades.
4. Produjo libros y piezas audiovisuales que son el resultado del trabajo de investigación que lleva adelante el Programa. El libro *Discursos de odio: una alarma para la vida democrática* de Micaela Cuesta, Ezequiel Ipar y Lucía Wegelin (UNSAM Edita), en el marco del Laboratorio de Estudios sobre Democracia y Autoritarismos de la UNSAM (LEDA). Y el libro *Las*

economías digitales como hecho social total: escalas, perspectivas e intersticios, editado por Marco Mallamaci y Hernán Borisonik, fruto de las “I Jornadas Internacionales de Economías Digitales”. Entre las piezas audiovisuales destacan: “Postales benjaminianas: paisajes sonoros sobre la obra de Walter Benjamin”; “Hablan las juventudes: debates presentes sobre la democracia futura” (entrevistas a referentes jóvenes sobre la práctica política, violencias y discursos de odio en la esfera pública digital); y “40 años de democracia. Nunca menos, siempre más” (entrevistas a integrantes de la comunidad UNSAM sobre los desafíos de la democracia).

5. Articuló iniciativas con unidades académicas de la UNSAM y actores externos con el objeto de fomentar el vínculo de la Universidad con personalidades nacionales e internacionales de la cultura y el mundo académico. Junto a la EIDAES, realizó un homenaje a Alain Touraine, reconocido intelectual francés recientemente fallecido. Con el Centro Ciencia y Pensamiento, Casa Patria Grande, FLACSO, Fundación Vía Libre y el Observatorio de Impactos Sociales de la Inteligencia Artificial de la UNTREF, organizó la conferencia de Evgeny Morozov “La geopolítica de la inteligencia artificial y la soberanía digital”. Por último, y en el marco de las actividades del Laboratorio de Estudios sobre Democracia y Autoritarismos (LEDA), participó de la conferencia “Lucha ideológica online: sistemas de anotación de IA y teoría de los discursos de odio” de Jan Krasni, investigador y profesor de la Universidad de Berlín, en articulación con Decoding Antisemitism y Centro PEN Argentina. En cada instancia contó con un vasto público que desbordó el ámbito de la Universidad, emergiendo vías para continuar trabajando problemas referidos a la innovación, la relación entre política y redes sociales, soberanía y formas alternativas de relacionarnos con las tecnologías digitales en el plano local, regional y global.

Finalmente, a lo largo de todo el año, Lectura Mundi llevó adelante la coordinación ejecutiva de dos centros compartidos con unidades académicas: Centro Ciencia y Pensamiento (EH, ECyT y EIDAES) y Centro de Estudios y Políticas Públicas del Libro (EIDAES).

II-e.5. Centro Ciencia y Pensamiento

El Centro Ciencia y Pensamiento (CCyP) es un espacio transdisciplinario que busca contribuir a la reflexión colectiva sobre el presente, de cara a los acuciantes problemas a los que nos enfrenta el lento declive del proceso de la modernidad y el paradigma humanista. Entre los temas de mayor interés se destacan la crisis ambiental, la desigualdad extrema, los desarrollos tecno-económicos del capitalismo neoliberal, las potenciales mutaciones geopolíticas, la digitalización de la experiencia vital humana, la transformación radical del mundo del trabajo, la revitalización de discursos del odio y la corrosión de los valores democráticos. Ante este panorama, el CCyP asume la tarea de incitar el pensamiento crítico en torno a la necesidad de un replanteo profundo del sentido y alcance de “lo humano” (de sus derechos, contornos y prerrogativas), así como del rol de la Universidad como agente activo para la formación y difusión de discursos y prácticas sociales orientadas por principios democráticos.

En 2023, y en relación con sus principales temas de interés, el Centra Ciencia y Pensamiento llevó adelante las siguientes actividades:

1. Organizó distintos eventos académicos (jornadas, seminarios, conferencias y presentaciones de libros) en torno a tres núcleos temáticos: “Capitalismo digital e inteligencia artificial”, “Categorías y enfoques teóricos del siglo XXI” y “Democracia en el contexto de la digitalidad”. Estas actividades posibilitaron el acceso del público a miradas expertas sobre estas problemáticas y generaron espacios de encuentro y diálogo entre distintos académicos, propiciando la apertura de nuevas lecturas, cruces y debates entre distintas disciplinas y perspectivas y, en algunos casos, la generación de nuevas agendas de investigación. Entre lo más destacado del año podemos mencionar la organización del ciclo “Ecologismos materialistas” junto con el Programa Lectura Mundi; el ciclo “Futuros especulativos” junto con Arqueologías del porvenir de la UNC, Ciudad Ausente y Rutgers University; el coloquio “Tecnopolíticas del antropoceno”; el seminario “Hibridaciones: filosofías contemporáneas y nuevas biología”; y las presentaciones de libros en el ciclo “Lecturas Cruzadas”. También participó de las ya mencionadas “I Jornadas Internacionales de Economías Digitales: Filosofía, Política y Arte”, la conferencia “Soberanía Digital e Inteligencia artificial”, la conferencia de Evgeny Morozov “La geopolítica de la inteligencia artificial y la soberanía digital”, y la conferencia “Lucha ideológica online: sistemas de anotación de IA y teoría de los discursos de odio” de Jan Krasni.
2. Publicó el libro *Las economías digitales como hecho social total: escalas, perspectivas e intersticios*, editado por Marco Mallamaci y Hernán Borisonik, fruto de las “I Jornadas Internacionales de Economías Digitales”; y el libro *¿Un futuro automatizado? Perspectivas críticas y tecnodiversidades*, de Facundo Rocca y Hernán Borisonik (UNSAM Edita).
3. Propició la reflexión y el debate público sobre los temas que competen al Centro, a través de la colaboración con el proyecto “SinfonÍA” de la Revista Anfibia, ya mencionado; y la organización de la segunda edición del ciclo de cine “Conciencias digitales: un recorrido sobre la inteligencia artificial”, junto con la Escuela de Arte y Patrimonio.

II-e.6. Centro de Estudios y Políticas Públicas del Libro

El Centro de Estudios y Políticas Públicas del Libro (CEPPL) se ocupa de realizar estudios sobre la producción, distribución y acceso al libro en Argentina y de diseñar estrategias y proyectos de políticas públicas capaces de impulsar transformaciones estructurales en el ecosistema del libro argentino, tendientes a fortalecer su diversidad y sostenibilidad. También, de promover la lectura en todo el territorio nacional.

En 2023, y de acuerdo con sus principales líneas de trabajo, el CEPPL realizó las siguientes actividades:

1. Produjo tres estudios relativos al libro y la lectura que brindan información actualizada y sistemática para el sector, además de fortalecer vínculos y diálogos con instituciones del campo editorial y del libro. Los estudios realizados son: la 5ta. edición de la Encuesta de Público de la Feria de Editores (FED); un estudio sobre la participación de las mujeres en

el sector editorial en América Latina, en el marco de un convenio firmado con el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALCUNESCO); y una encuesta sobre la situación de las revistas culturales en Argentina, en colaboración con la Asociación de Revistas Culturales Españolas (ARCE).

2. Participó en el diseño de políticas públicas vinculadas con el libro, concretando uno de los objetivos primordiales del Centro: vincular el saber especializado con los profesionales del libro. Se destacan el asesoramiento brindado al Instituto Cultural de la provincia de Buenos Aires sobre políticas que permitan potenciar el mercado del libro de la provincia, y a la Dirección de Asuntos Culturales del Ministerio de Relaciones Exteriores y de la Cámara Argentina del Libro en relación a estrategias de internacionalización del sector editorial.
3. Capacitó a distintos actores del mundo del libro, fortaleciendo el rol del CEPPL como proveedor de formación especializada. En este punto, cabe mencionar la organización de mesas y paneles sobre la situación del papel en la industria editorial y las políticas públicas del libro de la provincia de Buenos Aires en el marco de las Jornadas de Profesionales de la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, y el inicio de una colaboración para el desarrollo de un programa latinoamericano de formación de profesionales del libro que se implementará en 2024, en el marco del convenio con el CERLALC-UNESCO.
4. Organizó actividades de formación e investigación especializada en el libro y la lectura, fortaleciendo al CEPPL como espacio de referencia para el estudio y la reflexión sobre estos temas. Por un lado, puso en marcha el Programa de Estudios sobre el Libro Político de la Escuela IDAES, que ha permitido consolidar una masa crítica de investigadores. Y, por el otro, realizó las jornadas “Traducir la Argentina: políticas y prácticas de traducción editorial de autores argentinos”, de la que participaron editores, autores, agentes, investigadores y gestores del mundo del libro y de la cultura en general.

II-e.7. Biblioteca Central

En los últimos años, la Biblioteca Central se ha perfilado cada vez más como un Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación, con capacidad para acompañar los diferentes procesos y actividades de la comunidad académica a través de servicios de calidad que no se centran exclusivamente en el libro impreso. Esto implica un crecimiento multimodal que abarca el desarrollo de la colección, tanto impresa como digital, la implementación de un programa de formación híbrido y la incorporación de servicios innovadores y accesibles.

En 2023, y de acuerdo con sus principales líneas de trabajo, la Biblioteca Central ha llevado adelante las siguientes actividades:

1. Incrementó y mejoró el fondo bibliográfico, tanto la colección impresa como la digital. La cantidad de libros físicos comprados aumentó un 4% respecto del año anterior. También gestionó la donación de la biblioteca de Tomás Varnagy, compuesta por más de 2000 libros. El material duplicado fue donado a las bibliotecas del CUSAM. En relación con la colección digital, suscribió a la colección oficial de Normas IRAM, perteneciente al Instituto Argentino

de Normalización y Certificación, que incluye el acceso a más de 9000 documentos técnicos. Asimismo, mantuvo el acceso a las más reconocidas bases de datos y bibliotecas electrónicas, como Jstor, eLibro, la Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología y la Colección Interuniversitaria del CIN. Continuó con el mantenimiento del Portal de Revistas Académicas y la actualización del Repositorio Institucional de la UNSAM, en el cual el ingreso de material fue un 26% superior al del 2022.

2. Desarrolló tareas de reparación y conservación preventiva de la colección impresa, logrando recuperar 200 libros que están nuevamente disponibles para la consulta de los usuarios.
3. Incorporó nuevos servicios y recursos para los usuarios. Compró 10 calculadoras científicas para estudiantes y adquirió dos dispositivos Procer 3 que permiten la autonomía de las personas con discapacidad visual para leer y gestionar sus textos (con el apoyo del Programa de Accesibilidad Universitaria de la Secretaría General Académica). También desarrolló el recurso multimedia “Caja de herramientas”, que contiene servicios bibliotecarios y recursos de información fundamentales para el desarrollo de las actividades académicas. Diseñó el recorrido interactivo “Conocé tu Biblioteca” para ingresantes y estudiantes a distancia. Continuó implementando su Programa de Alfabetización Informativa (ALFIN) con capacitaciones presenciales y virtuales. Dictó un nuevo curso virtual, “Técnicas avanzadas de investigación en internet”, que en su primera edición contó con 65 inscriptos. También actualizó y publicó en la web la “Guía para el armado de citas, referencias bibliográficas y bibliografías. Basado en el Manual APA 7a edición”.
4. Profundizó el trabajo conjunto con otras áreas de la Universidad y con actores externos. En este sentido, se integró a la Comisión Directiva de la Comisión de Discapacidad de la UNSAM; brindó asistencia a la Red de Bibliotecas UNSAM y al Centro de Documentación e Investigación sobre la Inmigración de Habla Alemana (CDIHA); y organizó el “3er. encuentro de Bibliotecas del partido de San Martín” junto con el gobierno municipal, el CENDIE y las bibliotecas populares del distrito. Además, realizó visitas guiadas y actividades para grupos de estudiantes del Plan FinEs y de escuelas del partido de San Martín.

II-e.8. Centro de Documentación e Investigación de la Cultura de Izquierdas

El Centro de Documentación e Investigación de la Cultura de Izquierdas (CeDInCI) tiene como misión recuperar, preservar, restaurar y ofrecer a la consulta pública el acervo documental producido por las izquierdas y los movimientos sociales en América Latina. También apoya diversas experiencias de transferencia de patrimonio documental del mundo privado a la esfera pública.

En relación con sus principales líneas de trabajo, en 2023 el CeDInCI llevó adelante las siguientes acciones:

1. Continuó con su trabajo de recuperación, conservación, catalogación y puesta a disposición de materiales para consulta. Recibió doce nuevos fondos personales, describiendo en catálogo 4 de ellos. Adquirió publicaciones periódicas que completaron algunas de las

colecciones, entre ellas se destaca el primer periódico obrero de nuestro país, El Obrero (18901902) -hasta el momento desaparecido-, que fue recuperado de manos privadas, se digitalizó y se dispuso para la consulta en línea.

2. Profundizó su intervención en la esfera pública mediante la participación en el “II Congreso Internacional de Archivos Personales”, que contó con la presencia de profesionales de diferentes áreas de las ciencias de la información de una docena de países; y en la “XIIª edición de las Jornadas de Historia de las Izquierdas”, en la que se presentó el libro *Hacer cosas con revistas*, con producción científica del CeDInCI.
3. Con el fin de promover la investigación y el debate crítico, organizó presentaciones de libros, conferencias y mesas debate, de los que participaron destacados académicos como Daniel James, Saúl Sosnowski, Graciela Monteagudo, entre otros. También realizó su tradicional “Seminario de Historia Intelectual” y publicó el nº 23 del Anuario “Políticas de la Memoria”.
4. Amplió la difusión y el acceso al acervo documental incorporando 12 nuevas colecciones al portal *AméricaLee*, 2880 nuevos objetos digitales a Imagoteca y 300 nuevos OD (VHS y audios) al sitio *Sexo y Revolución*.
5. Fortaleció redes de intercambio y acuerdo con otras instituciones. Por ejemplo, organizó actividades con la revista “Nueva Sociedad” de la Fundación F. Ebert, y realizó un acuerdo con Ibero-Amerikanisches Institut de Berlín y el sitio Anáforas de la UDELAR, Uruguay, para la incorporación de publicaciones digitalizadas al portal *AméricaLee*. Asimismo, recibió 15 profesionales de diferentes países que realizaron estancias de investigación, y estudiantes de intercambio.

II-e.9. Centro de Investigación y Documentación acerca del Peronismo

El Centro de Investigación y Documentación acerca del Peronismo (CeDInPe) se ocupa de reunir y ordenar materiales vinculados al peronismo, desde sus orígenes hasta la actualidad. Cubre un amplio abanico que incluye libros y revistas, clasificados por orden temático y cronológico y disponibles en su página web. También realiza investigación sobre el peronismo, proponiendo nuevos temas, enfoques y problemas, y desarrolla jornadas académicas en las que se ponen en común los estados de los estudios acerca del peronismo.

Durante el 2023, y en función de sus principales líneas de trabajo, el CeDInPe desarrolló las siguientes actividades:

1. Incrementó su acervo bibliográfico a través de la compra de 300 nuevas piezas y la recepción de cuatro importantes donaciones de particulares (alrededor de 200 piezas), perfilando aún más el carácter singular y diverso de su patrimonio, y consolidando al Centro como punto de recepción de materiales, fondos y colecciones.
2. Incorporó el material adquirido y recibido a su repositorio, disponible en el sitio web del Centro, fortaleciendo su servicio de consulta y apoyo bibliográfico para investigadores, profesores y tesisistas.

3. Realizó nuevas publicaciones sobre la historia del peronismo, destacándose el quinto título de la Colección Pasado(s) peronista(s), junto con la Editorial Prohistoria, y la cuarta y quinta edición del *Diccionario del peronismo 1955-1969*, que se consolidó como una obra de referencia para el análisis y estudio del período. Asimismo, el trabajo de los investigadores del Centro fue difundido en distintas publicaciones académicas como la Folia Histórica y el sitio José L. Romero-Archivo Digital.
4. Fortaleció su área de investigación asociando el PICT sobre Justicia del Trabajo coordinado por el Dr. Juan Manuel Palacio (UNSAM-CONICET) y dio continuidad a los trabajos de investigación asociados al desarrollo del proyecto Diccionario del peronismo 1955-1969.
5. Fortaleció relaciones con otros investigadores y espacios institucionales vinculados con el estudio del peronismo, mostrando dinamismo en la producción y presencia en los debates a través de la co-organización o participación en distintas actividades académicas como las Jornadas de Sociología de la UBA, las Jornadas “El 73 a debate” (UNSAM, IIGG y UNIPE), las Jornadas “La comunicación está de historia” de la UNLP y el VII Congreso de la Red de Estudios del Peronismo en la UNAJ.

II-e.10. Centro de Documentación de la Inmigración de Habla Alemana en la Argentina

El Centro de Documentación de la Inmigración de Habla Alemana en la Argentina (Centro DIHA) se ocupa de recolectar, registrar y preservar la documentación relacionada con la historia de los inmigrantes de habla alemana en la República Argentina. Conserva documentos escritos y sonoros, orales y visuales pertenecientes a personas, familias, instituciones y empresas. Su biblioteca contiene materiales históricos surgidos de los diversos grupos de inmigrantes de habla alemana en el país y un fondo de consulta que está a disposición para investigaciones históricas, culturales y genealógicas. También organiza coloquios, charlas online, exposiciones, presentaciones de libros y publicaciones.

De acuerdo con sus principales líneas de trabajo, en 2023 el Centro DIHA realizó las siguientes actividades:

1. Amplió el acervo del archivo a partir de la recepción de documentación de instituciones y particulares, destacándose la incorporación del Sängerbund.
2. Registró, ordenó y puso a disposición materiales.
3. Brindó información académica y apoyo a investigadores, sobre todo a distancia.
4. Desarrolló actividades de difusión sobre la inmigración de habla alemana a la Argentina a través de charlas, jornadas, congresos, y la organización de la exposición del pintor y fotógrafo viajero Karl Oenike “Stimmungsbilder”.
5. Aportó al conocimiento sobre la inmigración de habla alemana en la Argentina a través de artículos en revistas y la publicación del libro *Publicaciones argentinas en alemán. Un catálogo*.

II-e.11. Laboratorio de Estudios sobre Democracia y Autoritarismos (LEDA)

El Laboratorio de Estudios sobre Democracia y Autoritarismos (LEDA) tiene por objetivos contribuir a los debates académicos sobre cultura democrática y transformaciones sociales, produciendo ideas, análisis e información sobre los múltiples desafíos que enfrentan las formas de vida y las instituciones de la democracia contemporánea.

En 2023, y de acuerdo con sus principales líneas de trabajo, el LEDA realizó las siguientes actividades:

1. Una encuesta probabilística y un conjunto de trabajos de campo cualitativos con el objeto de elaborar análisis sistemáticos sobre la emergencia de nuevos autoritarismos sociales y políticos. La encuesta permitió realizar un diagnóstico informado en indicadores empíricos sobre problemas del autoritarismo en nuestras sociedades contemporáneas. En el marco de un convenio con la DAIA inició un trabajo conjunto para la producción de estudios sobre discursos de odio en la esfera pública digital.
2. Aportó al estudio de la problemática de la circulación de discursos de odio y prejuicios sociales en la esfera pública tradicional y digital, a través de la publicación de su primer libro, *Discursos de odio: una alarma para la vida democrática* de Micaela Cuesta, Ezequiel Ipar y Lucía Wegelin (UNSAM Edita), de informes realizados a partir de la información recogida en la mencionada encuesta, y de charlas y jornadas académicas. El aporte a la sociedad civil se plasmó tanto en la difusión de resultados como en la intervención en numerosos medios de comunicación a lo largo de todo el año.
3. Desarrolló una nueva línea de investigación para contribuir al estudio de los factores que inciden en la confianza y legitimidad de las instituciones democráticas y/o en su debilitamiento en la sociedad argentina, a través de un bloque específico dentro la mencionada encuesta. El trabajo cualitativo resultó muy adecuado y fue valorado positivamente por muchas organizaciones de la sociedad civil que se nutrieron de ese material para sus actividades. Hacia adelante quedará consolidar este trabajo y estandarizar los principales indicadores en materia de medición de problemas de legitimación de la democracia en la sociedad civil y la opinión pública.
4. Propició el acceso temprano de estudiantes a la investigación a través de un seminario anual de formación interna inscripto en el sistema de adscripciones de la EH y la EIDAES. Y generó espacios de intercambio con equipos e investigadores del área.

II-e.12. Centro de Estudios Psicoanalíticos

El Centro de Estudios Psicoanalíticos (CEP) es un espacio de reflexión, formación e investigación sobre temas de psicoanálisis. Cuenta con servicio de atención psicoanalítica abierto a la comunidad universitaria y del partido de San Martín y un servicio de asesoría en temas de salud mental disponible para todas las unidades académicas y demás áreas de la UNSAM. Promueve la transmisión del psicoanálisis a través de la serie *Tyché* de UNSAM Edita y de distintos eventos públicos.

En función de sus principales líneas de trabajo, durante el 2023 el CEP realizó las siguientes actividades:

1. Continuó desarrollando formación en psicoanálisis a través de una oferta académica variada de pregrado, grado, posgrado y de extensión, que tuvo un incremento en la cantidad de inscripciones respecto del año anterior.
2. En materia de investigación, a través de su Observatorio Universitario de Consumos Problemáticos y Adicciones, profundizó la colaboración con el Observatorio Argentino de Drogas de la SEDRONAR, destacándose la participación en el “Estudio sobre consumos y prácticas de cuidado en estudiantes universitarios”.
3. Fortaleció vínculos con otras áreas de la Universidad e instituciones externas. Se destaca su colaboración con la Secretaría General Académica y con la Dirección de Género y Diversidad Sexual de la UNSAM en la organización de actividades vinculadas con la salud mental. Con la Universidad Nacional de Jujuy avanzó en la implementación de una asesoría y acompañamiento para la creación de un centro psicoanalítico en dicha institución.
4. Profundizó el trabajo editorial de difusión del psicoanálisis a través de tres nuevos libros de la serie *Tyché* de UNSAM Edita.
5. Brindó atención gratuita a través de sus tres Centros de Atención Psicoanalítica (adultos, adolescentes y consumos problemáticos) a 200 pacientes, incluyendo internos del CUSAM y estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica.

II-e.13. Programa de Alimentación y Cultura Saludable

El Programa de Alimentación y Cultura Saludable se ocupa de brindar una alimentación sana, segura y sustentable a la comunidad universitaria en sus puntos de venta de alimentos del Campus Miguelete. Además, realiza distintas actividades de capacitación orientadas a transformar los hábitos alimentarios de la población por opciones saludables, y asesora a organismos gubernamentales e instituciones y organizaciones de la sociedad civil sobre conceptos y prácticas saludables y sustentables de producción de alimentos y de alimentación.

De acuerdo con sus principales ejes de trabajo, en 2023 el Programa de Alimentación y Cultura Saludable llevó adelante las siguientes actividades:

1. Brindó alimentación sana, segura, accesible y sustentable a la comunidad universitaria en sus tradicionales puntos de venta, MENSA y Mensita Tornavías, y abrió un nuevo punto en la TDA a principios de octubre, que fue atendido por personas formadas en la Diplomatura en “Promoción de Alimentación y Cultura Saludable” que dicta el Programa junto con la EH. La cantidad de comensales se incrementó respecto del año anterior, lo que indica un alto grado de aceptación de la propuesta de alimentación del área.
2. Capacitó a 37 personas (principalmente trabajadores de comedores y merenderos populares) en la Diplomatura en “Promoción de Alimentación y Cultura Saludable” y a 18 estudiantes

del CUSAM en el Taller de “Cocina y Alimentación Saludable”. Ambas propuestas tuvieron como objetivo formar agentes capaces de promover cambios en las prácticas de alimentación en su ámbito de influencia. En el segundo cuatrimestre, dictó talleres sobre cocina saludable y sustentable en el espacio PIBS (Proyecto Integrado de BIODesarrollos Sostenibles del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación) de la Feria de Tecnópolis. También trabajó en conjunto con docentes de distintas unidades académicas en la producción de materiales audiovisuales para la implementación de formaciones a distancia, buscando perfeccionar los métodos y recursos pedagógicos utilizados para la transmisión de los conocimientos tanto en el ámbito académico como fuera de este. Este trabajo profundizó el carácter interdisciplinario de las propuestas formativas del Programa.

3. Continuó con la formación y evaluación continua de los trabajadores del Programa dedicados a la producción y expendio de alimentos, a través de la mencionada Diplomatura y cursos de cocina saludable, por ejemplo, un curso de cocina basada en plantas de la organización “Alimentando el mañana”. Estas actividades permitieron la ampliación de la propuesta de menús de Mensa y Mensita, y la optimización de los procedimientos de cocina.

II-e.14. Programa de Lenguas

El Programa de Lenguas (PLU) capacita a estudiantes, docentes e investigadores de la UNSAM en lenguas extranjeras, herramienta fundamental para la formación, la investigación y la producción académica. Sus cursos y talleres también están abiertos al público en general. El PLU cuenta además con un servicio de traducciones, capacita en idiomas a personal de organismos públicos y empresas y realiza formación en Lengua de Señas Argentina.

En 2023, y de acuerdo con sus principales líneas de acción, el PLU llevó adelante las siguientes actividades:

1. Formó 1038 estudiantes durante el primer cuatrimestre (152 cursos) y 937 en el segundo (156 cursos) en sus cursos regulares (matrícula total: 1975 estudiantes). También desarrolló cursos acelerados y talleres temáticos en diferentes lenguas extranjeras.
2. Dictó 5 cursos (inglés, francés, portugués e italiano) para capacitar a becarios/as del Programa de Respaldo a Estudiantes de Argentina (PROG.R.ES.AR) y el Programa de Becas Estratégicas Manuel Belgrano, en el marco de un acuerdo con la Secretaría de Cooperación Educativa y Acciones Prioritarias del Ministerio de Educación de la Nación.
3. Fortaleció su presencia en la formación y certificación de lenguas extranjeras en distintas unidades académicas. Dictó nueve cursos de lectocomprensión y administró catorce exámenes de suficiencia en EIDAES, EEyN, ECyT, EPyG y el INCALIN. También ofreció un taller de escritura académica en inglés para investigadores, becarios y estudiantes avanzados del Laboratorio de Biomateriales, Biomecánica y Bioinstrumentación (Lab3Bio), en el que se trabajaron herramientas para la redacción de papers para publicar en revistas internacionales.

4. Continúo proveyendo cursos de formación en idiomas a instituciones externas, destacándose su actividad en el Instituto Ballester, en el que capacitó 20 docentes y no docentes en idioma alemán, y en la empresa Servicio Satelital, en la que 13 personas tomaron 2 cursos “in company”.
5. En el marco del convenio con la Fundación Educativa World Learning Argentina, dictó cursos de español como lengua extranjera a 77 estudiantes, en 3 programas de la Fundación: transnacionalismo, salud pública y movimientos sociales, y derechos humanos.

II-e.15. Programa Study Abroad

Study Abroad organiza programas de estudios sobre lengua española, historia y cultura argentina y latinoamericana para estudiantes extranjeros. De acuerdo con la demanda, también ofrece seminarios sobre otras temáticas como medioambiente y desarrollo sustentable, educación popular, democracia y derechos humanos, entre otras. Promueve el intercambio cultural y de experiencias de aprendizaje entre estudiantes de la Universidad y estudiantes extranjeros que la visitan, a través de la organización de encuentros y otras actividades.

Durante el 2023, recibió 109 estudiantes escandinavos en el marco del convenio con la empresa Kulturstudier y 77 estudiantes de América del Norte a través de un acuerdo con la Fundación Educativa World Learning Argentina. El primer grupo desarrolló un programa de estudios sobre lengua española, historia y literatura argentina y latinoamericana, y participó de distintas actividades académicas y sociales que propiciaron el intercambio con estudiantes de la Universidad. El segundo grupo realizó cursos de español organizados en seminarios temáticos sobre transnacionalismo, salud pública y movimientos sociales, y derechos humanos.

II-f. Infraestructura

La Gerencia de Infraestructura tiene como función principal el desarrollo de los proyectos, lineamientos, gestión y ejecución de todas aquellas acciones en los espacios físicos que se encuentran en dominio de la Universidad.

Se ha continuado el diagnóstico integral de la UNSAM, mediante el relevamiento de datos de interés sobre la información de la infraestructura existente y proyectos a futuro lo que nos permite entender una planificación más sustentable del Campus y generar conocimiento para nuevas oportunidades a futuro.

Durante el año 2023 se han desarrollado obras y proyectos de distintas escalas en materia de espacio público, nueva arquitectura, así como también ampliaciones y remodelaciones de infraestructuras existentes. Éstas consistieron, por ejemplo, en la elaboración de intervenciones en el espacio público del Campus, la realización de documentación para el completamiento o planificación de nuevos edificios y remodelaciones y ampliaciones en el campus y otras sedes.

Es importante señalar que la ejecución de los proyectos arquitectónicos requieren de procedimientos licitatorios que son públicos y que son el resultado conjunto del trabajo de nuestra oficina con la Secretaría General y la Secretaría Administrativa y Legal, en particular se destaca el trabajo fundamental de las oficinas de la Dirección de Compras y Contrataciones y la Dirección General de Asuntos Jurídicos, las cuales trabajan a la par para poder transitar estos procedimientos y ejecutar las obras en su aspecto administrativo.

Diagnóstico

DIAGNÓSTICO EDIFICIO: se trabajó en la actualización de los datos e indicadores, se generaron distintos escenarios de distribución de usos, aportando a una planificación más eficiente del Campus.

REORDENAMIENTO DE USUARIOS: en base a la reestructuración de las Unidades Académicas se planificó la ocupación de los distintos espacios edilicios, trabajo realizado en conjunto con la Secretaría General y la Gerencia de Mantenimiento

Máster plan

En el marco de consolidación del Máster Plan del Campus Miguelete y puesta en valor del sector Este, se propone la forestación de los sectores: sendero entre Salón de Eventos y edificio ITS, acceso calle Rodríguez Peña, entorno Aularios e ITS. Se trabaja en el reordenamiento vehicular y peatonal del sector, contemplando la vinculación con el área deportiva de la comunidad UNSAM: cancha de hockey, cajón de arena, polideportivo y sector de servicios

Entendiendo la función ambiental y el valor ornamental del arbolado, se contempla la incorporación de especies arbóreas preferentemente originarias del país o la región de bajo mantenimiento. Contribuyendo a potenciar y favorecer la caminabilidad, se eligieron especies perenne o semi-perenne, de floración y/o follaje diverso, contribuyendo a la biodiversidad y espacios de sombra del Campus.

Proyectos

A fin de avanzar en la consolidación edilicia del Campus y de aplicar a distintas líneas de financiamiento de obras a nivel nacional e internacional (CAF, MOP, MINCyT, etc.), se desarrollaron proyectos edilicios como el de la Torre de Innovación Científico Académica (3.680 m²), la Escuela Secundaria Campus (2.140 m²), la continuación de la 2^o Etapa del edificio ITS (2^o y 3^o piso), las ampliaciones de los edificios de Mantenimiento y Nanoatelier. En cuanto a los proyectos de espacio público en el Campus, se realizaron los proyectos de equipamiento y senderos para el sector Este del Campus, el patio interno del Tornavías, intervención en el ordenamiento de la circulación peatonal y vehicular del sector Rectorado y edificio Containers. Por otra parte, se realizaron los proyectos de reforma de la Escuela Técnica Suárez. Asimismo, se han ejecutado convenios con distintas instituciones por el proyecto ejecutivo de un Estudio de TV para un edificio en la Ex ESMA ocupado por las instalaciones de Contenidos Públicos SE, el edificio del Centro Regional Educativo Universitario Suarensense para la Municipalidad de

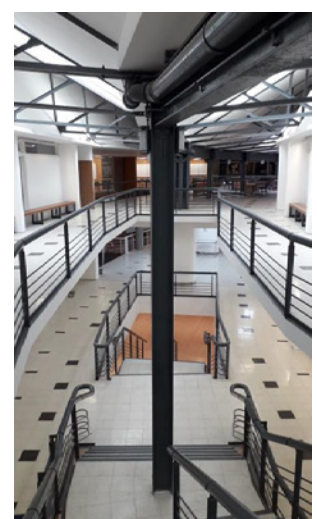
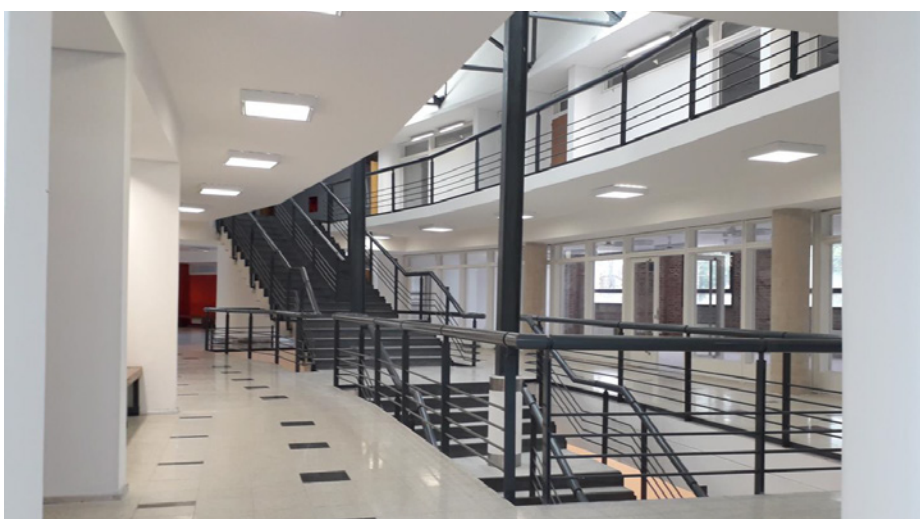
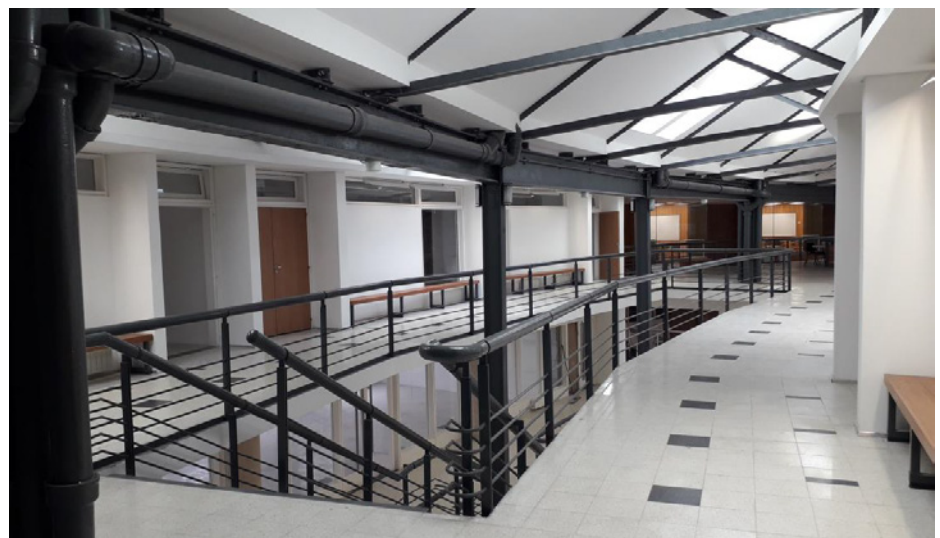
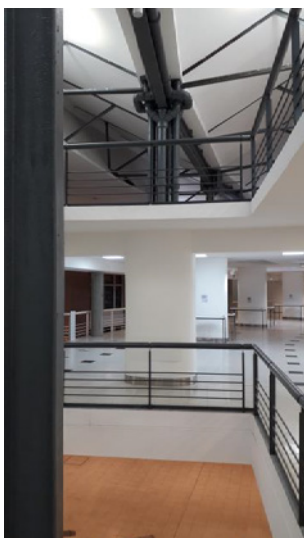
Coronel Suárez, Provincia de Buenos Aires y el edificio Espacio Académico Central - EsAC para la Universidad de Rafaela, ubicada en la provincia de Santa Fe.

OBRAS FINALIZADAS



Edificio Corona del Tornavía -ETAPA V
OBRA NUEVA
 1.156 m²

CONTRATACIÓN: OBRA PÚBLICA
 MONTO TOTAL: \$259.288.345,25
 AVANCE ACUMULADO EN 2023: 100%
 FECHA DE INICIO: 28/12/21
 FECHA DE FINALIZACIÓN: 09/12/23





**Sendero Artes Visuales
EQUIPAMIENTO
507 m²**

CONTRATACIÓN: OBRA PÚBLICA
MONTO TOTAL: \$22.123.583,16
AVANCE ACUMULADO EN 2023: 100%
FECHA DE INICIO: 03/10/22
FECHA DE FINALIZACIÓN: 06/02/23



**Sede Perú
ADECUACIÓN 2ºY 3ºPISO
REFUNCIONALIZACIÓN
342 m²**

CONTRATACIÓN: OBRA PÚBLICA
MONTO TOTAL: \$13.289.631,58
AVANCE ACUMULADO EN 2023: 100%
FECHA DE INICIO: 29/05/23
FECHA DE FINALIZACIÓN: 26/09/23



**SET Cámara
Transformadora TDA
OBRA CIVIL
SERVICIOS
80 m²**

CONTRATACIÓN: OBRA PÚBLICA
MONTO TOTAL: \$47.012.956,02
AVANCE ACUMULADO EN 2023: 100%
FECHA DE INICIO: 02/05/23
FECHA DE FINALIZACIÓN: 15/08/23



**SET Cámara
Transformadora TDA
EQUIPAMIENTO ELÉCTRICO
SERVICIOS**

CONTRATACIÓN: OBRA PÚBLICA
MONTO TOTAL: \$36.704.898,45
AVANCE ACUMULADO EN 2023: 100%
FECHA DE INICIO: 01/03/23
FECHA DE FINALIZACIÓN: 09/08/23



**Escuela Técnica Suárez
INFRAESTRUCTURA
DE SERVICIOS
SERVICIOS**

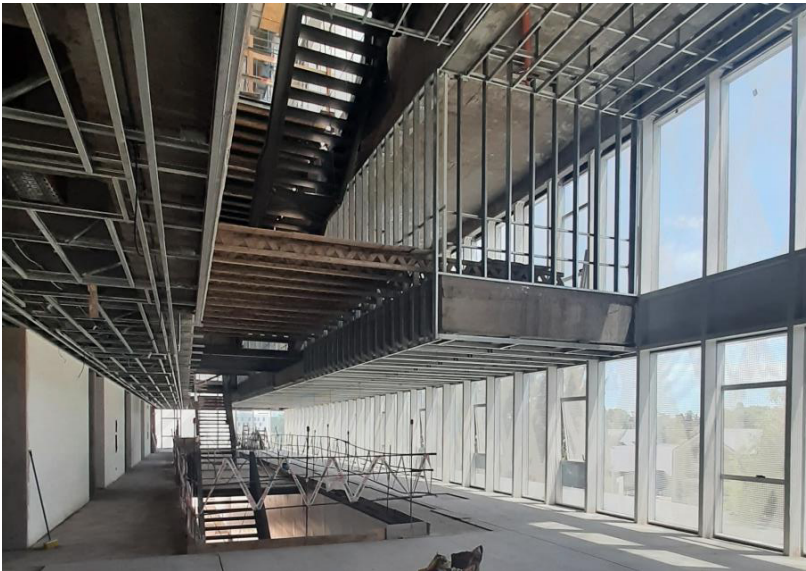
CONTRATACIÓN: OBRA PÚBLICA.
MONTO TOTAL: \$20.433.185,30.
AVANCE ACUMULADO EN 2023: 100%
FECHA DE INICIO: 23/05/23
FECHA DE FINALIZACIÓN: 21/07/23



**Puesta en valor
de Sede Belgrano
PUESTA EN VALOR
1.180 m²**

CONTRATACIÓN: OBRA PÚBLICA
MONTO TOTAL: \$38.592.584,57
AVANCE ACUMULADO EN 2023: 100%
FECHA DE INICIO: 01/08/23
FECHA DE FINALIZACIÓN: 29/12/23

OBRAS EN CURSO



ITS
OBRA NUEVA
 4.130 m²

CONTRATACIÓN: OBRA PÚBLICA
 MONTO TOTAL: \$862.849.008,17
 PAGO EN 2023: \$432.527.204,69
 AVANCE ACUMULADO EN 2023: 73%
 FECHA DE INICIO: 01/04/22
 FECHA DE FINALIZACIÓN: EN CURSO



**Escuela de Economía
 y Negocios - AUDITORIO**
REFUNCIONALIZACIÓN
 83 m²

CONTRATACIÓN: OBRA 1030
 MONTO TOTAL: \$16.672.000,00
 PAGO EN 2023: \$5.001.600,00
 AVANCE ACUMULADO EN 2023: 58%
 FECHA DE INICIO: 08/11/23
 FECHA DE FINALIZACIÓN: 07/01/24



**Torre de Innovación
 Científica Académica (TICA)**
ETAPA 1
OBRA NUEVA
 3.680 m²

CONTRATACIÓN: OBRA PÚBLICA
 MONTO TOTAL: \$2.241.441.642,11
 PAGO EN 2023: \$448.288.328,42
 AVANCE ACUMULADO EN 2023: 1%
 FECHA DE INICIO: 04/12/23
 FECHA DE FINALIZACIÓN: EN CURSO



Torre de Ingenierías
Obra nueva
 2.945 m²

CONTRATACIÓN: OBRA PÚBLICA
 MONTO TOTAL: \$2.562.910.266,81
 PAGO EN 2023: \$6.527.696,80
 AVANCE ACUMULADO EN 2023: 5%
 FECHA DE INICIO: 18/09/23
 FECHA DE FINALIZACIÓN: EN CURSO



Edificio IIB
MANTENIMIENTO
DE FACHADA
 PUESTA EN VALOR

CONTRATACIÓN: OBRA 1030
 MONTO TOTAL: \$ 25.767.653,88
 PAGO EN 2023: \$ 13.629.838,08
 AVANCE ACUMULADO EN 2023: 80%
 FECHA DE INICIO: 30/09/23
 FECHA DE FINALIZACIÓN: 19/01/24

II-g. Gerencia de Comunicación Institucional

La Gerencia de Comunicación Institucional tiene a su cargo formular e implementar la política de comunicación institucional de la Universidad. Es responsable de coordinar las acciones de difusión en medios gráficos, redes sociales, radio y televisión, y de actualizar su página web. También, de establecer los aspectos conceptuales y gráficos de la imagen institucional de la Universidad (recursos de diseño, logotipos, isotipos, etc.), y del diseño de la señalética de los espacios. Tiene a su cargo el equipo audiovisual de la Universidad, encargado del registro de los principales eventos. Finalmente, es función de la Gerencia asistir a las distintas áreas y unidades académicas en la comunicación de sus actividades, brindando apoyo en la definición de estrategias de difusión y en la producción de contenidos.

En 2023, y de acuerdo con sus principales líneas de trabajo, la Gerencia de Comunicación Institucional realizó las siguientes actividades:

1. Comunicó las actividades y eventos de la Universidad a través de la generación de contenidos para todas las plataformas/canales de comunicación institucional (web, redes sociales, newsletter, mailing, señalética) y para plataformas y medios públicos y privados interesados en los hechos y protagonistas de la UNSAM. El 2023 fue un año atravesado por la presidencia del rector Carlos Greco en el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), lo que derivó en un aumento considerable de las relaciones institucionales entre las áreas de comunicación de la UNSAM y el resto de las universidades, e incluso en acciones de comunicación coordinadas entre las diferentes universidades. La Gerencia de Comunicación fue impulsora de la creación de la marca “Universidad Pública Argentina”.
2. Llevó adelante el diseño y programación de un nuevo sitio web UNSAM en conjunto con la Gerencia de Informática. La nueva web está escrita en lenguajes de programación actualizados y fue alojada en una nube de ARSAT. Presenta mejoras en cuanto a su navegabilidad, estabilidad y seguridad. Cabe destacar que se hizo con personal propio, sin necesidad de contratar servicios externos. Al equipo se incorporaron dos estudiantes avanzados de la Tecnicatura en Programación Informática (ECyT), que realizaron una práctica de formación profesional. La conformación de un equipo propio de desarrollo, programación y diseño web permite mejorar el mantenimiento y actualización de los sitios existentes y crear nuevas funcionalidades, como el desarrollo de sistemas que posibilitan mejorar procesos de gestión. Se desarrolló, por ejemplo, un sistema administrativo autogestionable para que cada unidad académica pueda actualizar la información esencial para su página web.
3. Avanzó en la consolidación de la “marca UNSAM”, fortaleciendo la asociación de la Universidad con valores de innovación, desarrollo científico, científicos al servicio de la sociedad. Uno de los ejes centrales de esta línea de trabajo fue la comunicación del proyecto de la vacuna ARVAC, primera vacuna 100% argentina, realizada por una universidad nacional, el CONICET y un laboratorio argentino (Cassará), que en 2023 culminó su fase clínica, con la aprobación de la ANMAT. Fue importante tanto la comunicación de cara a la sociedad como el trabajo de difusión al interior de la Universidad, concientizando a nuestra comunidad sobre la importancia de este logro para toda la Universidad.

4. Participó de actividades que fortalecen los lazos interinstitucionales. Ideó, diseñó y elaboró (junto al FabLab) un regalo especial para el Papa Francisco, en ocasión de la visita de un grupo de rectores de universidades nacionales al Vaticano. También, acompañó a la Secretaría de Gobierno y Relaciones Institucionales en actividades realizadas en ferias y exposiciones de educación, ciencia y producción; y colaboró con Rectorado en la planificación, cobertura y difusión de visitas de docentes e investigadores extranjeros, funcionarios públicos y representantes de instituciones de la sociedad civil.
5. Continuó con el apoyo permanente a las Escuelas e Institutos, brindando asesoramiento y capacitación a sus equipos de comunicación. Este trabajo fue fundamental para alinear a la Universidad en su conjunto respecto de los objetivos de comunicación de la institución.

II-h. Gerencia de Informática

La Gerencia de Informática provee servicios de sistemas, tecnologías de información y comunicación a toda la Universidad. Sostiene la dimensión tecnológica de sistemas y de infraestructura informática de los procesos sustantivos a través del mantenimiento de distintas aplicaciones de software, el data center propio y dos servicios de nube, en los que se alojan las distintas aplicaciones. Provee servicios de Internet, cableado y por WiFi, en todas las sedes de la Universidad procurando su interconexión e interoperabilidad.

En 2023 y de acuerdo con sus funciones, la Gerencia de Informática ejecutó las siguientes actividades:

1. Realizó mantenimiento de los sistemas (SIU: Guaraní 2 y 3, Sudocu, Pilagá, Mapuche, etc.; y aplicaciones propias: Aulas virtuales - Moodle, Designaciones, SGR, Recibos de sueldo, etc.), del data center propio y de los servicios de nube (AWS y Arsat). Actualizó las versiones en todos los sistemas SIU y realizó actualizaciones en sistemas operativos, configuraciones especiales, integraciones, etc. mejorando su performance y/o ampliando sus aplicaciones en la gestión. Migró la ECyT de Guaraní 2 a Guaraní 3 e incorporó al Programa de Lenguas de la SCCyT al Guaraní 3, mejorando la gestión de estudiantes de ambas áreas. Implementó Guaraní 3 en Nube AWS consiguiendo su interoperabilidad con Moodle y una significativa mejora de performance y seguridad de la información. Desplegó la interconexión con las subsedes estableciendo una red MPLS entre ellas. Incorporó el sistema "Escritorio administrativo" al sistema "Designaciones", consiguiendo mejoras en ambas funcionalidades.
2. Llevó a cabo una actualización significativa de la red con el reemplazo de más de 40 switches y la implementación de nuevos routers. Esta mejora no solo ha optimizado el ancho de banda, sino que también ha fortalecido la infraestructura de la LAN interna, garantizando una conectividad más fluida y eficiente para todos los usuarios. También incorporó más de 40 puntos de acceso para fortalecer la red WiFi, expansión que asegura una cobertura más amplia y una conectividad más estable, proporcionando a los usuarios una experiencia inalámbrica óptima y sin interrupciones. Completó la migración de la web de UNSAM a la

nube, mejorando su rendimiento y disponibilidad. Esta transición también ofrece una mayor escalabilidad y seguridad, y garantiza una experiencia óptima para los usuarios.

3. Realizó mejoras en la infraestructura tecnológica. Instaló servidores nuevos para los sistemas administrativos y se implementaron dispositivos QNAP para almacenar la información de manera eficiente. Además, trabajó -aún en proceso- en la reestructuración de la infraestructura para alcanzar una velocidad de 10Gbps, con el objetivo de mejorar el rendimiento y la capacidad de la red. Realizó el relevamiento y la ingeniería completa para el proyecto de un anillo de fibra óptica en el Campus Miguelete.
4. El Programa PASCAL, dependiente de la Gerencia de Informática, continuó con la producción de datos cuantitativos e información cualitativa para investigaciones internas y externas. Entre los trabajos realizados cabe mencionar: encuestas sobre vacunas para la Fundación Bunge y Born; encuesta sobre deportes para el Ministerio de Turismo y Deportes de la Nación y la EIDAES; grupos focales sobre inversores para la EIDAES; encuesta y grupos focales sobre inflación para la EIDAES; encuesta sobre endeudamiento de mujeres para CEPAL; encuesta para el proyecto ICAV de la Fundación Bunge y Born; grupos focales y encuesta nacional sobre discursos de odio para el LEDA-SCCyT; grupos focales sobre ríos contaminados para la Universidad de Jena (Alemania).

II-i. Ceremonial y Protocolo

El Área de Ceremonial y Protocolo centra su tarea en el diseño y la organización de los actos, ceremonias solemnes y eventos institucionales.

La labor se divide en dos partes que se complementan: el ceremonial, que se encarga de todos los aspectos y formas concernientes a la organización de estas actividades, y el protocolo, que establece las normas, decretos y procedimientos que se deben observar dentro del ceremonial.

La actividad se sostiene en la planificación previa al evento. Dependiendo del mismo, la organización previa para una actividad puede llevar meses, semanas o días. En este tiempo se realizan reuniones organizativas en las cuales los recursos y modalidades que serán necesarios para el éxito del evento son analizados. Esto implica desde el ajuste de la agenda y horarios, listado de los elementos que se requieren, espacios físicos disponibles, el diagrama de la disposición espacial, el conocimiento de las autoridades o invitados importantes que asistirán. Por otro lado, son tareas del ceremonial escrito la realización de invitaciones, saluciones y guiones. Para aquellos eventos que lo requieran realizamos el armado de las agendas institucionales para su circulación entre autoridades internas, externas e invitados. Las tareas específicas se van modificando en función del tipo de evento o actividad.

Para las actividades generales el área se encarga de:

- La recepción del pedido y evaluación de viabilidad acorde a la naturaleza del evento y espacio disponible.
- Ajuste de la agenda con la contraparte, si la hubiera

- -Supervisión y acompañamiento a los equipos en el antes, durante y después de los eventos

Para las ceremonias solemnes se contempla:

- La definición de las fechas acorde a las agendas de las autoridades.
- La reunión organizativa con las áreas UNSAM involucradas.
- El curso de las invitaciones y realización del listado de asistencia.
- La redacción de los guiones.
- La guiar y definición del correcto tratamiento (cuidado, tutela y colocación) de los símbolos patrios y otros insumos propios del ceremonial.
- La recepción de autoridades, invitados y público en general.
- La temporización y asistencia durante el evento.
- Cierre de los espacios al finalizar las ceremonias.

Para las Firmas de convenios se requiere:

- La definición del espacio para la realización del acto.
- El armado de la agenda institucional para circular entre las autoridades que participarán.
- Acondicionar el espacio, la recepción de la comitiva de ceremonial y protocolo, en caso que haya, de la contraparte.
- La definición de los órdenes de precedencia durante el acto y ubicación de las personas.
- La asistencia general durante el evento.

Para las visitas oficiales se organiza:

- La recopilación de toda la información.
- La agenda institucional para circular entre las autoridades que participarán.
- La recepción de la comitiva de ceremonial y protocolo de la contraparte, si la hubiera, y repaso en conjunto del itinerario.
- El acondicionamiento del espacio de recepción.
- El acompañamiento durante la visita al Campus Miguelete.

Ceremonial en números

Eventos totales: 246

Convocatoria total: 12.483

Ceremonias solemnes: 7

Convenios con acto de firma: 8

Visitas oficiales: 13

La red CIUPA oficial en la órbita del CIN

El viernes 31 de marzo se reunió en Asamblea por primera vez la RED CIUPA (Red de Ceremonialistas de Instituciones Universitarias Públicas Argentinas) en la sede del CIN. Con quórum de 32 universidades en formato bimodal se pudo tratar la selección de la conformación de los y las integrantes de la Comisión ejecutiva de 9 miembros para los dos próximos años.

Por la CEPRES Metropolitana, en la cual se encuentra nuestra Universidad, se votó por unanimidad a la Universidad Nacional de Luján y a la Universidad Nacional de General Sarmiento. El rector coordinador es el Dr. Omar Larroza y el coordinador ejecutivo Miguel López Ayala, ambos de la Universidad Nacional del Nordeste. Es un hecho histórico, que surge del trabajo colectivo y mancomunado de todas las Universidades Nacionales.

Siguiendo con los lineamientos planteados anualmente en los Foros CIUPA desde la comisión ejecutiva se instó a seguir trabajando en temas pendientes que hacen al quehacer profesional:

- Avanzar en la corrección e incorporación de tópicos al manual de ceremonial y protocolo, agregando el trabajo realizado en las Comisiones del Foro 13º, coorganizado por UNLu-UNGS-UNSAM, en cuanto a accesibilidad, perspectiva de género y lenguaje inclusivo, eventos híbridos, entre otros.
- Buscar articular capacitaciones para los equipos de ceremonial y protocolo que actualicen conocimientos y sirvan de espacios de intercambio. En este sentido se realizó el primer Curso de formación continua de manera remota a cargo del especialista Javier Eduardo Battistoni Luetich.

II.j. Género

Las políticas de género y diversidad sexual en UNSAM se desarrollan a través de la Dirección de Género y Diversidad Sexual, creada en 2018. Esta Dirección tiene su origen en el Programa para la atención de las violencias de género que se constituyó en 2014. La Dirección está facultada para establecer los lineamientos teóricos, académicos, de gestión y administración para el abordaje de la desigualdad estructural que afecta a mujeres y personas LGBTIQ+ en la comunidad universitaria. En otras palabras: la perspectiva se centraliza en reconocer a la desigualdad de género como un fenómeno estructural de nuestra sociedad, donde la universidad no se encuentra ajena, y en consecuencia se busca desarrollar un abordaje de las problemáticas sociales, políticas y culturales vinculadas a los géneros y las sexualidades para fortalecer las trayectorias estudiantiles y laborales en nuestra institución.

Para llevar a cabo los objetivos de transversalización, se desarrollan diferentes líneas de trabajo a partir de dispositivos pedagógicos, de reflexión, investigación y de gestión institucional, que se detallan a continuación:

Formación y producción de contenidos en géneros y sexualidades

La responsabilidad principal de esta línea es el desarrollo de políticas académicas institucionales a los fines de fortalecer la transversalización de la perspectiva de géneros en la formación universitaria. Para ello se trabaja en función de proyectos de integración colectiva, que implican la investigación, la producción de diagnósticos, la articulación y acompañamiento con actividades de sensibilización que permitan instancias de reflexión.

En este sentido, durante el 2023 se ha trabajado sobre los siguientes ejes:

TRANSVERSALIZACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS PRÁCTICAS DOCENTES

Se llevó adelante el primer Seminario de Formación Docente en articulación con la Dirección de Formación Docente (SGA) el cual se enmarca en las capacitaciones de la Ley Micaela en UNSAM. Asistieron 17 docentes de distintas unidades académicas. A partir del dictado de este Seminario, surgió la iniciativa de la escritura de un documento “Lineamientos básicos para la transversalización de la perspectiva de género en las prácticas docentes” que recopila las nociones trabajadas en dicho encuentro.

El segundo Seminario de Formación Docente se tituló: Pensar la acción, abordajes en torno a las violencias de género en las aulas. Esta segunda edición estuvo orientada a definir la violencia por motivos de género y a trabajar acerca de las normativas e instrumentos existentes en la UNSAM, así como a reflexionar acerca de los posibles roles de lxs docentes ante las situaciones de violencia. Asistieron 9 docentes.

TRANSVERSALIZACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA

Durante el 2023, la Dirección participó en la convocatoria a prácticas profesionales para estudiantes de la EIDAES. La propuesta consistió en una instancia formativa a partir de la asistencia al Seminario de Género y Derechos Humanos dictado en articulación con el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación, y posteriormente trabajaron en el desarrollo de una acción de divulgación científica. En dicha práctica participaron dos estudiantes y la experiencia culminó con la publicación de una nota en el marco del Día de la Despatologización de las Personas Trans y otra el día de la Marcha del Orgullo LGBTI+.

DISPOSITIVOS FORMATIVOS Y DE SENSIBILIZACIÓN

Durante el 2023 se desarrollaron capacitaciones enmarcadas en Ley Micaela cuyo detalle se describe a continuación.

CLAUSTRO NO DOCENTE: Se llevaron a cabo 5 capacitaciones en articulación con la Dirección de Capital Humano. Las mismas consistieron en 2 encuentros y asistieron 116 trabajadorxs no docentes.

CLAUSTRO ESTUDIANTIL: Se implementaron en el Instituto Sábado. Los contenidos abordados en los encuentros fueron: introducción a la perspectiva de género y diversidad sexual, la perspectiva de género en la construcción del conocimiento científico, violencia y discriminación por motivos de género y acceso a derechos. Asistieron 39 estudiantes. Además de ello, se dictó el Seminario Desigualdades, género y violencias. El mismo fue organizado junto a la Dirección Nacional de Políticas Transversales de Género del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación, y estuvo dirigido a estudiantes de grado. El objetivo principal consistió en fortalecer la perspectiva de derechos humanos, género y diversidad sexual, aproximando lecturas de los marcos internacionales y nacionales en derechos humanos relativos a las mujeres y el colectivo LGBTIQ+. Asistieron 10 estudiantes.

CAPACITACIÓN PARA DOCENTES Y NO DOCENTES DE LA ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA DE LA UNSAM: La misma fue diseñada en conjunto con el equipo directivo a los fines de incorporar especificidades que hacen a la tarea cotidiana en la Escuela. Participaron más de 70 personas.

Por otra parte, durante el 2023 se desarrolló una nueva línea de trabajo vinculada a la divulgación científica. La misma consistió en acciones de sensibilización que rondan acerca de los procesos de la investigación y que buscan acercar la idea de que la investigación es un oficio que todos podemos hacer. Las acciones se proponen dar visibilidad a los estudiantes, docentes, no docentes e investigadores que trabajan/estudian/investigan temáticas relacionadas a géneros, diversidad y derechos humanos y son puestas en relación con efemérides para su publicación. Durante 2023 se hicieron 9 publicaciones: “Militancia en nuestros propios términos: una etnografía sobre arte, género y performance en el mundo drag-queen en CABA”, Círculo de Estudios “Población y perspectivas LGBTIQ+ en el campo de la Salud y la Educación”, “Ni confundidas ni en transición. Activismo “bi”, usos del cuerpo y búsqueda de reconocimiento”, “Entre fuerza y maña: una etnografía sobre el trabajo y el sostenimiento de la vida entre mujeres constructoras de las ciudades de La Paz y El Alto, Bolivia”, “Innombrados, estereotipados y desdiferenciados. Representaciones de personajes gays en la TV argentina en años previos y posteriores al Matrimonio Igualitario”, “Las movilizaciones Ni Una Menos en Argentina: ¿de la protesta al movimiento social? (2015-2017)”, “Maternidad y danza independiente en el conurbano bonaerense”, “Las memorias de Malvinas entre lo individual y lo social”, “Siempre existimos: historiografía(s) TTNB”.

A partir de la línea de trabajo Memoria y Visibilidad, se realizaron una serie de intervenciones artísticas orientadas a sensibilizar a la comunidad UNSAM sobre hitos, movimientos y personas que marcaron la historia de nuestro país y han sido históricamente invisibilizados por pertenecer a la Memoria LGBTIQ+.

Por último, se presentó la ponencia “Buscando el género entre gametas, desfibriladores y granjeras. El primer Seminario de Formación Docente sobre perspectiva de género en la Universidad Nacional de San Martín (2023)”, en las II Jornadas Nacionales, Haciendo universidades feministas (UNLP). Se elaboró el informe de Instrumentos y normativas relativas al Género y la Diversidad de la UNSAM, y un póster digital sobre las políticas de diversidad sexual en la UNSAM, en el Simposio organizado por la Cátedra UNESCO Mujer, Ciencia y Tecnología de FLACSO Argentina y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Fortalecimiento institucional

Su objetivo es la transversalidad de las políticas de igualdad en la gestión universitaria. Asimismo, en esta línea de trabajo queda la responsabilidad vinculada a la transferencia y extensión. Durante 2023 se llevaron adelante numerosas articulaciones intrainstitucionales para el fortalecimiento de la perspectiva de género y diversidad sexual. Entre ellos se destaca: el Ciclo “Neurociencias y género: diálogos en la transdisciplinariedad”, conformado por 3 encuentros desarrollados en articulación con EIDAES, el Centro Ciencia y Pensamiento, el Instituto de Investigaciones Biotecnológicas (IIB), Rara Avis editorial y Arkhé Libros. Asistieron

62 personas. También se desarrolló la sensibilización “Desigualdades sexo-genéricas en el deporte” en articulación con la Dirección de Deportes de la Secretaría de Extensión Universitaria. Asistieron más de 50 personas.

Esta línea se ocupa también de las articulaciones interinstitucionales para el fortalecimiento de la perspectiva de género y diversidad sexual y transferencia. En este sentido, en 2023 se realizaron 2 capacitaciones sobre Cupo laboral Travesti-Trans para el claustro no docente. Las mismas se hicieron en articulación con el Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidades de la Nación y participaron entre 2022-2023 84 integrantes del claustro.

En el marco de las articulaciones institucionales se destaca la participación en las reuniones del CPRES Metropolitano y las asambleas desarrolladas por la Red Interuniversitaria por la Igualdad de Género y contra las Violencias -Consejo Interuniversitario Nacional (RUGE - CIN).

Para finalizar, este año se marcó un hito en las políticas de adecuación de la Ley de identidad de género otorgando el 1er título no binario. En esa misma línea, otro título está en trámite, se acreditaron 2 rectificaciones y se registraron 4 solicitudes de adecuación de legajo.

Consejería integral de géneros y sexualidades

La Consejería Integral en Géneros y Sexualidades tiene como responsabilidad primaria el trabajo de intervención vinculado a la lógica del acompañamiento. Durante el 2023 se recibieron en Consejería un total de 50 consultas de las que 26 se constituyeron en casos de abordaje y seguimiento y 24 fueron consultas generales. Estas últimas representan el espectro de correos electrónicos recibidos en Consejería y que no necesariamente se traducen en casos, o porque se realiza un asesoramiento virtual en función de consultas concretas o porque la persona que se contactó no volvió a responder luego de que se le haya ofrecido el espacio de entrevista. También se registran otras consultas recibidas que no corresponden a las temáticas sobre las que trabaja la Consejería Integral. Consultas que constituyen casos de intervención y acompañamiento según línea de trabajo de la Consejería Integral. Las consultas recibidas corresponden en su mayoría a la intervención de la línea de violencias (20) y las consultas relacionadas con la línea de sexualidades son el segundo motivo de consulta más común con 6 casos + 147 personas a las que se le brindó asesoramiento (preservativos vaginales, copa menstrual, pastillas anticonceptivas y test de embarazo). Las consultas recibidas según el claustro fueron las siguientes: 21 corresponden al claustro estudiantil, 3 al no docente y 2 a equipos de investigación.

LÍNEA DE ATENCIÓN EN VIOLENCIAS: Consultas recibidas según tipo (internas y mixtas)

Cabe destacar que una de las principales tareas del 2023 consistió en profundizar el trabajo de articulación con la Secretaría Administrativa y Legal consolidándose la formalización de los circuitos de intervención de cada caso. De los casos abordados, 7 se trabajaron vía expediente a través de SUDOCU. La Atención de la Consejería en Géneros y Sexualidades se organiza en dos tipos de consultas: internas, donde todas las personas involucradas en la situación tienen

algún vínculo con la Universidad, y las de tipo mixto, solo una de las partes tiene vínculo con la Universidad. La cantidad total de consultas recibidas fue de 16 internas y 4 mixtas.

CONSEJERÍA EN SEXUALIDADES

Se implementó una encuesta sobre métodos de cuidado a toda la comunidad universitaria habiendo recibido 235 respuestas. Durante el 2023 se llevó adelante la articulación con el equipo Dirección de Respuesta al VIH, ITS, Hepatitis virales y Tuberculosis del Ministerio de Salud de la Nación logrando la adquisición para su distribución a la comunidad UNSAM y del Partido de Gral. San Martín de preservativos vaginales. Se entregaron en total 286 y se realizaron talleres sobre Salud Sexual Integral en el Campus Miguelete y en la sede de la EEN. Asimismo, se ha profundizado la articulación con referentes de Unidades Académicas para la distribución de dispensers de preservativos peneanos. En 2023 se entregaron 143 gruesas de preservativos (20.592 unidades) y se sumaron 7 nuevos a los dispensers ya distribuidos. Durante el 2023 se entregaron 94 copas menstruales.

La Consejería Integral en Géneros y Sexualidades desarrolló diversas acciones de transversalización. Entre ellas destaca la publicación del libro *¿Por qué hablar de Menstruación? Hacia una Universidad con Educación Sexual Integral* - BOSQUE Editoras. Además, se dictó el taller "Saberes Colectivos sobre Menstruación" (CUCH) y el Ciclo de Formación "Educación Sexual Integral en la Universidad" (8 encuentros dirigidos a la Comunidad UNSAM). Por último, la Consejería participó con la presentación de una ponencia en las II Jornadas "Haciendo Universidades Feministas"- RUGE - realizada en la UNLP.

Comunicación

Durante el 2023 se profundizó el trabajo de comunicación vinculado a campañas de sensibilización tomando efemérides, temas de coyuntura y actividades realizadas por la DGyDS. Se destacan las principales efemérides: Día de Acción Global por el Acceso al Aborto Legal Seguro y Gratuito, Aniversario Stonewall, Aniversario UNSAM y 1era marcha del Orgullo. Entre las actividades y los temas de coyuntura se pueden observar las siguientes: Taller Salud Sexual Integral, Taller de género y diversidad en el deporte, DGyDS en Jornadas Nacionales "Haciendo Universidades Feministas", Sensibilización cupo laboral travesti trans, Egreso de la Primera Cohorte Diplomatura CUCH, Taller Salud Sexual Integral, Ciclo de formación Educación Sexual Integral en la Universidad, Ciclo neurociencias y género, Día de las infancias en el Campus, Seminario Género, desigualdades y violencia, Preservativo vaginal

II.k. Secretaría de Evaluación y Planificación

La Secretaría de Evaluación y Planificación (SPyE) formula políticas y dirige acciones en pos de la institucionalización de la cultura de la evaluación de la calidad en la institución y la rendición de cuentas. Forman parte de sus funciones la coordinación técnica de las Evaluaciones institucionales, el diseño, dirección y difusión del Sistema de información de la universidad, el fortalecimiento y

actualización del Portal de Información Pública, la promoción e inclusión de información estadística en los Informes de Gestión, la producción de análisis diagnósticos para las autoridades y la identificación de aspectos susceptibles de mejora en línea con los temas relevantes en tratamiento. A lo largo del 2023 ha desarrollado e impulsado las siguientes acciones y líneas de trabajo

Desarrollo de la II Autoevaluación Institucional

La SPyE tuvo como labor central desde fines del año 2021 y durante 2022 y 2023 la coordinación de la Tercera autoevaluación institucional en la UNSAM, proceso técnico-político periódico y obligatorio que realizan las universidades de acuerdo al artículo 44 de la Ley de Educación Superior 24.521. Formó parte junto a autoridades de la Comisión Coordinadora a cargo de la definición política y tuvo a su cargo el desarrollo técnico de la misma (RCS N° 391/21), la cual se desplegó en 3 etapas:

1. Coordinación de los equipos de análisis transversal de cada dimensión. La SPyE organizó y acompañó a los 16 equipos temáticos responsables del análisis de cada una de las dimensiones de la Autoevaluación. Participaron alrededor de 50 referentes (autoridades y no docentes técnico-profesionales) con conocimientos y experiencia de gestión. En este proceso la Secretaría estableció el enfoque y criterios de trabajo comunes, organizó los materiales que utilizó cada equipo: las autoevaluaciones realizadas, los resultados de las encuestas implementadas, la información estadística necesaria, etc. Finalmente colaboró en la etapa final de redacción. La escritura final conllevó un proceso iterativo con los equipos temáticos así como la necesidad de construir nueva información que apoyara o disconfirmara las hipótesis que surgieron en el proceso. Los informes resultantes conformaron el insumo final para el desarrollo del Informe de Autoevaluación de la universidad.
2. Elaboración de la información estadística que sustenta la autoevaluación. Durante el segundo semestre de 2023, se finalizó la recopilación y organización de la información estadística específica requerida por CONEAU, que se vio reflejada en la carga en la plataforma Web provista a tal fin (SIEMI).
3. Colaboración en la elaboración del Informe final. La última etapa de la Autoevaluación la constituyó el análisis y elaboración del informe final, a cargo de la Secretaría de Coordinación General. La SPyE colaboró en la elaboración de los capítulos que lo componen. En particular tuvo a cargo el capítulo metodológico y coordinó y elaboró el capítulo referido a las Unidades Académicas de la universidad, que puso en valor los procesos de autoevaluación de cada una de ellas y presenta el desempeño de las funciones sustantivas de cada una de ellas, acompañada con información estadística elaborada por la propia Secretaría y la actualización del análisis de sus Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA) que se había realizado a principios de 2022.

Fortalecimiento y actualización del Sistema Integrado de Indicadores de la UNSAM (SIIUEN)

Otra de las funciones centrales de la SPyE es la dirección, fortalecimiento y actualización del Sistema Integrado de Indicadores “UNSAM en Números” (SIIUEN) que permite a las autoridades y a la comunidad contar con elementos de juicio para evaluar el cumplimiento de los objetivos, identificar desvíos y aspectos de mejora. Incluye información sobre los aspectos principales del quehacer de la universidad y se nutre de indicadores que produce la propia Secretaría, así como de aquellos producidos en forma articulada con las distintas áreas de gestión de la universidad.

Durante 2023 se llevó a cabo la actualización de los indicadores del sistema, su revisión y adecuación. El Sistema de indicadores se modifica periódicamente teniendo en cuenta su pertinencia en relación a las líneas de acción que desarrolla la universidad y las necesidades de los tomadores de decisiones. Este proceso de revisión y mejora se produce todos los años ligado a dos situaciones: a) durante la elaboración del Informe de Gestión; b) a partir de las demandas de información que realizan los usuarios de la comunidad UNSAM. Las mismas permiten identificar “vacancias” en el SIIUEN. Ejemplos de esto último fue, a partir de la participación de la UNSAM en el debate a nivel nacional sobre la asistencia de extranjeros en las universidades públicas en 2023, la inclusión de indicadores sobre esta temática en el sistema.

Parte del trabajo relacionado con el SIIUEN lo constituye el monitoreo y aseguramiento de la calidad de los registros que son condición para la existencia del sistema de información. La Secretaría realiza en forma continua tareas en este sentido: a) sensibiliza a las áreas de la universidad respecto de la importancia del modo en que registran sus datos; b) imparte directivas sobre los criterios y procesos de registro; y c) monitorea en forma regular los registros en diálogo con las áreas. Durante 2023 se realizaron las siguientes acciones:

- Se identificó y alertó sobre los efectos del registro simultáneo de aspirantes e ingresantes a carrera en G3: esta configuración distorsiona el dato real de ingresantes a carreras generando un número superior al real, y afecta en forma negativa los indicadores de retención, de materias aprobadas por año y el porcentaje de regularidad. Se dialogó con las unidades académicas involucradas, la Secretaría Académica y la Gerencia de Informática y se acordó una solución a implementar en 2024.
- Se construyó un sistema de alertas calendarizado relacionado con fechas claves de procesos de gestión académica en SIU Guaraní. Esto permitió anticipar problemas y realizar cambios a tiempo que mejoraron la calidad de los datos.
- Se continuó trabajando en forma articulada junto a la Secretaría General Académica y la Gerencia de Informática en la migración de las bases de las unidades académicas a G3 con el propósito de garantizar que la configuración se adecúe a las necesidades y requerimientos del sistema de información de la universidad. La SPyE, además, aportó su trabajo en el análisis de la calidad y completitud de los registros pre y post migración.
- Se continuó con las reuniones de trabajo con los Departamentos de Servicios Académicos con el fin de consensuar criterios de registro de la actividad académica de estudiantes de

grado y de posgrado. Asimismo se les presentó el portal y la plataforma para que pudieran visualizar dónde y cómo impacta el registro que ellos realizan en el SIU.

- Se trabajó junto a la Secretaría de Internacionalización y Cooperación Internacional en la identificación de aspectos a mejorar en las bases de registro de estudiantes de movilidad.
- Se trabajó junto a la Secretaría de Extensión en la identificación y propuestas de mejoras en el registro de cuántos y quiénes son los/as participantes de las actividades que desarrollan.

Accesibilidad de la Información

La SPyE asegura la accesibilidad de la información a través de diversas estrategias y circuitos. Los principales son: el Portal de Información Pública, la Plataforma de indicadores para la Gestión, el Informe de Gestión y distintas publicaciones bajo el hashtag #DataUNSAM.

PLATAFORMA DE INDICADORES PARA LA GESTIÓN

La Plataforma presenta información detallada sobre la matrícula y trayectorias de los estudiantes y egresados de cada unidad académica y carreras. A diferencia del Portal de Información Pública, es de acceso restringido y está destinado a cada Unidad Académica y a autoridades. Durante 2023 se destacan las siguientes acciones de mejora:

Acortamiento de los tiempos de actualización de la [Plataforma de indicadores para la gestión](#). Durante el año 2023, se realizó una importante revisión y automatización del proceso de trabajo. El objetivo principal que motorizó este cambio fue reducir el tiempo que requiere el proceso de actualización de los datos que se presentan. El proceso incluyó: a) la modificación de la fuente de extracción de los datos, que pasa de SIU Araucano a SIU Wichi: esto habilita una mayor diversidad de datos estadísticos y aperturas, una mejora en la calidad, y actualizaciones periódicas de los datos y no sólo anuales; b) el rediseño de las tablas que alimentan la plataforma con una visión integrada que impacta en una mejor consistencia interna de los datos; c) la incorporación de procesos automáticos para mejorar los tiempos de extracción, procesamiento y consistencia de la información; d) la elaboración de manuales de procedimiento. Además se revisaron algunos criterios de visualización y se construyeron nuevos tableros. Por último, en los últimos meses del año se puso en funcionamiento el tablero que permite visualizar en forma integrada la totalidad de las unidades académicas de la UNSAM, el diseño del del Índice y de nuevos tableros resumen para su futura incorporación

Desarrollo en fase prueba de tableros de información para coordinadores/as de carreras en la Plataforma de Indicadores. A partir de la identificación de necesidades de información propias de los/as coordinadores/as de carreras de carácter más detallado y enfocados al seguimiento de las trayectorias de los/as estudiantes a nivel nominal, se realizaron pruebas para la construcción de tableros específicos. Las pruebas se realizaron con los datos de la ECyT y EAYP e incluyeron análisis de datos requeridos, calidad de los datos, visualización clara e interactividad requerida. Se trabajó probando una conexión directa de Wichi con Tableau para garantizar la actualización

constante de la historia académica de los estudiantes. Ambos tableros están en fase de prueba. Queda pendiente para 2024 la evaluación de los mismos por los usuarios y ajuste.

Identificación de nuevas líneas de trabajo para promover el uso de la información A partir del diálogo con los usuarios de la Plataforma de indicadores para la gestión se identificó la necesidad del desarrollo de dos líneas de trabajo: a) un relevamiento sistemático de los usos que hacen los tomadores de decisiones de los tableros a fin de adecuar los tableros existentes a esas necesidades (parte de esta identificación de necesidades redundó en el desarrollo de tableros específicos para coordinadores); b) la inclusión de parte de la información que es requerida por CONEAU en las acreditaciones de las carreras del 43 a fin de facilitar el trabajo a los responsables de esas acreditaciones.

Portal de Información Pública UNSAM

La SPyE actúa en carácter de responsable del [Portal de Información Pública](#) de la Universidad, en cumplimiento de lo establecido en la Ley No 27.275 que garantiza el derecho de acceso a la información pública para todos los ciudadanos de la Nación. El mismo se enmarca en la política de transparencia y rendición de cuentas impulsada por el nuevo [Estatuto](#). Tiene bajo su responsabilidad su desarrollo, fortalecimiento y actualización. Durante 2023 se mantuvieron actualizados los contenidos de las distintas secciones y se actualizaron los indicadores de la sección "[UNSAM en números](#)". Se incluyó a partir de 2023 un [mapa con datos georreferenciados](#) actualizable que permite hacer visible la zona de influencia de la UNSAM a través de la localización de la proveniencia de los/as estudiantes de ingreso a la universidad por unidad académica y carrera.

Se incluyó la nueva Estructura Orgánica Funcional y las Declaraciones Juradas de Funcionarios Obligados, sumando de esta forma dos aspectos que hacen a la transparencia de la institución. Se recibieron los pedidos de información pública ingresados a través del Portal y se tramitaron en coordinación con la Secretaría Administrativa y Legal.

Cabe resaltar que, de acuerdo al Índice de Transparencia Activa, que elabora la Agencia de Acceso a la Información Pública (AAIP), la UNSAM se encontró en 2023 dentro del grupo de universidades -5º lugar en el ranking- que cumple con los requerimientos respecto del acceso a la información pública. El índice permite monitorear qué, cómo, con qué frecuencia y cuánta información pública disponibilizan las universidades en sus respectivos sitios web oficiales en cumplimiento de lo dispuesto en el Artículo 32 de la Ley 27.275 de Acceso a la Información Pública.

Informe de Gestión 2022

La SPyE participa en la elaboración de los [Informes de gestión](#) a través del desarrollo de la sección "UNSAM en números". En el trabajo con cada una de las Secretarías de la universidad, se definieron, recopilaron y elaboraron los indicadores necesarios para dar cuenta de las acciones desarrolladas por cada una de ellas y los resultados alcanzados.

Después de la experiencia acumulada desde el primer informe en 2019, durante 2023 se llevó a cabo una evaluación integral y detallada del proceso de trabajo y se identificaron aspectos de mejora que serán implementados en 2024.

Relevamiento de opinión sobre la enseñanza

La SPyE tiene a su cargo la implementación regular y cuatrimestral de los Relevamientos de Opinión sobre la Enseñanza en todas las carreras de pregrado y grado de la universidad. En 2023 los/as estudiantes, a través de más de 35.000 encuestas en cada cuatrimestre, evaluaron la cursada de alrededor de 1.700 comisiones. Además, se elaboraron los Informes para cada unidad académica con los resultados de todas las materias y comisiones que fueron enviados a sus autoridades. A su vez, se envió a cada docente el/los informe/s de su/s comisiones. La [síntesis de los resultados](#) de relevamientos de 2023 se difundió en el Portal de Información Pública.

Nuevas líneas de trabajo: inclusión de herramientas de IA

En 2023 se continuó el diálogo con los responsables de la Licenciatura en Ciencia de Datos con el propósito de incorporar herramientas de Data análisis e inteligencia artificial en el análisis de los datos de la universidad. Un equipo conformado por docentes y estudiantes de la Lic. en Ciencia de Datos avanzó en la construcción de un modelo de Redes Complejas con datos de estudiantes de la ECYT. La SPyE participó en el proceso elaborando las bases a partir de las cuales el equipo de IA construyó 3 modelos: Redes de materias simultáneas; Redes de trayectorias de materias; Redes de estudiantes.

Además el equipo de la Secretaría participó junto a cuatro universidades nacionales y la Dirección de Estadística de la SPU en diversos encuentros en el grupo de trabajo organizado por el SIU para la aplicación de herramientas de inteligencia artificial en la explotación de los datos de la matrícula del sistema universitario. Con el apoyo de la Lic. en Ciencia de datos se presentó una propuesta de trabajo orientada al análisis de las trayectorias exitosas de los y las estudiantes, la cual fue presentada durante el Taller Anual del SIU en La Pampa.

Respuesta a solicitudes de información

La SPyE elabora respuestas a los pedidos regulares y eventuales de información provenientes de las distintas áreas de la UNSAM, del Ministerio de Educación, y de organismos e instituciones externas, en las cuestiones de incumbencia de la Secretaría. Produce y provee información en forma regular a distintas dependencias de la universidad: datos de matrícula para el cálculo de las Pautas Presupuestarias (Ministerio de Educación de la Nación); datos sobre los/as estudiantes que están en condiciones de recibir beneficio en la tarjeta SUBE (para el Ministerio de Transporte de la prov. de Bs As); datos sobre promedios históricos de los/as graduados/as que son un insumo en la afectación de Becas CONICET; datos a incluir en los rankings internacionales a los que reporta la universidad; datos que permiten definir quiénes son los/as estudiantes que están en condiciones de votar o potenciales estudiantes a incluir en cuentas de correo UNSAM entre

otros. La SPyE colabora además en forma regular con la Gerencia de Comunicación que integra información estadística como parte de la estrategia de comunicación.

La Secretaría es la responsable de informar los datos de oferta y matrícula de la UNSAM al Ministerio de Educación a través de la carga de SIU ARAUCANO, insumo que es utilizado para la elaboración de las estadísticas universitarias nacionales y en la evaluación y planificación del sistema universitario.

Además, recibió y respondió 44 pedidos de información en el año provenientes de áreas de la universidad o de otros organismos e instituciones externas.

Participación en eventos y redes

La SPyE participa en redes y asociaciones de áreas afines de organismos y universidades con el propósito de coordinar acciones e intercambiar experiencias para el aseguramiento de la calidad.

- Presentación de la Plataforma de Indicadores para la Gestión UNSAM en el Comité SIU Araucano a partir de la cual la Secretaría recibió consultas de otras universidades acerca de su construcción. Dicho Comité -al que asisten los responsables de la elaboración de las estadísticas oficiales de matrícula de todas las universidades- es organizado anualmente por la Dirección de Estadística de la Secretaría de Políticas Universitarias. Como todos los años, la SPyE participó en la reunión además en su rol de responsable de Araucano de la UNSAM.
- Participación como miembro del Comité organizador y en representación del CPRES bonaerense en las reuniones de la RIAC (Red Interuniversitaria de Aseguramiento de la Calidad).
- Presentación de una propuesta de aplicación de herramientas de IA en el análisis de las trayectorias de los/as estudiantes durante el Taller Anual del SIU en La Pampa, (elaborada en diálogo con el Director de la Lic. de Ciencias de Datos y la Secretaría de Coordinación General). Además durante el evento el equipo pudo conocer las novedades de los distintos módulos del ecosistema SIU junto a representantes de todas las universidades del país.
- Coordinación de la mesa de trabajo “Políticas y Gestión de la Información Estadística Académica” en la II Jornadas de Innovación de la Formación organizada por la Secretaría General Académica de la UNSAM. Asimismo, la Secretaría fue uno de los participantes de la mesa final de cierre.
- Presentación de la ponencia titulada “La información como un activo institucional y la mejora de las universidades: 10 decisiones institucionales clave para construir el sistema de información integral de la UNSAM” en la II Jornadas de Innovación de la Formación.
- Presentación de la experiencia de desarrollo del Portal de Información Pública en el encuentro “Transparencia y Acceso a la Información Pública en Universidades Nacionales. Fortalecimiento de políticas universitarias”. El evento, que fue organizado entre la Agencia de Acceso a la Información Pública (AAIP) y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN),

se llevó a cabo en octubre de 2023 en la Universidad Nacional de General San Martín, con amplia participación de los equipos técnicos que se desempeñan en la UNSAM. Tuvo como objetivo difundir el programa de fortalecimiento de las políticas de transparencia y acceso a la información de universidades nacionales para fomentar la confianza y participación de la comunidad educativa.



Línea de Tiempo

SECCIÓN III
INFORME DE GESTIÓN 2023



ENERO

La ANMAT autorizó el ensayo clínico para el estudio de fase 2/3 de la vacuna argentina contra el COVID-19



La Administración Nacional de Medicamentos, Alimentos y Tecnología Médica (ANMAT) autorizó el inicio de los estudios de Fases II y III para evaluar la seguridad, tolerabilidad e inmunogenicidad de la vacuna nacional ARVAC desarrollada por la UNSAM, el CONICET y el Laboratorio Pablo Cassará.



Investigadores de la UNSAM hallaron un mecanismo de infección central de la bacteria que causa brucelosis

El grupo de investigación liderado por Juan Ugalde en el Instituto de Investigaciones Biotecnológicas (UNSAM-CONICET) logró visualizar y entender el mecanismo de salida del patógeno *Brucella abortus* de la célula infectada. Lxs investigadorxs observaron que dichas bacterias egresan recubiertas por membranas de la célula hospedadora e ingresan en células vecinas. El descubrimiento fue publicado en la revista científica mBio.

FEBRERO

Se inauguró la Torre de Desarrollo Académico

El presidente de la Nación inauguró la Torre de Desarrollo Académico en el Campus Miguelete junto con el rector de la UNSAM, Carlos Greco; los ministros de Obras Públicas, Gabriel Katopodis; de Educación, Jaime Perczyk; de Ciencia y Tecnología, Daniel Filmus; y de Cultura, Tristán Bauer. Participaron también el intendente de San Martín, Fernando Moreira, y autoridades universitarias, docentes, no docentes, y estudiantes.



MARZO



Se realizó el 39º acto de colación de la Universidad de San Martín: “Egresados/as de los 40 años de la democracia”

En el acto de apertura, el rector Carlos Greco afirmó que la Universidad es una “institución comprometida con el desarrollo de nuestros estudiantes” y que “el conocimiento se construye entre un ida y vuelta entre el profesor y el estudiante”.



Dora Barrancos recibió el título de doctora Honoris Causa de la UNSAM

La prestigiosa investigadora recibió la máxima distinción de la UNSAM. En su alocución dejó un mensaje para la juventud. “El sentido del conocimiento es dignificar la vida humana. El acto intelectual está en interjuego con el acto emocional. Esperamos de nuestras universidades que abran el camino de la libertad. Están obligatoriamente compelidas a hacerles saber a esa multitud de jóvenes a quienes el conocimiento les agrega dignidad además de saberes, que su condición humana es no aceptar nunca la servidumbre voluntaria.



La UNSAM estuvo presente en la feria de economía del conocimiento ECONAR

Impulsada y financiada por la Secretaría de Economía del Conocimiento del Ministerio de Economía de la Nación, EconAr es un espacio que busca dar a conocer el potencial, el talento y el desarrollo productivo argentino. Participaron más de 100 empresas y startups líderes en IT, universidades nacionales, organismos estatales y referentes de las industrias del software, la bio y la nanotecnología, la ciencia aeroespacial y satelital, los videojuegos, el desarrollo audiovisual y de los servicios profesionales basados en tecnología de todo el país.



10 años de donación de sangre en la UNSAM

El miércoles 15 de marzo se realizó en el Aula Tanque del Campus Miguelete una jornada de donación de sangre. Se trata de la 22ª edición de este evento solidario que desde el 2013 la Secretaría de Extensión y Vinculación lleva adelante a través de su programa “UNSAM Solidaria”

ABRIL

Migrantes en reconquista presentó el mapa interactivo del área reconquista y un cortometraje sobre las actividades realizadas por sus equipos

Los productos resultantes de la investigación-acción realizada en el período 2019-2022 en el marco de la Diplomatura en Género, Ambiente y Territorio por el grupo de Migrantas en Reconquista se presentó en el Campus Miguelete. Se trató de un mapa participativo del Área Reconquista y un cortometraje.



Se abrió la Licenciatura en Prácticas Artísticas Contemporáneas

La Escuela de Arte y Patrimonio creó una nueva propuesta de formación: la Licenciatura en Prácticas Artísticas Contemporáneas, una formación integral, conceptual y experimental desde la perspectiva post-disciplinaria.



Abrir la cárcel: primer encuentro internacional de educación universitaria en contexto de encierro

Más de 25 universidades de Latinoamérica, Europa, Estados Unidos y África se reunieron en la UNSAM para intercambiar experiencias y miradas sobre cómo la universidad transforma la cárcel, pero también sobre cómo la cárcel transforma la universidad.



Más de 40 emprendedores y emprendedoras en la Maratón Emprendedora de UNSAM

Integrantes de la Comunidad UNSAM y vecinos y vecinas de San Martín visitaron la cuarta Maratón Emprendedora de la Escuela de Economía y Negocios (EEyN) de la UNSAM, que recibió elogios de autoridades nacionales y educativas.



Se realizaron las V Jornadas Interdisciplinarias de Jóvenes Investigadorxs de la Escuela IDAES

Las Jornadas fueron una instancia relevante en la que estudiantes de grado y posgrado pudieron presentar sus trabajos, discutir avances y tender redes con colegas que potencien sus investigaciones. En ese marco y apelando a un carácter interdisciplinario, se expusieron trabajos de distintos ámbitos de las ciencias sociales: sociología, antropología, historia, ciencia política y afines.



El rector Carlos Greco asumió la conducción del Consejo Interuniversitario Nacional

El 89.º Plenario de Rectoras y Rectores del CIN se llevó adelante en la Universidad Nacional del Litoral, provincia de Santa Fe. Al cierre de la jornada, el rector de la UNSAM fue designado presidente del Consejo por el período 2023-2024. “Debemos sostener que la educación es para toda la vida, en cualquier nivel y a como dé lugar”.



Octava edición de las Jornadas de Investigación en Política y Gobierno

Investigadorxs, profesorxs, estudiantes de posgrado y grado de la UNSAM y de otras universidades debatieron en conjunto sobre derechos, representación, Estado y desigualdades a la luz de los 40 años de la vuelta de la democracia. El encuentro fue organizado por el Instituto de Investigaciones Políticas (IIP) de la EPyG.



Un mapa completo de anticuerpos contra el parásito que causa la enfermedad de Chagas

Un grupo de investigadores de la Escuela de Bio y Nanotecnologías completó el relevamiento más exhaustivo sobre la respuesta inmunológica contra el parásito que causa la enfermedad de Chagas a partir de las muestras de 71 pacientes de países de todo el continente. El aporte es clave para mejorar los diagnósticos y desarrollar tratamientos contra esta enfermedad crónica y desatendida, que permanece endémica en la región. El trabajo fue publicado en la prestigiosa revista científica Nature Communications y aporta miles de nuevos biomarcadores para *Trypanosoma Cruzi*.



MAYO



Se realizó en el Campus Miguelete la “Feria Tecno, Desarrollo y Empleo”

Cerca de 20 empresas participaron de la primera edición del evento organizado por el Servicio de Empleos y Pasantías de la UNSAM en el Auditorio Tanque del Campus Miguelete. Gran cantidad de estudiantes recorrieron sus stands y participaron de las actividades desarrolladas durante la feria.



Condiciones de vida LGBTQ+: se lanzó una encuesta desde la Escuela IDAES

Se trata del primer relevamiento de las condiciones de vida de la población LGBTQ+ en la Argentina que busca generar información estadística de calidad profundizando en cuestiones vinculadas con el desarrollo laboral y económico. La encuesta anónima, virtual y autoadministrada.



Autoridades de la UNSAM recibieron la visita del Presidente Mundial de Scholas Occurrentes

José María del Corral, junto a un equipo de trabajo de la organización pontificia creada por el Papa Francisco, visitó el Campus Miguelete para interiorizarse de los proyectos de impacto territorial de la UNSAM y articular acciones conjuntas.



Más de 300 estudiantes y 20 empresas participaron de la EDU Empleo de la EEYN

La sexta edición de la feria de empleo de la Escuela de Economía y Negocios de la UNSAM reunió a estudiantes con empresas que buscan contratar a jóvenes de las carreras de turismo, contaduría, administración y economía.

JUNIO

Matias Kulfas y Carlos Pagni presentaron sus libros en la UNSAM

El exministro de Desarrollo Productivo de la Argentina y actual director del Doctorado en Ciencias Económicas de la EEN conversó con Martín Guzmán, exministro de Economía de la Nación, sobre su último libro *Un peronismo para el siglo XXI (2023)* en el marco del ciclo "Democracia y desarrollo: Argentina a 40 años". La moderación estuvo a cargo de la periodista María O'Donnell. Por su parte, el analista político e historiador argentino, Carlos Pagni, presentó *El nudo. Por qué el conurbano bonaerense modela la política argentina (2023)*, dedicado a los grandes temas que caracterizan al conurbano y la historia de la conformación de ese territorio. La actividad fue moderada por el decano de la Escuela IDAES, Ariel Wilkis. También participaron de la mesa Mariana Gené y Pablo Semán.



Primera red de spin-off universitaria: hacia un ecosistema de empresas biotecnológicas

Las universidades nacionales de San Martín, La Plata y el Litoral firmaron un convenio marco para la creación de la primera red que nuclea a las empresas incubadas en sus campus. El evento contó con la presencia de autoridades universitarias y de los científicxs-empresarixs que, unx a unx, expusieron sobre sus startups.



Jornadas Científicas y Tecnológicas UNSAM 2023

Las primeras Jornadas Científicas y Tecnológicas de la UNSAM fueron un éxito total: más de 1000 investigadorxs, docentes, becarixs, estudiantes y autoridades de todas las unidades académicas de la Universidad se cruzaron para compartir sus proyectos de investigación y entrar en contacto con otros ámbitos del saber.



Setenta universidades nacionales declararon a la educación pública como uno de los pilares básicos de la argentina

Fue durante el plenario extraordinario que el Consejo Interuniversitario Nacional celebró en la ciudad de Rosario. Carlos Greco, rector de la UNSAM y presidente del Consejo, consideró la acción como “una interpelación a quienes van a tomar decisiones sobre la educación con sus propuestas de campaña en las próximas elecciones presidenciales”.



La UNSAM participó de la Feria Internacional NAFSA 2023

Valeria Pattacini, secretaria de Internacionalización y Cooperación Internacional, representó a nuestra universidad en la conferencia y exposición internacional anual, que se desarrolló en la ciudad de Washington, D.C. (Estados Unidos)



JULIO



Escuela de Invierno “Tópicos avanzados de Economía Política”

Participaron más de 50 graduadxs y estudiantes avanzadxs de Economía de distintas regiones de Argentina, Colombia, Perú, Chile, México y Uruguay, que debatieron sobre los desafíos de la financiarización y el desarrollo, el endeudamiento, la política monetaria y la inflación, la organización social del cuidado, el mercado del trabajo y los retos del desarrollo para América Latina, entre muchos otros temas centrales.



Nuevo Centro Franco-Argentino de Altos Estudios en la UNSAM

El rector Carlos Greco y la embajadora de Francia en la Argentina, Claudia Scherer-Effose, firmaron un convenio marco para la creación del nuevo centro, que estará dedicado al desarrollo binacional de actividades de formación e investigación.



Deportistas estudiantes de la UNSAM disputaron los JUAR 2023

La competencia correspondiente a la Región Conurbano Norte de una nueva edición de los Juegos Universitarios Argentinos (JUAR) se disputó en la Universidad Nacional de La Matanza (UNLaM). El plantel de la UNSAM integrado por 270 estudiantes deportistas tuvo una destacada actuación.



Nature Communications publicó el artículo sobre la vacuna ARVAC y los exitosos resultados de la FASE 1

La reconocida revista científica llevó a cabo la publicación del paper elaborado por Ixs científicxs que trabajaron en el desarrollo de la ARVAC Cecilia Grierson, el cual confirmó que los resultados obtenidos en la fase 1 fueron altamente positivos. “Nature Communications” es considerada una de las revistas científicas más prestigiosas del mundo.

AGOSTO

Tercer Encuentro de Bibliotecas de San Martín

Encuentro de Bibliotecas es un espacio de diálogo y trabajo conjunto en torno a la literatura en las diversas bibliotecas del partido y otras entidades destinadas a la promoción del libro y la lectura. Creado por iniciativa de la Biblioteca Central de la Universidad Nacional de San Martín, la Municipalidad de San Martín, las Bibliotecas Populares de San Martín y el CENDIE Región 7. Este año se realizó el tercer encuentro de manera presencial, bajo el lema “Protagonistas de nuevas experiencias”



Segundas Jornadas de Innovación en la formación “Las prácticas de gestión académica en las universidades”

Especialistas de más de veinte universidades nacionales compartieron sus experiencias en torno a las prácticas de gestión académica. La directora nacional de Gestión Universitaria, Roxana Puig, ofreció la conferencia central.



Alberto Palacio es el nuevo director de la Escuela Secundaria Técnica de la UNSAM

El prestigioso abogado bonaerense, dueño de una amplia trayectoria profesional en los ámbitos judicial y educativo, asumió sus funciones luego de un concurso público y abierto al que se presentaron once aspirantes.



Valentino, la historia del niño al que un exoesqueleto fabricado en la UNSAM le salvó la vida

Un equipo del Laboratorio de Biomateriales, Biomecánica y Bioinstrumentación (Lab3Bio) de nuestra Escuela de Ciencia y Tecnología fabricó un exoesqueleto —solo había un antecedente en el mundo— que le salvó la vida a un bebé de siete meses. Hoy, Valentino tiene cuatro años y, junto con su familia y el cirujano que lo operó, visitó la Universidad para reunirse con los investigadores que diseñaron la pieza clave. “En el mundo hay gente magnífica, con un corazón tremendo y que deja todo por una persona que no conoce”, dice Lucila, mamá de Valentino.



SEPTIEMBRE



8ª Edición de la Semana de la Investigación, el Desarrollo y la Innovación

Luego de tres años de formato virtual, la SIDI volvió a la presencialidad. Cinco paneles de investigación, nueve mesas de diálogo, diecisiete posters y una conferencia central sobre actualidad económica. El evento de investigación más importante del año de la Escuela de Economía y Negocios de la UNSAM.



El Instituto Sabato cumplió 30 años

El Instituto de Tecnología Jorge Sabato, pionero en Argentina en materia de formación en ciencia y tecnología aplicada al área de materiales, cumplió 30 años y lo celebró junto a estudiantes, egresadxs y docentes.



Elecciones de Consejo Superior y Escuelas

La Universidad renovó los mandatos de consejerxs docentes, no docentes y estudiantiles del Consejo Superior y de los consejos de cinco escuelas. Además, se llevó a cabo la primera elección de representantes para la conformación de los consejos de las escuelas de Hábitat y Sostenibilidad (EHyS), Arte y Patrimonio (EAyP) y de Bio y Nanotecnologías (EByN).



Diplomatura en Logística: Primera cohorte egresada en el CUSAM

Internxs y agentes penitenciarios de las unidades penales N.º 47 y 48 de José León Suárez recibieron su diploma en el Centro Universitario San Martín. La nueva oferta académica fue brindada por el Instituto de Transporte de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad de la UNSAM.



El rector Carlos Greco visitó al Papa Francisco

Representantes del sistema universitario argentino se reunieron con el Papa Francisco para dialogar sobre educación, ambiente, tecnología y sociedad. El rector Carlos Greco, participó de las actividades y en su encuentro con el Papa le hizo entrega de una “caja UNSAM” especialmente elaborada por nuestro FabLab. El contenido de la caja sintetiza la capacidad científica, creativa y transformadora de la UNSAM.



Eduardo Sívori en el Museo Nacional de Bellas Artes

La obra gráfica y pictórica del autor de “El despertar de la criada” fue analizada y parcialmente restaurada por especialistas del Centro TAREA. La curaduría estuvo a cargo de Carolina Vanegas Carrasco, directora del Centro Espigas, y de Laura Malosetti Costa, decana de la Escuela de Arte y Patrimonio de la UNSAM.



Marta Litter y Daniel de Florian, premios konex de platino 2023

La profesora titular de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad, y el director del Instituto de Ciencias Físicas de la UNSAM fueron elegidos por el Gran Jurado de los Premios Konex 2023 como las figuras argentinas más destacadas de los campos de la Físicoquímica y Química Inorgánica y de la Física de los últimos diez años. Adicionalmente, Juan José Cazzulo, profesor titular de la Escuela de Bio y Nanotecnología fue galardonado con una Mención Especial por Trayectoria.



La UNESCO declaró Patrimonio de la Humanidad al Museo de la Memoria ESMA

A cuarenta años de democracia ininterrumpida en la Argentina, el ex centro clandestino de detención, tortura y exterminio más emblemático de la última dictadura se suma a la lista de sitios que integran el patrimonio común de la humanidad. La UNSAM apoyó la candidatura y muchxs de sus investigadorxs trabajaron en la planificación museográfica del espacio.



III Encuentro Internacional Fernand Deligny “Asilar lo humano, forjar lo común”

La tercera edición del Encuentro Internacional Fernand Deligny “Asilar lo humano, forjar lo común” fue organizada por la Escuela Secundaria Técnica, el Centro Universitario San Martín (CUSAM), la Subsecretaría de Desarrollo Territorial y el Centro de Estudios Psicoanalíticos (CEP) de la UNSAM junto con la Editorial Cactus. Las primeras dos ediciones tuvieron lugar en 2016 y 2019 en la ciudad de Río de Janeiro (Brasil), en el marco de un proyecto de cooperación franco-brasileño.

OCTUBRE

Colación de Doctorados 2023 y entrega de premios a las Mejores Tesis Doctorales 2022

El evento contó con la presencia del rector Carlos Greco y de la vicerrectora Ana María Llois, a cargo de la dirección del Colegio Doctoral. La ceremonia, que se desarrolló en el Teatro Tornavías del Campus Miguelete, reunió a buena parte de la comunidad académica de la UNSAM.



La Universidad recibió equipos adquiridos en el marco del Programa Equipar Ciencia del Ministerio de Ciencia de la Nación

Se trata de un microscopio confocal time lapse de resolución extendida con módulo FLIM, que potencia las investigaciones en biología celular de la UNSAM y de toda la región. Y también un espectrómetro de masa con plasma acoplado inductivamente, configurado para hacer especiación y aplicación de nano partículas (LC-ICP-MS) Marca Agilent modelo 7900, que fortalecerá las capacidades de investigación científica, desarrollo e innovación tecnológica de la EHyS.



Nuevo Centro franco-argentino de Altos Estudios: Jornadas Académicas de Inauguración

El nuevo centro binacional inaugura sus actividades con el evento "Semana lanzamiento Centro Franco-Argentino". Durante tres días, académicos e investigadores de ambos países debatieron sobre problemáticas sociales y científicas en conversatorios, conferencias y mesas redondas interdisciplinarias.



Encuentro con delegación de Guangdong (China) en la UNSAM

La vicerrectora de la UNSAM, Ana María Llois, en conjunto a la Secretaría de Internacionalización y Cooperación Internacional (SICI), se encontró con representantes de Guangdong University of Finance and Economics (GDUFE) de China. En esta oportunidad visitaron la UNSAM, Fan Zhongbao, vicepresidente de la universidad, Li Zhi, Director Ejecutivo del campus de Qingyuan y Liu Hong, director de la Oficina de Internacionales.



Nuevo sistema argentino de créditos académicos universitarios

El Consejo de Universidades aprobó la creación del nuevo sistema de créditos para estudiantes universitarios. La iniciativa fue aprobada por unanimidad en la sesión plenaria del 20 de octubre, en la que estuvieron presentes el ministro de Educación, Jaime Perczyk; el secretario de Políticas Universitarias, Oscar Alpa; y el presidente del CIN y rector de la UNSAM, Carlos Greco.



Alrededor de 40 trabajos fueron presentados en la “Primera Jornada de Investigación del ICRM”

El Instituto de Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento realizó en el Aula Tanque del Campus UNSAM su 1^{era}. Jornada de Investigación Científica.



ANMAT aprobó el uso de la vacuna UNSAM contra COVID-19

Luego de casi cuatro años de trabajo intensivo, la primera vacuna 100 % argentina fue aprobada por la ANMAT para su producción y comercialización. Más de 600 científicos y profesionales, 24 instituciones y casi 2 mil voluntarios de todo el país fueron parte de este desarrollo liderado por la UNSAM, el CONICET y el Laboratorio Cassará, que tejieron una extensa red público-privada para hacer frente al SARS-CoV-2 y sus futuras mutaciones. La nueva fórmula, segura y eficaz como refuerzo contra el COVID-19, será escalada por un total de 5 millones de dosis al año y podrá exportarse como producto innovador.



VII Feria de Ciencias Humanas y Sociales: intercambios entre escuelas secundarias y universidad

Casi un millar de estudiantes de escuelas secundarias participaron de la VIII Feria de Ciencias Humanas y Sociales “Viajes de Saber” en la UNSAM. Presentaron sus proyectos de investigación sobre Inteligencia Artificial, derechos humanos, migración, discriminación y salud mental, entre otros muchos temas de interés. Fueron dos días de intercambios, diálogos, diversión y mucha emoción.



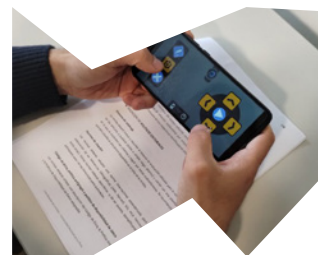
I Congreso Nacional de Psicopedagogía

Más de seiscientas personas participaron del encuentro organizado por la carrera de Psicopedagogía de la Escuela de Humanidades. Fue un espacio de intercambio de saberes y experiencias entre estudiantes, profesionales, investigadorxs y especialistxs de este campo disciplinar. La justicia social, la igualdad y las posibilidades de inclusión en debate.



Tecnología inclusiva: nuevos dispositivos de lectura auditiva PROCER 3

El Programa de Accesibilidad Universitaria y la Biblioteca Central de la UNSAM ponen a disposición de estudiantes con discapacidad visual dos dispositivos de lectura auditiva PROCER 3, que podrán ser utilizados en la Sala de la Biblioteca Central para acceder a textos en papel y digitales.



41º acto de colación de pregrado, grado y posgrado: lxs graduadxs de la democracia

Más de 300 nuevxs egresadxs recibieron sus diplomas acompañadxs por familiares y amigxs. El acto de entrega se desarrolló en dos bloques el martes 3 de octubre en el Auditorio Carpa del Campus Miguelete.



Gran Premio Innovar 2023 para docentes y egresadxs del Instituto Sabato

El proyecto “Aceleradores para la vida”, dirigido por Andrés Kreiner, investigador y docente de la Escuela de Ciencia y Tecnología, y del Instituto de Tecnología Jorge Sabato de la UNSAM-CONICET, obtuvo la Gran Distinción INNOVAR 2023. El equipo que llevó adelante el proyecto también está conformado por investigadorxs y científicxs de la UNSAM, egresadxs de la Ingeniería en Materiales. Ellos son: Pedro Gaviola, Sergio Woloj, Eugenia Capoulat, Daniel Minsky, Alma Bertolo, Mariela del Grosso y Andrés Kreiner.



Actualizamos nuestro sitio web www.unsam.edu.ar

Diseño mejorado, nuevas secciones, lenguaje de programación innovador, más seguridad y estabilidad en la conexión. La Gerencia de Comunicación Institucional lanzó la nueva página web oficial de la UNSAM, completamente renovada y con un diseño que agiliza la navegación, facilita la búsqueda de información y la vuelve más moderna, predictiva y atractiva.



NOVIEMBRE



Premios Perfil a la UNSAM: 40 años de democracia

La universidad de San Martín estuvo representada en cuatro de los galardones: la Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales (EIDAES) como Mejor Innovación en Investigación en Humanidades; la vacuna argentina contra el COVID-19, ARVAC como Mejor Investigación Científica; el libro Cuando me muera quiero que me toquen cumbia, de Cristian Alarcón, como Mejor Expresión en Obra de No Ficción; y Lorena Vega en la categoría Mejor Expresión Teatral.



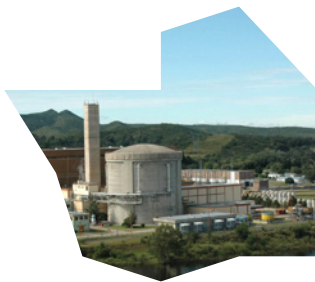
Laura Malosetti Costa fue electa decana de la Escuela de Arte y Patrimonio por el período 2024-2028

La flamante decana fue elegida por unanimidad en el primer acto electoral de la Escuela. Consejeros y autoridades de la Universidad destacaron su trayectoria académica y profesional, así como su compromiso con la educación pública de excelencia.



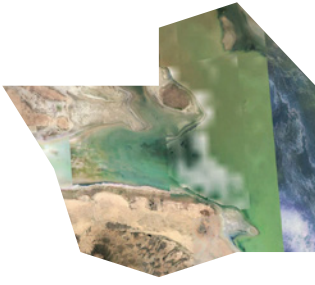
Juliana Cassataro recibió el premio L'Oréal-UNESCO por las mujeres en la ciencia

La investigadora de nuestra Escuela de Bio y Nanotecnologías recibió el premio principal en la 17.ª edición del galardón nacional que reconoce el desempeño de las mujeres en la ciencia. Fue elegida por liderar el desarrollo de la vacuna ARVAC desde la UNSAM.



Ingenieros de la UNSAM premiados por un desarrollo que extendió la vida de la Central Nuclear Embalse

La Asociación de Física Argentina distinguió a graduados e investigadores del Instituto Dan Beninson con el premio “Desarrollo Tecnológico Innovador de la Física Aplicada a la Industria” por el diseño y fabricación de los tubos de presión que permitieron que la planta nuclear cordobesa siguiera funcionando por otros 30 años.



II Congreso Internacional de Arte + Ciencia: Las Aguas.

El II Congreso Internacional de Arte + Ciencia: Las Aguas abrió el diálogo entre científicos y artistas a partir de un encuentro que se desplazó del formato tradicional de congreso académico y se aventuró a crear una plataforma híbrida con múltiples enfoques: muestras, ponencias y asambleas, pero también acciones territoriales y presentaciones visuales, musicales y performáticas.

DICIEMBRE

Carreras más cortas, bimodalidad y títulos intermedios: la UNSAM y una revisión total de los planes de estudio

A partir de las nuevas normativas estructuradas por el Consejo Interuniversitario Nacional y el ex Ministerio de Educación de la Nación, la UNSAM y otras universidades nacionales iniciaron una revisión de sus planes de estudio con el fin de adecuar la enseñanza a la sociedad del futuro.



Ricardo A. Gutiérrez fue reelecto como decano de la Escuela de Política y Gobierno de la UNSAM

El acto eleccionario estuvo a cargo del Colegio Electoral. Lxs consejerxs votaron de manera unánime y destacaron la trayectoria, la capacidad de gestión y el compromiso para fortalecer la comunidad de la Escuela de quien la conducirá los próximos cuatro años.



La Escuela de Hábitat y Sostenibilidad eligió a Susana Larrondo como decana para los próximos 4 años

En una jornada histórica para la EHyS, Susana Larrondo fue electa como Decana para conducir la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad en el periodo 2024-2028.



Juan Ugalde es el primer decano electo de la Escuela de Bio y Nanotecnologías

El Consejo de la Escuela de Bio y Nanotecnologías eligió al investigador del Instituto de Investigaciones Biotecnológicas y actual decano organizador de la EByN como decano para el período 2024-2028.



CUSAM celebra sus primeros egresadxs de la Licenciatura en Trabajo Social

Coincidiendo con los 15 años de la creación del CUSAM, finalizaron la carrera lxs dos primeros egresados de la Licenciatura en Trabajo Social que dicta en este contexto la Escuela IDAES.



La Universidad concluyó su tercera autoevaluación institucional

La autoevaluación es una actividad programada y sistemática de reflexión colectiva acerca de la acción desarrollada, basada en procedimientos sistemáticos de recolección, análisis e interpretación de información. Reúne todo al trabajo reflexivo en torno a las funciones sustantivas cumplimentadas por la Universidad en los últimos diez años. La Secretaría de Planificación y Evaluación de la UNSAM fue la responsable de la coordinación técnica.

[ACCEDER AL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN](#)



La UNSAM despidió a Alberto Carlos Frasch



Fue uno de los científicos argentinos más destacados y uno de los impulsores de la biotecnología en el país. Además de desarrollar el método más efectivo para diagnosticar el mal de Chagas en la región y presidir el Comité de Chagas de la Organización Mundial de la Salud (OMS), Alberto Carlos Frasch dirigió durante 20 años a dos de los Institutos más destacados de la UNSAM: el Instituto de Investigaciones Biotecnológicas (IIB), que fundó junto con Rodolfo Ugalde, y el Instituto Tecnológico Chascomús (INTECH), donde también fue investigador y docente. Fue vicerrector de la UNSAM entre 2018-2022. La comunidad lo despidió con tristeza y también con agradecimiento.



TORNAVÍA 117 AÑOS

1906—2023



Memoria Descriptiva

El Edificio del Tornavía, construido en 1906 como un taller y depósito de locomotoras en la playa de maniobras Miguelete, se configuró como una infraestructura fundamental de la matriz ferroviaria de Argentina.

Con una planta circular de 108 m de diámetro, se organiza en torno a un patio central que alberga un puente giratorio, utilizado originalmente para abastecer a los depósitos organizados en forma radial en todo el perímetro del edificio, destinados al mantenimiento y guardado de hasta 40 vagones y locomotoras pertenecientes a la ex-Línea Mitre.

El edificio, se caracteriza por un perímetro exterior de mampostería con ventanas y vanos, mientras que su perímetro interior está delineado por una estructura puntual de perfiles metálicos que permitía el paso de los vehículos ferroviarios. El sector de trabajo, que incluía fosas para reparaciones, estaba cubierto por un techo a dos aguas de doble módulo.

A lo largo de su vida, el edificio experimentó un marcado deterioro y cayó en desuso como consecuencia del abandono, en el marco del cambio en la tecnología ferroviaria y el impacto de una profunda crisis social y económica en la década de los 80.

A partir de 1972, el edificio dejó de estar operativo, y en 2003 la Universidad Nacional de San Martín comenzó la restauración y reutilización del mismo, dando inicio al desarrollo del Campus Miguelete de la Universidad.

Debido a su escala, y en el marco de un proceso de gestión encuadrado en la obra pública con financiamiento del Estado, la construcción se desarrolló en seis etapas de ejecución, en el marco de una idea integral proyecto.

La propuesta de intervención se centró en la transformación y revitalización de esta pieza urbana, con la premisa fundamental perseguida por el Master Plan de crear una identidad propia, preservando la esencia ferroviaria y aportando modernidad e innovación al territorio.

Se aspira de esta manera a establecer un espacio distintivo que promueva el bienestar y fomente el desarrollo de actividades académicas y de investigación, considerando que la innovación y el diseño arquitectónico desempeñan un rol fundamental en la creación de un entorno universitario de calidad.

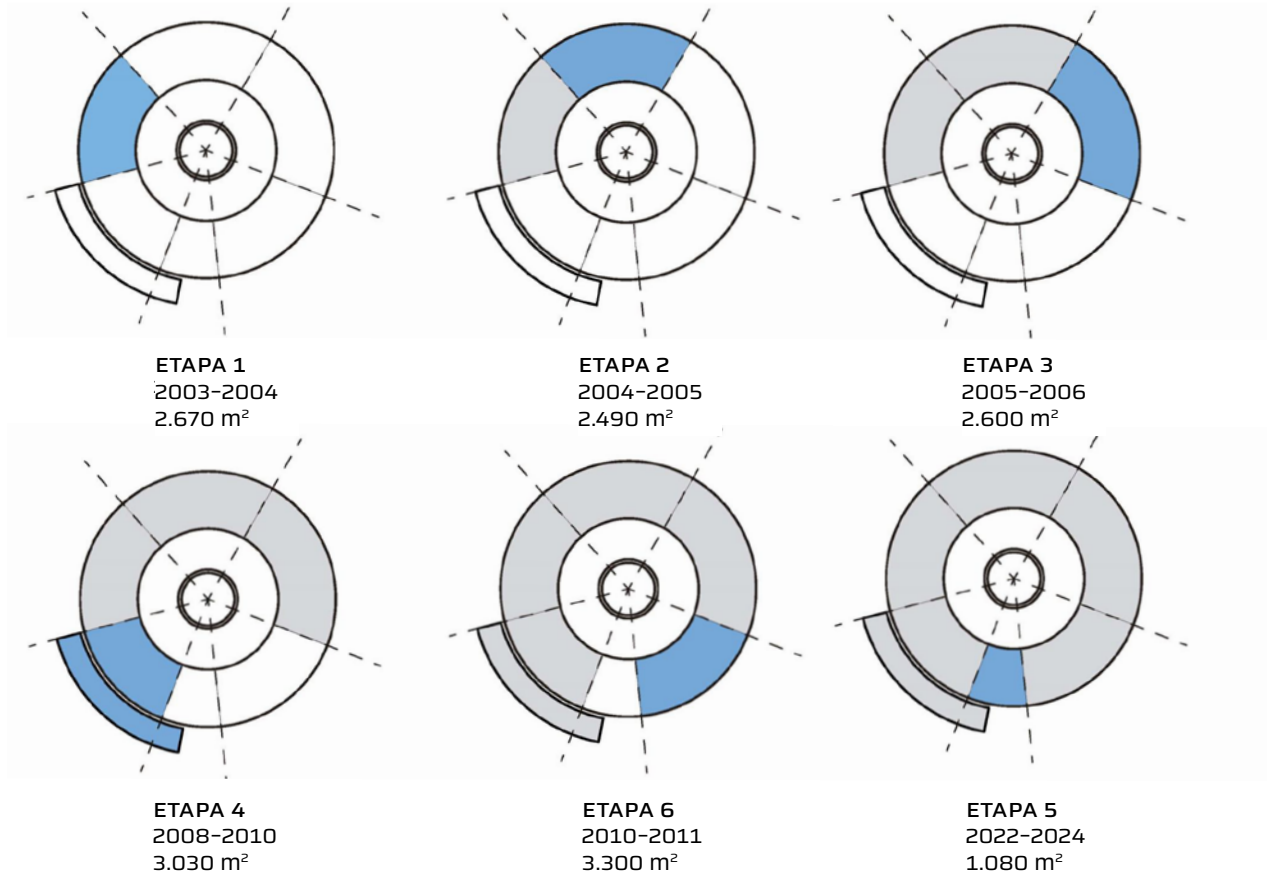
El diseño interior del edificio se organiza en forma de anillo, con una circulación central que favorece la conectividad interior a la vez que se vincula con espacios del perímetro exterior y con áreas más abiertas hacia el centro, facilitando el vínculo con el patio central. Además, se aprovechó la disposición radial para crear gradas exteriores, potenciando aún más este espacio.

La gran altura de los galpones ferroviarios permitió la construcción de un entresuelo hacia el interior, y en tres de las etapas constructivas se desarrolló un subsuelo para ampliar la superficie de uso, con lo que se configuraron de esta manera espacios aptos para el desarrollo de aulas, laboratorios, oficinas, biblioteca, auditorio, áreas de estudio, servicios y circulaciones.

Después de más de 100 años desde su construcción, la transformación del Edificio Tornavía, como equipamiento universitario produjo externalidades positivas en el entorno, funcionó

como proyecto atractor con capacidad de cambio de un territorio degradado, generando una nueva área de oportunidad para la inversión y el desarrollo urbano del sector, alcanzando una superficie cubierta de 15.170m² y una capacidad para 2.700 alumnos.

Etapas de construcción



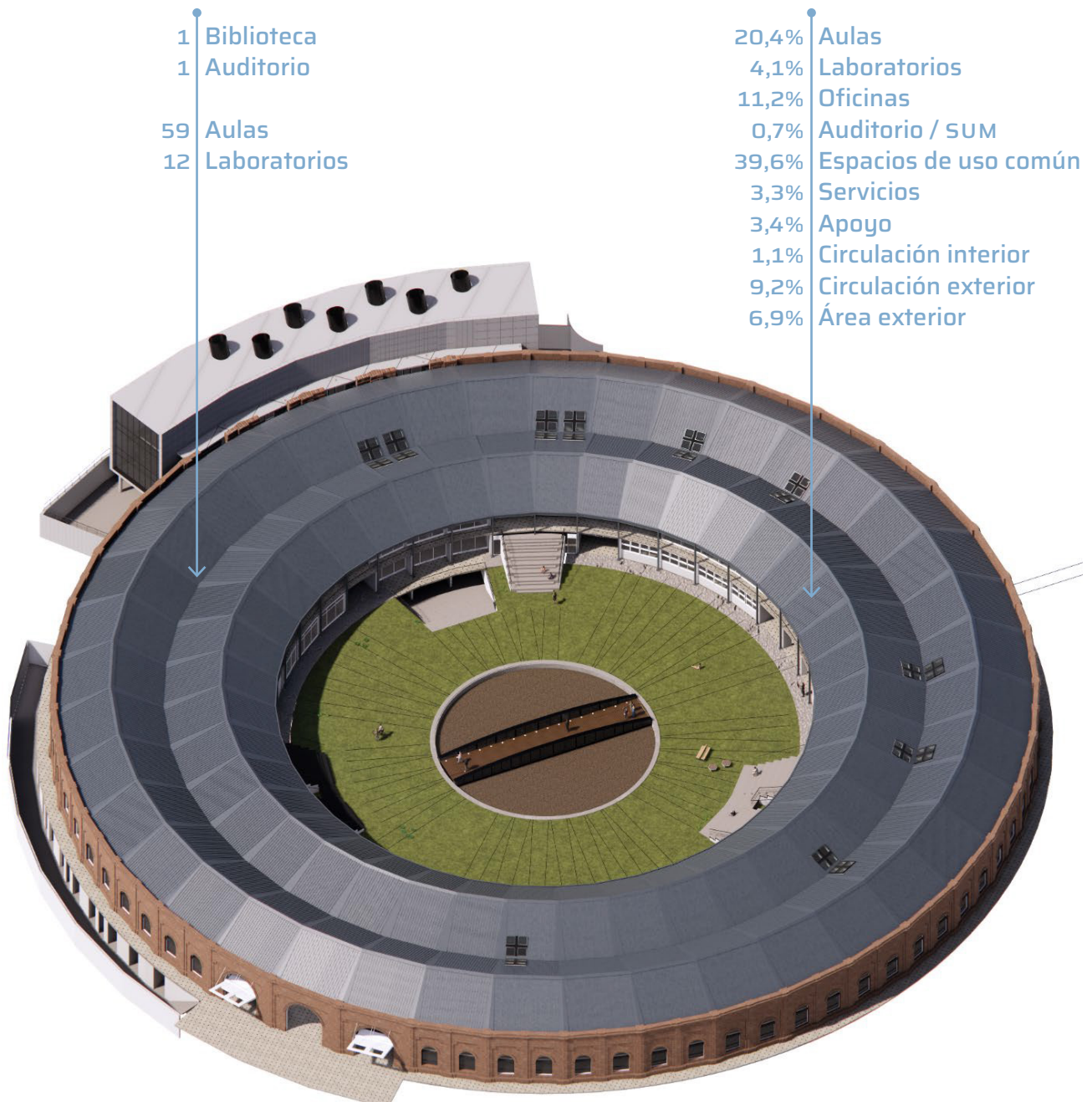
Tornavía 2003-2023

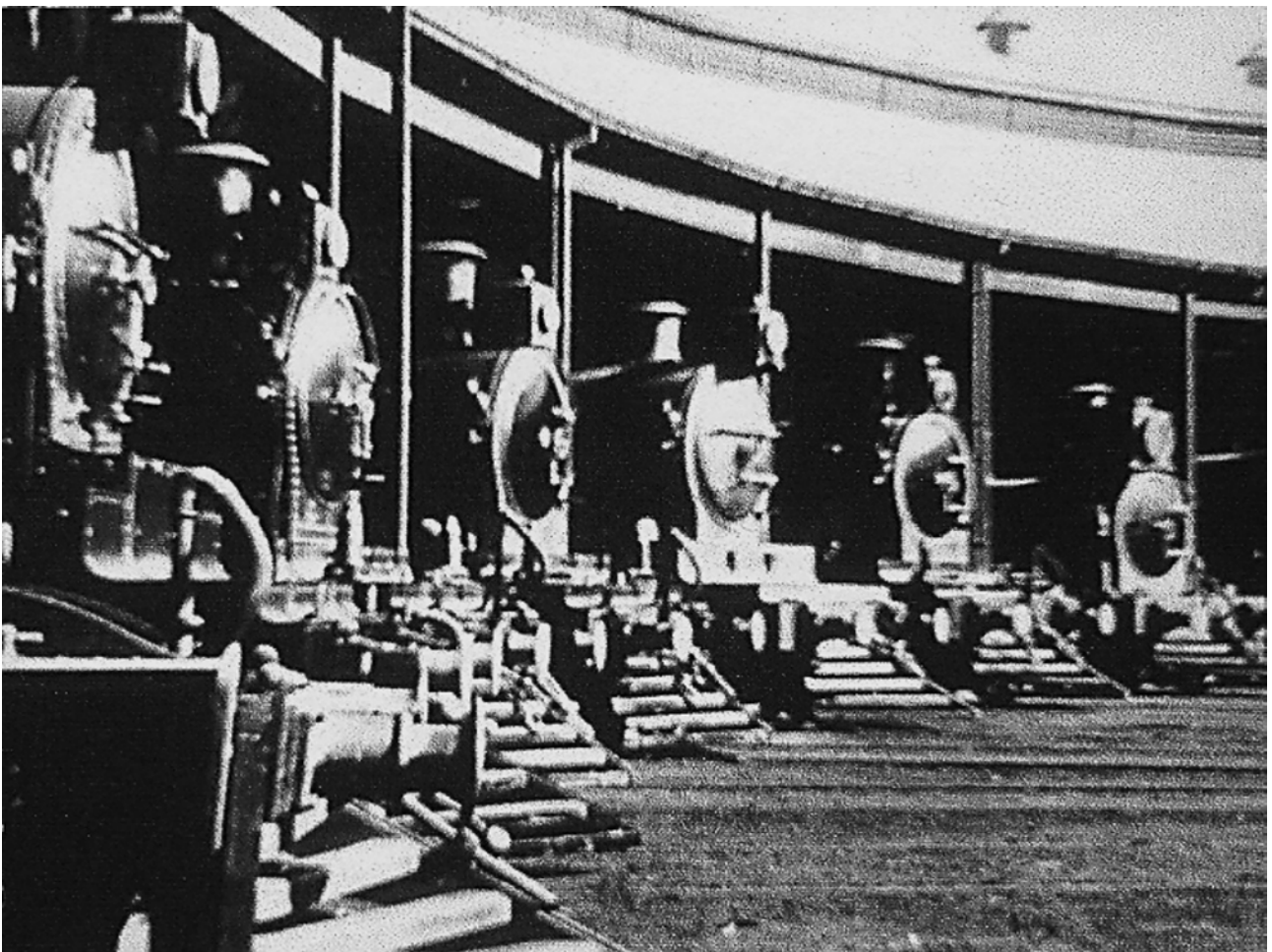
20 AÑOS

15.170 m² CONSTRUIDOS

A partir de 1972, el edificio dejó de estar operativo, y en 2003 la Universidad Nacional de San Martín comenzó la restauración y reutilización del mismo, dando inicio al desarrollo del Campus Miguelete de la Universidad.

La propuesta de intervención se centró en la transformación y revitalización de esta pieza urbana, con la premisa fundamental perseguida por el Master Plan de crear una identidad propia, preservando la esencia ferroviaria y aportando modernidad e innovación al territorio.

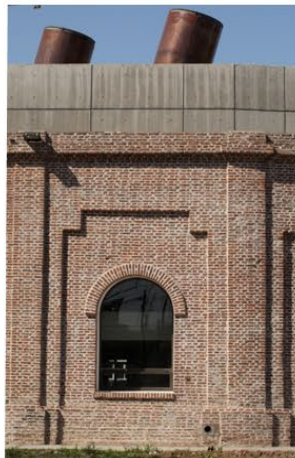




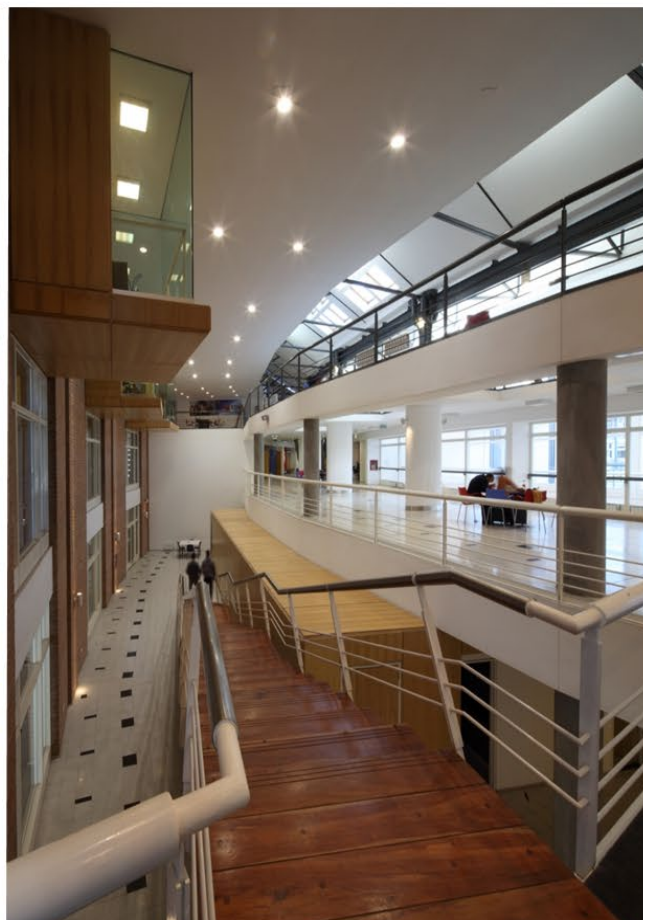
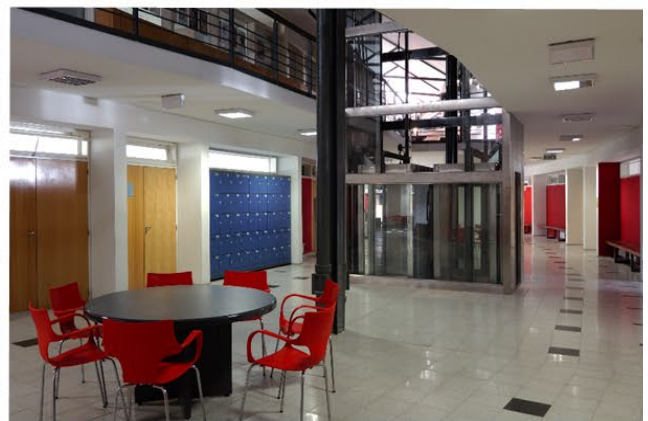
TORNAVÍA EN USO ANTIGUO



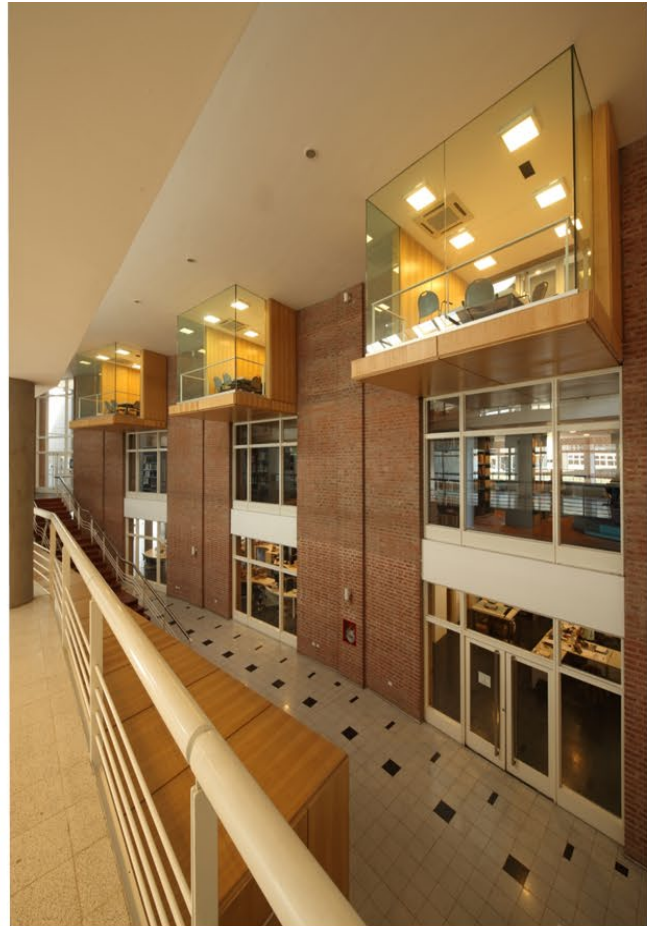
TORNAVÍA ABANDONADO



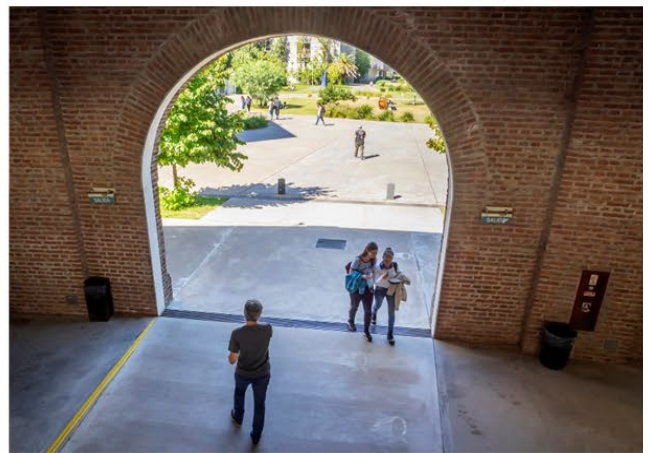
TORNAVÍA PUESTO EN VALOR POR LA UNIVERSIDAD



TORNAVÍA PUESTO EN VALOR POR LA UNIVERSIDAD



TORNAVÍA PUESTO EN VALOR POR LA UNIVERSIDAD



TORNAVÍA PUESTO EN VALOR POR LA UNIVERSIDAD



Premios y Distinciones

SECCIÓN IV
INFORME DE GESTIÓN 2023



ESCUELA DE POLÍTICA Y GOBIERNO - EPyG

Rodrigo Curto, estudiante del Doctorado en Ciencia Política (PRIMER PREMIO) y Micaela Fernández Erlauer, estudiante de la Maestría en Planificación y Evaluación de Políticas Públicas (SEGUNDO PREMIO)

en la categoría nacional Profesionales en el concurso “Cuatro décadas legislando en democracia”, organizado por la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación y la Subsecretaría de Asuntos Parlamentarios de la Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación.

ESCUELA DE HUMANIDADES - EH

Lorena Vega, docente de la maestría en periodismo narrativo:
Premio Perfil 40 años de democracia a la Mejor Expresión Teatral

Ariel Vecchio, profesor y becario:
Distinguido en la categoría “Jóvenes Graduados” por la Asociación Argentina de Estudios Clásicos (AADEC).

Gustavo Cruz, becario:
Premio Kant para Jóvenes Investigadores e Investigadoras en Lengua Española (4ª edición). Otorgado por la Sociedad de Estudios Kantianos en Lengua Española (SEKLE).

ESCUELA DE ARTE Y PATRIMONIO - EAyP

Federico Ledesma, estudiante:
Distinción de interés social, cultural y educativo para la muestra “Pisar Malvinas”. Es en el marco de la Convocatoria Activar Patrimonio del Ministerio de Cultura de la Nación.

Ailen Vieytes de Simone, estudiante:
Primer premio del 6º MACSur a las Artes Visuales por su obra “Si tuviéramos un futuro”.

Clara Nerone, estudiante:

- Premio Open Buenos Aires de FIGBilbao, en la convocatoria internacional abierta del Encuentro Internacional de Gráfica Emergente.
- Finalista en los Premios ITAÚ 2023, Artes Visuales, 14º edición, por la obra “Ocupar” de su serie “Setenta macetones y ningún colchón”.

Fernando Di Francesco, estudiante:
Finalista en los Premios ITAÚ 2023, Artes Visuales, 14º edición, por su instalación “Buenos Aires no existe”.

Karin Idelson, docente:
Finalista en los Premios ITAÚ 2023, Artes Visuales, 14º edición, por su trabajo “La conversación”.

Gabriel Palacios, estudiante:

- Mención honorífica por la Organización Internacional para las Migraciones, dependiente de la ONU, por su ensayo fotográfico “Mujer Medicina”.
- Tercer puesto en el concurso de Fotografía del Festival Martín Fierro.

Analía Fedra García, docente:

Nominada a los Premios ACE por su trabajo de dirección en “Condolencias”, que estrenó en el Teatro Nacional Cervantes. Además, la obra ha recibido otras cuatro nominaciones en las categorías mejor texto, mejor obra, mejor actriz protagónica y mejor actriz de reparto.

Luciano Mansur, graduado:

Ganador del premio María Guerrero por su interpretación en “Proyecto Frankenstein”, había sido premiado anteriormente por el Centro Cultural de la Cooperación con el Premio Javier Villafañe, también como mejor intérprete.

David Señorán, docente y director de la Licenciatura en Artes Escénicas con focalización en Teatro de Títeres y Objetos:

Nominado a los premios Trinidad Guevara.

Andrés Pilar y Santiago Segret, docentes:

Premio Gardel por “Patio Vol. II” en la categoría mejor disco folclore. Pilar fue nominado en la categoría folclore alternativo por el disco “Vengo” del grupo Don Olimpo.

Milena Gallipoli, becaria:

Mención en el 6º Certamen “Hugo Padeletti. Estímulo a la investigación en el campo de las Artes” por su proyecto “Calcos en el Rosa, ayer y hoy (1948-2023)”. Entregado por el Museo Provincial de Bellas Artes “Rosa Galisteo de Rodríguez”, Ministerio de Cultura, Provincia de Santa Fe.

Lucía Laumann, becaria:

Mención en el 6º Certamen “Hugo Padeletti. Estímulo a la investigación en el campo de las Artes” por su proyecto “Las mujeres y el grabado. Aportes a la gráfica nacional desde el Rosa”. Entregado por el Museo Provincial de Bellas Artes “Rosa Galisteo de Rodríguez”, Ministerio de Cultura, Provincia de Santa Fe.

Carolina Zapata, estudiante:

- Mención Especial del Jurado en categoría Técnicas Artesanales en la 28º Bienal de Arte Textil. Otorgado por el Museo Eduardo Sívori.
- Primer Premio en la 1º Feria de Artes Visuales y Performáticas de Morón, categoría Performance. Otorgado por la Secretaria de Cultura del Municipio de Morón.

Agustina Lapenda, becaria:

Su trabajo “El pueblo cubano en Revolución. Fotografías y violencia en el órgano de prensa del Movimiento 26 de julio” fue seleccionado en el llamado a Ediciones CdF 2023, categoría Artículos de investigación sobre Fotografía.

Violeta Fontañá, graduada:

Su corto “Nazco problema” resultó ganador del Premio Asterisco y recibió una mención especial en el Festival Internacional de Cine LGBTIQ+ 2023.

Joel Cortina Suárez, estudiante:

· Resultó cuarto finalista en la Semana ¡Viva el Cine! en Buenos Aires, Argentina con su corto "Correspondencia # 2: Respuesta a Mariano", por el cual también se posicionó dentro de la Selección Oficial en la 10ma edición del Festival "Cine con Riesgo" en Florencio Varela y en la 7^{ma} edición del Festival Independiente de Cine Documental Emergente DOC-KET (Ecuador).

Giulia Murace, becaria:

Primer Premio a mejor tesis UNSAM 2022 (área ciencias sociales y humanidades).

Emiliana Miguelez, docente:

Premio Lola Mora. Otorgado a la labor periodística que desarrolla narrativas comprometidas con perspectiva de género. Categoría Fotoperiodismo.

Sebastián Henríquez, docente:

Le hicieron entrega del Grammy Award 2022 a mejor álbum de música clásica por el disco "Legado" de Berta Rojas y Sebastián Henríquez.

Maggie Cullen, graduada:

Nominada al premio Gardel 2023 como mejor nuevo artista por su disco "Canto versos".

Javier Gramuglia, docente:

Resultó seleccionado por su serie "Clara Mabel" en la convocatoria internacional para la exposición central del Festival Internacional San José Foto (Uruguay).

Manuel A. Fernández, docente:

Mención Especial del Jurado en el 111.º Salón Nacional de Artes Visuales 2023 por su trabajo "Densidad orgánica mutante".

Araceli Mariel Arreche, docente:

Mención especial en el X Premio de Textos Breves de Teatro Carro de Baco por su obra inédita "Olga. La mujer sin perrito".

Emilia Inclán, directora de la Diplomatura en Metodología Orquesta-Escuela:

· Recibió una declaración de interés cultural por las actividades realizadas por la Fundación SOIJAr.

ESCUELA DE BIO Y NANOTECNOLOGÍAS - EByN**Julian Gargiulo, investigador:**

Premio Estímulo en el área de Física de la ANCEFN 2023.

Juliana Cassataro, investigadora:

· Premio Perfil 40 años de democracia a la mejor investigación científica por la vacuna ARVAC.
· Premio Nacional L'oréal - UNESCO "Por las mujeres en la ciencia".
· Premio Konex 2023: Diploma al Mérito a las personalidades más destacadas de la ciencia y la tecnología argentina de la última década (2013-2022). Categoría Pandemia-COVID-19.

Fernando Goldbaum, investigador:

· Diploma al Mérito a las personalidades más destacadas de la ciencia y la tecnología argentina de la última década (2013-2022). Mención Biotecnología.

Juan José Cazzulo, investigador y docente:

Premio Konex 2023 Mención Trayectoria.

Galo Soler Illia, investigador y docente:

Doctor Honoris Causa. Universidad Nacional de San Luis.

Martín Blasco, docente:

· Ganador Fase II del Deep Space Food Challenge. NASA (Estados Unidos) y CSA (Canadá)
· Ganador semifinales Xprize Feed the Nex Billion. X Prize.

Gino Luciano La Bella y Rafael Parra, estudiantes:

Premio Ideas INTA 2023. INTA.

Carola Campanelli, graduada:

· Premio Poni. Fundación Empretec Argentina, Subsecretaría de Desarrollo Emprendedor del Ministerio de Economía de la Nación e INJUVE-SV.
· Finalista Concurso IB50K 13ª edición. Instituto Balseiro.
· Premio especial Concurso IB50K 13ª edición. INTA, Fundación INVAP, EMPREAR y Fundación Empretec Network.

ESCUELA INTERDISCIPLINARIA DE ALTOS ESTUDIOS SOCIALES - EIDAES**Escuela IDAES:**

Premio Perfil 40 años de democracia a la mejor innovación en investigación en humanidades.

Mariana Gené, investigadora y Carolina Glasserman, becaria:

Premio Wilma Rule a la Mejor Investigación en Género y Política del 27º Congreso Mundial de Ciencia Política, otorgado por la Asociación Internacional de Ciencia Política.

Laura Marina Panizo, Investigadora:

Premio Mejor Artículo de Antropología Iberoamericana 2022 entregado por la Asociación Iberoamericana de antropología por su publicación Los fantasmas de Chicureo: Convivir con muertos en el barrio de Colina, Santiago de Chile.

Giulia Murace, graduada:

Premio a la mejor tesis doctoral de 2022 en Humanidades.

Mariana Álvarez Broz y Flora Partenio, docentes e investigadoras:

Premio Oscar. R. Cardoso a la Labor Periodística Argentina en Relaciones Internacionales en la categoría "40 años de democracia" otorgado por la Red Argentina de Profesionales para la Política Exterior (REDAPPE) en conjunto con la Facultad de Comunicación de la Universidad Nacional de Córdoba.

Gerardo Aboy Carlés, docente e investigador:

Ganador del Segundo concurso de ensayo o artículo de investigación: "Perspectivas sobre el populismo en América Latina en el siglo XXI". Un certamen llevado adelante por la Revista

Mexicana de Sociología del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Waldemar Cubilla, docente e investigador:

Nominado a un premio internacional de promoción de la lectura que otorga la Organización Internacional del Libro Infantil y Juvenil.

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - ECyT

Daniel de Florian, investigador y docente:

- Diploma al Mérito a las personalidades más destacadas de la ciencia y la tecnología argentina de la última década (2013-2022). Mención Física y Astronomía.
- Premio Konex 2023 de platino como la figura argentina más destacada de la Física de los últimos diez años.

Leila Asplanato, becaria doctoral:

Premio al mejor poster categoría posgrado en las jornadas IA@Litoral 2023 (Santa Fe).

Proyecto IMA, compuesto por los estudiantes de Ingeniería Biomédica de la UNSAM Ignacio N. Bergara, Leonel Pastor, Emma L. Coso Kordon, Gianfranco Bianchi, María Soledad Córdoba, Gabriel D. Noel y Daniela S. Andres (docente):

Proyecto finalista del concurso IB50K, certamen de planes de negocios de base tecnológica del Instituto Balseiro de la Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA) y la Universidad Nacional de Cuyo (UNCUYO).

ESCUELA DE HÁBITAT Y SOSTENIBILIDAD - EHYS

Marta Litter, investigadora y docente:

- Diploma al Mérito a las personalidades más destacadas de la ciencia y la tecnología argentina de la última década (2013-2022). Mención Fisicoquímica y Química Inorgánica.
- Premio Konex 2023 de platino como la figura argentina más destacada de la Fisicoquímica y Química Inorgánica de los últimos diez años.
- Premio CIPOA para investigadores senior .

Dr. Miguel Blesa, docente:

Premio Houssay a la Trayectoria 2023.

Laura Dawidowski, profesora:

Electa en primera ronda para integrar el Grupo Especial para los Inventarios Nacionales de Gases de Efecto Invernadero.

Rafael Grimson, Investigador:

Premiado por la Federación Internacional de Sociedades de Investigación Operativa (IFORS), que reconoce trabajos científicos que promuevan la salud y el bienestar en países con economías emergentes.

Gonzalo Fenoy, graduado del Doctorado en Química:

Premio Hans Schumacher a la mejor Tesis doctoral en el campo de la fisicoquímica.

Roberto Busnelli, Marta Yajnes y Abraham Becerra, docentes e investigadorxs:

Finalistas en el concurso INNOVAR 2023, en la categoría “Diseño innovador” por el proyecto de investigación: “Placa para el aislamiento térmico y acústico fabricada con residuos textiles”.

ESCUELA DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS - EEyN**Emanuel López, investigador:**

Premio Mejor Tesis Doctoral 2021 a “Innovación, tareas laborales y empleo en Argentina”.
Facultad de Ciencias Económicas de la UBA.

Julieta Arancio, investigadora:

Scholarly Publishing and Academic Resources Coalition (SPARC) destacó su trabajo, promoviendo la adopción del equipamiento abierto para la ciencia.

Guillermina Actis y Almendra Cremaschi, becarias:

Reconocidas por el Ministerio de Ciencia y Tecnología por el programa de Fortalecimiento y Promoción de Proyectos de Ciencia Ciudadana del Ministerio de Ciencia y Tecnología.

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA REHABILITACIÓN Y EL MOVIMIENTO - ICRM**Hugo Mercer, Secretario de Investigación / Docente:**

Nombrado miembro del Ethical Research Committee de la Organización Mundial de la Salud por el lapso de 4 años.

INSTITUTO DE TECNOLOGÍA NUCLEAR - DAN BENINSON**Pablo Vizcaino, director de ingeniería nuclear:**

Premio DIT al Desarrollo tecnológico Innovador de la Física Aplicada a la Industria. Entregado por la Asociación Física Argentina.

Florencia Parrino, Técnica Universitaria en Aplicaciones Nucleares:

PREMIO COPIME (Consejo Profesional de Ingeniería Mecánica y Electricistas) a las Trayectorias académicas destacadas. Mejor egresada técnica Universitaria.

Camila Soria, graduada de la Ingeniería Nuclear con Orientación en Aplicaciones:

Premio Isidoro Marin a la egresada sobresaliente de ingeniería 2022 de la Academia Nacional de Ingeniería.

Mariel Valeriano, Ingeniera Nuclear con Orientación en Aplicaciones:

PREMIO COPIME (Consejo Profesional de Ingeniería Mecánica y Electricistas) a las Trayectorias académicas destacadas. Mejor egresada de ingeniería.

INSTITUTO SABATO

Andrés Kreiner, investigador y docente:

- Gran Premio INNOVAR 2023 por el proyecto “Aceleradores para la vida”. El equipo que llevó adelante el proyecto también está conformado por investigadorxs y científicxs de la UNSAM, egresadxs de la Ingeniería en Materiales. Ellos son: Pedro Gaviola, Sergio Woloj, Eugenia Capoulat, Daniel Minsky, Alma Bertolo, Mariela del Grosso y Andrés Kreiner.
- Premio Konex 2023: Diploma al Mérito a las personalidades más destacadas de la ciencia y la tecnología argentina de la última década (2013-2022). Mención Desarrollo Tecnológico.

Martín Alejandro Rodríguez, docente e Investigador:

Premio Richard Drisko 2024 para Docentes. Otorgado por AMPP (Association for the Protection and Performance of Materials Houston USA, Canadá, Reino Unido, China, Malasia, Brasil y Arabia Saudita).

Dannisa Romina Chalfoun, docente e investigadora:

Orden de Mérito en el Concurso Nacional a las Mejores Tesis doctorales de Ingeniería del país. Fundación INVAP.

Mario GADAN, graduado del Doctorado en Ciencia y Tecnología, Mención Física:

Mejor Tesis de Doctorado en el Área de Ciencias Exacta y Naturales 2023 de la UNSAM.

Fernando Stefani, graduado carrera Ingeniería en Materiales:

Diploma al mérito en la disciplina Nanociencias y Química Analítica. Fundación KONEX.

Luis De Vedia, ex docente y ex Director de Ingeniería en Materiales:

Diploma al mérito en la disciplina Ingenierías. Fundación KONEX.

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA

Premio Programa Nacional Educación Solidaria 2023 del Ministerio de Educación de la Nación al “Club de Radio y Producción Colectiva Comunitaria” de la Escuela Técnica UNSAM por el encomiable trabajo que realizan formando a los estudiantes en los valores de la solidaridad y la participación ciudadana.

Presentación en la Feria de Educación, Arte, Ciencias y Tecnología de San Martín y quedó seleccionada para representar a la Región 7, con diploma destacado.

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN

Dirección de Bienestar y Extensión:

Mención especial a María Rosa Pedrazzini docente fundadora Programa de Extensión para Adultos Mayores en el marco de los 25 años del Programa de Extensión para Adultos Mayores (PEAM).

DIRECCIÓN DE DEPORTES

Voley Femenino

- Juegos Universitarios Argentinos (JUAR - Etapa Regional) Medalla de Bronce.
- UNILIVO (Unión y Ligas de Vóley de CABA y del Gran Buenos Aires): Torneo Apertura: 2do Puesto y ascenso a la Categoría B.

Voley Masculino

- Juegos Universitarios Argentinos (JUAR - Etapa Regional) Medalla de Bronce.
- LIVOSAM (Liga de Vóley de San Martín): Ascenso a la Categoría B.

Natación

- Juegos Universitarios Argentinos (JUAR - Etapa Regional).
- Gianfranco Perreti - Medalla de plata en los 200 m Combinados y medalla de bronce 200 m pecho.
- Camila Bonas - medalla de bronce 400 m combinados.

Tenis de Mesa

- Juegos Universitarios Argentinos (JUAR - Etapa Regional): Medalla de Plata.
- Juegos Universitarios Argentinos (JUAR - Finales Nacionales): Medalla de bronce .

Beach Handball

- Torneo Néstor Kirchner (Municipalidad de Avellaneda): 1er puesto.

Tenis Femenino

- Juegos Universitarios Argentinos (JUAR - Etapa Regional): Medalla de oro.
- Juegos Universitarios Argentinos (JUAR - Finales Nacionales): Medalla de bronce.

Tenis Masculino

- Juegos Universitarios Argentinos (JUAR - Etapa Regional): Medalla de plata.

UNSAM Corre

- Juegos Universitarios Argentinos (JUAR - Etapa Regional): 3er puesto por Equipo y 11 medallas en pruebas individuales.
- Nahuel Pozueta - medalla de oro 5000 m.
- Sartori, González Araujo, Belaustegui y Lewin - medalla de plata 4x400 m.
- Martín Cappelletti - medalla de plata 100 m.
- Lucas Raczkowski - medalla de bronce 100 m.
- Sebastián Conden - medalla de bronce lanzamiento de bala.
- Nahuel Pozueta - medalla de bronce 1500 m.
- Fiorella Sartori - medalla de bronce en lanzamiento de bala y disco.
- Ramiro Pérez Trunso - medalla de oro lanzamiento de martillo.
- Catalina Gonzáles Araujo - medalla de plata 110m con vallas y 100 m .

A SU VEZ ESTE AÑO:

- Leandro Alcaraz Fernández - Campeón de la carrera - 3F AVENTURA 2023.
- Fiorella Sartori - Tercer puesto de 8km de la general, carrera de Zaira Rodriguez.
- Pablo Kriwet - Segundo puesto del acuatlón de su categoría + 60 años.
- Martín Belzunce (investigador) medalla de oro en 5000, 1500 y 800 metros en los Juegos Mundiales de Trasplantados.

Básquet Masculino

- Juegos Universitarios Argentinos (JUAR - Etapa Regional): Medalla bronce.

Futsal Femenino

- Campeonas 1ra división Torneo Apertura 2023 - Liga LAAMBA.
- Campeonas 1ra división Torneo Clausura 2023 - Liga LAAMBA.

Futsal Masculino

- 3er puesto 1ra división Torneo Apertura 2023 - Liga LAAMBA.

Ajedrez

- Juegos Universitarios Argentinos (JUAR - Etapa Regional): Medalla de Bronce

DEPORTES EN CONJUNTO**Logros individuales**

- Giuliana Bosco - Bi Campeona Argentina Sub 20.
- Santiago Fernández - Campeón Regional JJ Bonaerenses- Finalista JJ Bonaerenses- Finalista Campeonato Argentino Superior - Campeón Torneo Candidatura Círculo de Ajedrez Villa.
- Thiago Berterreigts - Título de Arbitro Nacional. Norma de Arbitro Internacional.
- Leonel Amato - Campeón Abierto IRT (International Ranking Tournament) "Ciudad de Obera".

Rugby Masculino

- Juegos Universitarios Argentinos (JUAR - Etapa Regional): Medalla de plata.

Rugby Femenino

- Juegos Universitarios Argentinos (JUAR - Etapa Regional): Medalla de bronce.

Hockey Femenino

- Juegos Universitarios Argentinos (JUAR - Finales Nacionales): Medalla de plata.

Hockey Masculino

- Juegos Universitarios Argentinos (JUAR - Etapa Regional): Medalla de plata.
- Juegos Universitarios Argentinos (JUAR - Finales Nacionales): Medalla de bronce.

Fútbol 11 Masculino

- Juegos Universitarios Argentinos (JUAR - Etapa Regional): Medalla de bronce.

SECRETARÍA DE CULTURA, COMUNIDAD Y TERRITORIO**CEDINCI****Maristella Svampa, Investigadora:**

Premio de Investigación Georg Forster, que otorga la Fundación Alexander von Humboldt, de Alemania.

REVISTA ANFIBIA**Cristian Alarcón, codirector de la Maestría en Periodismo Narrativo de la UNSAM, fundador y director de Anfibia:**

Premio Perfil 40 años de democracia a la Mejor Expresión en Obra de No Ficción por su libro "Cuando me muera quiero que me toquen Cumbia" (2003).

UNSAM EDITA**Pablo J. Boczkowski, autor de UNSAM Edita:**

- Mención honorable en el concurso para mejor libro del año “Journalism Studies Book Award”, organizado por la International Communication Association por su libro *Abundancia*, segundo título de nuestra colección #FuturoAnfibio.
- Su libro *Abundancia*. La experiencia de vivir en un mundo lleno de información, de la colección Futuro Anfibio, fue seleccionado para integrar “Argentina Key Title”, un catálogo que participó en los stands de Argentina en la Feria de Bologna, Frankfurt, Guadalajara, Buenos Aires y tendrán visibilidad en www.argentinakeytitles.org.



UNSAM en números

SECCIÓN V
INFORME DE GESTIÓN 2023



ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL

2023

Fuente: Secretaría de Coordinación General

ESTRUCTURA ACADÉMICA

12
UNIDADES
ACADÉMICAS

8
ESCUELAS

4
INSTITUTOS

En 2023 se concluyó el proceso de reconfiguración institucional a fin de adecuar la estructura académica a las prescripciones del estatuto con la normalización de:

- Escuela de Arte y Patrimonio
- Escuela de Hábitat y Sostenibilidad
- Escuela de Bio y Nanotecnología



Escuela de
Arte y Patrimonio
EAyP_UNSAM



Escuela de
Política y Gobierno
EPyG_UNSAM



Instituto de
Calidad Industrial
INCALIN_UNSAM



Escuela de
Ciencia y Tecnología
ECyT_UNSAM



Escuela de
Hábitat y Sostenibilidad
EHyS_UNSAM



Instituto de Tecnología Nuclear
Dan Beninson
IDB_UNSAM-CNEA



Escuela de
Economía y Negocios
EEyN_UNSAM



Escuela Interdisciplinaria
de Altos Estudios Sociales
EIDAES_UNSAM



Instituto de Tecnología
Prof. Ernesto Sabato
ITS_UNSAM-CNEA



Escuela de
Humanidades
EH_UNSAM



Escuela de Bio
y Nanotecnología
EByN_UNSAM



Instituto de Ciencias de la
Rehabilitación y el Movimiento
ICRM_UNSAM

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD CENTRAL

10 SECRETARIAS

- Secretaría de Coordinación General
- Secretaría General Académica
- Secretaría de Investigación, Desarrollo e Innovación
- Secretaría de Extensión y Vinculación
- Secretaría de Gobierno y Relaciones Institucionales
- Secretaría de Consejo Superior
- Secretaría Administrativa y Legal
- Secretaría de Planificación y Evaluación
- Secretaría de Comunidad, Cultura y Territorio
- Secretaría de Internacionalización y Cooperación Internacional

ÁMBITOS DE GESTIÓN TRANSVERSALES

MESA DE DECANOS Y DECANAS

Ámbito que congrega a las máximas autoridades de las unidades académicas, el rector/a, vicerrector/a y el secretario de Coordinación General. Los temas que se ponen a consideración de la mesa de decanos y decanas son promovidos tanto por la unidad central como por las unidades académicas, e involucran a cuestiones asociadas con políticas institucionales (académicas, de investigación, reglamentarias, infraestructura), creación de carreras, de áreas de investigación, y toda cuestión que se considere debe ser debatida y decidida por el conjunto de la institución.

CONSEJOS DE CALIDAD

Son los órganos responsables de fomentar, evaluar y supervisar las acciones de aseguramiento de la calidad y mejora continua de la universidad. Su alcance de actuación es transversal, involucrando todo el quehacer de la institución y los actores involucrados.

- CONSEJO DE CALIDAD ACADÉMICA
- CONSEJO DE CALIDAD ADMINISTRATIVA
- CONSEJO DE CALIDAD DE INVESTIGACIÓN
- CONSEJO DE CALIDAD DE EXTENSIÓN
- COLEGIO DOCTORAL

Integrado por directores y directoras de doctorados, es un ámbito donde se transversalizan las políticas y prácticas que hacen a la formación y la investigación integradas en el máximo nivel académico.

Observatorio de Educación Superior y Políticas Universitarias (OESPU)

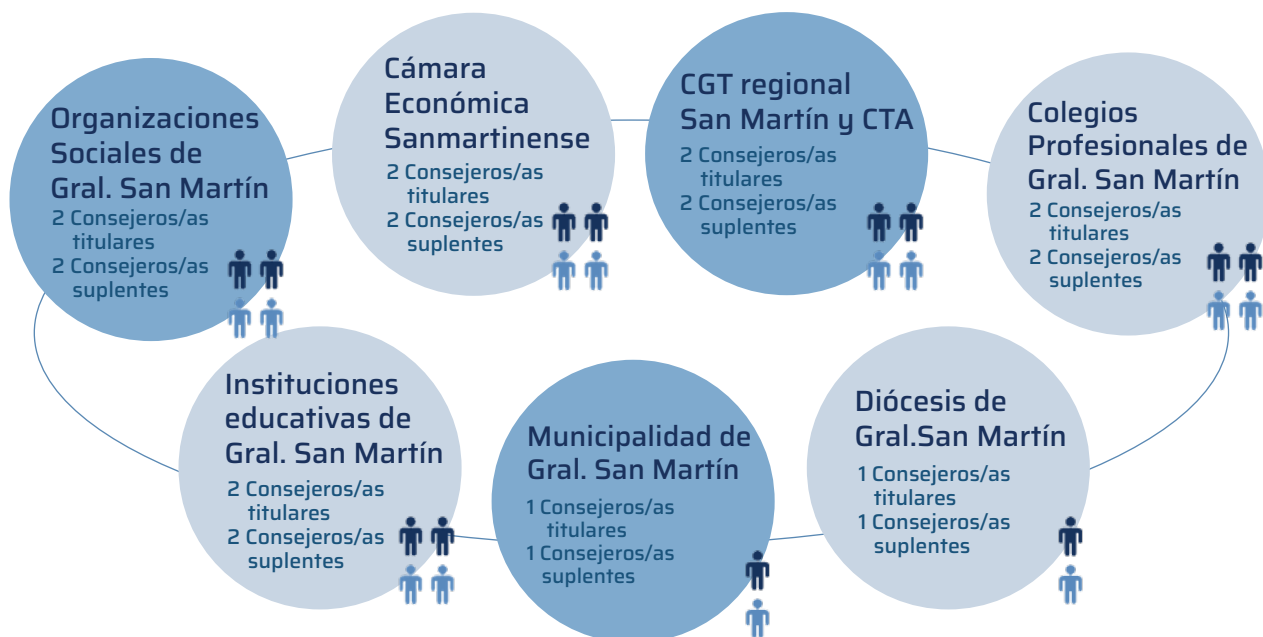
Creado como un programa del Rectorado en el año 2005, actualmente sus funciones son las de investigación, formación y gestión en la temática de la Educación Superior y la política universitaria. Tiene a cargo el dictado de la Tecnicatura en Gestión Universitaria (co-gestionada con la Escuela de Humanidades) para la formación del personal no docente y asesora al Rector en el estudio, análisis y planteamiento de políticas universitarias

CONSEJOS CONSULTIVOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

CONSEJO CONSULTIVO DE VINCULACIÓN TERRITORIAL

Aprobado en 2023, es un espacio institucional de consulta de carácter no vinculante en el que se puedan expresar los puntos de vista y las voces de actores internos y externos respecto de la vinculación de las funciones sustantivas de la UNSAM con las necesidades del entorno y así favorecer la construcción de estrategias y acciones institucionales tendientes a la co-producción del saber. Presidida por el Titular de la Subsecretaría de Desarrollo Territorial.

Conformado por: **12** CONSEJEROS TITULARES **12** CONSEJEROS SUPLENTE



SEDES ACADÉMICAS Y DISTANCIA AL CAMPUS



+ 11 SEDES ACADÉMICAS

+ 5 SEDES ADMINISTRATIVAS Y DE OTROS USOS

- Sede Peatonal Belgrano
- Sede Yapeyú
- Sede Ayacucho
- Fundación Espigas
- Humboldt

GOBIERNO UNSAM

2023

Fuente: Secretaría de Consejo Superior

ASAMBLEA UNIVERSITARIA

La Asamblea Universitaria es el órgano máximo de gobierno de la Universidad y se integra con la totalidad de los/as integrantes titulares del Consejo Superior y los/as integrantes titulares de los Consejos de Escuela.

En 2023 la Asamblea sesionó de manera extraordinaria a fin de considerar la modificación del Reglamento de Funcionamiento de la Asamblea Universitaria y del Reglamento para la elección de Rector/a y Vicerrector/a, los cuales se encontraban vigentes desde 1998 y 2001 respectivamente.

- 1 ASAMBLEA ORDINARIA
- 1 ASAMBLEA EXTRAORDINARIA

CONSEJO SUPERIOR

Es el órgano que ejerce la jurisdicción superior administrativa y normativa de la Universidad. En él se refleja el principio de cogobierno por parte de los claustros de docentes, no docentes y estudiantes. Sus miembros ejercen el gobierno de la universidad con voz y voto. A continuación se presenta la composición del Consejo Superior durante el período 2021-2023.

44
MIEMBROS
TITULARES
43% mujeres

13 AUTORIDADES	1 RECTOR	5 DECANO/A ESCUELA
	1 VICERECTORA	6 DECANO/A INSTITUTO

31 CONSEJEROS/AS TITULARES +30 Consejeros/as Suplentes	CONSEJEROS/AS DOCENTES  22 Titulares  21 Suplentes
	CONSEJEROS/AS ESTUDIANTILES  6 Titulares  6 Suplentes
	CONSEJEROS/AS NO DOCENTES  2 Titulares  2 Suplentes
	CONSEJEROS/AS DE LA FUNDACIÓN UNSAM  1 Titular  1 Suplente

PERFIL DE LOS/AS MIEMBROS DEL CONSEJO SUPERIOR

14 AUTORIDADES



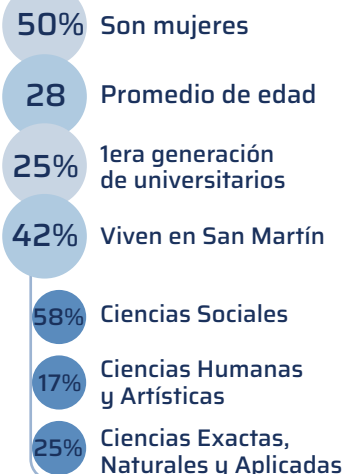
43 DOCENTES



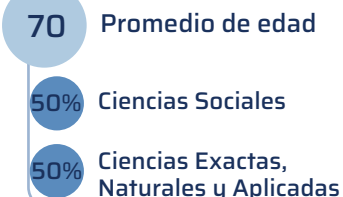
4 NO DOCENTES



12 ESTUDIANTES



2 FUNSAM

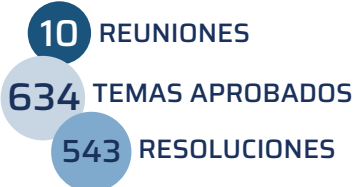


La reforma del Estatuto de 2019 establece la paridad de género en la conformación de la representación de los 3 claustros en cada órgano colegiado.

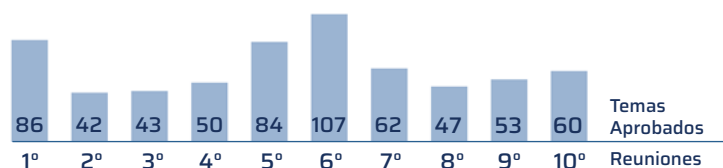
Los datos de perfil corresponden a la composición del Consejo Superior mandato 2023-2025

LABOR DEL CONSEJO SUPERIOR

REUNIONES Y CANTIDAD DE TEMAS APROBADOS



- 61% ASUNTOS INSTITUCIONALES, DEL CONSEJO SUPERIOR Y DEL ÁMBITO ELECTORAL
- 26% ASUNTOS ACADÉMICOS, DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA
- 12% ASUNTOS DE ADMINISTRACIÓN Y PRESUPUESTO
- 1% ASUNTOS PROCEDIMENTALES Y REGLAMENTARIAS



Transparencia UNSAM
Todas las reuniones del Consejo Superior y de la Asamblea Universitaria se transmitieron de manera abierta y en directo a través de los canales de comunicación oficiales de la Universidad

TEMAS PRESENTADOS SEGÚN INICIADOR



PARTICIPACIÓN EN REUNIONES DE CONSEJO SUPERIOR

Promedio anual



NORMATIVAS

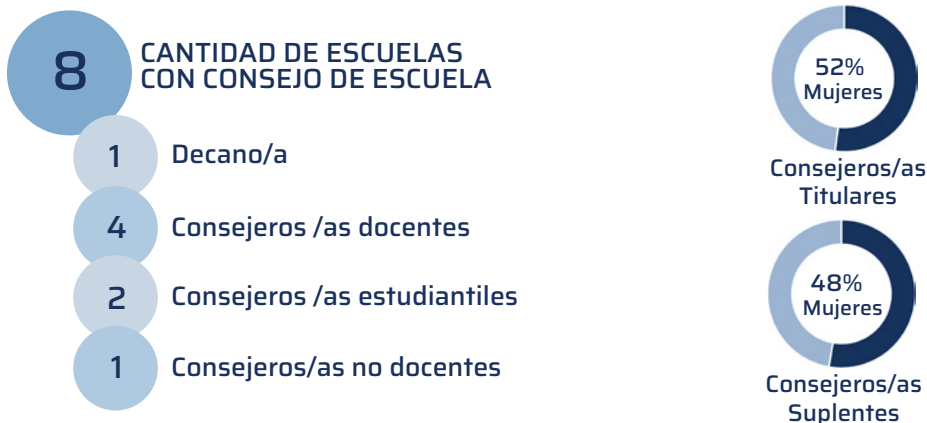


En 2023 se concluyó con el proceso de actualización de la normativa referida al gobierno de la Universidad, brindando una armonización general a los procesos de gobernanza universitaria y cumpliendo las directrices trazadas por el Estatuto de 2019.

Transparencia UNSAM
En 2023 se habilitó el acceso libre y decodificado al repositorio de las Resoluciones del Consejo Superior, a las de la Asamblea Universitaria y a la normativa general de la Universidad, hasta ese momento sólo reservados a los y las Consejero/as y las unidades académicas y de gestión de la Universidad.

CONSEJO DE ESCUELA

Es el órgano de cogobierno de las Escuelas, integrado por docentes, estudiantes y no docentes. Entre sus funciones se destacan la de aprobar pautas, procedimientos y normas para la organización interna, asistir a la/el Decana/o y requerirle la información para garantizar la transparencia de los actos administrativos, proponer la creación y/o modificación de carreras de pregrado, grado y posgrado así como los llamados a concursos.



ELECCIONES 2023

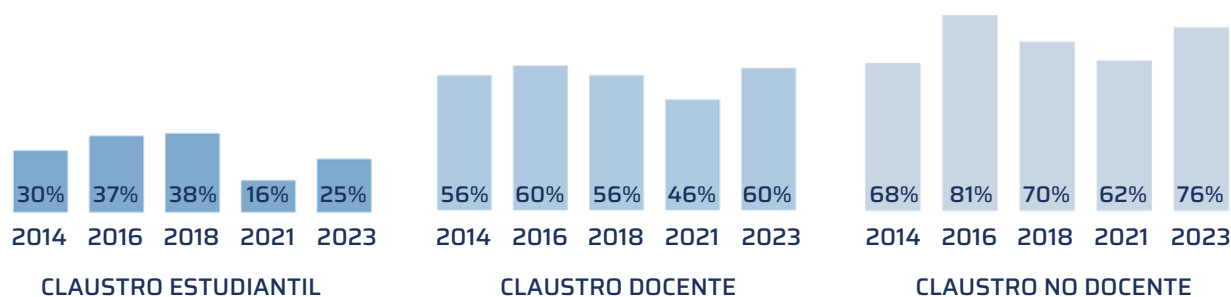
En 2023 se llevaron a cabo las elecciones para la renovación de los mandatos con vencimiento en noviembre de 2023 de los/as Consejeros/as del Consejo Superior y de los Consejos de las Escuelas de Economía y Negocios; Ciencia y Tecnología; Humanidades; Política y Gobierno y de la Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales. Se trata de las primeras elecciones de medio término de la UNSAM, en las que se renovaron parcialmente los mandatos.

Además se eligieron Consejeras/os para la conformación de los nuevos Consejos de las Escuelas de Hábitat y Sostenibilidad, Arte y Patrimonio y de Bio y Nanotecnologías.

Por último, el ICRyM también llevó adelante la elección de su Consejo Asesor, integrado por los claustros docente, no docente y de estudiantes

TASA DE PARTICIPACIÓN ELECTORAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

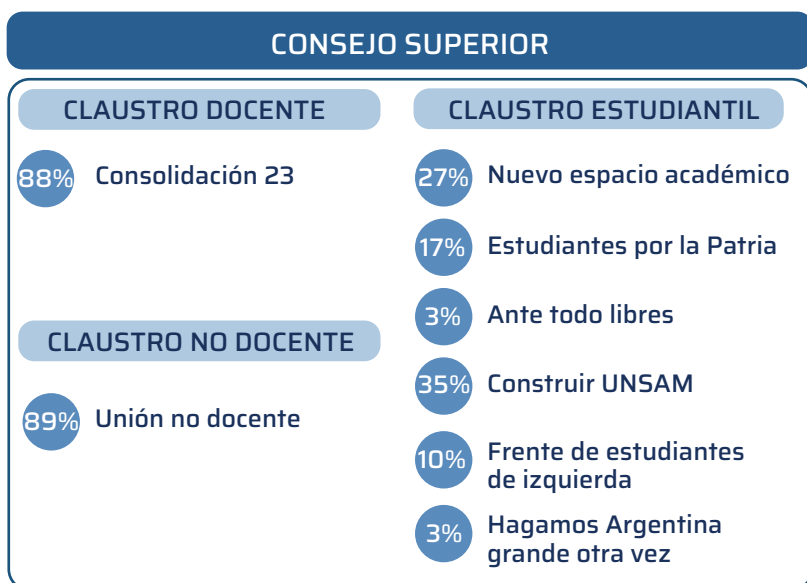
Tasa de participación: se calcula sobre el total del Padrón



RESULTADOS ELECTORALES

PORCENTAJE DE VOTOS OBTENIDOS POR LISTA

Para conocer más accedé al acta de escrutinio definitivo del acto eleccionario [Ver más](#)



ELECCIONES CONSEJOS DE ESCUELA

CONSEJO ECyT

CLAUSTRO DOCENTE

64% CYT 23

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

10% Unidos por CyT

29% Construir CyT

40% Frente de estudiantes de izquierda

CONSEJO EEyN

CLAUSTRO DOCENTE

93% Unidad Docente

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

84% Nuevo espacio académico

5% Hagamos Argentina grande otra vez

CONSEJO EH

CLAUSTRO DOCENTE

97% EH

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

70% Humanidades de pie

19% Frente de estudiantes de izquierda

CONSEJO EIDAES

CLAUSTRO DOCENTE

98% EIDAES

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

19% EIDAES por la Patria

76% Construir EIDAES

CONSEJO EPyG

CLAUSTRO DOCENTE

97% Verde y blanca

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

22% PyG por la Patria

63% Construir PyG

CONSEJO EByN

CLAUSTRO DOCENTE

98% Azul

CLAUSTRO NO DOCENTE

91% Verde EByN

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

95% Construir EByN

CONSEJO EHyS

CLAUSTRO DOCENTE

98% Comunidad HyS

CLAUSTRO NO DOCENTE

94% Unión no docente HyS

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

77% Habitar

CONSEJO EAyP

CLAUSTRO DOCENTE

96% Nudo y desenlace

CLAUSTRO NO DOCENTE

79% Arte y patrimonio

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

82% Construir EAyP

FORMACIÓN

2023

Fuente: Secretaría General Académica

OFERTA ACADÉMICA

La oferta académica de la UNSAM es el resultado de la interacción del proyecto institucional, su misión y valores, sus ejes de política educativa, la identificación de las demandas locales, regionales y del país, el diálogo con el sistema universitario internacional, la consideración de los cambios en las prácticas profesionales, las fortalezas de los equipos docentes y de investigadores. Todos estos elementos se conjugan en la particular construcción de la oferta de carreras que se ofrecen hoy en día.

LA OFERTA Y SUS CARACTERÍSTICAS

15 Carreras de interés público

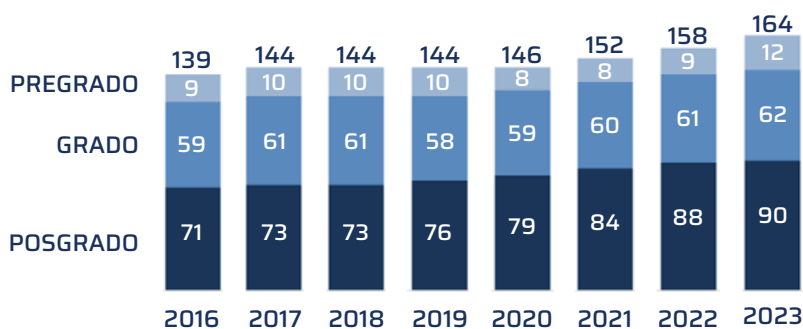


UNSAM tiene una proporción de posgrados (55%) sobre la oferta total de carreras mayor que la del promedio del sistema universitario nacional (39%)

21 DOCTORADOS

- Administración y Políticas Públicas **Nuevo**
- Antropología Social
- Astrofísica
- Biología Molecular y Biotecnología
- Calidad e Innovación Industrial
- Ciencia Política
- Ciencia y Tecnología, Mención Física
- Ciencia y Tecnología, Mención Materiales
- Ciencia y Tecnología, Mención Química
- Ciencias Ambientales
- Ciencias Aplicadas y de la Ingeniería
- Ciencias Económicas **Nuevo**
- Ciencias Humanas
- Economía de la Innovación
- Economía Política
- Educación (UNLA/UNSAM/ UNTREF)
- Filosofía
- Historia
- Relaciones Internacionales
- Sociología
- Tecnología Nuclear

EVOLUCIÓN DE LAS CARRERAS VIGENTES



MOVIMIENTOS EN LA OFERTA EN 2023

**3 CARRERAS DE PREGRADO**

Tecnicatura Universitaria en Órtesis y Prótesis (*) (ICRyM)

Tecnicatura en Socialización y Desarrollo de la primera Infancia (*) (OESPU)

Tecnicatura Universitaria en Guía de Turismo (EEyN)

1 CARRERAS DE GRADO

Licenciatura en Prácticas Artísticas Contemporáneas (EAyP)

9 CARRERAS DE POSGRADO

Especialización en Enseñanza de las Ciencias Experimentales y Matemática - AD (EH)

Especialización en Gestión Financiera Pública con Enfoque a Resultados (EyN)

Maestría en Diseño y Gestión de la Tecnología y la Innovación (EEyN)

Maestría en Estudios sobre Imagen y Archivos Fotográficos (EAyP)

Maestría en Finanzas (EEyN)

Maestría en Historia Conceptual - AD (EH)

Maestría en Prácticas Artísticas Contemporáneas (EAyP)

Doctorado en Administración y Políticas Públicas (EPyG)

Doctorado en Ciencias Económicas (EEyN)

(*) discontinuada en años anteriores, vuelve a estar vigente en 2023

AD: a distancia

Tecnicatura Universitaria en Guía de Turismo

La Escuela de Economía y Negocios completa su oferta de carreras sobre esta temática con una tecnicatura orientada a la formación de Guías de Turismo con herramientas concretas para la inserción efectiva en el ámbito profesional.

Licenciatura en Prácticas Artísticas Contemporáneas

La Escuela de Arte y Patrimonio amplía su oferta de grado con una propuesta de formación interdisciplinaria que combina distintos campos de conocimiento entre las ciencias y las artes. Presenta una alta flexibilidad curricular con materias optativas, formación por créditos y prácticas profesionales en espacios de arte contemporáneo y se articula con la propuesta de posgrado ya existente.

7**CARRERAS SE DISCONTINUARON**

Especialización en Cooperación Internacional (EH)

Maestría en Cooperación Internacional (EH)

Especialización en Derecho y Gestión Electoral (EPyG)

Maestría en Análisis, Derecho y Gestión Electoral (EPyG)

Maestría en Política y Gestión Local (EPyG)

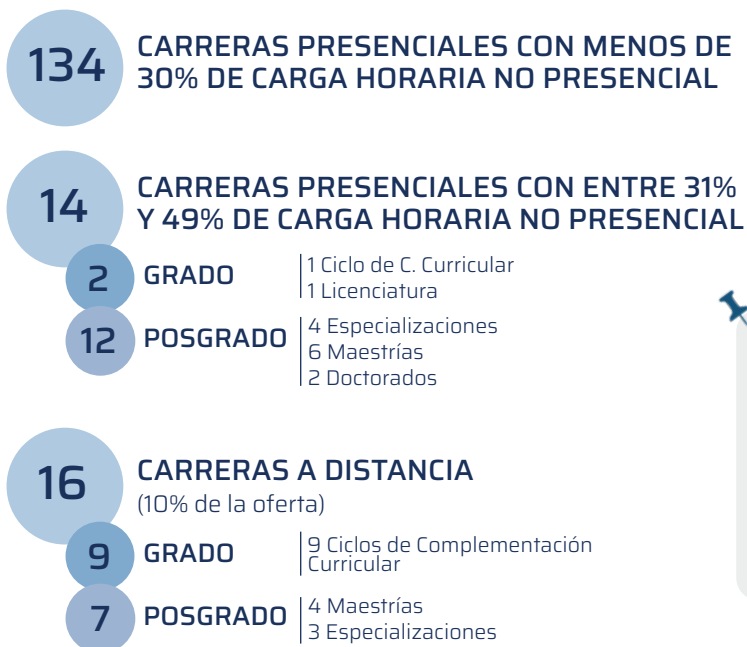
Maestría en Políticas Públicas y Gerenciamiento del Desarrollo (EPyG)

Maestría en Control de Plagas y su Impacto Ambiental (EHyS)

MODALIDAD

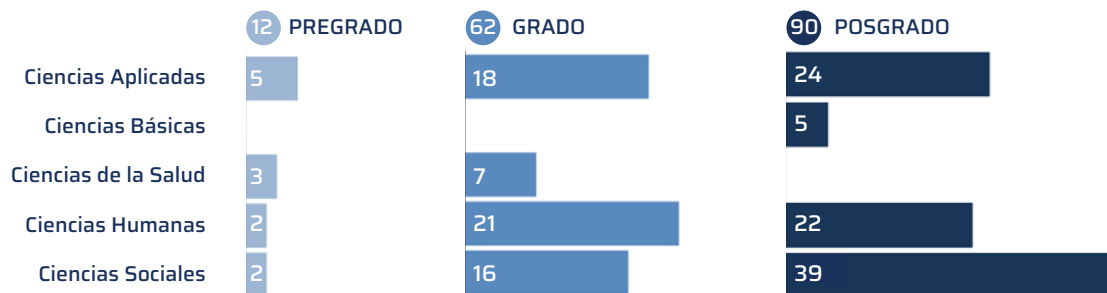
El Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED-UNSAM) se encarga planificar, hacer seguimiento, asesorar y brindar formación en lo relativo a propuestas formativas en carreras que se dicten total o parcialmente mediadas por tecnologías. Con acciones tendientes a la promoción de la innovación pedagógica.

HAY TRES TIPOS DE CARRERAS MEDIADAS POR TECNOLOGÍAS



En UNSAM todas las materias de todas las carreras, sean estas a distancia o presenciales, cuentan con un aula nuestros Campus Virtual. En 2023 se completó el proceso para que todas las aulas estén alojadas en campus de alta disponibilidad, es decir, que su funcionamiento es óptimo sin cortes o caídas inesperadas que dificulten su función.

RAMAS DE CONOCIMIENTO



UNSAM Y LAS UNIVERSIDADES NACIONALES

Rama de conocimiento	UNSAM			Universidades Nacionales		
	Pregrado	Grado	Posgrado	Pregrado	Grado	Posgrado
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Ciencias Aplicadas	41%	29%	27%	39%	25%	29%
Ciencias Básicas	-	-	6%	5%	8%	6%
Ciencias de la Salud	25%	11%	-	9%	7%	15%
Ciencias Humanas	17%	34%	24%	14%	35%	19%
Ciencias Sociales	17%	26%	43%	32%	25%	31%

Fuente: UNSAM: SIU Guaraní; Universidades Nacionales: SPU, DIU. Anuario 2022

NOTA: en los cuadros y gráficos presentados, la suma de los porcentajes puede no dar como resultado 100% debido al redondeo de las cifras parciales.

FUENTE: La información estadística sobre Estudiantes fue elaborada por la Secretaría de Planificación y Evaluación en base a la Base "Oferta Académica".

CREACIÓN, EVALUACIÓN Y MODIFICACIÓN DE CARRERAS

El proceso de **diseño curricular de nuevas carreras y modificación de las existentes** se fundamenta en la necesidad de responder a los cambios del entorno sociocultural, que exige a las universidades adaptar sus procesos formativos bajo una necesidad de mayor pertinencia y calidad de las propuestas académicas. Se trata de una responsabilidad compartida entre distintos actores. La Secretaría General Académica, a través de la Dirección General de Formación, asesora a las unidades académicas en los distintos momentos de este proceso.

El **currículum** organiza objetivos, contenidos y actividades de la enseñanza y de aprendizaje en una forma secuencial y coordinada. Funciona como un plan de trabajo que permite organizar el proceso de enseñanza de modo sistemático y estructurado según las exigencias del perfil de egreso para el que se está formando al estudiantado.

6

NUEVAS CARRERAS SE CREARON Y APROBARON EN EL CONSEJO SUPERIOR

(pero NO iniciaron en 2023)

GRADO

Tecnicatura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico (EH)

Licenciatura en Economía del Conocimiento (EEyN-ECyT)

Licenciatura en Desarrollo de Software (ECyT-EEyN)

Licenciatura en Letras (EH)

POSGRADO

Maestría en Política y Comunicación - AD (EPyG)

Especialización en Intervenciones Pedagógicas en Contextos de Privación de Libertad - AD (EH)

Tecnicatura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico

La propuesta se centra en la formación para el trabajo con diferentes tipos de personas con padecimiento mental realizando una tarea vinculada a la rehabilitación, a la prevención, a la identificación y anticipación de situaciones de riesgo y a la vinculación social de las/los acompañadas/os.

Licenciatura en Desarrollo de Software

Se creó con el fin de dar continuidad a la Tecnicatura Universitaria en Programación Informática. Ofrecerá herramientas para identificar necesidades, proveer diseños de calidad y construir soluciones seguras. Se destaca que la ECyT cuenta con el Centro de Investigación y Desarrollo en Informática (CIDI) dando un marco apropiado al desarrollo del área.

Licenciatura en Economía del Conocimiento

formará profesionales con perfiles multidisciplinarios y capacitados para integrar la ciencia de datos, el aprendizaje automático, la ciberseguridad, la industria 4.0 y la administración en la era digital.

Licenciatura en Letras

Completará la propuesta integral del área de los estudios literarios y lingüísticos rescatando aquello que nos hace humanos: la creatividad.

8

CARRERAS EN FUNCIONAMIENTO REALIZARON MODIFICACIONES Y SE APROBARON EN EL CONSEJO SUPERIOR

GRADO

Ingeniería Nuclear con orientación en Aplicaciones (ECyT-IDB)

Ingeniería en Materiales (ECyT-IS)

Ingeniería en Alimentos (INCALIN)

Ingeniería Industrial (ECyT-INCALIN)

POSGRADO

Especialización en Gestión Cultural y Políticas Culturales (EIDAES)

Maestría en Antropología Social (EIDAES)

Maestría en Gobierno y Economía Política (EPyG)

Doctorado en Antropología Social (EIDAES)

CARRERAS DE INGENIERÍA

Durante 2023, la UNSAM adecuó cuatro carreras de Ingeniería a la Segunda Generación de Estándares de acreditación para carreras de grado regidas por el artículo 43.

Esto implica, además, que el plan de estudios incluye ahora:

- Un perfil transversal común a todas, congruente con la misión y visión institucional
- La especificación de no sólo qué se enseña sino cómo se enseña ingeniería en la UNSAM

Fue fruto del trabajo de la Comisión Curricular de Análisis de las Ciencias Básicas de la Ingeniería (de la que participaron autoridades, docentes y estudiantes) junto con las Escuelas ECyT, EHyS y los Institutos IDB, ITS e INCALIN. La comisión estuvo coordinada por la Dirección General de Formación de la SGA.



Comisión Curricular Análisis de las Ciencias Básicas de la Ingeniería

PROGRAMA DE INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN UNSAM (PIF)

Las políticas impulsadas por el CIN y el Ministerio de Educación a partir del “Acuerdo San Martín”, fueron el marco en el que la UNSAM pone en marcha en 2023 el Programa de Innovación en la Formación UNSAM. El Programa obedece a la necesidad de reflexión y adecuación de los programas de estudio de cara a las nuevas tendencias, necesidades de la sociedad y temas transversales que amplían y trascienden los campos disciplinares. Este programa se realiza en conjunto entre la Secretaría General Académica y la Secretaría de Internacionalización y Cooperación Internacional.

En 2023 se desarrollaron dos componentes interconectados:

DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

El primer componente se enfocó en el análisis de la distancia entre la duración teórica de las carreras y la real. Para eso se relevaron y compararon los requerimientos académicos que los equipos docentes proponen como exigencia para la aprobación de las materias y el tiempo global que el estudiantado destina efectivamente para su cumplimiento, tanto el tiempo dedicado a la interacción pedagógica como al trabajo autónomo.

II JORNADA DE INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN

Organizada por la Secretaría General Académica de la UNSAM, como segundo componente del PIF, permitió compartir y generar sinergias entre los equipos de trabajo de las Secretarías Académicas y áreas de las universidades que tienen a su cargo el diseño, implementación y evaluación de las propuestas formativas.

[Ver más](#)

5 ESCUELAS PARTICIPANTES

Escuela de Hábitat y Sostenibilidad

Escuela de Humanidades

Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales

Escuela de Economía y Negocios

Escuela de Política y Gobierno

11 CARRERAS INVOLUCRADAS

30 materias y
58 comisiones analizadas

49 Docentes revisaron sus propuestas pedagógicas

+20 UNIVERSIDADES PARTICIPANTES

150 Representantes de Equipos de trabajo



8 MESAS TEMÁTICAS

70 Ponencias

Hallazgos

A la hora de estimar la carga horaria destinada a las actividades autónomas en las materias (fuera del horario de clase), los docentes y los estudiantes no opinaron lo mismo. El registro de los estudiantes mostró una mayor cantidad de horas que las estimadas por los docentes. Los datos relevados pusieron en evidencia esta discordancia y dieron cuenta de la necesidad de trabajar con los equipos docentes en la planificación de los contenidos y la representación de los procesos de aprendizaje del estudiantado.

ACREDITACIÓN DE CARRERAS ANTE CONEAU

La acreditación de carreras aplica a todos los posgrados y a las carreras de grado que son de interés público (para las que se fijan estándares de calidad) y se realiza, generalmente, cada seis años. Más allá de su obligatoriedad, la UNSAM realiza una reflexión en torno a las propuestas formativas de la Universidad desde un enfoque que integra tanto aspectos curriculares como los horizontes formativos y su relación con la misión y perfil institucional. Este enfoque articula las políticas académicas de la Universidad con las propuestas, los sujetos y los procesos para la mejora continua de la calidad. En estos procesos de acreditación, la Secretaría General Académica, a través de la Dirección General de Formación, actúa como respaldo técnico-académico.

15

UNSAM CUENTA
CON CARRERAS
DE INTERÉS PÚBLICO

El artículo 43 de la Ley de Educación Superior N° 24.521 establece que aquellas profesiones cuyo ejercicio puede comprometer el interés público poniendo en riesgo de modo directo la salud, la seguridad, los derechos, los bienes o la formación de los habitantes deben acreditarse periódicamente por la CONEAU. Estas carreras cumplen determinados estándares de calidad indicados en las RM de estándares.

[Ver más](#)

Ingeniería Industrial

Ingeniería Ambiental

Ingeniería en Transporte

Licenciatura en Biotecnología

Ingeniería Biomédica

Ingeniería Electrónica

Ingeniería en Telecomunicaciones

Ingeniería en Alimentos

Ingeniería Nuclear con orientación en Aplicaciones

Ingeniería en Materiales

Contador Público

Arquitectura

Licenciatura en Enfermería

Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría

Licenciatura en Terapia Ocupacional

CARRERAS PRESENTADAS A CONVOCATORIAS PARA ACREDITACIÓN EN 2023

5

CARRERAS DE GRADO
PRESENTADAS

4

INGENIERÍAS

Ingeniería Nuclear con orientación en Aplicaciones

Ingeniería en Materiales

Ingeniería en Alimentos

Ingeniería Industrial

+Licenciatura en Enfermería



15 CARRERAS DE POSGRADO

13 Posgrados en Funcionamiento
(convocatoria de cs. sociales)

- Maestría en Auditoría Gubernamental
- Maestría en Estudios Electorales (AD)
- Maestría en Planificación y Evaluación de Políticas Públicas
- Especialización en Gestión de la Tecnología y la Innovación
- Maestría en Economía y Desarrollo del Turismo
- Especialización en Economía y Desarrollo del Turismo
- Maestría en Derechos Humanos y Democratización en América Latina y el Caribe
- Maestría en Derechos Humanos y Políticas Sociales
- Especialización en Derechos Humanos y Políticas Sociales
- Maestría en Política y Planificación del Transporte
- Especialización en Gestión Cultural y Políticas Culturales
- Maestría en Antropología Social
- Doctorado en Antropología Social

2 Proyectos de Carreras
(Carreras de Posgrados nuevas)

- Maestría en Política y Comunicación - AD
- Especialización en Intervenciones Pedagógicas en Contextos de Privación de Libertad - AD

CARRERAS ACREDITADAS EN 2023

15 POSGRADOS ACREDITADOS
1 nuevo y 14 en funcionamiento

2 DOCTORADOS
Antropología Social
Historia

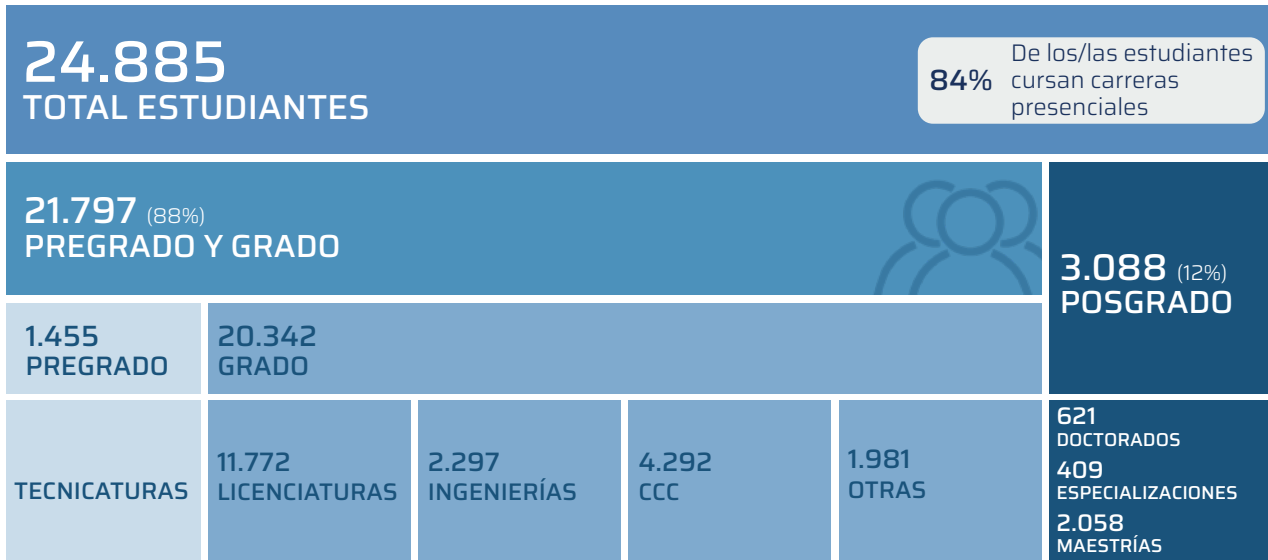
5 CARRERAS DE POSGRADO ACREDITARON CON CATEGORÍA A
(anteriormente habían obtenido una B)

- Doctorado en Historia (EIDAES)
- Maestría en Historia del Arte Argentino y Latinoamericano (EIDAES)
- Maestría en Historia (EIDAES)
- Maestría en Derechos Humanos y Democratización en América Latina y el Caribe (EHU)
- Especialización en Derechos Humanos y Políticas Sociales (EHU)

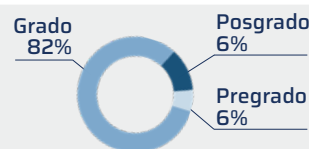
Al momento de acreditar una carrera de posgrado en funcionamiento, la Universidad puede solicitar "categoría". La escala es la siguiente: "A" se la considera excelente, "B" muy buena y "C" buena.

ESTUDIANTES

ESTUDIANTES POR NIVEL Y TIPO DE CARRERA

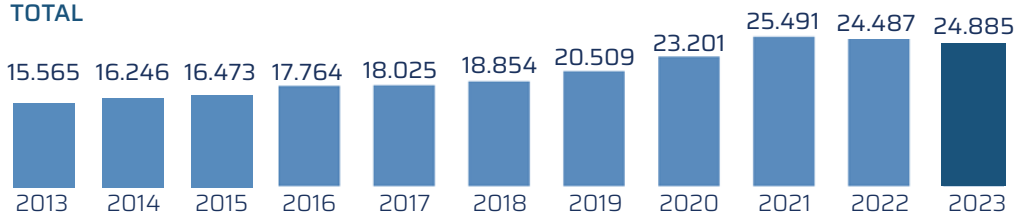


Más de 21.000 estudiantes de carreras de Pregrado y Grado
El 82% del estudiantado de UNSAM cursa alguna de las 62 carreras de grado.
Además el 6% cursa alguna de las 12 tecnicaturas de pregrado.



EVOLUCIÓN DE LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES

TOTAL



2013 a 2023: +60%

Entre 2013 y 2021 la matrícula creció de manera constante: pasó de 15.000 a más de 25.000 estudiantes (+64%). En 2022 se registró la primera caída con 1.000 estudiantes menos que en 2021 (-4%). En 2023 registra una recuperación.

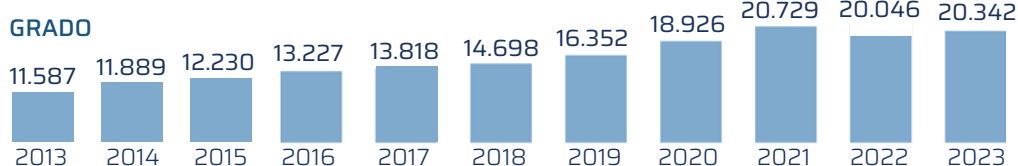
PREGRADO



2013 a 2023: -10%

PREGRADO. Con una cantidad de estudiantes estable a lo largo de la década, registra un leve decrecimiento en 2022, que se mantiene en 2023.

GRADO



2013 a 2023: +76%

GRADO. Con un crecimiento sostenido, entre 2013 y 2023 la matrícula pasa de 11.000 a 20.000 estudiantes (+76%).

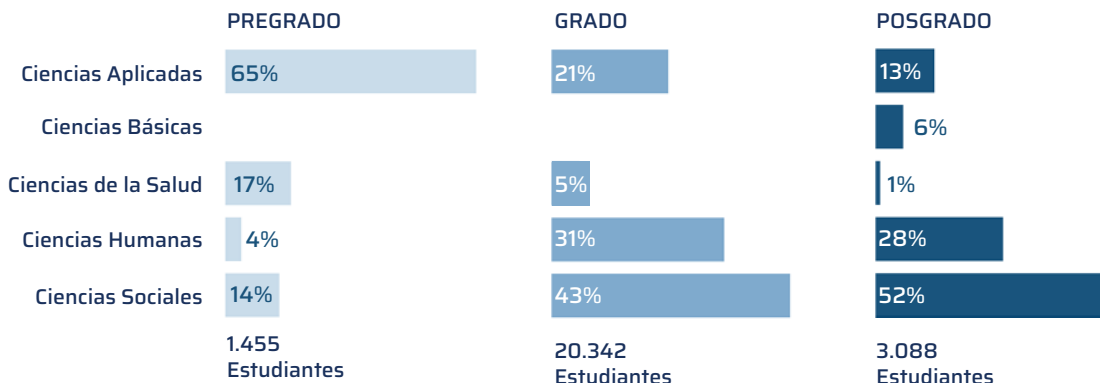
POSGRADO



2013 a 2023: +26%

POSGRADO. En 2021 alcanza por primera vez los 3.000 estudiantes. En 2023 se mantiene en una cantidad similar.

ESTUDIANTES POR RAMA DE CONOCIMIENTO



PERFIL DE LOS ESTUDIANTES

62% TOTAL MUJERES

40% Pregrado

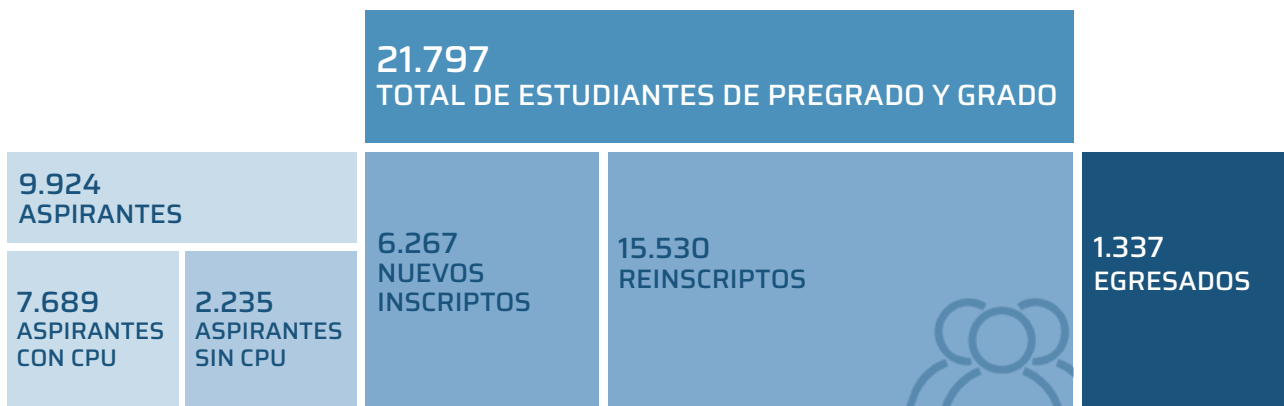
64% Grado

61% Posgrado

45% SON PRIMERA GENERACIÓN
Carreras de pregrado y grado

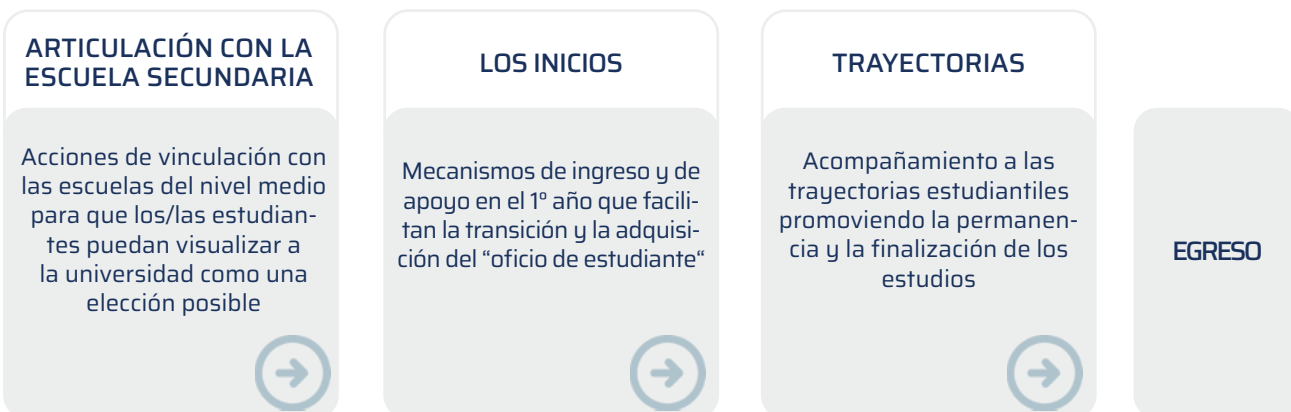


ESTUDIANTES DE PREGRADO Y GRADO



ACOMPAÑAMIENTO A LAS TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES

La UNSAM, a través de la Secretaría General Académica en articulación con las Unidades Académicas, diseña e implementa políticas para el ingreso, la permanencia y la culminación de las trayectorias educativas de los estudiantes de grado, pregrado y posgrado. Contempla la totalidad del trayecto universitario, desde la vinculación y coordinación con las Escuelas Secundarias y los dispositivos de ingreso, hasta las políticas de graduación y vínculo con los egresados.



LOS INICIOS DE LAS TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES

Los inicios son una experiencia que comienza con los dispositivos de admisión y abarca los primeros años de las carreras. Se trata de un proceso que supone un doble desafío, por un lado la inmersión en la institución con sus reglas, rutinas, hábitos y códigos distintos a otros niveles del sistema educativo. Por otro, una propuesta de relación con los saberes académicos que también es distinta a la de otros niveles educativos. Para afrontar este doble desafío la UNSAM diseña políticas y estrategias para generar las condiciones para que los y las estudiantes ingresen, obtengan una formación de calidad y se gradúen en un tiempo razonable.

ARTICULACIÓN CON LA ESCUELA SECUNDARIA

La UNSAM promueve la integración con escuelas de Nivel Medio públicas y privadas a través de diversas estrategias. Las acciones dirigidas a los y las estudiantes de los últimos años del secundario tiene un doble propósito: que puedan visualizar la universidad como un camino posible en sus trayectorias vitales y formativas y hacer accesible la información que necesitan para dar los primeros pasos en la vida universitaria.

RECIBIMOS A LAS ESCUELA SECUNDARIAS EN EL CAMPUS



180 ESCUELAS SECUNDARIAS
Nos visitaron en el campus para conocer la universidad y realizaron nuestras visitas guiadas

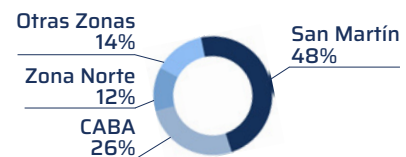
156 en 2022

3 paneles de encuentro y diálogo
Estudiantes avanzados de la universidad dialogaron con estudiantes del último año de escuelas del partido de San Martín

POR SECTOR DE GESTIÓN



POR ZONA DE RESIDENCIA



LA UNSAM ESTÁ PRESENTE EN FERIAS Y EXPOSICIONES DESTINADAS

A ESTUDIANTES DE LA ESCUELA SECUNDARIA

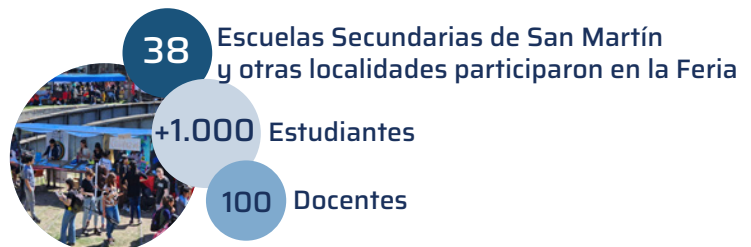
6 FERIAS Y EXPOSICIONES

En 2023 UNSAM participó en Ferias y exposiciones sobre la educación superior destinadas a estudiantes del último año del nivel medio. Estudiantes avanzados contaron sobre las carreras de sus áreas disciplinares y experiencias en la universidad.

VIII Feria de Ciencias Humanas y Sociales "Viajes de Saber".

Desarrollada por la Escuela de Humanidades desde 2016, con la colaboración de la EPyG, la EIDAES y la EEn. Es un dispositivo destinado a impulsar el intercambio entre la comunidad de escuelas medias del partido de cabecera y la comunidad universitaria. En la feria cada Escuela secundaria presenta un proyecto propio de investigación desarrollado entre sus docentes y estudiantes con la colaboración de docentes e investigadores de la UNSAM.

[Ver mas](#)



Durante el año, los/as estudiantes de las escuelas secundarias asistieron a talleres en la UNSAM, en donde trabajaron junto con investigadores/as de la universidad en el diseño de los proyectos de investigación, poniendo en común temas, situaciones problemáticas, metodologías, preguntas y objetivos; y adquirieron diferentes herramientas para realizar sus investigaciones y divulgarlas.

LA UNSAM PARTICIPA EN LAS MESAS EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE SAN MARTÍN

14

MESAS EDUCATIVAS LOCALES

Conformadas por directivos/as de las escuelas, el Municipio, la UNSAM y organizaciones sociales. Se trata de una amplia red de colaboración articulada con el fin de unir y coordinar esfuerzos para asistir, incentivar y facilitar el contacto de los/as vecinos/as con el sistema educativo en cada barrio, con énfasis en quienes se encuentran en situación de vulnerabilidad socio-educativa. Se realizan encuentros mensuales de las 14 mesas, donde se presentan problemáticas y se abordan articuladamente entre los diferentes actores del sistema.

Ver mas 

EL INGRESO A LA UNSAM

9.924

Aspirantes se preinscribieron para cursar una carrera de pregrado y grado

7.689

Para realizar el Curso de Nivelación (CPU) 77%.

2.235

Para cursar carreras que requieren acreditar estudios o título previo (23%)



54

Carreras de pregrado y grado tienen el CPU como dispositivo de ingreso

20

Carreras de pregrado y grado no requieren realizar Curso de Ingreso pero sí la acreditación de estudios previos. Se trata de 17 Ciclos de complementación curricular y 3 Ingenierías

35 de los estudiantes que ingresaron al curso de nivelación, lo hicieron través del Art. 7 de la Ley de Educación Superior que habilita el ingreso para las personas mayores de 25 años que no teniendo título de nivel medio pueden demostrar antecedentes laborales en el área.

En 2023 se reformuló y puso a disposición una nueva Guía para los estudiantes que inician sus estudios en la UNSAM



EVOLUCIÓN 2016-2023

TOTAL ASPIRANTES

7.236
Año 2016

9.924
Año 2023

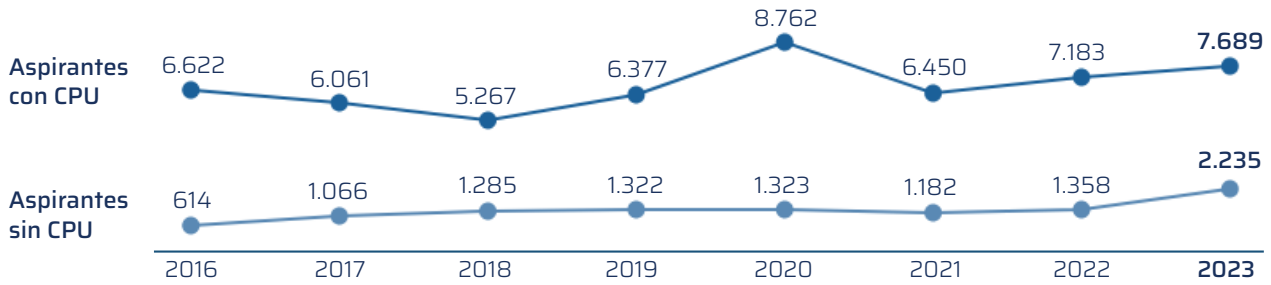
37% crecimiento desde 2016
16% con respecto a 2022

ASPIRANTES CON CPU

6.622
Año 2016

7.689
Año 2023

16% crecimiento desde 2016
7% con respecto a 2022



- 1) La cantidad de aspirantes del año 2020 se modificó con respecto a la anteriormente publicada debido a una mejora del registro
- 2) Los aspirantes con CPU incluyen a aquellos que se preinscribieron en el 2º cuatrimestre del año 2022 y a los del 1º cuatrimestre de 2023 ya que ambos grupos se convertirán luego de finalizar el CPU, en la cohorte 2023 de ingresantes (Nuevos inscriptos 2023).

ZONA DE PROCEDENCIA DE LOS ASPIRANTES

ASPIRANTES CON CPU



De los/as aspirantes proviene del partido de San Martín. **2.500** aspirantes.



- 21% de C.A.B.A
- 19% de Zona Norte
- 21% de Zona Oeste
- 2% de Zona Sur
- 2% Otros partidos de la Pcia. de Bs. As
- 2% de otras provincias

Nota: el 7% de SD fue distribuido proporcionalmente entre las categorías

TASA DE CRECIMIENTO POR ZONA ENTRE 2014 Y 2023



Aspirantes con CPU que cambian su residencia para estudiar en UNSAM

Además de los/as aspirantes que residen en San Martín o en zonas aledañas, cada año recibimos otros/as aspirantes que provienen de otras provincias de la Argentina, lo que implica para muchos/as de ellos/as el cambio de residencia para estudiar en UNSAM.

+300 Aspirantes provienen de otras provincias de Argentina y de partidos del interior de la provincia de Buenos Aires

Aspirantes	Regiones
39%	Patagónica
26%	NEA
17%	NOA
11%	Pampeana
7%	Cuyo

20 Son las provincias de donde provienen

115 Aspirantes más casi 200 provenientes de partidos del interior de la provincia de Buenos Aires

Aspirantes que cursan carreras a distancia (sin CPU)

+700 Aspirantes inscriptos en carreras a distancia residen en otras provincias

EL PRIMER AÑO

6.267
NUEVOS/AS INSCRIPTOS/AS
DE PREGRADO Y GRADO

497
PREGRADO
8%

5.770
GRADO
92%

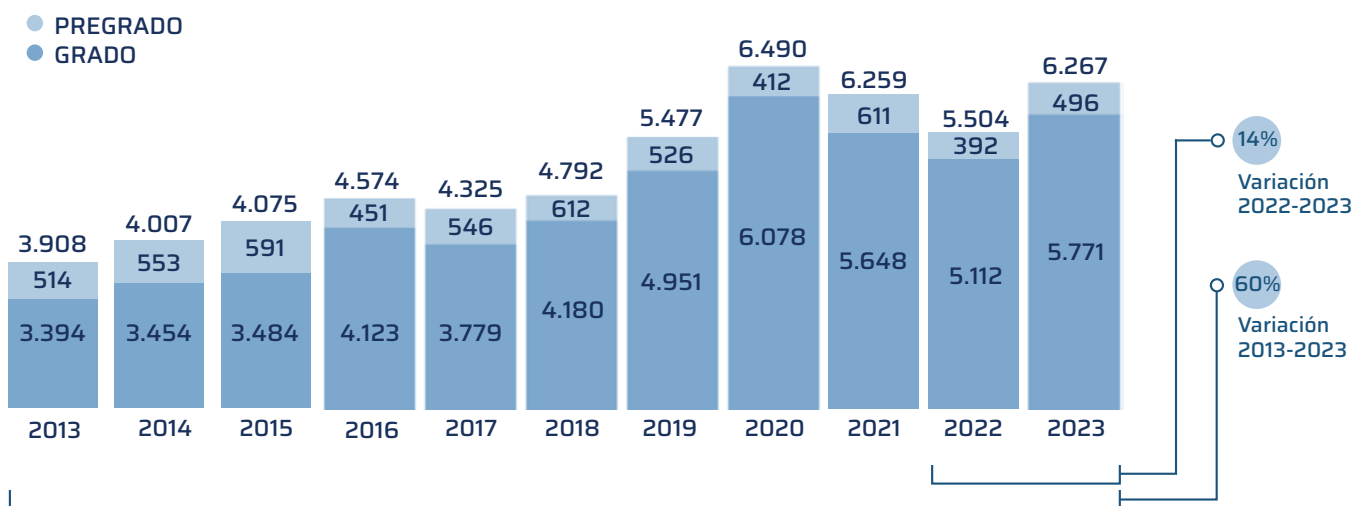
PRIMER AÑO

En el año 2023 un total de casi 6.300 nuevos/as inscriptos/as de pregrado y grado iniciaron su primer año en alguna de las carreras de la UNSAM

NUEVOS/AS INSCRIPTOS/AS

Son los/las estudiantes que ingresan por primera vez en una oferta académica habiendo cumplido con los requisitos administrativos y académicos establecidos (título secundario o terciario, curso de nivelación, etc).

EVOLUCIÓN DE LOS/AS NUEVOS/AS INSCRIPTOS/AS



PERFIL DE LOS/AS NUEVOS/AS INSCRIPTOS/AS

65% MUJERES
62% Univ. Nacionales

45% SON PRIMERA GENERACIÓN
45% Univ. Nacionales

51% TRABAJAN MÁS DE 20HS SEMANALES
51% Univ. Nacionales

23% TIENE MENOS DE 20 AÑOS
32% Univ. Nacionales

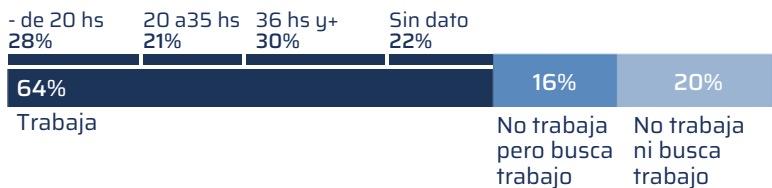
64% TRABAJAN
26% Univ. Nacionales

Fuente datos Universidades Nacionales: DIU, SPU. Anuario 2022

EDAD

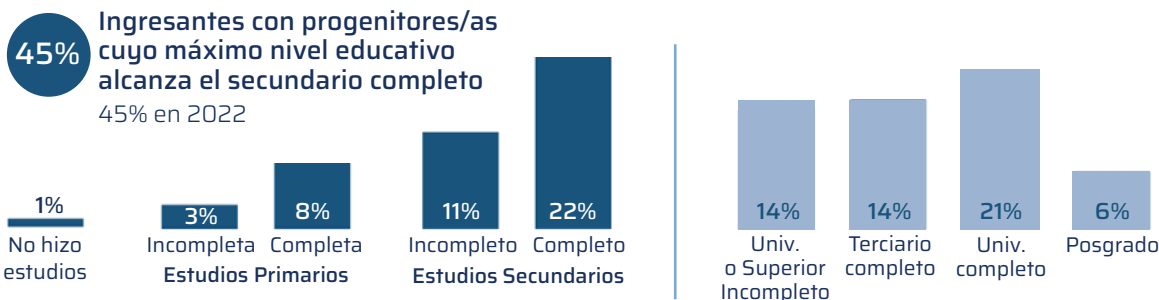
Tramos de edad	Nuevos/as inscriptos/as (%)
hasta 19	23%
20-24	22%
25-29	15%
30-34	13%
35-39	10%
40 y +	17%
Total	6.267

TRABAJO



PRIMERA GENERACIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

NIVEL EDUCATIVO DE LOS PROGENITORES



INDICADORES DE TRAYECTORIAS: MATERIAS APROBADAS EN EL PRIMER AÑO

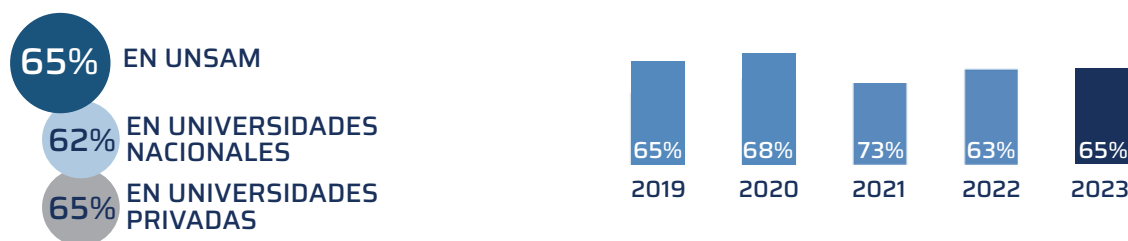


	0 MATERIAS	1 MATERIAS	2 MATERIAS	3 MATERIAS	4 MATERIAS	5 MATERIAS	6 O MÁS MATERIAS
UNSAM	35%	8%	10%	10%	10%	7%	20%
	2.183	541	634	603	634	422	1.250
Univ. Nacionales	52%	12%	9%	7%	5%	4%	11%

Fuente: DIU, SPU. Anuario 2022

INDICADORES DE TRAYECTORIAS: PERMANENCIA

INGRESANTES DE 1º AÑO QUE SE INSCRIBIERON EN EL 2º AÑO



Fuente: DIU, SPU. Anuario 2022

LAS TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES

La UNSAM -a través del trabajo articulado entre la Secretaría General Académica y las unidades académicas -diseña e implementa políticas a fin de promover la permanencia, el progreso y la culminación de las trayectorias educativas de los/as estudiantes.

CANTIDAD Y EVOLUCIÓN DE LOS REINSCRIPTOS

15.530
REINSCRIPTOS/AS DE PREGRADO Y GRADO
 16.017 EN 2022

959
PREGRADO
 6%
 1.083 EN 2022

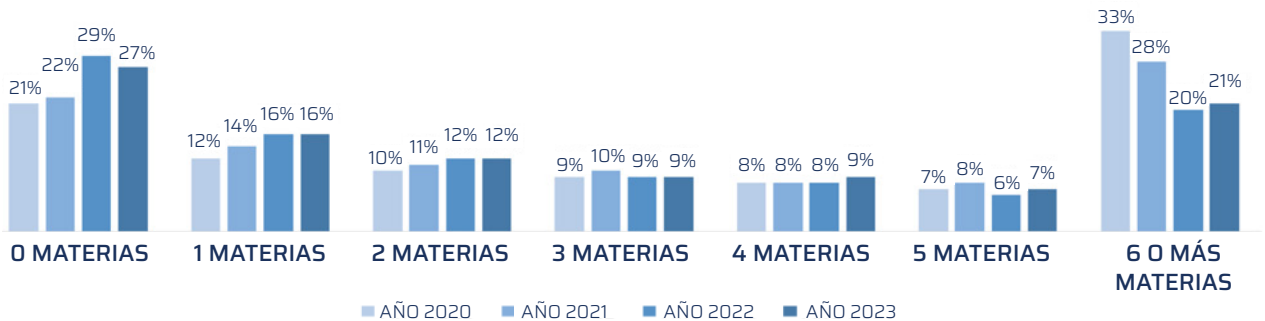
14.571
GRADO
 94%
 14.934 EN 2022

REINSCRIPTOS/AS
 Son los estudiantes que registran actividad académica en una carrera y que ingresaron en un año académico anterior al actual.

INDICADORES DE TRAYECTORIAS: MATERIAS APROBADAS EN EL AÑO ACADÉMICO

La mayor parte de los planes de estudio estipula la aprobación de entre 5 y 6 materias por año. La cantidad de materias que aprueban los/as estudiantes es un indicador que refiere al ritmo de cursada de los mismos. Permite además anticipar el tiempo real que emplearán para egresar.

Debe tenerse en cuenta que los estudiantes pueden no haber aprobado materias en el año pero sí haber tenido actividad académica cursando y regularizando materias durante el año académico, quedando el final pendiente.

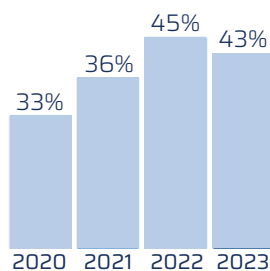
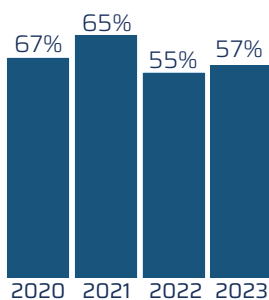


INDICADORES DE TRAYECTORIAS: REGULARIDAD

57% ESTUDIANTES REGULARES 2023

43% ESTUDIANTES NO REGULARES 2023

REGULARIDAD
 Son regulares los/as estudiantes que aprueban al menos dos materias en el año.



ESTUDIANTES REGULARES

57% EN UNSAM
53% EN UNIVERSIDADES NACIONALES
68% EN UNIVERSIDADES PRIVADAS

Fuente. DIU, SPU. Anuario 2022

INDICADORES DE TRAYECTORIAS: PERMANENCIA

El cuadro muestra del total de ingresantes de cada cohorte de ingreso* y la proporción de los/as mismos/as que permanece en los años siguientes.

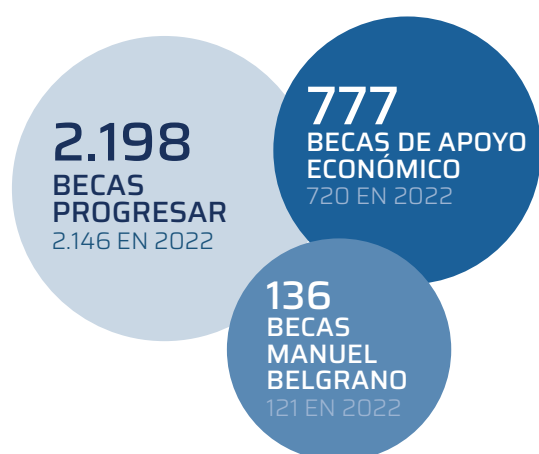
Cohorte	Inician 1º año	RI 2º año	RI 3º año	RI 4º año	RI 5º año
2013	2.339	66%	53%	44%	38%
2014	2.342	71%	58%	49%	42%
2015	2.358	71%	58%	51%	43%
2016	3.185	71%	60%	51%	44%
2017	2.613	74%	62%	54%	48%
2018	2.905	75%	64%	58%	48%
2019	3.596	74%	64%	53%	46%
2020	4.704	76%	61%	49%	
2021	3.859	67%	50%		
2022	3.532	69%			
2023	3.554				

*Carreras seleccionadas de duración similar entre 4 y 5 años: licenciaturas, arquitectura, ingenierías, profesorado

ACCIONES ORIENTADAS A APOYAR Y MEJORAR LAS CONDICIONES MATERIALES DE CURSADA

Las trayectorias académicas de los/las estudiantes son procesos dinámicos, atravesados por los contextos socioculturales, las condiciones socioeconómicas, las experiencias de vida, las relaciones socioafectivas. Garantizar el derecho a la educación superior supone reconocer esa complejidad y llevar adelante políticas académicas que busquen generar igualdad de oportunidades en el acceso y la permanencia a la Universidad. En este sentido, la UNSAM – a través de su Secretaría General Académica- lleva adelante la gestión de los distintos sistemas de becas de apoyo económico y la entrega de recursos académicos en comodato a estudiantes.

OTORGAMIENTO DE APOYOS ECONÓMICOS



BECAS DE APOYO ECONÓMICO UNSAM

48% NUEVOS/AS POSTULANTES

52% RENOVANTES

\$105.413.558,15 FONDOS DE BECAS UNSAM

203% de incremento con respecto a 2022

(\$85.823.101 más)

Nuevas becas para estudiantes de la Escuela Secundaria UNSAM que inician sus carreras.

En 2023 se otorgaron 5 becas para aspirantes graduados/as de la Escuela Secundaria Técnica de la UNSAM. Con el propósito de acompañar esas trayectorias de manera particular, el monto de la beca se fijó en 4 veces el monto de la Beca de Apoyo Económico.

La Secretaría General Académica lleva adelante la gestión del Sistema de Becas de Apoyo Económico UNSAM para estudiantes aspirantes y regulares de carreras de grado y pre grado. Asimismo, se gestionan las Becas otorgadas desde el Estado Nacional que, en 2023, fueron las Becas PROGRESAR y las Becas Manuel Belgrano.

RECURSOS PARA LOS/AS ESTUDIANTES

**Nuevas computadoras.**

La UNSAM recibió 80 computadoras en el marco del proyecto "Espacios Progresar" impulsado por el Ministerio de Educación cuyo objetivo es acompañar y potenciar las estrategias de acompañamiento a la vida estudiantil que llevan adelante las Universidades, tanto de manera presencial como virtual.

PRESENCIA DE LAS POLÍTICAS DE GÉNERO EN LA FORMACIÓN UNSAM

ACCIONES VINCULADAS CON LA POLÍTICA DE GÉNERO

OBJETIVO: Transversalización de la perspectiva de género y diversidad sexual en la formación e implementación de políticas institucionales de prevención y erradicación de hechos de violencia de género y discriminación.

Durante el 2023:

21

Casos de estudiantes atendidos vinculados con temáticas de violencia y/o discriminación o temáticas de sexualidades sobre 35 consultas recibidas.

2

Prácticas profesionales para estudiantes de EIDAES en la Dirección de Género y Diversidad Sexual

35

Estudiantes becarios UNSAM se inscribieron al Taller sobre Salud Sexual Integral

PRESENCIA DE LAS POLÍTICAS DE ACCESIBILIDAD EN LA FORMACIÓN UNSAM

ACCIONES VINCULADAS CON LA ACCESIBILIDAD

OBJETIVO: Acompañar y asesorar sobre el diseño y gestión de apoyos y ajustes razonables para lograr la participación plena estudiantil.

Durante el 2023:

41

Estudiantes con discapacidad recibieron apoyos y acompañamiento para la cursada.

2

Nuevos dispositivos PROCER3 tecnológicos para la accesibilización académica de materiales escritos. [Ver mas](#)

Se trabajó en la generación de apoyos académicos, comunicacionales y físicos, junto a 6 Unidades Académicas y la Escuela Secundaria Técnica.

NUEVA LÍNEA PRESUPUESTARIA PARA POLÍTICAS DE ACCESIBILIDAD EN 2023

12

PROYECTOS FINANCIADOS

4

EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS

8

EN LA UNIDAD CENTRAL



En 2023 se aprobó el Plan de Accesibilidad Universitaria para el período 2023-2025 (RR N° 673/23) y se estableció la asignación de una línea presupuestaria para el Programa de Accesibilidad Estudiantil (RCS N° 431/2022). El plan y las acciones fueron gestionadas desde la Secretaría General Académica, a través del Programa de Accesibilidad Universitaria (PAU) de la Dirección de Formación Docente.

LOS/AS ESTUDIANTES APORTAN SU VISIÓN PARA LA MEJORA DE LA FORMACIÓN

ENCUESTA DE OPINIÓN SOBRE LA ENSEÑANZA

Al finalizar cada cuatrimestre el estudiantado de las carreras de pregrado y grado (presenciales y a distancia) brinda en forma anónima su opinión acerca de la experiencia de cursada. Sus respuestas son, desde 2015, parte de los insumos que se utilizan para la evaluación de la formación y la mejora de la enseñanza en la UNSAM.



	2020	2021	2022	2023
LA ORGANIZACIÓN:				
Se presenta el programa al inicio de la materia:	85%	89%	89%	89%
Se explican los objetivos, contenidos, formas de trabajo y evaluación de la materia:	74%	81%	84%	85%
Se trabaja con un cronograma para facilitar el seguimiento de los contenidos y la bibliografía en cada clase	82%	80%	83%	84%
EL DESARROLLO DE LAS CLASES Y ACTIVIDADES:				
El desarrollo de los temas fue organizado y claro	74%	77%	79%	81%
Se dedica el tiempo necesario para el desarrollo de los temas	71%	73%	73%	74%
Las actividades propuestas son pertinentes para la comprensión de los temas	*	78%	83%	84%
LA EVALUACIÓN:				
Las instancias de evaluación se corresponden con lo enseñado	79%	83%	86%	87%
Las devoluciones aportan al aprendizaje	59%	78%	82%	83%
A MODO DE BALANCE:				
La materia aporta a la formación:	67%	76%	82%	83%
La materia genera entusiasmo y ganas de aprender:	*	68%	75%	76%

TRANSPARENCIA DE LOS RESULTADOS.
 Cada docente recibe los resultados de su comisión, las autoridades acceden a un informe completo de su unidad académica, y la síntesis de resultados se publica en el Portal de Información Pública (sección formación) de la UNSAM.

[Ver más](#)

Nota: * Preguntas no incluidas en las Encuestas de Opinión Sobre la Enseñanza en ese año.

CANTIDAD DE ENCUESTAS RESPONDIDAS Y COMISIONES EVALUADAS

Año y cuatrimestre	Encuestas respondidas	Tasa de respuesta	Comisiones evaluadas	Materias evaluadas
2023-2º	34.940	78%	1.633	1.145
2023-1º	39.559	80%	1.763	1.153

Fuente: SIU Kolla. Encuesta de Opinión Sobre la Enseñanza, 1er y 2do cuatrimestre de 2023. Secretaría de Planificación y Evaluación

RELEVAMIENTO ESPECIAL 2023

¿CUÁNTO TIEMPO NOS INSUMEN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS REQUERIDAS POR LOS DOCENTES POR FUERA DE CLASE?



¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS EN RELACIÓN A NUESTRAS OTRAS ACTIVIDADES COTIDIANAS?

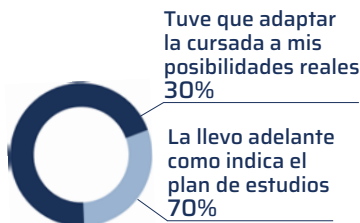
A fin de contar con información que permita mejorar la planificación de la enseñanza y las trayectorias estudiantiles, la UNSAM a través de la Secretaría General Académica realizó un relevamiento especial a los/as estudiantes de carreras de pregrado y grado.



“La carrera me encanta, pero me siento agobiada por no poder seguir el ritmo de materias por cuatrimestre (...) Pero si no seguís el cronograma te lleva muchos años terminar la carrera”



“Es todo un desafío el trabajar, estudiar y tratar de hacer otra actividad adicional como para esperar terminar las carreras en el período estimado.”



LOS/AS ESTUDIANTES CONVERSAMOS SOBRE NUESTRA EXPERIENCIA UNIVERSITARIA

Algunos de ellos fueron: **ENCUENTROS EN EBYN**
Diálogo sobre el tramo final de las carreras y sus problemáticas.

Ciclo de talleres en ICRyM
Ciclo de talleres entre pares sobre las trayectorias.

¿Por qué la UNSAM realizó este relevamiento especial?

Las estadísticas del Sistema Universitario en Argentina dan cuenta de una brecha entre la duración teórica y la duración real de las carreras: sólo un tercio de los/as estudiantes universitarios/as argentinos/as egresan en el tiempo teórico previsto. Esa duración real se vincula con las trayectorias particulares de los/as estudiantes atravesadas por diversos factores, como compromisos familiares y laborales, y también con las posibilidades que les presenta la universidad desde su propuesta curricular. La forma en la cual se estructura el currículum va determinando continuidades, rupturas y demoras en la formación y posterior egreso, y da lugar al despliegue de estrategias por parte del estudiantado, que puede redundar en trayectorias diversas y en la ralentización de la cursada. En el sistema universitario argentino, la organización de los planes de estudio se basa en “horas reloj”: se contabilizan las horas de contacto estudiante-profesor, pero no las horas de estudio y actividades independientes que efectivamente se requieren para cumplir con las obligaciones académicas en una asignatura. Por lo tanto, en el marco de la revisión de la duración real de las carreras que se acordó en el CIN el 14 de diciembre de 2021, la UNSAM desde su compromiso ético y social con la educación inclusiva, la permanencia y egreso de sus estudiantes, se propuso conocer en profundidad las trayectorias de sus estudiantes a fin de identificar las particularidades que adquiere esta problemática en nuestra institución a fin de diseñar e implementar soluciones adecuadas para reducir esta brecha. Los resultados de esta encuesta fueron considerados para el diseño del Programa de Innovación en la Formación.

Para conocer los resultados del relevamiento clic acá

[Ver mas](#)

AMPLIACIÓN DE LOS CANALES DE COMUNICACIÓN

Se generó una nueva cuenta institucional destinada a los estudiantes para comunicar de forma unificada las acciones y programas de la UNSAM destinados a ellos y un canal de difusión por whatsapp para lograr un diálogo más fluido.



/estudiantilsga



Grupo de Whatsapp

ESTUDIANTES DE POSGRADO

Las carreras de posgrado tienen larga data en la universidad ya que con ellas inició la actividad académica de la UNSAM en el año 1994.

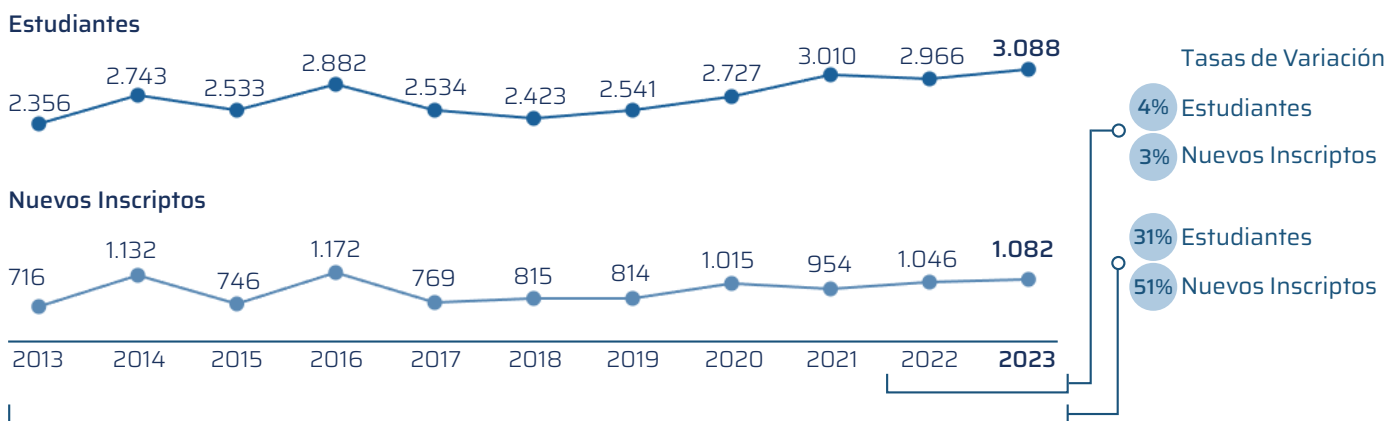
Desde entonces, el crecimiento de la oferta y la matrícula de posgrado ha sido notorio y continuo.



61% SON MUJERES

621 Doctorandos entre los/as estudiantes

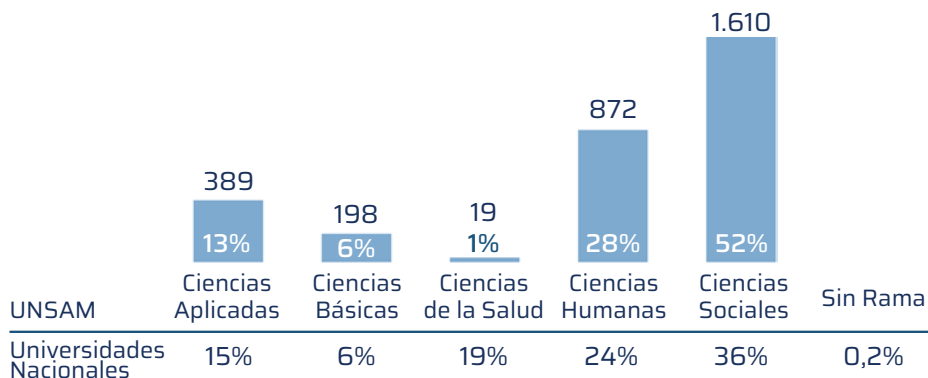
EVOLUCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES DE POSGRADO 2013-2023



ESTUDIANTES POR TIPO DE CARRERA

	Doctorado	Maestría	Especialización
ESTUDIANTES	20%	67%	13%
3.088	621	2.058	409
CARRERAS	21	40	29
90			

ESTUDIANTES POR RAMA DE CONOCIMIENTO



EVOLUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE DOCTORADO

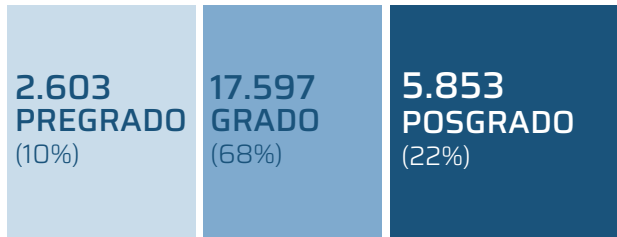


NOTA: en los cuadros y gráficos presentados la suma de los porcentajes puede no dar como resultado 100% debido al redondeo de las cifras parciales.

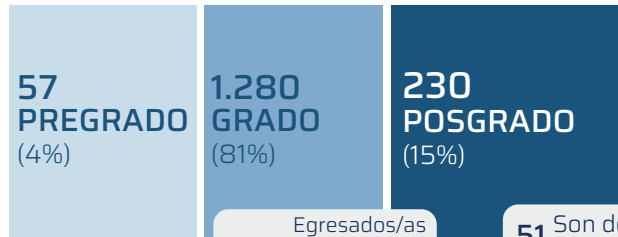
FUENTE: la información estadística sobre Estudiantes fue elaborada por la Secretaría de Planificación y Evaluación en base a los registros provenientes de SIU Guarani y SIU Kolla.

EGRESO

26.053
EGRESADOS ACUMULADOS
ENTRE 1996-2023 (TÍTULOS FINALES)



1.567
EGRESADOS EN 2023
(TÍTULOS FINALES)



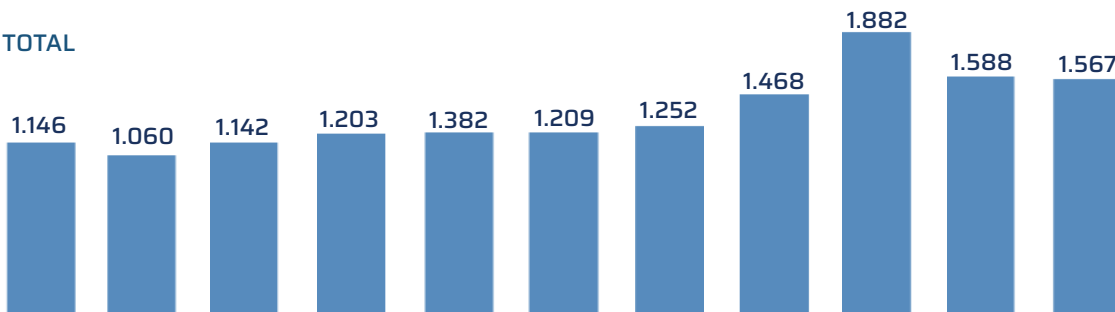
+198 Egresados/as de títulos intermedios

51 Son de Doctorados

EVOLUCIÓN TÍTULOS FINALES 2013-2023

Egresados
Son las/os estudiantes que han completado todas las unidades curriculares y requisitos reglamentarios del Plan de estudios de su carrera.

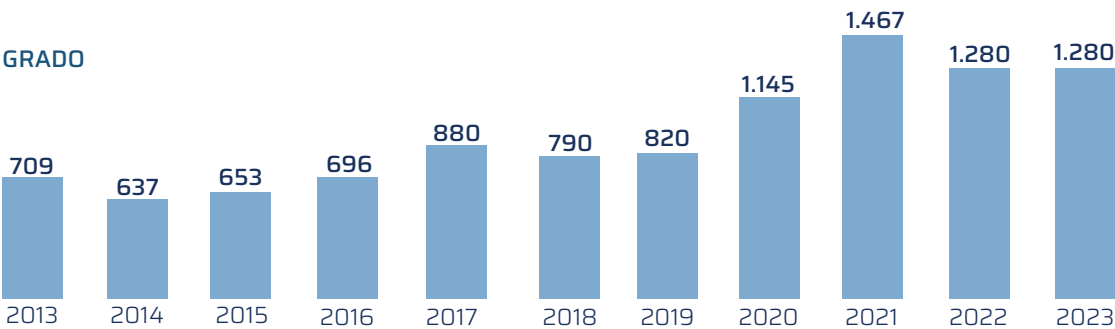
TOTAL



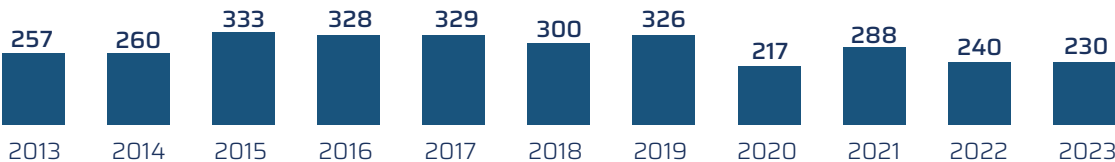
PREGRADO



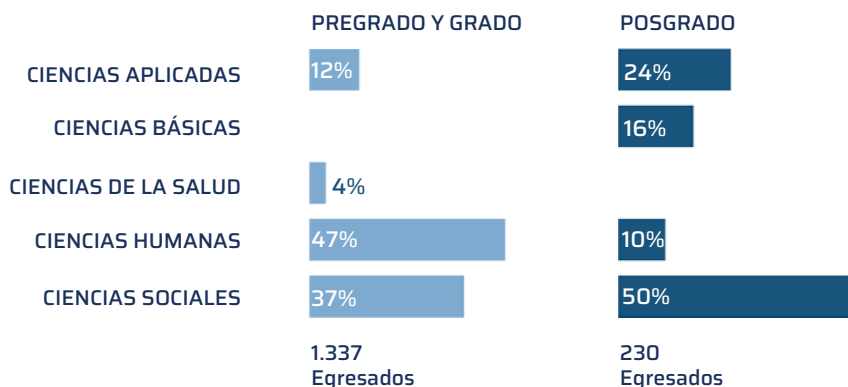
GRADO



POSGRADO



EGRESADOS 2023 POR RAMA DE CONOCIMIENTO



Evolución Egresados en Ciencias Aplicadas

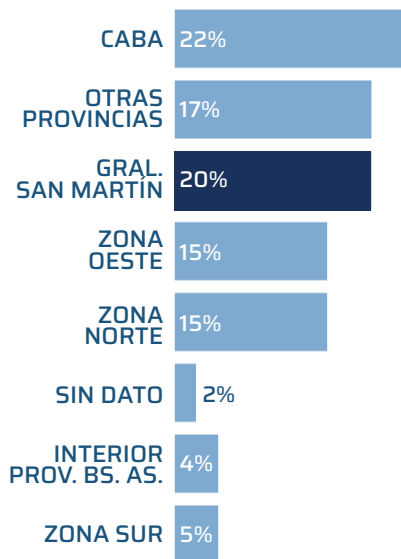
	2013	2023
Pregrado	13%	58%
Grado	3%	10%
Posgrado	30%	24%

PERFIL EGRESADOS 2023

PREGRADO Y GRADO

- 71% MUJERES
- 47% PRIMERA GENERACIÓN
- 41% TIENE MENOS DE 30 AÑOS
- 20% RESIDE EN EL PARTIDO DE SAN MARTÍN

Zona de residencia de los egresados de pregrado y grado



POSGRADO

- 52% MUJERES
- 5% RESIDE EN EL PARTIDO DE SAN MARTÍN
- 32% RESIDE EN CABA



GRADUACIÓN

TÍTULOS EMITIDOS EN 2023

1.863

Títulos emitidos de Pregrado y Grado

296

Títulos emitidos de Posgrado

60 de Doctorado



Graduados

Son las/os estudiantes que han completado todas las unidades curriculares y requisitos reglamentarios del Plan de estudios de su carrera, han finalizado la tramitación del título y han obtenido su diploma.

TRANSPARENCIA UNSAM

REGISTRO PÚBLICO DE GRADUADOS UNIVERSITARIOS

La UNSAM informa al Registro Público de Graduados universitarios los diplomas y certificados que han sido emitidos por la institución y los títulos extranjeros convalidados por el Ministerio de Educación SICer.

[Ver más](#)

ETAPAS DEL PROCESO DE EMISIÓN DE UN TÍTULO

1

Etapa

Unidad Académica

Recibe e inicia la solicitud formal de título

2

Etapa

Secretaría Gral. Académica

Realiza controles documentales académicos

3

Etapa

Secretaría Administrativa

Protocoliza el acto que autoriza la emisión oficial del diploma

4

Etapa

Secretaría Gral. Académica

Lo imprime, registra y legaliza para su entrega

La UNSAM tramita y emite sus títulos bajo estrictos mecanismos de organización administrativa y control de la documentación. Estos mecanismos se acoplan al sistema desarrollado por el Ministerio de Educación SICer.



SUPLEMENTO AL TÍTULO UNIVERSITARIO. RCS N° 265/2023

El Suplemento al Título Universitario consiste en la inclusión en el Certificado Analítico de carreras de pregrado y grado de información adicional que permite dar cuenta de las prácticas y aprendizajes que la persona egresada haya realizado en el marco de su pertenencia institucional en forma suplementaria o adicional a las obligaciones académicas definidas en el plan de estudios de su carrera. Implica reconocer oficialmente aquellas experiencias que se hayan realizado en el marco de la formación en soporte a los saberes profesionales.



En 2023 se entregó el 1er Título No Binario, en cumplimiento con la Resolución 390/22 que establece la emisión de títulos y certificaciones con expresiones no sexistas y no binarias.

CONVALIDACIONES

77

Expedientes de Convalidación de títulos obtenidos en el exterior finalizados en 2023

ACTOS DE COLACIÓN



Personas recibieron sus diplomas en los actos, de los cuales 26 fueron doctorados

Personas retiraron sus diplomas con sistema de turnos en el campus, de las que 45 fueron doctorados.

Los ACTOS DE COLACIÓN son el resultado de un trabajo conjunto entre el rectorado, la Dirección de Títulos, la Gerencia de comunicación, la Gerencia de logística y mantenimiento y las unidades académicas. En su armado y gestión requiere de la atención y seguimiento de cada una de estas áreas que velan especialmente por el resguardo de la documentación y el disfrute del evento que constituye una TRADICIÓN UNIVERSITARIA

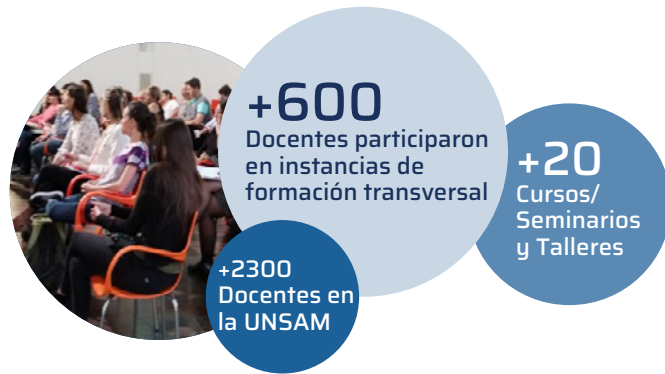
FORMACIÓN DOCENTE

La UNSAM -a través de la Secretaría General Académica- diseña, implementa y evalúa políticas de formación situada y transversal con el objetivo de contribuir a la revisión reflexiva de la práctica docente para la mejora de los procesos formativos. La formación docente tiene un rol central ya que son los equipos docentes con sus prácticas, quienes ponen en acción el currículum escrito.

En 2023, la UNSAM profundizó su labor de revisión de las prácticas docentes para la mejora de los procesos formativos. Se llevaron adelante estrategias de **formación docente SITUADAS Y TRANSVERSALES**, integrando el uso de las tecnologías y la perspectiva de género, discapacidad y salud mental. Las acciones presentadas se enmarcaron en los lineamientos propuestos por el CIN en 2022, en el Plan de Formación Docente (RR N° 568/2022) para el período 2022-2024 y en el Plan Anual de Formación Digital 2022-2023 (SIED) y en el Plan Integral de Accesibilidad Universitaria (RR N° 673/2023 para el período 2023-2025 (PAU).

FORMACIÓN DOCENTE TRANSVERSAL

Son dispositivos que promueven la mejora reflexiva de la formación a partir del encuentro e intercambio entre distintos/as actores y saberes. El análisis de la práctica docente junto a otros/as provenientes de distintas disciplinas se enriquece a partir del diálogo entre el conocimiento pedagógico-didáctico, las perspectivas transversales (accesibilidad, salud mental, género, etc) y cada campo de saber.



FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA PRÁCTICA REFLEXIVA

Su propósito fue ampliar los marcos teóricos y de interpretación a través de los cuales se piensan las prácticas de enseñanza en la Universidad, a partir de espacios de encuentro, formación y reflexión colectiva.



La formación integró contenidos transversales a través del trabajo articulado con la Dirección de Género y Diversidad Sexual y el Centro Psicoanalítico:

- Perspectiva de accesibilidad
- Perspectiva de género
- La salud mental en la formación

FORMACIÓN DOCENTE SOBRE LA ENSEÑANZA MEDIADA POR TECNOLOGÍAS

Su propósito fue desarrollar estrategias de integración de tecnologías emergentes en el ámbito educativo y consolidar criterios propios sobre el uso de estas herramientas. Las temáticas de cada taller fueron definidas en función de las demandas e inquietudes de los equipos docentes



Tanto en los talleres como en el Ciclo de Conversatorios la Inteligencia Artificial fue la temática principal que se abordó debido a la relevancia que tomó en el ámbito educativo en el último tiempo.

MÁS...



4

Talleres de formación sobre **Estrategias de integración de tecnologías emergentes en la educación**, destinados a docentes, directivos/as y equipos de gestión

219

Participantes



2

Ciclos de Conversatorios con Especialistas sobre **la Inteligencia Artificial**, sus características y reflexiones sobre su uso en la universidad.

111


Docentes participantes

PRODUCCIÓN DE MATERIALES PARA LAS PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA

La Secretaría General Académica produce materiales de apoyo para enriquecer la práctica docente y los disponibiliza a través de la CAJA DE HERRAMIENTAS y la SERIE DOCUMENTOS DE TRABAJO.

CAJA DE HERRAMIENTAS

Es un repositorio que reúne material de apoyo y reflexión para docentes, destinado a enriquecer su labor a partir de la circulación de preguntas, desafío y reflexiones sobre la práctica docente y la formación universitaria. Está conformada por tres series episódicas. Incluye materiales de diversa tipología: textos, gráficos, audios, audiovisuales y recursos multimediales.

[Ver más](#) 

<p>SERIE A</p> <p>Claves y preguntas para enriquecer el oficio docente</p> <p>La serie presenta interrogantes y debates sobre temas pedagógicos de la mano de especialistas en el campo de la educación y del equipo de la Secretaría Académica</p> <p>5 nuevos documentos + 2 en elaboración</p> <p>2023</p>	<p>SERIE B</p> <p>Interseccionalidad en la formación docente: derechos humanos, accesibilidad, género y diversidades</p> <p>Presenta reflexiones sobre la interseccionalidad en la formación docente y la generación de prácticas pedagógicas que promuevan la participación plena de todos/as los/as estudiantes, desde un enfoque basado en los derechos humanos.</p> <p>1 documento nuevo + 1 en elaboración</p> <p>2023</p>	<p>SERIE C</p> <p>Experiencias docentes en primera persona</p> <p>Reúne testimonios docentes de experiencias en las que enfrentan múltiples desafíos en las aulas y en contextos diversos; también conforma un repositorio de recursos elaborados por los propios equipos docentes y de propuestas de la Secretaría Académica que tienen por objeto colaborar con la construcción de experiencias de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>NUEVA pieza audiovisual y otra en elaboración</p> <p>2023</p>
--	--	---

SERIE DOCUMENTOS DE TRABAJO

Para espacios curriculares con carga no presencial

El propósito de la Serie es orientar y acompañar al profesorado en la implementación y desarrollo de materias u otros **espacios curriculares con carga no presencial** a través de documentos en formato de texto.

6
Documentos de Trabajo **NUEVOS**

+
Tutoriales sobre uso de aulas virtuales y configuración de recursos

SERIE DE VIDEOS “MIRÁ CÓMO LO HICE”

Protagonizados por docentes de la Universidad que busca socializar, a partir de presentaciones breves y sencillas, estrategias didácticas y habilidades técnicas para potenciar la enseñanza mediada por tecnologías.

7
Nuevos videos de la serie en 2023



NUEVOS CANALES DE COMUNICACIÓN del SIED: en 2023 se habilitó la “Sala docente virtual” como una vía para acercar a los docentes información completa y actualizada sobre las propuestas formativas. Y se desarrolló “SIEDI”, un ChatBot disponible en línea y en las salas docentes para contactarse con el SIED.



FORMACIÓN DOCENTE SITUADA

Su propósito es trabajar junto a docentes, directivos/as y referentes de las unidades académicas, el CUSAM y la Escuela Secundaria Técnica de la UNSAM en la revisión reflexiva de las prácticas formativas concretas, a partir de un ejercicio de indagación e intervención cíclica sobre la práctica para mejorarla.



Se trabajó con:
8 UNIDADES ACADÉMICAS

EHyS

ECyT

ICRyM

EPyG

EApP

EH

EIDAES

EEyN

MÁS

Escuela Secundaria Técnica

CUSAM

GESTIÓN ACADÉMICA

En la UNSAM la gestión académica tanto de estudiantes como de propuestas formativas es descentralizada. Cada Escuela o Instituto Asociado tiene un Departamento de Servicios Académicos que depende de la Secretaría Académica de la unidad. Estos departamentos constituyen las áreas a través de las cuales docentes, estudiantes y autoridades de carrera realizan todas las actividades vinculadas a la gestión académica: inscripciones, egresos, solicitudes de certificaciones, organización de cursadas, comisiones y mesas de exámenes, generación de actas y diversidad de trámites administrativos en general. En este marco, la SGA, a través de la Dirección General Académica tiene a su cargo la coordinación de los principales procesos de gestión de la Universidad en diálogo constante y directo con las Secretarías Académicas de las UU.AA.

ÓRGANOS TRANSVERSALES DE CALIDAD Y GESTIÓN ACADÉMICA

La Secretaría General Académica coordina el Consejo de Calidad Académica, órgano transversal responsable de fomentar, evaluar y supervisar las acciones de aseguramiento de la calidad y mejora continua de la formación en la universidad.

11

Asesoramientos a las UUAAs para la acreditación ante CONEAU de carreras que cuentan con carga horaria no presencial en 2023



En 2023 se consolidó el funcionamiento del Comité de Educación a Distancia, creado con el objetivo de contar con un espacio de coordinación, comunicación y consenso para promover líneas de acción en asuntos concernientes a la educación y el uso de TIC.

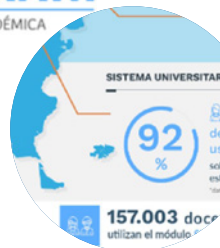
GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS TRAYECTORIAS DE LOS ESTUDIANTES

MIGRACIÓN A SIU GUARANÍ 3

A comienzos del 2016, la UNSAM decide impulsar un proyecto para implementar la versión 3 del Sistema de Gestión Académica (SIU Guaraní 3). Al momento de iniciar el proyecto, la UNSAM contaba con múltiples instalaciones para gestionar la administración académica de estudiantes de sus Escuelas e Institutos bajo una administración técnica centralizada en la Gerencia de Tecnología y Sistemas. Se registraban 64 bases distribuidas en 28 servidores.

SIUGUARANÍ

MÓDULO DE GESTIÓN ACADÉMICA



¿Para que se usa el SIU-Guaraní?
Fue desarrollado por el consorcio SIU para registrar las actividades de la gestión académica dentro de la universidad, desde que el estudiante se preinscribe hasta que egresa.

EN 2023:

- LA ESCUELA DE CIENCIA Y TEGNOLOGÍA MIGRÓ A G3.
- LA ESCUELA DE HÁBITAT Y SOSTENIBILIDAD TRABAJÓ EN LOS PREPARATIVOS DE MIGRACIÓN.

Unidades académicas migradas en SIU G3 antes de 2023

Escuelas de Economía y Negocios

Escuela de Arte y Patrimonio

Escuela de Humanidades

El proyecto de migración a G3 implicó la revisión de las prácticas de gestión y registro en los sistemas de la información académica. Como fruto de ese trabajo se establecieron criterios institucionales estandarizados y manuales de procedimiento para la gestión de los registros en SIU. Esta situación requirió del involucramiento activo durante todo el proyecto tanto de las UU.AA. como de tres áreas dependientes del rectorado: la Secretaría General Académica, la Secretaría de Planificación y Evaluación, y la Gerencia de Informática

En 2023 se conformó el **Comité de Referentes Siu Guaraní**, un espacio de intercambio que favorece el diálogo acerca de la experiencia de cada Unidad en el uso de la herramienta, sugerir mejoras, capacitar en nuevas funcionalidades, establecer acuerdos de cara a la integración de todas las Unidades Académicas

TRANSPARENCIA UNSAM

Con la implementación del SUI Guaraní 3, a partir del 2021 se diseñó e implementa un nuevo circuito de egreso en el cual se integraron el SIU Guaraní 3, el Sistema de Gestión Documental de la Universidad (SUDOCU) y el Sistema de Legalizaciones del Ministerio de Educación (SICER 2.0).



ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA

La UNSAM ha generado, a lo largo de su historia, diversas experiencias de vinculación con el territorio donde está situada. En particular, ha focalizado su atención en la denominada Área Reconquista, en José León Suárez. En ese sentido, en 2014 se creó la Escuela Secundaria Técnica en línea con el objetivo general de inclusión y atendiendo las demandas socioeducativas emergentes del contexto de los barrios del área de Reconquista. Su desafío es garantizar el ingreso, el reingreso, la permanencia y promoción de estudios de todos/as los/as alumnos/as que viven en barrios vulnerados del área Reconquista, desafiando el supuesto destino de exclusión educativa y social. Asimismo, articula con Formación Profesional para vincular a los/as jóvenes con una propuesta orientada al mundo del trabajo.

304
ESTUDIANTES
46% Mujeres

51
ESTUDIANTES DE 1º AÑO
61% Mujeres

33
FINALIZARON LA CURSADA DEL ÚLTIMO AÑO

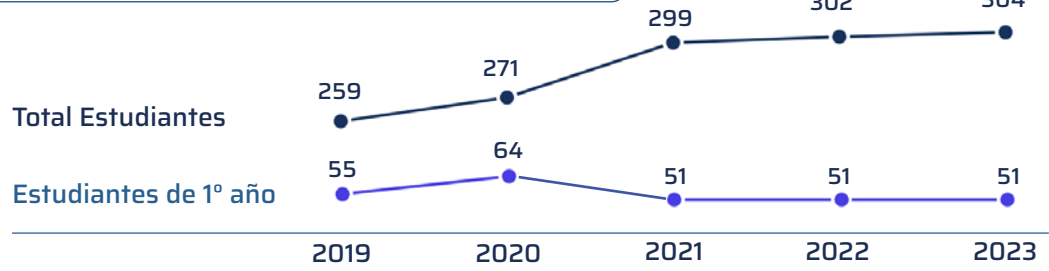
16
GRADUADOS/AS

21
CONTINUARON SUS ESTUDIOS EN EL NIVEL SUPERIOR

CARGOS DOCENTES		131
Directivos		5
De gestión		7
Docentes + Equipo transversal		109
Ayudantes de clases prácticas		2
Preceptores/as		6
Bibliotecario/as		1

La Escuela cuenta con coordinadores/as socioeducativos/as que abordan la escolaridad desde dos dimensiones claves: la académica y la socioeducativa. Promueven una propuesta pedagógica situada y la vinculación de la Escuela con las familias, vecinos, organismos locales y organizaciones sociales del territorio.

EVOLUCIÓN DE CANTIDAD DE ESTUDIANTES 2019/2023



TASA DE PERMANENCIA EN EL PASAJE DE 1º A 2º AÑO

98%

Estudiantes que iniciaron su primer año continúan cursando al año siguiente

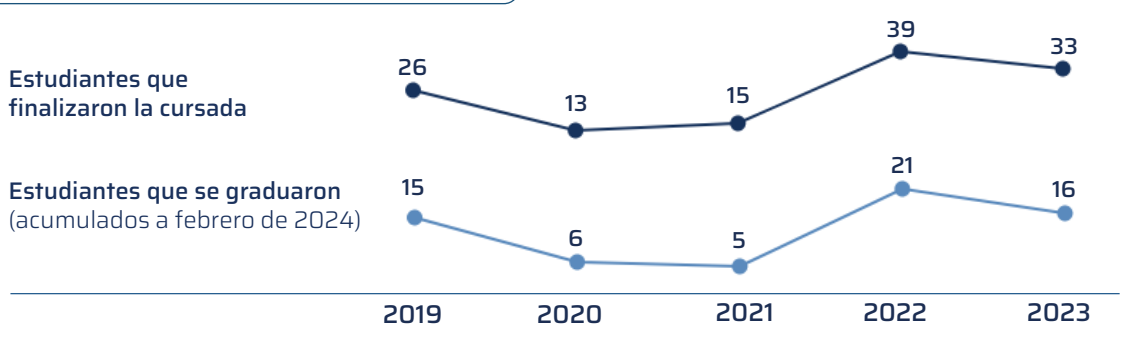
51

Estudiantes que iniciaron su 1º año en 2022

50

Estudiantes que pasaron a 2º año en 2023

EVOLUCIÓN DE LOS EGRESADOS 2019/2023



GRADUADOS/AS 2023

El Ciclo Superior tiene dos modalidades para cuya creación se tomó en cuenta el territorio donde está la Escuela, sus problemáticas y el entramado socioproductivo.

BACHILLERATO EN CIENCIAS NATURALES



La modalidad Bachiller en Ciencias Naturales tiene una mirada medioambiental y las problemáticas centrales de sus proyectos son la contaminación, la agroecología, la salud comunitaria y la soberanía alimentaria.

TÉCNICO EN INDUSTRIA DE PROCESOS



La modalidad Técnica en Industria de procesos hace foco en los procesos de transformación y comercialización del plástico y el reciclado de este material en empresas, emprendimientos y cooperativas.

FINALIZARON EN 2023 Y ESTÁN INSCRIPTOS/AS EN EL NIVEL SUPERIOR



PROGRAMA DE EGRESADOS/AS

Dirigidos a los/as egresados/as de la Escuela, se organiza en tres líneas de acción: la de estudios, para promover y acompañarlos/as en la continuidad de los estudios de diversos niveles, la laboral, para colaborar en su inserción al mundo del trabajo, la vincular/comunitaria, para fomentar su vínculo con la escuela, compartir proyectos de vida y fortalecer la identidad colectiva de la comunidad UNSAM.

CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARTÍN (CUSAM)

Es un centro educativo creado en 2008 por la UNSAM en la Unidad Penal N° 48 en José León Suárez. A diferencia de otros espacios educativos que funcionan dentro de instituciones de encierro, en el CUSAM estudian varones y mujeres privadas/os de la libertad ambulatoria de las unidades 47, 48 y 49 junto con agentes del Servicio Penitenciario Bonaerense. Además de garantizar el derecho a recibir educación de las personas privadas de su libertad ambulatoria, el proyecto propone una transformación social de los sujetos y las instituciones (la universidad, la cárcel y el territorio), a través de la formación académica, artística, cultural y laboral.

El CUSAM integra la Red Universitaria Nacional de Programas de Educación en Contextos de Encierro (Red UNECE)

[ver mas](#)

En 2023 el CUSAM cumplió 15 años.

[ver mas](#)

PARTICIPANTES



ACTIVIDADES EN EL CUSAM

<p>5 ESCUELAS CON OFERTA EN EL CUSAM</p>	<p>ESCUELAS</p> <p>EIDAES EAyP EPyG EHyS EHU</p>	<p>OFERTA CURRICULAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lic. Sociología y Lic. Trabajo Social • Diplomatura en Arte y Gestión Cultural • Diplomatura en Política y Gestión Deportiva • Diplomatura en Logística NUEVA! • Alfabetizar para la libertad +26 Talleres de Artes y Oficios
	<p>En 2023 se incorpora la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad</p>	

CARRERAS DE GRADO



OBSERVATORIO CUSAM. En 2023 se dio inicio a un nuevo espacio para el desarrollo de la actividad de investigación de los estudiantes sobre el propio CUSAM y su población. En ese marco produce, analiza y difunde información basada en datos empíricos relacionados con el Complejo Penitenciario San Martín y del Área Reconquista. Trabajan en conjunto estudiantes del penal, docentes universitarios, investigadores y profesionales

DIPLOMATURAS Y TALLERES



Se ofrecen talleres de **oficios** (encuadernación, costura, grabado, luthería, cocina) y **artísticos** (radio, cuerdas, movimiento, producción musical, teatro, entre otros)

PROGRAMA “ALFABETIZAR PARA LA LIBERTAD”



El **Centro de Estudios Psicoanalíticos (CEP)** en CUSAM ofrece un espacio terapéutico presencial y de regularidad semanal.

ACTIVIDADES EN POST-ENCIERRO

COOPERATIVA LAS CASITAS

Creada por estudiantes del CUSAM para personas que recuperaron su libertad, familiares y el resto de la comunidad que necesite un empleo digno con valores cooperativos. Realiza principalmente productos de encuadernación y cerámica de excelente calidad que lxs participantes aprendieron a realizar en los talleres de artes y oficios durante el período que transitaron en el contexto de encierro. El equipo articula con diferentes espacios culturales, ferias populares y barriales, cooperativas, comercios e instituciones que apoyan la iniciativa que beneficia a la sociedad entera.



Cuenta con un box propio en “Emprende San Martín” otorgado por la Municipalidad de San Martín.

PROGRAMA ABC ALTO BONDI CULTURAL

Integrado por estudiantes y graduadxs que recuperaron su libertad y se formaron a través de los talleres y la Diplomatura en Arte y Gestión Cultural del CUSAM. El objetivo del programa es poder replicar las experiencias de transformación a través del arte, tanto en organizaciones barriales, centros juveniles, clubes, escuelas, como también en espacios de privación de la libertad, como institutos de menores, cárceles.



- 14 TALLERES OFRECIDOS
- 10 ESPACIOS CULTURALES Y CENTROS JUVENILES

PRIMER ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN CONTEXTO DE ENCIERRO



En 2023 el CUSAM fue sede del Primer Encuentro Internacional de Educación en Contexto de Encierro para intercambiar experiencias y miradas sobre cómo la universidad transforma la cárcel, pero también sobre cómo la cárcel transforma la universidad.

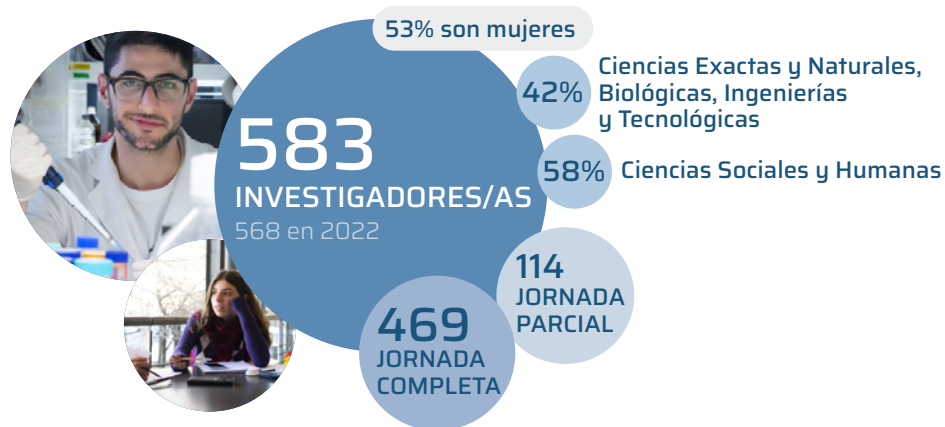
[ver mas](#)



INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN

2023

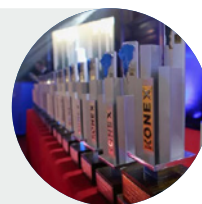
Fuente: Secretaría de Investigación,
Desarrollo e Innovación



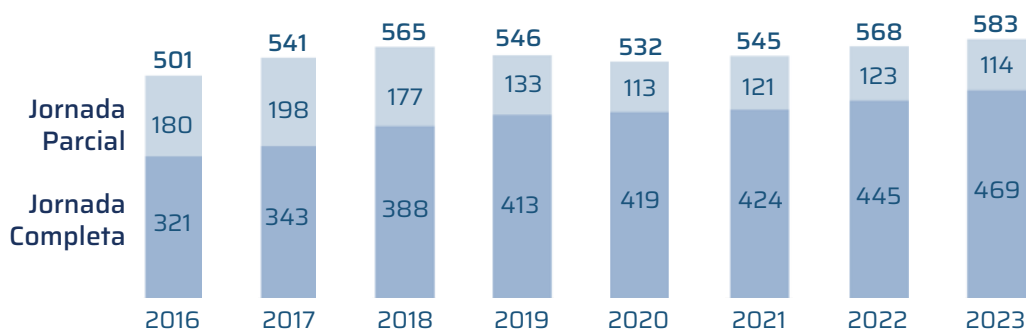
PREMIOS KONEX 2023 PARA SEIS INVESTIGADORES/AS DE LA UNSAM

En la 44.º entrega de los Premios Konex 6 investigadorxs de la UNSAM fueron distinguidos por sus aportes a la ciencia y la tecnología: Juliana Cassataro, Daniel De Florian, Andrés Kreiner, Marta Litter, Juan José Cazzullo y Fernando Goldbaum. De Florian y Litter, además, recibieron los Premios Konex de Platino en sus respectivas áreas.

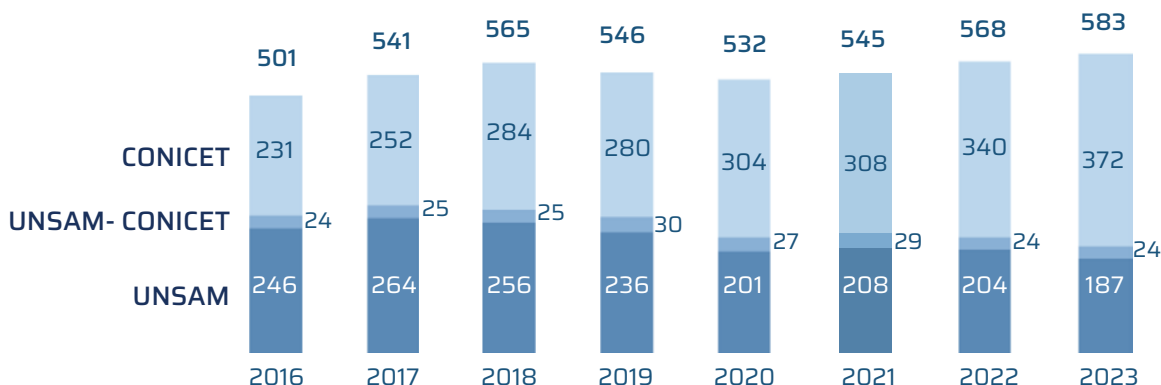
[Ver más](#)



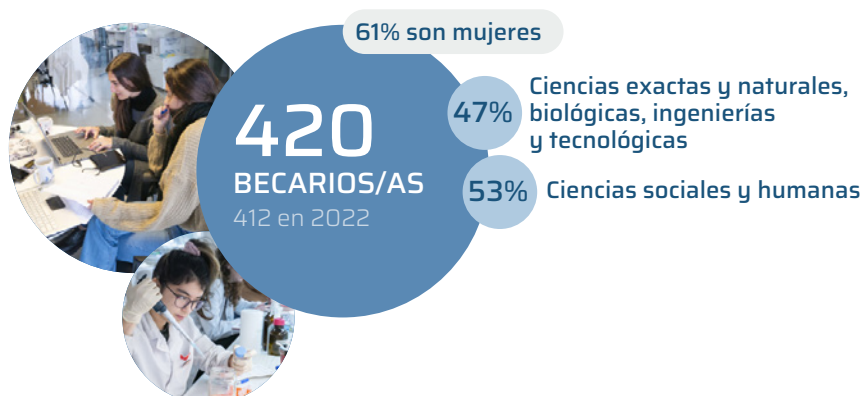
POR DEDICACIÓN A LA I+D



POR INSTITUCIÓN DE FINANCIAMIENTO



BECARIOS



INSTITUCIÓN DE FINANCIAMIENTO	TOTAL BECARIOS/AS	DE DOCTORADO	DE POSDOCTORADO
UNSAM*	57	35	22
CONICET**	343	270	73
ANPCYT***	20	18	2

- * Perciben una beca de doctorado o posdoctorado financiada por UNSAM o alguna de sus dependencias
- ** Perciben una beca financiada por CONICET con lugar de trabajo en UNSAM
- *** Son miembros de un proyecto otorgado a UNSAM y financiado por ANPCYT. Deben ser estudiantes de posgrado de una carrera acreditada por la CONEAU, su director debe ser miembro del grupo no necesariamente con lugar de trabajo en UNSAM.

Nota: Hasta 2022 la UNSAM cofinanció becas de doctorado con CONICET. La política institucional, reflejada en el reglamento de becas, cambió para enfocarse solo en becas de un año.

INVERSIÓN EN RECURSOS HUMANOS

INVERSIÓN PROPIA EN BECAS DE INVESTIGACIÓN

BECARIOS/AS	TOTAL	DOCTORADO	POSDOCTORADO	MONTO INVERTIDO
UNSAM	57	35	22	\$ 200.000.000



UNSAM cuenta con un Programa de becas gestionado por la Secretaría de Investigación, Desarrollo e Innovación. El Programa cubre mayormente becas que tienen como objetivo facilitar y posibilitar el tránsito de la etapa doctoral a posdoctoral y de posdoctoral a carrera del investigador. Además hay convocatorias específicas para el fortalecimiento de la formación de doctores y posdoc en las Unidades Académicas. En 2023 el Programa otorgó 23 becas.

INVERSIÓN PROPIA EN SUELDOS DE INVESTIGADORES

INVESTIGADORES/AS UNIVERSITARIOS/AS	CANTIDAD	MONTO
Jornada completa	73	\$ 521.000.000
Jornada parcial (hasta 30 hs.)	114	\$ 412.000.000
TOTAL	187	\$ 933.000.000

INVERSIÓN EXTERNA EN SUELDOS DE INVESTIGADORAS/ES Y BECARIAS/OS

INVESTIGADORES/AS UNIVERSITARIOS/AS	CANTIDAD	MONTO
Investigadores/as Conicet	396	\$ 2.960.000.000
Becarios/as Conicet	343	\$ 1.160.000.000
CPA	63	\$ 304.000.000
TOTAL	802	\$ 4.424.000.000

INVERSIÓN EN I+D

INVERSIÓN EXTERNA EN I+D

PROYECTOS	EJECUTADO EN 2023
PICT	\$ 120.000.000
PICTO	\$ 4.590.000
PICT-APLICADO	\$ 32.800.000
PRH	\$ 4.450.000
PICT-STARTUP	\$ 7.140.000
PICT-CATII	\$ 5.000.000
PICT-INFANT	\$ 636.000
PICT-RO	\$ 14.200.000
PIP - CONICET	\$ 10.300.000
EQUIPAR CIENCIA 2	\$ 95.600.000
EQUIPAR CIENCIA 3	\$ 222.000.000
FONARSEC	\$ 21.170.000
INTERNACIONALES*	\$ 906.000.000
Prombiogem - SPU	\$ 6.070.000
TOTAL	\$ 1.469.956.000

* Los montos para la línea "Internacionales" del año 2023 están subestimados por falta de datos.

INVERSIÓN PROPIA EN I+D

CONVOCATORIAS	EJECUTADO EN 2023
PROGRAMA REPARACIÓN DE EQUIPOS	\$ 17.800.000
PROGRAMA DE MOVILIDAD	\$ 27.600.000
PROGRAMA DE PRODUCCIÓN ACADÉMICA DE LIBROS - TITSHONHY/UNSAM 2023	\$ 3.140.000
TOTAL	\$ 48.540.000

PROGRAMA DE REPARACIÓN DE EQUIPOS
 Como parte de la política de sostenimiento y jerarquización de la investigación en la UNSAM, el Programa de Ayuda Económica para Reparación, Mantenimiento y Mejora del Equipamiento de Investigación y Servicios de I+D+I, tiene la finalidad de brindar ayuda económica para este propósito a las Unidades Académicas.

PROGRAMA DE MOVILIDAD
 El objetivo del Programa de movilidad de la UNSAM, coordinado por la Secretaría de I+D+I, es brindar a las Unidades Académicas el financiamiento de pasajes aéreos al extranjero cuando la realización del viaje sea de interés institucional. En 2023 se duplicó el número de pasajes provistos con respecto al año anterior.

57 Plazas otorgadas en 2023
 30 plazas otorgadas en 2022

PROGRAMA DE PRODUCCIÓN ACADÉMICA DE LIBROS
 El programa se trata de un premio de apoyo económico para la producción de libros. Cubre la edición e impresión del libro por la editorial UNSAM-EDITA y la publicación de 250 ejemplares de las obras finalizadas para cada uno de los Docentes Investigadores seleccionados como ganadores.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA (PICT) OTORGADOS A UNSAM

47 PROYECTOS OTORGADOS EN 2023



PRIMERA VACUNA ARGENTINA CONTRA EL COVID 19
ARVAC Cecilia Grierson
#HacemosVacunas

\$1.608.586.719
INVERTIDOS



2020

DISEÑO FÓRMULA

Entre mayo y noviembre, el equipo dirigido por Juliana Cassataro evaluó y seleccionó el tipo de vacuna a desarrollar. El diseño de la fórmula definitiva —codesarrollada por la UNSAM, el CONICET y la Fundación Cassará— se concretó en diciembre



2021

PRODUCCIÓN

Entre enero y marzo, el consorcio público-privado produjo la fórmula proteica recombinante y, poco después, dio inicio a los ensayos preclínicos en laboratorio, cuyas pruebas se extendieron hasta diciembre con resultados exitosos



2022

FASE 1

El Gobierno nacional anunció en marzo la aprobación del suero por la Administración Nacional de Medicamentos, Alimentos y Tecnología Médica (ANMAT) y el inicio de la Fase 1. Los ensayos clínicos de Fase 1 se realizaron en abril sobre una muestra de 80 voluntarios/as de entre 18 y 60 años. Además de la seguridad de la vacuna, se midió su tolerabilidad e inmunogenicidad.

En octubre se presentaron los resultados de esta primera fase, los cuales mostraron que ARVAC es segura y muy inmunogénica



2023

FASE 2 Y 3

La ANMAT autorizó el inicio de los estudios de Fases II y III - a ser implementados en 10 centros de todo el país- para evaluar la seguridad, tolerabilidad e inmunogenicidad de la vacuna nacional ARVAC Cecilia Grierson.

[Ver mas](#)

En marzo comenzó la última etapa de los ensayos clínicos con casi 2 mil voluntarios de todo el país.

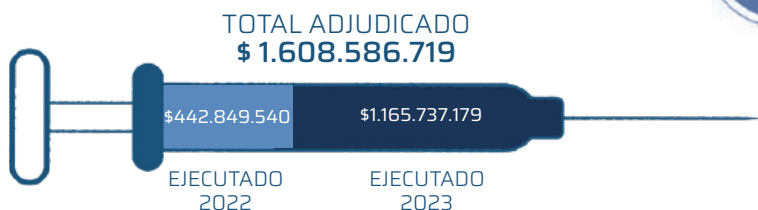
[Ver mas](#)

"El 17 de octubre, luego de casi cuatro años de trabajo intensivo, la ARVAC Cecilia Grierson -primera vacuna 100 % argentina- fue aprobada por la ANMAT para su producción y comercialización. La nueva fórmula, segura y eficaz como refuerzo contra el COVID-19, será escalada por un total de 5 millones de dosis al año y podrá exportarse como producto innovador.

[Ver mas](#)



ARVAC CECILIA GRIERSON CONTRATO ENSAYO CLÍNICO FASE II-III



RÁNKINES

POSICIÓN EN RÁNKINES INTERNACIONALES

THE - Times Higher Education

36° Entre 212 universidades latinoamericanas

2° Entre 7 universidades argentinas

Scimago

74° Entre 422 universidades latinoamericanas

6° Entre 30 universidades argentinas

QS (quacquarelli symonds)
Word university rankigns

132° Entre 190 universidades latinoamericanas

20° Entre 25 universidades argentinas

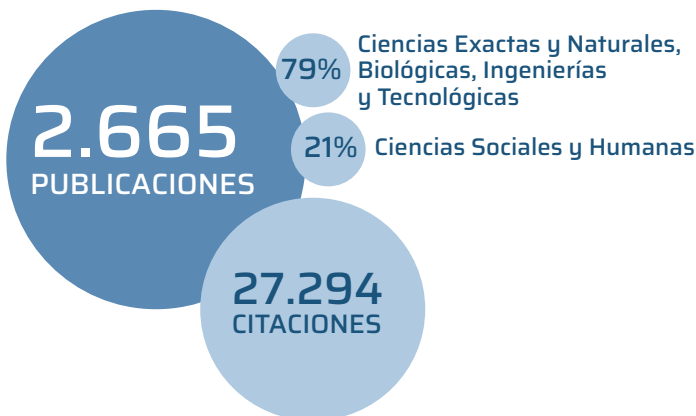
Nature Index

46° Entre 315 universidades latinoamericanas

5° Entre 44 universidades argentinas

PUBLICACIONES Y CITACIONES 2019-2023

PUBLICACIONES Y CITACIONES EN SCOPUS



Scopus es una base de datos bibliográfica de resúmenes y citas de artículos de revistas científicas. Cubre aproximadamente 18.000 títulos de más de 5.000 editores internacionales, incluyendo la cobertura de 16.500 revistas-revisadas por pares de las áreas de ciencias, tecnología, medicina y ciencias sociales, incluyendo artes y humanidades. Está editada por Elsevier y es accesible en la Web para los suscriptores. Las búsquedas en Scopus incorporan búsquedas de páginas web científicas mediante Scirus, también de Elsevier, y bases de datos de patentes.
Fuente: SCOPUS

EVENTOS 2023



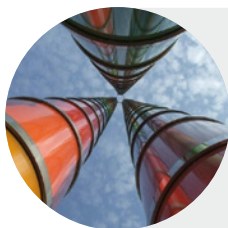
Organizado por la Secretaría de Investigación, Desarrollo e Innovación UNSAM, se realizaron las primeras Jornadas Científicas y Tecnológicas de la UNSAM en las que investigadores/as, docentes, becarios/as, estudiantes y autoridades de todas las unidades académicas compartieron sus proyectos de investigación.

+1000 INVESTIGADORES/AS, DOCENTES, BECARIOS/AS, ESTUDIANTES Y AUTORIDADES PARTICIPARON

Las temáticas que se abordaron durante las Jornadas fueron:

1. Desarrollo social, cultural y económico
2. Salud y bienestar
3. Democracia, ciudadanía y desigualdades
4. Problemática ambiental
5. Sociedad digital, tecnologías y frontera del conocimiento

Ver mas



8.ª EDICIÓN DE LA SEMANA DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO Y LA INNOVACIÓN

La Escuela de Economía y Negocios organizó la 8va Semana de la Investigación, el Desarrollo y la Innovación con el objetivo de reflexionar y debatir sobre los desafíos del desarrollo y la innovación.

[Ver mas](#)

V JORNADAS INTERDISCIPLINARIAS DE JÓVENES INVESTIGADORXS DE LA ESCUELA IDAES

En las Jornadas de la EIDAES los y las estudiantes de grado y posgrado presentaron sus trabajos, discutieron avances y tendieron redes con colegas para potenciar sus investigaciones.



[Ver mas](#)



II JORNADAS INTERNACIONALES: HISTORIAS DE LA FORMACIÓN ARTÍSTICA EN AMÉRICA LATINA (SIGLOS XX-XXI)

Organizadas por la Escuela de Arte y Patrimonio y el Centro CIAP UNSAM-CONICET y reunieron a investigadorxs, docentes y estudiantes de diversos lugares de latinoamérica y de nuestro país.

[Ver mas](#)

VIII JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN POLÍTICA Y GOBIERNO: “Dilemas y desafíos de la democracia en el orden local y global”

Investigadoros/as, profesores/as, estudiantes de posgrado y grado de la UNSAM y de otras universidades debatieron sobre derechos, representación, Estado y desigualdad, a la luz de los 40 años de la vuelta de la democracia. Las Jornadas fueron organizadas por el Instituto de Investigaciones Políticas de la EPyG y el CONICET.



[Ver mas](#)



6º CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SATE EN LA UNSAM

La Sociedad Argentina de Tecnologías Embrionarias realizó su sexto congreso en el Campus Miguelete. Estuvo dedicado a las biotecnologías de la reproducción animal en el siglo XXI y se enfocó en bovinos, equinos y pequeños rumiantes.

[Ver mas](#)

PRIMER CONGRESO NACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA “CLÍNICA, INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA HOY”

Más de seiscientas personas participaron del encuentro organizado por la carrera de Psicopedagogía de la Escuela de Humanidades. Fue un espacio de intercambio de saberes y experiencias entre estudiantes, profesionales, investigadorxs y especialistxs de este campo disciplinar.



[Ver mas](#)

DESARROLLO E INNOVACIÓN

RELACIONES CON EL SECTOR PRODUCTIVO

La UNSAM crea herramientas para estimular el desarrollo y la innovación, y la transferencia de conocimientos, tecnologías y prácticas hacia el sector productivo y la sociedad



VINCULOS NACIONALES

Cassará S.R.L.
Kovi S.R.L.
Biogénesis-Bagó S. A.
Mabxience S.A.
CEMIC

VINCULOS INTERNACIONALES

r-Biopharm (Alemania)
Green-Light Biosciences, GLB (EE.UU.)
Thomas Jefferson University (EE.UU.)

Cassará es una empresa farmacéutica argentina a la que UNSAM, CONICET y la Fundación Pablo Cassarà, otorgaron una licencia exclusiva de la vacuna ARVAC CG contra el COVID-19.

PREMIO INNOVACIÓN UNSAM
Su objetivo es identificar proyectos de innovación en estadio incipiente a los cuales ofrecer asesoramiento para su escalabilidad. En 2023 resultó ganador el proyecto IMA, una interfaz mecánica asistiva para mejorar la accesibilidad tecnológica a personas con disminución de la motricidad fina que resultó finalista del Concurso IB50K que organiza el Instituto Balseiro en Bariloche.

FORMACIÓN



1ERA EDICIÓN DE LA MATERIA OPTATIVA
“¿CÓMO HACER INNOVACIÓN?”
Su objetivo es brindar herramientas y metodologías para transformar el conocimiento científico en productos y servicios.
Participaron 22 estudiantes de la UNSAM

6TA EDICIÓN DE LA MATERIA OPTATIVA:
“¿CÓMO HACER INVESTIGACIÓN?”
Se trata de una instancia de introducción a la investigación científica destinada a todas las disciplinas en las que se investiga en la UNSAM
Participaron 12 estudiantes de la UNSAM



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

2023

Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación Institucional

BIENESTAR Y EXTENSIÓN

La Dirección de Bienestar y Extensión de la UNSAM tiene a su cargo la formulación e implementación de las políticas de participación y bienestar estudiantil de la Universidad y la Comunidad, que contribuyen a la interacción del estudiantado con el resto de los sectores sociales mediante la realización y difusión de actividades socio educativas y culturales que posibiliten el logro de los objetivos institucionales en materia de participación estudiantil.

La Secretaría de Extensión y Vinculación, a través de la Dirección de Bienestar y Extensión, forma parte de la [Red Nacional de Extensión Universitaria \(REXUNI\)](#) y de la [Red de Bienestar Universitario \(Red BIEN\)](#) ambas del CIN. Durante el período 2022-2023 la directora de Bienestar y Extensión ejerció la coordinación ejecutiva de esta última.

ACTIVIDADES EDUCATIVAS Y DE FORMACIÓN

INCLUSIÓN EDUCATIVA

PLAN DE FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS SECUNDARIOS PARA JÓVENES Y ADULTAS/OS (FINES).

Tiene como objetivo garantizar los derechos educativos de ciudadanas/os que no pudieron acceder o finalizar sus estudios. Comenzó a dictarse en la UNSAM en el año 2013 y cuenta al día de hoy con más de 200 estudiantes que completaron el secundario .



14 EGRESADOS/AS

3 egresadas/os FinEs se han inscripto para cursar en la aulas de nuestra Universidad

Asimismo, 5 egresados del año 2022 continúan sus estudios universitarios.

A partir de 2023, la UNSAM sumó un nuevo espacio para nuevas comisiones del Plan. Se trata del flamante Centro de Capacitación para la Inclusión en el Empleo Parque Suárez - UNSAM (CCIE) ubicado en el parque industrial de la localidad de José León Suárez, corazón productivo del partido de San Martín. Allí, se ofrece la posibilidad de cursar el Proyecto Especial Fines con orientación en administración y herramientas para la inclusión en el empleo.

TERMINALIDAD PRIMARIA ADULTOS/AS.

Tiene como finalidad brindar la oportunidad de finalizar los estudios primarios a personas mayores de 14 años, a través de diferentes modalidades y programas.



PROGRAMA DE EXTENSIÓN PARA ADULTOS MAYORES (PEAM)

En 1998 la UNSAM creó el PEAM, una propuesta integral para el desarrollo de habilidades y conocimientos durante la tercera edad que logró consolidarse en San Martín como un espacio pedagógico único en su tipo. Su objetivo es, a través de distintos cursos y talleres, fortalecer la identidad individual y colectiva de los adultos mayores promoviendo su desarrollo integral.

En 2023 PEAM celebró sus 25 años.

[Ver mas](#)

En el 2023 se realizaron mejoras en la sistematización de bases de datos para una mejor gestión de los cursos. La convocatoria a estudiantes avanzados y graduados de UNSAM para presentar nuevas propuestas redundaron en una oferta renovada de talleres en 2023.



300
ADULTOS
MAYORES
PARTICIPARON
EN CURSOS
Y TALLERES

SERVICIO DE EMPLEO Y PASANTÍAS DE LA UNSAM (SEPAS)

Administra las búsquedas y ofertas de empleo y pasantías de la UNSAM y forma y capacita a la comunidad universitaria en la búsqueda efectiva de empleo, facilitando así la inserción laboral de estudiantes y graduados/as de la UNSAM.

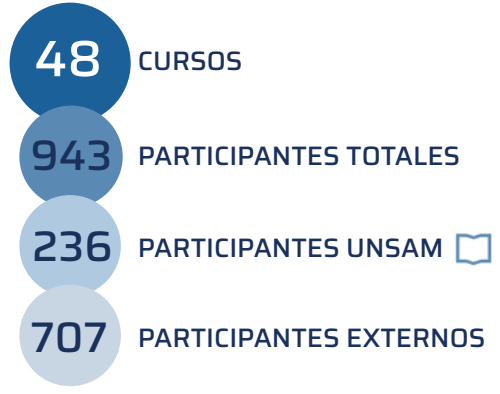


Se llevó adelante la Feria Tecno, desarrollo y empleo UNSAM donde participaron 18 organizaciones que tienen Convenio Marco de Pasantías firmado con SEPAS. En la misma se compartieron las ofertas laborales vigentes, pudiendo los estudiantes postularse a las mismas, acercarse a las organizaciones y fidelizar su vínculo con ellas.

Se organizó la primera edición de la Expo Empleo y Pasantías UNSAM junto con el ICRM. Se convocaron 15 organizaciones del rubro salud, que durante el año solicitaron posiciones efectivas/ pasantías a fin de poder reclutar candidatos.

SEPAS OFRECE ADEMÁS CURSOS EXTRACURRICULARES "EXTENDETE"

Son propuestas para capacitarse en herramientas para la inserción laboral llegando no sólo a estudiantes de la UNSAM sino a toda la comunidad.



CENTRO DE CAPACITACIÓN PARA LA INCLUSIÓN EN EL EMPLEO UNSAM - PARQUE SUÁREZ (CIE)

Es un espacio de formación para jóvenes creado en 2022 y ubicado en el Parque Suárez, un Parque Industrial ubicado en el corazón productivo del Partido de San Martín. Su objetivo es impulsar el empleo joven a partir de las capacitaciones de formación específica que se ofrecen como respuesta a las demandas del mercado laboral y especialmente de las empresas e instituciones vinculadas con el Parque Suárez y la UNSAM.



+250
JÓVENES SE
FORMARON
EN 2023

8 CURSOS
OFRECIDOS

Se trata de uno de los proyectos extensionistas más importantes de la UNSAM, ya que promueve la vinculación entre la Universidad y sus comunidades, y facilita el intercambio y la transferencia de conocimientos y tecnologías; contribuye al desarrollo social y económico de la población local al promover la realización de actividades que responden a sus necesidades y demandas socioeducativas; permite la formación continua; y promueve la inclusión social y la equidad mediante el desarrollo de capacitaciones que buscan reducir las brechas de desigualdad.

VOLUNTARIADO UNIVERSITARIOS UNSAM

El Voluntariado Universitario UNSAM promueve la participación de todos/as los/as miembros de la comunidad universitaria en proyectos sociales

COMUNIDADES
INCLUSIVAS

8 VOLUNTARIOS/AS

Realizaron el seguimiento y acompañaron a los/as egresados/as del plan FINES 2022 y 2023 que continuaron sus estudios superiores en la UNSAM (5 egresados 2022 y 3 egresados 2023)

HUERTA EN
ESCUELAS

21 VOLUNTARIOS/AS

El proyecto se realiza en articulación con el Programa Semillero Escolar de la Municipalidad de San Martín y el INTA AMBA. Se capacita a estudiantes en huerta agroecológica y plantas nativas para que concurren a las escuelas de San Martín a acompañar el trabajo de docentes en sus proyectos de huertas escolares. Conforman el grupo de capacitación 4 investigadoras del Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental y 3 docentes de la EIDAES.

DÍA DE LAS
INFANCIAS

40 VOLUNTARIOS/AS

450 Niños/as Participantes

La celebración del Día de las infancias en el Campus Miguelete convoca a cientos de niños/as sanmartinenses y de zonas vecinas que concurren junto a sus familias a disfrutar de las actividades preparadas de manera voluntaria por las Unidades Académicas, agrupaciones gremiales e instituciones locales y nacionales.

[Ver más](#)

APOYO
ESCOLAR
VIRTUAL
(primaria y
secundaria)

3 VOLUNTARIOS/AS

Durante el 2023, la UNSAM promovió la cultura de la solidaridad a través de 3 campañas:

SONRISAS FELICES

Promueve, a partir de la donación de kits de higiene dental, las buenas prácticas de higiene oral en niños/as.

OPERACIÓN JUGUETE

A partir de la cual la comunidad dona juguetes para que los/as niños/as reciban un regalo en el Día de la Niñez.

UN DÍA PARA DAR

Un movimiento global que propone realizar y difundir miles de acciones solidarias durante el mismo día en todo el mundo.

PROMOCIÓN DE LA SALUD

JORNADAS DE DONACIÓN DE SANGRE

Su objetivo es promocionar el acto voluntario, comprometido y habitual de donar sangre; colaborar con alcanzar la seguridad transfusional y la autosuficiencia de los sistemas de Hemoterapia de la Provincia de Buenos Aires; generar conciencia respecto de la necesidad de contar con donaciones de sangre periódicas no remuneradas; y fomentar, en el marco de una cultura solidaria, la práctica de la donación de forma planificada y habitual.



SERVICIO DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO NUTRICIONAL

Realiza evaluaciones, elabora planes de alimentación personalizados y diseña tratamientos nutricionales. Además, ofrece charlas y seminarios de educación alimentaria para la prevención de enfermedades. Está dirigido a estudiantes, docentes, no docentes, graduados/as o investigadores/as de UNSAM.



En 2023 se dictaron 5 talleres de educación alimentaria junto al área de Huerta y Agroecología

236 INSCRIPTOS/AS

OPERATIVOS DE TESTEO Y CAPACITACIÓN EN RESPUESTA AL VIH

Los operativos de testeo son una actividad abierta a toda la comunidad y tanto los test como sus resultados son gratuitos y confidenciales. Cuentan con la participación de los/as Promotores/as de Respuesta al VIH capacitados/as por la UNSAM y la Asociación VIHsibles Argentina.



El programa nacional "El Estado en tu Barrio" y la Dirección de Bienestar y Extensión de la UNSAM, montaron un operativo de control oftalmológico destinado a la Comunidad UNSAM que incluyó exámenes de agudeza visual con entrega gratuita de anteojos.

100 Personas de la comunidad Unsam se realizaron controles



Encuesta Nacional sobre consumos problemáticos

Con la intención de orientar las políticas de prevención, acompañamiento y asistencia de los/as estudiantes universitarios/as del país en temas referidos al consumo problemático de sustancias psicoactivas, se realizó una encuesta anónima, confidencial y voluntaria. Es un relevamiento nacional coordinado por SEDRONAR y dirigido en la UNSAM por el observatorio de consumos problemáticos dependiente del Secretaría de Cultura, Comunidad y Territorio.



Encuentro nacional de salud mental 2023

La UNSAM participo en el encuentro que tuvo por objetivo promover el diálogo, la reflexión colectiva y la construcción de consensos entre todas y todos los actores que conforman el campo de la Salud Mental en la República Argentina.

Ver más

SUSTENTABILIDAD Y AMBIENTE

LA UNSAM - a través del área de Sustentabilidad y Ambiente- promueve prácticas sustentables dentro y fuera de la Universidad a través de diversas actividades. Asimismo, concientiza a la comunidad universitaria sobre el Manual de Buenas Prácticas Ambientales; fortalece la difusión de proyectos y actividades que se realizan en la UNSAM sobre la relación ambiente-sociedad, y promueve el equilibrio del ecosistema regional mediante la educación ambiental, la prácticas agroecológicas, el cuidado del ambiente y la capacitación sobre plantas nativas.

La UNSAM co-organizó el 8vo Encuentro de la Red de Viveros de Plantas Nativas (REVINA) que se realizó en formato virtual a través de YouTube y tuvo 1500 visualizaciones.

HUERTA Y AGROECOLOGÍA



400
PARTICIPANTES SE UNIERON A LAS DISTINTAS ACTIVIDADES

HUERTA EN EL CENTRO ASISTENCIAL UNIVERSITARIO (CAU)

La huerta comunitaria se desarrolla con un propósito terapéutico y educativo. Se promueve a través de ella una alimentación saludable con prácticas de integración social. Además el espacio recibe la visita de instituciones educativas y centros comunitarios y de salud de San Martín y alrededores que quieran conocer y replicar la experiencia.



29
PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES

HUERTA EDUCATIVA Y COMUNITARIA EN LA ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA



11
PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES

Funciona en el entorno de bachillerato de Ciencias Naturales de la Escuela. Su objetivo es promover la formación en Seguridad y Soberanía Alimentaria a través de la producción agroecológica y una alimentación adecuada.

ARTICULACIÓN UNSAM- INTA A TRAVÉS DEL PROGRAMA PROHUERTA



320
PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES

En 2023 se realizó la Feria de intercambio de semillas y plantines y encuentros con los estudiantes del curso Prohuerta INTA UNSAM.

HUERTA EDUCATIVA PEAM

Integrado como espacio práctico, el Taller de Huerta y Agroecología en una actividad gratuita de programa de extensión para adultos mayores.



14
PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES

FORMACIÓN SOBRE SUSTENTABILIDAD Y AMBIENTE

La UNSAM brinda cursos, talleres, webinars y diplomaturas sobre huerta y agroecología a través de la Secretaría de Extensión y Vinculación junto a distintos referentes de universidades, instituciones y ONG ligadas a la promoción de la sustentabilidad y el ambiente.

Durante el 2023 se brindó capacitación sobre generación de huertas familiares o comunitarias a "Puertas Abiertas al Trabajo", ONG que desarrolla fuentes de trabajo para sectores vulnerables.



En articulación con el Servicio de Diagnóstico y tratamiento Nutricional de la UNSAM.

Accesibilidad UNSAM: La línea mitre suma dos nuevos horarios nocturnos
Trenes Argentinos Operaciones oficializó nuevos diagramas de la línea Mitre, extendiendo el horario del servicio nocturno de los ramales Tigre y José León Suárez. La ampliación de la frecuencia busca dar respuesta a las necesidades de los/as usuarios/as de ambos ramales y, en particular, de los/as estudiantes y docentes de la UNSAM que cursan y enseñan en el turno noche.

DEPORTES

La UNSAM -a través de la Dirección de Deportes de la Secretaría de Extensión y Vinculación-, promueve el deporte como dimensión fundamental del desarrollo integral de las personas. Con este objetivo, desde 2017 se ha fomentado la creación de ámbitos de convivencia, integración e inclusión para impulsar valores como el compromiso, el compañerismo, la cooperación y el respeto por la diversidad a través de prácticas saludables, recreativas y deportivas.

DEPORTES UNSAM



Sobre 2.000 Inscriptos

+1300

ESTUDIANTES, DOCENTES Y NO DOCENTES PARTICIPARON EN ALGUNA DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y DE SALUD OFRECIDAS POR LA UNSAM.

300

Participaron en actividades de salud (Nutrición, Rehabilitación, Prevención, Estudios Biométricos, Resonancias Magnéticas, Otros)

1.000

Participaron en actividades deportivas o recreativas.

215

ESTUDIANTES REPRESENTARON A LA UNSAM EN EVENTOS DEPORTIVOS

20

ESTUDIANTES PARTICIPARON EN EL PROGRAMA DOBLE CARRERA

20 Disciplinas se ofrecieron en 2023

	Participantes
Hockey	130
Entrenamiento Funcional	110
Fútbol	95
FUTSAL	95
Handball	60
Voley	60
Beach Voley	55
Yoga	50
Meditación	50
Jiu Jitsu	50
Basquet	45
Beach Handball	40
Boxeo	35
Rugby	35
Beach Tenis	20
Tenis de Mesa	20
Atletismo	15
Ajedrez	12
Tenis	10
Natación	5

PARTICIPARON EN LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS:

- 40** Estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica
- 60** Estudiantes de CUSAM

En 2023 la Dirección de Deportes acompañó los procesos de implementación de prácticas saludables y actividades deportivas en el CUSAM. Además, proveyó al CUSAM de materiales deportivos para actividades recreativas autogestionadas

E-Sports (Deportes Electrónicos)
Desde 2019, los deportes electrónicos son parte de la grilla de Deportes UNSAM. Su oferta de juegos y plataformas es muy variada e incluye al FIFA (PS4), Clash Royale, CS:GO, Fortnite (multiplataforma), Free Fire, Overwatch (PC), Rocket League, Hearthstone, Pubg (PC y Mobile) y League of Legends, entre otros.

5 Participantes en 2023

COMPETENCIAS UNIVERSITARIAS

Durante el año 2023, las disciplinas deportivas de conjunto participaron de diferentes Torneos, Federaciones y Ligas representando a la institución en los diferentes puntos en donde tuvieron lugar dichas competencias.

215 PARTICIPANTES DE LOS EQUIPOS REPRESENTATIVOS DE LA UNSAM

MEDALLERO 2023

**MEDALLAS DE ORO
O 1ER PUESTO**



**MEDALLAS DE PLATA
O 2DO PUESTO**



**MEDALLAS DE BRONCE
O 1ER PUESTO**



TORNEOS NACIONALES UNIVERSITARIOS

La Federación del Deporte Universitario Argentino (FeDUA) organiza los Juegos Universitarios (Etapa de competición Regional y Finales Nacionales). Los mismos tienen por objetivo la promoción del desarrollo académico y humano de las y los estudiantes universitarios con un torneo federal, competitivo, inclusivo, innovador, solidario y con paridad de género.

JUEGOS UNIVERSITARIOS ARGENTINOS REGIONALES (JUAR)

3 Medallas de Oro
Tenis Femenino y Atletismo masculino

7 Medallas de Plata
Tenis Masculino, Rugby Seven Masculino y Hockey Femenino, atletismo masculino y femenino

12 Medallas de Bronce
Tenis Femenino, Hockey Femenino, Voley Masculino y Femenino, Rugby Seven Femenino, Natación, Fútbol 11, Ajedrez y Basquet Masculino, atletismo masculino y femenino

FINALES NACIONALES (JUAR)

1 Medallas de Plata
Futsal Masculino

1 Medallas de Bronce
Basquet Femenino

TORNEOS BONAERENSES

1 Medallas de Oro
Basquet Femenino



FEDERACIONES

Son asociaciones civiles constituidas para la promoción y el desarrollo de una determinada disciplina deportiva, organizadas a nivel nacional. Establecen y actualizan permanentemente la base normativa de la competencia en todos sus niveles.

FEMEBAL
(Federación de Handball
Metropolitano)



**Ascenso de Categoría
en equipo femenino y
masculino**

LIGAS REGIONALES

Se trata de agrupaciones locales o territoriales en las que participan asociaciones deportivas que, respondiendo a la normativa establecida e implementada por las Federaciones, cumple con la tarea de promocionar la participación deportiva.

	Ascenso de Categoría en Voley Masculino	LIVOSAM (Liga de Voley de San Martín)
	Ascenso de Categoría en Voley Femenino	UNILIVO (Unión de Ligas de Voley)
	Medalla de Bronce Rugby Masculino	URBA (Unión de Rugby de Bs As)
	Medalla de Oro Futsal Masculino	LAAMBA (Liga Argentina Futsal AMBA)
	Medalla de Bronce Futsal Femenino	
	Medalla de Bronce Fútbol 11 masculino	LIDUS (Liga Deportiva Universitaria)
	Medallas de Oro	Torneos de Regionales de Ajedrez
	Medalla de Bronce	
	Titulación de Arbitro Nacional / Internacional	
	Medalla de Plata Basquet Femenino	Torneo Bancario Basquet
	Medalla de Bronce Hockey femenino	Torneo LGTB
	Medallas de Oro Handball Beach masculino	Torneo Néstor Kirchner Municipalidad de Avellaneda

TORNEOS UNSAM

TORNEOS

"30 AÑOS DEL INSTITUTO SÁBATO"

Torneos de Ajedrez, Tenis de Mesa y Fútbol 5 con motivo de las celebraciones por los 30 años del Instituto Sábado.

150 PARTICIPANTES

TORNEOS INTERNOS DE FÚTBOL 5

Se organizaron 3 torneos de un mes de duración. Participan docentes, no docentes y estudiantes UNSAM.

500 PARTICIPANTES

TORNEOS RELÁMPAGO DE HOCKEY

Se organizaron 3 torneos de un mes de duración. Participan docentes, no docentes y estudiantes UNSAM.

500 PARTICIPANTES

TORNEOS DE AJEDREZ

Torneos virtuales organizados en articulación con el Municipio de San Martín.

20 PARTICIPANTES

EVENTOS DEPORTIVOS

DÍA INTERNACIONAL DEL DEPORTE UNIVERSITARIO

Celebrado por la UNESCO y la Federación Internacional del Deporte Universitario, tiene por objeto promover la función social de las universidades y sus planes de estudio, poniendo el deporte al alcance de todos y alentando a las personas a hacer ejercicio con regularidad.

500 PARTICIPANTES

MARATÓN POR LA VIDA:
SAN MARTÍN CORRE POR ZAIRA

Organizado por la Fundación Zaira Rodríguez, la Municipalidad de San Martín y la UNSAM, es un evento deportivo y solidario. Su objetivo es mantener viva la memoria de Zaira, defender la vida y promover los valores de solidaridad en nuestra comunidad. La sede más importante del evento se ubica en el Campus Miguelete.

2.000 PARTICIPANTES

GALA DE FIN DE AÑO

La Dirección de Deportes reúne a autoridades y estudiantes deportistas para celebrar y poner en valor conjuntamente los logros y menciones deportiva del año.

1.500 PARTICIPANTES

Ver más 

VINCULACIÓN TERRITORIAL

UNSAM fortalece la red de vinculación con organizaciones de base territorial afines a la práctica y promoción del deporte, así como también dentro del Campus Miguelete.



VINCULACIÓN CON ESCUELAS SECUNDARIAS DEL TERRITORIO

JORNADA “ENTRÁ A LA UNSAM DE LA MANO DEL DEPORTE”

Con el propósito de difundir la oferta académica y deportiva a las futuras generaciones de estudiantes universitarios del partido e impulsar el Programa Doble Carrera, se invitó a estudiantes de Escuelas Secundarias de San Martín al Campus. Recorrieron un circuito de postas deportivas dispuestas a lo largo de todo el Campus, en las que fueron recibidos y guiados por profesores y estudiantes deportistas que colaboraron de manera volun-

La UNSAM presta espacios deportivos del Campus Miguelete a 2 Escuelas de San Martín que no cuentan con espacios en sus sedes, la Escuela Nro 45 y la Nro 47.

- 7 Escuelas Secundarias De San Martín
- 150 Estudiantes De Escuelas Secundarias

[Ver mas](#)



FORMACIÓN EN DEPORTES

DIPLOMATURA EN POLÍTICA Y GESTION DEPORTIVA (EPYG).

Surge como respuesta a los requerimientos de profesionalización que en la actualidad recaen sobre las organizaciones deportivas. Se propone acercar una propuesta educativa innovadora, flexible y de alta calidad, dedicada especialmente a los dirigentes, líderes, miembros de clubes, actores del sector público y privado del deporte, gobiernos locales, organizaciones de la sociedad civil y profesionales del deporte en general.



IMPACTO EN REDES @DEPORTES UNSAM

8.572 Seguidores/as 2023

1.900 Seguidores/as 2023

VINCULACIÓN

ENCUENTROS CON EMPRESAS, ORGANIZACIONES Y ORGANISMOS GUBERNAMENTALES

UNSAM desarrolla -a través de la Secretaría de Extensión y Vinculación- encuentros con empresas, organizaciones y organismos gubernamentales para promover la colaboración entre el sector académico y el entorno socio-productivo, el sector público y el tercer sector.



11 Entidades Gubernamentales Y Universidades

11 Empresas

2 ONG

Min. de Ciencia y Tecnología de la Nación
Min. de Economía de la Prov. de Salta
2 Municipios
7 Universidades Nacionales

| 5 empresas son del partido de Gral. San Martín

RESULTADOS DE LOS ENCUENTROS:

- 1) Generación de un plan de negocios para Bioempresa SA (vinculación entre 5 unidades nacionales)
- 2) Propuesta para generación de un laboratorio de análisis de cannabis
- 3) Propuesta de cursos
- 4) Fortalecimiento de trabajo en red con entidades gubernamentales y actores del ámbito socio-productivo
- 5) Visibilización de la UNSAM como referente sobre temáticas específicas
- 6) Difusión de información sobre programas de interés para la comunidad UNSAM



BIOMPRESA.

Es una iniciativa de desarrollo científico y transferencia tecnológica creada por la UNSAM, la UNER, la UNQ, la UNAJ, la UNAHUR y la UNM. Aspira a convertirse en una empresa de referencia en proyectos de biotecnología para contribuir al desarrollo nacional.



CONVENIOS PARA LA GENERACIÓN DE TRANSFERENCIAS TECNOLÓGICAS

Como resultado de los encuentros, la firma de convenios permitió formalizar y afianzar relaciones de colaboración, establecer compromisos mutuos y definir los términos y condiciones para la realización de proyectos conjuntos.



1 Cantidad De Convenios Con Entidades Gubernamentales

3 Cantidad De Convenios Con Empresas

Ministerio De Economía De La Provincia De Salta

Trampoline
Bioaromas
Tomorrow Foods SAS

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

La UNSAM participó en 2023 en eventos para potenciar la vinculación en los que se intercambiaron experiencias y se conocieron las últimas tendencias en materia de vinculación y transferencia de tecnología.

Además, permitió visibilizar las capacidades y proyectos de la UNSAM atrayendo potenciales socios y colaboradores.

8
EVENTOS

Participaron:
Ministerios, Universidades Nacionales, Empresas, Emprendedores, pymes, Startups y ONGs, entre otros.


Lanzamiento de Red Universitaria de Spin Off.

La UNSAM creó junto a la Universidad Nacional del Litoral y la Universidad Nacional de La Plata, la primera Red de Spin-Off Universitaria: con el objetivo de impulsar programas de entrenamiento, financiación y otras formas de cooperación para la creación y promoción de empresas de base tecnológica que surjan de investigaciones desarrolladas en universidades.

[Ver más](#) 


Participación en Campus Summit.

Se trata de un evento de tecnología, ciencia, emprendedurismo e innovación organizado por la Ciudad de Buenos Aires. En el stand de la UNSAM, nuestros estudiantes invitaron a los/as visitantes a vivir la experiencia inmersiva de realidad virtual "Pisar Malvinas" y a conocer más sobre la Universidad.

[Ver más](#) 

BÚSQUEDA DE FINANCIAMIENTO Y ASISTENCIA TÉCNICA EN LA FORMULACIÓN DE PROYECTO

Su objetivo es impulsar las actividades de vinculación y transferencia de tecnología, facilitando así la generación de impacto y la transferencia de conocimientos hacia el sector productivo.


5

ASISTENCIAS TÉCNICAS A INVESTIGADORES EN FORMULACIÓN DE PROYECTOS ANTE CONVOCATORIAS DE FINANCIAMIENTO

2

Proyectos Financiados

Convocatoria de PROMOCIÓN DE LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE FONARSEC 2023.

[Ver más](#) 

Convocatoria de PROYECTOS FEDERALES DE INNOVACIÓN PFI 2023.

Proyecto asociativo entre UNSAM y Bioaromas SRL.

TERRITORIO EDUCATIVO

2023

Fuente: Subsecretaría de Desarrollo Territorial. Secretaría de Cultura, Comunidad y Territorio

LA UNSAM Y EL TERRITORIO: UN INTERCAMBIO VIRTUOSO

Nuestra universidad, más que estar en un territorio, es territorio. Los/as estudiantes de primera generación que pueblan el campus, la escuela secundaria y el CUSAM como proyectos de transformación, el diálogo con trabajadores/as, empresarios/as y organizaciones son experiencias que enriquecen a la universidad a su comunidad, un intercambio de saberes donde todos/as ganan.

TERRITORIO EDUCATIVO

En el 2019, la UNSAM, junto a diferentes actores sociales e institucionales de la región, firmaron la declaración del partido de Gral. San Martín como **Territorio Educativo (TE)**. Desde sus inicios, la universidad fomentó y multiplicó encuentros con la comunidad, algunos promovidos por la misma universidad y otros resultado de las demandas de organizaciones, vecinos e instituciones. Estas experiencias llevaron a que en el 2019 la UNSAM consolide su compromiso con los/as actores territoriales y comience a ordenar las intervenciones fragmentadas.

El TE articula las actividades sustantivas de la UNSAM con las necesidades, expectativas y deseos de las comunidades y los barrios con los que dialoga y en la que una heterogeneidad de saberes se amplía y agrega valor a la vida universitaria y a la vida comunitaria. En el corazón de su propuesta está la necesidad de valorizar esa co-construcción y de participar activamente como Universidad a través de una agenda común de desarrollo territorial que atienda a las necesidades y problemáticas locales a partir de la sinergia creativa.

La Escuela Secundaria Técnica y el CUSAM son los dos grandes proyectos territoriales de la Universidad. Ambos ejemplos de la puesta en marcha de la noción de Territorio Educativo y del proyecto de transformación social al que aspira al ampliar los bordes de la universidad y forjar una sociedad más justa e igualitaria.



DIÁLOGO DE SABERES

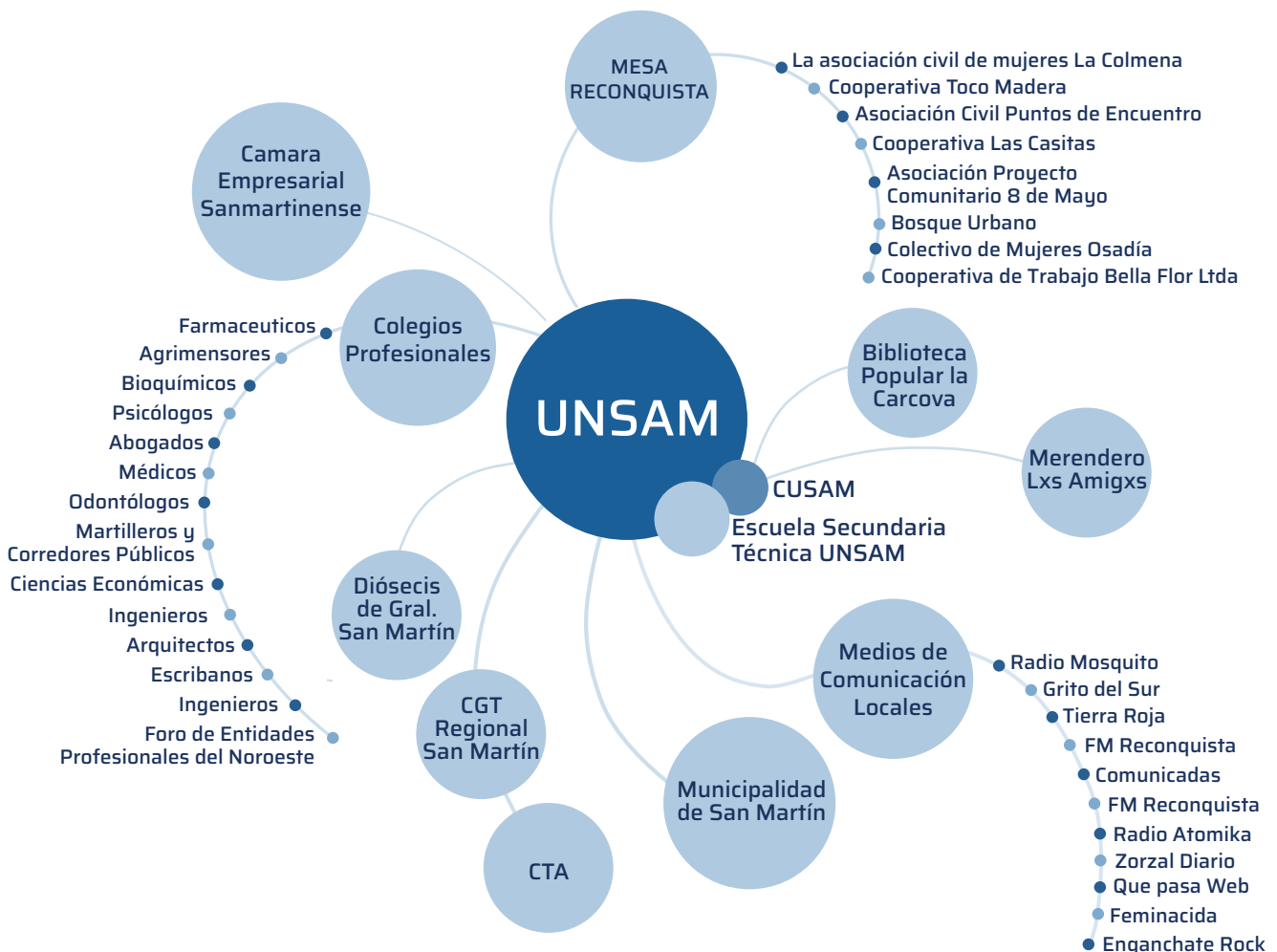
El diálogo de saberes es la operación por la cual el saber académico interactúa con otros saberes en igualdad de condiciones. Supone suspender las jerarquías que muchas veces establece el saber académico; nos obliga a aprender a escuchar y, a partir de ese diálogo, co-construir puentes y posibilidades para el desarrollo territorial.

AMPLIACIÓN DE LA RED

En 2023 se amplió la red de actores con los que se vincula la UNSAM, incluyendo cámaras empresariales, organizaciones de trabajadores, colegios profesionales y medios de comunicación.

CONSEJO CONSULTIVO DE VINCULACIÓN TERRITORIAL

En 2023 se aprobó en el Consejo Superior el proyecto del Consejo Consultivo de Vinculación territorial, un espacio institucional de consulta de carácter no vinculante en el que se puedan expresar los puntos de vista y las voces de actores internos y externos respecto de la vinculación de las funciones sustantivas de la UNSAM con las necesidades del entorno y así favorecer la construcción de estrategias y acciones institucionales tendientes a la co-producción del saber.



En 2023 se obtuvo financiamiento en la convocatoria "Proyectos de Actualización Tecnológica de la Economía Popular" para el proyecto Merendero Lxs amigos y Jardín Comunitario La Montaña. El proyecto financiado por la Red de Intercambio Técnico de la Economía Popular (RITEP), tiene como objetivo principal potenciar los saberes del cuidado, brindando una educación integral a los niños/as de la comunidad y a la comunidad educativa del Jardín de la Montaña. Se integran prácticas innovadoras y recursos tecnológicos que enriquezcan el proceso de aprendizaje. Durante la implementación, se han adquirido maquinarias de alta calidad para la producción audiovisual, facilitando la realización de talleres formativos en primera infancia y producción audiovisual, con un total de 30 inscriptos.

[Ver más](#)

Articulación con el Municipio de San Martín La Carrera de Ciencia de datos firmó un convenio para trabajar con los resultados del censo productivo que realizó la secretaría de producción municipal.

MIGRANTAS EN RECONQUISTA

Es un proyecto de investigación-acción-participativa financiado por la institución de cooperación canadiense International Development Research Centre sobre la realidad de las mujeres trabajadoras migrantes residentes en la cuenca baja del río Reconquista, que se enfoca en las intersecciones entre cambio climático, género, migración y trabajo. El proyecto, que funciona desde 2019, tiene cuatro objetivos: producir información, fortalecer las redes entre organizaciones e instituciones públicas, fomentar procesos educativos dialógicos que valoricen los saberes locales y la creación de herramientas artísticas para la comunicación y la concientización social.

En 2023 se presentó el cortometraje que narra el trabajo del programa y el mapa participativo del Área Reconquista resultante del trabajo realizado en el marco de la Diplomatura en Género, Ambiente y Territorio que se dictó en 2022, de la que participaron referentas de las organizaciones que conforman la red en los barrios cercanos al río y al CEAMSE. El mapa fue construido con el colectivo Iconoclasista


[Ver más](#)


FORMACIÓN

INCORPORACIÓN DE LA NOCIÓN DE TERRITORIO EDUCATIVO

EN LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES

60 Estudiantes

La materia “Territorio Educativo: Experiencias Formativas junto a Organizaciones del Área Reconquista” es una propuesta optativa y transversal que tiene como objetivo poner a dialogar los saberes académicos con los saberes del área Reconquista. Aborda un conjunto de procesos y experiencias organizativas, autogestivas y cooperativas que tienen lugar en el Área Reconquista y que surgen al calor de las transformaciones socio-económicas, culturales, políticas e institucionales de las últimas décadas.

[Ver más](#)

En 2023 se amplió el dictado de la materia con la incorporación de la Escuela de Política y Gobierno y la Escuela de Arte y Patrimonio. Participaron estudiantes de dichas Unidades Académicas y de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad y la Escuela IDAES.

En 2023 se prepararon contenidos sobre el Territorio Educativo para incorporar en el CPU que fueron incorporados por la Escuela de Política y Gobierno y la Escuela IDAES.

FORMACIÓN CON ACTORES TERRITORIALES

Cooperativismo y Autogestión

UNSAM organizó 3 cursos de Cooperativismo y Autogestión de 4 encuentros. Los cursos permiten fortalecer los saberes sobre cooperativismo y gestión de fabricas recuperadas al mismo tiempo que afianza los vínculos con con entidades como el INAES, cooperativas del San Martín y vecinos.

+50 Personas del territorio asistieron a los cursos

Asesoría Técnica Intercultural en Lengua de Señas Argentina-Especial

El curso estuvo destinado a personas sordas. Se enmarca en el vínculo de la UNSAM con una organización de San Martín, ASORSAM Asociación Civil de Personas Sordas de San Martín.

81 Asistentes

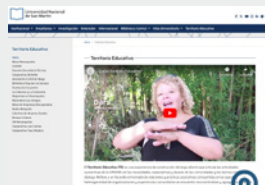
Medios Digitales Autogestivos

En el marco del intercambio con la Mesa de Medios de San Martín se llevaron adelante 4 talleres intensivos para comunicadores y medios autogestivos del sector del Área Metropolitana de Buenos Aires. Los talleres organizados por la UNSAM, tuvieron como objetivo dotar de nuevas herramientas a periodistas y comunicadores del conurbano.

60 Profesionales de medios locales participaron

ACCIONES DE DIFUSIÓN

En 2023 se creó un micrositio en la página de la UNSAM:



En 2023 se incluyó otro micrositio en la revista anfibia que reunió 8 artículos en la que se presenta y analiza el trabajo de las diferentes unidades académicas en el marco del Territorio Educativo.



INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

2023

Fuente: Secretaría de Internacionalización
y Cooperación Internacional

UNSAM despliega diversos programas acciones y actividades para consolidar un proceso de internacionalización con características propias, anclado en su cultura institucional, que atraviese las funciones sustantivas y atento a las oportunidades y desafíos que presenta el escenario internacional.

La UNSAM forma parte de la [Red de Cooperación Internacional de las Universidades Nacionales \(RedCIUN\)](#) a través de la participación de la Secretaría de Internacionalización y Cooperación

MOVILIDAD

Implementado desde 2009 y aprobado por Consejo Superior en 2011, el **Programa Internacional de Movilidad Estudiantil (PIME)** brinda la posibilidad a estudiantes de grado de realizar estancias en una gran variedad de universidades extranjeras en varios continentes. A su vez, en el marco del PIME recibe a estudiantes internacionales provenientes de universidades con las cuales UNSAM tiene suscriptos convenios de movilidad y a estudiantes independientes, en actividades de formación e investigación, propiciando su plena inserción en la vida académica.

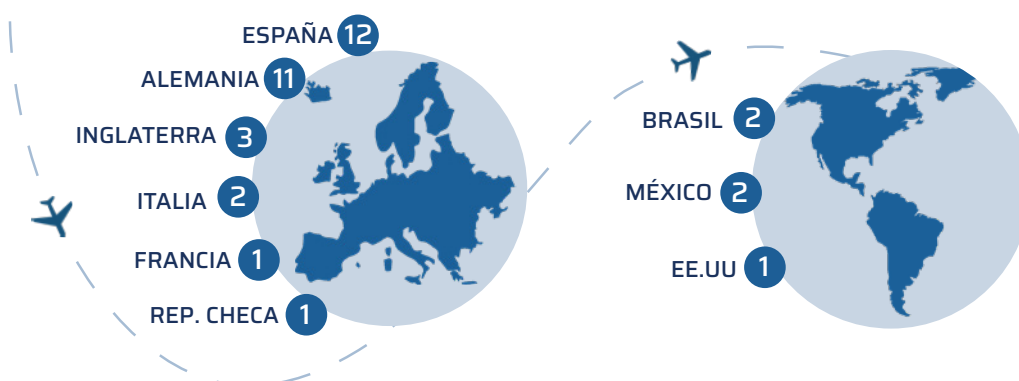
MOVILIDAD SALIENTE

35

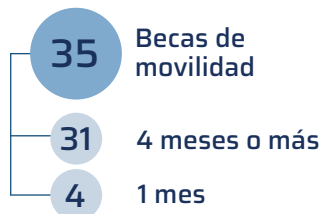
BECAS DE MOVILIDAD PIME 2023
OTORGADAS PARA
ESTUDIANTES DE GRADO

63 EN 2022

9 PAÍSES DE DESTINO DE LOS/AS BECADOS/AS



DURACIÓN DE LAS ESTADÍAS



ESTUDIANTES DE MOVILIDAD POR RAMA DE CONOCIMIENTO

Rama de conocimiento	Becas	% Becas
Sociales	16	46%
Aplicadas	8	23%
Humanas	7	20%
Básicas	4	11%
Salud	-	-
TOTAL	35	100%

FINANCIAMIENTO DE LAS BECAS DE MOVILIDAD DE GRADO

37%

CON FINANCIAMIENTO
UNSAM

13

Sobre 100 postulantes
19 en 2022

Tipo de financiamiento:

PIME A: Cubre pasaje, alojamiento, matrícula y manutención durante un cuatrimestre.

PIME B: Para estancias breves destinadas a los/as estudiantes que están finalizando su carreras de grado.

20%

CON FINANCIAMIENTO
EXTERNO

7

Sobre 20 postulantes
17 en 2022

Tipo de financiamiento:

UE Erasmus+: de la Unión Europea.

Beca Baden-Württemberg: a través de la colaboración estratégica entre KIT y UNSAM. Fue destinada a estudiantes de Ingeniería.

Becas UNITE: En el marco de la colaboración con la Universidad zu Köln y el programa UNITE.

43%

CON FINANCIAMIENTO
PERSONAL

15

Sobre 22 postulantes
25 en 2022

Tipo de financiamiento:

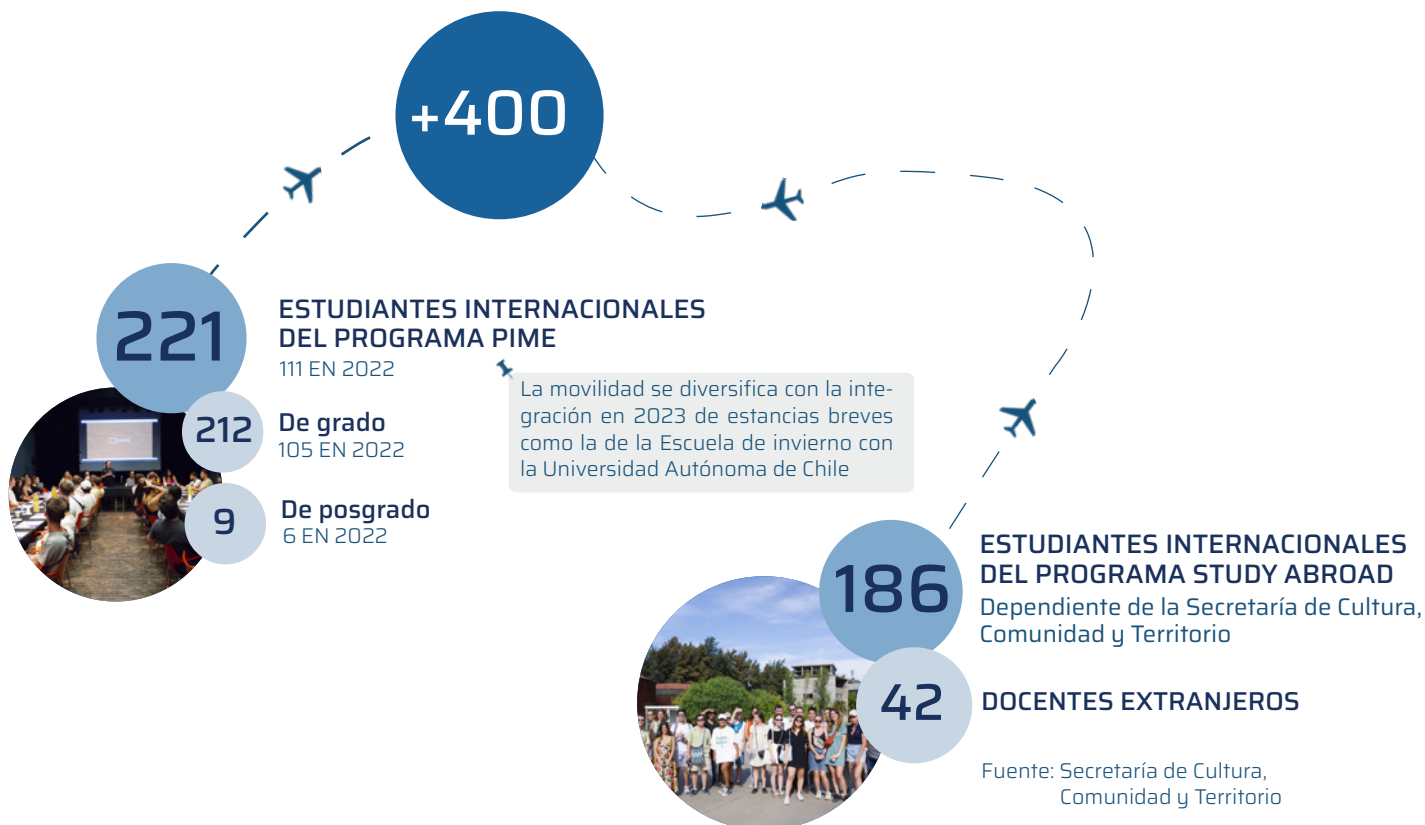
PIME PLAZA: se ofrece a los/as estudiantes que cuentan con los medios económicos para costear los gastos de movilidad, la posibilidad de cursar un período académico en otras universidad con la cual la UNSAM tiene un convenio suscrito.

Además, en el marco del "Centro Indoargentino de Excelencia en Tecnologías de la Información (IA-CETI) y gracias a una beca del Gobierno de la República de la India, 2 estudiantes del Doctorado de Ciencias Aplicadas y de Ingenierías de la UNSAM, realizaron una diplomatura en la India



MOVILIDAD ENTRANTE

Los convenios de movilidad con universidades socias permiten que cada vez más estudiantes de todo el mundo elijan a la UNSAM para completar parte de sus estudios y vivir una experiencia de intercambio.



PROVENIENCIA DE LOS ESTUDIANTES INTERNACIONALES

+400 ESTUDIANTES INTERNACIONALES**23** PAÍSES**45** UNIVERSIDADES**196** EUROPA

- 40 Francia
- 16 España
- 14 Alemania
- 6 Italia
- 2 Reino Unido
- 2 Suiza
- 105 Noruega
- 8 Suecia
- 1 Bulgaria
- 1 Dinamarca
- 1 Polonia

**110** AMÉRICA LATINA

- 68 Chile
- 16 México
- 10 Bolivia
- 7 Colombia
- 5 Brasil
- 2 Perú
- 1 Costa Rica
- 1 Ecuador

**94** AMÉRICA DEL NORTE

- 94 Estados Unidos

**17** ASIA

- 1 China
- 1 India

**5** MOVILIDAD FEDERAL ARGENTINA**PRÁCTICAS PROFESIONALES**

La SICI mantiene cooperación con el Instituto ENSEA (Francia). En el 2023 seis estudiantes del ENSEA realizaron prácticas profesionales en los laboratorios de la UNSAM.

<https://www.ensea.fr/fr>

MOVILIDAD DE DOCENTES E INVESTIGADORES

La UNSAM también fomenta la movilidad saliente y entrante de investigadores y docentes. En cuanto a la movilidad saliente se promueven convocatorias con fondos externos, tanto nacionales como internacionales, y se orienta a los investigadores y docentes sobre estrategias de movilidad. Respecto a la movilidad entrante de investigadores y docentes, se trabaja junto con las unidades académicas para organizar visitas y estadías, y se gestiona de los avales para trámites migratorios.



Movilidad de España en el marco de un proyecto financiado por la UE

PROGRAMA DE MOVILIDAD STUDY ABROAD

La UNSAM, a través de Study Abroad, ofrece a estudiantes extranjeros un programa innovador en ciencias sociales, gobierno, medio ambiente, educación, estudios de género y artes, a cargo de docentes y staff de trayectoria internacional.

Se ofrecen en ambos cuatrimestres y durante el verano.

<https://unsam.edu.ar/studyabroad/>



26 CURSOS de la Kulturstudier
(países nórdicos y europeos)

13 CURSOS de la Fundación Educativa World Learning Argentina (EE UU)

Fuente: Secretaría de Cultura, Comunidad y Territorio

VINCULACIÓN INTERNACIONAL

La UNSAM, a través de la Secretaría de Internacionalización y Cooperación, impulsa y potencia la vinculación institucional e internacional con universidades, centros de investigación y organismos gubernamentales y no gubernamentales en el ámbito regional e internacional.

A lo largo del año 2023, la Secretaría de Internacionalización y Cooperación mantuvo una búsqueda activa para ampliar y diversificar las vinculaciones internacionales de la UNSAM con universidades africanas y asiáticas.

EVENTOS INTERNACIONALES QUE TUVIERON SEDE EN UNSAM EN 2023

NUEVO CENTRO FRANCO ARGENTINO- UNSAM

En el marco del vínculo histórico entre Argentina y Francia, y con el objetivo de potenciar las numerosas experiencias académicas y culturales comunes, en julio de 2023 la UNSAM y la Embajada de Francia en la Argentina firmaron un convenio para la creación de un centro binacional, el Centro Franco Argentino UNSAM.



DIALOGO INTERREGIONAL SOBRE EDUCACIÓN Y DESARROLLO EN AMÉRICA LATINA, EL CARIBE Y ÁFRICA 2023

Con sede en UNSAM, autoridades educativas de América Latina, el Caribe y África debatieron sobre educación y desarrollo en el encuentro coorganizado por el Ministerio de Educación de la República Argentina y OBREAL Global, organización compuesta por diversas instituciones académicas y de investigación del ámbito internacional, con el apoyo de la Unión Africana (AU).

[Ver más](#)



80 PARTICIPANTES

23 PAÍSES



10 AMÉRICA LATINA

Argentina
Antigua y Barbuda
Brasil
Chile
Colombia
Cuba
Guatemala
Honduras
México
Uruguay



4 EUROPA

Alemania
España
Francia
Martinica



9 ÁFRICA

Argelia
Burundí
Etiopía
Kenia
Marruecos
Mozambique
Nigeria
Senegal
Sudáfrica

CAMINO A FIESA 2024

Se realizó en UNSAM una actividad preparatoria de la Feria internacional de Educación Superior 2024.

+600 inscriptos (180 presenciales) de distintas universidades públicas y privadas de la Argentina y autoridades del Ministerio de Educación, del CIN y de la Cancillería.



UNSAM PRESENTE ENCUENTROS Y FERIAS INTERNACIONALES

4 ENCUENTROS

- NAFSA 2023 (Conferencia de la Asociación Internacional de Educadores)
- EAIE 2023 (Conferencia de la Asociación Europea para la Educación Internacional)
- FAUBAI 2023 (Asociación Brasileña de Educación Internacional)
- ENIES 2023 (Encuentro Nacional de Internacionalización de la Educación Superior)

NUEVAS VINCULACIONES INTERNACIONALES

CON ÁFRICA

Conferencia de Rectores, Vicerrectores y Presidentes de Universidades Africanas (Corevip 2023). El Rector de la UNSAM -en el marco de su presidencia en el CIN- participó en la conferencia que tuvo lugar en la Universidad de Namibia entre el 4 y 7 de julio de 2023.

Durante 2023, la UNSAM participó, junto con otras universidades nacionales, en un diálogo coordinado desde el Ministerio de Educación, para realizar ofertas de posgrado híbridas a la Pan African University (PAU), en continuidad con el Diálogo Interregional.

Ver más 

CON INDIA, CHINA Y TURQUÍA

Durante 2023 el Rector de la UNSAM mantuvo reuniones con Rectores de universidades de la República de la India, quienes se mostraron abiertas a iniciar proyectos de cooperación.

La Secretaría de Internacionalización mantuvo reuniones de vinculación con **Universidades de la República Popular China** y con **Universidades de Turquía**.

CONVENIOS INTERNACIONALES

La UNSAM gestiona y firma convenios con numerosas instituciones extranjeras para fortalecer y ampliar la vinculación internacional.

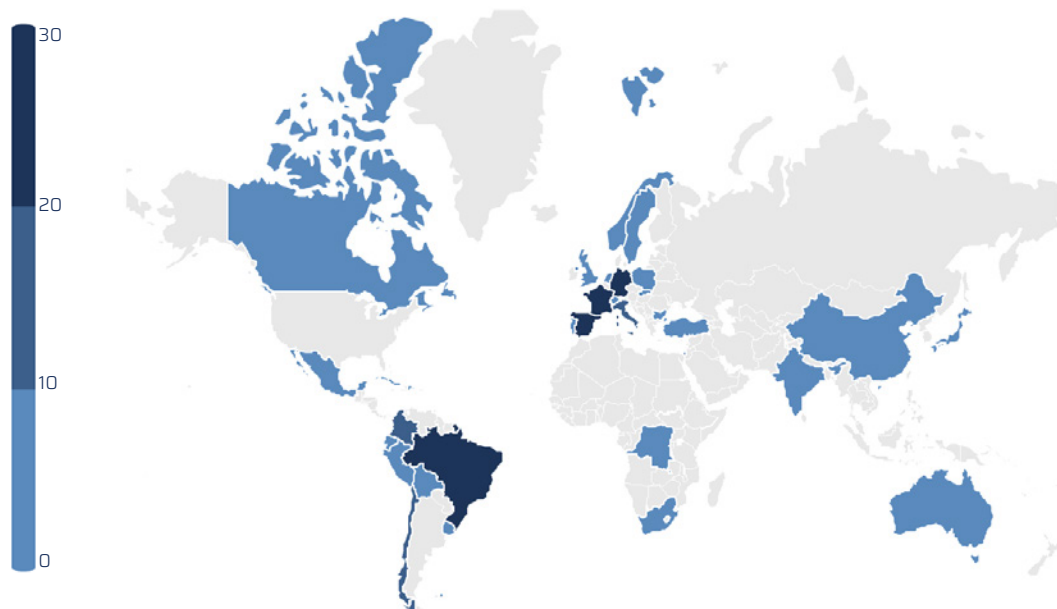
56

Gestión de nuevos convenios o renovaciones de convenios en 2023

235

Total convenios internacionales acumulados vigentes en 2023

CONVENIOS INTERNACIONALES VIGENTES EN 2023 POR CONTINENTE Y PAÍS



	Año 2022	Año 2023
América Latina	60	93
América del Norte	5	8
Europa	110	111
Asia	12	12
África	2	3
Oceanía	2	1
Organismo internacional	6	7
Total	197	235

33 más que en 2022

LATINOAMÉRICA	93	EUROPA	111	ASIA	12
Brasil	23	Alemania	32	China	4
Chile	19	Francia	26	Israel	3
Colombia	10	España	20	Japón	2
México	9	Italia	15	Turquía	1
Perú	7	Reino Unido	5	India	1
Ecuador	7	Noruega	3	Corea del Sur	1
Bolivia	6	República Checa	2		
Cuba	5	Bulgaria	1	ÁFRICA	3
Uruguay	5	Rusia	1	Sudáfrica	2
República Dominicana	2	Polonia	1	República Democrática del Congo	1
		Suecia	1		
AMÉRICA DEL NORTE	8	Eslovaquia	1	OCEANÍA	1
Estados Unidos	7	Portugal	1	Australia	1
Canadá	1	Suiza	1		
		Países bajos	1	Organismo internacional	7

SUBVENCIONES Y PROYECTOS INTERNACIONALES

165

Proyectos reportados por Unidad Central y Unidades Académicas

La Secretaría presta asistencia técnica para la conformación de redes y consorcios internacionales en la postulación a convocatorias con financiamiento interno o externo, de carácter internacional. Estima la cantidad de subsidios y proyectos internacionales vigentes en la Universidad a través de reportes de las Unidades Académicas.

INTERNACIONALIZACIÓN EN EL CAMPUS

Si bien la internacionalización de la formación estuvo tradicionalmente asociada a las acciones de movilidad académica, en la última década cobraron relevancia nuevas modalidades, entre las cuales la Internacionalización en el Campus es su expresión más concreta. La misma consiste en la integración de dimensiones internacionales e interculturales en la formación formal y no formal para los/as estudiantes. Ejemplo de ello son el “Programa de la innovación en la formación UNSAM” y el “Programa DEA2”.

PROGRAMA DE INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN UNSAM

Las políticas impulsadas con el CIN y el Ministerio de Educación a partir del “Acuerdo San Martín”, son el marco en el que la UNSAM, a través del trabajo mancomunado de la Secretaría Académica y la Secretaría de Internacionalización y Cooperación Internacional, pone en marcha en 2023, el Programa de Innovación en la Formación UNSAM.

Por otro lado, el mismo obedece por un lado a la necesidad de reflexión y adecuación de los programas de estudio de cara a las nuevas tendencias, necesidades de la sociedad y realidades dinámicas y temas transversales que amplían y trascienden los campos disciplinares. La importancia de brindar una formación que incluya la dimensión internacional y que permite el reconocimiento de lo aprendido más allá de las fronteras institucionales, locales, nacionales y regionales son parte de la agenda común de varias áreas de UNSAM. Ambos aspectos confluyen en la internacionalización en el Campus.

5 Escuelas participantes

Escuela de Habitabilidad y Sostenibilidad
Escuela de Humanidades
Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales
Escuela de Economía y Negocios
Escuela de Política y Gobierno

PROGRAMA DEA2

Dispositivo de Acompañamiento entre Pares (DEA2). Inició en 2023 y se trata de un programa pensado como una red de acompañamiento entre los/as estudiantes UNSAM y los/as estudiantes internacionales de modo de favorecer el contacto y la integración intercultural de nuestra comunidad. Los/as 30 participantes pioneros/as en el programa se vincularon, conocieron, orientaron y acompañaron a al menos un estudiante incoming.

Ver más 



GÉNERO Y DIVERSIDAD SEXUAL

2023

Fuente: Dirección de Género y Diversidad Sexual, Secretaría General Académica

La UNSAM lleva adelante su política de género a través de la Dirección de Género y Diversidad Sexual. Su responsabilidad primaria es desarrollar políticas académicas institucionales con perspectiva de género para la enseñanza, la investigación y la extensión universitaria abordando la desigualdad estructural que afecta a mujeres y personas LGBTQ+ en la comunidad universitaria.

La UNSAM participa en la Ruge

La Red Interuniversitaria por la Igualdad de Género y contra las Violencias se creó en el año 2015 en un acto inaugural llevado a cabo en la Universidad Nacional de San Martín con la participación de más de 20 universidades, facultades e institutos.

En el 2018, la Red se incorporó como organización en el marco del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), desde donde se propuso colaborar en el diseño y desarrollo de políticas que contribuyan a erradicar las violencias y desigualdades por motivos de género del Sistema Universitario. <https://ruge.cin.edu.ar/>



LA GESTIÓN DE LA PROBLEMÁTICA DE GÉNERO HACIA EL INTERIOR DE LA UNIVERSIDAD

CONSEJERÍA INTEGRAL

Este espacio brinda acompañamiento, intervención y asesoramiento confidencial y abierto a la comunidad universitaria sobre situación vinculadas a violencia y discriminación, como así también sobre la temática en sexualidades.

35 CONSULTAS

26 CASOS

20 Casos vinculados a temáticas de violencia y/o discriminación

6 Casos vinculados a temáticas de sexualidades

9 ASESORAMIENTOS

5 Asesoramiento en temáticas de violencia

4 Asesoramiento en sexualidades

16

Casos internos

Situaciones en las que todas las personas involucradas tienen vínculo con UNSAM

4

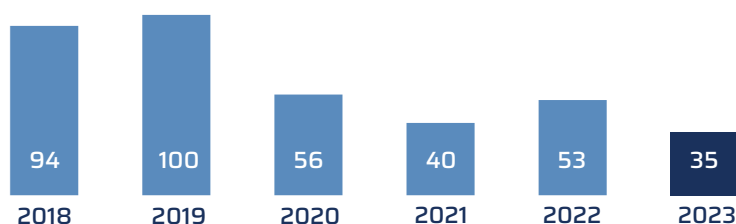
Casos mixtos

Sólo una de las partes tiene vínculo con la UNSAM



Las consultas que recibe la Consejería pueden derivar en casos de abordaje, intervención y seguimiento o en un asesoramiento que puede implicar brindar información puntual, derivaciones, entre otras.

EVOLUCIÓN DE LA CANTIDAD DE CONSULTAS



CAPACITACIONES Y SENSIBILIZACIONES DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y SEXUALIDADES

Espacios reflexivos cuyo fin es sensibilizar y formar a la comunidad UNSAM sobre las temáticas relacionadas a los estudios sobre géneros y sexualidades. En ellos se trabaja sobre la desigualdad, la prevención de las violencias y los derechos sexuales reproductivos y no reproductivos.

LEY MICAELA

267 INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD UNSAM HAN ASISTIDO A LAS CAPACITACIONES

más de **2.000** miembros de la UNSAM capacitados entre 2019 y 2023


116 No Docentes

54 Estudiantes

26 Docentes

71 Docentes y Personal de apoyo de la Escuela Secundaria Técnica

OTRAS CAPACITACIONES Y SENSIBILIZACIONES 2023

 Integrantes de la comunidad UNSAM han asistido a las capacitaciones

Capacitaciones sobre Cupo Laboral Travesti-trans*	37
Ciclo Esi en la Universidad	45
Taller de Salud Menstrual en la Escuela Secundaria Técnica	20
Taller Salud Sexual Integral	25

*Capacitación impartida en articulación con la Secretaría Administrativa y Legal

En 2022 se aprobó la Resolución 180/22 que se enmarca en los lineamientos de la Ley N° 27.636 de Promoción del Acceso al Empleo Formal para Personas Travestis, Transexuales y Transgénero. En este marco, en 2023 la DGyDS suscribió un convenio con el (ex) Ministerio de las Mujeres, Género y Diversidades de Nación para el dictado de capacitaciones a los fines de sensibilizar al claustro no docente de la UNSAM. En el periodo 2022-2023 se capacitaron 84 trabajadores/as

DIVULGACIÓN DE PRODUCCIONES ACADÉMICAS



9

DIVULGACIONES DE PRODUCCIONES ACADÉMICAS


Nueva línea de trabajo vinculada a la divulgación de acciones científicas. Se producen publicaciones acerca de los procesos de la investigación que buscan acercar la idea de que la investigación es un oficio que todos/as podemos hacer. Las acciones se proponen dar visibilidad a estudiantes, docentes, no docentes e investigadores/as que trabajen temáticas relacionadas a géneros, diversidad y derechos humanos.

TRANSVERSALIZACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DIVERSIDAD SEXUAL

Esta línea busca fortalecer la transversalización de la perspectiva de géneros y diversidad sexual en la formación y la gestión institucional.

CICLO NEUROCIENCIA Y GÉNERO

Organizado junto a la EIDAES, el Instituto de Investigaciones Biotecnológicas y el Centro Ciencia y Pensamiento. En el Ciclo diversos especialistas dialogaron acerca de la incorporación de la perspectiva de género en las neurociencias.

62  Integrantes de la comunidad UNSAM han participado


PRÁCTICA PROFESIONAL PARA ESTUDIANTES DE LA ESCUELA INTERDISCIPLINARIA DE ALTOS ESTUDIOS SOCIALES

La convocatoria tuvo como objetivo fortalecer la perspectiva de derechos humanos, género y sexualidad en la formación de lxs estudiantes

2  Estudiantes

ENCUENTRO DE DESIGUALDADES SEXO-GENÉRICAS EN EL DEPORTE

En articulación con la Secretaría de Extensión y la EIDAES, el encuentro tuvo como objetivo discutir cómo impactan los estereotipos de género en las disciplinas deportivas.

50  Integrantes de la comunidad UNSAM han participado

NORMATIVA INSTITUCIONAL

La Resolución 390/22 establece la emisión de títulos y certificaciones con expresiones no sexistas y no binarias con arreglo a los derechos reconocidos en la Ley de Identidad de Género N°26.743

En 2023 se entregó el 1er Título No Binario

COMUNICACIÓN

 **6200**
Seguidores

 **5681**
Seguidores

27 Campañas de comunicación, abordaje de temas de coyuntura, efemérides, publicaciones sobre actividades de la DGyDS

SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL

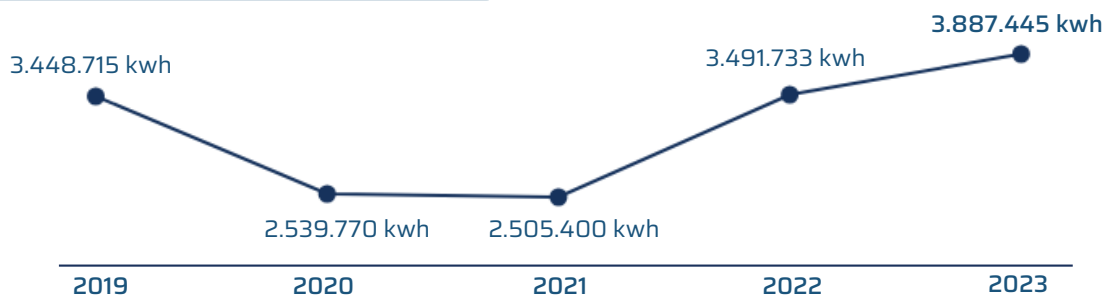
2023

Fuente: Gerencia de Mantenimiento, Secretaría General

La UNSAM cuenta con un Manual de Buenas Prácticas Ambientales que establece recomendaciones sobre el uso eficiente de insumos y energía, la gestión de residuos y la incorporación de criterios sostenibles para la adquisición de bienes y servicios

USO EFICIENTE DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA

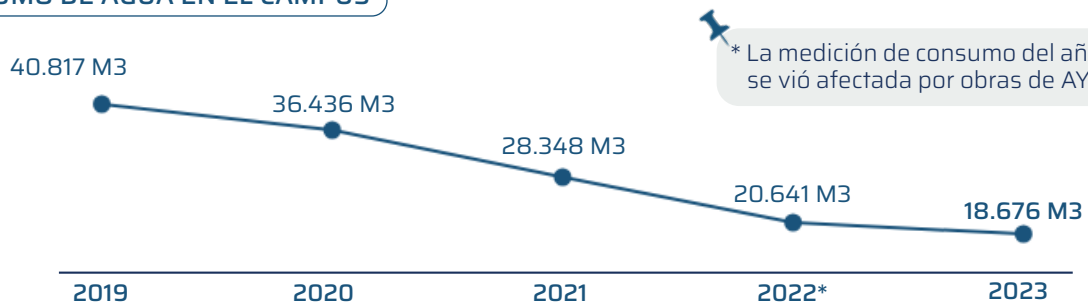
CONSUMO DE ELECTRICIDAD EN EL CAMPUS



Los consumos del año 2020 y el 2021 se vieron afectados por la reducción de las actividades de la Universidad debido a la Pandemia por COVID-19.

USO EFICIENTE DEL AGUA

CONSUMO DE AGUA EN EL CAMPUS



* La medición de consumo del año 2022 se vio afectada por obras de AYSA.

GESTIÓN DE RESIDUOS

PROGRAMA DE RECICLABLES DE PAPEL Y CARTÓN



4 Nuevos cestos en oficinas

Personas capacitadas



Papel y cartón con destino sustentable para su re inserción en el circuito de economía circular



Dispuestas como residuos RAEE's para su re inserción

Todos aquellos aparatos eléctricos y electrónicos que pasan a ser residuos, incluyendo subconjuntos y consumibles que forman parte del producto en el momento en que se desecha. Las piezas RAEE'S son PC, monitor, proyectores, teclados, impresoras, gabinetes, discos rígidos, ups, que fueron despatrimoniasadas previamente.

PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y CULTURA SALUDABLE

El comedor MENSA y el buffet Mensita trabajan desde 2018 en la clasificación y pesaje de los residuos generados. Parte de este tratamiento consiste en el compostaje de los residuos orgánicos.

EVOLUCIÓN DE TRATAMIENTO DE RESIDUOS (POR KG. ANUALES)

TIPO DE RESIDUOS	Año 2018	Año 2019	Año 2020 (feb/mar) *	Año 2021	Año 2022	Año 2023
Reciclables	46%	41%	60%	76%	59%	58%
Compostables	3666	2602	542	2043	2824	3340
Otros secos	566	358	75	389	458	486
Cartón	408	164	53	261	526	510
Plásticos secos	513	418	64	182	418	425
No reciclables	54%	59%	40%	24%	41%	42%
Restos de cocina no reciclables	3857	3225	312	918	2540	2963
Restos de comida de los comensales	2168	1780	176	0	410	489
Total (kg anuales)	11.178	8.547	1.222	3.793	7.176	8.213
Comensales por año	46.492	58.761	-	-	59.559	77.539

CONCIENTIZACIÓN DE LA COMUNIDAD

La UNSAM busca generar cambios de hábitos y nuevas prácticas en su comunidad que permitan minimizar el impacto que la misma genera en el medio ambiente.

PROMOTORAS/ES AMBIENTALES



La UNSAM forma estudiantes como promotores ambientales que promueven acciones vinculadas a la sostenibilidad y difunden el Manual de buenas prácticas ambientales de la Unsam. Las capacitaciones para los Promotores Ambientales están a cargo de la Gerencia de Mantenimiento y la Secretaría de Extensión y Vinculación.

COMPRAS Y CONTRATACIONES SOSTENIBLES

La UNSAM incorpora criterios sostenibles para la adquisición de bienes y servicios

Insumos de librería: Resmas de papel 75g/mg2 de color natural proveniente de caña de azúcar, libre de blanqueadores químicos, con verificación de huella de carbono y certificación normas IRAM 3100, 3123, 3124 y norma ISO 9706

Electrodomésticos: aires acondicionados con certificación energética A o superior.

RANKING DE SUSTENTABILIDAD



La UNSAM participa en la [Red UAGAIS](#) (Red de universidades argentinas para la gestión ambiental y la inclusión social) y la [Red RUC](#) (Red universitaria para el cuidado de la casa común)

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

2023

Fuente: Secretaría de Coordinación General
y Secretaría de Planificación y Evaluación

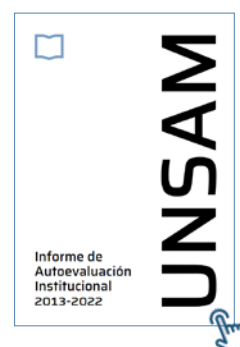
En las Bases Programáticas 2018-22 se definieron líneas conceptuales asociadas al diseño de Programas de Calidad y Mejora continua transversales apoyados en un Sistema de Información confiable, actualizado y pertinente, así como la profundización y aseguramiento de los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas en la gestión.

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

UNSAM FINALIZÓ EN 2023 SU III AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Es un proceso técnico-político periódico y obligatorio que realizan las universidades. Consiste en una actividad programada y sistemática de reflexión colectiva cuyo objetivo es analizar logros y dificultades en el cumplimiento de sus funciones y sugerir medidas para su mejoramiento. Este proceso se encuentra definido en el artículo 44º de la Ley de Educación Superior 24.521.



10 AÑOS EVALUADOS: 2013-2022

El proceso de autoevaluación inició a fines de 2021 y finalizó en diciembre de 2023.

[Ver más](#)

1 MICROSITIO DE DIFUSIÓN

Ubicado en el
Portal de Información Pública

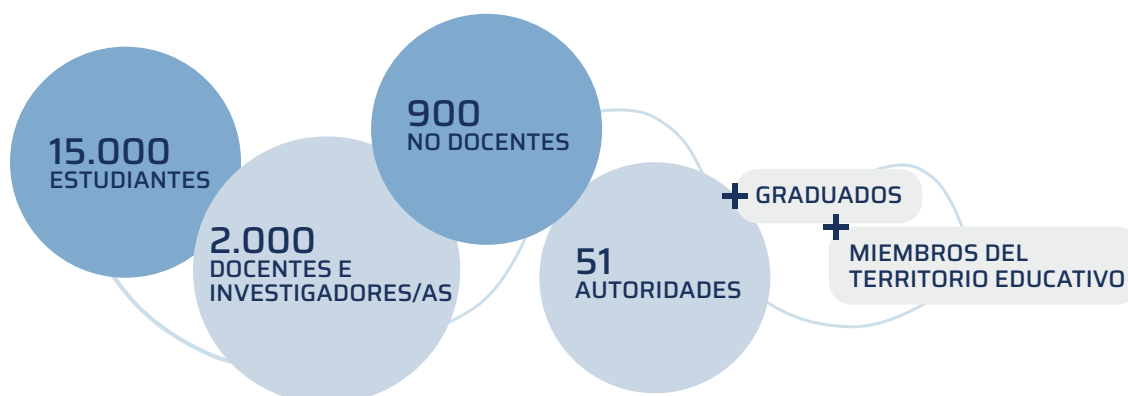


10 DIMENSIONES DE ANÁLISIS

1. La organización institucional en perspectiva histórica y contextual
2. La misión y proyecto Institucional
3. El gobierno de la universidad
4. La gestión institucional
5. Las políticas transversales
6. Formación
7. Investigación, desarrollo e innovación
8. Extensión y vinculación
9. Integración e interconexión de la institución
10. La Biblioteca y los Centros de documentación

CLAUSTROS PARTICIPANTES

Autoridades, Docentes e Investigadores/as, Estudiantes, No Docentes y Graduados/as participaron en el proceso. Es una instancia en la que se promueve la participación de todas las personas que integran la Comunidad UNSAM. Se trata de una oportunidad para que puedan aportar su mirada crítica y sus reflexiones acerca de diferentes aspectos de la universidad y reflejar las distintas perspectivas.



ORGANIZACIÓN E INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN

Todas las Unidades Académicas y las áreas de la Unidad Central participaron a través de distintas instancias organizativas:

1 Comisión de Coordinación de Autoevaluación Institucional

1 Comisión Técnica de Autoevaluación Institucional

12 Comisiones de Unidades Académicas

10 Comisiones de Secretarías de la Unidad Central

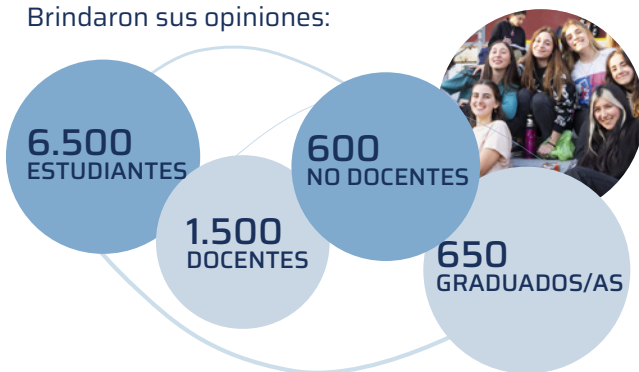
16 Equipos de Análisis Transversal y 50 Referentes temáticos



Buzón abierto para comentarios y sugerencias activo en la web durante toda la autoevaluación

4 Relevamientos de opinión a través de los cuales

Brindaron sus opiniones:



4 Jornadas de reflexión:

En las que participaron representantes de cámaras empresariales sanmartinenses, colegios profesionales, organizaciones sociales y autoridades del Municipio de San Martín. El objetivo fue conocer, como parte de la autoevaluación institucional, la valoración que tienen estos/as actores de la comunidad sobre el vínculo que mantienen con la universidad, sus necesidades y proyectar futuras acciones que mejoren el cumplimiento de los objetivos de la Universidad.

¿POR QUÉ FUE IMPORTANTE LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL PARA LA UNSAM?



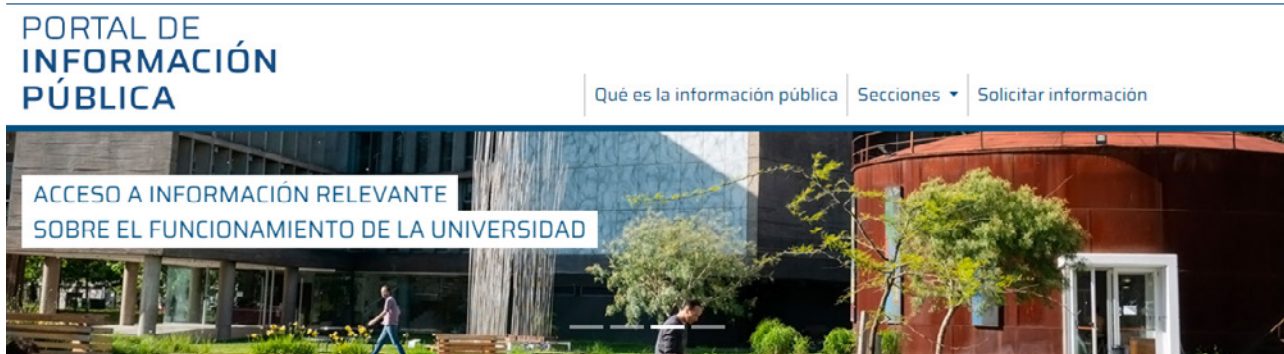
Permitió:

- Poner en marcha un proceso participativo, deliberativo y reflexivo en torno al desempeño en las funciones sustantivas y de apoyo, tomando como referencia el Plan Estratégico Institucional (RCS N° 75/16), que fuera resignificado en las Bases Programáticas 2018-2022 y el nuevo Estatuto de 2019.
- Resignificar las realidades de cada área de la Unidad Central y de las Unidades Académicas desde una mirada transversal y articulada, construyendo una imagen integral de la institución.
- Impulsar el desarrollo de planes de mejora de la calidad institucional. Los mismos deberán contemplar el fortalecimiento y consolidación de las capacidades de investigación, formación, extensión, vinculación y gestión de la universidad en el mediano y largo plazo, desde una perspectiva integral, potenciando tanto la pertinencia temática de las actividades como su impacto dual, sobre la UNSAM y sobre la sociedad.

TRANSPARENCIA

PORTAL DE INFORMACIÓN PÚBLICA UNSAM

INFORMACIÓN PARA LA CIUDADANÍA SOBRE EL DESEMPEÑO DE LA GESTIÓN



6º puesto en el "Índice de Transparencia Activa" entre todas las universidades nacionales que construye la Agencia de Acceso a la Información Pública

La UNSAM pone a disposición INFORMACIÓN para que la ciudadanía conozca el funcionamiento de las distintas áreas, la forma en que se administran los recursos públicos, las acciones impulsadas y los resultados alcanzados. Desarrollado en cumplimiento de lo establecido en la Ley 27.275 de Acceso a la Información, el Portal se enmarca en la política de transparencia y rendición de cuentas impulsada por el nuevo Estatuto.

LA UNSAM BRINDA INFORMACIÓN A LA CIUDADANÍA A TRAVÉS DE 3 MODALIDADES:

TRANSPARENCIA
ACTIVA

Información publicada en el Portal de Información Pública en cumplimiento del art. 32 De la ley 27.275.

TRANSPARENCIA
REACTIVA

Información brindada a partir de una solicitud realizada por personas o entidades.

TRANSPARENCIA
PROACTIVA

Información compartida sobre los resultados de la gestión en los Informes de Gestión Anuales.

El valor de la transparencia reside en que:

- Fomenta la participación informada en los procesos de toma de decisiones.
- Consolida la confianza de la ciudadanía en las instituciones públicas.

NOVEDADES 2023

- 9 Secciones con información sobre temas relevantes de la institución ACTUALIZADAS
- 400 Indicadores del Sistema de Información **UNSAM EN NÚMEROS** ACTUALIZADOS
- NUEVO **INFORME DE GESTIÓN 2022** PUBLICADO
- 6 Solicitudes de información recibidas y resueltas

UNSAM ocupa 6° lugar en el ÍNDICE DE TRANSPARENCIA ACTIVA entre 58 universidades nacionales evaluadas.

El índice es elaborado y difundido por la Agencia de Acceso a la Información Pública (AAIP).

¿QUÉ ES EL ÍNDICE DE TRANSPARENCIA?

El índice desarrollado por la Agencia de Acceso a la Información Pública, permite monitorear qué, cómo, con qué frecuencia y cuánta información pública disponibilizan las universidades en sus respectivos sitios web oficiales en cumplimiento de lo dispuesto en el Artículo 32 de la Ley 27.275 de Acceso a la información pública.



En 2023 UNSAM fue sede del encuentro: “TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA EN UNIVERSIDADES NACIONALES. FORTALECIMIENTO DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS”

El evento fue organizado entre la Agencia de Acceso a la Información Pública (AAIP) y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). La Secretaría de Planificación y Evaluación, responsable de la política de transparencia activa en la universidad, presentó la experiencia de desarrollo del Portal de Información Pública de la UNSAM en el panel “Experiencias universitarias en transparencia activa e investigación sobre la temática. En el panel participaron también la UNCuyo, UNLA, UNQ, quienes presentaron situaciones para identificar buenas prácticas y desafíos recurrentes.



EVALUACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

La UNSAM elabora INFORMES DE GESTIÓN ANUALES desde el año 2018. Es una herramienta de gestión introducida a fin de dar seguimiento a las políticas institucionales, identificando los logros de corto plazo y alertando tempranamente sobre desvíos o demoras. Además el Estatuto -retomando las premisas establecidas en las Bases Programáticas 2018-2022 de transparencia y rendición de cuentas- establece la obligatoriedad de la presentación del INFORME ANUAL DE GESTIÓN y la cuenta de ahorro, inversión y financiamiento ante la Asamblea Universitaria.

¿QUÉ SON LOS INFORMES DE GESTIÓN O MEMORIAS ANUALES?

Es un instrumento de gestión que evalúa sistemáticamente el funcionamiento general de la institución, así como los procesos y los resultados del desempeño durante un año de ejecución presupuestaria.



¿QUÉ ES LA RENDICIÓN DE CUENTAS?

Es un derecho de la población y un deber de las instituciones.

Es uno de los medios por el cual damos cuenta del cumplimiento de acuerdos y compromisos asumidos con las poblaciones con las que trabajamos y con otros/as actores. Es una comparecencia de qué hemos hecho y, qué no, con los recursos públicos.



LOS INFORMES DE GESTIÓN ANUALES CUMPLEN UNA TRIPLE FUNCIÓN:

**FUNCIÓN
EVALUATIVA**

En la medida en que supone una descripción, balance y valoración de las actividades más significativas realizadas por la institución, Se trata de un juicio de valor sobre lo realizado al compararlo con lo previsto y planificado en la programación general anual, haciendo explícitos las disfunciones y logros más significativos.

**FUNCIÓN
PROYECTIVA**

y DE MEJORA CONTINUA, ya que en función de los análisis y valoraciones realizadas, el proceso nos permite identificar pautas de intervención y objetivos de mejora en la acción futura de operatividad institucional

**FUNCIÓN DE
RENDICIÓN DE CUENTAS**

Nos permite brindar cuentas a la sociedad, respecto al uso de los recursos de acuerdo con la misión encomendada a la institución.

NOVEDADES INFORME DE GESTIÓN 2023 **SECCIÓN LA
GESTIÓN
INSTITUCIONAL****1**

NUEVO apartado sobre las acciones relacionadas con Ceremonial y Protocolo

1

Apartado específico sobre el Tornavías en conmemoración al cierre de la última etapa.

**SECCIÓN
UNSAM EN
NÚMEROS****4**

NUEVOS apartados
Organización Institucional
Formación docente
Territorio
Evaluación de la calidad,
transparencia y rendición de cuentas

BIBLIOTECAS

2023

Fuente: Biblioteca Central, Secretaría de Cultura, Comunidad y Territorio

RED DE BIBLIOTECAS UNSAM

La UNSAM cuenta actualmente con la Biblioteca Central y siete bibliotecas dependientes de diferentes unidades académicas y áreas que se encargan de cubrir necesidades específicas. La Biblioteca Central cumple una función unificadora como representante ante las redes nacionales y como habilitadora de desarrollos informáticos y de buenas prácticas para la Red de Bibliotecas UNSAM. Las bibliotecas de la UNSAM trabajan en forma conjunta compartiendo sus proyectos y estableciendo fluidos canales de comunicación para aunar sus esfuerzos diarios en pos de ofrecer un servicio a la comunidad UNSAM y a la comunidad en general.



BIBLIOTECA CENTRAL

53.418
TÍTULOS

73.840
Ejemplares

Biblioteca
Prof. Elías Salama
Escuela de Economía
y Negocios

6.677
TÍTULOS

10.697
Ejemplares

Biblioteca de Posgrado-
Escuela de Política y
Gobierno y Escuela
Interdisciplinaria de
Altos Estudios Sociales

5.474
TÍTULOS

7.388
Ejemplares

Biblioteca
Yamila E. Araujo
Escuela de Arte
y Patrimonio

2.824
TÍTULOS

4.253
Ejemplares

Biblioteca del
Instituto de Ciencias
de la Rehabilitación
y el Movimiento

1.529
TÍTULOS

1.715
Ejemplares

CENTROS DE DOCUMENTACIÓN

La universidad acoge cuatro centros de documentación que albergan valiosos acervos especializados en diferentes temáticas:

- Centro de Estudios Espigas
- Centro de Documentación e Investigación acerca del Peronismo (CeDInPe)
- Centro de Documentación e Investigación del Habla Alemana (Centro DIHA)
- Centro de Documentación e Investigación de la Cultura de Izquierdas (CeDInCI)

OTRAS BIBLIOTECAS

Además, por fuera de la Red, se encuentran:

- Biblioteca de la Escuela Secundaria Técnica
- Biblioteca del Centro Universitario San Martín
- Videoteca UNSAM / Liberarte (Escuela de Arte y Patrimonio)



BIBLIOTECA CENTRAL

La Biblioteca Central (BC) se ubica en el campus Miguelete de la universidad. Su misión es asistir a la comunidad académica en los procesos formativos, proyectos de investigación y actividades de extensión, gestionando servicios y recursos de calidad que aseguren el acceso a la información de modo organizado.



OBRAS DE MEJORA EN LA BIBLIOTECA CENTRAL

Durante 2023 se llevaron a cabo los trabajos de renovación de los pisos de madera de las salas.

FONDO BIBLIOGRÁFICO Y COLECCIÓN



Libros 85%



Revistas 10%

Libros Digitales 2%

Recursos virtuales 3%

(Recursos audiovisuales, Revistas electrónicas, Recursos electrónicas, recursos web, test)

El desarrollo de la colección impresa de la Biblioteca Central se lleva a cabo según las solicitudes de docentes e investigadores

INCREMENTO DE LA COLECCIÓN. En el 2023 se gestionó la donación de la biblioteca de Tomás Varnagy, cientista social y filósofo argentino, compuesta por más de 2.000 libros.

RECURSOS VIRTUALES

E-Libro



Colección multidisciplinaria con acceso a + de 190.000 documentos digitales de uso académico para toda la comunidad UNSAM

4.708 Visitas
194 Descargas
42.899 Consultas

Jstor



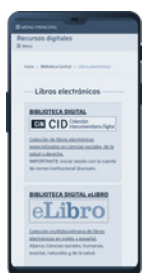
Biblioteca digital académica de revistas, libros y otras fuentes primarias. Colección multidisciplinaria de arte y humanidades, ciencias sociales, ciencia y tecnología. Acceso a 1268 revistas de las colecciones Art & Sciences.

Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología



Acceso a la Biblioteca Electrónica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva que incluye las bases de datos EBS-CO, JSTOR, Science Direct, etc.

Colección Interuniversitaria Digital (CID) Nuevo Recurso



Biblioteca digital desarrollada por la Dirección General del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). Colección multidisciplinaria de 6.000 libros electrónicos especializados en ciencias sociales, de la salud y derecho, ciencia y tecnología, ciencias exactas, naturales y humanidades.

IRAM Nuevo Recurso



En 2023 se suscribió a la colección oficial de Normas IRAM, perteneciente al Instituto Argentino de Normalización y Certificación, que incluye el acceso a más de 9.000 documentos técnicos.

Canal de YouTube propio con recursos de estudio



Canal educativo de la Biblioteca Central de UNSAM

51 Videos
1515 Suscriptores
15.900 Vistas

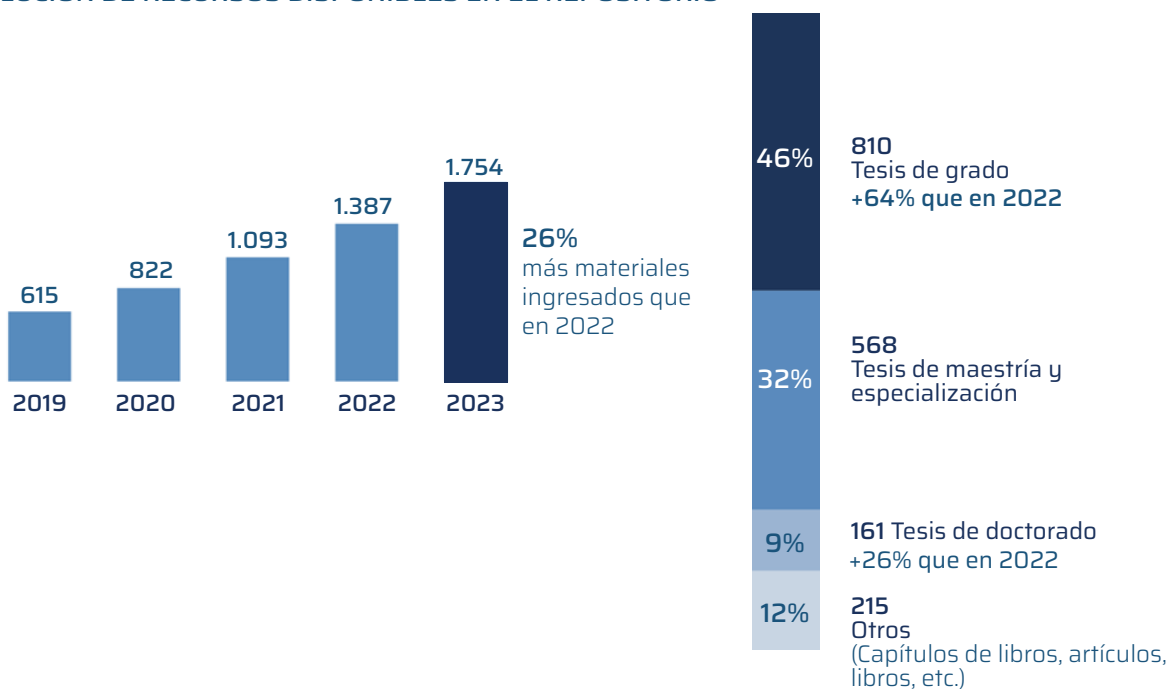
125 suscriptores nuevos en 2023

REPOSITORIO INSTITUCIONAL UNSAM 

Contiene documentos digitales tales como trabajos de licenciatura, tesis de grado, posgrado y doctorales, libros, capítulos de libros y documentos de trabajo. Facilita el acceso de la comunidad científica a los resultados de la investigación realizada en la Universidad y aumenta la visibilidad de la producción.

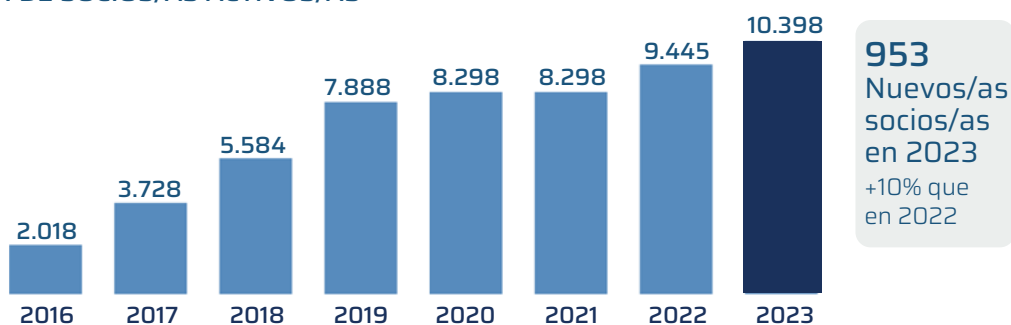


EVOLUCIÓN DE RECURSOS DISPONIBLES EN EL REPOSITORIO



VINCULACIÓN CON USUARIOS Y SERVICIOS

EVOLUCIÓN DE SOCIOS/AS ACTIVOS/AS



Nuevo Recurso

CAJA DE HERRAMIENTAS.

Desarrollada en 2023, se trata de un recurso innovador y personalizado para cada perfil de usuario de la Comunidad UNSAM, donde se encuentran organizados los servicios bibliotecarios y recursos de información fundamentales para el desarrollo de sus actividades académicas.



Nuevo Recurso

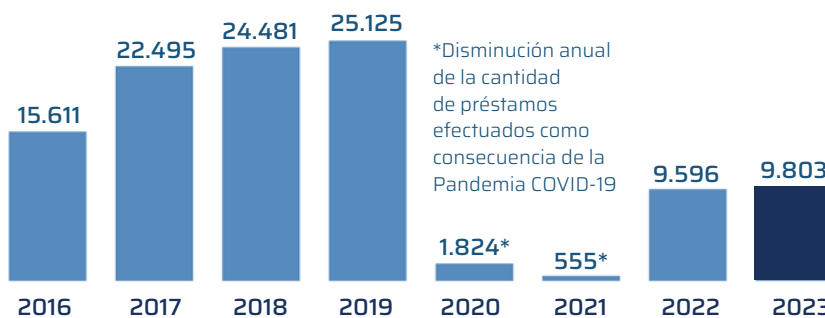
RECORRIDO INTERACTIVO "CONOCÉ TU BIBLIOTECA".

Diseñado para los ingresantes y estudiantes a distancia



PRÉSTAMOS EFECTUADOS

80%
De préstamos a domicilio son a estudiantes de grado



CONSULTAS VIRTUALES

121

Consultas de referencia

*Consultas vía mail que implican asesoramiento académico, por ej. uso de citas, de bases de datos, etc.

147

Solicitudes de préstamos interbibliotecarios de nuestros usuarios

40

Solicitudes de préstamos interbibliotecarios recibidas desde otras bibliotecas

EQUIPOS INFORMÁTICOS

La Biblioteca Central cuenta con un laboratorio de informática, notebooks y tablets disponibles para utilizar con fines académicos tanto dentro de la Biblioteca como en el resto de los edificios del Campus de la Universidad.

INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD
Se adquirieron 2 dispositivos Procer 3 que permiten la autonomía de las personas con discapacidad visual para leer y gestionar sus textos

30
Notebooks

10
Tablets

13
PC para usuarios

10 Nuevo Recurso
Calculadoras científicas

Respondiendo a las demandas de los usuarios, se adquirieron 10 calculadoras científicas

ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL

Con el objetivo de promover el desarrollo de competencias y valores que favorezcan una postura crítica y ética frente al uso de la información, de forma transversal a todas las áreas del conocimiento la Biblioteca ofrece capacitaciones en modalidad presencial y virtual a la comunidad universitaria.

19

CAPACITACIONES VIRTUALES
EN ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL

396

PERSONAS
CAPACITADAS

Ciclos de capacitaciones

Para conocer y aprender a utilizar diferentes recursos y herramientas de información, perfeccionar las técnicas de búsqueda y evaluación de la información.

4

Capacitaciones

40

Personas capacitadas

Capacitaciones ofrecidas a demanda de las cátedras

Diseñadas en función de demandas específicas.

155 estudiantes más que en 2022
+83% de crecimiento

14

Capacitaciones

341

Personas capacitadas

Nuevo curso virtual

Técnicas avanzadas de investigación en internet

Curso virtual, gratuito y autoasistido implementado en 2023. Su propósito es que los y las estudiantes puedan conocer distintas fuentes de información académica (catálogos, repositorios, bases de datos) y aprender diversas técnicas y herramientas para investigar en internet (estrategias de búsqueda y operadores lógicos)

65

Inscriptos

15

Estudiantes que finalizaron el curso

TEMÁTICAS OFRECIDAS

- Conocé tu Biblioteca: Presentación de servicios y recursos de información.
- Uso de IA en la investigación
- Investigar en internet.
- Gestores de referencias: Mendeley y Zotero.
- Escritura académica con Normas APA.

PERSONAL Y HORARIOS DE ATENCIÓN

12

BIBLIOTECARIOS/AS

4

PERSONAL
ADMINISTRATIVO

Lunes a viernes de 9 a 19 hs.
Sábados de 9 a 14 hs.

LA BIBLIOTECA EN EL TERRITORIO

3º Encuentro de Bibliotecas de San Martín

Organizado por la Biblioteca Central, la Municipalidad de San Martín, las Bibliotecas Unidas de San Martín y el Centro de Documentación e Información Educativa (CENDIE), el encuentro tuvo como objetivo que las Bibliotecas populares, escolares, universitarias y comunitarias del partido pudieran compartir los diferentes modos en los que llevan adelante sus proyectos y los resultados de sus acciones.

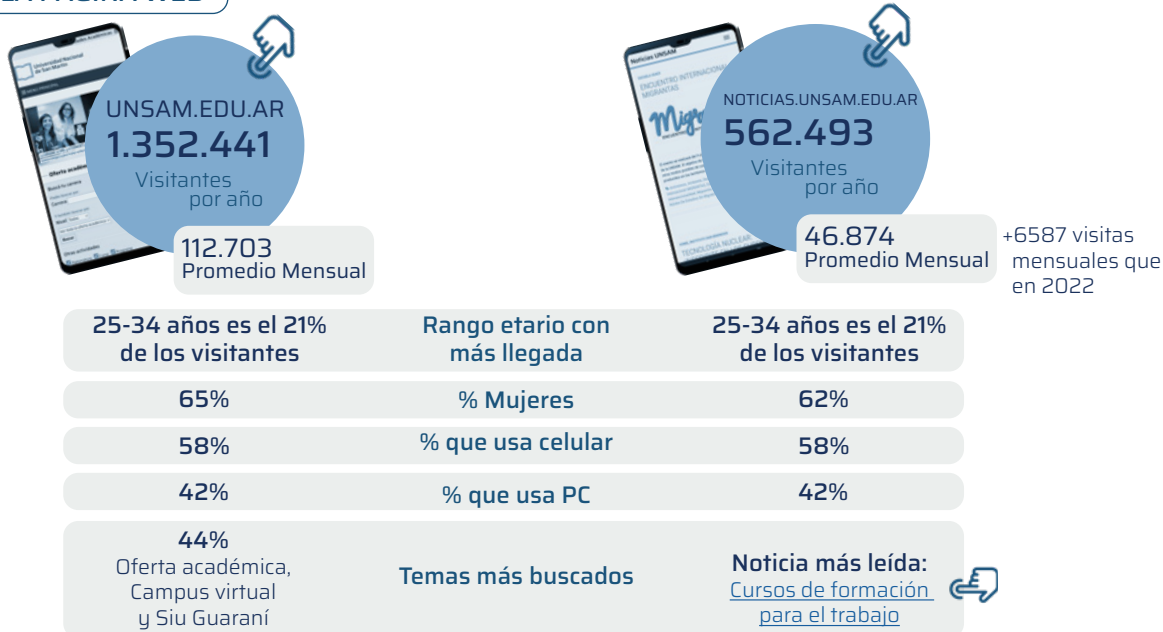
COMUNICACIÓN

2023

Fuente: Gerencia de Comunicación Institucional, Secretaría de Cultura, Comunidad y Territorio

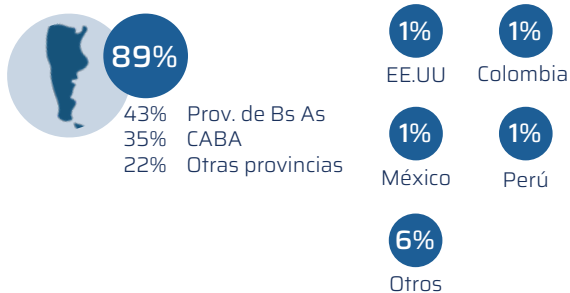
La comunicación de la UNSAM está a cargo de la Gerencia de Comunicación Institucional. Su responsabilidad primaria es implementar la política de comunicación de la universidad, formular los conceptos e instrumentos que hacen a su imagen y posicionamiento público y divulgar de manera orgánica sus actividades y logros en materia de formación, investigación, transferencia y extensión, tanto a través de sus distintas plataformas como en medios gráficos, radiales, televisivos, influencers, entre otros.

VISITAS A LA PÁGINA WEB



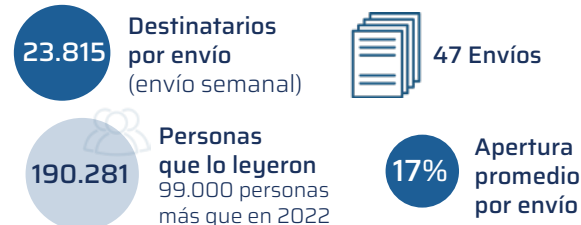
VISITAS A LA WEB UNSAM

SEGÚN PAÍS DE ORIGEN



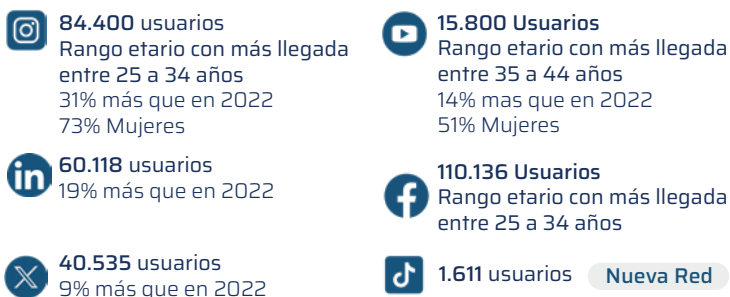
#NU NEWSLETTERUNSAM

Canal para usuarios del correo electrónico de la UNSAM que resume lo más importante de la semana organizando lo que se informa desde los canales oficiales, además suma contenidos propios o que interactúan con la comunidad UNSAM desde otras plataformas.



REDES SOCIALES UNSAM OFICIAL

La UNSAM cuenta con seis redes sociales, las cuales permiten seleccionar temáticas y elaborar mensajes diferenciados en base a las características de sus audiencias.



UNSAM EDITA

Creada en 2006, UNSAM Edita se ocupa de promover la publicación de conocimientos que se generan en los ámbitos universitarios del país y del mundo, con el objeto de poner en valor el patrimonio cultural de la comunidad académica, e incentivar la formación de lectores críticos, comprometidos con una noción de cultura democrática, cosmopolita, respetuosa de la diversidad y conocedora de la propia historia.

La UNSAM integra la Comisión Ejecutiva de la Red de Editoriales de las Universidades Nacionales (REUN) <https://reun.cin.edu.ar/> y participa como socia de la Cámara Argentina del Libro.




Las colecciones están organizadas por grandes áreas, como Ciencias sociales, Ciencia y Tecnología, Artes y Filosofía, y series orientadas a saberes y temas específicos.

UNSAM edita lleva adelante la colección **Afrontar las Crisis** desde América Latina, del Centro María Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados (CALAS) en colaboración con editoriales universitarias de Alemania, Costa Rica, Ecuador y México.

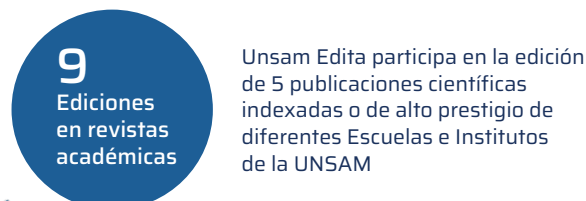
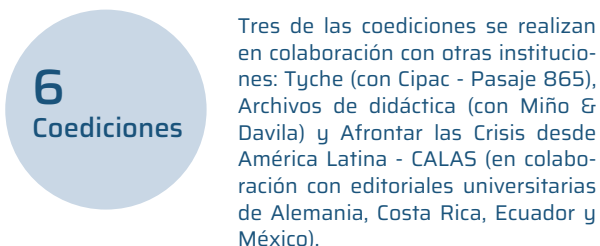


En 2023 se lanzó la Colección CONOCIMIENTO Y DISCUSIÓN PÚBLICA cuyo fin es tender puentes entre la producción académica y la conversación pública sobre los principales temas que interesan a la sociedad

En 2023 se publicó el libro **“Más allá de la tesina”** que recopila las tesinas de graduados/as de las licenciaturas en sociología y antropología de la EIDAES en el marco del 15 aniversario de dichas carreras.



NOVEDADES EDITORIALES



En 2023 se sumó la revista Estudios Sociales de Derecho y Pena (en conjunto con Laboratorio de Investigación en Ciencias Humanas de la Escuela de Humanidades y el Instituto de Criminología del Servicio Penitenciario Federal)

OTRAS ACTIVIDADES



Unsam edita participó de 5 Ferias: la Feria del Libro de Buenos Aires, la Feria "San Martín Lee", la Feria del Libro de Humanidades y Ciencias Sociales, la Feria de libros de Filosofía y la Feria del libro de Psicopedagogía

VENTAS



En 2023 Unsam Edita implementó un plan de comercialización orientado a incrementar las ventas totales, promover la venta directa y mejorar el posicionamiento de la editorial en el canal de librerías. Logró un marcado crecimiento de las ventas como consecuencia de la incorporación de nuevos puntos de venta en librerías comerciales (pasó de 24 en 2022 a 41 en 2023) y la incorporación de la plataforma de venta Mercado Libre.

		Variación 2022-2023
EJEMPLARES FÍSICOS VENDIDOS	8165	40%
En librería Festina Lente	2600	26%
En librerías comerciales	4927	47%
En Ferias	260	46%
Ventas directas	200	277%
Ventas via web	178	3%
LIBROS DIGITALES VENDIDOS	232	50%



REVISTA ANFIBIA

Anfibia es una revista nativa digital de crónicas y ensayos que combina el rigor de la investigación académica con la estética de la literatura y la arquitectura de las narrativas expandidas para narrar la coyuntura local e internacional.

Anfibia

www.revistaanfibia.com

LAS 10 NOTAS MÁS LEÍDAS DE 2023

- | | |
|--|---|
| <p>1 11 Tesis sobre Milei
Pablo Semán y Nicolás Welschinger
188.968 Lectores </p> | <p>6 Antes era otra cosa
Laureano Barrera y Evangelina Caravaca
79.310 Lectores </p> |
| <p>2 La escuela de mucamas del Opus Dei
Paula Bistagnino
184.357 Lectores </p> | <p>7 Arrasados por el viento
Migue Roth
75.114 Lectores </p> |
| <p>3 Cuando la realidad supera a Black Mirror
Ernesto Garratt
90.387 Lectores </p> | <p>8 Sí, pero
Alexandra Kohan
59.230 Lectores </p> |
| <p>4 Wado, el del campo (popular)
Noelia Barral Grigera
85.595 Lectores </p> | <p>9 Los Rappi de Milei
Melina Vázquez
54.201 Lectores </p> |
| <p>5 El regreso de los dioses desterrados
Diego Mauro y Virginia Giacosa
89.118 Lectores </p> | <p>10 ¿Quién quiere ser docente?
Solana Camaño
51.154 Lectores </p> |

PUBLICACIONES

289

Crónicas y ensayos sobre temas de interés nacional e internacional

45

Artículos escritos por 55 investigadores y docentes de la UNSAM sobre los temas de coyuntura

Junto a la Organización Internacional para las Migraciones se desarrolló la 3era edición de Crónicas Migrantes www.cronicas-migrantes.com en la que autorxs, periodistas, investigadorxs y activistas narran historias de migrantes que llegan a la Argentina y a Chile buscando un futuro mejor. Se publicaron 28 crónicas.

OTROS DISPOSITIVOS PERIODÍSTICOS

ANFIBIA PODCAST



LABORATORIO DE PERIODISMO PERFORMÁTICO

Promueve el cruce entre la investigación periodística y las artes desde una matriz innovadora y explorando nuevas formas de contar historias. Propone una intervención en el espacio y la agenda pública, renovando el lenguaje periodístico de manera experimental y masiva.



FORMACIÓN

Maestría de Periodismo Narrativo

(Coorganizada con la Escuela de Humanidades)
Se abrió la 5ta cohorte de la Maestría y se lanzó la modalidad virtual.

Talleres y seminarios

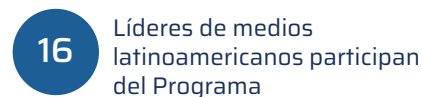
Desde 2013 Anfibia dicta talleres y seminarios en modalidad presencial y virtual. Las propuestas se destacan por las lecturas e intervenciones críticas e innovadoras sobre la realidad social, política y cultural.



Programa futuro imperfecto

Se trata de un programa de formación de líderes de medios latinoamericanos cuyo fin es reflexionar y proyectar el futuro del periodismo. Comenzó con un Festival que reunió en Buenos Aires a referentes de las ciencias, los activismos y el pensamiento crítico para discutir e interpretar las transformaciones sociales que inciden en el presente.

Actualmente Anfibia acompaña a los y las directores de medios que participan del Programa en la producción de contenidos innovadores para sus medios.



Festival Futuro Imperfecto



IMPACTO EN REDES

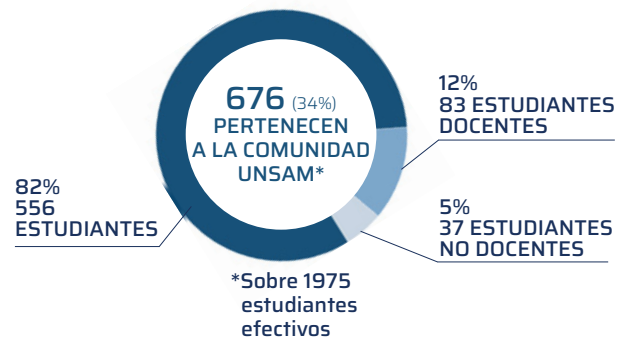
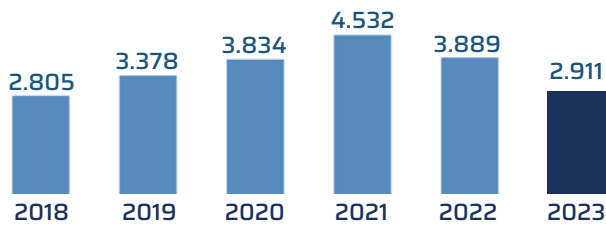


PROGRAMA DE LENGUAS

El Programa de Lenguas busca responder a las necesidades de aprendizaje de lenguas extranjeras y originarias de la población del partido de General San Martín y aledaños, así como también de las/os estudiantes, docentes, no docentes, becarias/os e investigadoras/es de la comunidad UNSAM. Mediante el contacto con otras manifestaciones culturales, promueve una visión del mundo en su diversidad y el acercamiento a la cultura extranjera, además de una nueva mirada de la propia cultura desde el respeto y la valoración de las diferencias.



EVOLUCIÓN DE LAS INSCRIPCIONES REGISTRADAS ENTRE 2018 Y 2023



CURSOS Y ESTUDIANTES SEGÚN IDIOMA

IDIOMA	CURSOS	ESTUDIANTES	% ESTUDIANTES
Total	308	1975	100%
Inglés	129	928	47%
Italiano	30	218	11%
Alemán	17	92	5%
Japonés	22	116	6%
Francés	26	141	7%
Portugués	22	156	8%
Lengua de señas argentina	21	136	7%
Chino	15	58	3%
Coreano	13	69	3%
Guaraní	3	12	1%
Ruso	5	28	1%
Quechua	5	21	1%

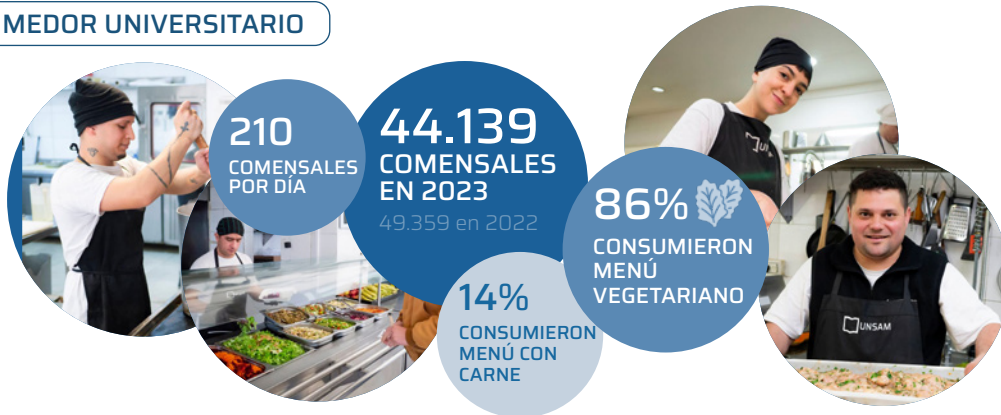
47% de los y las estudiantes asisten a cursos de inglés

PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y CULTURA SALUDABLE

El Programa de Alimentación y Cultura Saludable tiene por objetivo brindar una alimentación sana, segura y sustentable a su comunidad, transferir conocimientos sobre estas temáticas al territorio y transformar los hábitos alimentarios en opciones saludables.



MENSA- COMEDOR UNIVERSITARIO



MENSITA- BUFFET/ BAR UNIVERSITARIO



A fines de 2023 se abrió "Mensita TDA" un nuevo punto de venta en la Torre de Desarrollo Académico

FORMACIÓN



La Diplomatura en Alimentación y Cultura Saludable está destinada principalmente a formar promotores/as de conceptos y prácticas de alimentación sana y sustentable en comedores y merenderos comunitarios del Partido de General San Martín.

El Taller de Cocina y Alimentación Saludable Mensa-CUSAM, dictado desde 2016, ha contribuido en el anclaje del Programa en el territorio y en la transformación de hábitos alimentarios por opciones más saludables dentro del Penal.

FORMACIÓN DEL PERSONAL DEL PROGRAMA

Cumpliendo con el objetivo de capacitación y mejora continua del personal en las prácticas de manipulación de alimentos, en 2023 se completó el proceso de formación de todos los trabajadores del Programa: todos ellos cuentan con el Diploma en Alimentación y Cultura Saludable. Además el 100% asistió a cursos sobre cocina en plantas y otras opciones de cocina saludable.

TRATAMIENTO DE RESIDUOS

Mensa, Mensita y Mensita TDA trabajan desde 2018 en la clasificación y pesaje de los residuos generados. Parte de este tratamiento consiste en el compostaje de los residuos orgánicos

CAPITAL HUMANO

2023

Fuente: Secretaría Administrativa y Legal

CARGOS Y PERSONAS: PLANTA TOTAL



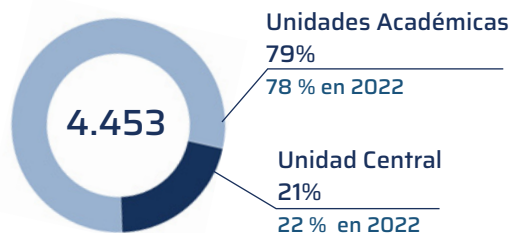
Cargos: se consideran los cargos informados en el sistema SIU RHUN del mes de diciembre de cada año.

Personas: una persona puede tener uno o más cargos en un mismo escalafón (por ej. dos cargos docentes) o en distintos escalafones (por ej. un cargo como no docente y un cargo docente). Este es el motivo por el cual la cantidad de cargos presentada en el cuadro es mayor a la cantidad de personas.

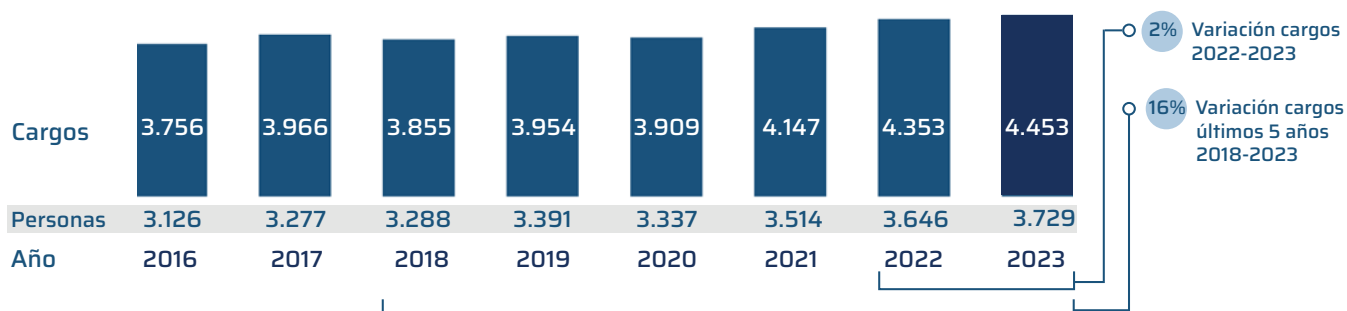
Docentes no escalafonados: incluye a docentes de extensión y a docentes de posgrado que se desempeñan en tareas de docencia en los términos establecidos en la RR N° 772/18 y por horas reloj.

Consultores: corresponden a las tareas definidas por la normativa UNSAM.

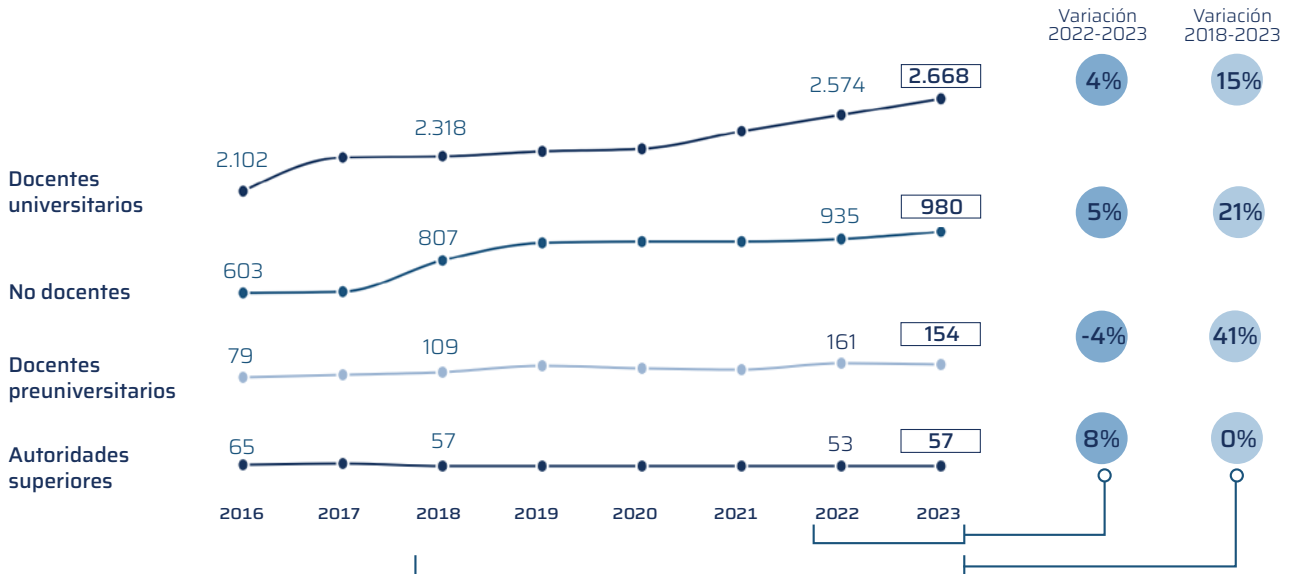
CARGOS POR DEPENDENCIA



EVOLUCIÓN DE CARGOS Y PERSONAS. AÑOS 2016-2023

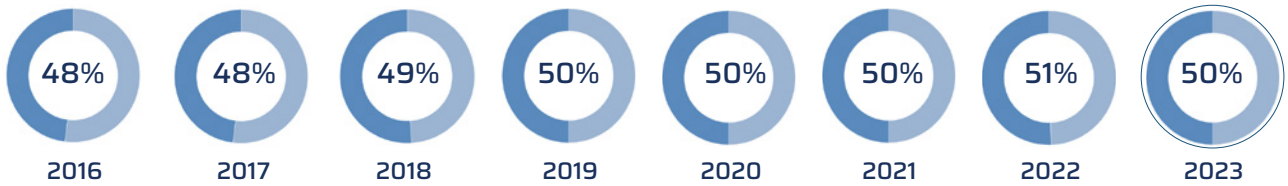


EVOLUCIÓN DE CARGOS POR ESCALAFÓN. AÑOS 2016-2023



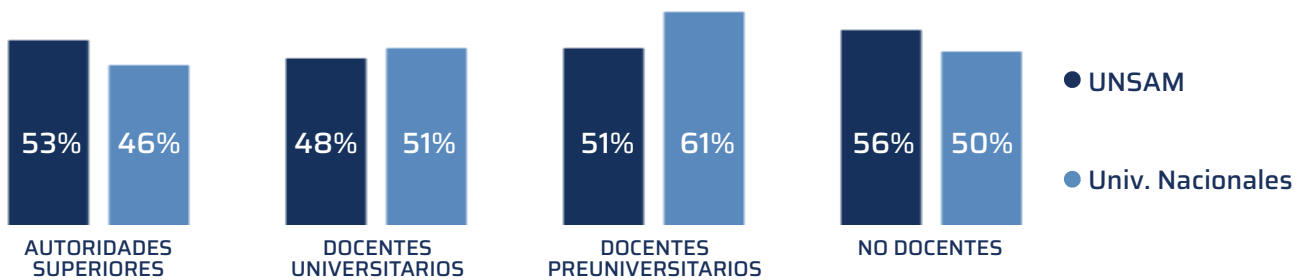
PERFIL

EVOLUCIÓN DE LOS CARGOS OCUPADOS POR MUJERES

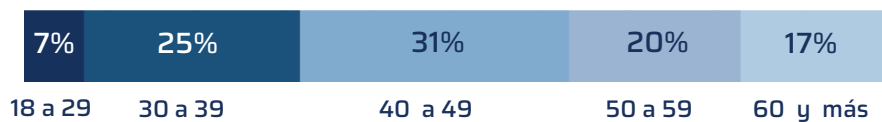


CARGOS OCUPADOS POR MUJERES SEGÚN ESCALAFÓN

UNSAM Y UNIVERSIDADES NACIONALES



PERSONAL POR TRAMOS DE EDAD

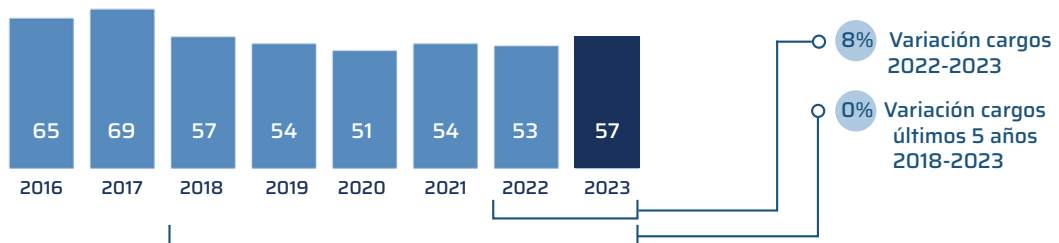


AUTORIDADES SUPERIORES

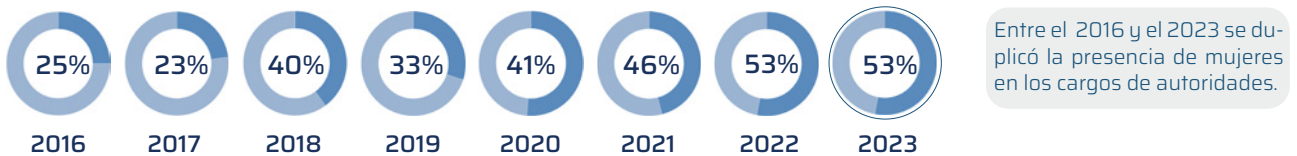
57
AUTORIDADES
53 EN 2022

1 RECTOR	1 VICERRECTORA	8 DECANOS/AS ESCUELA	4 DECANOS/AS INSTITUTO
10 SECRETARIOS/AS UNIVERSIDAD	4 SUBSECRETARIOS/AS	20 SECRETARIOS/AS DE ESCUELAS	4 SECRETARIOS/AS DE INSTITUTO
4 GERENTES/AS	1 AUDITOR		

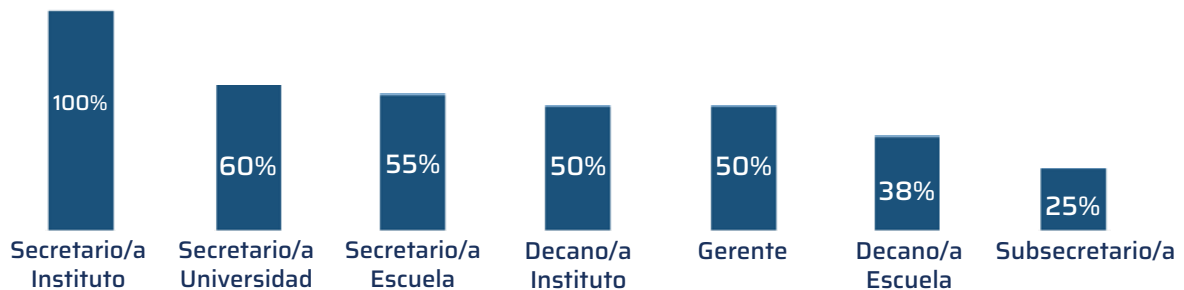
EVOLUCIÓN CARGOS



EVOLUCIÓN DE LOS CARGOS OCUPADOS POR MUJERES



PRESENCIA DE MUJERES POR TIPO DE CARGO



CARGOS POR TRAMOS DE EDAD

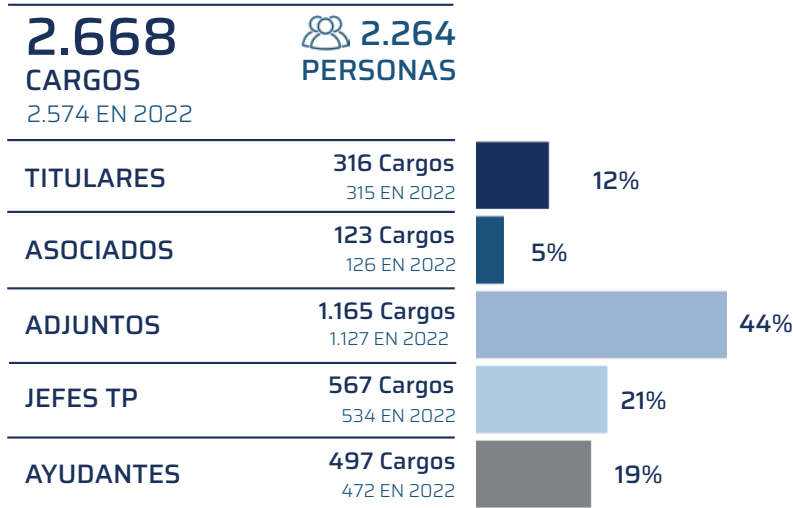


ESCALAFÓN DOCENTE

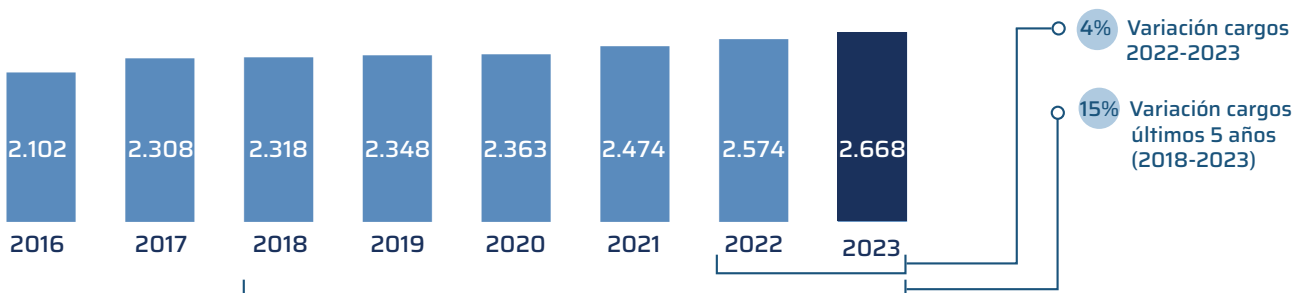


DOCENTES UNIVERSITARIOS

CARGOS POR CATEGORÍA



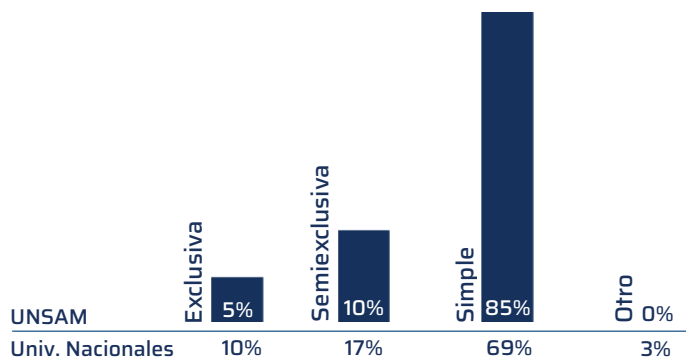
EVOLUCIÓN DE CARGOS. AÑOS 2016-2023



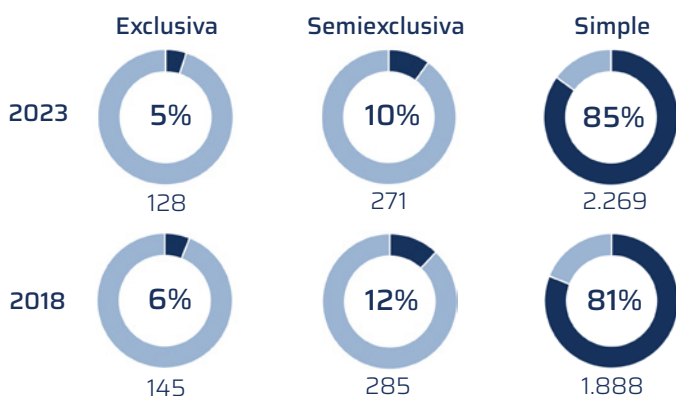
CARGOS POR DEDICACIÓN

2.668
CARGOS

EXCLUSIVA	128 Cargos
SEMIEXCLUSIVA	271 Cargos
SIMPLE	2.269 Cargos

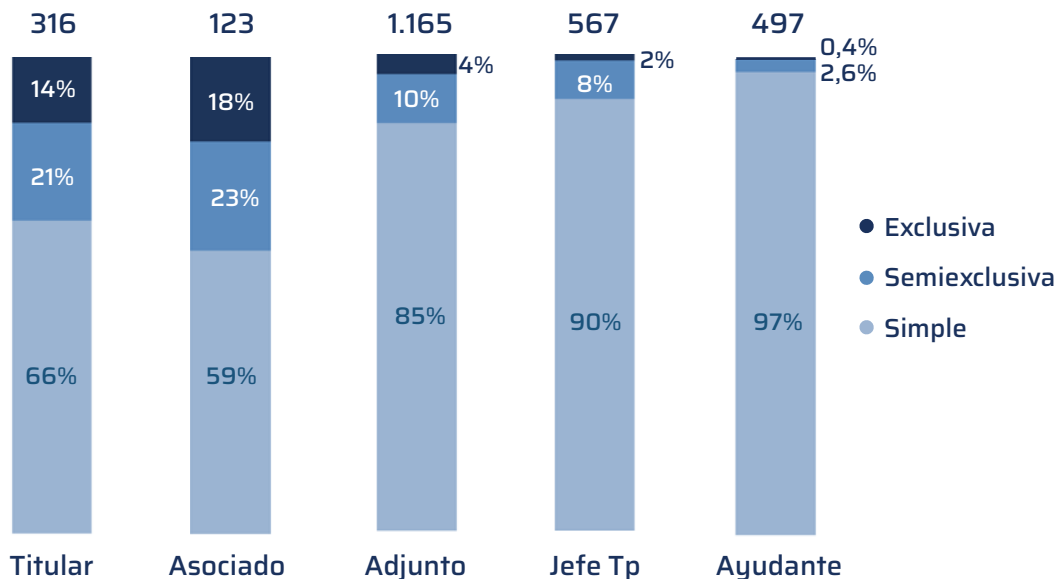


EVOLUCIÓN DE LA DEDICACIÓN. AÑOS 2018 Y 2023



Desde el punto de vista de la dedicación en la UNSAM la información sobre cargos docentes con dedicación exclusiva debe complementarse con el dato de investigadores del CONICET que tienen lugar de trabajo en la UNSAM y dedicación simple a la docencia. Si se considera a estos últimos el porcentaje de dedicaciones exclusivas asciende al 18%. Si a ello se suman los docentes con dedicación parcial a la docencia que desarrollan sus actividades de I+D en los Institutos Asociados con dedicación exclusiva, ese porcentaje asciende al 24%.

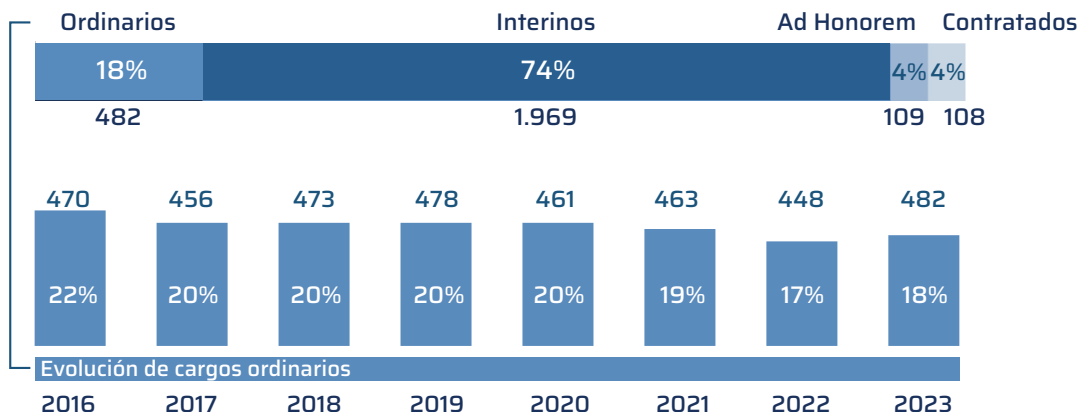
CARGOS SEGÚN DEDICACIÓN Y CATEGORÍA



CARGOS POR ANTIGÜEDAD



CARGOS POR ESTABILIDAD



CARGOS POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO



CONCURSOS

El Estatuto de la Universidad Nacional de General San Martín establece que Docente Ordinario es quien ingresa a la carrera académica mediante concurso público abierto de antecedentes y prueba de oposición. La Secretaría General Académica, a través de la Dirección de Carrera Académica, es la responsable del proceso de la ejecución de los llamados a concursos, la publicación y la sustanciación de los mismos.

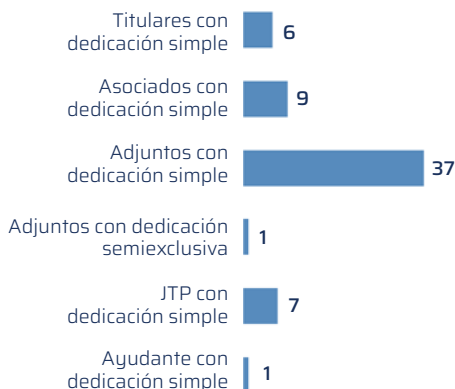
61 CARGOS DOCENTES UNIVERSITARIOS CONCURSADOS EN 2023

45 en 2022

Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales	11
Instituto de Tecnología Nuclear Dan Beninson	11
Escuela de Humanidades	10
Escuela de Ciencia y Tecnología	8
Escuela de Hábitat y Sostenibilidad	6
Escuela de Arte y Patrimonio	6
Escuela de Bio y Nanotecnologías	6
Instituto de la Calidad Industrial	2
Escuela de Política y Gobierno	1

Fuente: Secretaría General Académica

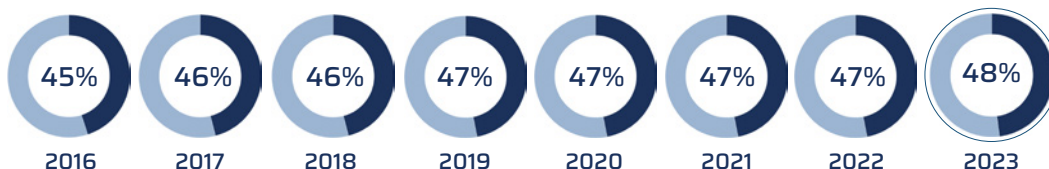
Categorías y dedicaciones concursadas



PERFIL

48% CARGOS OCUPADOS POR MUJERES UNIV. NACIONALES 51%

EVOLUCIÓN DE LOS CARGOS OCUPADOS POR MUJERES

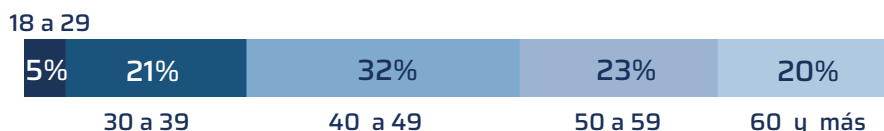


CARGOS OCUPADOS POR MUJERES EN CADA CATEGORÍA

TITULARES	37%
ASOCIADAS	35%
ADJUNTAS	49%
JEFAS TP	51%
AYUDANTES	51%

Al igual que en el sistema nacional, cuanto mayor es la categoría del cargo, menor es la participación de mujeres en el mismo. A medida que va descendiendo la categoría, la proporción se va equiparando.

DOCENTES UNIVERSITARIOS POR TRAMOS DE EDAD

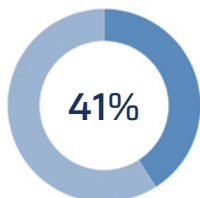


La UNSAM cuenta con un plantel docente de mediana edad. Comparte la tendencia global del sistema con un promedio de 47 años.

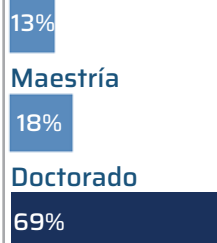
CARGOS CON TÍTULO DE POSGRADO

CARGOS CON TÍTULOS DE POSGRADO UNSAM

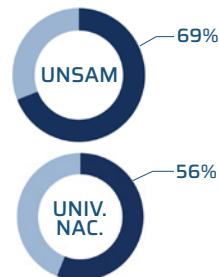
Universidades Nacionales
19% con título de posgrado



Especialización



Cargos con doctorados sobre el total de cargos con posgrado



La planta docente se distingue por su alta proporción de docentes con formación de posgrado (41%) comparado con el promedio del sistema nacional (19%)

RELACIÓN ESTUDIANTES POR CARGO DOCENTE

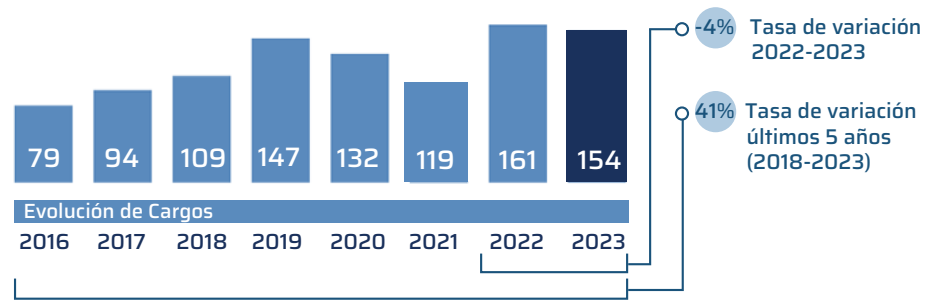


Cargos calculados como docentes equivalente dedicación simple: igualación de dedicaciones completas y parciales a simples (1 completa = 4 simples; 1 parcial = 2 simples) Fuente Univ. nacionales: Síntesis 2021-2022

DOCENTES PREUNIVERSITARIOS

154
CARGOS DOCENTES PREUNIVERSITARIOS
 161 EN 2022

EVOLUCIÓN DE CARGOS. AÑOS 2016-2023



CARGOS POR DEPENDENCIA

TOTAL	154
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA	131
UNIDAD CENTRAL	9
ESCUELA DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS	14

CARGOS POR CATEGORÍA. ESCUELA SECUNDARIA

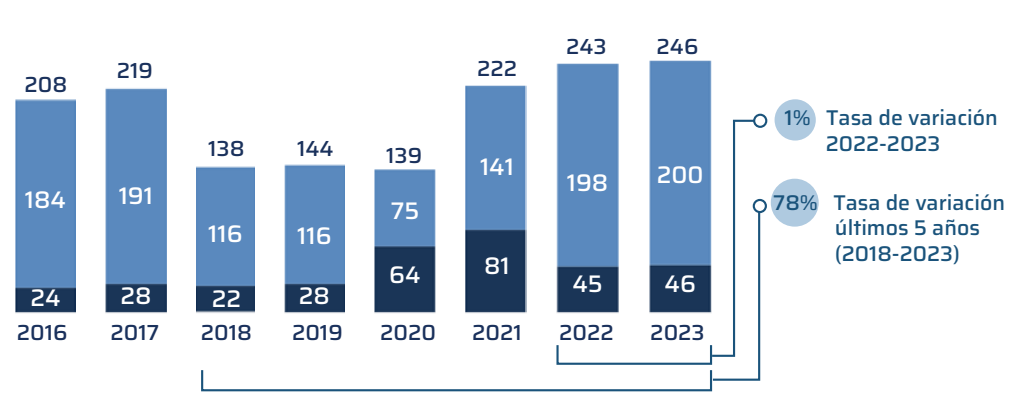
TOTAL	131
CARGOS DIRECTIVOS	5
CARGOS DE GESTIÓN	7
CARGOS DOCENTES + EQUIPO TRANSVERSAL	109
AYUDANTE DE CLASES PRÁCTICAS	2
PRECEPTORES/AS	7
BIBLIOTECARIOS/AS	1

DOCENTES NO ESCALAFONADOS

246
CARGOS DOCENTES NO ESCALAFONADOS
 243 EN 2022

- Cargos de extensión
- Cargos de Posgrado

EVOLUCIÓN DE LOS CARGOS NO ESCALAFONADOS POR TIPO



NO DOCENTES

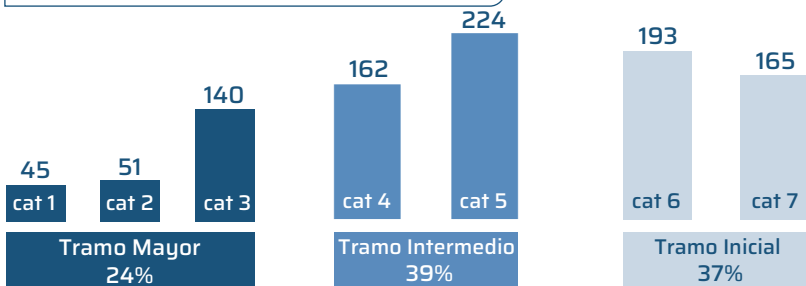
980
CARGOS NO DOCENTES
+5% QUE EN 2022

ADMINISTRATIVOS	615 Cargos	63%
TÉCNICOS/AS PROFESIONALES	225 Cargos	23%
MANTENIMIENTO Y SERVICIOS	140 Cargos	14%

Mayor peso del escalafón técnico profesional en relación al promedio del sistema nacional (14%).

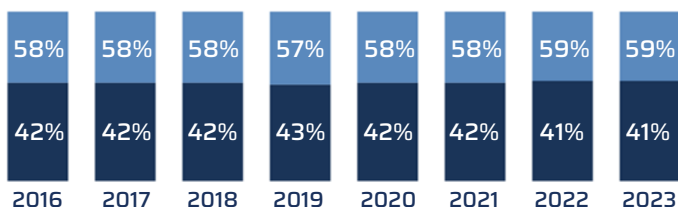


CARGOS POR CATEGORÍA DE REVISTA



Categoría de revista: son las efectivamente cumplidas y remuneradas. Tramos establecidos en el CCT DEC 366/06:
Tramo mayor: asociadas a tareas de dirección/coordiación
Tramo intermedio: funciones en tareas especializadas
Tramo inicial: funciones de apoyo

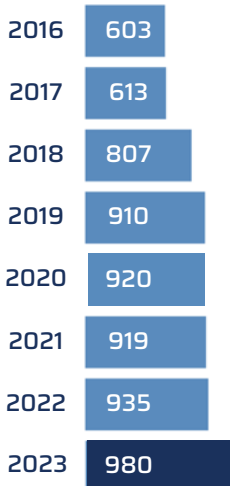
LA DISTRIBUCIÓN DE LOS CARGOS ENTRE DEPENDENCIAS



- Unidad Central
- Unidades Académicas

La distribución de los cargos entre la unidad central y las unidades académicas como conjuntos se ha mantenido estable desde el 2016.

EVOLUCIÓN DE LOS CARGOS



LOS PRINCIPALES HITOS

Año 2011: se aprueba una nueva estructura organizativa que se despliega en sus niveles incluyendo al personal No Docente según las categorías del Convenio Colectivo de Trabajo No Docente Decreto PEN N° 366/06.
Año 2013: se concursan los cargos de esa nueva estructura, permitiendo por primera vez en la institución, el acceso a la estabilidad permanente en los cargos.
Años 2016, 2018 y 2021: se realizan pases a planta transitoria del personal que por diversos factores se encontraba contratado. A lo largo de los siguientes años, el crecimiento constante de las actividades de la universidad, así como su diversificación, condujo a la necesidad de incorporar personal no contemplado en la estructura vigente desde el año 2011.
Año 2022: se realizó el relevamiento del estado organizacional y la identificación de las actuales funciones, a fin de reordenar y actualizar los cambios. Ese trabajo se cristalizó en la aprobación de la nueva Estructura Orgánica Funcional (RCS 440/2022)
Año 2023: se inicia el proceso de formalización de la planta a través de la apertura de concursos para cubrir las vacantes estipuladas por la nueva estructura.

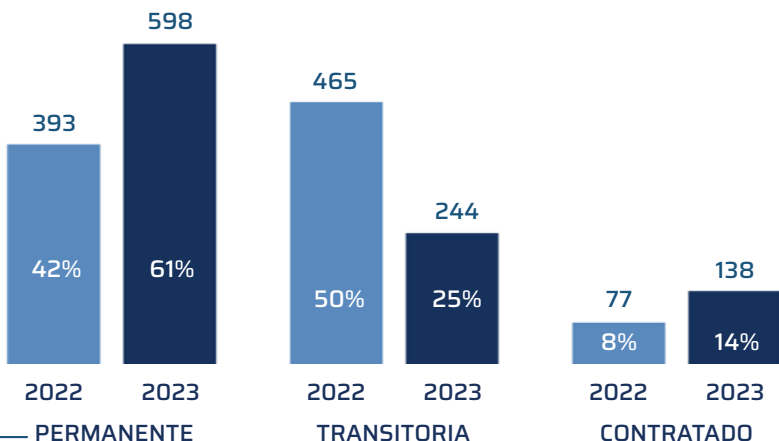
ESTABILIDAD DE LOS CARGOS Y APERTURA DE CONCURSOS



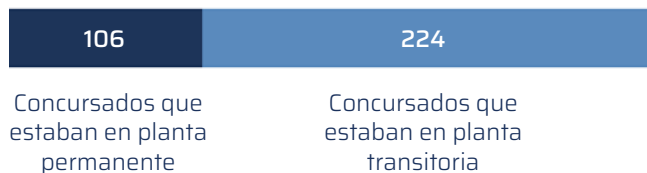
330

CARGOS CONCURSADOS EN 2023

En 2023 se dio inicio a los concursos No Docentes para cubrir las vacantes estipuladas por la nueva estructura orgánico funcional aprobada en 2022 por la Resolución del Consejo Superior N° 440/2022



Del total de cargos concursados, 106 fueron para el personal que ya se encontraba en la planta permanente de la Universidad, pero con funciones y categorías desactualizadas. Los restantes 224 cargos fueron ocupados por personal que se encontraba trabajando en la planta transitoria de la Universidad.



Categorías	Cargos concursados
Categoría 1	6%
Categoría 2	4%
Categoría 3	18%
Categoría 4	23%
Categoría 5	23%
Categoría 6	22%
Categoría 7	4%

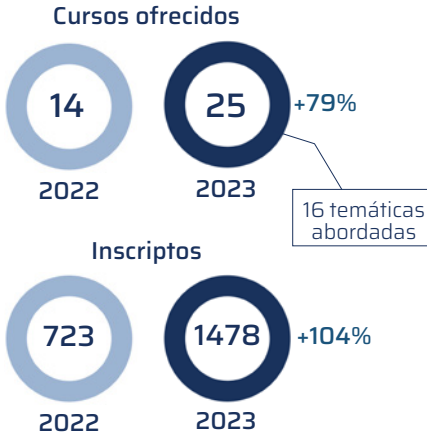
En el marco de la apertura de Concursos, se brindó un Ciclo de encuentros dirigidos a personal No Docente sobre el funcionamiento institucional y los distintos órganos de gobierno que conforman la UNSAM, en los que se trabajaron el Estatuto UNSAM y el CCT para ND - Dec. 366/06.

POLÍTICA DE FORMACIÓN

En paralelo a los concursos, la UNSAM trabaja para fortalecer el Plan de Formación continua para el personal No Docente técnico y de gestión en el marco de la carrera del personal No Docente.

CURSOS OFRECIDOS EN EL MARCO DEL PLAN DE FORMACIÓN Y PERSONAL CAPACITADO

Desde el año 2019, la Dirección de Capital Humano implementa un Plan de Formación continua para el personal No Docente, con la finalidad de fortalecer las buenas prácticas académicas, administrativas y de servicio de personal, permitiendo el desarrollo virtuoso de la carrera del personal No Docente.



El Plan inició con un relevamiento de necesidades de formación dirigido al personal de todas las dependencias. **300** No Docentes registraron los temas en los que les interesaba capacitarse

OTRAS CAPACITACIONES

Capacitaciones Regímenes Jubilatorios



No Docentes capacitados

Capacitaciones Ley Micaela



No Docentes y personal Jerárquico capacitados

Capacitación Legajos



No Docentes capacitados

Capacitaciones Cupo Trans



No Docentes capacitados

A cargo de la Dirección de Género y Diversidad Sexual. La Dirección de Capital Humano colaboró con la planificación, organización, difusión y gestión de los distintos encuentros brindados con estas temáticas.



PERFIL

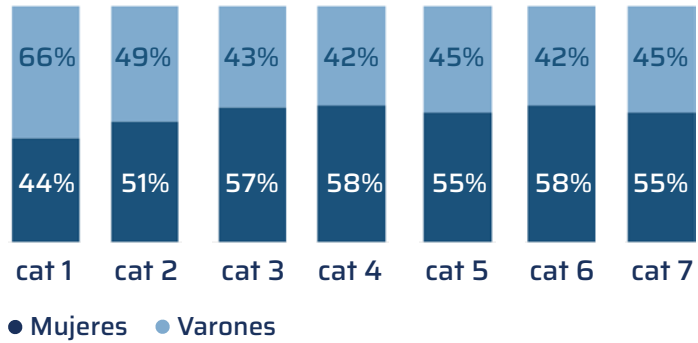
CARGOS NO DOCENTES OCUPADOS POR MUJERES

56%

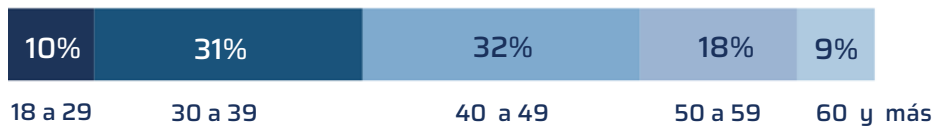
CARGOS OCUPADOS POR MUJERES

56% EN 2022
50% UNIV. NACIONALES

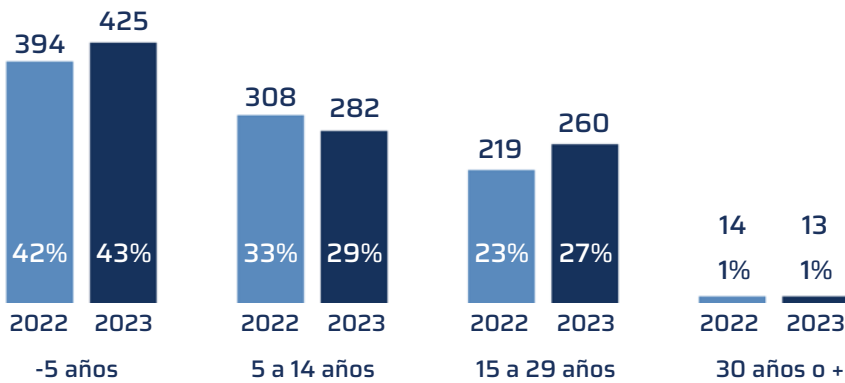
La participación de las mujeres como trabajadoras No Docentes en la institución ha superado y supera a la de los hombres desde el año 2013.



CARGOS POR TRAMOS DE EDAD

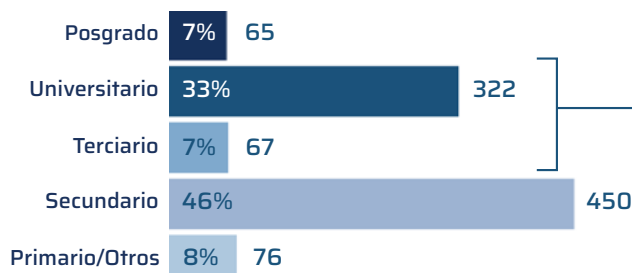


CARGOS POR ANTIGÜEDAD



4 de cada 10 tiene una antigüedad menor a cinco años

CARGOS POR MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO



46% Posee título de nivel superior (terciario o universitario)

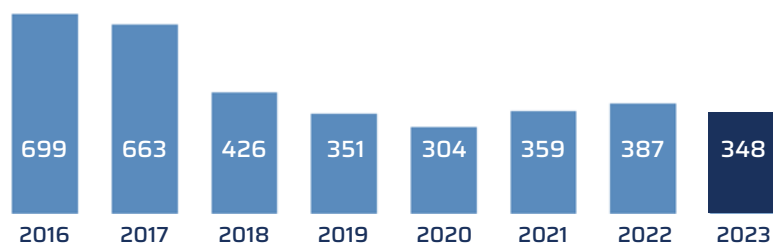
CONSULTORES

348

CARGOS
CONSULTORES

387 EN 2022

Las consultorías por contrato con locación de servicios son una figura contractual para la prestación de servicios asociados a la planificación y ejecución de programas y proyectos específicos con pago de honorarios y desempeño de tareas a tiempo determinado.



NOTA PARA LOS CUADROS Y GRÁFICOS

PRESENTADOS: la suma de los porcentajes puede no dar como resultado 100% debido al redondeo de las cifras parciales.

FUENTE: la información de la sección "Capital Humano" fue elaborada por la Secretaría Administrativa y Legal en base a los registros provenientes del SIU - RHUN correspondiente al mes de diciembre de 2023.


PRESUPUESTO

2023

Fuente: Secretaría Administrativa y Legal

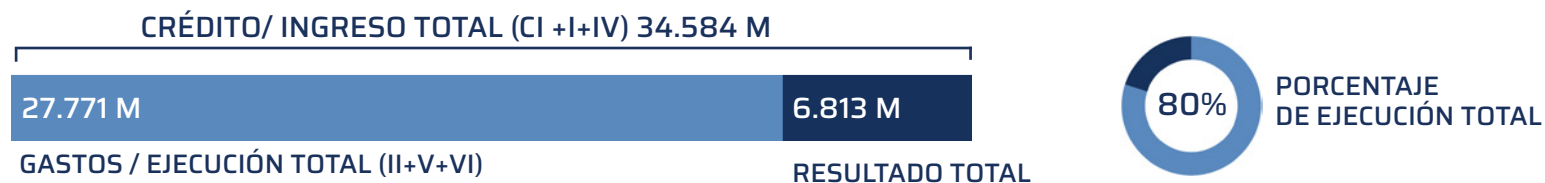
EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA CONSOLIDADA

Se presentan los créditos e ingresos del ejercicio menos los gastos totales ejecutados con su correspondiente saldo o resultado total.

 EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA. A efectos de este informe se considera ejecutado a todo gasto que ha tenido un registro en la instancia de devengado presupuestario. Esto último implica que ya se ha generado una orden de pago para dicho gasto.

DENOMINACIÓN	TOTAL CONSOLIDADO	Fuente 11 Tesoro Nacional	Fuente 12 Recursos Propios (Libre disponibilidad y convenios)	Fuente 13 Recursos con Afectación Específica	Fuente 14 Transferencias Internas	Fuente 16 Remanente Ejercicios Anteriores (Libre disponibilidad y convenios)	Fuente 22 Crédito Externo
CRÉDITO INICIAL	2.518.998.751	-	-	-	-	2.518.998.751	-
I - INGRESOS CORRIENTES - CRÉDITO	31.314.618.995	18.467.389.168	12.594.744.943	248.833.395	2.095.890	1.555.599	-
II - GASTOS CORRIENTES	25.892.455.693	16.695.821.157	8.361.388.912	45.576.770	2.095.890	787.572.965	-
III - RESULTADO ECONÓMICO	7.941.162.053	1.771.568.011	4.233.356.032	203.256.626	-	1.732.981.385	-
IV - INGRESOS DE CAPITAL - CRÉDITO	750.639.026	-	649.958.160	38.285.088	5.786.158	-	56.609.620
V - GASTOS DE CAPITAL	1.875.204.924	1.041.612.363	496.231.480	674.714	5.786.158	274.290.588	56.609.620
VI - AMORTIZACION DE DEUDA	3.350.374	3.350.374	-	-	-	-	-
VII - RESULTADO TOTAL	6.813.245.781	726.605.273	4.387.082.711	240.867.000	-	1.458.690.796	-
% DE EJECUCION POR FF	80%	96%	67%	16%	100%	42%	100%

RESULTADO CONSOLIDADO



EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA TOTAL POR FUENTE

La principal fuente de financiamiento de las casas de altos estudios proviene del Tesoro Nacional (Fuente 11). Esa es la asignación que realiza el Estado a partir de la sanción del presupuesto realizada por el Congreso de la Nación. La asignación del presupuesto se produce de una manera concertada entre el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), que es el organismo que nuclea al conjunto del sistema universitario público, el Poder Ejecutivo (a través de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación) y el Parlamento nacional. Otro mecanismo de financiamiento lo constituyen los recursos propios (Fuente 12) que provienen de la venta de bienes y servicios que realizan las universidades.

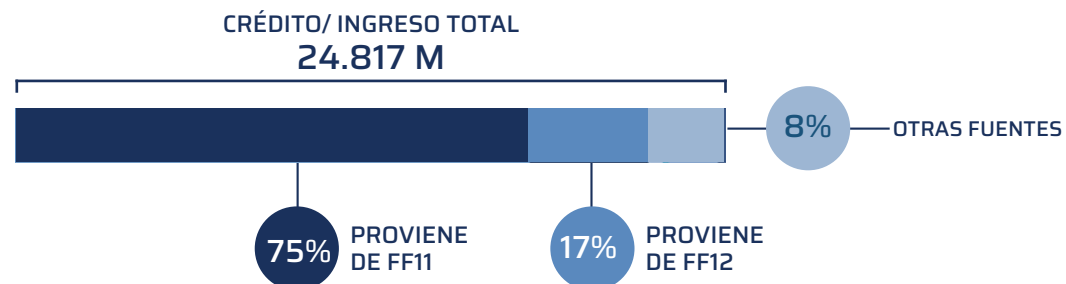
DENOMINACIÓN	TOTAL CONSOLIDADO	Fuente 11 Tesoro Nacional	Fuente 12 Recursos Propios (Libre disponibilidad y convenios)	Fuente 13 Recursos con Afectación Específica	Fuente 14 Transferencias Internas	Fuente 16 Remanente Ejercicios Anteriores (Libre disponibilidad y convenios)	Fuente 22 Crédito Externo
CRÉDITO / INGRESO TOTAL	34.584.256.773	18.467.389.168	13.244.703.103	287.118.483	7.882.049	2.520.554.350	56.609.620
GASTO / EJECUCION TOTAL	27.771.010.992	17.740.783.895	8.857.620.392	46.251.484	7.882.049	1.061.863.553	56.609.620
RESULTADO TOTAL	6.813.245.781	726.605.273	4.387.082.711	240.867.000	-	1.458.690.796	-
% DE EJECUCIÓN VS CRÉDITO	80%	96%	67%	16%	100%	42%	100%
COMPOSICIÓN % CRÉDITO POR FF	100%	54%	38%	1%	0%	7%	0%
COMPOSICIÓN % EJECUCIÓN POR FF	100%	64%	32%	0%	0%	4%	0%

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE LIBRE DISPONIBILIDAD

LIBRE DISPONIBILIDAD
Es todo aquello que no se haya originado en el marco de convenios celebrados con organismos públicos y privados (a estos últimos les corresponde su propia aplicación).

DENOMINACIÓN	TOTAL CONSOLIDADO	Fuente 11 Tesoro Nacional	Fuente 12 Recursos Propios (Libre disponibilidad)	Fuente 13 Recursos con Afectación Específica	Fuente 14 Transferencias Internas	Fuente 16 Remanente Ejercicios Anteriores (Libre disponibilidad)	Fuente 22 Crédito Externo
CRÉDITO / INGRESO TOTAL	24.817.312.410	18.467.389.168	4.272.595.957	287.118.483	7.882.049	1.725.717.134	56.609.620
GASTO / EJECUCIÓN TOTAL	19.576.759.167	17.740.783.895	1.361.709.130	46.251.484	7.882.049	363.522.991	56.609.620
RESULTADO TOTAL	5.240.553.243	726.605.273	2.910.886.827	240.867.000	-	1.362.194.143	-
% DE EJECUCIÓN VS CREDITO	79%	96%	32%	16%	100%	21%	100%
COMPOSICIÓN % CREDITO POR FF	100%	75%	17%	1%	0%	7%	0%
COMPOSICIÓN % EJECUCIÓN POR FF	100%	91%	7%	0%	0%	2%	0%

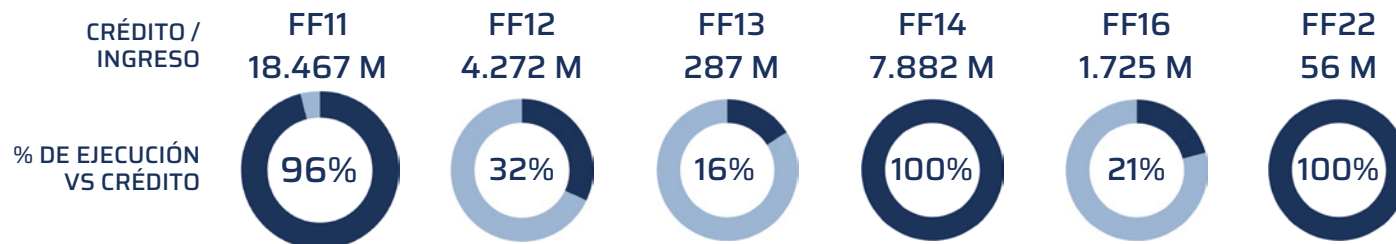
CRÉDITO DE LIBRE DISPONIBILIDAD POR FUENTE



RESULTADO TOTAL DE LIBRE DISPONIBILIDAD



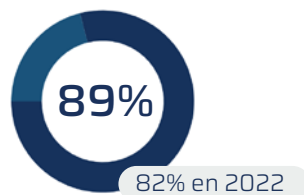
PORCENTAJE DE EJECUCIÓN VS CRÉDITO DE LIBRE DISPONIBILIDAD POR FUENTE



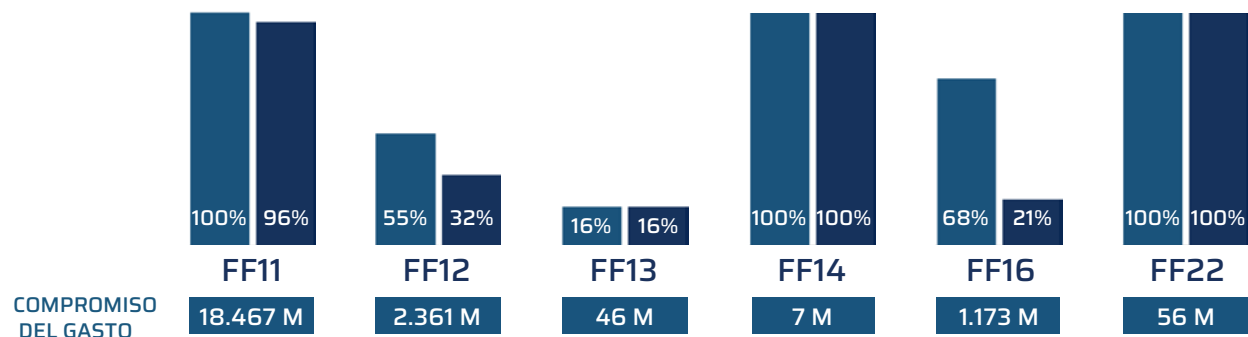
PRESUPUESTO EJECUTADO Y COMPROMETIDO DE LIBRE DISPONIBILIDAD

Este apartado muestra el presupuesto comprometido, es decir todos los créditos afectados o reservados a un gasto en cualquiera de sus instancias presupuestarias.

TOTAL CONSOLIDADO



COMPROMISO Y EJECUCIÓN DEL GASTO POR FUENTE



- % DE PRESUPUESTO COMPROMETIDO SOBRE CRÉDITO/GASTO
- % DE PRESUPUESTO EJECUTADO SOBRE CRÉDITO/GASTO

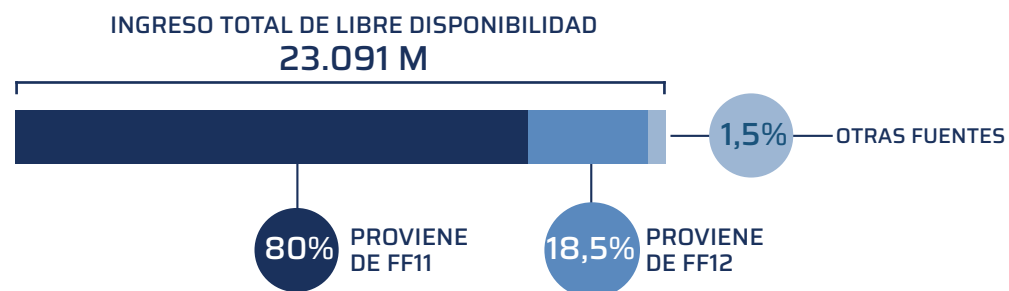
Se destaca que se comprometió la totalidad de la fuente 11 y que se produjeron saltos significativos entre el ejecutado y el presupuesto comprometido de las fuentes 12 y 16, estas últimas destinadas principalmente a las obras de infraestructura, equipamiento e inversiones.

INGRESOS DE LIBRE DISPONIBILIDAD

Se consignan los ingresos y créditos de libre disponibilidad del ejercicio, tanto por su origen como por fuente de financiamiento. No se presenta la Fuente 16 por ser remanentes de ejercicios anteriores.



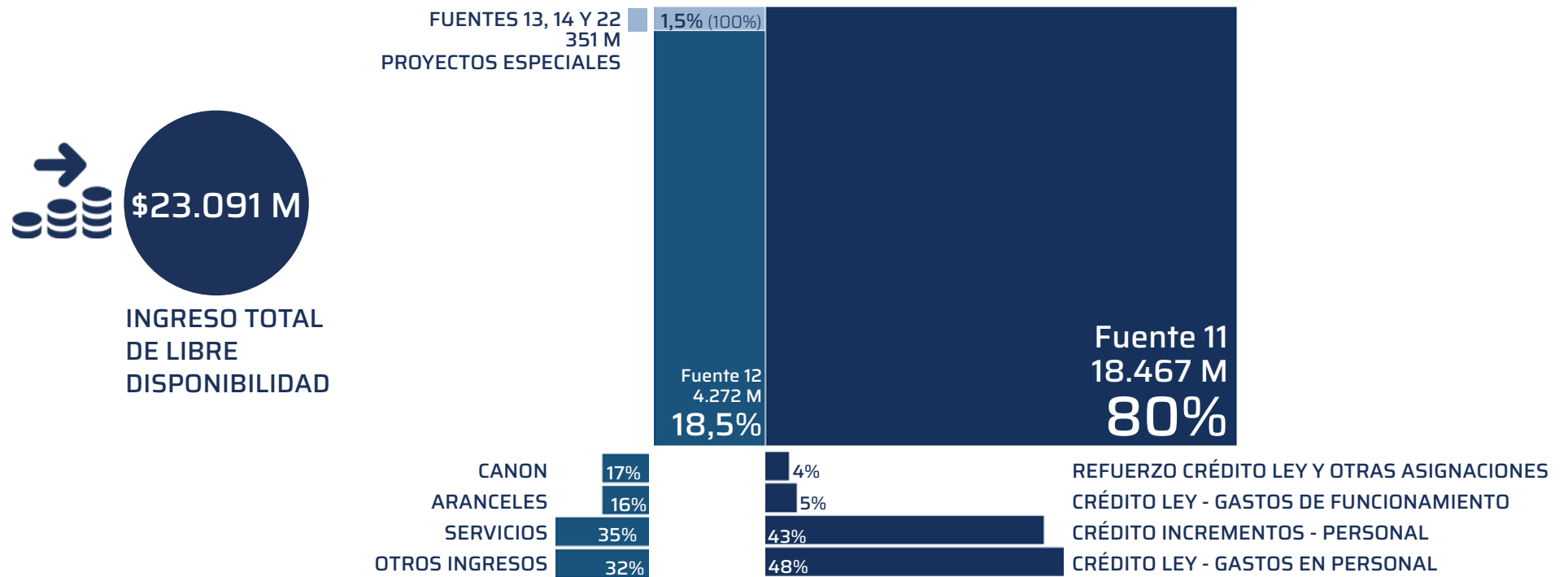
COMPOSICIÓN PORCENTUAL DE LOS INGRESOS DE LIBRE DISPONIBILIDAD POR FUENTE



DENOMINACIÓN	TOTAL CONSOLIDADO	Fuente 11 Tesoro Nacional	Fuente 12 Recursos Propios	Fuente 13 Recursos con Afectación Específica	Fuente 14 Transferencias Internas	Fuente 22 Crédito Externo
I - INGRESOS CORRIENTES	22.970.534.410	18.467.389.168	4.252.215.957	248.833.395	2.095.890	-
IV - INGRESOS DE CAPITAL	121.060.866	-	20.380.000	38.285.088	5.786.158	56.609.620
TOTAL EN PESOS	23.091.595.276	18.467.389.168	4.272.595.957	287.118.483	7.882.048	56.609.620
COMPOSICION DE LOS INGRESOS POR FF Y EN %	100%	80%	18,5%	1,2%	0,03%	0,25%

NOTA PARA LOS CUADROS Y GRÁFICOS PRESENTADOS: la suma de los porcentajes puede no dar como resultado 100% debido al redondeo de las cifras parciales.

COMPOSICIÓN PORCENTUAL DE LOS INGRESOS DE LIBRE DISPONIBILIDAD POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO Y ORIGEN

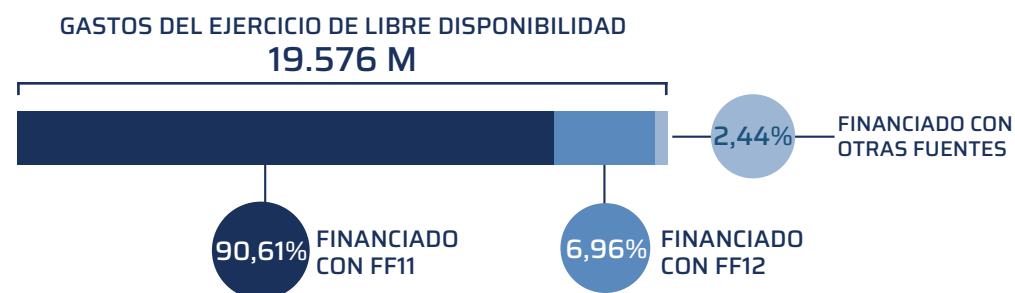


GASTOS DEL EJERCICIO DE LIBRE DISPONIBILIDAD

Se detallan los gastos de libre disponibilidad por sus grandes rubros tanto en forma consolidada como por fuente de financiamiento.



COMPOSICIÓN PORCENTUAL DEL GASTO DE LIBRE DISPONIBILIDAD POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO



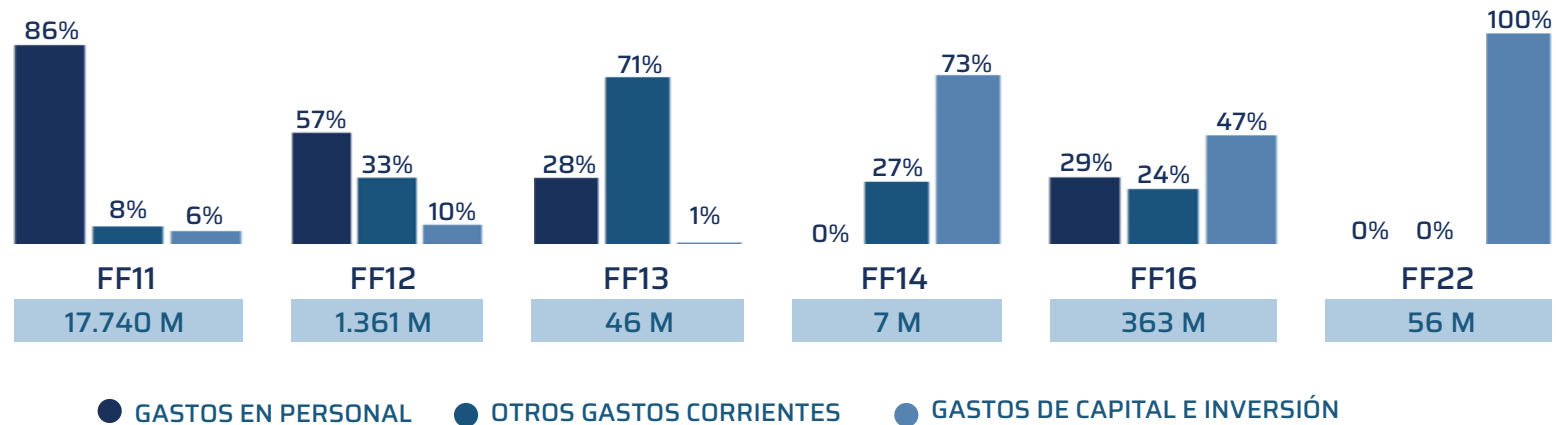
TIPO	TOTAL	Fuente 11	Fuente 12	Fuente 13	Fuente 14	Fuente 16	Fuente 22
	CONSOLIDADO	Tesoro Nacional	Recursos Propios (Libre Disponibilidad)	Recursos con Afectación Específica	Transferencias Internas	Remanente Ejercicios Anteriores (Libre disponibilidad)	Crédito Externo
GASTOS EN PERSONAL	16.116.609.020	15.222.550.538	773.793.193	13.044.108	-	107.221.181	-
OTROS GASTOS CORRIENTES	2.053.154.920	1.476.620.993	456.251.260	32.532.662	2.095.890	85.654.114	-
GASTOS DE CAPITAL E INVERSION	1.406.995.228	1.041.612.363	131.664.676	674.714	5.786.158	170.647.696	56.609.620
TOTAL EN PESOS	19.576.759.167	17.740.783.895	1.361.709.130	46.251.484	7.882.049	363.522.991	56.609.620

COMPOSICIÓN PORCENTUAL DE LOS GASTOS POR TIPO EN EL TOTAL



Los gastos en personal representan el 82% del total del gasto consolidado y el 86% del gasto de la Fuente 11 - Tesoro Nacional.

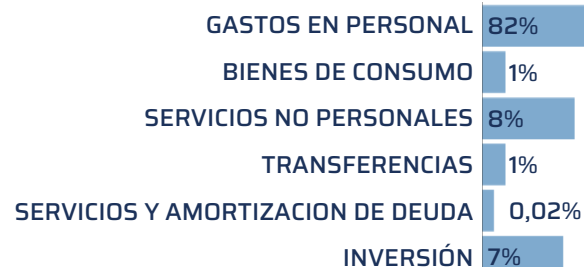
COMPOSICIÓN PORCENTUAL DE LOS GASTOS POR TIPO EN CADA FUENTE DE FINANCIAMIENTO



GASTOS POR INCISO Y POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO

**\$19.576 M****GASTOS DEL EJERCICIO
DE LIBRE DISPONIBILIDAD**

INCISO

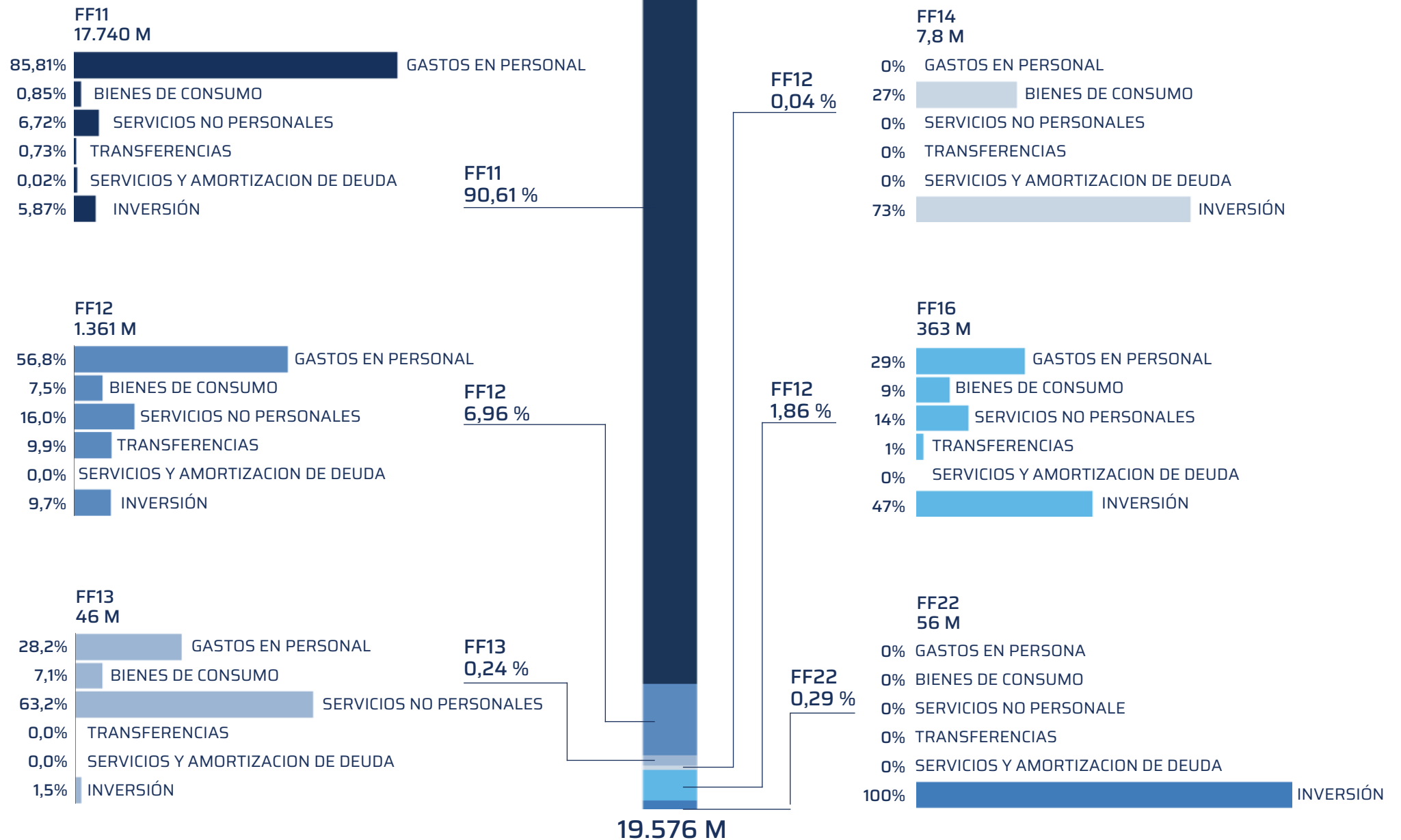


DENOMINACIÓN	TOTAL	Fuente 11	Fuente 12	Fuente 13	Fuente 14	Fuente 16	Remanente	Fuente 22
	CONSOLIDADO	Tesoro Nacional	Recursos Propios (Libre disponibilidad)	Recursos con Afectación Específica	Transferencias Internas	Ejercicios Anteriores (Libre disponibilidad)		Crédito Externo
GASTOS EN PERSONAL	16.116.609.020	15.222.550.538	773.793.193	13.044.108	-	107.221.181		-
BIENES DE CONSUMO	291.294.264	150.736.022	102.312.098	3.303.683	2.095.890	32.846.571		-
SERVICIOS NO PERSONALES	1.490.763.268	1.193.002.475	218.549.535	29.228.979	-	49.982.280		-
TRANSFERENCIAS	267.307.917	129.093.026	135.389.627	-	-	2.825.263		-
SERVICIOS Y AMORTIZACION DE DEUDA	3.789.470	3.789.470	-	-	-	-		-
INVERSIÓN	1.406.995.228	1.041.612.363	131.664.676	674.714	5.786.158	170.647.696		56.609.620
TOTAL EN PESOS	19.576.759.167	17.740.783.895	1.361.709.130	46.251.484	7.882.049	363.522.991		56.609.620
COMPOSICION POR FF EN %	100%	90,62%	6,96%	0,24%	0,04%	1,86%		0,29%

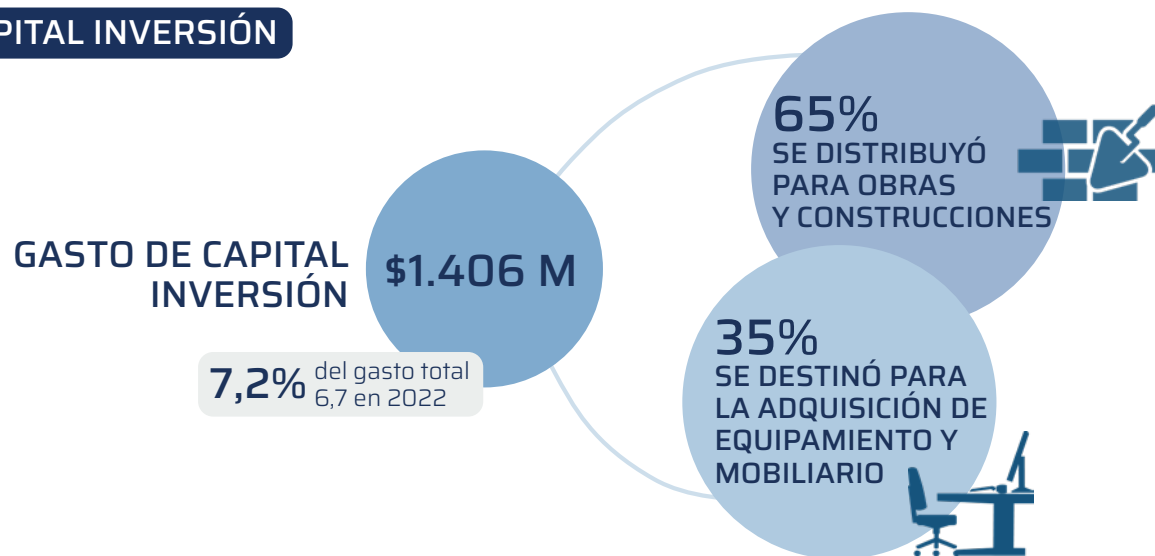
COMPOSICIÓN PORCENTUAL DE LOS GASTOS POR INCISO Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO

	TOTAL	FF11	FF12	FF13	FF14	FF16	FF22
GASTOS EN PERSONAL	82%	86%	57%	28%	-	29%	-
BIENES DE CONSUMO	1%	1%	8%	7%	27%	9%	-
SERVICIOS NO PERSONALES	8%	7%	16%	64%	-	14%	-
TRANSFERENCIAS	1%	1%	10%	-	-	1%	-
SERVICIOS Y AMORTIZACION DE DEUDA	0,02%	0,02%	-	-	-	-	-
INVERSIÓN	7%	6%	10%	2%	73%	47%	100%

COMPOSICIÓN PORCENTUAL DE LOS GASTOS POR INCISO Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO



GASTO DE CAPITAL INVERSIÓN



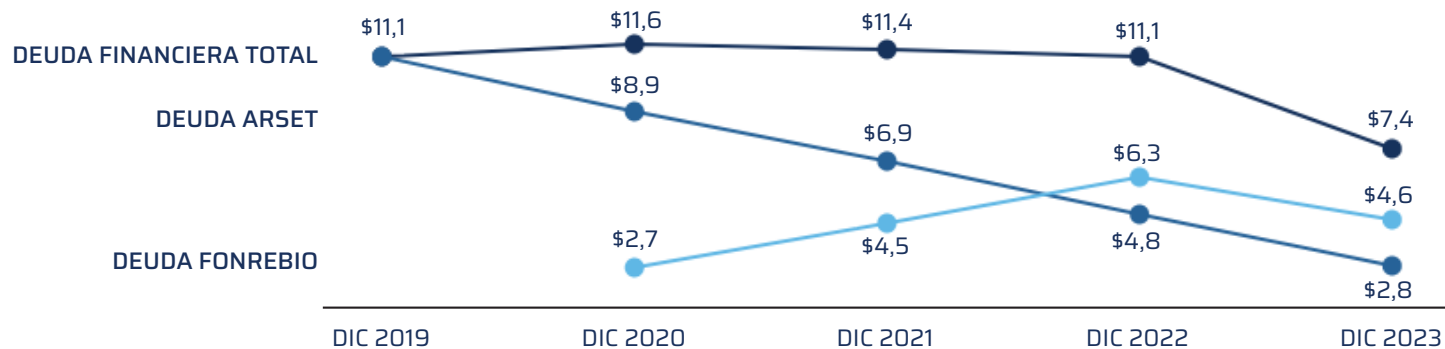
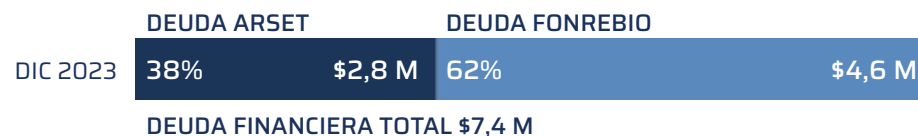
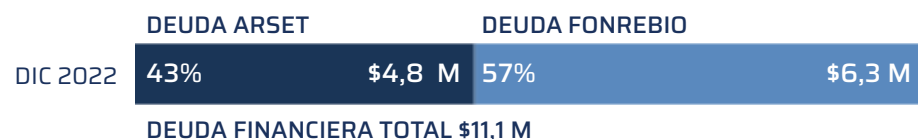
DISTRIBUCIÓN DE LAS INVERSIONES POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO

	TOTAL CONSOLIDADO	Fuente 11 Tesoro Nacional	Fuente 12 Recursos Propios (Libre disponibilidad)	Fuente 13 Recursos con Afectación Específica	Fuente 14 Transferencias Internas	Fuente 16 Remanente Ejercicios Anteriores (Libre disponibilidad)	Fuente 22 Crédito Externo
TOTAL INVERSIÓN	1.406.995.228	1.041.612.363	131.664.676	674.714	5.786.158	170.647.696	56.609.620
Composición de las inversiones por FF (%)	100%	74,03%	9,36%	0,05%	0,41%	12,13%	4,02%
Composición de las inversiones por concepto según FF (%)							
Equipamiento	35%	22,00%	100,00%	100,00%	100,00%	78,00%	0,00%
Obras	65%	78,00%	0,00%	0,00%	0,00%	22,00%	100,00%

DEUDA

La deuda contraída tiene su origen en el sector público nacional, mediante el financiamiento de la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i), específicamente en los proyectos ARSET y FONREBIO, con términos económicos favorables en cuanto a plazos y tasa de interés.

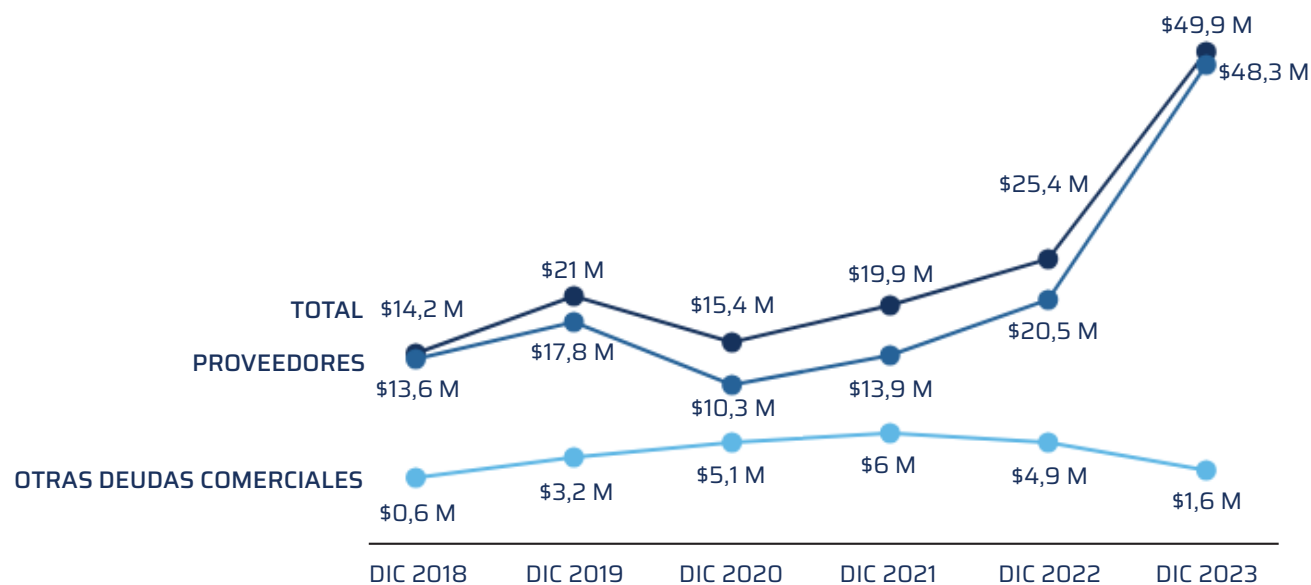
DEUDA FINANCIERA



DEUDA COMERCIAL

Al cierre del ejercicio la deuda comercial, producto de las operaciones normales y habituales de la institución, ascendió a \$48 M, estando conformada en su totalidad por obligaciones no exigibles, debido a que no alcanzaron su vencimiento.

PROVEEDORES			
DIC 2022	81%	\$20.530.278	19% \$4.921.329
TOTAL \$25.451.607 M			
PROVEEDORES		OTRAS DEUDAS COMERCIALES	
DIC 2023	97%	\$48.356.778	3% \$1.564.123



NOTA PARA LOS CUADROS Y GRÁFICOS PRESENTADOS: la suma de los porcentajes puede no dar como resultado 100% debido al redondeo de las cifras parciales.

Fuente: La información de la sección "Presupuesto" fue elaborada en base a los registros provenientes del SIU - Pilagá.

ADQUISICIONES Y CONTRATACIONES

2023

Fuente: Secretaría Administrativa y Legal

TIPO DE GASTO

El cuadro permite visualizar las distintas compras y contrataciones que realizó la Universidad a lo largo de todo el ejercicio.

Detalle	Monto	Año 2023 (%)	Año 2022 (%)
Esencial y/o habitual ●	\$ 603.682.868	8%	33%
Equipamiento, insumos y otros ▲	\$ 743.373.164	9%	8%
Proyectos Financiados ■	\$ 1.106.314.799	14%	4%
Obras ◆	\$ 5.416.724.000	69%	54%
Total	\$ 7.870.094.831		

Esencial y/o habitual ●

Corresponde a las contrataciones recurrentes que permiten el normal funcionamiento de la Universidad, entre las que se destacan: los servicios de limpieza, de seguridad y los de conectividad informática.

8%

Equipamiento, insumos y otros ▲

Se compone de las contrataciones que son llevadas a cabo por el requerimiento particular de una dependencia, afectada a su propio funcionamiento, entre ellas se mencionan: las licencias de software, el equipamiento informático e insumos para mantenimiento.

9%

Proyectos Financiados ■

Se consideran las compras y contrataciones en equipamiento e insumos que han sido llevadas a cabo por convocatorias en el marco de proyectos financiados por distintos organismos, presentados a raíz de diversas causas, entre las que pueden señalarse el Programa Soluciona Reactivación de la Economía del Conocimiento, el Programa de Fortalecimiento de Biosimulación, el Proyecto Vacuna ARVAC Cecilia Grierson, el Proyecto Fortalecimiento del Centro PYME UNSAM y Proyecto Estratégico en Cadenas de Valor para la Exportación de las MIPYMES del Conurbano Norte - Provincia de Buenos Aires, Proyecto PID, entre otros.

14%

Obras ◆

Comprende a todos los requerimientos que implican un cambio, modificación, mejora o implementación de un nuevo espacio en lo que respecta a la infraestructura de la universidad; o bien requerimientos que tengan vínculo con estos proyectos.

69%

TIPO DE PROCEDIMIENTO EN CANTIDAD Y EN MONTOS

El siguiente cuadro presenta la clasificación de los tipos de procedimientos mediante los cuales se efectúan las adquisiciones y contrataciones de la Universidad. Los encuadres de los diferentes procedimientos se corresponden con el marco normativo vigente tanto a nivel nacional (Decreto N°1023/2001, Decreto N°1030/2016, Disposición N°62/2016 de la Oficina Nacional de Contrataciones, Ley de Obra Pública N°13.064), la propia de la Universidad (para compras y contrataciones de bajo monto: Resolución Consejo Superior N°129/18); y las complementarias a la normativa nacional, establecidas en cada uno de los proyectos financiados.

Tipo de procedimiento	Cantidad	%Cantidad	Monto	% Monto
Compulsa abreviada por monto	215	67%	\$ 521.748.961	7%
Compulsa abreviada por adjudicación simple	42	13%	\$ 1.507.032.409	19%
Concurso privado	3	1%	\$ 48.666.005	1%
Licitación privada	50	15%	\$ 353.149.644	4%
Licitación pública	13	4%	\$ 5.439.497.812	69%
Total			\$ 7.870.094.831	

DETALLE DE LA CONTRATACIÓN EN OBRAS

Detalle de las obras 2023	Detalle	Monto	%Monto
Obras por Compulsa Abreviada, Licitación Privada y Licitación Pública, según detalle en punto C.1.	Compulsa Abreviada por Urgencia / Licitación Privada	\$ 215.273.568	4%
Puesta en valor del Sector Este del Campus Miguelete.	Licitación Pública	\$ 329.414.153	6%
OBRA ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA EN EL CAMPUS MIGUELETE (UNSAM) - PROGRAMA DE INFRAESTRUCTURA UNIVERSITARIA FASE IV - CAF 11746	Licitación Pública	\$ 861.374.382	16%
CENTRO TECNOLÓGICO UNSAM INNOVA (CTEC) en el Marco del Programa Federal Construir Ciencia - Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	Licitación Pública	\$ 895.996.140	17%
TORRE DE INNOVACIÓN CIENTÍFICO ACADÉMICA (TICA) ETAPA 1 EN EL MARCO DEL PROGRAMA PLAN FEDERAL DE OBRAS DE ARQUITECTURA	Licitación Pública	\$ 1.392.451.656	26%
CENTRO TECNOLÓGICO UNSAM INNOVA (CTEC) SEGUNDO LLAMADO, en el Marco del Programa Federal Construir Ciencia - Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.	Licitación Pública	\$ 1.722.214.101	32%

Total**\$ 5.416.724.000**

DETALLE DE LA CONTRATACIÓN EN OBRAS

POR COMPULSA ABREVIADA, LICITACIÓN PRIVADA Y LICITACIÓN PÚBLICA

Detalle de las obras *	Detalle	Monto
Contratación de una firma que realice los trabajos de presurización de las escaleras del edificio Torre TDA, segundo llamado.	Licitación Privada	\$ 3.557.025
Impermeabilización de la cubierta del edificio Labocluster	Licitación Privada	\$ 3.847.000
Impermeabilización de la cubierta del edificio Labocluster - Segundo llamado	Licitación Privada	\$ 3.847.000
Reparación, lustrado y plastificado de los solados de madera de la Biblioteca Central, del Auditorio Lectura Mundi, y de la Sala Hoyer ubicados dentro del Campus Miguelete.	Licitación Privada	\$ 4.804.742
Construcción de un pilar tarifa 3, saneamiento y ampliación de la red de biodigestores de la Escuela Secundaria Técnica.	Licitación Privada	\$ 7.456.840
Provisión y colocación de piso flotante de PVC en el Aula Tanque y en oficinas de Tornavías.	Licitación Privada	\$ 8.194.825
Contratación de una firma que realice la provisión e instalación de cielorraso por reformas en el auditorio de la Escuela de Economía y Negocios.	Licitación Privada	\$ 8.816.927
Refuncionalización de Subsuelo del Edificio de Ciencias Sociales.	Licitación Privada	\$ 10.930.215
Contratación de una firma que realice los trabajos de refuerzos estructurales de la fachada del Edificio IIB	Contratación Directa por Urgencia	\$ 14.844.212
Contratación de una firma que realice los trabajos de refuerzos estructurales de la fachada del Edificio IIB, segundo llamado	Contratación Directa por Urgencia	\$ 14.844.212
Reparación de techos y trabajos complementarios Sede Ramsay.	Licitación Pública	\$ 15.545.018
Reparación de techos y trabajos complementarios Sede Ramsay -Segundo llamado-	Licitación Pública	\$ 15.545.018
Puesta en valor de la Sede Belgrano.	Licitación Pública	\$ 23.088.246
Adecuación de la Escuela Secundaria Técnica	Licitación Pública	\$ 39.976.144
Adecuación de la Escuela Secundaria Técnica - segundo llamado	Licitación Pública	\$ 39.976.144

Total**\$215.273.568**

* Se incluyen procedimientos de obra de hasta \$40.000.000.

Para los cuadros y gráficos presentados: la suma de los porcentajes puede dar un valor distinto a 100% debido al redondeo de las cifras parciales.

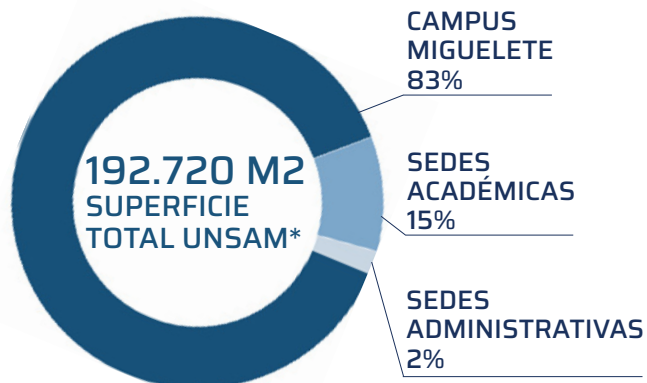
Fuente: la información elaborada para la sección "Adquisiciones y Contrataciones" proviene de los registros administrativos del SIU Diaguita y SIU Pilagá

INFRAESTRUCTURA

2023

Fuente: Gerencia de Infraestructura
Secretaría de Coordinación General

CAMPUS MIGUELETE Y SEDES



Campus Miguelete

* Superficie del terreno

SUPERFICIE TOTAL (m2) *	192.720
CAMPUS MIGUELETE	159.510
SEDES ACADÉMICAS	29.180
Escuela de Economía y Negocios - San Martín	4.410
Instituto de Investigaciones Biotecnológicas - INTECH, Chascomús	10.000
Escuela Secundaria Técnica, J. L. Suárez	6.800
Instituto Tecnológico Sabato Centro Atómico Constituyentes	550
Instituto Dan Beninson, Centro Atómico Ezeiza	3.260
Instituto de Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento, Ramsay - CABA	890
Volta, CABA	1.500
Instituto de Investigaciones sobre el Patrimonio Cultural (Tarea-IIPC), Barracas - CABA	320
CUSAM, Unidad Penal Nº 48	1.450
SEDES ADMINISTRATIVAS Y OTRAS	4.030



Sede EEYN



Sede Belgrano

OBRAS EN CAMPUS Y SEDES

14.103 M2
SUPERFICIE
INTERVENIDA
EN 2023

CAMPUS 12.498 M2

Torre de Innovación Científico Académica - Etapa 1 **	3.680
Torre de Ingenierías **	2.945
Edificio ITS - 2da Etapa **	4.130
Edificio Corona del Tornavías - Etapa 5	1.156
Sendero Artes Visuales	507
Edificio TDA - SET Cámara Transformadora - Obra civil	80
Edificio TDA - SET Cámara Transformadora - Equipamiento eléctrico	s/ sup
Edificio IIB - Mantenimiento de fachada **	s/ sup

OTRAS SEDES 1.605 M2

Puesta en valor de Sede Belgrano	1.180
Sede Perú - Adecuación 2º Y 3º piso	342
Escuela de Economía y Negocios - Auditorio **	83
Sede Escuela Técnica Suárez Infraestructura de servicios	s/ sup

* Incluye nueva superficie construida y superficie en obra en edificios existentes.
 ** Obras en curso.



Edificio ITS



Sede Perú

PLANTACIÓN DE NUEVOS ÁRBOLES EN EL CAMPUS

- 192**
ÁRBOLES
NUEVOS
EN 2023
- 23 Acacia visco
 - 28 Jacarandá
 - 35 Bahuina Forficata
 - 15 Tipa
 - 21 Aguaribay
 - 31 Timbó
 - 39 Casuarina



CAMPUS MIGUELETE

MÁSTER PLAN

El Máster Plan es una herramienta de diseño que nos permite ordenar, transformar y mejorar un entorno urbano de gran extensión como es el caso del Campus Miguelete. De esta manera, el objetivo es generar un esquema ideal de infraestructura integral para el campus.

El Máster Plan se fundamenta en el concepto de campus universitario sustentable con indicadores urbanísticos de bajo impacto, identificando variables y dinámicas de la comunidad UNSAM para desarrollar un ámbito de escala y calidad para la enseñanza e investigación.



SUPERFICIE TOTAL DEL CAMPUS MIGUELETE: 159.510 M²

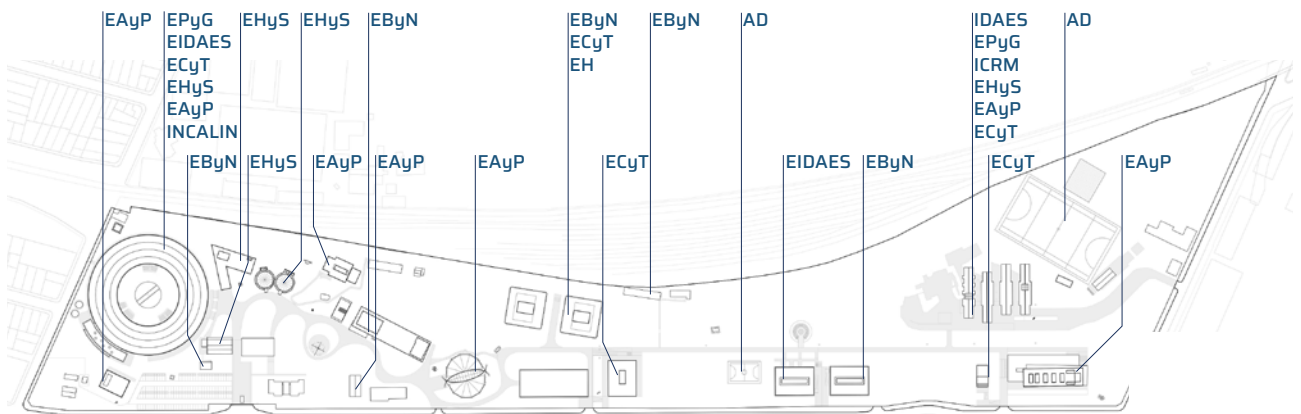
	ACTUAL	PROYECTADO	MAX. PERMITIDO
FOS	0,16	0,23	0,5
FOT	0,32	1	3

FOS: Factor de ocupación del suelo. Es el porcentaje de la superficie total del terreno que se puede ocupar con edificaciones.

FOT: Factor de ocupación total. Es el coeficiente que multiplicado por la superficie total del terreno determina la superficie máxima que se puede construir.

OCUPACIÓN ACTUAL SEGÚN UNIDAD ACADÉMICA

De las 12 unidades académicas, 7 Escuelas y 2 Institutos se encuentran presentes en el Campus.



ESPACIOS SEGÚN TIPO DE USO

CAMPUS MIGUELETE

Superficies de uso **M2**

ESPACIOS DE USO DEDICADO **23.904**

FORMACIÓN	Aulas	6.510	673 m2 más que en 2022
	Laboratorios	1.056	
	Formación artística	1.527	
		9.093	

INVESTIGACIÓN	Laboratorios	3.865
	Oficinas	2.421
		6.286

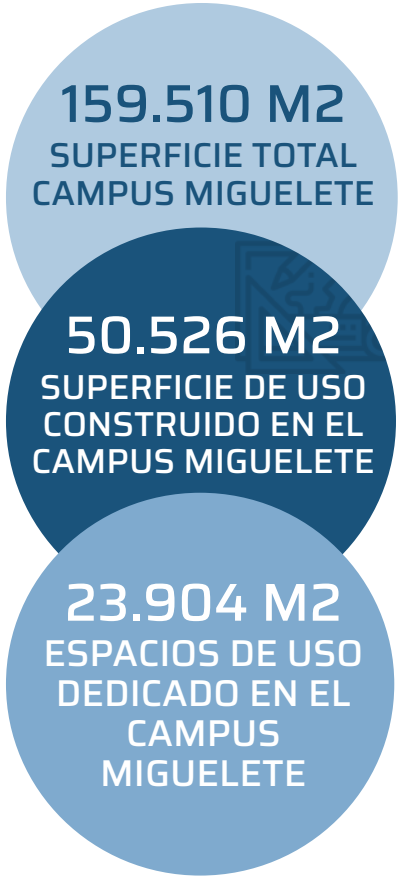
GESTIÓN **5.647** 27 m2 más que en 2022

SALUD* **824**

USOS COMUNES **2.054**

ESPACIOS DE USO COMPLEMENTARIO*** **26.622** 456 m2 más que en 2022

ÁREA EXTERIOR DESCUBIERTA (Patios, Terrazas, Etc) **4.146**

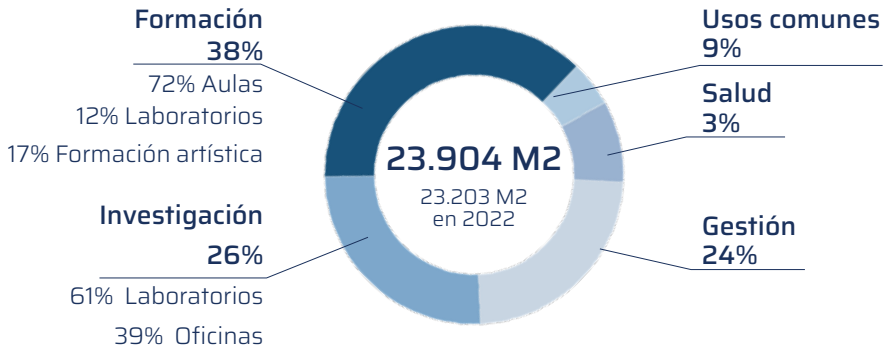


* Salud: CAU (Centro Asistencial Universitario), CEUNIM (Centro Universitario de Imágenes Médicas) y CAP (Centro de Atención Psicoanalítica).
 ** Usos comunes: Biblioteca, Auditorios, Comedor Mensa y Teatro Tornavías.
 *** Incluye espacios en común, servicios, muros de apoyo y circulación.

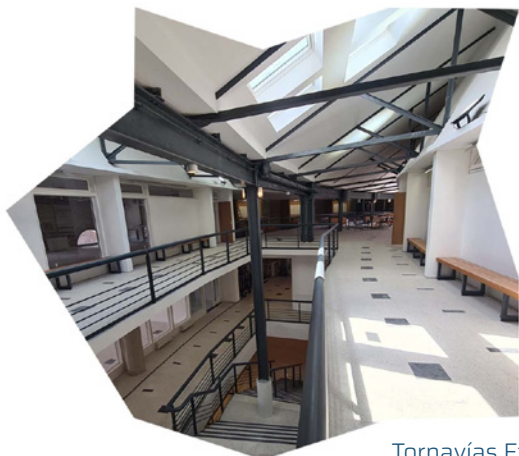
DISTRIBUCIÓN DE LOS ESPACIOS SEGÚN TIPO DE USO

CAMPUS MIGUELETE

+673m2
+12%
 más de superficie de aulas sobre el total de 2022

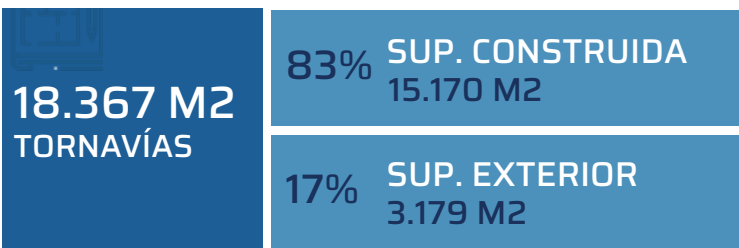


EDIFICIO TORNAVÍAS



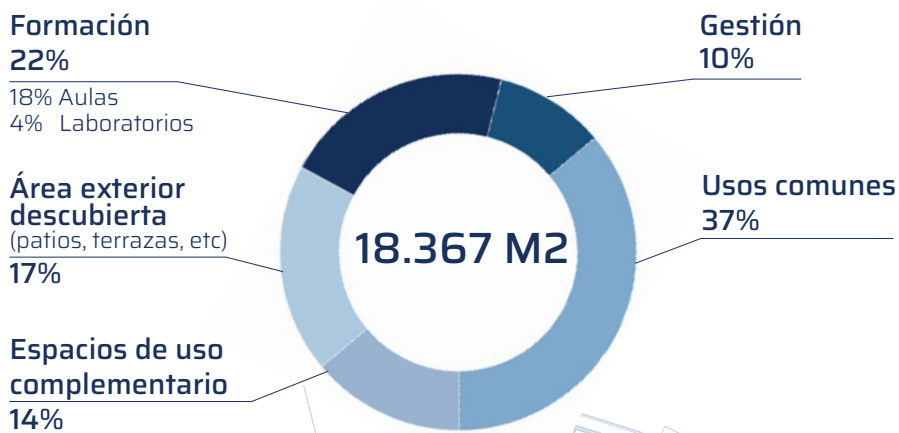
Tornavías Etapa V

En 2023 la UNSAM finalizó la etapa V de construcción del Edificio Tornavías, concluyendo la refuncionalización de la superficie total del edificio de 18.367 m2.

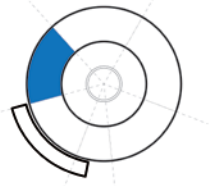


DISTRIBUCIÓN DE LOS ESPACIOS SEGÚN TIPO DE USO

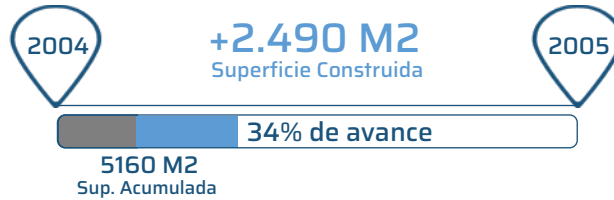
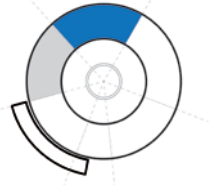
EDIFICIO TORNAVÍAS



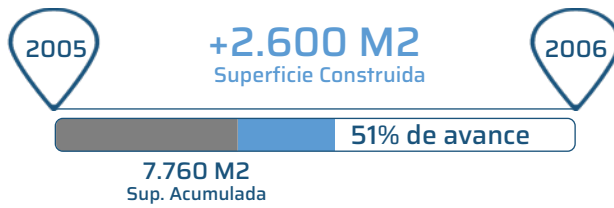
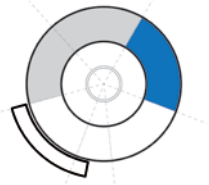
ETAPA I



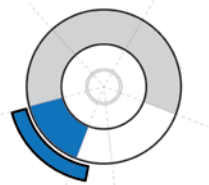
ETAPA II



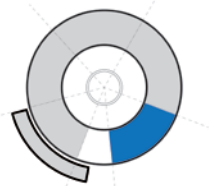
ETAPA III



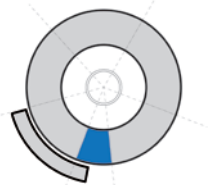
ETAPA IV



ETAPA VI



ETAPA V





El gobierno de la Universidad

SECCIÓN VI
INFORME DE GESTIÓN 2023



AUTORIDADES

RECTOR

Carlos Greco

VICERRECTORA

Ana María Llois

DECANAS Y DECANOS DE ESCUELA

Escuela de Ciencia y Tecnología: Federico Golmar

Escuela de Humanidades: Silvia Bernatené

Escuela de Política y Gobierno: Ricardo A. Gutiérrez

Escuela de Economía y Negocios: Marcelo Paz

Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales: Ariel Wilkis

Escuela de Arte y Patrimonio: Laura Malosetti Costa

Escuela de Bio y Nanotecnologías: Juan Ugalde

Escuela de Habitat y Sostenibilidad: Susana Larrondo

DECANAS Y DECANOS DE INSTITUTOS

Instituto de Tecnología "Prof. Jorge A. Sabato": Ricardo Carranza

Instituto de Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento: Cecilia Lucero

Instituto de la Calidad Industrial: Joaquín Valdes (hasta nov. 2023) Héctor Laiz (desde nov. 2023)

Instituto de Tecnología Nuclear Dan Beninson: Carla Notari

SECRETARIOS Y SECRETARIAS

Coordinación General: Francisco Parisi

Cultura, Comunidad y Territorio: Mario Greco

Gobierno y Relaciones Institucionales: Héctor Mazzei

Internacionalización y Cooperación Internacional: Valeria Pattacini

Administrativa y Legal: Mariángeles Novelle

General Académica: Alejandra De Gatica

Extensión y Vinculación: Diego Kampel

Investigación, Desarrollo e Innovación: Ana María Llois a/c

Planificación y Evaluación Institucional: Ana María Llois a/c

SUBSECRETARIOS Y SUBSECRETARIAS

Desarrollo Territorial: José Garriga

Relaciones Interinstitucionales: Pablo Palmaz

Investigación: Silvia Grinberg

Desarrollo e Innovación: Diego Comerci

GERENTAS Y GERENTES

Comunicación: Martín Ale

Infraestructura: Yanina Antonelli

Informática: Jorge Rodríguez

Mantenimiento, Logística y Seguridad: Mariela Coria

Los claustros renovaron representantes a partir del 1º de noviembre de 2023

CONSEJO SUPERIOR

RECTOR

Carlos Greco

VICERRECTORA

Ana María Llois

DECANAS Y DECANOS

Silvia Bernatené

Federico Golmar

Ricardo Gutiérrez

Marcelo Paz

Ariel Wilkis

Laura Malosetti Costa

Juan Ugalde

Susana Larrondo

Cecilia Lucero

Joaquín Valdes (hasta 2023) Héctor Laiz (desde 2023)

Carla Notari

Ricardo Carranza

CLAUSTRO DOCENTE

Consejeras/os titulares

De Florián, Daniel (2021-2025)

Grinberg, Silvia (2021-2025)

Estayno, Marcelo (2021- 2023) - (2023 - 2027)

Simpson, María Ximena (2021-2025)

Garriga, José (2021- 2023) - (2023 - 2027)

Malosetti Costa, Laura (2021- 2023) - Lanziani, Andrea (2023 - 2027)

Comerci, Diego (2021-2025)

Larrondo, Susana (2021- 2023) - Lina, Laura (2023 - 2027)

Zarate, José Luis (2021-2025)

Tonina, Alejandra (2021- 2023) - Czibener, Cecilia (2023 - 2027)

Busnelli, Roberto (2021- 2023) - Christel, Lucas (2023 - 2027)

Pochintesta, Roxana (2021-2025)

Vizcaino, Pablo (2021-2025)

Bozzano, Patricia (2021- 2023) - (2023 - 2027)

Corti, Enrique (2021- 2023) - (2023 - 2027)

Goldman, Alejandra (2021- 2023) - (2023 - 2027)

Alonso, Guillermo (2021- 2023) - Kornblit, Fernando (2023 - 2027)

Vincent, Lucía (2021-2025)

Marte, Fernando (2021-2025)

Álvarez Broz, Mariana (2021-2025)

Roig, Alexandre (2021-2025)

Pattacini, Valeria (2021-2025)

Parisi, Francisco (2023 - 2027)

Consejeras/os suplentes

Lamas, Diego (2021-2025)

Los claustros renovaron representantes a partir del 1º de noviembre de 2023

Annunziata, Rocío (2021-2025)
 Pelayo, Marcelo (2021- 2023) - Losada, Leandro (2023 - 2027)
 Vara, Ana María (2021-2025)
 Hurtado, Diego (2021- 2023) - (2023 - 2027)
 Golik, Mariela (2021-2025)
 Williams, Fernando (2021-2025)
 Rubio, Diana (2021- 2023) - (2023 - 2027)
 Gaggero, Alejandro (2021- 2023) - (2023 - 2027)
 Kandus, Patricia (2021- 2023) - Marchesini, María Inés (2023 - 2027)
 Christel, Lucas (2021- 2023) - Luchinsky, Rodrigo (2023 - 2027)
 Mas Rocha, Stella Maris (2021- 2023) - Hirsch, Silvia (2023 - 2027)
 Tascon, Marcos (2021-2025)
 Abal Medina, Paula (2021-2025)
 Iribarren, Manuel (2021-2025)
 Czibener, Cecilia (2021- 2023) - Arreche, Araceli (2023 - 2027)
 Borre, Natalia (2021-2025)
 Bellino, Pablo (2021- 2023) - Daoud, Adrián (2023 - 2027)
 Ganino, Ana María (2021- 2023) - Penna, Lorena (2023 - 2027)
 Vassena, Claudia (2023 - 2027)

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

Consejeras/os titulares

Galvan Strobl, Agustín (2021- 2023) - Cucchetti, Ángel Damián (2023 - 2025)
 Tsabazis, Aylen (2021- 2023) - Coronel, Lourdes Micaela (2023 - 2025)
 Espinola, Rodrigo (2021- 2023) - Bosio Guaraz, Agustín (2023 - 2025)
 Losi, Laurentina Gabriela (2021- 2023) - Lugo, Ludmila Aylén (2023 - 2025)
 Melman, Sofía (2021- 2023) - Riera, Francine (2023 - 2025)
 Ruggieri, Lautaro (2021- 2023) - Stieben, Kevin Alan (2023 - 2025)

Consejeras/os suplentes

Aincioa, Gonzalo Javier (2021- 2023) - Jiménez, Tomás (2023 - 2025)
 Polan, Camila (2021- 2023) - Avena, María Florencia (2023 - 2025)
 Gonzalez Castañón, Sebastián (2021- 2023) - Ruiz, Julián Martín (2023 - 2025)
 Bisioli, Catalina (2021- 2023) - Valfre, Mariela Vanesa (2023 - 2025)
 Vivas Delgado, Alejandro Franco Ariel (2021- 2023) - De Maio, Darío (nov. 2023 - 2025)
 Amestoy, Malena (2021- 2023) - Gonzalez Díaz, Guadalupe (2023 - 2025)

CLAUSTRO NO DOCENTE

Consejeras/os titulares

Fiore, María Laura (2021-2025)
 Arcuri, Santiago Martín (2021- 2023) - (2023 - 2027)

Consejeras/os suplentes

Di Julio, Silvia Mónica (2021-2025)
 Vallarino, Ricardo (2021- 2023) - Aceto, Damián (2023 - 2027)

CONSEJEROS POR LA FUNDACIÓN UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN

Consejero titular

Fabián de la Fuente

Consejero suplente

Jorge Ares

Los claustros renovaron representantes a partir del 1º de noviembre de 2023

CONSEJOS DE ESCUELA

Escuela de Ciencia y Tecnología

DECANO

Federico Golmar

CLAUSTRO DOCENTE

Consejeras/os titulares

Abeledo, María Claudia (2021- 2023) - (2023-2027)

Valda Ochoa, Alejandro (2021-2025)

Pérez, María Dolores (2021-2025)

Álvarez, Nicolás (2021- 2023) - Sanca, Gabriel (2023-2027)

Consejeras/os suplentes

Martin, Valentina (2021- 2023) - (2023-2027)

General, Ignacio José (2021-2025)

Sánchez, Vanesa Roxana (2021-2025)

Borgna, Juan Pablo (2021- 2023) - Díaz, Rodrigo (2023-2027)

CLAUSTRO NO DOCENTE

Consejero titular

Alonso, Claudio Enrique (2021-2025)

Consejera suplente

Zabala, Ana María (2021-2025)

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

Consejeras/os titulares

Sarmiento, Florencia (2021-2023) - Cataldo, Sol Ayelén (2023-2025)

Kalechtsztajn, Martín (2021- 2023) - Petrili, Franco Ariel (2023-2025)

Consejera suplente

Manfredi, Camila (2021-2023) - Cultraro Pastorini, Guido (2023-2025)

Piccardo, Sofía (2023-2025)

Escuela de Economía y Negocios

DECANO

Marcelo Paz

CLAUSTRO DOCENTE

Consejeras/os titulares

Bruzzesi, Mario (2021- 2023) - (2023-2027)

Balbo, Mariela (2021- 2023) - (2023-2027)

Quian, Gustavo (2021-2025)

Griffa Díaz, Balbina (2021-2025)

Consejeras/os suplentes

Kampel, Diego (2021- 2023) - (2023-2027)

Barreña, Mariana (2021-2025)

Los claustros renovaron representantes a partir del 1º de noviembre de 2023

Agostinelli, Jorge (2021-2025)
Errecart, Valeria (2021- 2023) - Mondino, Silvana (2023-2027)

CLAUSTRO NO DOCENTE

Consejero titular

Molina, Carlos (2021-2025)

Consejero suplente

Rieger, Patricia (2021-2025)

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

Consejeros titulares

Costante, Nicolás (2021- 2023) - Chingolani, Tiago (2023-2025)

Carmona, Camila (2021- 2023) - (2023-2025)

Consejeras/os suplentes

Stieben, Kevin (2021- 2023) - Ricciardelli, Diego Ramiro (2023-2025)

Murua, Camila (2021- 2023) - Daffonchio, Nerina Florencia (2023-2025)

Escuela de Humanidades

DECANA

Silvia Bernatené

CLAUSTRO DOCENTE

Consejeras/os titulares

López, Cristina (2021- 2023) - (2023-2027)

Pedrol, Héctor (2021-2025)

Lastra, Karina (2021-2025)

Prol, Gerardo (2021- 2023) - (2023-2027)

Consejeras/os suplentes

Farinetti, Marina (2021-2025)

Vallone, Miguel (2021- 2023) - (2023-2027)

Armella, Julieta (2021- 2023) - (2023-2027)

Bombini, Gustavo (2021-2025)

CLAUSTRO NO DOCENTE

Consejera titular

Back, María Laura (2021-2025)

Consejero suplente

Bichara, Mariano (2021-2025)

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

Consejeras/os titulares

Riera, Francine (2021- 2023) - Meli, Giselle María (2023-2025)

Oribe, Juan Carlos (2021- 2023) - Ortelli, Christian Sebastián (2023-2025)

Consejeras/os suplentes

Alfieri, Lucas (2021- 2023) - Galateo Mariani, Leonel (2023-2025)

López, Cinthya Soledad (2021- 2023) - Miniotti, Ana (2023-2025)

Los claustros renovaron representantes a partir del 1º de noviembre de 2023

Escuela de Política y Gobierno

DECANO

Ricardo A. Gutiérrez

CLAUSTRO DOCENTE

Consejeras/os titulares

Behrend, Jacqueline (2021- 2023) - (2023-2027)

Mazzei, Héctor (2021-2025)

Montero, Ana Soledad (2021-2025)

Saguier, Marcelo (2021- 2023) - (2023-2027)

Consejeras/os suplentes

Pragier, Déborah (2021-2025)

González, Lucas (2021-2025)

Cuadro, Mariela (2021- 2023) - (2023-2027)

Buonuome, Juan (2021- 2023) - (2023-2027)

CLAUSTRO NO DOCENTE

Consejera titular

Kohn, Paula Carolina (2021-2025)

Consejero suplente

Eryszewicz, Leandro (2021-2025)

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

Consejeras/os titulares

Cucchetti, Ángel Damián (2021- 2023) - Gayoso, Facundo Martín (2023-2025)

Bustamante, José (2021- 2023) - Díaz, Rocío Naiara (2023-2025)

Consejeros suplentes

Balbi, Rocío (2021- 2023) - Landaburu, Camilia Lidia (2023-2025)

Porma Favre, Jeremías Lihuen (2023-2025)

Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales

DECANO

Ariel Wilkis

CLAUSTRO DOCENTE

Consejeras/os titulares

Masson, Laura Elizabeth (2021-2025)

Figueiro, Pablo (2021-2025)

Manzano, Adriana (2021- 2023) - (2023-2027)

Abeles, Martín Pablo (2021- 2023) - (2023-2027)

Consejeras/os suplentes

Anapios, Luciana (2021-2025)

Aboy Carlés, Gerardo (2021-2025)

Ojeda, Natalia (2021- 2023) - (2023-2027)

Ludueña, Gustavo (2021- 2023) - (2023-2027)

Los claustros renovaron representantes a partir del 1º de noviembre de 2023

CLAUSTRO NO DOCENTE**Consejera titular**

Baldeón Egusquiza, Carol Key (2021-2025)

Consejero suplente

Baldeón Egusquiza, Brian (2021-2025)

CLAUSTRO ESTUDIANTIL**Consejeras/os titulares**

Aricuri, Yanina (2021- 2023) - (2023-2025)

Garay, Ignacio (2021-2023) - Mesa, Bruno (2023-2025)

Consejeras/os suplentes

Bargo, María (2021- 2023) - Rubinstein, Malena (2023-2025)

Lencina, Tomás (2021- 2023) - Carneiro, Matías (2023-2025)

Escuela de Bio y Nanotecnologías**DECANO**

Juan Ugalde

CLAUSTRO DOCENTE**Consejeras/os titulares**

Soler Illia, Galo (2023-2027)

De Miguel, Natalia (2023-2027)

Buscaglia, Carlos (2023-2025)

Cassataro, Juliana (2023-2025)

Consejeras/os suplentes

Miranda, Leandro (2023-2025)

Álvarez, Vanina (2023-2027)

Álvarez, Diego (2023-2027)

Sander, Valeria (2023-2025)

CLAUSTRO NO DOCENTE**Consejera titular**

Olivarez, Daiana Lorena (2023-2025)

Consejero suplente

Sandoval, Horacio (2023-2025)

CLAUSTRO ESTUDIANTIL**Consejeras/os titulares**

Lencina, Sara (2023-2025)

Cosenza, Maximiliano (2023-2025)

Consejeras/os suplentes

Vázquez, Pamela Daiana (2023-2025)

Dalinger, Germán Ariel (2023-2025)

Los claustros renovaron representantes a partir del 1º de noviembre de 2023

Escuela de Arte y Patrimonio

DECANA

Laura Malosetti Costa

CLAUSTRO DOCENTE

Consejeras/os titulares

Pilar, Andrés (2023-2025)

Scaglione, Carolina (2023-2025)

Morales, Ana María (2023-2027)

Hochman, Gerardo (2023-2027)

Consejeras/os suplentes

Medrano, Sergio (2023-2025)

Fothy, Judith (2023-2025)

Silva, Gustavo (2023-2027)

Gallegos, Damasia (2023-2027)

CLAUSTRO NO DOCENTE

Consejera titular

Amorena, María Agustina (2023-2025)

Consejero suplente

Olivera Parra, Lenin (2023-2025)

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

Consejeras/os titulares

Favero Labal, Violeta (2023-2025)

Palacios, Fernando Gabriel (2023-2025)

Consejeras/os suplentes

Hernández Herrero, Wuxi (2023-2025)

Gonzalez, Iñaki Joaquín (2023-2025)

Escuela de Hábitat y Sostenibilidad

DECANA

Susana Larrondo

CLAUSTRO DOCENTE

Consejeras/os titulares

Busnelli, Roberto (2023-2025)

Mielnicki, Diana (2023-2025)

Días, Áurea (2023-2027)

Guz, Lucas (2023-2027)

Consejeras/os suplentes

Álvarez, Daniel (2023-2025)

Ganino, Ana María (2023-2025)

Castillo, María de la Paz (2023-2027)

Schivo, Facundo (2023-2027)

Los claustros renovaron representantes a partir del 1º de noviembre de 2023

CLAUSTRO NO DOCENTE

Consejero titular

Olivera Valentín, Adolfo (2023-2025)

Consejera suplente

Landro, Florencia (2023-2025)

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

Consejeras/os titulares

Guastavino, Dante (2023-2025)

Kwaterka, Verónica (2023-2025)

Consejeras/os suplentes

Orzanco, Joaquín (2023-2025)

García Bellemmi, Violeta (2023-2025)

UNSAM Campus Miguelete, 25 de Mayo y Francia
San Martín, Provincia de Buenos Aires, Argentina
TEL: 4006-1500



www.unsam.edu.ar