



Escuela de  
Hábitat y Sostenibilidad  
EHyS\_UNSAM

# INFORME DE GESTIÓN 2023



## INFORME DE GESTIÓN 2023

### Autoridades de la EHyS

Decana: Dra. Ing. Susana Larrondo

Secretaría Académica: Arq. Graciela Runge

Secretaría de Investigación: Dr. Roberto Candal

Secretaría de Coordinación: Lic. José Luis Zárate

Dirección Administrativa: Sr. Pablo Aued

### Unidades funcionales

Instituto de Arquitectura y Urbanismo

- Director: Arq. Claudio Ferrari

Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental

- Director: Dr. Daniel Castro

Instituto del Transporte

- Director: Dr. Daniel Álvarez

Centro de Investigación sobre Territorio, Transporte y Ambiente

- Dra. Arq. Lorena Vecslir

Centro de Estudios sobre Patrimonio y Ambiente (EHyS - EAYP)

- Director: Dr. Fernando Marte Co-director: Dr. Marcos Tascón

Centro de Estudios para la Sustentabilidad

- Director : Ing. Hugo Nielson

Unidad Ejecutora de Doble Dependencia IIIA CONICET UNSAM

- Director : Dr. Rubén Quintana Co-director: Dr. Roberto Candal

### Agradecimientos finales:

Compilación de la información y redacción del Informe: José Luis Zárate

Diseño gráfico y edición del informe: Jessica Eusebi

Fotografías: María José Villarroel

Colaboración especial: Paola Aguilar

Secretaría Privada de Decanato: Marcos López

Contacto: [decanato.ehys@unsam.edu.ar](mailto:decanato.ehys@unsam.edu.ar), [sec.coordinación.ehys@unsam.edu.ar](mailto:sec.coordinación.ehys@unsam.edu.ar)

## ÍNDICE

### INFORME DE GESTIÓN 2023

PRESENTACIÓN	4
Capítulo 1. Formación en la EHyS	6
Capítulo 2. Investigación en la EHyS	28
Capítulo 3. Extensión y vinculación con el medio	55
Capítulo 4. Gestión y gobierno de la EHyS	66
DESAFÍOS DE LA ESCUELA DE HÁBITAT Y SOSTENIBILIDAD PARA EL 2024	79
LÍNEA DE TIEMPO	81

## PRESENTACIÓN

El presente Informe de Gestión 2023 de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad (EHyS) forma parte ya de una tradición inaugurada con la reforma del estatuto de la UNSAM en 2019 y que la EHyS hace propia. Este informe expresa nuestro compromiso con la rendición de cuentas y la transparencia en la gestión universitaria, valores ineludibles que han sido erigidos como pilares esenciales de la actividad universitaria que aporta reflexividad sobre nuestras acciones institucionales.

Desde su creación, la EHyS sostiene la premisa de situar la mejora de la gestión en el epicentro de su quehacer cotidiano.

Este Informe de Gestión no solo representa un ejercicio formal de presentar los logros y desafíos de nuestras funciones de formación, investigación, extensión, vinculación y transferencia durante este año 2023 ante nuestra comunidad de docentes, investigadores/as, no docentes, estudiantes y becarios/as, sino que también procura expresar la vocación que tiene la conducción de la Escuela por la mejora continua y la innovación de esos procesos y funciones.

Somos conscientes que la EHyS está llamada a desempeñar un rol capital en la labor universitaria, para brindar respuestas creativas a los problemas esenciales de nuestro territorio. La combinación de saberes y conocimientos sobre el ambiente, el hábitat, la movilidad, el urbanismo y la sostenibilidad hace de nuestra unidad académica un lugar propicio para el desarrollo y la innovación.

Si el 2022 representó para la EHyS el inicio de la construcción de bases sólidas para la consolidación y fortalecimiento de sus principales funciones universitarias, es decir, un año de **organización**; este 2023 representará para nuestro devenir un año de plena **institucionalización**.

Esta maduración del proceso institucional, que permitió a la EHyS alcanzar su normalización, requirió de tres hitos fundantes: 1) la celebración de elecciones de representantes de los claustros y la constitución del Consejo de Escuela, 2) la realización de la primera reunión ordinaria del Consejo y 3) la elección de Susana Larrondo como Decana para el periodo 2024-2028.

Esos sucesos que se dieron desde fines de septiembre a principios de diciembre es la materialización de un trabajo colectivo y plural que comenzó en febrero de 2023 con la organización de un ciclo de encuentros sobre gobierno universitario abierto a toda la comunidad UNSAM. Desde ese momento, siempre se expresó la voluntad de la Escuela por hacer legibles y legítimos a sus procesos de toma de decisiones.

Para tener una mayor significación de lo realizado este año es preciso considerar el bienio 2022-2023 en su conjunto, como dos momentos diferentes de un complejo proceso de organización que requirió esta nueva unidad académica. En este sentido, se puede plantear que este 2023, además de representar la normalización del gobierno de la EHyS, ha sido un año sumamente productivo y fructífero, dado que se cumplieron todas las metas en materia de gestión institucional y se cosecharon logros académicos.

Al respecto se crearon las condiciones para que se graduaran muchos/as estudiantes de carreras de grado. Las tesis doctorales que producen sus becarios/as son premiadas. Sus docentes participaron de instancias de formación en la virtualidad. Sus investigadores/as con mayor trayectoria obtuvieron prestigiosos premios y reconocimientos. Sus investigadores/as lograron la adjudicación de varios subsidios y proyectos con financiamiento, muchos de ellos/as avanzaron en la carrera de investigación, participaron de proyectos de movilidad internacional, etc. La EHyS, además, obtuvo financiamiento para adquirir un nuevo equipamiento para realizar estudios y muestreos. Sin duda estos logros constituirán las bases sólidas del futuro crecimiento institucional.

La EHyS continuó afianzando su cualidad para establecer vinculaciones con el medio, a los efectos de poder ofrecer respuestas innovadoras a los problemas y necesidades que le plantea el entorno. Mediante consultorías, asesoramiento y asistencia técnica, la Escuela se ofrece como un ámbito idóneo para articular con organizaciones sociales y territoriales, los distintos niveles de la administración pública y con el sector productivo.

La EHyS tiene un norte claro, con lineamientos estratégicos definidos para el corto y mediano plazo que potenciarán la calidad académica y su capacidad de producción científico tecnológica.

El año 2023 será considerado como un momento bisagra, fundacional e instituyente de una forma de construcción colectiva y plural de su comunidad académica.

Agradecemos a todxs lxs integrantes de la comunidad EHyS por su contribución en las tareas realizadas este año y extendemos la invitación a interiorizarse en las páginas de este informe, que sintetiza nuestro compromiso con una gestión universitaria de calidad..



## CAPÍTULO 1: FORMACIÓN EN LA EHyS

La formación a nivel de grado y posgrado en la EHyS constituye unas de las funciones principales de nuestra unidad académica, junto a la investigación, la extensión y la transferencia. A través de los procesos de enseñanza que se imparten en la Escuela se forman los/as profesionales que son demandados/as por la sociedad en las distintas áreas de conocimiento que ofrece nuestra oferta académica.

La oferta de carreras de la EHyS se caracteriza por su calidad académica y su carácter diversificado, innovador e interdisciplinario. Muchas de sus carreras de grado fueron pioneras dentro de la oferta académica universitaria en el conurbano bonaerense, aportando un perfil de los graduados/as con fuerte preparación tecnológica y capacitados para dar respuesta a demandas del territorio.

A nivel de posgrado la Escuela ofrece carreras consolidadas que dan respuesta a una multiplicidad de temáticas (Gestión Ambiental, control de plagas y su impacto ambiental, política y planificación del transporte, Gestión y Producción del Hábitat, entre otras). Todas ellas son acreditadas por la CONEAU, siendo la mayoría de ellas categorizadas “A” (excelente) por los pares evaluadores, lo que da muestra del reconocimiento que han obtenido. Entre estas carreras se destacan sus programas de formación doctoral (en Ciencia y Tecnología Mención Química y en Ciencias Ambientales) que atraen estudiantes y becarios/as de otras universidades, lo que constituye una muestra cabal de reconocimiento de calidad.

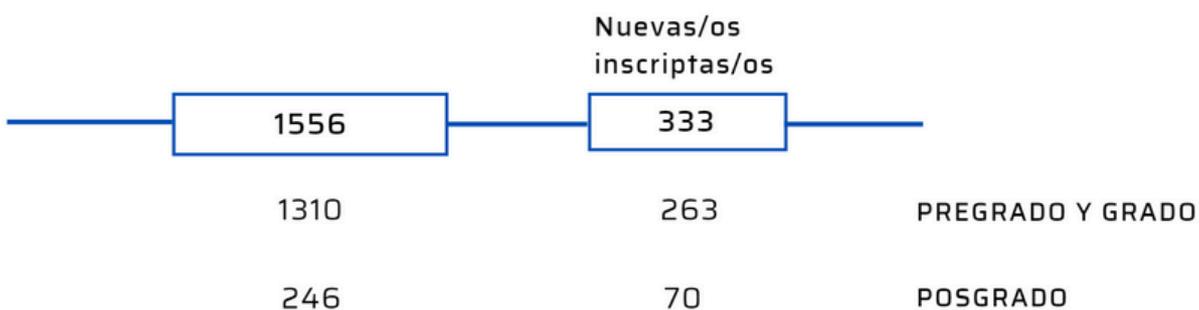
## FORMACIÓN

	PREGRADO Y GRADO	POSGRADO	Nuevas/os inscriptas/os
Carreras ofrecidas			
17	4	13	333
Estudiantes			
1556	1310	246	
Egresadas/os 2023			
65	49	16	

En el año 2023 la EHyS ofreció un total de 17 carreras, de las cuales 4 son de grado (Arquitectura, Licenciatura en Gestión y Tecnología Ferroviaria, Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Transporte, ambas cogestionadas con la ECyT) y 13 carreras de posgrado (2 doctorados, 4 maestrías y 7 especializaciones, una de ellas luego discontinuada):

- Doctorado en Ciencia y Tecnología Mención Química
- Doctorado en Ciencias Ambientales
- Maestría en Gestión Ambiental
- Maestría en Proyecto de Intervención en el Patrimonio Territorial y Urbano
- Maestría en Política y Planificación del Transporte
- Maestría en Control de Plagas y su impacto ambiental
- Especializaciones en
  - o Gestión Ambiental
  - o Gestión del Transporte Aerocomercial
  - o Gestión y Producción del Hábitat
  - o Política y Planificación del Transporte
  - o Industria Petroquímica
  - o Evaluación de la Contaminación Ambiental y su riesgo toxicológico
  - o Tecnologías e Impacto Ambiental de Materiales Plásticos

## ESTUDIANTES\*



\*Agradecemos a la Secretaría de Planificación y Evaluación todo su apoyo en la elaboración de cuadros y gráficos, así como en la elaboración de los indicadores académicos que se emplean en esta sección.

De acuerdo a la información aportada por la Secretaría de Planificación y Evaluación de la UNSAM, nuestra Escuela registró un total de 1556 estudiantes en el ciclo académico 2023. Este valor indica una leve retracción de la matrícula tanto a nivel de grado como de posgrado (en el año 2022 la cifra alcanzó los 1651 estudiantes).

**Cuadro 1: Evolución de los estudiantes según carrera, EHyS Años 2022 y 2023**

Carrera			
	Año de Inicio de la carrera	2022	2023
<b>Total Estudiantes</b>		<b>1651</b>	<b>1556</b>
<b>Total Pregrado y Grado</b>		<b>1346</b>	<b>1310</b>
Tecnicatura Universitaria en Administración y Gestión Ferroviaria	2008	30	26
Tecnicatura Universitaria en Tecnología Ferroviaria	2008	47	46
Arquitectura	2014	499	517
Ingeniería Ambiental	2010	427	426
Ingeniería en Transporte	2016	32	33
Licenciatura en Gestión y Tecnología Ferroviaria	2020	311	262
<b>Total Posgrado</b>		<b>305</b>	<b>246</b>
Especialización en Política y Planificación del Transporte	2013	5	1
Especialización en Gestión del Transporte Aerocomercial	2021	16	28
Especialización en Gestión y Producción del hábitat	2021	15	6
Especialización en Evaluación de la Contaminación Ambiental y su riesgo Toxicológico	1999	14	9
Especialización en Gestión Ambiental	2004	21	10
Especialización en Industria Petroquímica	2011	1	0
Especialización en Tecnologías e Impacto Ambiental de Materiales Plásticos	2011	7	0
Maestría en Control de Plagas y su Impacto Ambiental	1997	0	0
Maestría en Gestión Ambiental	1994	68	35
Maestría en Proyecto de Intervención en el Patrimonio Territorial, Urbano y Arquitectónico	2020	37	43
Maestría en Política y Planificación del Transporte	2018	60	43
Doctorado en Ciencia y Tecnología. Mención Química	2003	35	40
Doctorado en Ciencias Ambientales	2020	26	31

Fuente: Secretaría de Planificación y Evaluación, año 2024

## NUEVOS/AS INSCRIPTOS/AS

Durante el año 2023 ingresaron a las carreras de grado y posgrado un total de 333 personas, 263 distribuidos entre las carreras de grado (107 en Arquitectura, 86 en Ingeniería Ambiental, 12 en Ingeniería en Transporte y 58 en la carrera de Licenciatura en Gestión y Tecnología Ferroviaria) y 70 entre las de posgrado.

Si comparamos este dato con el del año anterior (ver Cuadro 2) se observa una leve merma de las inscripciones en algunas carreras. Esta situación ha generado, fundamentalmente en posgrado donde sus carreras se autofinancian, que no se hayan abierto cohortes en 2023 o bien que hay carreras que realizan inscripciones cada 2 años.

Cuadro 2: Evolución de Nuevos Inscriptos por carrera, EHyS Años 2022 y 2023

Carrera			
	Año de Inicio de la carrera	2022	2023
<b>Total Nuevos Inscriptos</b>		<b>377</b>	<b>333</b>
<b>Total Pregrado y Grado</b>		<b>279</b>	<b>263</b>
Arquitectura	2014	109	107
Ingeniería Ambiental	2010	81	86
Ingeniería en Transporte	2016	13	12
Licenciatura en Gestión y Tecnología Ferroviaria	2020	76	58
<b>Total Posgrado</b>		<b>98</b>	<b>70</b>
Especialización en Política y Planificación del Transporte	2013	2	0
Especialización en Gestión del Transporte Aerocomercial	2021	7	20
Especialización en Gestión y Producción del hábitat	2021	0	0
Especialización en Evaluación de la Contaminación Ambiental y su riesgo Toxicológico	1999	0	6
Especialización en Gestión Ambiental	2004	14	0
Especialización en Industria Petroquímica - AD	2011	0	0
Especialización en Tecnologías e Impacto Ambiental de Materiales Plásticos	2011	0	0
Maestría en Control de Plagas y su Impacto Ambiental	1997	0	0
Maestría en Gestión Ambiental	1994	18	0
Maestría en Proyecto de Intervención en el Patrimonio Territorial, Urbano y Arquitectónico	2020	15	18
Maestría en Política y Planificación del Transporte	2018	19	9
Doctorado en Ciencia y Tecnología. Mención Química	2003	7	6
Doctorado en Ciencias Ambientales	2020	16	11

Fuente: Secretaría de Planificación y Evaluación, año 2024

## Rendimiento académico de los estudiantes en el ciclo lectivo 2023

Cabe destacar que durante el año 2023 se observa un mejor rendimiento de los estudiantes de la Escuela respecto al año anterior, expresado estos en el incremento de la cantidad de materias aprobadas como de la tasa de regularidad. A través de estos indicadores confeccionados por la Secretaría de Planificación y Evaluación de la Universidad podemos adentrarnos en conocer el ritmo de aprobación de los reinscriptos. Esto a su vez posibilita dar cuenta de la velocidad de cursada en sus trayectorias y es también, en efecto, un predictor del tiempo que emplearán los estudiantes para egresar.

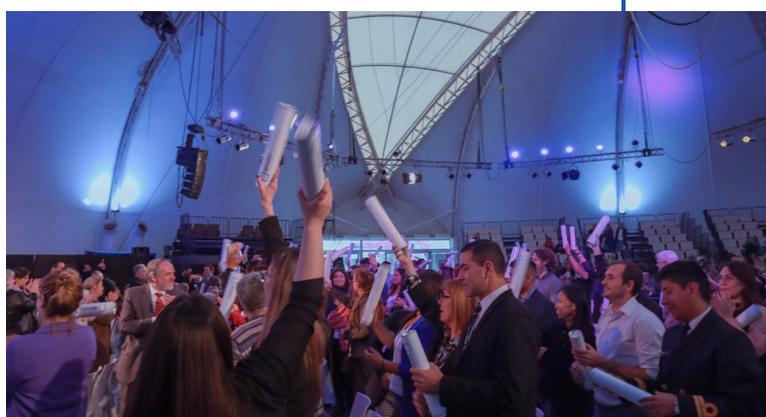
Esto significa que el ritmo de cursada de los y las estudiantes durante 2023 tuvo una mejor performance pasando de 54% de reinscriptos regulares en el año 2022 a 65% en el año 2023.

A su vez, como se plantea en la siguiente Tabla observamos que un tercio de los reinscriptos aprobó 6 o más asignaturas, lo cual posibilita un ritmo de cursada acorde a lo planteado en la mayoría de los planes de estudios en 2023 en comparación con el 22% de reinscriptos que había aprobado la misma cantidad de materias el año lectivo anterior.

**Cuadro 3: Cantidad de materias aprobadas según reinscriptos/as, Año 2023:**

Reinscriptos - Cantidad de Materias aprobadas	2022	2023
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>0 -1 Materias</b>	<b>46%</b>	<b>35%</b>
<b>2 - 3 Materias</b>	<b>19%</b>	<b>20%</b>
<b>4 - 5 Materias</b>	<b>12%</b>	<b>12%</b>
<b>6 Mat. o más</b>	<b>22%</b>	<b>33%</b>

## EGRESADOS/AS EN LA EHyS EN 2023



Durante el ciclo 2023 egresaron 65 personas, una menos que el año anterior. Lo que se destaca que este año es que muchos/as de los /as estudiantes de grado lograron culminar sus trabajos finales luego de tantos años de estudio y dedicación. La EHyS, de forma progresiva, comienza a cosechar los frutos de los procesos formativos que viene llevando adelante desde hace mucho tiempo.

Una muestra de ello lo constituye la jornada en que 24 estudiantes de Arquitectura defendieron sus respectivos trabajos finales de proyecto, así como las 12 defensas de PFI de estudiantes de la carrera de Ingeniería Ambiental registradas en 2023.

Si tenemos en cuenta que todavía resta bastante para la finalización del ciclo académico 2023 es dable esperar que hasta marzo del año próximo se gradúen muchas personas más.

El cuadro 4 muestra cómo se distribuyen los egresados según cada carrera.

**Cuadro 4: Evolución de egresados/as por carrera, EHyS Años 2022 y 2023**

Carrera				Año de Inicio de la carrera	2022	2023
<b>Total Egresados</b>					66	65
<b>Total Pregrado y Grado</b>					46	49
Técnico Universitario en Administración y Gestión Ferroviaria				2008		2
Técnico Universitario en Tecnología Ferroviaria				2008	10	5
Arquitectura				2014	18	28
Ingeniería Ambiental				2010	16	11
Ingeniería en Transporte				2016	1	0
Licenciatura en Gestión y Tecnología Ferroviaria				2020	1	3
<b>Total Posgrado</b>					20	16
Especialista en Política y Planificación del transporte				2013	2	1
Especialización en Gestión del Transporte Aerocomercial				2021	0	0
Especialización en Gestión y Producción del hábitat				2021	0	0
Especialización en Evaluación de la Contaminación Ambiental y su riesgo Toxicológico				1999	3	3
Especialización en Gestión Ambiental				2004	3	1
Especialización en Industria Petroquímica				2011	0	0
Especialización en Tecnologías e Impacto Ambiental de Materiales Plásticos				2011	1	0
Maestría en Control de Plagas y su Impacto Ambiental				1997	0	0
Maestría en Gestión Ambiental				1994	4	4
Maestría en Proyecto de Intervención en el Patrimonio Territorial, Urbano y Arquitectónico				2020	0	0
Maestría en Política y Planificación del Transporte				2018	3	1
Doctorado en Ciencia y Tecnología. Mención Química				2003	4	6
Doctorado en Ciencias Ambientales				2019	0	0

## Encuesta de Opinión sobre la Enseñanza - Primer Cuatrimestre 2023

Desde el área de Gobernanza de la Secretaría de Coordinación de la Escuela se realizó un análisis sobre las opiniones del claustro estudiantil del primer cuatrimestre de la EHyS del año 2023.

En el presente Informe se pone el foco solo en algunas cuestiones relacionadas a la opinión de los y las estudiantes sobre aspectos básicos de las prácticas de enseñanza de docentes de la EHyS (uso del campus virtual, contenido de cada asignatura y a las opiniones más destacadas de los estudiantes con el fin de dar cuenta del punto de vista estudiantil). Cabe destacarse que esta indagación fue posible realizar gracias a los datos recogidos desde la Dirección General de Indicadores y Evaluación Institucional de la Secretaría de Planificación y Evaluación UNSAM sobre la enseñanza en las carreras de pregrado y grado de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad.

### Campus Virtual / Contenido

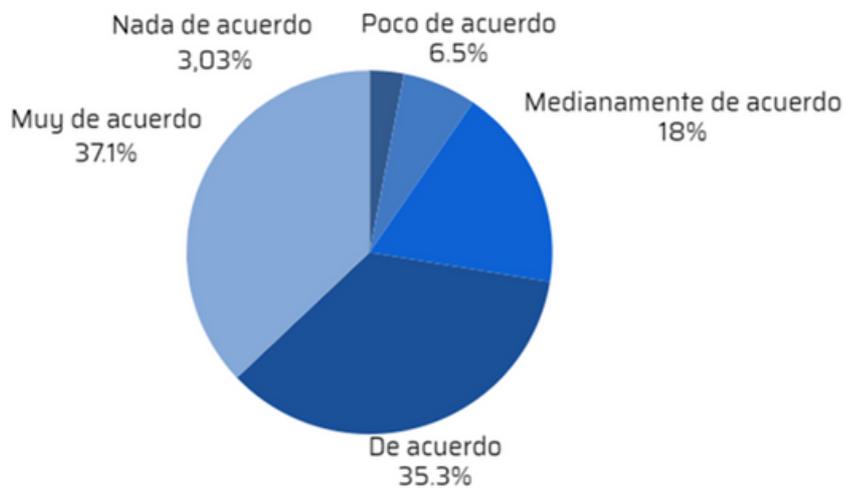
**Cuadro 5: Opinión sobre el uso de guías didácticas y materiales multimediales. Se incluyeron? (audios/podcast/videoclases grabadas)**

	Respuestas	% de respuestas
1-Sí	1.527	66,16%
2-No	781	33,84%
<b>Total general</b>	<b>2.308</b>	<b>100,00%</b>

El 66% de las respuestas afirma que se incluyeron guías didácticas y materiales multimediales (audios/podcast/videoclases grabadas) elaborados especialmente para cada asignatura.

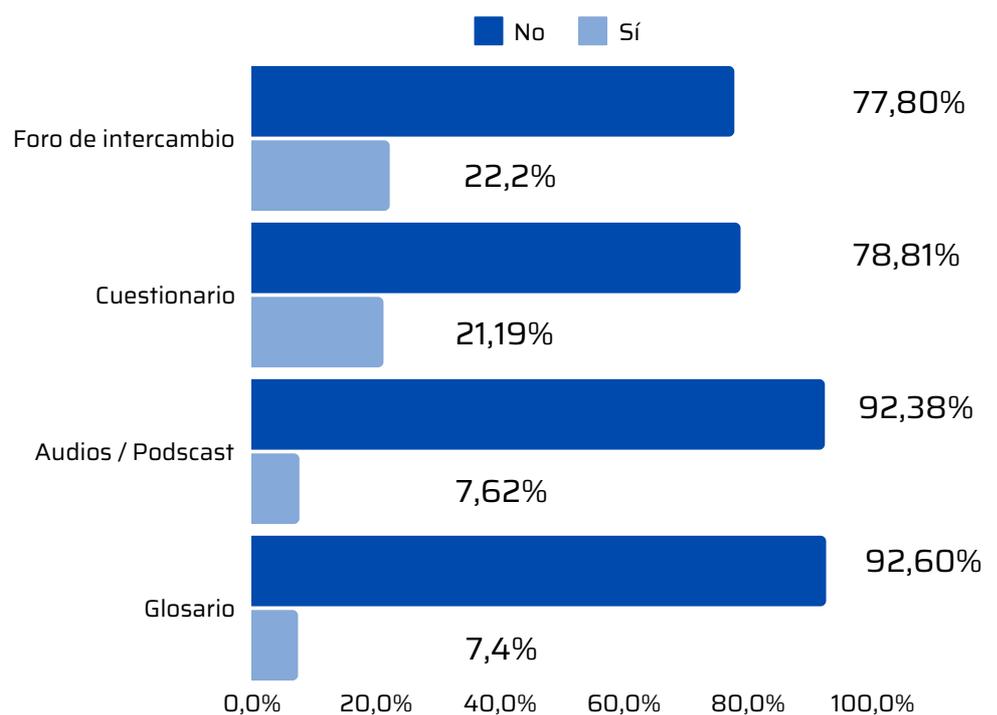
Siguiendo esta línea de consulta, en el gráfico 1 vemos que se les preguntó a los/as estudiantes si todos los contenidos tuvieron el tiempo necesario para su desarrollo, si bien gran parte de los encuestados tuvieron una mirada positiva sobre esta cuestión (72%), otra parte, tuvo una mirada (medianamente a nada de acuerdo: 28%) que invita a la reflexión sobre el ritmo de la cursada y la cantidad de temáticas y contenidos que integran los programas de las materias en relación al tiempo de trabajo sobre los mismos.

**Gráfico 1: ¿Todos los contenidos tuvieron el tiempo necesario para su desarrollo?**



Por otro lado, con respecto al campus virtual se observa una problematización sobre los aportes de los recursos utilizados, los cuales deberían analizarse los motivos por el cual surgen las siguientes dificultades, en busca de estrategias para fortalecer este campo. En el gráfico 2 podemos ver que lo que refiere a dichos recursos evidencia aspectos negativos que podría inferir en los/as estudiantes.

**Gráfico 2: ¿Cuáles fueron los recursos del campus virtual de la UNSAM que más te aportaron en la materia?**



Profundizando en esta sección, podemos ver que en lo que se refiere al foro de intercambio en el campus virtual un 78 % de los/as encuestados considera que no constituyó un aporte a las materias. En aproximación a este porcentaje los recursos de cuestionario dentro del campus virtual tampoco generó demasiado aporte (79%). Se observa también dificultad en lo que respecta a los Audios/Podcasts y Glosario con un 92% y un 93%, los académicos opinan que dichos recursos generan poco aporte.

Sin embargo, estos datos muestran no tener demasiada incidencia en la consideración que los estudiantes tienen sobre el aporte de las asignaturas a su formación profesional. En este sentido, cerca del 84% de los encuestados respondió estar (de acuerdo/muy de acuerdo) con el aporte de las materias cursadas en su formación (Cuadro 6).

**Cuadro 6: Esta materia aportó a tu proceso de formación? (grado de acuerdo)**

	Respuestas	% de respuestas
1-Nada de acuerdo	47	2,04%
2-Poco de acuerdo	60	2,60%
3-Medianamente de acuerdo	273	11,83%
4-De acuerdo	817	35,40%
5-Muy de acuerdo	1.111	48,14%
<b>Total general</b>	<b>2.308</b>	<b>100,00%</b>

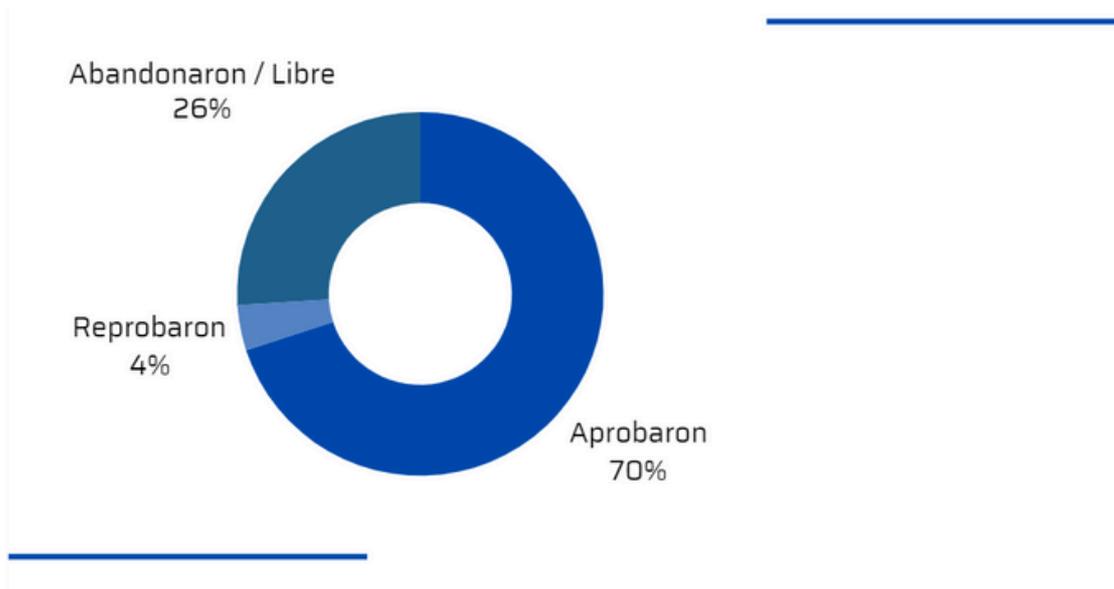
Por otro lado se observa (cuadro 7) que en relación a la opinión de los/as estudiantes con respecto al interés que muestra el/la docente sobre el progreso académico, podemos remarcar una diferencia del 22% que está de medianamente a poco de acuerdo con esta categoría.

**Cuadro 7: ¿En general el/la docente se mostró muy interesado(a) sobre tu progreso académico?**

	Respuestas	% de respuestas
1-Nada de acuerdo	66	2,86%
2-Poco de acuerdo	106	4,59%
3-Medianamente de acuerdo	339	14,69%
4-De acuerdo	801	34,71%
5-Muy de acuerdo	996	43,15%
<b>Total general</b>	<b>2.308</b>	<b>100,00%</b>

Para poder tener un panorama final del resultado de cursada en el primer cuatrimestre del 2023 vemos reflejado los siguientes resultados:

**Grafico 3:**



Ahora bien, para intentar profundizar aún más en las respuestas de los/as estudiantes se les consulta sobre los aspectos negativos y positivos que destacarían de las materias. Y las recomendaciones que se les haría a los docentes para que puedan tener en cuenta a futuro. Entre la diversidad de respuestas obtenidas hubo muchas coincidentes.

En lo que respecta a las opiniones positivas, podemos ver en general que en la mayoría de las carreras de la EHyS los académicos se encuentran conformes con lo que respecta a la forma en que los docentes dan la materia, y como aspecto a destacar en lo referido a la organización y la manera de enseñanza. La buena predisposición es otro aspecto que se destaca.

Por otro lado, las respuestas referidas a los aspectos negativos se incluyen relatos que problematizan los estudiantes en materia de contenido. Otro aspecto que resulta relevante es la exigencia y el poco tiempo que tienen para las entregas. En mayor medida se observan relatos relacionados con el tiempo. En este sentido, es importante destacar que estas cuestiones observadas están vinculadas con el manejo del tiempo, la necesidad de trabajar y o de tareas de cuidado pueden ser un factor importante para el impedimento de dedicación al estudio.

Finalmente, en lo que respecta a las recomendaciones que le harían los/as estudiantes de 1º cuatrimestre año 2023, se puede concluir que, si bien muchas de las opiniones fueron positivas, algunas nos muestran ciertas cuestiones a considerar. Como la forma de explicar los contenidos, no obstante, en relación a este sentido sugieren un requerimiento de mayor práctica sumando más trabajos integradores, grupales para favorecer la enseñanza; y en concordancia clases teóricas más llevaderas. Se evidencia también, que el factor tiempo vuelve a estar presente en varias respuestas de los/as estudiantes. En este sentido, se evidencia la demanda en cuestiones principalmente de tiempo como un factor imprescindible a tener en cuenta como estrategia para que los académicos puedan darles continuidad a sus carreras a pesar de que los tiempos de los planes de estudio no son los mismos a los reales.

De esta manera, y a modo de conclusión, cabe preguntarse cómo se puede conciliar la vida laboral con el tiempo que demanda un plan de estudio. La encuesta nos aproxima a la trayectoria de los/as estudiantes donde nos permite conocer desde las características más amplias hasta las más particulares.



Compartimos algunas de las respuestas que relatan los/as estudiantes referidas algunos aspectos sobre la enseñanza de las carreras del 1ºcuatrimestre del año 2023. Podes ver que si bien existe una gran predisposición en general de los/as académicos el factor tiempo se presenta de manera protagónica.

“ Los profesores hacen gran parte de lo que es cada materia. Lo positivo es que uno asiste con muchas ganas al aula porque sabe de antemano, que la clase no va a tener espacios vacíos y siempre va a hacer productiva.

“ Considero que la propuesta de trabajos prácticos no solo es muy pertinente, sino que nos permite por un lado utilizar los temas y conocimientos de las presentaciones teóricas y a su vez aplicarlos y ampliarlos en un territorio conocido o que podemos llegar a conocer.

“ Si bien creo que el nivel y los contenidos vistos son acordes a la materia, creo que resulta difícil llevar a cabo la cursada en paralelo a otras materias. No es posible dedicarle el tiempo necesario para aprender los temas en tiempo y forma, y la mayoría termina aprobando gracias a recuperatorios. No creo que bajar el nivel sea la solución, pero no es fácil la cursada con la propuesta actual

“ La predisposición de todos los profesores y el esfuerzo por hacer dinámicas todas las instancias de la materia. Generan entusiasmos y ganas de aprender.

“ La cantidad de material, había que dedicarle muchas horas fuera de clase que lamentablemente interferían con mis horarios laborales y tiempo de viaje. Creo que ajustando la cantidad de material con las horas de clase, se puede mejorar mucho la materia.

## DOCENTES DE LA EHyS

El cuerpo docente de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad durante el año 2023 se conformó de 417 cargos docentes. El 81 % de los mismos se financió por la Fuente del Tesoro Nacional, el 17% con recursos propios y el 2% restante con otra fuente de financiamiento. De estos cargos, el 41% corresponden al género femenino, siendo este un valor por debajo de la media de UNSAM.

Como se observa en el Cuadro 8 el 42% de los cargos docentes corresponden a la categoría de Profesores/as (siendo la de Adjunto la categoría con mayores cargos de profesores, seguido por Titular y Asociado/a), el 39% corresponde a Auxiliares docentes (JTP y Ayudante) mientras que el 20% restante a la de Profesor de posgrado y otros.

**Cuadro 8: Docentes EHyS según Categoría, 2023.**

Docentes de la EHyS según categoría		
CATEGORIA	CANTIDAD CARGOS	(%)
TITULAR	35	9%
ASOCIADO/A	24	6%
ADJUNTO/A	106	27%
JTP	55	14%
AYUDANTE	101	25%
POSGRADO Y OTROS	79	20%
<b>TOTAL</b>	<b>400</b>	<b>100%</b>

Fuente: Dirección General de Administración

**Cuadro 9: Docentes EHyS según Dedicación, 2023**

Docentes de la EHyS según dedicación		
DEDICACIÓN	CANTIDAD CARGOS	(%)
EXCLUSIVA	18	5%
SEMI-EXCLUSIVA	31	8%
SIMPLE	272	68%
SIN ESPECIFICAR	79	20%
<b>TOTAL</b>	<b>400</b>	<b>100%</b>

Fuente: Dirección General de Administración

Otro aspecto importante que caracteriza a los planteles docentes es la dedicación horaria que revistan. De acuerdo al cuadro 6 podemos observar que el 68% de los cargos es de dedicación simple, evidenciándose un bajo porcentaje de dedicaciones exclusivas (5%) y semi-exclusivas (8%) y el 19% restante no se especifica la dedicación por tratarse de docentes de posgrado. Cabe destacar que los valores de las dedicaciones docentes son similares a la media de la UNSAM.

Si ponemos el foco en el carácter de esas designaciones docentes (ver cuadro 10) podemos afirmar que la EHyS tiene un cuerpo docente con un grado de estabilidad (por concursos ordinarios) que alcanza el 19% muy similar o levemente por encima de lo que se presenta en la UNSAM (17%). El dato llamativo es la cantidad de cargos docentes contratados/as (34%) y de interinos/as (47%) lo que expresa una cantidad importante de cargos contratados vinculados principalmente con actividades de capacitación (diplomaturas o cursos) o de posgrado.

**Cuadro 10: Docentes EHyS según carácter, 2023**

Docentes de la EHyS según carácter		
CARÁCTER	CANTIDAD CARGOS	(%)
ORDINARIO/A	77	19%
INTERINO/A	189	47%
CONTRATADO/A	134	34%
OTRA		0%
<b>TOTAL</b>	<b>400</b>	<b>100%</b>

Fuente: Dirección General de Administración EHyS.

## ACCIONES DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA DE LA EHyS

En el informe de Gestión 2022 de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad destacamos que las acciones desarrolladas durante el primer año de funcionamiento de la Escuela tuvieron como principal objetivo la organización conjunta de las tareas llevadas a cabo por las tres secretarías académicas que formaban parte de los Institutos Promotores. Como respuesta a los lineamientos planteados en el proyecto de creación de la Escuela, la Secretaría Académica se organizó en base a dos Direcciones (de Servicios Académicos y de Formación), constituyéndose en áreas a través de las cuáles se iba a estructurar el ordenamiento de los procesos de gestión académica de la formación que demandaba la etapa de organización de la Escuela.

Durante el año 2023 la Secretaría Académica de la EHyS pudo consolidar su equipo de trabajo, con mayor precisión de tareas y funciones a partir de la nueva estructura orgánico funcional aprobada por la universidad. Actualmente, la SA se conforma de la siguiente manera:

Secretaria Académica: Graciela Runge

Dirección de Servicios Académicos:

Directora Verónica D'Alia

Fabián Sanitá

Verónica Soledad Martínez

Gabriela Fernández

Nilda Fernández

Alejandra Flores

Ayelén Cattaneo

Dirección de Formación:

Director: Gustavo Chiachio

Javier Núñez Iglesias

María José Barlassina

Francisco De Simone

Javier Femia

## **Lineamientos estratégicos de la Escuela y de la UNSAM atravesados por el Acuerdo Ministerio de Educación - CIN de diciembre de 2021**

Los lineamientos planteados a nivel nacional por los rectores de las universidades públicas reunidos en San Martín en diciembre de 2021 condicionaron la planificación de actividades dentro de la SA. Asimismo, la formulación del Plan Estratégico de la EHyS para el periodo 2024-2028, le imprimió una determinada orientación a las acciones desarrolladas por la SA para dar cumplimiento a los objetivos y metas en materia de formación, especialmente los relacionados con consolidar la calidad diferenciadora de las carreras, así como establecer vinculación con los y las graduados/as.

Así las cosas, durante 2023, el trabajo conjunto inició con acciones que empezaron a reflejar los intereses de los lineamientos nacionales, los propios de la universidad y los de la Escuela en particular. Con el relato de las acciones llevadas a cabo se podrán observar los siguientes temas abordados.

En la Dirección de Servicios Académicos podemos agrupar las acciones que realizaron bajo los siguientes tópicos:

- Organización de procedimientos.
- Organización y seguimiento de las actividades de los estudiantes, docentes y directivos de las diferentes carreras de grado y posgrado.
- Capacitación del personal de Servicios académicos.
- Migración a G3 Ejecución de las actividades para la Migración a SIU 3.

En la Dirección de Formación, las acciones programadas respondieron a intereses propios de los lineamientos de la Escuela para el área, articulando con las líneas que la UNSAM abordó desde la Secretaría General Académica de la UNSAM, así como los lineamientos a nivel nacional.

Se pueden organizar en los siguientes aspectos:

- Las acciones dirigidas a los Docentes. Formación docente, asesoramiento para la construcción de programas de formación, entre otros.
- Planes y Proyectos de Formación. Organización y asesoramiento de planes de estudio y su evaluación para acreditaciones y modificaciones. Cambios de modalidad de dictado presencial y virtual, entre otros.
- Educación a distancia.
- Graduados. Mecanismo de seguimiento de graduados. Programación de acciones. Registro de informes. Encuestas.
- Cápsulas temáticas de conocimiento transversal.

## Acciones de la Dirección de servicios Académicos de la SA-EHyS

La Dirección de Servicios Académicos de la Secretaría Académica de la EHyS al inicio de su gestión, diseñó y puso en funcionamiento el **Manual de Procedimientos** el que, durante 2023, fue revisado y actualizado para incluir funciones adicionales necesarias para la gestión académica. Estas actualizaciones aseguran un marco de trabajo eficaz y eficiente.

Las acciones realizadas por la Dirección se pueden agrupar según el destino en:

**Organización de procedimientos, registro y control de datos**, elaboración de documentos, tramitaciones internas y externas, programaciones temporales y espaciales.

### Área de atención de estudiantes y docentes

- Gestión del Calendario Académico.
- Estrategias para la atención personalizada a estudiantes y docentes.
- Planificación y Reserva de Espacios para las actividades curriculares de las carreras.
- Recopilación de datos y gestión de la actualización de la Información web.
- Gestión en el proceso de Digitalización de Documentación Académica.
- Diseño de estrategias para la optimización del Registro y Control de Inscripciones.
- Atención al Público Presencial y Vía Correo Electrónico.
- Planificación de los procedimientos y calendario para la Inscripciones de las carreras de grado. En 2023 se inscribieron durante el mes de octubre 380 aspirantes a la carrera de Arquitectura y hasta el momento 25 aspirantes a la carrera de Licenciatura en Gestión y Tecnología del Transporte Ferroviario.

## Área títulos, pases y equivalencias

- Atención al Público presencial y por mail con seguimiento de las tramitaciones e informes de avance de los trámites.
- Asesoramiento y Gestión Administrativa, trámites administrativos relacionados con títulos, equivalencias, convalidaciones, reválidas y certificación de programas.
- Emisión y custodia de documentación, legajos, expedientes de equivalencias, y pases, trámites de títulos, certificaciones de programas y se ha modificado utilizando herramientas digitales que permiten el almacenaje de manera virtual.
- Gestión de Certificaciones y Títulos en 2023 se llevaron a cabo 20 Certificaciones de Programas, y se gestionaron 9 títulos de 3IA, 25 de IT y 28 de IA, junto con 70 equivalencias.
- **Participación en la Comisión de Becas PIME:** La Dirección de Servicios Académicos ha desempeñado un papel activo en la Comisión de Becas PIME. Esto ha involucrado el análisis de perfiles académicos de estudiantes de toda la Universidad de San Martín que desean participar en intercambios estudiantiles en el extranjero.
- **Actualización de la información en la Cartelera y Comunicación:** Se ha diseñado e implementado un sistema de comunicación por correo electrónico para la difusión de información importante.
- **Facilitación de la Inscripción a Carreras** se ha implementado un asesoramiento presencial para quienes no pudieron realizar la inscripción desde sus hogares.
- **Colaboración con directores y directoras de Carrera:** El personal trabaja en estrecha colaboración con los directores y directoras de carrera, atendiendo a sus múltiples requerimientos.
- **Colaboración con la Secretaría General Académica:** Se ha mantenido una estrecha colaboración con la Secretaría General Académica de UNSAM para proporcionar la información académica requerida por el Decanato y la Secretaría Académica de la Escuela.
- **Informes y reportes:** El personal es responsable de generar informes actualizados sobre el estado y el desempeño de las carreras de posgrado en la EHYs. Datos sobre la matrícula, el progreso de los estudiantes, los resultados académicos y otros indicadores relevantes.

## - Capacitación del personal que integra la Dirección de Servicios académicos

La capacitación del personal es una prioridad en la Dirección de Servicios Académicos de la EHyS. Durante el año 2023, se han desarrollado una serie de programas de formación destinados a mejorar las habilidades y conocimientos de nuestro equipo. Algunas de las capacitaciones clave incluyen:

- **RCP y Capacitación con Desfibriladores:** El personal ha recibido formación en Reanimación Cardiopulmonar (RCP) y en el uso de desfibriladores.
- **Capacitación en SIU 3:** En el marco de la migración al sistema SIU Guaraní 3, el personal ha participado en capacitaciones para familiarizarse con las nuevas funcionalidades y procedimientos de este sistema.
- **Capacitación en Sistema SICER:** Se ha brindado formación en el sistema SICER, permitiendo un uso más eficiente y efectivo de esta herramienta.
- **Capacitación en Género y Diversidad:** Se ha llevado a cabo una capacitación en género y diversidad, promoviendo un entorno de trabajo inclusivo y respetuoso.
- **Capacitación en Firma Digital:** El personal ha sido formado en el uso de firmas digitales, lo que mejora la gestión de documentos y trámites administrativos.
- **Capacitación en Gestión por Objetivos y Resultados:** Se ha proporcionado formación en metodologías de gestión por objetivos y resultados, fomentando la eficiencia y la medición de logros.

## - Participación en la capacitación y en la Ejecución de las actividades necesarias para la Migración al sistema SIU Guaraní 3

Comenzamos el proceso de migración del sistema SIU Guaraní 2 al SIU Guaraní 3, un proyecto de gran envergadura que implica la total colaboración del personal del Departamento de Servicios Académicos en respuesta a las tareas asignadas por la Gerencia de Informática, dependiente de la Secretaría General Académica de la UNSAM. Este plan de migración demanda una comprensión completa de los nuevos procedimientos y cambios terminológicos.

La migración se ha estructurado en fases, y en esta primera etapa, nuestro personal se concentra en el procesamiento de hojas de cálculo que detallan las correcciones y la estandarización de criterios. Esto se hace especialmente necesario, ya que estamos consolidando tres bases de datos pertenecientes al SIU Guaraní 2, que abarcan los institutos de Transporte, Arquitectura y 3IA. Estas bases contienen información extensa que se remonta a los inicios de estos institutos.

## Acciones de la Dirección de Formación

Teniendo en cuenta las funciones previstas para el Área durante el año 2023 desde la Dirección se realizaron las siguientes acciones

- **Capacitación de los equipos docentes.** Se realizaron tareas de asesoramiento para la evaluación de los programas de las asignaturas, planes y su implementación.
- **Evaluación de los aprendizajes Universitarios.** Se realizó una jornada de reflexión para fortalecer la práctica de la enseñanza en los equipos docentes, contemplando el enfoque pedagógico-didáctico y las áreas disciplinares específicas.
- **Taller de formación inicial para estudiantes adscriptos y adscriptas:** Diseñados para el encuentro con estudiantes de las distintas carreras de la EHyS surge como política académica pensando en el futuro de los equipos docentes. Durante 2023 se realizaron dos talleres con participación de 45 estudiantes avanzados quienes produjeron reflexiones atravesadas por el marco bibliográfico pero que describían sus experiencias en las clases. El Taller es obligatorio para todos los y las estudiantes que desean hacer una experiencia de adscripción a alguna asignatura de sus carreras.
- **Planes y Proyectos de Formación.** Organización de planes de estudio y su evaluación para acreditaciones. Asesoramiento para el Diseño de nuevos planes o modificaciones de los existentes. Cambios de modalidad de dictado presencial y virtual. Adecuaciones de planes a la bimodalidad. En este sentido se destacan los siguientes aspectos:
- **Redefinición y adecuación del Plan de Estudios de la Especialización en Técnicas de Análisis de Datos del Transporte** Carrera ya acreditada y con resolución Ministerial. Se trabajó junto con el director de la carrera y el Director del Instituto de Transporte en el análisis de contenidos, distribución de las cargas horarias, estrategias para la implementación, se ajustó a un formato bimodal y un plan de adaptación a un ciclo de un año lectivo.
- **Adecuación del Proyecto de Plan de Estudio de la Maestría en Diseño BioDigital.** Se trabajó conjuntamente con el director y su equipo para adecuar la carrera a la bimodalidad. Se revisó el esquema de cursada y la redistribución horaria para adaptar la propuesta pedagógica. Está pendiente su presentación a Consejo Superior.
- **Propuesta de Materia Electiva Común a la Escuela** La comprensión crítica vinculada a la integración de conocimientos que están relacionados al desarrollo de las actividades profesionales con respeto al Hábitat y la Sostenibilidad, promueve la creación de una materia electiva que atraviese las diferentes carreras de la Escuela con el objetivo de habilitar el intercambio de reflexiones en torno a los dos conceptos que, tanto vinculados como de forma independientes, constituyen condiciones marco para el desarrollo del futuro de las disciplinas de las carreras de grado de la EHyS.

- Educación a distancia. Articulación con el SIED UNSAM. Aulas virtuales Capacitación.
- Ordenamiento de la virtualidad en Cursos y Diplomaturas. Se trabajó en la Sistematización de información sobre cursos, diplomaturas de los 3 institutos en base a la planificación del año. Revisión de aulas con estrategia pedagógica.
- Participación de reuniones quincenales del Comité de Educación a Distancia Participaron la responsable de educación a distancia en SA y el ATL
- Armado de propuesta de aula de profesores con cursos auto asistidos y tutoriales.
- Programa de formación en Planificación de Entornos virtuales Se trabajó con la Coordinación del SIED de la UNSAM para armar una propuesta de un curso de formación en la modalidad a distancia exclusivamente diseñada para las necesidades de la Escuela. La propuesta de formación fue la siguiente: Planificación en Entornos virtuales: se diseñó el aula, se realizó el montaje y la creación de contenidos. El curso fue avalado por la Secretaría General Académica por Disposición S.G.A. No 137/2023.
- Virtualización de carreras de posgrado Seguimiento a la virtualización de las materias de la Especialización en Gestión y Producción del Hábitat, reuniones con el equipo de virtualización de la Escuela de Humanidades. De las 6 asignaturas previstas 2 se completaron y están en uso y 4 están en desarrollo.
- Virtualización de nuevas Diplomaturas Se trabajó con el Director de la Diplomatura “Construcción de Estructuras Livianas de Acero” y se asistió al proyecto internacional con trabajo conjunto dentro de un consorcio de universidades para el dictado de la Diplomatura Internacional en Cambio Climático.
- Soporte técnico a la educación a distancia: Entre las tareas principales podemos enumerar, la creación de las aulas virtuales, la matriculación de las y los usuarios
- Graduados: De acuerdo a lo previsto en el Plan Estratégico, durante el año 2023 se inició la relación con los graduados de la EHyS. En primera instancia se analizó y se instituyó el “Mecanismo de seguimiento de graduados “que incluye todas las actividades que la Escuela ha planificado para establecer un contacto organizado y sistemático con sus graduados y graduadas de tecnicaturas y carreras de grado.
- Cápsulas Temáticas de Conocimiento Transversal: Con la intención de profundizar el debate, las reflexiones en conjunto dentro de la comunidad de la Escuela, se llevó adelante el primer encuentro de reflexión y trabajo en torno al concepto de Sostenibilidad. Las Cápsulas Temáticas de Conocimiento Transversal, protagonizadas por expertos invitados a socializar sus reflexiones, funcionan como un significant que adquiere su completitud en el desarrollo de los acuerdos, en las definiciones y en las disputas sobre el sentido de cada concepto sugerido.



## CAPÍTULO 2: INVESTIGACIÓN EN LA EHyS

Las actividades de investigación y desarrollo ocupan un lugar primordial en la misión y visión de la EHyS. A lo largo de estos dos años de organización de la función se procuró conformar una agenda interdisciplinaria de producción de conocimiento que implicaba primeramente definir lineamientos estratégicos para los próximos años, la vinculación de los/as investigadores/as y becarios/as con los temas y tareas de investigación que se venían desarrollando desde los institutos promotores, así como el conocimiento de la infraestructura disponible en materia de equipamiento científico y tecnológico.

La UNSAM está inserta en el corazón del territorio del conurbano bonaerense, lo que hace que las actividades de investigación y producción de conocimiento resultan estratégicas para el desarrollo de las capacidades institucionales de la EHyS.

El Plan estratégico presentado a mediados de este año deja entrever que los próximos desafíos de la EHyS en materia de investigación procurar un fortalecimiento continuo de las mismas y el incremento y perfeccionamiento de sus aportes al desarrollo científico en las áreas de competencia.

La EHyS tiene como un activo a destacar que en su seno se desarrollan tareas de investigación que adquieren diversas formas en función de sus objetivos, y que todas estas modalidades son necesarias para la implementación de un programa que se inserte exitosamente en el entorno. La investigación integra miradas de diversas disciplinas.

Todas ellas aportan a la comprensión de los problemas del ambiente, el hábitat, el transporte, el desarrollo urbano, productivo y la sostenibilidad. El resultado o producto de estas actividades se expresa de forma variada, ya sea a través del avance de las fronteras del conocimiento (publicaciones científicas), resolución de problemas planteados por comunidades, organismos del estado o gobiernos nacionales y/o subnacionales (a través de asesoramiento, consultorías y asistencia técnica) o de desarrollo tecnológico (patentes de invención o transferencia al sector productivo).

A lo largo de esta sección se dará cuenta del estado de situación de la investigación en la EHyS durante el año 2023 y las acciones desarrolladas por la Secretaría de Investigación de la Escuela para atender los principales desafíos de fortalecimiento de la función I+d+i.

## INVESTIGADORES/AS Y BECARIOS/AS DE LA EHyS

Durante el año 2023 la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad albergaba un total de 74 investigadores/as y 47 becarios/as. De acuerdo al cuadro 11 podemos ver la distribución de investigadores y becarios según tipo de unidad funcional.

**Cuadro 11: Investigadorxs y becarixs según Unidad Funcional, EHyS 2023**

Unidad Funcional	Investigadorxs	Becarixs Doctorales	Becarixs Posdoc	Becarixs de grado (PEFI, CIN)
IIIA CONICET/UNSAM	30	27	1	
3iA	6	2 (Agencia)	1	14
IA	16			
IT	12	1	1	
CITTA	1 (UNSAM/CONICET)			
Institutos asociados (CITEDEF, CNEA, INTI)	9			
<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>14</b>

Fuente: Secretaría de Investigación - EHyS

\* Es importante destacar que los/as investigadores/as del CONICET se asignan a las unidades funcionales donde tienen radicado su lugar de trabajo para dicho organismo. De manera que no se cuenta dos veces a la misma persona. Por otro lado, los/as profesores/as y docentes auxiliares que no son investigadorxs del CONICET se asignan a los Institutos de la Escuela, pudiendo también formar parte de alguno de sus centros.

Si puntualizamos en la configuración de los y las investigadores según la categoría de revista que presentan y sus dedicaciones podemos observar lo siguiente:

- Investigadores/as 3iA / UE IIIA-CONICET-UNSAM: 30 (11 Asistentes, 11 Adjuntxs, 2 Independientes, 6 Principales, 1 Superior)

Investigadores/as 3iA no CONICET: 6 Profesores (1 Titular DSE, 1 Titular DS, 2 Asociados DSE, 2 Asociados DS)

- Investigadores/as IT: 12 Profesorxs (1 Titular DE, 1 Titular DSE, 1 Asociado DE, 3 Adjuntos DSE, 1 Titular DS, 2 Adjuntos DS, 3 Posgrado)

- Investigadores/as IA: 16 Profesorxs/JTPs (4 Titulares DS, 1 Titular EX, 3 Titulares DSE, 2 Adjuntos DS, 1 Adjunto DSE, 1 Asociado DS, 1 Asociado DSE; 3 JTP DS)

- Investigadora CITTA: 1 (CONICET)

- Investigadores/as de Institutos asociados (CITEDEF, CNEA; INTI): 9

Total investigadorxs EHyS: 74

Durante 2023 se produjo movimientos dentro del plantel de investigadores con una incorporación a la carrera de Investigador Científico (Valeria Casa) la promoción de Investigadorxs a la categoría de Investigadorxs Adjuntxs (Ana Tufo, Lucas Guz, Marcos Tascón y Melisa Olivelli) y el ingreso a la Carrera de Investigación: Julieta Peluso

En cuanto a los becarios/as de investigación los mismos se distribuyen de la siguiente forma:

- Becarixs doctorales: 30

- IIIA CONICET-UNSAM: 27

- 3iA: 2 (2 Agencia)

- IT: 1 (UNSAM)

- Becarixs posdoctorales: 3

- IIIA CONICET/UNSAM: 1

- 3iA: 1 (Beca Puente-UNSAM)

- IT: 1 (UNSAM)

- Becarixs de grado: 14 (5 PEFI, 9 CIN)

## Personal de administración y apoyo técnico profesional a la investigación y transferencia:

El personal de apoyo profesional a la investigación desempeña un papel relevante dentro de la función I+d+i dado que sus tareas generan mejores condiciones para la producción de conocimientos. En el cuadro 12 se observa que la Escuela posee un total de 26 integrantes que desarrollan tareas de apoyo técnico profesional en los diversos laboratorios.

**Cuadro 12: Personal de Apoyo a la investigación por unidad funcional**

Unidad Funcional	Cantidad
Secretaría Administrativa EhyS	1
Secretaría Administrativa IIIA CONICET/UNSAM	1
Profesional de Apoyo CIC (3iA)	1
Personal técnico de Apoyo CIC (3iA)	1
Personal de Vinculación y Transferencia (3iA)	8
Personal Técnico de Apoyo CONICET (IIIA)	6
Personal Técnico de Apoyo LabCo (IA)	3
Personal Técnico de Apoyo ViaLab (IA)	4
Personal Técnico de Apoyo FabLab (IA)	1
<b>Total</b>	<b>26</b>

Fuente: Secretaría de Investigación EHyS

## PUBLICACIONES DE DOCENTES E INVESTIGADORES/AS EHyS

Otro aspecto central de la función de investigación se expresa en la capacidad de producción científica de su comunidad académica. La cantidad de publicaciones constituyen un buen indicador del capital intelectual de la Escuela. Durante el año 2023 se registran 78 publicaciones, de las cuales se destacan los 56 artículos internacionales, los 17 capítulos de libro (5 se encuentran en prensa) y 4 libros publicados.

**Cuadro N° 13: Publicaciones EHyS 2023**

Tipo de publicación	Cantidad	Publicación internacional	En prensa	Scimago Q1	Scimago Q2	Scimago Q3	Scimago Q4	Indexada en Scielo
Artículo	59	56	1	23	9	12	3	22
Capítulo de libro	17		5					
Libro	4							
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>22</b>

Fuente: Secretaría de Investigación EHyS

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

### 1. Proyectos de Investigación (CONICET + ANPCyT):

Proyectos PICT: 8 proyectos

**Cuadro 14: Proyectos PICT por categoría**

Tipo de Proyecto	Cantidad	Monto por año
Grupo Consolidado	3	\$ 2.217.140
Grupo en Formación	1	\$ 909.450
Inicial	4	\$ 2.475.000
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>\$ 5.601.590</b>

Fuente: Secretaría de Investigación EHyS

Monto total 2023: \$ 5.601.590

8 proyectos en total (3 Grupo Consolidado, 1 Grupo Formación, 4 Iniciales)

#### Detalle de Proyectos PICT

1. Desarrollo de procesos modulares para la remoción de contaminantes persistentes en matrices complejas

PICT 2019-03263

IR: Roberto Candal 3iA-EHyS G CONSOLIDADO 550.000

2. Uso de datos SAOCOM y algoritmos de aprendizaje automático para la identificación y delimitación de humedales. Aportes para un inventario de humedales en paisajes pampeanos. PICT 2019-00036

IR: Patricia Kandus 3iA-EHyS G CONSOLIDADO 550.000

3. Coleópteros edáficos como centinelas del efecto de contaminantes emergentes sobre la estructura y funcionamiento de sistemas productivos en el Bajo Delta Insular del Río Paraná.

PICT-2020-SERIEA-00675

IR: Analía Nanni 3iA-EHyS INICIAL 425.000

4. Ciclo del carbono en humedales: movilidad y efecto de drogas de uso veterinario en suelos bajo condiciones redox dinámicas. Implicancias en el manejo y conservación de humedales sometidos a ganadería. PICT-2020-SERIEA-01073

IR: Melisa Olivelli 3iA-EHyS INICIAL 425.000

5. Evaluación ecotoxicológica de sustancias de uso veterinario y matrices vinculadas a la actividad ganadera intensiva sobre anfibios anuros autóctonos. PICT-2020-SERIEA-02201

IR: Carolina Aronzon 3iA-EHyS G FORMACIÓN \$909.450

6. Modelado hidrodinámico del complejo fluvio-litoral del Bajo Paraná: avances hacia la gestión de riesgos y la alerta temprana.

PICT-2020-SERIEA-04001

IR: Rafael Grimson 3iA-EHyS G CONSOLIDADO \$1.117.140

7. Análisis de la calidad de cuerpos lóticos afluentes del Río Paraná mediante un enfoque integrado

PICT-2021-I-INVI-00187

IR: Julieta Peluso 3iA-EHyS INICIAL 762.500

8. Caracterización de los perfiles de volátiles de las heces del ganado bovino y bubalino tratados con el antiparasitario ivermectina y su influencia sobre la estructura de la coprofauna en el bajo Delta del río Paraná

PICT-2021-I-INVI-00118

IR: Emiliano Boné 3iA-EHyS INICIAL 762.500

## **2. Proyectos PIIBA 2022 (Investigadorxs Adjuntxs o Asistentes): 3**

Monto total: \$900.000

### **Detalle:**

- Determinación de productos de transformación de contaminantes emergentes en agua y sedimentos por espectrometría de masa

IR: Matías Butler 3iA-EHyS \$300.000

- Conectividad funcional de la red de humedales mediante simulaciones de flujos en el marco de la teoría de grafos. Un caso de estudio de la cuenca alta del río Reconquista  
IR: Facundo Schivo 3iA-EHyS \$300.000

- Desarrollo de tecnologías y métodos de micro-extracción en fase sólida aplicadas a muestras de interés ambiental  
IR: Marcos Tascón 3iA-EHyS \$300.000

- Desarrollo de tecnologías y métodos de micro-extracción en fase sólida aplicadas a muestras de interés ambiental

IR: Marcos Tascón 3iA-EHyS \$300.000

### **3. Proyectos PIP 2021-2023: 4**

Monto total: \$1.440.000

Detalle:

- Redes de humedales periurbanos: Metodologías de delimitación y monitoreo de los humedales y su conectividad. N° 11220200100887CO  
IR: Rafael Grimson 3iA-EHyS \$440.000

- Contaminantes asociados a actividades productivas en el Delta del Río Paraná: circulación e impactos sobre el socioecosistema y percepción social de sus efectos sobre el ambiente y la producción. N° 1122020010 2913CO  
IR: Valeria Sfara 3iA-EHyS \$440.000

- Paisajes de humedales fluviales del Paraná: aplicaciones derivadas de datos satelitales SAR y ópticos para el relevamiento de coberturas vegetales y emisiones atmosféricas. N° 1122020010 2743CO  
IR: Natalia Morandeira 3iA-EHyS \$280.000

- Ciclo del carbono en humedales: movilidad y efecto de drogas de uso veterinario en suelos bajo condiciones redox dinámicas. implicancias en el manejo y conservación de humedales sometidos a ganadería. N° 1122020010 0106CO  
IR: Melisa Olivelli 3iA-EHyS \$280.000

**Cuadro 15: Montos por Proyectos de investigación**

Tipo de Proyecto	Monto asignado 2023
PICT	\$ 5.601.590
PIP	\$ 1.440.000
PIIBA	\$ 900.000
Total	\$ 7.941.590

**1. Proyecto de Unidad Ejecutora (PUE):** Efectos antropogénicos sobre los humedales de la cuenca del río Reconquista: diagnóstico ambiental integral, desarrollo de procesos de remediación y elaboración de protocolos para la gestión del territorio (2020-2025)

IR: Roberto Candal, Rubén Quintana

Monto total: \$ 1.000.000

Monto total ingresado por proyectos de investigación: \$ 8.941.590

## 2. Proyectos de Inserción Territorial:

- Proyectos IMPACTAR: 4 (2 corresponden a Vinculación)

Monto total 2023: \$8.700.710

Detalle:

- Proyecto IMPACTAR N° 99: Implementación de un sistema piloto de estudio y mitigación de procesos de contaminación y desarrollo de alternativas de remediación en espacios peri-urbanos ubicados en la llanura de inundación del Río Reconquista, Una perspectiva transdisciplinaria.

IR: Gustavo Curutchet 3iA-EHyS \$7.650.000 (2021-2013) Total 2023: 2.550.000

- Proyecto IMPACTAR N° 100: Humedales de la Cuenca Reconquista. Inventario y caracterización estructural y funcional

IR: Rafael Grimson 3iA-EHyS \$3.174.000 (2021-2023) Total 2023: 1.058.000

- Proyecto IMPACTAR N° 120: Desarrollo de sistema de monitoreo de calidad de aguas y sedimentos en la Cuenca del Río Reconquista

IR: Vera Mignaqui 3iA-EHyS \$7.214.130 (2022-2025) Total 2023: 2.404.710

- Proyecto IMPACTAR N° 135: Datos ambientales para la educación y observación ambiental ciudadana

IR: Vera Mignaqui 3iA-EHyS \$2.688.000 (2023)

- Proyecto CIC: CITTA

Base de datos relacional para la estimación de viajes según usos del suelo (2023)

IR: Carla Galeotta IA-EHyS Monto total: \$600.000

- Fortalecimiento de la Política Ambiental de la Provincia de Buenos Aires

Proyecto PNUD ARG/22/008

Actualización del Ordenamiento Territorial de los Bosques Nativos de la Provincia de Buenos Aires

IR: Grimson, Schivo, Minotti Monto total: \$26.800.000

- FITBA - Fondo de Innovación Tecnológica del Ministerio de

Producción, Ciencia e Innovación Tecnológica impulsada desde la Subsecretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación, Pcia. de Bs. As.

“Sistema de vinculación y trazabilidad para la transformación de residuos industriales no especiales en insumos de nuevos procesos productivos.”

IR: Roberto Busnelli (IA-EHYS) y Mariana Saidon (EPyG) Monto total: \$ 4.000.000

- PEIS

“Adecuación y replicabilidad de sistemas de potabilización de agua de río junto a Cooperativas del Delta del Paraná”

IR: Borón 3iA-EHyS

Monto total: \$ 12.000.000

**Cuadro 16: Montos por Proyectos de Inserción Territorial**

Tipo de Proyecto	Monto asignado
IMPACTAR	\$ 8.700.710
CIC (CITTA)	\$ 600.000
Fortalecimiento Política Ambiental Buenos Aires	\$ 26.800.000
FITBA	\$ 4.000.000
PEIS	\$ 12.000.000
<b>Total</b>	<b>\$ 52.000.000</b>

- Proyectos SPU (Extensión): 4

Monto total: \$2.363.792

Detalle:

- Conocer y cuidar los humedales (Borón 3iA) \$199.872
- Humedales urbanos y ambiente (Aronzon 3iA) \$750.000
- Reservas naturales conurbano (Casa 3iA) \$750.000
- Hábitat solidario (O. García IA) \$663.920

## Otros Proyectos

- 100K Strong in the Americas

Proyecto junto a Northwestern University, USA:

Monto total 2023: U\$ 2.500

- Proyecto Corredor Azul:

Programa regional IIIA-CONICET/UNSAM junto a Fundación Humedales. Orientado a potenciar la conectividad social, ambiental y económica del sistema de humedales de los ríos Paraná y Paraguay y a su conservación.

Monto total 2023: € 28.300

- CONAE-PROSAT II - Préstamo BID 4840 (2021)

IR: Natalia Morandeira 3iA-EHyS

- SPUK, Strategic Partnership UNSAM-KIT Remote sensing and ecological monitoring of wetlands

IR: Natalia Morandeira Patricia Kandus (3iA-EHyS\_UNSAM) Florian Wittman, Ethan Householder (KIT)

## Subsidios para la compra y mantenimiento de equipos

Proyecto PICT RO Optimización y Reparación:

Optimización e incrementación de las capacidades del Laboratorio de Cromatografía del Instituto 3iA-EHyS.

01-PICTE-2022-06-00367 (Adjudicado en octubre 2023)

IR: Roberto Candal 3iA-EHyS

## Equipar Ciencia II:

A través de la convocatoria 2022 de la 2da edición del Programa Federal Equipar Ciencia, del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, la EHyS-UNSAM se le adjudicó un equipo LC-ICP-MS. Se trata de un espectrómetro de masas con plasma acoplado inductivamente configurado para especiación y con aplicación para nanopartículas.

El Programa Federal Equipar Ciencia está orientado a fortalecer las capacidades de investigación científica, desarrollo e innovación tecnológica de las instituciones del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI), a través de la adquisición de equipamiento de mediano y gran porte, con una perspectiva federal.

Este equipo permitirá la determinación de elementos en diferentes matrices, y al mismo tiempo permitirá ampliar las capacidades instrumentales, y de medición que tiene la EHyS. Se instalará en los laboratorios del edificio 3iA, y será utilizado tanto para actividades de investigación como de transferencia tecnológica.

Monto total: U\$\$ 323.410

Espectrometría de Masas

LC-ICP-MS configurado para especiación

**- Fondo de Fortalecimiento a las Actividades Científicas**

Programa Ayuda Económica para reparación, mantenimiento y mejora de equipamiento dedicado a la Investigación y Servicios en UNSAM- 2023

\$ 218.610,7.

U\$\$ 13.817,60.

**- Proyecto Fundación Williams**

Fondo para Reparación y Actualización de Equipamiento Científico - 80 Años Fundación Williams. Destinado al mantenimiento de la centrífuga 318-K y del espectrofotómetro Perkinelmer. Monto total. \$ 529.480,50

**Cuadro 17: Montos por Subsidios para la compra y mantenimiento de equipos**

Tipo de Proyecto	Monto asignado
Equipar Ciencia II	U\$\$ 323.410
Fortalecimiento UNSAM	\$ 218.610,70
	U\$\$ 13.817,60
Fundación Williams	\$ 529.480,50
Total	U\$\$ 337.227
	\$ 748.091

**Movilidad internacional**

Becas de Movilidad UNSAM:

- Llamado febrero 2023:

Investigadorxs/becarixs que se presentaron: 5

Adjudicadas: 3 (Areco, Guz, Pretz)

- Llamado agosto 2023:

Investigadorxs/becarixs que se presentaron: 9

Adjudicadas: 3 (Ivanic, Marco Brown, Poveda Ducón)

Por Proyecto 100 K Strong in the Americas: 2 (Candal, Jatar)

## PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

### Laura Dawidowski

- Participó de la 59ª sesión del Grupo Intergubernamental de Expertos en Cambio Climático (IPCC), que se desarrolló en Nairobi, Kenia. Allí se desarrollaron las elecciones de las científicas y los científicos que integrarán los distintos grupos del organismo. Dawidowski, que resultó electa en primera ronda para integrar el Grupo Especial para los Inventarios Nacionales de Gases de Efecto Invernadero, integrado por 12 científicxs, es profesora del 3iA-EHyS y está entre las científicas más destacadas en materia de cambio climático en nuestro país.

### Marta Litter

- Premio Konex de Platino (2013-2022) en la categoría Fisicoquímica y Química Inorgánica

Luego de haberse entregado los Diplomas al Mérito a las 100 figuras más destacadas de la Ciencia y Tecnología en 21 disciplinas en nuestro país, el Gran Jurado eligió en cada uno de los quintetos a la personalidad que ostenta la trayectoria más significativa de la última década (2013-2022), otorgándole el premio Konex de Platino.

- Premios Konex 2023: Ciencia y Tecnología

Diploma al Mérito 2023, en la categoría Fisicoquímica y Química inorgánica

- Premio CIPOA para investigadores senior

### Rafael Grimson

- Investigador de la EHyS premiado por la Federación Internacional de Sociedades de Investigación Operativa (IFORS). El trabajo premiado fue realizado por un grupo interdisciplinario e interinstitucional del que participó durante 2020, 2021 y 2022. La IFORS reconoce trabajos científicos que promuevan la salud y el bienestar en países con economías emergentes. El trabajo realizó aportes a la gestión gubernamental (nacional y con especial impacto en las políticas adoptadas por el gobierno de la provincia de Buenos Aires), en el contexto de la pandemia de COVID-19.

### Gonzalo Fenoy, egresado del Doctorado en Química

- Premio Hans Schumacher a la mejor Tesis doctoral en el campo de la fisicoquímica. El título de la tesis es: Síntesis, caracterización, y desempeño electroquímico de ensamblados supramoleculares de polímeros conductores y nanomateriales para el almacenamiento de energía y el monitoreo electroquímico de especies en solución. Este premio, en memoria del Profesor Hans J. Schumacher, se otorga cada dos años a la mejor Tesis Doctoral realizada en el país, como vía de estímulo a jóvenes investigadores en el área de la Fisicoquímica.



**- Premio INNOVAR 2023 - #18 Concurso de Innovación Tecnológica**

Presentación del proyecto de investigación: "Placa para el aislamiento térmico y acústico fabricada con residuos textiles"

Premio en la categoría "Diseño innovador", trabajo invitado a exponer en la muestra realizada en el Centro Cultural de las Ciencias, CONICET, Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación.

Equipo UnNSAM: Roberto Busnelli, Marta Yajnes y Abraham Becerra

**Roberto Busnelli y Marta Yajnes**

- Seleccionados para editar sus escritos a través del Programa Thitsonhy 2023. Nuevos productos para la Arquitectura con materiales alternativos: de la Economía Circular a la Ecología Industrial, reutilización de residuos, capacitación y nuevos modelos de gestión productiva.

**Miguel Ángel Blesa Premio Houssay Trayectoria 2023**

- En noviembre el MINCyT galardonó al Dr. Blesa con el Premio Houssay 2023 en la categoría Trayectoria en el área de Química no biológica, ciencias de la atmósfera, agua y tierra.

## UNIDAD EJECUTORA IIIA CONICET - UNSAM

La Unidad Ejecutora IIIA CONICET UNSAM, dependiente del 3iA de la EHyS en su última memoria presentada a mediados de 2023 expone sus logros y objetivos en materia de producción de conocimientos en sus líneas de investigación de cambio global y sustentabilidad, teledetección para el análisis y el monitoreo de ecosistemas y tecnologías para el desarrollo sustentable.

**Cuadro 18: Personal de la Unidad Ejecutora IIIA CONICET UNSAM, 3iA -EHyS**

Personal de la Unidad Ejecutora	Cantidad
<b>Investigadores CONICET</b>	34
<b>CONICET contratados</b>	1
<b>Becarixs CONICET</b>	31
<b>Personal de Apoyo CONICET</b>	6
<b>Personal de Apoyo No CONICET</b>	1
<b>Otras categorías CONICET</b>	1
<b>Total personal</b>	74

### Producción científico tecnológica de la UE

De acuerdo a la memoria institucional la UE IIIA durante el último año logró publicar 50 artículos, 9 capítulos de libros y 2 libros. Además se destaca la presentación y publicación de 63 trabajos en eventos científicos y tecnológicos, así como la presentación de 30 trabajos no publicados en jornadas y congresos.

En la mencionada memoria anual se informan dos desarrollos tecnológicos, organizacionales y socio comunitario y se destacan dos desarrollos de producto, procesos productivos y sistemas tecnológicos. El primero de ellos, de proceso productivo se denomina “Lignin Depolymerization in a Caustic Salt Media to produce Flavonoids and Lignin Nanoparticles at Ambient Pressure and Temperature” en la especialidad de Biorefinería y de valorización de lignina y el campo de aplicación corresponde a recursos naturales renovables. El segundo es un producto, la denominación del proyecto es “A solid gas reaction to generate nitroxyl (HNO) in the gas phase” de la especialidad enfermedades pulmonares y su campo de aplicación corresponde a la salud humana.

Asimismo, se registran 12 actividades de servicios, consultorías o asistencia técnica de parte de su personal de investigación y la presentación de 13 informes técnicos (varios de ellos a la Dirección General de Inspección e Higiene Urbana del GCBA, entre otros organismos

## Financiamiento

La unidad ejecutora se destaca por su capacidad de obtener fondos para la investigación a través de proyectos concursables o financiados. Se registran 87 actividades que generan recursos. Entre estas, 71 corresponden a proyectos de I+D y 16 proyectos de extensión, vinculación y transferencia.

## Avances en el PUE 2023

En el mes de agosto de 2023 la Unidad Ejecutora IIIA (CONICET-UNSAM) de la EHyS presentó los avances más significativos del proyecto “Efectos antropogénicos sobre los humedales de la cuenca del río Reconquista: diagnóstico integral, desarrollo de procesos de remediación y elaboración de protocolos para la gestión del territorio”.

El titular del proyecto es el Dr. Rubén Quintana (director de la unidad) y el responsable técnico es el Dr. Roberto Candal.

Los proyectos de las unidades ejecutoras (PUEs), tienen como propósito organizar las investigaciones de las unidades ejecutoras en el marco de los objetivos de contexto y objetivos específicos, actividades y requerimientos presupuestarios. Se pretende que los grupos de investigación de las unidades ejecutoras articulen sus líneas de investigación alrededor de un objetivo común, que aporte conocimiento de calidad, cooperación, y fortalecimiento del trabajo de los investigadores, becarios y CPAs, con visión interdisciplinaria.

El objetivo es realizar un diagnóstico ambiental del estado de los humedales y de los cursos de agua de la segunda cuenca más impactada del país, integrando aspectos vinculados con la modificación del uso del suelo, la presencia de contaminantes de diferente origen y el impacto antropogénico sobre comunidades bióticas a fin de plantear propuestas para la remediación y/o mitigación de áreas degradadas y para el ordenamiento ambiental del territorio, temas que han estado vacantes para esta cuenca y que constituyen un aporte original. Además, la mirada integradora del proyecto tendrá un impacto a nivel local y a nivel regional.

El proyecto combina los conocimientos de investigadorxs de distintas disciplinas, y se trata de una pieza clave en la planificación estratégica de la Unidad Ejecutora de la EHyS, que permitirá insertarla en el contexto territorial de la cuenca como referente en la investigación y el desarrollo tecnológico de problemáticas ambientales complejas y, además, permitirá la articulación con gobiernos provinciales y municipales en la búsqueda de soluciones que mejoren la calidad ambiental de la región como la calidad de vida de las poblaciones que en ella habitan.

A continuación se detallan los avances de las distintas líneas de investigación que se desarrollan dentro del PUE. Cabe destacar que además de los investigadores y becarios que aparecen mencionados en las diferentes líneas de investigación que se detallan a continuación, también participan los profesionales de la Carrera de Apoyo a la Investigación (CPAs) del CONICET.

1. Remoción/inmovilización de metales en agua, suelos y sedimentos de humedales de la cuenca del río Reconquista utilizando nanopartículas de hierro. (Nicolás Arencibia, José Luis Marco Brown y Marta Litter).

En esta línea de investigación se trabajó en la optimización de la extracción de polifenoles a partir de infusiones de yerba mate que luego serían utilizados en procesos de síntesis de materiales y procesos de remoción de Cr(VI) en agua. Este trabajo servirá de inicio en el desarrollo de materiales y procesos de remoción de metales en agua y sedimentos, cuya continuidad será clave en el desarrollo de los objetivos del proyecto.

2. Inventario de humedales de la cuenca del río Reconquista. Conocer para conservar (Lucía Mignone, Facundo Schivo y Rafael Grimson).

El eje 1 del PUE se propone identificar, delimitar y caracterizar estructuralmente los humedales de la cuenca del río Reconquista, sus rasgos funcionales y sus cambios a lo largo del tiempo. Actualmente se está trabajando con técnicas de teledetección (utilizando imágenes satelitales entre otras fuentes de información) y de clasificación automática supervisada, para delimitarlas. Para su caracterización se realizaron relevamientos de vegetación y de suelos, y estamos esperando el establecimiento de condiciones húmedas para volver a muestrear la vegetación en condiciones menos atípicas.

3. Determinación de productos de transformación de ivermectina en sistemas de agua/sedimentos de establecimientos ganaderos y evaluación de su toxicidad en artrópodos de suelo (Valeria Sfara, María Fernanda Hernández y Matías Butler).

El objetivo general está enmarcado en investigar el destino ambiental de la ivermectina y sus productos de transformación (PT), determinando sus modificaciones químicas y/o microbiológicas en sistemas de agua/sedimentos y sus efectos en artrópodos de suelo. En principio se realizaron ensayos previos para el estudio de la degradación del contaminante en el tiempo basados en sistemas semiaeróbicos simulados al ambiente bajo condiciones controladas en el laboratorio, empleando un método optimizado y técnicas analíticas sensibles y selectivas como el HPLC-MS.

4. Procesos biocatalizados en agua y sedimentos involucrados en el destino de contaminantes y potenciales herramientas de biorremediación y tratamiento de efluentes y residuos. (Gustavo Curuchet, Maria Mar Areco y Ana Tufo)

Se determinó la relación parámetros y estudios estructurales ((DRX, FTIR, BET, SEM/EDAX, Porosidad, Tamaño partícula, etc) fisicoquímicos (TOC, DQO, aniones y cationes, metales pesados, pH, OD, conductividad, ORP) y microbiológicos (enriquecimiento de grupos de importancia biogeoquímica, determinación de comunidades por secuenciación masiva, etc) , en agua y sedimentos tomados en zonas del Río o afluentes con diferente grado de contaminación (Dique Roggero, Ruta 8, Troncos del Talar; La Carcova).

5. Variación espacio-temporal de las características abióticas del agua del río Reconquista y su influencia sobre la comunidad fitoplanctónica. (Celina Barreiro, Marcos Tascón y Vanesa Salomone)

Los avances obtenidos se pueden centrar en tres ejes. El primero relacionado a la determinación de la variación espaciotemporal de la calidad del agua del río Reconquista, donde se han realizado a la fecha cuatro campañas, una por cada estación, restando cuatro más y finalizando así un ciclo de dos años de muestreo. Respecto al segundo eje, se está estudiando la influencia de la calidad del agua del río sobre la abundancia, composición y estructura de la comunidad fitoplanctónica. En el tercer eje se ha comenzado con el proceso de integración de los resultados de la calidad del agua considerando parámetros físicos, químicos y biológicos. En este sentido, se han analizado de forma multivariada todos los parámetros encontrando predominancia de grupos euplanctónicos en verano en la zona de cabecera (Dique Roggero) y desembocadura, cuando a su vez se encontró predominancia de grupos ticoplanctónicos en la zona central más contaminada.

6. Patrones de alimentación sanguínea de mosquitos en la cuenca del río Reconquista. (Karely Melgarejo, Marlene Kliger y Victoria Cardo).

Para entender el rol regional de las especies de mosquitos en los ciclos de transmisión de encefalitis arbovirales que involucran distintos hospedadores vertebrados, en particular aves y mamíferos, se estudiaron sus patrones de alimentación sanguínea. De los más de 7.500 ejemplares colectados, 1.670 fueron hembras de mosquito correspondientes a 11 especies de 4 géneros. Se extrajo ADN de sus contenidos abdominales y se lo amplificó por PCR para luego ser enviado a secuenciar. El trabajo está en curso, pero los resultados parciales (106 ejemplares analizados) arrojaron ingestas sobre humano, otros mamíferos (perro, oveja, vaca y conejo) y aves (paloma y gallo).

## 7. Evaluación ecotoxicológica del agua superficial de la cuenca media y baja del río Reconquista (Julieta Peluso, Gabriela Svarts y Carolina Aronson)

Desde el otoño de 2022 hasta otoño 2023, se tomaron muestras compuestas de agua superficial de diez sitios a lo largo del Río Reconquista en todas las estaciones del año.

Se realizaron bioensayos de toxicidad con larvas de *Rhinella arenarum*, un anfibio autóctono. Los resultados muestran un aumento considerable en la toxicidad en los sitios del tramo central donde se destaca el ingreso de los arroyos Las Catonas y Morón, y la presencia del CEAMSE, estas diferencias en la toxicidad en los distintos sitios se relacionan con los índices ICA.

## **CENTRO DE INVESTIGACIÓN SOBRE TERRITORIO, TRANSPORTE Y AMBIENTE (CITTA)**

El CITTA fue creado en el año 2022 por el Consejo Superior de la UNSAM con el propósito de desarrollar tareas de investigación, desarrollo, transferencia y extensión en torno a las problemáticas y necesidades que plantean la ciudad y el territorio contemporáneos en el ámbito de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad.

A lo largo del 2023 el CITTA comenzó a desarrollar actividades de investigación, a incorporar un becario doctoral y a generar lazos con otras instituciones universitarias de Oceanía y el Reino Unido.

### Proyectos en curso:

1) Mobile digital technology as a tool to study walkability to advance theory, policy, and practice of walking for transport | Programa “Walking as a Mode of Transport”, Volvo Research and Educational Foundations (VREF)

Se trata de un proyecto exploratorio y participativo que analiza cómo influye el ambiente físico en el comportamiento y predisposición de las personas a caminar. El estudio se lleva a cabo entre tres universidades (University of the West of England, Auckland University of Technology y UNSAM), considerando dos rutas contrastantes en tres localidades (San Martín, Bristol y Auckland), con diferentes condiciones ambientales (nivel de ruido y cobertura vegetal) entre un origen y un destino cotidianos. Para la recolección de datos, se trabaja en conjunto con los desarrolladores de una aplicación para smartphones dedicada a la “caminabilidad” (Go Jauntly Ltd) y un proveedor de datos geospaciales de calidad ambiental en apoyo a la movilidad peatonal (Tranquil City). La comparación entre localidades queda garantizada por la utilización de un protocolo de investigación único.

Investigadora responsable: Tamara Bozovic, Centre for Transport & Society, UWE Bristol, UK.

Equipo de trabajo: Erica Hinckson (Auckland University of Technology, NZ), Carla Galeota (Universidad Nacional de San Martín, AR), Lorena Vecslir (Universidad Nacional de San Martín, AR), Hana Sutch (Go Jauntly Ltd), Grant Waters (Tranquil City).

Colaboradoras: Milagros Simón, Agustina Martorell

Fecha: desde enero 2023 a junio 2024

2) Base de datos relacional para la estimación de viajes según usos del suelo.

Convocatoria de Ideas-Proyectos de Investigación, Desarrollo y Transferencia. Soluciones Científico-Tecnológicas para Áreas de Gobierno Provincial, Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires (CICPBA),

El proyecto propone la construcción de una base de datos relacional en y para el Municipio de San Martín que permita la estimación de tasas de generación y atracción de viajes según los principales usos del suelo urbano, previendo en esta primera etapa el relevamiento de actividades vinculadas a la gastronomía y el ocio nocturno. Con este tipo de bases (creadas en el Reino Unido donde se las conoce como TRICS -Trip Rate Information Computer System) se pueden estimar flujos de personas, vehículos, estacionamientos requeridos, etc., en períodos diarios o cuándo se concentra la demanda (por ejemplo, horas pico).

Directora: Carla Galeota. Co-directora: Lorena Vecslir Aval área de gobierno provincial: Secretaría de Obras y Servicios Públicos, Municipalidad de San Martín. Consultora:| IRV SA Colaboradora: Milagros Simón | Fecha: desde marzo 2023 a diciembre 2023

3) Análisis de casos de gestión municipal. Obra en el entorno de la ex fábrica METALPAR  
Convenio específico entre la Municipalidad de Tres de Febrero y la UNSAM

En el marco de un Convenio específico firmado entre la Municipalidad de Tres de Febrero y la UNSAM que tiene por objetivo realizar un análisis de tres casos relevantes de gestión municipal, el CITTA quedó a cargo del estudio del proyecto de mejoramiento de espacio público realizado en el perímetro de la ex fábrica METALPAR en Loma Hermosa. El proyecto está incluido dentro del programa “Conversión de No Lugares” que busca poner en valor los entornos de grandes piezas industriales o equipamientos urbanos que se encuentran degradados o sin uso.

Equipo de trabajo: Lorena Vecslir, Jorge Fernández Niello, María Soledad Villaverde, Constanza Tommei | Fecha: desde julio a diciembre 2023.

## Becas doctorales

Recomposición del ecosistema industrial/residencial de Villa Lynch: compatibilización de la problemática ambiental y urbana de barrios con usos mixtos.

Proyecto de Beca Doctoral CONICET. Becaria: Agustina Martorell - Directora: Lorena Vecslir Codirectora: Vanesa Salomone - Abril de 2023 (60 meses)

La tesis se propone estudiar las variables urbanas y ambientales de antiguas áreas industriales del partido de General San Martín para aportar a una regeneración del crecimiento desde una mirada sustentable para el ambiente y la calidad de vida. Mas particularmente, se plantea realizar un análisis del tejido urbano y la calidad ambiental de Villa Lynch a tres escalas (barrio, manzana y parcela), recolectando indicadores y generando una base de datos cualitativos y cuantitativos que permita aportar criterios urbanísticos, arquitectónicos y ambientales orientados al modelo de ciudad compacta, compleja, eficiente e inclusiva.

## **ACCIONES DE LA SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN DE LA EHyS**

La Secretaría de Investigación continuó desarrollando su tarea de organizar esta función sustantiva. Durante el año 2023 pudo afianzar su esquema de funcionamiento con la incorporación de nuevo personal: La Secretaría de Investigación está a cargo de Roberto Candal. Este año Mariana Lanfranco se sumó al área como secretaria administrativa.

## **Ciclo de Conferencias EHyS**

El Ciclo de Conferencias tiene como objetivo difundir temáticas asociadas a las líneas de investigación de la Escuela en un lenguaje accesible hacia nuestra comunidad en particular, y hacia la comunidad científica en general. Participan como expositores/as, investigadores/as, docentes, tesis doctorales y posdoctorales, de la Escuela y de otras instituciones.

Conferencias 2023 (Disponibles en YouTube EHyS-UNSAM): [9](#)

1. "Que contiene ese polvo que se esconde entre nuestros escritorios, morfología forense de partículas", a cargo del Dr. Armando Luis Chamorro (IA-UNSAM)
2. "Influencia de los factores hidrogeológicos y climáticos en la distribución de herbicidas en el ambiente", a cargo de la Dra. Verónica Lutri (Universidad Nacional de Río Cuarto)

3. "Diez desafíos para la agenda logística en Argentina", a cargo del Dr. Ariel Filadoro (IT-EHyS\_UNSAM)
4. "Maravillas microscópicas: el potencial biotecnológico de las microalgas en la era del cambio ambiental global", a cargo de la Dra. María Mar Areco (3IA-EHyS\_UNSAM / CONICET)
5. "Espacios para la velocidad en la era del automóvil. Una mirada histórico cultural sobre los accesos en la región Metropolitana de Buenos Aires. (1930-1960)", a cargo de la Dra. Valeria Gruschetsky (IA-EHyS\_UNSAM / IECST-UNQ /CONICET)
6. "Comparación de las flotas de transporte automotor de granos y oleaginosas hacia los puertos argentinos", a cargo del Lic. Pablo Vazano (IT-EHyS, UNSAM)
7. "Contaminantes asociados a actividades productivas en el Delta del Río Paraná: circulación e impactos sobre el socioecosistema y percepción social de sus efectos sobre el ambiente y la producción", a cargo de la Dra. Valeria Sfara (3iA-EHyS, UNSAM)
8. "Una infraestructura de almacenamiento para el campo argentino: cambios en la logística y comercialización de agrograneles a partir de la divulgación del silobolsa para granos secos", a cargo del Dr. Juan Arrarás (IT-EHyS, UNSAM)
9. "Relaciones interescales para caracterizar e intervenir en el patrimonio", a cargo del Dr. Arq. Martín Capeluto (IA-EHyS, UNSAM)



**CICLO DE CONFERENCIAS EHYS**

**Espacios para la velocidad en la era del automóvil.**  
Una mirada histórico cultural sobre los accesos en la Región Metropolitana de Buenos Aires (1930-1960)

A cargo de la Dra. Valeria Gruschetsky (IA-EHYS\_UNSAM / IECST-UNQ / CONICET)

Martes 1 de agosto, 13:30 h

MODALIDAD VIRTUAL

CONTACTO: sec.investigacion.ehys@unsam.edu.ar



**CICLO DE CONFERENCIAS EHYS**

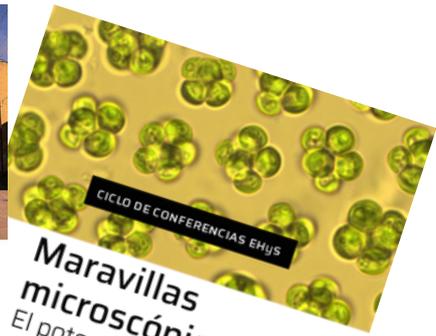
**Comparación de las flotas de transporte automotor de granos y oleaginosas hacia los puertos argentinos**

A cargo del Lic. Pablo Vazano (IT-EHYS\_UNSAM)

Martes 11 de julio, 13 h

MODALIDAD VIRTUAL

CONTACTO: sec.investigacion.ehys@unsam.edu.ar



**CICLO DE CONFERENCIAS EHYS**

**Maravillas microscópicas: El potencial biotecnológico de las microalgas en la era del cambio ambiental global**

A cargo de la Dra. María Mar Areco (EHS\_UNSAM / CONICET)

Martes 22 de agosto, 13 h

MODALIDAD VIRTUAL

CONTACTO: sec.investigacion.ehys@unsam.edu.ar



**CICLO DE CONFERENCIAS EHYS**

**Contaminantes asociados a actividades productivas en el Delta del río Paraná: circulación e impactos sobre el socioecosistema y percepción social de sus efectos sobre el ambiente y la producción**

A cargo de la Dra. Valeria Sfara (BIA-EHY)

Martes 27 de junio, 13 h

MODALIDAD VIRTUAL

CONTACTO: sec.investigacion.ehys@unsam.edu.ar



**CICLO DE CONFERENCIAS EHYS**

**Frente a la polícrisis socio-ambiental actual: ¿crecimiento, decrecimiento, o poscrecimiento?**

A cargo del Dr. Alejandro Rescía Perazzo (Universidad Complutense de Madrid)

Martes 12 de septiembre, 13 h

MODALIDAD VIRTUAL

CONTACTO: sec.investigacion.ehys@unsam.edu.ar



**CICLO DE CONFERENCIAS EHYS**

**Diez desafíos para la agenda logística en Argentina**

A cargo del Dr. Ariel Filadoro (IT-EHYS\_UNSAM)

Martes 10 de octubre, 13 h

MODALIDAD VIRTUAL

CONTACTO: sec.investigacion.ehys@unsam.edu.ar



**CICLO DE CONFERENCIAS INTERNACIONALES EHYS**

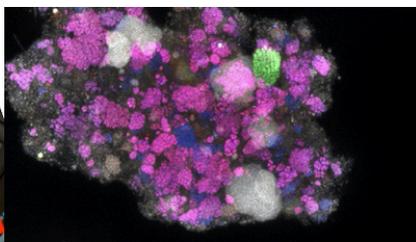
**Análisis y tratamiento fotocatalítico de contaminantes de aire interior**

A cargo del Dr. Benigno Sánchez Cabrero (Centro de Investigaciones Energéticas, Materiales y Tecnológicas (CIEMAT), Madrid)

Martes 10 de abril, 13 h

TRANSMISIÓN POR ZOOM

CONTACTO: sec.investigacion.ehys@unsam.edu.ar



**CICLO DE CONFERENCIAS INTERNACIONALES EHYS**

**Microbial community engineering for clean water, bioenergy generation, and resource recovery**

A cargo del Dr. George Wells (Northwestern University)

Conferencia en idioma inglés

Viernes 17 de marzo, 14 h

Edificio 3iA, Campus Miguelete

CONTACTO: sec.investigacion.ehys@unsam.edu.ar



**CICLO DE CONFERENCIAS EHYS**

**Una infraestructura de almacenamiento para el cambio climático en Argentina: comercialización de agrograneles a partir de la divulgación del caso para granos secos**

A cargo del Dr. Juan Arraras (IT-EHYS\_UNSAM)

Martes 10 de junio, 13 h

MODALIDAD VIRTUAL

CONTACTO: sec.investigacion.ehys@unsam.edu.ar



## Conferencias Internacionales: 7

1. "Amazonian Floodplains and Forest Diversity (Planicies de inundación de la Amazonia y la diversidad de sus selvas)", a cargo del Dr. John Ethan Householder, Institute of Geography and Geoecology, Karlsruhe Institute of Technology (KIT) de Alemania.
2. "Multiscale Characterization of Nano/Bio-materials by Advanced X-ray Scattering Techniques from Laboratory and Synchrotron facilities", a cargo del Dr. Davide Altamura, Instituto di Cristallografía (IC), Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR), Bari, Italia
3. "Exploring the complexity of life: insights from structural biology", a cargo del Dr. Dritan Siliqi, Instituto di Cristallografía (IC), Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR), Bari, Italia
4. "Frente a la policrisis socio-ambiental actual: ¿crecimiento, decrecimiento o poscrecimiento?", a cargo del Dr. Alejandro Rescia Perazzo (Universidad Complutense de Madrid)
5. "Análisis y tratamiento fotocatalítico de contaminantes del aire interior ", a cargo del Dr. Benigno Sánchez Cabrero (Universidad Complutense de Madrid)
6. "Microbial community engineering for clean water, bioenergy generation, and resource recovery", a cargo del Dr. George Wells, de Northwestern University (USA)
7. "Chemistry and the indoor microbiome: highlighting the impacts of antimicrobial chemicals", a cargo de la Dra. Erica Marie Hartmann del Departamento de Ingeniería Ambiental y Civil de la Universidad de Northwestern (USA)

## Actividades especiales organizadas por la Secretaría de Investigación

**Mes del Ambiente:** En el marco del mes del Ambiente se organizaron dos actividades abiertas al público en general: visita a los laboratorios del 3iA y del IA y una salida de campo.

### 1. Jornada de Laboratorios Abiertos:

Los/as investigadores/as recibieron en los laboratorios en los que desarrollan su tarea a estudiantes de escuelas secundarias acompañados/as por sus docentes.

Las propuestas para la participación de los/as estudiantes fueron diversas, con juegos, adivinanzas, y la posibilidad de poder entrar en contacto con las herramientas y temáticas que atraparon la atención de los/as visitantes.

## Mesa del Agua (22/3)

### Presentaciones:

"El agua, un modo para conectar al mundo", a cargo de la Ing. Ingrid Klimann (IT-EHyS-UNSAM)

"La calidad y contaminación del agua, su rol como Derecho Humano, enfermedades hídricas y el problema del arsénico", a cargo de la Dra. Marta Litter (3iA-III A, EHyS-UNSAM; CONICET)

"Infraestructura azul y verde para ciudades sostenibles", a cargo del Arq. Demián Rotbart (IA-EHyS-UNSAM; UBA)

Moderador: Dr. Daniel Cicerone (3iA-EHyS- UNSAM; CNEA)

### Workshops Analítica Instrumental

Se realizaron dos workshops con referentes del 3iA, IIB, ECyT, INS y CEPyA con el objetivo de trabajar en red y pensar posibles fuentes de financiamiento para el mantenimiento y operación de los equipos.

El primero fue en el marco de las Jornadas Científicas y Tecnológicas UNSAM durante el mes de junio en el IIB.

El segundo se realizó durante el mes de septiembre en el 3iA. Se confeccionó una planilla con el detalle del equipamiento, las capacidades, marca y modelo y representante empresarial local. Se continuará trabajando en conjunto en 2024.

### Participaciones

Jornadas Científicas y Tecnológicas UNSAM:

Organizadas durante el mes de junio por la Secretaría I+D+i UNSAM. Desde la EHyS se presentaron 18 posters.



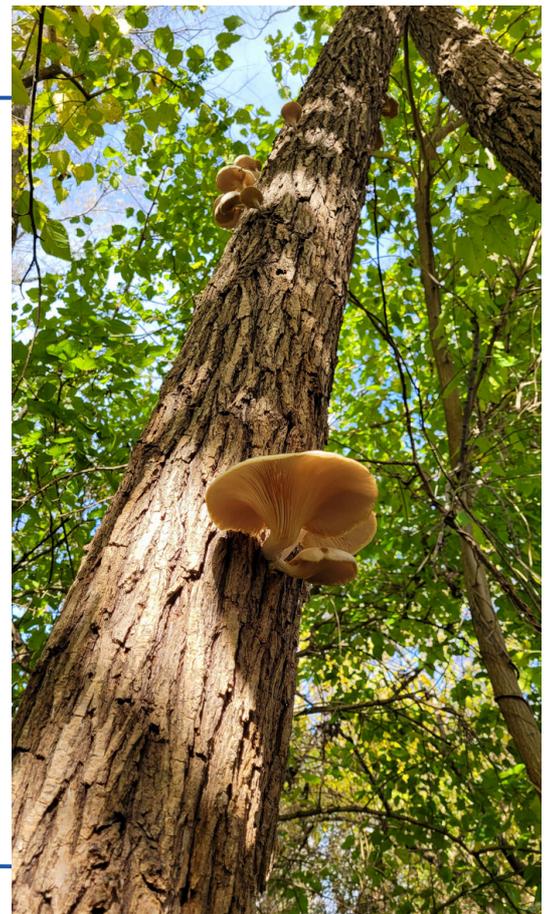
- Visita a los laboratorios del 3iA (7/6)

- Visita a los laboratorios del IA (21/6)

Laboratorio Fab Lab (Laboratorio de Fabricación Digital y Labco) y LABCO (Laboratorio de Construcción).

## 2. Salida de Campo (29/6):

Salida de campo abierta al público. Lxs visitantes recorrieron el lugar, guiadxs por las investigadoras Analía Nanni y Valeria Casa (CONICET/UNSAM). Leonela Aranguren y Fabricio Biasoli, estudiantes de la carrera de Ingeniería Ambiental de la Escuela. El objetivo de esta salida tuvo como objetivo visibilizar el trabajo que se hace en el campo, cómo se toman las muestras, cómo se articula con el laboratorio, entre otras actividades).



### **Noche Iberoamericana de los/as Investigadores/as:**

Organizada por la OEI los días 29 y 30 de septiembre en la plataforma virtual. Se presentaron 4 videos:

- Estudio de reacciones de óxido-reducción mediante el uso de cámaras digitales
- Observatorio Ambiental Cárcova: experiencias de laboratorio de ciencias ambientales con estudiantes de escuela secundaria (EHyS, EH y EPyG)
- Pico, luego existo: bichos que transmiten enfermedades
- ¿Cómo podemos hacer ciencia participativa?

### **Semana de la Ciencia Argentina:**

(2 hasta el 8 de octubre)

Desde la Escuela participamos con las siguientes actividades:

#### **Taller explicativo/participativo: "Llamado de emergentes: la batalla contra los contaminantes"**

Actividad presencial.

- 2 Videos disponibles en el canal de YouTube de la EHyS:

"Pico, luego existo: bichos que transmiten enfermedades"

"Observatorio Ambiental Cárcova: experiencias de laboratorio de biotecnología con estudiantes de escuela secundaria"



## CAPÍTULO 3: EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO

La extensión, la vinculación y la transferencia constituyen otro de los pilares de la acción universitaria. A través de actividades con el entorno, la universidad establece relaciones y redes de cooperación y colaboración que tienen como horizonte generar un conocimiento situado para atender las demandas tanto de la comunidad y las organizaciones no gubernamentales, como de los organismos públicos e instituciones privadas.

Una de las fortalezas de la EHyS consiste precisamente en su capacidad para generar iniciativas de vinculación con el territorio para co-producir nuevos saberes y soluciones que impliquen valor agregado hacia el entorno.

La EHyS ofrece a través de sus Institutos una amplia gama de actividades de vinculación y de extensión. Su emplazamiento en un lugar estratégico abre posibilidades para la transferencia tecnológica en temas ambientales, de arquitectura y urbanismo y de transporte.

Todas las actividades de extensión, vinculación y transferencia son llevadas a cabo por un destacado equipo de investigadores/as y profesionales con capacidad técnica para trabajar en forma autónoma y articular acciones de vinculación y transferencia con instituciones públicas y privadas.

En las siguientes líneas se detallarán las acciones realizadas en 2023 por la Escuela y sus Institutos.

## ACCIONES DE VINCULACIÓN, TRANSFERENCIA Y EXTENSIÓN EN EL 3iA

El 3iA durante el año 2023 continuó consolidando su rol como reconocer la importancia de prestar servicios vinculados con el análisis ambiental como una contribución a la gestión ambiental pública y privada en el ámbito municipal, provincial y nacional, y como prueba de la relevancia que reviste la Vinculación Tecnológica ha designado a un responsable a cargo de esta área.

El 3iA posee diferentes líneas de trabajo que son piezas de un mismo esquema: la problemática ambiental y el desarrollo de tecnologías y estrategias de gestión para el desarrollo sostenible, haciendo uso de laboratorios propios, modernos y bien equipados. Cuenta con un grupo multidisciplinario de profesionales dedicados exclusivamente a la transferencia.

A través de los años el 3iA ofrece evidencia objetiva de actividades de Vinculación Tecnológica con el Estado y el sector privado. Estas acciones se desarrollan bajo las formas de asesoramiento a municipios durante la epidemia de Dengue, incluyendo la conformación de un grupo de acción en el territorio; capacitación/entrenamiento a técnicos/as de la provincia de Buenos Aires en temas de inventario de humedales; dirección de profesionales en análisis de datos de ensayo clínico o la Formación de agentes de organismos de control ambiental en el ámbito municipal, provincial y nacional.

### Capacitaciones en curso

- Diplomatura Internacional en Cambio Climático
- Diplomatura en Gestión Ambiental de Instalaciones
- Diplomatura en Estudios Antárticos
- Diplomatura en tecnologías para tratamiento de agua, aire y suelo para el Municipio de Escobar.
- Diplomatura en Control y Fiscalización Ambiental
- Diplomatura en Caracterización y Tratamiento de Efluentes Líquidos
- Diplomatura en Estudios Avanzados de Educación Ambiental
- Diplomatura en Herramientas de Gestión para la Conservación y el Uso Sostenible de los Humedales del Corredor Fluvial Paraná-Paraguay
- Cursos de capacitación para el centro PYME de la EEN en Gestión de la Calidad y Energía Solar.
- Curso Introductorio Humedales del Corredor Fluvial Paraná-Paraguay
- Curso en Observación y Evaluación Ciudadana de Ambientes Costeros

El impacto de estas iniciativas de capacitación es significativo dado que más de 200 inscriptos lograron concluir sus cursos durante le 2023. Asimismo, parrticiparon más de 20 docentes incluyendo al equipo de Vinculación y Transferencia Tecnológica, docentes e investigadores del 3iA y externos especializados

### Proyectos en curso

- Proyecto VICES. Capacitación en la elaboración de proyectos, financiación de los mismos y seguimiento de la implementación en comunidades locales de zonas con actividad extractiva en las provincias de Neuquén, Río Negro, Salta, Catamarca, Jujuy. 3iA-EHyS, en conjunto con Fundación Directorio Legislativo y Fundación Cambio Democrático. Equipo: Roberto Sarudianski, Hernán Andino, Vera Gilardi, Demian Comba, Eugenia O'Donell, Celina Huang.
- IMPACTAR Desafío 135 para trabajar en la elaboración de una aplicación móvil para evaluar calidad ambiental costera en la Provincia de Buenos Aires en conjunto con el Ministerio de Ambiente de la provincia. 3iA-EHyS. Equipo: Ignacio Borón, Kevin Poveda, Jazmin Glustein, Facundo Gonzalez.
- IMPACTAR Desafío 120 para trabajar junto a Comité de Cuenca del Río Reconquista (COMIREC) en el Desarrollo de sistema de monitoreo de calidad ambiental en la Cuenca del Río Reconquista. 3iA-EHyS. Equipo: Germán Gambin, Sofia Fantoni, Mauro Sanchez, Emiliano Boné, Verónica Cainzos, Elsa Lopez Loveira, Pamela Tripodi, Griselda Polla.
- Plan de Manejo y Monitoreo de indicadores biológicos y de calidad de suelos en el predio del ex basural a cielo abierto del Municipio de Marcos Paz - 3iA-EHyS - ACUMAR. Equipo: Sofia Fantoni, Verónica Cainzos, Germán Gambin, Mauro Sanchez, Emiliano Boné, Analia Nanni, Pamela Krugg -Publicación y artículo en revista asociados. Primero y segundo convenio entregados. Tercer convenio.en curso.
- ·Muestreo y análisis de suelos, indicadores biológicos y agua subterránea para definición de posibles usos en el predio del ex basural a cielo abierto del Municipio de Las Heras - ACUMAR - 3iA-EhyS. Equipo: Germán Gambin, Antonella Herrera, Sofia Fantoni, Mauro Sanchez, Emiliano Boné, Pamela Trípodí, Edgardo Giani - Convenio 2023.

- Investigación sobre disponibilidad de información ambiental y análisis de datos de calidad ambiental para el Área Metropolitana de Buenos Aires a través de Beca PEFI 2022 y 2023. 3iA-EHyS. Equipo: Marina Geler y Agustín Palavecino.
- Capacitación al Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Nación para el uso de equipos portátiles de detección de contaminantes ambientales- 3iA-EHyS. Equipo: Sofia Fantoni, Germán Gambin, Marcos Tascón, Edgardo Giani, Emiliano Boné. 2022 entregado, 2023.
- Programa de Monitoreo de Calidad de Agua en el Arroyo Medrano. 3iA-EHyS. Equipo: Sofia Fantoni, Mauro Sanchez, Germán Gambin, Verónica Cainzos, Elsa Lopez Loveira, Emiliano Boné, Pamela Tripodi, Griselda Polla.
- Convenio de Cooperación en el marco del Convenio de Minamata con el MAyDS de Nación para la realización de análisis de contenido de mercurio en muestras de diferentes matrices, empleando un equipo de Absorción Atómica, marca Shimadzu. Talleres de capacitación en protocolos de muestreo y análisis de muestras de agua y sedimento para medición de cianuro y mercurio. 3iA-EHyS. Equipo: Sofia Fantoni, Mauro Sánchez, Verónica Cainzos, Elsa Lopez Loveira, Pamela Tripodi, Griselda Polla.

### **Proyectos finalizados**

- Medición de huella de carbono para cooperativas de recicladores urbanos de diferentes localidades en Latinoamérica para Fundación AVINA. 3iA-EHyS. Equipo: Laura Davidovski, Ornella Mahiques, Francisco González Bianco, Manuel Gómez Ros y Jonathan Rodríguez.
- Informe técnico de tecnología de tratamiento de residuos para la empresa IRMET para presentar ante el Ministerio de Ambiente de Provincia de Buenos Aires. 3iA-EHyS. Equipo: Soledad Villaverde, Edgardo Giani y Griselda Polla.
- Proyecto Procodas - Acceso al agua de consumo en poblaciones del Delta del Paraná aplicando tecnologías de acceso libre y energías limpias. Islas de Tigre. 3iAEHyS. Equipo: R. Candal, I. Borón, Lara Jatar, G. Polla, V. Mignaqui, S. Fantoni, E. Lopez Loeveira, V. Cainzo.

- Optimización de metodología para determinación por HPLC y CGMS del compuesto repelente IR3535: análisis, extracción y cuantificación en telas de algodón tratadas con el activo, estudio en función de los lavados para análisis de fijación y en un producto líquido comercial. En colaboración con el INS-UNSAM que desarrolla las telas tratadas. 3iA-EHyS. Equipo: Sofia Fantoni, Mauro Sanchez, Verónica Cainzos, Elsa Lopez Loveira, Pamela Tripodi, Griselda Polla.
- Análisis de contaminación con plásticos del agua en contacto con los medios filtrantes internos de un equipo filtrante de la empresa PSA- Pugliese. Ensayos de Migración total por gravimetría previa extracción acuosa y específica de monómeros en plásticos con determinación por CG MS. 3iA-EHyS. Equipo: Sofia Fantoni, Mauro Sanchez, Verónica Cainzos, Elsa Lopez Loveira, Pamela Tripodi.
- Gabriela Delgado, UNLP, caracterización de un dispositivo de uso domiciliario para el tratamiento y acondicionamiento de aguas claras contaminadas microbiológicamente, empleando agua lavandina. Estudio de demanda de cloro, calidad bacteriológica del agua a tratar y después del tratamiento, verificación de la eficacia después de 60 filtradas. 3iA-EHyS. Equipo: Sofia Fantoni, Mauro Sánchez, Verónica Cainzos, Elsa Lopez Loveira, Pamela Tripodi, Griselda Polla.
- Análisis por SEM para distintos investigadores y empresas. Observación y análisis químico de partículas sintetizadas por microorganismos. Observación de microestructura de cerámicos. Estructuras fibrilares. Films con nanopartículas. Telas con nanopartículas, entre otros. 3iA-EHyS. Equipo: Belén Parodi.

Como balance de las actividades de vinculación, extensión y transferencia en el 3iA podemos mencionar que durante este año el área respectiva se encargó de elaborar más de 80 presupuestos y convocatorias enviadas. Del mismo modo, para poder atender las diferentes demandas se realizaron más de 80 reuniones de trabajo con distintas empresas e instituciones. Muchas de estas iniciativas se tradujeron en convenios firmados con empresas y organizaciones de la sociedad civil y organismos públicos.

En total el trabajo de extensión, vinculación y transferencia es transversal en el 3iA puesto que han participado más de 25 especialistas del 3iA-EHyS y contó con la participación de estudiantes avanzados de Ingeniería Ambiental que se vieron involucrados/as en proyectos en sus prácticas profesionales.

## ACCIONES DE VINCULACIÓN, TRANSFERENCIA Y EXTENSIÓN EN EL INSTITUTO DE ARQUITECTURA

Durante este año la coordinación de extensión y vinculación con el medio realizó acciones para la gestión de convenios, seguimiento de la realización de los objetos acordados en cada uno de ellos por parte de cada uno de los equipos técnicos que estuvieron a cargo, la investigación de convocatorias de financiamiento para proyectos de extensión y congresos relacionados con el que hacer del IA-EHyS, la coordinación de cursos y diplomaturas como parte de la nueva oferta de formación abierta a la comunidad.

### Proyectos Ejecutados y finalizados

- Convenio específico con la Municipalidad de San Miguel del Monte: Coordinación ejecutiva de este convenio que tuvo como alcance la asistencia técnica para la confección de la documentación de proyecto licitatorio para las obras del borde de la Laguna de San Miguel del Monte. Este convenio se desarrolló como parte de la primera etapa del convenio ejecutado en el año 2022.

Equipo técnico: Lucas Gilardi y estudiantes de la carrera de Arquitectura.

- Convenio específico con la Coordinación de Enlace y Relaciones Políticas de la Gobernación de la Provincia de Salta: Diplomatura Universitaria en Gestión de Organizaciones Comunitarias. Coordinación Académica: Lic. Oscar Garcia. Equipo docente: Lic. Eduardo Balán, Arq. Félix Bombarolo, Lic. Alejandra Bonadé, Lic. Fernando Bustos Odzomek, Dr. (Abog.) Gustavo Curcio, Lic. Oscar Garcia, Mg. Arq. Gabriela Orsini, Lic. Paola Ruiz de Galarreta, Mg. Sandra Spampinato. Con una inscripción de más de 200 personas representantes de organizaciones sociales de toda la provincia de Salta se dictó esta capacitación en formato virtual y contó con tres clases presenciales que se desarrollaron durante los meses de junio, julio y septiembre. El viernes 1 de diciembre se realizará la entrega de diplomas en la Casa de Gobierno de la Provincia de Salta a quienes cumplieron con las evaluaciones y finalizaron la cursada. Se presentaron más de 70 trabajos finales sobre las mejoras de gestión de las organizaciones comunitarias.

- Convenio específico con la Universidad Nacional de los Comechingones, Merlo, Provincia de San Luis: TIPAU 2023. Este convenio tuvo por objeto supervisar y asesorar al Departamento Académico Arquitectura, las Culturas y Arte de la UNLC, la planificación e implementación de el “Taller Interdisciplinario de Investigación Proyectual” a realizarse en la Villa de Merlo del 15 al 20 de mayo de 2023.

Coordinación general: Graciela Runge. Docentes: Fabiàn de la Fuente, Claudio Ferrari.

Coordinador: Alejandro Montero. Participaron estudiantes de los institutos de la EHyS.

- Convenio Específico con la empresa XIPRE SRL: Objeto: elaborar un estudio e informe de desempeño energético, comparando el desempeño energético de dos obras de arquitectura, una construida con sistema constructivo en seco de la empresa y otra construida con la tecnología tradicional o mampostería de ladrillo hueco, aplicando las normas IRAM 11.603,11.604, 11.605, 11.625 y 11.630.. Consultor a cargo del estudio: Arq. Fabián Garreta.

### Proyectos en curso

- Convenio Específico con la Empresa San Nicolás Desarrollo e Inversiones SA: Objeto: asistencia técnica para la obtención del Certificado de Aptitud Técnica (CAT) de la categoría ELEMENTO (no portante), que expide el Ministerio de Desarrollo Territorial y Hábitat, del panel Agroplak. Consultores: Mg. Arq. Marta Yajnes, Ariel Sueiro y Abraham Becerra.

- "Hábitat Solidario" (nro. 19372) convocatoria de Proyectos de Extensión Universitaria "Universidad, Cultura y Territorio 2022": (Agosto 2023). La Subsecretaría de Fortalecimiento de Trayectorias Estudiantiles (SPU) del Ministerio de duración de la Nación, en el mes de agosto de este año nos informó que resultó aprobado el proyecto "Hábitat Solidario" que se presentó el año pasado desde el IA de la EHyS. Director del Proyecto: Oscar García



## Diplomaturas y cursos

A partir del segundo cuatrimestre de este año la coordinación de cursos y Diplomaturas se desarrolló desde esta área. Se amplió el listado de la oferta vigente:

### Diplomaturas:

- Diplomatura en construcción de estructuras livianas de acero
- Diplomatura en Construcción Sustentable
- Diplomatura en Sustentabilidad y Energías Renovables en Arquitectura
- Diplomatura Universitaria en Gestión de Asbesto
- Diplomatura en Desarrollo de proyectos para la reinserción productiva de residuos en un territorio

### Cursos:

- Curso en construcción de estructuras livianas de acero
- Curso corto de madera para principiantes
- Curso introductorio a la Silvicultura Urbana

Para ambos formatos de la oferta de capacitaciones detallada, desde esta Coordinación de extensión y vinculación con el medio del IA EHyS se desarrollaron las tareas de coordinación con cada uno de los equipos docentes para el diseño de los programas de acuerdo con la RCS 66/11 con la supervisión y aprobación de la Secretaría Académica de la Escuela y se realizó la articulación con las áreas de comunicación para su difusión, con la de Administración para inscripciones y designaciones docentes y con el área de formación a distancia en cuanto a la capacitación de equipos docentes para el uso del aula virtual y la disposición de los distintos recursos y los materiales para sus estudiantes.

## Ciclo de Charlas Diálogos

- Marzo: Negociaciones Urbanas - Colectivo Arquitectura Expandida. Disertante: Ana López Ortega.
- Abril: Reflexiones sobre recursos. La Cabina de la Curiosidad Disertantes: Marie Combette Daniel Moreno Flores
- Mayo:
  - o Diseño radicante: una perspectiva paisajística de áreas urbanas postindustriales. Disertante: Lisa Diedrich.
  - o Taller Matéricos. Entramados y decolonialidades. Disertante: Ana Valderrama.
- Agosto: TIPAU 2023. Dinámicas territoriales. Disertantes Equipo del LabUrA y estudiantes de la EHyS.
- Septiembre: Prácticas de diseño con el paisaje relacionales con entidades no humanas. Disertante: Leandro López.
- Octubre: Estudiar en TALCA. Disertante: José Luis Uribe Ortiz.

## **ACCIONES DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DEL INSTITUTO DEL TRANSPORTE**

Durante el año 2023 se establecieron vínculos con numerosas instituciones públicas y privadas para el diseño de diversas formas de transferencia, extensión y cooperación. el desarrollo de estos vínculos incluye un primer contacto, reuniones para definir alcances y posibilidades, para luego avanzar en la firma de convenios con el fin de enmarcar las actividades a desarrollar.

A continuación, se detalla, en primer lugar, el contenido de las actividades en desarrollo, para luego detallar las que finalizaron en 2023. Luego se enumeran distintos casos que están en proceso de formulación, diseño y acuerdo institucional,

### **Actividades de vinculación en desarrollo**

- Municipio de Ushuaia. Se está trabajando en un Estudio de Movilidad y Transporte Público para la ciudad. El trabajo apunta a identificar patrones de viajes y proponer soluciones de movilidad para sus habitantes.
- DECAHF (Desarrollo Del Capital Humano Ferroviario). Dictado de la Diplomatura en Gestión de Seguridad Operacional en el Ámbito ferroviario. Estos contenidos se desarrollan en el marco de un convenio específico de Cooperación.

### **Actividades de Extensión y Vinculación realizadas en 2023**

- Diplomatura en Logística dictada en el CUSAM. Durante el primer cuatrimestre de 2023 se desarrolló la diplomatura para que los internos y personal del servicio penitenciario puedan desarrollar competencias relacionadas con logística de cargas para fortalecer la salida laboral de los internos al momento de recuperación de la libertad. Más de 30 personas recibieron su diploma.
- Mesa Redonda “Los Desafíos logísticos de la argentina exportadora” 29 de septiembre en el CPAU. CABA.
- Instituto Wuppertal (Alemania) - Proyecto “Descarbonización del Transporte en Economías Emergentes”. El proyecto aportó elementos de diagnóstico y herramientas de capacitación para la puesta en marcha de acciones de descarbonización a nivel municipal en el país.
- Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Se materializó un convenio para el uso de información registrada por cámaras y otros dispositivos de la ciudad para ser utilizada en Programas de Investigación y Docencia dentro el IT- EHyS.
- Convenio con la Sociedad Operadora Ferroviaria Sociedad del Estado (SOFSE), dependiente del Ministerio de Transporte. El proyecto consistió en la realización de un Inventario de material rodante ferroviario. Esta cooperación se lleva adelante en colaboración con la EEN.

## Actividades de vinculación en proceso de formulación, diseño y acuerdo institucional

- PROCLIMAR (Promoting low-carbon and climate resilient development pathways for Argentina). Se están desarrollando las fases de preparación y puesta en marcha del Proyecto Proclimar con financiamiento de la Agencia Alemana de Cooperación (GIZ), en colaboración con Fundación Avina y New Climate para llevar adelante acciones para la descarbonización del Transporte en Argentina. Está previsto avanzar en el convenio y las primeras acciones en 2024.

- Municipios - Planes de movilidad y rediseño de redes de transporte. Distintos municipios han solicitado asistencia al IT para reformular sus estrategias de transporte y diseñar intervenciones de política pública para mejorar la movilidad de personas y la logística de cargas. Actualmente se está trabajando, en etapa de diseño del proyecto, con los siguientes municipios del AMBA:

- San Miguel.
- San Martín.
- Tres de Febrero.
- Ezeiza.

- FTP-FADEEAC. La Fundación Profesional para el Transporte (FPT) perteneciente a la Federación Argentina de Entidades Empresarias del Autotransporte de Cargas (FADEEAC) solicitó un programa de capacitación “Logística de Última Milla”. Está en proceso de aprobación dentro de la entidad.



## CAPÍTULO 4: GESTIÓN Y GOBIERNO DE LA EHyS

En esta sección abordaremos las características principales de la gestión y el gobierno de la EHyS. Como se ha referido en la presentación de este Informe de Gestión 2023, durante este año la EHyS dedicó todos sus esfuerzos en organizar y administrar el presupuesto de forma integral, en afianzar su incipiente estructura orgánico funcional, en mejorar los procesos de comunicación interna y externa y en alcanzar la institucionalización de su gobierno, entre otros aspectos.

En las páginas que siguen se describirá la planta de personal no docente, al mismo tiempo que se dará cuenta del estado de la gestión presupuestaria hasta octubre de 2023. Por otra parte, se detallará las acciones llevadas a cabo por la Secretaría de Coordinación, el Gabinete Ejecutivo Provisorio y el Consejo de Escuela.

## Administración y presupuesto

### Personal Nodocente de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad

Hacia fines del año 2022 el Consejo Superior aprobó la Estructura Orgánico Funcional de toda la Universidad. Dicha normativa fue elaborada durante más de un año y contó con la participación de todas las unidades académicas en la definición de las funciones y responsabilidades de los diferentes cargos no docentes. Durante este 2023 se puso en funcionamiento dicha estructura y se sustanciaron varios concursos no docentes lo que permitió el pase a planta permanente del personal y se institucionalizaron determinadas áreas. El proceso de adecuación seguirá en el año 2024 pero es importante resaltar que ya se están llevando a cabo los concursos acordes con la estructura orgánica de la EHyS.

La Escuela tiene un total de 32 No docentes. La mayoría de ellos posee categorías del tramo intermedio (4 y 5) y mayor (categoría 3). El 59% de los cargos no docentes está ocupado por mujeres. Un aspecto a destacar se observa en el cuadro 20: el 84% del personal No docente es concursado y tiene estabilidad en su puesto de trabajo, mientras que el 9% se encuentra en planta transitoria y el 6% es contratado.

**Cuadro 19: No docentes EHyS según categoría, 2023.**

No Docentes de la EHyS según categoría		
CATEGORIA	CANTIDAD	(%)
CATEGORIA 1	0	0%
CATEGORIA 2	2	6%
CATEGORIA 3	9	28%
CATEGORIA 4	5	16%
CATEGORIA 5	11	34%
CATEGORIA 6	2	6%
CATEGORIA 7	3	9%
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>

Fuente. Dirección General de Administración, EHyS.

**Cuadro 20: No docentes EHyS según carácter, 2023.**

No Docentes de la EHyS según carácter		
CARÁCTER	CANTIDAD	(%)
Concursado	27	84%
Planta Transitoria	3	9%
Contratado/a	2	6%
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>

Fuente. Dirección General de Administración, EHyS.

## PRESUPUESTO

**Cuadro 21: Composición del Crédito Tesoro Nacional, 2023**

Composición del crédito por FF11, EHyS, 2023		31/12/2024
GASTOS	APROBADO POR RCS/FDOA	CRÉDITO TOTAL ASIGNADO
EN PERSONAL	\$ 567.510.039,59	\$ 989.542.495,00
OTROS / INVERSIONES	\$ 2.731.200,00	\$ 2.731.200,00
<b>TOTAL</b>	\$ 570.241.239,59	\$ 992.273.695,00

Fuente: RCS 514/2021 -Pilaga - Informes presupuestarios

**Cuadro 22: Composición del Gasto en Personal FF11 2023**

Composición del Gasto en Personal por FF11,EHyS, 2023		31/12/2023
COMPOSICIÓN DEL GASTO POR TIPO DE DESIGNACIÓN	EJECUCIÓN CRÉDITO ASIGNADO	%
PERSONAL SUPERIOR	\$ 14.843.137,43	2%
PERSONAL NO DOCENTE	\$ 271.134.643,63	27%
PERSONAL DOCENTE	\$ 670.909.811,61	68%
PERSONAL DE INVESTIGACION (investigadorxs, becarixs y técnicos)	\$ 32.654.902,34	3%
<b>TOTAL</b>	\$ 989.542.495,00	100%

Fuente: Pilaga / Sistema de designaciones

**Cuadro 23: Composición del ingreso de recursos propios, 2023**

Composición del ingreso por FF12		31/12/2023
TIPO DE INGRESO	\$	%
POSGRADO	\$ 26.235.413,06	24%
CONVENIOS	\$ 51.922.112,79	47%
OTROS	\$ 31.894.833,34	29%
<b>TOTAL</b>	\$ 110.052.359,19	100%

Fuente: Pilaga

**Cuadro 24: Composición del Gasto por inciso FF12, 2023**

Composición del gasto por inciso FF12		31/10/2023
COMPOSICIÓN DEL GASTO POR INCISO FF1.2	GASTO	%
PERSONAL	\$ 33.988.533,00	53%
BIENES DE CONSUMO	\$ 1.307.343,53	2%
SERVICIOS NO PERSONALES	\$ 9.357.567,71	15%
BIENES DE USO	\$ 6.714.824,85	11%
TRANSFERENCIAS	\$ 12.179.603,05	19%
OTROS	0	0%
<b>TOTAL</b>	\$ 63.547.872,14	100%

Fuente: Pilaga

## ACCIONES DE LA SECRETARÍA DE COORDINACIÓN

La Secretaría de Coordinación es el ámbito del decanato de la Escuela que se ocupa de los procesos de comunicación institucional interno y externo, la elaboración de los informes de gestión y de asistir al Consejo de Escuela, entre otras tareas.

Llevó a cabo su labor a partir las áreas que la conforman: comunicación institucional integrada por Paola Aguilar y María José Villarroel y el área de gobernanza integrada por Jessica Eusebi. Dicha Secretaría está a cargo de José Luis Zárate.

Durante el año 2023 se continuaron varias de las actividades implementadas el año anterior. De acuerdo al contexto institucional esta Secretaría desempeñó un papel más activo en los procesos de gobernanza organizando un ciclo de encuentros sobre gobierno universitario y generando las condiciones para que se realizara la primera reunión del Consejo de Escuela.

### **Ciclo de Encuentros sobre Gobierno Universitario:**

A pedido del Decanato la Secretaría se organizó un ciclo de 4 jornadas con especialistas y autoridades de la UNSAM que tenía por objeto capacitar a los/as integrantes de la Comunidad de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad (EHyS) en aspectos básicos del gobierno universitario y del funcionamiento de los órganos colegiados en la UNSAM.

El mismo tenía como destinatarios/as a los/as Docentes, investigadores/as, no docentes, estudiantes y becarios/as de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad (EHyS) y de la UNSAM.

- “El gobierno universitario en Argentina: elementos teórico-conceptuales para una nueva gobernanza”. Expositor: Carlos Greco (Rector de la UNSAM).
- “El Estatuto universitario de la UNSAM: principios, tendencias y definiciones sobre la organización académica y el gobierno en la universidad” (José Luis Zárate).
- “Aspectos conceptuales y normativos del Reglamento Electoral de la UNSAM para la elección de Consejeros/as Superiores y de Escuela” (Francisco Parisi -Secretario de Coordinación General de la UNSAM).
- “El Reglamento de la UNSAM para el funcionamiento de los Consejos de Escuela” Expositora: Solange Novelle (Secretaria de Consejo Superior).



## Área de Gobernanza

A lo largo de este año 2023 el área de gobernanza avanzó con los temas relacionados a la colaboración de la edición y diseño gráfico del Informe de Gestión de la Escuela, buscando optimizarlo con análisis estadísticos de datos sobre permanencia y egreso, la evolución de los nuevos inscriptos y de la regularidad de los estudiantes de la cohorte 2019 a 2023. También con la recopilación de imágenes y de la información anual de las diferentes áreas de la EHyS.

Otra acción importante de este año, fue la colaboración para llevar a cabo el relevamiento normativo y procedimental del funcionamiento del Consejo de escuela. En este sentido, se hizo un análisis del reglamento del Consejo de Escuela y se brindó colaboración en la realización del Ciclo de Encuentros sobre Gobierno Universitario. Asimismo, se realizó un relevamiento de como las Escuelas consolidadas mostraban la información en la página web de sus reuniones anuales. Se hizo una recopilación de información de cómo manejaban algunas Escuelas el circuito administrativo para poder tener en cuenta otras perspectivas de los procesos.

Por otro lado, se colaboró con la organización de la infraestructura informática para evitar superposiciones, en el ámbito del uso de computadoras para los investigadores y en la organización de las reuniones de zoom de los diferentes equipos de trabajo de la Escuela.

Por último, el área se abocó a articular con la Gerencia de Mantenimiento y Logística en lo referido a las visitas externas a Escuela, interviniendo en la organización de la misma para tener los recaudos administrativos al momento del ingreso a la Universidad.

## Área de Comunicación Institucional

Después de dos años de trabajo, el área de Comunicación de la Secretaría fue asentándose, generando nuevos modos de trabajo, teniendo como eje el la posibilidad de establecer procedimientos y circuitos que permitieron ordenar los canales de comunicación interna y externa como parte de un proceso.

La difusión de las actividades que se desarrollan en el área consiste en la publicación de actividades institucionales, académicas, de investigación, de extensión, de vinculación y transferencia, realizadas por la EHyS y las unidades funcionales.

A lo largo de este segundo año, la tarea se centró en afianzar el trabajo del área y se desarrollaron pautas y modalidades, poniendo la mirada en profundizar la interacción con los/as estudiantes, a quienes está dirigida esta estrategia comunicacional.

Durante el año 2023, el área de Comunicación trabajó con el propósito de afianzar las reglas establecidas el año anterior para que ante los pedidos de docentes y unidades funcionales se vinculen con el área para generar un circuito que sea dinámico y eficaz.

### Newsletter de la EHyS

Desde el área de comunicación institucional se procedió a la modernización de la plantilla de diseño del newsletter para poder asimilarla a la que emplea la UNSAM en los #NU.

De esta manera se dejó de utilizar la aplicación octopus y se pasó a implementar mailchimp garantizando un diseño más innovador y flexible que facilitaba el uso de imágenes y de mayor capacidad para profundizar el desarrollo de noticias.

En total se prepararon 5 Newsletters:

- Newsletter N° 5 Marzo -Abril
- Newsletter N° 6: Junio
- Newsletter N° 7: Agosto - Septiembre
- Newsletter N° 8: octubre
- Newsletter N° 9: noviembre-diciembre

### Página Web de la EHyS

La Gerencia de Comunicación de la UNSAM llevó a cabo la tarea de actualizar el nuevo sitio web de toda la universidad y eso implicó que la EHyS tuviera que sumarse a esa iniciativa. En este sentido, se revisó todo el sitio web, y se tomó la determinación de dar un enfoque centrado en las actividades sustantivas de la Escuela, dando un espacio para sus diferentes unidades funcionales. El nuevo sitio le da mayor visibilidad a las noticias de la Escuela que son las que aparecen también en los micrositos de los Institutos, unidad ejecutora y centros.

## Redes Sociales de la EHyS

Debido a que el área de comunicación pasó de tener 3 a 2 agentes no docentes, se tomó la decisión de dar prioridad a las redes sociales Instagram de la Escuela y de los Institutos, así como a LinkedIn y el canal de Youtube. Esto generó que las redes sociales de Facebook y X (anteriormente Twitter) tuvieran un menor desarrollo durante este año. Paralelamente, para amplificar y optimizar los posteos se decidió implementar los videos reels. Estos tienen mayor circulación y alcanzan más cuentas que no siguen a las redes de la Escuela. Los videos cortos posteados sirvieron para promocionar fundamentalmente a las carreras de grado y posgrado, y para destacar eventos de relevancia organizados por la EHyS

- Día del docente universitario.
- Videos de carreras: Ingeniería en Transporte, Especialización en técnicas de análisis de datos del transporte, Especialización en Silvicultura Urbana y Periurbana, Maestría en política y planificación del transporte.
- Día de los/as estudiantes.
- Salidas de trabajo de Campo.
- TAU 2023.
- Presentación de posters BECA PEFI.
- EXPO ARQ.

Al 10 de diciembre de 2023 las redes sociales de la Escuela presentan las siguientes características:

### Instagram EHyS:

- Cantidad de seguidores: 1761 (creció más del 20% respecto al año anterior)
- Cantidad de posteos en 2022: 171

Posteo con mayor interacción:

24/10/2023 -Cuatro investigadores de la EhyS promovidxs

192 likes

7 comentarios

10 veces compartido

2279 cuentas alcanzadas

### Reels

19/07/2023 - Video contando sobre la Ingeniería en Transporte Joaquin Janka

4474 reproducciones

181 likes

9 veces compartido

6 veces guardado

3666 cuentas alcanzadas (530 seguidores y 3136 no seguidores)

**Facebook EHyS:**

- Cantidad de seguidores: 128

**Linkedin EHyS:**

- Cantidad de seguidores: 371 (creció más del 20% respecto al año anterior)

**Twitter / X EHyS:**

- Cantidad de seguidores: 51

- Tweets: 63

**Canal de Youtube: 176 suscriptores**

- Videos subidos: 28

- Visualizaciones: 2248

**Redes de los Institutos:**

Instagram IA: 4124 seguidores

Facebook IA: 3 mil seguidores

Instagram 3iA: 2417 seguidores

Facebook 3iA: 2759 seguidores

Twitter 3iA: 540 seguidores

Instagram IT: 1267 seguidores

Facebook IT: 3 mil seguidores

Linkedin IT: 1783 seguidores



## Resumen de las funciones y actividades del Gabinete Ejecutivo Provisorio de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad (EHyS)

### Contexto

El Gabinete Ejecutivo Provisorio (G.E.P.) de la EHyS es el comité colegiado, conformado por la Decana Organizadora, los Directores de los Institutos, los Secretarios Académico, de Investigación y de Coordinación y por el Director de Administración, que tiene por objeto acompañar y asesorar al Decanato en el proceso de toma de decisiones durante el período de organización de la Unidad Académica, hasta la conformación del primer Consejo de Escuela y la elección del primer Decano pleno.

Su razón de ser se halla fundamentada en el proyecto de creación de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad, que define las siguientes misiones fundamentales:

- Elaborar y supervisar la ejecución del Plan Estratégico de la EHyS para el desarrollo de sus actividades sustantivas.
- Asistir al/a la Decano/a en el seguimiento y evaluación de la gestión operativa de la EHyS.
- Asesorar al/a la Decano/a en la formulación del Informe anual de la EHyS.
- Asesorar al/a la Decano/a en el proceso de formulación del presupuesto anual de la EHyS.
- Proponer al/a la Decano/a actividades a financiarse con los recursos propios de la EHyS.

El G.E.P. constituye el ámbito en el cual se expone el estado de situación de las distintas áreas de la Escuela, y donde se presentan convenios, proyectos, diplomaturas y cursos, y se analiza su pertinencia.

En lo que va del año 2023, entre el 8/02 y el 25/10, el Gabinete se reunió en 24 oportunidades, donde se presentaron y se consideró la pertinencia de los siguientes casos:

- 25 propuestas de diplomaturas y cursos
- 2 pedidos de auspicio
- 18 propuestas de convenios y proyectos

A continuación, se detallan los temas arriba referidos:

### **Propuestas de diplomaturas y cursos**

1. Curso corto introductorio sobre humedales.
2. Nueva diplomatura en eficiencia energética y energías renovables, a dictarse para el Centro de Capacitación del Municipio de Escobar.
3. Curso sobre Materiales Plásticos, su Procesamiento e Impacto Ambiental, en el marco de los cursos de formación profesional de la S.P.U.
4. Curso sobre Manejo Integrado de Insectos de Importancia Sanitaria, en el marco de los cursos de formación profesional de la S.P.U.
5. Diplomatura en seguridad ferroviaria para CENACAF.
6. Propuesta de diplomatura en Gestión de Organizaciones Comunitarias y Territoriales, con la Gobernación de Salta.
7. Propuesta de Especialización en Ecotoxicología.
8. Curso “Diseño, ciencia y ficción”.
9. Diplomatura en construcción sustentable.
10. Curso de construcciones metálicas.
11. Cursos sobre Legionella.
12. Convenio de capacitación sobre logística de la última milla (logística urbana) con la Fundación Profesional para el Transporte, creada por la Federación Argentina de Entidades Empresarias del Autotransporte de Cargas (FADEEAC).
13. Convenio de capacitación sobre sistemas de señalamiento ferroviario con la Línea 1 del Metro de Lima y Callao, Perú.
14. Diplomatura sobre tecnologías para tratamiento de aire, agua y suelo.
15. Curso de observación ciudadana de ambientes costeros.
16. Diplomatura en gestión de seguridad operacional en el ámbito ferroviario para el área de Desarrollo del Capital Humano Ferroviario (DECAHF) / Ferrocarriles Argentinos Sociedad de Estado / Centro Nacional de Capacitación Ferroviaria (CENACAF).
17. Curso de silvicultura de 40 hs.
18. Diplomatura en Gestión Ambiental de Instalaciones, para personal de la CNEA.
19. Curso sobre Riesgo Ambiental del Uso de Plaguicidas.
20. Especialización en Gestión del Hábitat.
21. Diplomatura en desarrollo de proyectos para la inserción productiva de residuos en un territorio
22. Maestría en Diseño Biodigital.
23. Curso de carpintería.
24. Nueva edición de la Diplomatura en Cambio Climático.
25. Diplomatura en evaluación ambiental y municipal, asociada al programa ImpaCT.AR

### Pedidos de auspicio

1. Propuesta de solicitud de auspicio de Matericos Periféricos para el congreso de "Activismo Urbano".
2. Propuesta de pedido de auspicio para la realización de las primeras jornadas del Laboratorio del Hábitat Argentino.

### Propuestas de convenios y proyectos

1. Propuesta de trabajo y convenio por análisis de gases en salmuera en minas de la provincia de Catamarca, para la empresa minera "Morena del Valle".
2. Propuesta de convenio con empresa de compostaje para la realización de informes técnicos exigidos por normativa.
3. Convenio específico con la empresa "San Nicolás Desarrollos e Inversiones" para la emisión de un certificado de aptitud.
4. Propuesta de memorando de entendimiento con la EEyN para el uso de los datos de calidad de agua del 3iA.
5. Propuesta de convenio específico con la Federación Argentina de Municipios (F.A.M.) para el dictado de una diplomatura en Gestión y Producción del Hábitat.
6. Propuesta de nuevo convenio específico con el Municipio de Las Heras/ACUMAR, para el relevamiento de un ex-basural.
7. Propuesta de convenio con Alemania para la creación de un observatorio del transporte.
8. Propuesta de nuevo convenio específico con la Universidad de Comechingones por la realización del TAU.
9. Convenio de colaboración técnica con Vialidad de la Provincia de Buenos Aires para un estudio de demanda para el proyecto de circunvalación de Mar del Plata.
10. Convenio de colaboración técnica con el Municipio de Tres de Febrero para un estudio sobre la generación de datos para caracterizar patrones de movilidad.
11. Convenio con la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA) para procesamiento de datos.
12. Propuesta de convenio específico con la Secretaría de Municipios, para la realización de un informe técnico sobre el estado del hábitat en todo el país.
13. Propuesta de convenio específico con el Colegio de Arquitectos de la Pcia. de Buenos Aires Distrito San Martín, para el dictado de cursos.
14. Modificación del convenio con DECAHF sobre el uso de espacios del museo ferroviario.
15. Renovación del convenio con ACUMAR para el monitoreo de los basurales de Marcos Paz, con el agregado de un protocolo para realizar mediciones de indicadores fisicoquímicos y biológicos, y el diseño el plan de manejo del predio.
16. Convenio marco con la empresa Woocar.
17. Convenios marco y específico con la empresa PSA, para el estudio de la migración de monómeros de productos plásticos al agua.
18. Convenio con la Universidad de Comechingones para la publicación de un libro sobre los talleres TIPAU.

## CONSEJO DE ESCUELA

El Consejo de Escuela de Hábitat y Sostenibilidad se conformó luego de producirse las elecciones para representantes de consejeros/as del Consejo Superior y los Consejos de Escuelas celebradas entre el 25 y el 30 de septiembre de 2023.

El mandato de los/as consejeros/as comenzó a regir desde el 1 de noviembre. Como resultado del proceso electoral, el Consejo quedó conformado de la siguiente manera:

### Consejeros/as Docentes Titulares

- Roberto Busnelli (2023-2025)
- Áurea Dias (2023-2027)
- Lucas Guz (2023-2027)
- Diana Mielnicki (2023-2025)

### Consejeros/as Docentes Suplentes

- Daniel Álvarez (2023-2025)
- Paz Castillo (2023-2027)
- Facundo Schivo (2023-2027)
- Ana María Ganino (2023-2025)

### Consejeros/as Estudiantiles Titulares

- Verónica Kwaterka (2023-2025)
- Dante Guastavino (2023-2025)

### Consejeros/as Estudiantiles Suplentes

- Violeta Bellemmi (2023-2025)
- Joaquín Orsanco (2023-2025)

### Consejero/a No docente Titular

- Adolfo Olivera (2023-2027)

### Consejera No docente Suplente

- Florencia Landro (2023-2027)

Durante el miércoles 22 de noviembre se llevó a cabo la primera reunión del Consejo de Escuela. Para esta ocasión se presentaron 2 temas: pautas de funcionamiento del Consejo de Escuela y conformación de comisiones permanentes de asuntos normativos y procedimentales; enseñanza, investigación y extensión y Administración y Presupuesto.



## BALANCE Y DESAFÍOS PARA EL 2024

La Escuela de Hábitat y Sostenibilidad logró culminar su etapa de organización que ha supuesto la centralización de los procesos de gestión administrativa, presupuestaria y académica, la integración de todo su personal no docente, la puesta en funcionamiento del Gabinete Ejecutivo Provisorio, la definición de líneas de trabajo claras, la construcción de una comunidad universitaria y el desarrollo de una identidad institucional común, así como la conformación de su órgano de cogobierno y la elección de su máxima autoridad ejecutiva para los próximos 4 años, entre otros tantos aspectos realizados en el bienio 2022-2023.

Desde el Decanato se impulsaron y sentaron las bases necesarias para que la EHyS inicie, luego de su normalización, una etapa de crecimiento y consolidación de sus actividades de formación, investigación, extensión y vinculación en el marco de un ambiente interdisciplinario.

Ante un contexto nacional incierto y complejo generado por el cambio de autoridades a nivel nacional, que seguramente repercutirá sobre el financiamiento de las instituciones universitarias y el rol que se espera de ellas en el nuevo entramado social, creemos que el 2024 nos depara múltiples desafíos que tendremos que transitar como Escuela de una universidad pública, prestigiosa y comprometida con su sociedad.

En materia de formación el desafío principal estará puesto en formar profesionales e investigadores/as con una mirada interdisciplinaria sobre el hábitat y la sostenibilidad, y con compromiso para involucrarse desde sus conocimientos ante las problemáticas del territorio. Asimismo, se deberán buscar los mecanismos y acciones que permitan incrementar las tasas de permanencia y de graduación de las carreras de grado y posgrado, capacitar al personal docente en herramientas didácticas innovadoras y educación a distancia, entre otros aspectos.

En materia de investigación la Escuela deberá continuar el camino trazado en sus lineamientos estratégicos que la conducirá a liderar la investigación aplicada y la transferencia de tecnología en hábitat sostenible para nuestro conurbano bonaerense, fortaleciendo las áreas en las que se viene desarrollando producción científica de calidad y potenciando áreas de conocimiento recientemente constituidas y que necesitan un mayor impulso. No caben dudas que la EHyS con sus capacidades científicas y recursos humanos tiene lo necesario para ser una unidad académica de referencia nacional y regional en sus áreas de conocimiento.

Para alcanzar los objetivos antes descritos, la EHyS deberá acrecentar su red de vinculación con el entorno. Precisamente son esas relaciones las que posibilitan a la Escuela ocuparse de las demandas de las organizaciones sociales y territoriales, los gobiernos y organismos públicos y las empresas del sector productivo, generando valor agregado desde el conocimiento. La EHyS tiene que ser un interlocutor clave de estos actores para poder dar respuestas y soluciones sus problemáticas a través de distintos mecanismos de cooperación (asistencia técnica y asesoramiento, consultoría, transferencia y capacitación).

Finalmente, y no por ello menos importante, otro de los desafíos que tendrá que afrontar la Escuela es el de continuar construyendo su comunidad, incorporando los retos del cogobierno y la institucionalización de los procesos decisorios colegiados.

En este sentido, la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad tendrá el desafío de erigirse como un espacio donde su comunidad participa activamente en la construcción de su propio futuro, donde la voz de cada claustro o actor cuenta y fortalece el tejido institucional.





## LÍNEA DE TIEMPO

LA ESCUELA DE HÁBITAT Y SOSTENIBILIDAD ORGANIZÓ EL CICLO DE ENCUENTROS SOBRE GOBIERNO UNIVERSITARIO



El Ciclo es una iniciativa de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad para brindar herramientas al futuro proceso de normalización de su Consejo de Escuela. En el primer encuentro de ciclo, el Rector de la UNSAM, Carlos Greco, abordó los aspectos conceptuales e históricos del gobierno universitario en Argentina.

DÍA MUNDIAL DEL AGUA EN LA ESCUELA DE HÁBITAT Y SOSTENIBILIDAD

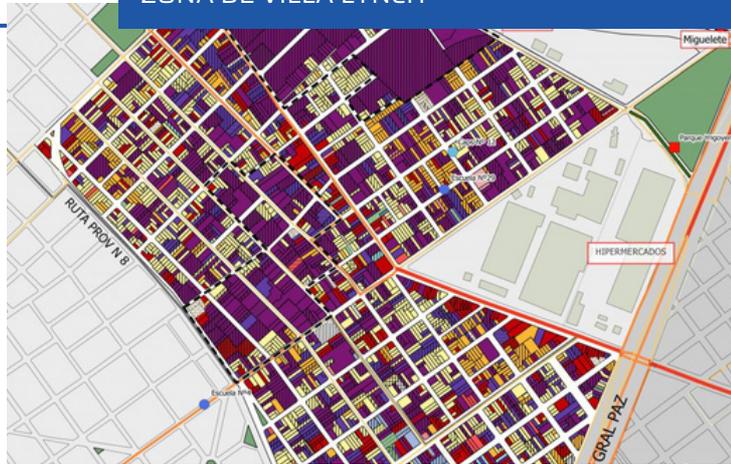


La EHyS celebró el Día mundial del agua con una mesa redonda. Docentes-investigadorxs de la EHyS analizaron la problemática del agua y formularon interrogantes para abordar los desafíos de las políticas públicas.

LXS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA PARTICIPARON DEL TALLER DE RELEVAMIENTO EN LA ZONA DE VILLA LYNCH

ABRIL

Durante la primera semana del ciclo lectivo, relevando la zona de Villa Lynch, San Martín, Provincia de Buenos Aires. Recorrieron la zona, hicieron entrevistas en la calle y sistematizaron la información.



UNA ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL OBTUVO UNA BECA PARA CURSAR EN ALEMANIA

Sofía Larrandart obtuvo la beca PIME para cursar un cuatrimestre en Alemania. Además, participará en un proyecto sobre la restauración de lagos de cantera de grava en el Institute of Geography and Geoecology (IFGG), instituto perteneciente al KARLSRUHE INSTITUTE OF TECHNOLOGY (KIT), a partir de un convenio KIT-UNSAM.



Marta Litter, doctora en química, investigadora superior ad honorem del CONICET, y docente y consultora de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad de la UNSAM, recibirá el diploma al Mérito 2023, en la categoría Física y Química inorgánica.



EHYS INTERNACIONALES: LA ESTUDIANTE PAZ ESTÉVEZ COMPARTE SU EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE ALABAMA

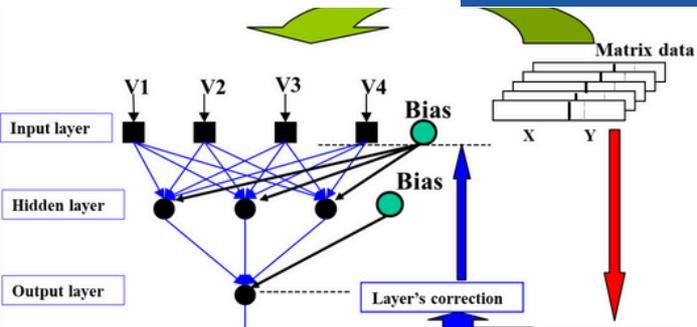


Paz Estevez está cerca de terminar la carrera de grado. Es alumna de Ingeniería ambiental y a principios de año vivió la experiencia de ser becaria Friends of Fullbright en la Universidad de Alabama, en Estados Unidos y comparte su experiencia.



JUNIO

PRESENTACIÓN DEL LIBRO "INTRODUCCIÓN A LA QUIMIOMETRÍA PARA CIENTÍFICOS E INGENIEROS", DEL DR. JORGE MAGALLANES



El doctor. Jorge Magallanes, es docente del Doctorado en Ciencia y Tecnología Mención Química, y publicó el libro a partir de su experiencia docente en el posgrado. El libro es electrónico y de acceso libre.



DÍA DE LXS INGENIERXS: REFLEXIONES DE NUESTROS/AS RECIENTES GRADUADXS.



En el día de lxs ingenierxs, dos recientes graduadxs de las carreras de Ingeniería de la EHyS comparten sus experiencias sobre sus trayectorias formativas, sus inserciones profesionales y cómo imaginan el rol de lxs ingenierxs en los próximos años.

PRIMERAS JORNADAS CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS

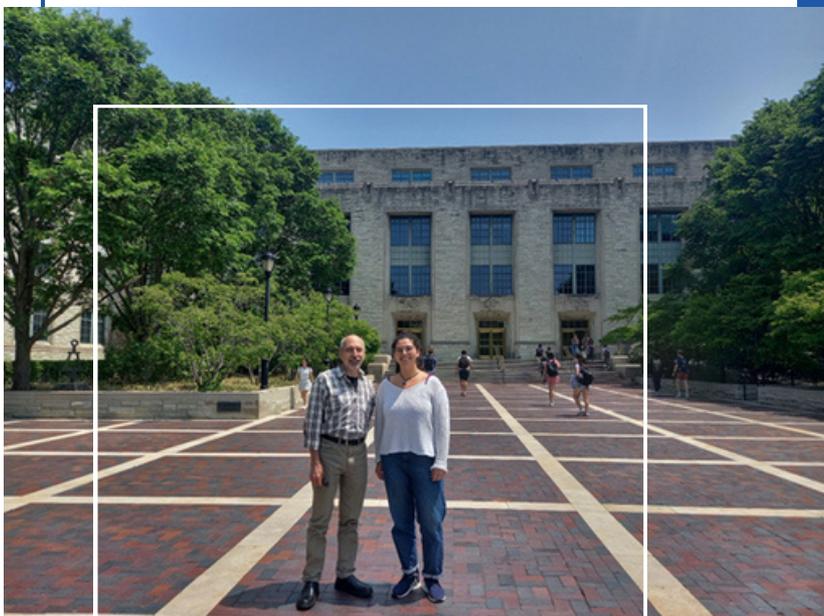


Crónica de un encuentro que tuvo a la ciencia como protagonista.

Más de 1000 investigadorxs, docentes, becarixs, estudiantes y autoridades de todas las unidades académicas de la Universidad se cruzaron del 13 al 15 de junio en la nueva Torre de Desarrollo Académico para compartir sus proyectos de investigación y entrar en contacto con otros ámbitos del saber.



ESTANCIAS DE INVESTIGADORXS Y BECARIAS EN EL EXTERIOR - PRIMER SEMESTRE 2023



Investigadorxs y becarias de la EHyS realizaron estadias de investigación y formación en instituciones universitarias de Estados Unidos y Francia. En estas experiencias, pueden realizar estudios y pruebas en laboratorios, presentar resultados de sus líneas de trabajo y adquirir nuevos conocimientos sobre la producción científica en otras latitudes.

SE PRESENTÓ EL PROYECTO IMPACTAR 135, TITULADO “DATOS AMBIENTALES PARA LA EDUCACIÓN Y OBSERVACIÓN AMBIENTAL CIUDADANA”

El taller se llevó a cabo en la localidad de Atalaya. El objetivo de los talleres es dar a conocer a vecinos, docentes y directores de escuelas medias la aplicación y que a través del uso permitan mejorarla para tener una versión final al terminar el proyecto.



SE PRESENTÓ EL PLAN ESTRATÉGICO DE LA ESCUELA DE HÁBITAT Y SOSTENIBILIDAD



El Plan estratégico de la EHYS fue elaborado por un Consejo Asesor integrado por docentes e investigadores de todos los Institutos promotores. El mismo establece lineamientos estratégicos para desarrollar y consolidar las funciones sustantivas de formación, investigación, extensión y transferencia durante el periodo 2024-2028.

## INVESTIGADORXS DE LA EHYS OBTUVIERON UN SUBSIDIO DE FORTALECIMIENTO DE PROYECTOS DE CIENCIA CIUDADANA DEL MINCYT

El Programa Nacional de Ciencia Ciudadana del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación seleccionó como uno de los proyectos ganadores del Subsidio de Fortalecimiento y Promoción de Proyectos de Ciencia Ciudadana al proyecto presentado por el equipo de investigación de la EHYS dirigido por el Dr. Ignacio Boron.



## INVESTIGADORES DE LA EHYS PREMIADOS POR LA FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE SOCIEDADES DE INVESTIGACIÓN OPERATIVA (IFORS)



“Es un enorme reconocimiento al trabajo que hicimos y al impacto que tuvo. Para nosotros es un importante apoyo a las actividades de transferencia que realizamos cotidianamente”, destacó el investigador Rafael Grimson.

## ENCUENTRO ABIERTO ENFOCADO EN LA CONSTRUCCION Y MEJORA DE HERRAMIENTAS CIENTIFICAS LIBRES PARA EL MONITOREO AMBIENTAL PARTICIPATIVO EN AMBIENTES ACUATICOS

El evento conto con la participación de investigadores , docentes, estudiantes y la comunidad en general con interés en desarrollar tecnologías open source que sirvan para generar información útil en la defensa del entorno, por ejemplo ante situaciones de conflicto ambiental.



MESA REDONDA: "LOS RETOS LOGÍSTICOS DE UNA ARGENTINA EXPORTADORA"

Con la presencia de diversos especialistas, el Instituto del Transporte de la EHyS invita a explorar los retos que implica un salto en las exportaciones para el sistema logístico nacional, atendiendo las necesidades y encaminamientos de los distintos tipos de carga involucrada.



ALEJANDRO MONTERO: "LA UNSAM ME DIO AMIGXS, COLEGAS, GENTE LINDA QUE SABE MIRAR AL OTRO DE IGUAL A IGUAL SIN IMPORTAR LAS DIFERENCIAS"



Alejandro, flamante egresado de Arquitectura, oriundo de Salta y primer universitario de su familia: "Apuesto a un desarrollo consciente de mi profesión: creo que es posible pensar distinto y lograr un objetivo en medio de los paradigmas actuales, que no solo tienen que ver con la arquitectura, sino con la vida misma".



ES DOCENTE DE LA UNSAM Y FORMA PARTE DEL GRUPO INTERGUBERNAMENTAL DE EXPERTOS SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO DE LA ONU

Laura Dawidowski, docente e investigadora de nuestra Escuela de Hábitat y Sostenibilidad y de la Comisión Nacional de Energía Atómica, fue electa por el ente internacional de la ONU como representante de Sudamérica. “La emisión global de gases de efecto invernadero es una de las principales causas del cambio climático. Estamos ante el riesgo de una situación catastrófica”.

LXS GRADUADOS DE LAS CARRERAS DE GRADO Y PREGRADO DE LA EHYS PARTICIPARON DE UN ENCUENTRO DE FORMACIÓN



La Dirección de Formación de la Secretaría Académica de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad, convocó a las personas graduadas de las carreras de grado y de pregrado de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad (EHyS) a participar de un encuentro.

CONVOCATORIA  
A FITBA 2023  
→  
RESULTADOS  
DE LA  
SEGUNDA  
EDICIÓN



El Fondo de Innovación Tecnológica es una iniciativa del Ministerio de Producción, Ciencia e Innovación Tecnológica impulsada a través de la Subsecretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación y tiene como objetivo promover el desarrollo de tecnologías bonaerenses a partir de Aportes No Reembolsables (ANR).

#### PRESENTACIÓN DE AVANCES DEL PROYECTO EFECTOS ANTROPOGÉNICOS SOBRE LOS HUMEDALES DE LA CUENCA DEL RÍO RECONQUISTA

La Unidad Ejecutora IIIA (CONICET-UNSAM) de la EHyS presentó los avances más significativos del proyecto. El titular del proyecto es el Dr. Rubén Quintana y el responsable técnico es el Dr. Roberto Candal.



#### LA UNESCO DECLARÓ PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD AL MUSEO DE LA MEMORIA ESMA



A cuarenta años de democracia ininterrumpida en la Argentina, el ex centro clandestino de detención, tortura y exterminio más emblemático de la última dictadura se suma a la lista de sitios que integran el patrimonio común de la humanidad.



Veintiocho flamantes egresadxs entre internxs y agentes penitenciarios de las unidades penales N.º 47 y 48 de José León Suárez recibieron su diploma en el Centro Universitario San Martín. La nueva oferta académica fue brindada por el Instituto de Transporte de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad de la UNSAM.

DIPLOMATURA EN LOGÍSTICA: ¡PRIMERXS EGRESADXS DEL CUSAM!

EL FABLAB (IA-EHYS) FABRICÓ LA CAJA CONTENEDORA DE PRODUCTOS UNSAM QUE EL RECTOR ENTREGÓ AL PAPA FRANCISCO

En el marco de un encuentro reciente de representantes del sistema universitario argentino y de América Latina en el Vaticano, el Rector Carlos Greco le entregó al papa Francisco una supercaja con distintos desarrollos UNSAM.



OCTUBRE

MARTA LITTER OBTUVO EL PREMIO KONEX DE PLATINO (2013-2022) EN LA CATEGORÍA FISCOQUÍMICA Y QUÍMICA INORGANICA



La querida investigadora Marta Litter fue reconocida con una de las mayores distinciones que otorga la Fundación Konex a una personalidad científica en nuestro país: el Premio Konex de Platino (2013-2022) en la categoría Fiscoquímica y Química Inorgánica.

En el TAU 2023 intentamos producir algunos cambios ante la necesidad de nuevas infraestructuras prestadoras de servicios ambientales metropolitanos, investigamos de manera interdisciplinaria sus condiciones proyectuales. El coordinador y director del Labura - IA Ehys, arq. Fabián de la Fuente, señala cuáles son los ejes que definen la dinámica del Taller.

T  
A  
U  
2  
0  
2  
3



ENTREGA DE DIPLOMAS PARA GRADUADOS DE CARRERAS DE PREGRADO, GRADO Y POSGRADO DE LA EHYS



Autoridades, profesores, estudiantes, no docentes y familiares asistieron a una emotiva ceremonia en la que se entregaron los diplomas y distintivo institucional a graduados de carreras de grado de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad.

FABLAB: EL TALLER DIGITAL DE LA UNSAM QUE FABRICA CASI CUALQUIER COSA

El laboratorio de fabricación digital y estudio integral de diseño de nuestra Escuela de Hábitat y Sostenibilidad lleva adelante proyectos multidisciplinarios de bajo costo para la creación y el prototipado de objetos a pequeña escala.



## NUEVO EQUIPO DE MEDICIÓN OTORGADO A LA EHY5 MEDIANTE EL PROGRAMA EQUIPAR CIENCIA II



La EHyS recibió un equipo de medición que posibilitará fortalecer las capacidades de investigación científica, desarrollo e innovación tecnológica de la EHyS. Forma parte del programa Federal Equipar Ciencia II que lleva adelante el MinCyT.

## ESTUDIANTES Y DOCENTES DE LA MAESTRÍA PROYECTO DE INTERVENCIÓN EN EL PATRIMONIO TERRITORIAL URBANO Y ARQUITECTÓNICO VISITARON OBRAS EN JUJUY



Dirigida por el Dr. Arq. Martín Capeluto, visitaron obras en proceso, finalizadas y sitios con declaratoria Nacional en San Salvador y en la Quebrada de Humahuaca, Patrimonio Mundial.



### JORNADA DE REFLEXIÓN: LA SOSTENIBILIDAD EN DEBATE

En la Jornada de reflexión se presentaron cápsulas (videos breves de difusión) acerca del concepto de sostenibilidad, apertura al debate del concepto y su presencia en los programas de las asignaturas de las carreras de grado de las carreras de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad.

### LA EHYS BRINDÓ UNA CAPACITACIÓN ACERCA DEL USO DE EQUIPOS PORTÁTILES PARA DETERMINACIÓN DE PARÁMETROS FÍSICOQUÍMICOS AMBIENTALES.

Durante dos días, la capacitación se desarrolló en las oficinas del Ministerio, bajo solicitud del Proyecto PNUD ARG 20/G27 “Gestión ambientalmente racional de COPs, mercurio y otras sustancias peligrosas en Argentina”, en el marco de la Subsecretaría de Fiscalización y Recomposición.



## LA ESCUELA DE HÁBITAT Y SOSTENIBILIDAD CELEBRÓ SU PRIMERA REUNIÓN DE CONSEJO DE ESCUELA



El miércoles 22 de noviembre, la comunidad de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad celebró su primera reunión de Consejo de Escuela, un gran acontecimiento institucional que contó con la presencia del rector Carlos Greco y de la vicerrectora Ana María Llois, además de docentes, estudiantes y no docentes.

## “DISTINCIÓN INVESTIGADOR / A DE LA NACIÓN”



El investigador Miguel Angel Blesa recibió el Premio Houssay Trayectoria 2023. El doctor fue reconocido en el área de Química No Biológica, Ciencias de la Tierra, Agua y Atmósfera.

Blesa ha publicado alrededor de 160 artículos de investigación en revistas científicas internacionales y ha presentado alrededor de 350 ponencias en congresos nacionales e internacionales.

EXPO ARQUITECTURA 2023



Se trata de una exposición que participan lxs docentes y estudiantes de la Escuela donde presentan los trabajos de la carrera de Arquitectura, Posgrado, Laboratorios y actividad de Extensión e investigación del instituto de Arquitectura de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad.

JORNADAS DEL DOCTORADO EN CIENCIAS AMBIENTALES DE LA UNSAM



Las y los estudiantes del doctorado presentaron avances realizados durante el año 2023.

Se reunieron en el edificio Tornavía y compartieron con el resto de la comunidad UNSAM el trabajo realizado.



LA ESCUELA DE HÁBITAT Y SOSTENIBILIDAD ELIGIÓ A SUSANA LARRONDO  
COMO DECANA PARA LOS PRÓXIMOS 4 AÑOS



En una jornada histórica para la EHyS, Susana Larrondo fue electa como Decana para conducir la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad en el periodo 2024-2028. La reunión se llevó a cabo en el aula del 3er piso del Edificio 3iA y contó con la presencia del Rector de la UNSAM, Decanos y Decanas, docentes, investigadorxs, no docentes, becarixs y estudiantes de la Escuela.