

Causalidad en Ciencias Sociales

Prof. Ana Laura Rodríguez Gustá

Escuela de Política y Gobierno

25 de febrero al 1 de marzo, 2019

Las preguntas sobre efectos causales son fundamentales en la investigación social, tanto en las investigaciones macro como micro sociales. Ejemplos de interrogantes causales son: ¿la democracia participativa propicia la incorporación de grupos subalternos al mundo público? ¿Cómo afecta la discriminación laboral los salarios de las mujeres? ¿Los logros educativos aumentan la salud de las personas? Este curso busca introducir a sus participantes en el lenguaje de la causalidad, con énfasis en la sociología. Las lecturas ofrecerán un panorama de las discusiones de causalidad en investigación cuantitativa y cualitativa. Se espera que las y los participantes concurren con los *materiales leídos* para cada sesión, a fin de fomentar el debate informado.

La evaluación consistirá en un ensayo de 15 páginas (doble espacio) que proponga un modelo causal para un área determinada de interés. Doctorandas y doctorandos podrán aprovechar el curso para trabajar el esquema causal de su tesis.

Clase 1. Inferencias y modelos causales

Esta clase provee una (somera) introducción a los modelos causales y la inferencia causal. Se repasarán definiciones básicas y se revisarán los desafíos de las actuales prácticas para establecer relaciones causales en investigación social.

Freese, Jeremy y Kevern, Alex (2013), "Types of Causes", en Stephen L. Morgan (editor), *Handbook of Causal Analysis for Social Research*, páginas 27-41. Disponible en: <http://www.boydetective.net/wp-content/uploads/2014/07/FreeseKevern-TypesOfCausesRevision.pdf>.

Lave, John y James March, James (1993), *An Introduction to Models in the Social Sciences*. Maryland: University Press of America. Capítulos 1 al 3. Disponible en: <http://www.sas.rochester.edu/psc/clarke/214/LaveMarch.pdf>.

Swedberg, Richard (2017), "Theorizing in Sociological Research: A New Perspective, a New Departure?", *Annual Review of Sociology* 43:189-206. Disponible en: <http://people.soc.cornell.edu/swedberg/Theorizing%20in%20Sociological%20Research%20a%20New%20Perspective%20a%20New%20Departure.pdf>.

Clase 2. La lógica experimental.

En causalidad, el modelo experimental es la matriz de las herramientas conceptuales y metodológicas. Se ofrece un repaso de elementos fundamentales de este formato de investigación.

Campbell, Donald T. y Stanely, Julian (1995). *Diseños experimentales y cuasi experimentales en la investigación social*. Buenos Aires: Amorrortu editores. Disponible en: <https://knowledgesociety.usal.es/sites/default/files/campbell-stanley-disec3b1os-experimentales-y-cuasixperimentales-en-la-investigacic3b3n-social.pdf>.

Jackson, Michell y Cox, R.D. (2013), "The Principles of Experimental Design and Their Application in Sociology", *Annual Review of Sociology* 39: 27-49. Disponible en: <https://static1.squarespace.com/static/58800aeec534a53d57df85ef/t/588272e9e6f2e1305c953cc5/1484944108450/annurev-soc-071811-145443.pdf>.

Lieberson, Stanely (1985), *Making it Count. The Improvement of Social Research and Theory*. Berkeley y Los Ángeles: University of California Press. Capítulos 1 al 7 inclusive. (Se recomiendan leer los comentarios a Lieberson: <https://www.econstor.eu/bitstream/10419/160444/1/cdp521.pdf>).

Clase 3. Algunos componentes de las explicaciones causales en investigación social: mediación, mecanismos e interacción.

La lógica causal implica establecer relaciones entre variables y cadenas de eventos de los procesos sociales y políticos. Algunas de las herramientas disponibles tienen que ver con la posición de las variables, mientras otras con la identificación de las condiciones de posibilidad para que sucedan ciertos eventos y procesos (y no otros).

Goertz, Gary (2017), *Multimethod Research, Causal Mechanisms, and Case Studies An Integrated Approach*. Princeton y Oxford: Princeton University Press. Capítulos 1 al 5 inclusive.

Vanderweele, Tyler (2015), *Explanation in Causal Inference Methods for Mediation and Interaction*. New York y Oxford: Oxford University Press. Capítulo 1.

Hedström, Peter y Ylikoski, Petri (2010), "Causal Mechanisms in the Social Sciences", *Annual Review of Sociology* 36: 49-67. Disponible en: https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/31997197/annualrev.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1549826577&Signature=ECMDJYDcXtpvWHdYAdSsnk6CYng%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DCausal_Mechanisms_in_the_Social_Sciences.pdf.

Clase 4. Alternativas cualitativas y comparativas (1)

La sociología ha generado abundante literatura cualitativa e histórica que, sin necesariamente asumir un modelo experimental, también establecer relaciones causales y dispone de elementos heurísticos rigurosos para la tarea. Sobre estos asuntos versarán los dos últimos encuentros.

Desai, Manali (2002), "The Relative Autonomy of Party Practices: A Counterfactual Analysis of Left Party Ascendancy, Kerala, India, 1934- 1940," *American Journal of Sociology* 108 (2):

Hammersley, Martyn (2012), "Qualitative Causal Analysis: Grounded Theory and Qualitative Survey", en Barry Cooper *et al.* (editors), *Challenging the Qualitative and Quantitative Divide. Explorations in Case-Focused Causal Analysis*, páginas 74-95. Londres y New York:

Sewell, William (1990), "Three Temporalities: Toward a Sociology of the Event", mimeo disponible en: <https://pdfs.semanticscholar.org/472e/e065720d81c7fb7a332b45c981b8bb63669e.pdf>.

Clase 5. Alternativas cualitativas y comparativas (2)

Gomm, Roger (2012), "Qualitative Causal Analysis and the Fallacies of Composition and Division. The Example of Ethnic Inequality in Educational Achievements", en Barry Cooper *et al.* (editors), *Challenging the Qualitative and Quantitative Divide. Explorations in Case-Focused Causal Analysis*, páginas 97-125. Londres y New York: Continuum International Publishing Grupo

Mahoney, James, Kimball, Erin y Koivu, Kendra (2009), "The Logic of Historical Explanation in the Social Sciences," *Comparative Political Studies* 42 (1): 114-146. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/238430695_The_Logic_of_Historical_Explanation_in_the_Social_Sciences.

Swedberg, Richard (2018), "How to Use Max Weber's Ideal Type in Sociological Analysis", *Journal of Classical Sociology* 18 (3): 181-196. Disponible en: <http://people.soc.cornell.edu/swedberg/How%20to%20use%20Max%20Webers%20ideal%20type%20in%20sociological%20analysis.pdf>.