

INFORME DE GESTIÓN 2018



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

ÍNDICE

INFORME DE GESTIÓN 2018

▶ PRESENTACIÓN. POR EL RECTOR CARLOS GRECO _____	3
▶ SECCIÓN I: ACCIONES PROGRAMÁTICAS _____	7
Bases Programáticas 2018-2022 _____	8
I-a. Formación _____	11
I-b. Investigación _____	18
I-c. Internacionalización _____	26
I-d. Extensión y bienestar estudiantil _____	29
I-e. Transformación organizacional _____	31
Consideraciones finales _____	38
▶ SECCIÓN II: LÍNEA DE TIEMPO _____	39
▶ SECCIÓN III: UNSAM EN NÚMEROS _____	58
Panorama UNSAM _____	59
Campus y sedes _____	60
Formación _____	61
Investigación _____	68
Internacionalización _____	70
Género y diversidad sexual _____	71
Biblioteca central _____	72
Cultura _____	73
Vida universitaria _____	74
Capital humano _____	77
Presupuesto _____	81
▶ SECCIÓN IV: EL GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD _____	87
Listado de Autoridades, Decanas y Decanos _____	88
Consejo Superior _____	89
Consejos de Escuelas _____	90

Presentación

El informe de gestión 2018 que se presenta a continuación inaugura una nueva tradición dentro de nuestra universidad. Actividades ya instaladas en la cultura de la institución, como la *Lectio Brevis* y el acto de bienvenida a los ingresantes, forman parte de las tradiciones institucionales que dan cuenta del inicio de cada año lectivo. Son actividades inaugurales que se desarrollan mirando al futuro, intentando proyectar las acciones que se desplegarán a lo largo del año para los miembros de la comunidad.

Esa mirada debe tener su cierre conceptual cuando ese futuro ya forme parte de nuestra historia; en esa dirección deben obrar los informes de gestión que, como el presente, den cuenta no ya de los anhelos y las expectativas, sino de las concreciones y los pendientes.

Pero no por ser el informe de gestión una mirada sobre el pasado, con su carga de inexorabilidad, debe considerarse una letra muerta. Como toda mirada sobre el pasado está cargada de nuestras aspiraciones por construir el largo plazo. En ese contexto, los logros serán tales sólo si responden a una voluntad de construcción de sentido de la institución; en el mismo orden nos encontraremos con tareas pendientes y, también, con iniciativas que no prosperaron. Éxito o fracaso son adjetivos que se aplican necesariamente al pasado, pero el rótulo solo puede ser utilizado adecuadamente con la mirada puesta en el futuro.

Ese es el sentido con el que pretendo sea leído este informe, el cual abarca un período que coincide casi exactamente con el tiempo que lleva de gestión la actual conducción central de la universidad. Un período adecuado para un primer ejercicio de evaluación y rendición de cuentas.

Conceptualmente hay dos sucesos que han atravesado el año 2018 y que han servido de marco de referencia para mirar al futuro a partir de una reflexión profunda sobre el pasado.

Uno ha sido la celebración del Centenario de la Reforma Universitaria, lo cual ha inducido a una introspección colectiva dentro del sistema universitario argentino acerca de las luces y sombras que han quedado luego de un siglo de universidad reformista.

El otro, más interno, ha sido la inauguración de una nueva gestión central de nuestra universidad. Este hecho, que en las universidades centenarias representa solamente un acontecimiento más en la vida institucional, cobra especial significación en una institución con poco más de un cuarto de siglo de vida como la nuestra, con desafíos específicos.

Desde el punto de vista interno, el advenimiento de una nueva gestión en la universidad puede considerarse como el fin de la etapa fundacional de la UNSAM. Esta etapa atravesó sus primeros 25 años de vida con la gestión de los rectores Daniel Malcolm y de Carlos Ruta. Fueron años durante los cuales se sentaron las bases para el desarrollo posterior. Ese desarrollo es el que nos toca llevar adelante hoy como comunidad, pero también como generación siguiente a la que fundó la universidad.

El desafío que nos planteamos, como quedó plasmado en el documento programático elaborado colectivamente en ocasión del proceso que desembocó en la elección de la actual gestión, sirve de eje central para la toma de decisiones e implica dos grandes dimensiones de trabajo, la consolidación de las actividades sustantivas y la transformación organizacional.

Dicho documento plantea tres etapas temporales organizadoras de la concepción de la universidad. En primer lugar, están los preceptos sobre los que se basó la construcción de la UNSAM desde su fundación: la investigación como el eje vertebrador de su proyecto institucional y una formación de excelencia y reflexiva que permita el despliegue de las potencialidades de todos sus estudiantes y sus docentes. En segundo lugar, está el reconocimiento de las fortalezas que sustentan la potencialidad del desarrollo futuro. Este acervo institucional está conformado principalmente, aunque no solamente, por todos los seres humanos que hoy son parte de la comunidad universitaria. Ellos son el principal emergente de la dinámica institucional que a lo largo del tiempo han ido respondiendo a los preceptos fundacionales.

Por último, tenemos los desafíos del futuro, que se identifican en el posicionamiento de las actividades sustantivas de formación, investigación y extensión en el centro de los dispositivos institucionales, su jerarquización y consolidación.

Resulta ineludible pensar el futuro de la UNSAM y, en términos más generales, el futuro de las universidades argentinas en el contexto histórico que proveen los 100 años de la Reforma Universitaria, tanto por la impronta que tuvo en la conformación de la idiosincrasia de nuestro sistema universitario como por el legado perdurable de sus postulados. Este aniversario constituye, a su vez, una invitación y una genuina ocasión para reflexionar sobre los sentidos, horizontes y desafíos de la universidad actual considerando su evolución, los distintos contextos sociales, culturales y políticos por los que transitó, su configuración y la proyección de los próximos 100 años.

La Reforma Universitaria de 1918 supuso también una redefinición de los modos de saber y de conocer sentando las bases de una pedagogía universitaria dispuesta a superar “el anquilosamiento pedagógico y docente”. En la reforma encontramos entonces una búsqueda por una relación pedagógica centrada en los sujetos de aprendizaje y una profunda vocación científica.

Con esta historia como antecedente y contexto nos interesa resaltar dos grandes campos de indagación que requieren una reflexión exhaustiva y que continúan planteando desafíos a la universidad actual y la futura: un nuevo *ethos* del gobierno y la gestión universitaria, y una formación universitaria de calidad con un enfoque de responsabilidad y pertinencia.

Un nuevo *ethos* para el gobierno y la gestión universitaria en UNSAM

Para promover e innovar prácticas y procesos de toma de decisiones propias de un gobierno y gestión de la universidad y que, a su vez, esto presuponga la conformación de una nueva forma de vida y comportamiento de la cultura institucional, se requiere desarrollar una vocación político-institucional orientada hacia la (re)creación de prácticas y valores. En efecto, lo que se precisa es recrear y reinterpretar las estructuras de

la gestión institucional de tal manera que la toma de decisiones involucre la participación efectiva de los distintos actores políticos en el funcionamiento institucional para poder garantizar una mayor representatividad y pluralidad. Esta redefinición de las prácticas de gobierno y gestión universitaria supone: una universidad con mayor participación y deliberación de los actores del cogobierno; una universidad más “legible” (más transparente y que rinda cuentas); una universidad sustentable en términos organizativos, económico-financieros, académicos y medio ambientales; una gestión universitaria de calidad, es decir, una gestión universitaria que planifica, coordina, ejecuta, controla y evalúa sobre la base de indicadores y sistemas de información y, por último, una universidad que dialoga con todos los actores del sistema, internos y externos, con el propósito de desarrollar sus objetivos estratégicos.

Una formación universitaria de calidad, basada en la mejora de la enseñanza y el aprendizaje

Es ineludible la reflexión sobre los modos de enseñanza en la universidad y de lo que efectivamente pasa en sus aulas. En relación a esto último nos interesa saber en qué medida las prácticas de enseñanza favorecen aprendizajes significativos por parte de los estudiantes. ¿Cuán actualizados están los métodos, contenidos y planes de estudios que se imparten nuestra casa de estudios? ¿En qué medida se ha logrado superar los modelos de saber y enseñar memorísticos, reiterativos y obsoletos? ¿Qué importancia tiene la innovación pedagógica y educativa en nuestra universidad? ¿Cómo afrontamos las problemáticas de abandono y graduación desde los enfoques de enseñanza? ¿Los estudiantes son los verdaderos sujetos del proceso formativo para nuestros profesores? Muchas de estas preguntas son relevantes para encarar las transformaciones necesarias para alcanzar una formación de calidad, que permita contribuir en el abordaje de los problemas de la sociedad.

Se hace necesario entonces redefinir la noción de formación en la universidad desde perspectivas más amplias: flexibilidad curricular, formación experiencial, internacionalización de las carreras, formación dual entre otras. Es necesario reconocer como aspecto constitutivo de la formación universitaria los diálogos que se producen entre conocimiento y técnica, teoría y práctica e investigación y experiencia, formar técnicos, profesionales, investigadores y “analistas simbólicos” en las distintas áreas de conocimiento, favorecer la autonomía personal de los estudiantes en la configuración de sus trayectos formativos y de aprendizaje en tanto sujetos de conocimiento, orientar la formación hacia la transformación y justicia social, comprometida con los problemas sociales y con el desarrollo nacional.

Para que una universidad se consolide como ámbito de referencia, necesitamos pensar en la centralidad de la formación como una dimensión vital de la organización. Es preciso formar continua y simultáneamente a diversos actores: estudiantes, docentes, investigadores, personal de administración y servicios y equipos de gestión. Este nuevo enfoque de formación, que hace al corazón de la actividad universitaria, implica redefinir la caracterización de la UNSAM como comunidad de formación e investigación como conceptos indisolubles.

El rol de la universidad: hacia un enfoque de responsabilidad y pertinencia

La noción del sentido es central para el desarrollo de la nueva cultura institucional que interpele el rol de la universidad. Es así que se debe abordar la noción de autonomía universitaria desde un enfoque de la responsabilidad y pertinencia para la solución de los problemas del entorno. Apartándonos de una concepción dicotómica sobre el alcance de la autonomía; por un lado, la de una institución “autista” y por el otro, condicionada a los designios del “mercado”. Esto implica proyectar una universidad que dialoga con la realidad que la interpela enraizada con su territorio, proyectándose al mundo y favoreciendo procesos de desarrollo científico, económico y de transformación social.

La responsabilidad puede concebirse tanto en referencia hacia el pasado como un ejercicio de compromiso frente al futuro. En relación al pasado según se trate de rendición de cuentas, justificación de actos o decisiones adoptadas y evaluación de una política. La universidad tiene que ser capaz de presentar información relativa a su dominio, de estar en condiciones de explicar y justificar sus actos de índole administrativa y decisiones académicas y de evaluar la eficacia y efectividad de los planes, programas y proyectos puestos en marcha. En lo referente a la responsabilidad del compromiso frente al futuro adquiere importancia la voluntad y la capacidad de cambiar las cosas. Estar al frente de una organización como esta presupone que las autoridades y los miembros de los cuerpos colegiados tengan el compromiso y la audacia necesaria para modificar el statu-quo de la inercia organizacional.

Por último, tratemos ahora de proyectarnos a 100 años. ¿Podremos imaginar cómo serán esos estudiantes? ¿Cómo serán las universidades que los alberguen? ¿Seguirán vigentes las categorías de profesor, estudiante, carrera, disciplina, universidad? Es inimaginable, pero hoy nos toca ser parte de un sistema que debemos sostener, fortalecer y defender con nuestro trabajo y dedicación cotidiana. Somos una institución pública que debe trabajar por el bien común. Este informe de gestión pretende dar cuenta de los pasos recientes que hemos dado y de los resultados que esas decisiones de gobierno han producido.

Quedan así expresados los principales ejes de trabajo desarrollado a lo largo del período 2018, en relación a nuestras bases programáticas. Ustedes sabrán ponderar en esta primera presentación, tanto externa como internamente, el grado de cumplimiento de esos compromisos. Nos toca ahora, como comunidad organizada y asumiendo cada uno el rol delegado, planear en forma colectiva, de manera racional y sentida, cuáles serán nuestros nuevos objetivos para que al cabo de los próximos años podamos recrear este nuevo hábito en el deber de rendir cuentas a la sociedad toda.

Convoco a toda la comunidad UNSAM, a todos sus claustros, a ser partícipes de la consolidación de nuestro proyecto institucional que nos define como una universidad pública, universal, nacional, internacional, autónoma, social, intensa, extensa, hospitalaria, comprometida, crítica, plural, transformadora, sustentable, democrática, abierta.

Rector Carlos Greco
Universidad Nacional de San Martín

• ACCIONES PROGRAMÁTICAS

SECCIÓN I

Antecedentes

El año 2018 coincidió casi exactamente con el primer año de gestión de Carlos Greco como Rector y Carlos Frasch como Vicerrector. La actual gestión es el emergente de un proceso político que desembocó en la elección de las nuevas autoridades, por parte de la Asamblea Universitaria, llevada a cabo en julio del 2017. Ese proceso involucró la definición de lo que se denominaron “Bases Programáticas 2018-2022”, presentadas ante la Asamblea que eligió a las autoridades de la universidad. Este antecedente es relevante a la hora de pensar el Informe de Gestión 2018, dado que establece el marco conceptual inmediato de las acciones desarrolladas.

A continuación, se transcriben algunos párrafos de dicho documento.

Bases programáticas 2018-2022

Nuestra historia reciente

En los 25 años de la Universidad Nacional de San Martín la institución se ha convertido en un referente indiscutible del sistema universitario nacional con un reconocimiento internacional singular. Esto ha sido posible gracias a una organización con un liderazgo que supo articular una red de instituciones (CONICET, CNEA, CONAE, CITEDEF, FAN, INTI, INTA entre otras), que asumió:

1. La investigación como el eje vertebrador de su proyecto institucional.
2. Una formación de excelencia y reflexiva que permita el despliegue de las potencialidades de sus estudiantes y docentes.

Nuestros principios institucionales

La universidad ha sabido construir un horizonte de sentidos compartidos que le permite pensarse sobre bases sólidas para los próximos 25 años. Este devenir ha sido definido por la comunidad universitaria en torno a una visión común que se plasmó en los siguientes principios:

- **La formación:** Que la pedagogía favorezca el pensamiento reflexivo, la capacidad crítica y la actitud innovadora.
- **La generación de conocimiento:** Que la investigación, el estudio y la creación sean el núcleo vital de la universidad.
- **La experiencia:** Que el saber y la acción se nutran de diversas experiencias de la vida.
- **La transformación:** Que el ambiente de estudio sea una experiencia transformadora.
- **La interdisciplinariedad:** Que el diálogo de los saberes sea una práctica cotidiana.

Nuestras capacidades

Nuestros estudiantes, nuestros investigadores, nuestros docentes, nuestro personal administrativo y de servicios, nuestro campus y nuestra conducción, manifiestan tanto nuestros logros como nuestras exigencias a futuro.

Contextos internos y externos

La UNSAM enfrenta nuevos desafíos para poder consolidar y desarrollar su proyecto institucional:

- Un cambio de contexto mundial y nacional.
- Una heterogeneidad creciente en la comunidad universitaria, de sus lógicas disciplinares e investigativas.
- Una demanda de mayor participación, por parte de la comunidad universitaria, en los procesos de decisión de la institución.
- Una creciente necesidad de articulación intrainstitucional.
- Una situación macroeconómica nacional de restricción fiscal.

En este contexto, la universidad ha decidido poner en el centro del dispositivo institucional las **actividades sustantivas**, que son aquellas que le dan sentido, a saber:

1. **Desarrollar una formación académica de excelencia** según los preceptos básicos siguientes:
 - a. Índices de retención y graduación por encima de la media del sistema, en crecimiento hacia estándares internacionales.
 - b. Egresados valorados socialmente, tanto por su formación como por su capacidad para influir en los procesos (políticos, sociales, económicos, científicos, tecnológicos, culturales) que hacen a la mejora del bienestar general.
 - c. Reconocimiento de las distintas trayectorias educativas de las y los ingresantes, tendientes a favorecer el acceso y la inclusión en la universidad.
 - d. Reconocimiento de espacios de formación extra-áulico, como forma de aprendizaje experiencial.
 - e. La movilidad de estudiantes, profesores e investigadores, desde y hacia otras universidades del país y del extranjero, que enriquecen integralmente a la universidad.
 - f. La formación interdisciplinaria favorece el abordaje de problemáticas cada día más complejas.
 - g. La formación de recursos humanos como un proceso inescindible de la producción de conocimiento.
2. **Fortalecer una política de investigación** según los principios siguientes:
 - a. La producción de conocimiento básico y aplicado, en tanto avances científicos y desarrollos tecnológicos, están vinculados significativamente al desarrollo y a los desafíos del país, asumiendo que la investigación es imprescindible para propiciar el desarrollo humano y social.

- b. Las agendas de investigación, en su sentido amplio, se definen por las comunidades de investigadores, en el marco de las áreas de conocimiento vinculadas a las unidades académicas y con el apoyo de la unidad central.
 - c. La universidad reconoce formas múltiples de producción de investigación e incita a las articulaciones disciplinares y la pluralidad metodológica.
 - d. La conexión internacional en la investigación es una prioridad de la universidad.
 - e. La investigación debe estar indisolublemente vinculada con la formación de recursos humanos de alto nivel.
 - f. La función de investigación influye directamente en la ponderación de los criterios de asignación presupuestaria, a partir de las políticas que sustentan su financiamiento.
3. **Propiciar una política de extensión y de transferencia** en la que:
- a. La extensión y la transferencia, en todas sus expresiones (innovación, desarrollo tecnológico, asistencia técnica, actividades artísticas y culturales, etc.), son formas específicas de vinculación con la sociedad y están asociadas con la producción de saber y son parte de los procesos de aprendizaje.
 - b. Estas funciones promueven particularmente el reconocimiento del saber experiencial, las formaciones duales, las articulaciones con organizaciones privadas, públicas y de la sociedad.
 - c. El vínculo con el territorio, tanto en el plano físico, comunitario, empresarial, institucional e individual, son parte constitutiva de nuestro carácter asociativo y comprometido con la justicia social.

I-a: Formación

Poner a la formación conjuntamente con la investigación en el centro del dispositivo institucional implicó en 2018 reorientar la organización de la Secretaría General Académica en función de este objetivo.

Esta transformación se hizo bajo las premisas de que, si bien las actividades sustantivas se realizan en las unidades académicas, las lógicas de la formación se definen entre las Escuelas e Institutos y la Unidad Central para garantizar la realización de los principios y valores institucionales, la transversalidad de los procesos y áreas de conocimiento, la convergencia de la calidad educativa hacia niveles de excelencia y la circulación de experiencias formativas, de estudiantes y docentes.

Esta articulación se plasmó en las discusiones de la mesa de decanos y en el trabajo con el Comité de Calidad Académica que nuclea el conjunto de los secretarios académicos de la universidad, con el convencimiento de la necesidad de un trabajo colectivo, de producción de consensos, en el respeto de la pluralidad, en el marco de principios de justicia social y justicia de género.

Se decidió centrar la acción en los procesos y en los sujetos que intervienen en la formación: las/los estudiantes, las/os académicos y el personal de administración y servicios. Esta lógica implicó la creación de un nuevo organigrama al servicio de políticas inclusivas de excelencia académica.

Organización al servicio de la formación

Tradicionalmente la Secretaría General Académica ha cumplido una función técnica en la evaluación de las carreras, gestión de sistemas y procesos académicos, elaboración de entornos virtuales y en la gestión de los concursos. Manteniendo esta función técnica y de gestión, la secretaría propuso definir, desarrollar e implementar políticas académicas que tengan a las carreras, a las y los estudiantes y al personal docente cómo centralidad de su accionar. Nos exigimos poner todos los procesos en función de estos sujetos garantizando a su vez la realización de principios de justicia social y de justicia de género.

Para poder avanzar en ese sentido se crearon tres direcciones generales: la Dirección General Estudiantil (DGE), la Dirección General Académica (DGA) y la Dirección General de Formación (DGF). Al mismo tiempo, transversalmente, se crearon la Dirección de Integración Académica, la Dirección de Género y Diversidad Sexual, la Dirección de Gestión de Sistemas Académicos, y la Dirección Administrativa.

Este esquema matricial de gestión se orientó por objetivos principales en cada área en consonancia con aquellos fijados en el documento programático. La DGE, orientada al ingreso, permanencia y graduación de los estudiantes; la DGA a la definición de la carrera académica, la DGF a la elaboración de políticas de formulación y reforma de carreras.

Excelencia integradora

La conducción de la universidad asume el desafío de garantizar el más alto nivel de formación a su vez que pretende propiciar la inclusión de los sectores populares, la igualdad de género y la reducción de barreras para el ingreso de estudiantes con discapacidades.

En este sentido nuestro punto de partida va en contra de la naturalización de las condiciones adversas de estudio. Asume que la experiencia universitaria es más que una posibilidad, se trata de un derecho de los miembros de la sociedad. Ese derecho se funda tanto en un principio de igualdad de las inteligencias, como en una ética del esfuerzo. Se realiza gracias a los procesos institucionales pero también a través de la necesaria transformación subjetiva, tanto en el personal académico como entre las y los estudiantes.

El carácter meritocrático de la universidad se reafirma así desde su definición más profunda: la jerarquía de posiciones en el campo académico no depende de privilegios o de las pre-condiciones favorables, sino que es el fruto del esfuerzo personal acompañado por procesos institucionales que potencian y acompañan a las personas, contrarrestando, en la medida de lo posible, la producción social de sub-alternidades.

En estas políticas académicas no solamente se pone en juego la realización de nuestros principios valorativos, sino también la legitimidad social de la universidad pública, como productora de saber, como formadora y como promotora del ascenso social. Esta es una función central de toda sociedad democrática moderna, antaño garantizada por el nivel de enseñanza secundaria, hoy responsabilidad del sistema universitario.

Esta concepción derivó en un conjunto de acciones concretas:

- La sistematización de las políticas de ingreso, permanencia y graduación de los estudiantes llevadas adelante en las unidades académicas y por las distintas áreas de la Unidad Central (Programa de Mejora de la Enseñanza, tutorías, becas).
- El desarrollo de una propuesta de carrera académica definiendo los criterios de valorización de la práctica docente, así como las tareas y los criterios de evaluación propia a las distintas dedicaciones.
- La elaboración de un área de formación que acompañe a las unidades académicas en la elaboración de su oferta y que promueva un ejercicio reflexivo y colectivo en la formulación y la modificación de carreras. En este sentido se está trabajando en la reactivación de los Estados Generales del Saber como herramienta central de esta política.
- La transversalización de contenidos que permitan abordar las problemáticas de género, complemento necesario a los dispositivos institucionales que regulan las relaciones entre las personas en nuestra institución.
- La articulación de la política académica con el territorio constituyen una conexión concreta con los sectores populares de San Martín y espacios pedagógicos experimentales que tienen impacto sobre el conjunto de la formación en la UNSAM.

- La incorporación de la Comisión de Discapacidad a la Dirección de Integración Académica, permitió concretar políticas activas para recibir estudiantes con discapacidades.
- En materia de gestión administrativa de alumnos la integración de los procesos académicos en la Dirección de Sistemas de Gestión Académica permitió, además de iniciar la migración de nuestras bases de datos al SIU Guaraní 3, integrar los circuitos administrativos con la gestión de títulos, la gestión de aulas y bedelías, y un trabajo renovado con las direcciones de alumnos que pasaron a ser Direcciones de Servicios Académicos:
- El proyecto de migración del SIU Guaraní que está en proceso y que demandará tres años para su finalización tiene como objetivos principales mejorar las prestaciones del sistema de alumnos y la calidad de la información con la que luego se evaluará la gestión. Se realizaron numerosas actividades de revisión y definición entre las áreas, avanzándose en las primeras integraciones de bases de datos. En una dirección concordante en relación con la mejora de los servicios académicos cabe destacar la implementación del Sistema de reserva y distribución de aulas. Este sistema debería ser perfeccionado y extendido al conjunto de las sedes (actualmente solo se utiliza en el Campus) dado que permite centralizar la gestión de las reservas, considerando atributos de agrupamientos y ubicación de los distintos espacios. También permite la publicación y consulta masiva de los alumnos y docentes desde la web.

Ampliación y despliegue de la oferta académica

En relación a la oferta académica, se crearon dos carreras de posgrado y una de grado, y se introdujeron modificaciones en quince planes de estudio de distintas carreras.

Las carreras de posgrado creadas fueron la Maestría en Política y Gobierno en la Escuela de Política y Gobierno, y la Especialización en Imágenes Moleculares y Terapia Metabólica en el ámbito de la Escuela de Ciencia y Tecnología, en colaboración con el Instituto Universitario CEMIC.

En cuanto al grado, el Instituto del Transporte consolidó su oferta académica a partir de la creación de la Licenciatura en Gestión y Tecnología Ferroviaria.

Entre las carreras que han continuado con su despliegue cabe mencionar a la carrera de Ingeniería Espacial de la Escuela de Ciencia y Tecnología (ECyT), la Ingeniería en Alimentos (INCALIN), y la Ingeniería en Transporte (ECyT-Instituto del Transporte). En tanto, el Instituto de Altos Estudios Sociales (IDAES) avanzó en el dictado de materias específicas de la Licenciatura en Trabajo Social dentro del CUSAM. Por su parte, la carrera de Arquitectura desplegó su quinto año de cursada. Los primeros graduados se esperan para el año 2019, momento en el cual también se graduarán la primera cohorte de estudiantes de la carrera de Licenciatura en Restauración.

La Licenciatura en Historia y la Licenciatura en Estudios de la Comunicación los alumnos iniciaron el tercer año de cursada con la consecuente incorporación de docentes en las plantas de profesores. Ambas carreras dependen de la Escuela de Humanidades.

El despliegue del área de Relaciones Internacionales de la Escuela de Política y Gobierno se consolidó con la incorporación de nuevos docentes, investigadores y becarios en consonancia con el avance en el dictado de la Licenciatura en Relaciones Internacionales.

El Instituto de Transporte puso en marcha la primera cohorte de la Maestría en Política y Planificación del Transporte.

En cuanto a modificaciones en los planes de estudio, durante 2018 se realizaron cambios en 15 carreras de grado y posgrado. Las carreras de grado modificadas fueron la Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Transporte, Licenciatura en Biotecnología, Licenciatura en Enfermería y Contador Público. En cuanto a la oferta de posgrado, se modificaron los planes de estudio de las Maestrías en Proyecto de Intervención en el Patrimonio Territorial, Urbano y Arquitectónico, Sociología de la Cultura y Análisis Cultural, Sociología Económica, Ciencia Política; de las Especializaciones en Políticas Públicas y Desarrollo, Evaluación de Políticas Públicas, y Control de plagas de Importancia Urbana y Sanitaria; y del Doctorado en Ciencia Política.

Algunas modificaciones de carreras de grado obedecieron a requerimientos de la CONEAU, tales fueron los casos de Contador Público, Biotecnología, Enfermería e Ingeniería Ambiental.

En relación a la oferta de posgrado, resultaron acreditadas ante CONEAU la Especialización en Teoría y Práctica Psicoanalítica y la Maestría en Periodismo Narrativo de la Escuela de Humanidades (EHU), la Maestría en Relaciones Internacionales de la Escuela de Política y Gobierno (EPyG) y la Especialización en Control de Plagas de Importancia Urbana y Sanitaria del Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental (3iA).

Primeros egresados de carreras

Durante 2018 se recibieron los primeros egresados de las carreras de Licenciatura en Música Argentina del Instituto de Artes Mauricio Kagel (IAMK), Ingeniería Ambiental (ECyT-3iA), Contadores Públicos de la Escuela de Economía y Negocios, Ingenieros Industriales (ECyT – INCALIN) e Ingenieros Nucleares con orientación en Aplicaciones del Instituto Dan Beninson. Cabe destacar también que en el caso de la Licenciatura en Enfermería de la Unidad Interdisciplinaria de Salud la primera cohorte de alumnos cumplió con los requisitos para la aprobación del primer ciclo de la carrera, que los habilita para desempeñarse como Enfermero/as Universitarios/as.

Finalmente, egresaron los tres primeros Doctores en Astrofísica, Doctorado Interinstitucional entre UNSAM y KIT (Karlsruhe Institute of Technology de Alemania) del Instituto Sabato.

La formación en el territorio

Un hecho destacable del año fue la finalización del edificio de la Escuela Secundaria Técnica en José León Suárez. Esto permitió mudar las actividades de la escuela a un

ámbito más apropiado con las facilidades específicas, y afianzar la presencia de la universidad en el territorio, un ambiente donde la presencia del Estado es escasa y de baja calidad. Esta política refuerza el compromiso con la justicia social y con la posibilidad de realización de las personas a través de la educación que distingue a nuestra universidad. En ese contexto se ha consolidado la presencia en el CUSAM como una forma de llevar educación a lugares no convencionales. A diez años de su creación, el CUSAM cuenta con ocho egresados de la Licenciatura en Sociología, recientemente amplió su oferta educativa incluyendo la Licenciatura en Trabajo Social y próximamente incorporará la Diplomatura en Gestión Cultural y Comunitaria. También se impartieron cursos de formación específica, como la capacitación para internos orientada a oficios en Panadería y Pastelería.

En línea con la política de afianzar los vínculos con la comunidad a través de intervenciones con impacto social la Universidad consolidó el trabajo del Programa de Desarrollo y Articulación Territorial, un espacio que trabaja con organizaciones sociales, empresas recuperadas, cooperativas de trabajo, bibliotecas populares, jardines comunitarios, órdenes religiosas e instituciones públicas y privadas. La perspectiva del Programa es integral y desarrolla líneas de acción vinculadas a problemáticas de trabajo, producción y medio ambiente; educación, arte y cultura; el cumplimiento de los derechos humanos y la problemática de la violencia de género.

Se proveen espacios de diálogo donde plantear problemas y necesidades comunitarias, se establecen prioridades y se promueven iniciativas orientadas a atenderlas a partir de un encuentro de saberes y experiencias diversas. Se trabaja de forma colaborativa, coordinando esfuerzos, construyendo una amplia y reconocida referencia en las acciones que la universidad realiza en su entorno socio-territorial, especialmente en el Área Reconquista.

La actuación llevada a cabo por parte del Programa durante el corriente año ha estado orientada básicamente a los siguientes objetivos generales:

- Profundizar el compromiso con las problemáticas de nuestra comunidad,
- Reforzar la imagen que proyecta la universidad en su entorno socio-territorial, potenciando la presencia y visibilidad de sus acciones en colaboración con otros actores sociales e institucionales.

Entre las grandes líneas de trabajo del Programa durante el año 2018 podemos destacar las siguientes: en materia de gestión y políticas públicas, acompañó mediante asesoramiento y presentaciones judiciales procesos de creación de cooperativas de trabajo y de recuperación de fábricas para salvaguardar fuentes de trabajo; impulsó iniciativas para mejorar las condiciones de trabajo de las Plantas Sociales de Separación de Residuos del CEAMSE, operadas por organizaciones sociales de los barrios aledaños; trabajó además en la implementación de variados instrumentos de política pública para el fomento de la producción tales como tarifas sociales y exenciones impositivas.

En materia de formación, el Programa desarrolló Talleres de Mediación Jurídica para miembros de organizaciones sociales y familiares de detenidos y liberados; organizó y participó en talleres artísticos y de reflexión sobre los derechos humanos y la violencia de género. También colaboró con la consolidación institucional del CUSAM, enten-

diendo que la presencia de la Universidad en la cárcel garantiza el derecho a la educación, contribuye a mejorar las condiciones de detención y transforma subjetividades colectivas. Promovió actividades destinadas a reflexionar acerca de la producción de conocimiento en la academia, por ejemplo, durante el dictado de la materia “Territorio educativo: experiencias formativas junto a organizaciones del Área Reconquista”, en la cual se problematiza la convergencia entre formación académica, práctica profesional y necesidades sociales.

En ese marco de acciones y prácticas, la universidad impulsó en 2018 la iniciativa “Territorio Educativo”, un espacio donde confluyen diversas instituciones y organizaciones del partido de San Martín. Esta iniciativa tiene el objetivo de elaborar, proponer y ejecutar propuestas superadoras a la realidad imperante en buena parte del territorio de San Martín con una mirada integral y de futuro, basada en la trasmisión de conocimiento apropiable por la comunidad y transformable en valor social agregado.

Biblioteca y política editorial

Durante el 2018 la Biblioteca Central ha logrado posicionar sus actividades en las redes especializadas en bibliotecología universitaria, a la vez que ha participado de distintos ámbitos públicos como la Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas (RedIAB) y la Comisión de Bibliotecas de la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (Red Runcob).

Adicionalmente se ha consolidado el acervo bibliográfico de la universidad, y el Repositorio Institucional que comprende un conjunto de documentos digitales en textos completos, cuya conformación se encuentra clasificada en colecciones académicas, teniendo como propósitos el de coleccionar, organizar, preservar, disponer en línea y difundir toda la producción científica e intelectual generada dentro de la universidad.

En relación a la editorial UNSAM EDITA, esta ha llevado a cabo distintas acciones que han contribuido a poner en valor la acción de la universidad en sus diferentes áreas (Formación, Investigación, Transferencia y Extensión), tanto a través del diseño de nuevas colecciones y materiales de consulta, como a través de la difusión de la tarea de la editorial en distintas ferias internacionales. Durante 2018, la editorial de la universidad editó 12 libros en formato papel, 23 en formato digital, realizó 4 reimpressiones y finalizó la edición de 2 audiolibros. Se realizó la primera coedición internacional con la Universidad del Rosario de Colombia, se vendieron los derechos para editar en España una obra del catálogo (a la editorial Siníndice) y los derechos de otro libro de la colección para ser traducido al serbio. Como editorial universitaria ha participado en las ferias internacionales de Buenos Aires y Frankfurt.

Infraestructura para la formación

El 2018 fue un año de escasas realizaciones en lo referido al desarrollo de infraestructura académica. Además de la mencionada finalización y mudanza de la Escuela Secundaria Técnica a su nuevo edificio en José León Suárez, en 2018 se realizaron obras

de infraestructura en la Escuela de Economía y Negocios consistentes en la reparación y adecuación en distintos espacios para fines académicos que mejoraron la prestación de las actividades de esa Escuela. Durante el año 2018 no se logró concluir el edificio para Ingeniería Nuclear con orientación en Aplicaciones Nucleares del Instituto Dan Beninson, ubicado en el predio de la CNEA en Ezeiza, debido a problemas de índole técnicos, administrativos y económicos. Se espera que esa obra esté finalizada durante 2019.

En los recesos (verano 2018 – 2019 e invernal 2018) se procedió a pintar todas las aulas del Campus Miguelete, incluyendo la colocación del revestimiento faltante en los espacios áulicos del Aulario. También se intervino y se puso en funcionamiento la pileta para rehabilitación del Centro Asistencial Universitario, una facilidad necesaria para el funcionamiento del área.

I-b: Investigación

Consolidar a la UNSAM como una universidad de investigación, innovación y transferencia de conocimientos, y promover que su comunidad desarrolle al máximo su capacidad de generar conocimientos y valor para la sociedad es uno de los tres ejes fundamentales de la gestión. A tal fin, y como una forma de jerarquizar la actividad, se dispuso que las acciones correspondientes a este objetivo dependan en forma directa del Vicerrectorado de la universidad, el cual asumió las funciones que antes dependían de la Secretaría de Investigación. Las acciones principales en materia de investigación, desarrollo e innovación se focalizaron en gestionar y organizar actividades ya en curso y en iniciar proyectos alineados con la internacionalización y la visibilidad de las capacidades de las y los investigadores. Estas acciones involucraron mejoras en los procesos administrativos específicos, en los instrumentos de promoción de la investigación y en la gestión de vinculaciones con empresas y organismos que favorezcan las actividades de los distintos grupos de la universidad. También se iniciaron reuniones periódicas con los secretarios de Investigación de las distintas unidades académicas para consensuar los planes de acción y universalizar la información.

Organización de nueva administración, expedientes previos y su seguimiento

En el transcurso del año se readecuó la forma de interactuar y llevar adelante los subsidios otorgados por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Estos subsidios (PICT) son los que se otorgan para realizar trabajos de investigación en diversas unidades académicas y que involucran investigadores de las más variadas disciplinas.

Los cambios más importantes son:

Compras: Se implementó un nuevo sistema centralizado para las compras de insumos, servicios, pasajes y viáticos que se ejecutan en el marco de subsidios. De esta forma se evita la recarga de tareas administrativas y de responsabilidades patrimoniales sobre los/as investigadores/as.

Informes: Se comunica periódicamente a las y los investigadores del estado de sus subsidios, fechas límite, saldos de rubros y evolución de sus subsidios. Esto facilita la correcta ejecución de los fondos en tiempo y forma.

Organización de herramientas de promoción y reglamentos

A fin de promover mayores niveles de formalización, se aprobó por Consejo Superior un nuevo “Reglamento de Becas de Posgrado, Investigación, Innovación y Transferencia”.

Se creó el “Programa de Movilidad de Investigadores y Becarios”, un instrumento puesto a disposición de las unidades académicas financiado por la Unidad Central que

permite obtener pasajes aéreos al exterior para becarios e investigadores que desarrollan sus tareas en la UNSAM, cuando la realización del viaje sea de interés institucional.

A fin de institucionalizar las presentaciones a subsidios se estableció, mediante Resolución Rectoral, la obligatoriedad de contar con avales institucionales para la presentación a convocatorias de financiamiento de proyectos de investigación. Esta iniciativa permitirá mayores grados de acompañamiento y formalización en la ejecución, seguimiento y rendición de los subsidios correspondientes. Asimismo, se estableció la competencia del Rector y del Vicerrector, indistintamente, para la suscripción de los contratos que se celebran como consecuencia de la presentación de un proyecto en el marco de una convocatoria que tenga como temática la investigación. Estas iniciativas implican una mirada institucional y colectiva sobre los diferentes proyectos y facilitan a posteriori, su evaluación y rendición.

Vínculos con organizaciones públicas y privadas

Se organizaron 30 reuniones y visitas al Campus de autoridades de instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para dar a conocer las capacidades y la infraestructura existentes en la Universidad. La estrategia ha sido la de identificar áreas de investigación de interés mutuo entre UNSAM y terceros, y avanzar en la creación de nuevos centros de investigación y entrenamiento apalancando fondos mixtos público-privados nacionales e internacionales.

Entre las iniciativas llevadas a cabo merecen ser destacadas:

Centro Ciencia e Ingeniería Textil. Se firmaron Acuerdos de entendimiento entre UNSAM y Fundación Protejer (julio 2018) y entre UNSAM y Korean Politechnique (KOPO) (septiembre 2018). En dichos acuerdos se plantea la cooperación de las tres instituciones, más el aporte de la Secretaría de Producción de la Municipalidad de San Martín, para la creación de un centro de ciencia e ingeniería textil en el cual se desarrollen actividades de formación profesional e investigación.

Centro codirigido con Karlsruhe Institute of Technology. En abril de 2018, en ocasión de la Inauguración de la Escuela Internacional Helmholtz de Posgrado UNSAM-KARLSRUHE INSTITUTE OF TECHNOLOGY (KIT), el Vicerrector Fräsch presentó al Vicepresidente de Investigación de KIT, Prof. Kraft, una Carta de Intención destinada a dejar establecido el interés de UNSAM de formar con KIT una alianza estratégica que beneficie a ambas casas de estudios. El avance de estas tratativas derivó en la realización de una visita al Campus por parte de una delegación del KIT compuesta por 26 personas que se llevó a cabo entre el 20 al 21 de noviembre. Durante la visita se firmó un Memorando de Entendimiento entre UNSAM y KIT y se avanzó en la identificación de áreas de interés común para realizar investigación y formación de doctorados conjuntos.

Se iniciaron conversaciones con la Cámara Argentina de la Industria del Software (CESSI), y empresas del sector digital (Globant, Neoris, Unitech, Aerolab, Accenture, consultora de Samsung Innova) con el objetivo de definir prospectivamente áreas de

vacancia en investigación y formación de profesionales, y la adaptación de los espacios de entrenamiento y experimentación de los jóvenes nacidos a partir de 2000.

Asociación con CONICET. Durante 2018 la universidad impulsó gestiones que condujeron a la institucionalización de las siguientes unidades ejecutoras de doble dependencia (UEDD) UNSAM-CONICET:

1. La unidad académica Instituto de Investigaciones Biotecnológicas (IIB) culminó el proceso de:
 - a. Crear la UEDD IIBIO con sede en el Campus Miguelete de la UNSAM, y
 - b. Mantener la UEDD INTECH en el predio de Chascomús cedido en comodato por el CONICET.

De este modo se pasa a tener dos UEDD (IIBIO+INTECH) dentro de la unidad académica IIB que anteriormente constituía en su totalidad una sola UEDD.

2. La unidad académica Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental (3iA) culminó el proceso de creación de la UEDD 3iA y concursó el cargo de Director del que resultó ganador el Dr. Rubén Quintana.
3. La unidad académica Escuela de Humanidades culminó el proceso de creación del Laboratorio de Investigación en Ciencias Humanas (LICH) que se constituyó en UEDD. Concurso el cargo de Director del que resultó ganadora la Dra. Silvia Grinberg.
4. En la unidad académica Instituto de Investigaciones sobre el Patrimonio Cultural (IIPC) se creó la UEDD Centro de Investigación en Arte y Patrimonio (CIAP) y se encuentra en proceso de concursar el cargo de Director/a.
5. Hacia fin de año el Consejo Superior aprobó el proyecto de creación de dos UEDD para ser presentadas al CONICET, una denominada "Instituto de Investigaciones Políticas (IIP)" radicada en la EPyG, y la otra "Instituto de Física" en el ámbito de la ECyT.

Actividades en el Territorio

Durante el primer semestre del año se realizó, en conjunto con funcionarios y asesores de la Municipalidad de San Martín, un diagnóstico de las capacidades de la UNSAM y de las oportunidades de colaboración con la Municipalidad y sectores vinculados. Visitaron el campus funcionarios de la Secretaría de Salud y de la Secretaría de la Producción y el Desarrollo Económico.

En relación al vínculo con organizaciones del territorio, se realizó el Día PYME en el Campus Miguelete, al que asistieron más de cien pymes de los partidos de San Martín, Vicente López y Tres de Febrero las cuales recibieron asesoramiento por parte de la Universidad y el Ministerio de Producción de la Nación sobre acceso al financiamiento, mejora de procesos internos y beneficios fiscales. En la misma dirección se organizó el Encuentro Ecosistemas Productivos, en conjunto con la Secretaría de Emprendedores y Pymes del Ministerio de Producción de la Nación y la Secretaría de Producción

de la Municipalidad de San Martín. Participaron las cámaras industriales y comerciales presentes en San Martín, las fundaciones vinculadas con la Universidad, el Rotary local y los parques industriales del partido.

MINCYT- Programa de Mejoramiento Institucional

La UNSAM firmó en el año 2011 un convenio con la Secretaría de Articulación Científico-Tecnológica del ex MINCYT para llevar a cabo la evaluación de la función de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i). El proceso consistió en tres partes: una auto-evaluación de la función, una evaluación externa y finalmente, del resultado y recomendaciones de ambas, un Plan de Mejoramiento con un 61% de financiamiento del ex MINCYT y un 39% de la UNSAM. Este plan se inició el 1 de julio de 2016 y debía extenderse por un año. Varios inconvenientes justificaron pedidos de extensión que concluyen a fines de 2018. Durante este último año se desarrollaron gran parte de las compras a cargo de las dos fuentes de financiación, destacándose como hitos principales la instalación y equipamiento del Laboratorio de Prototipado, que servirá de soporte a las diversas carreras de ingeniería en particular, y a todas las áreas en general, y la licitación y comienzo de tareas para el tendido de fibra óptica en el Campus.

Relación con el sector privado

Se realizaron las siguientes acciones con el objetivo de sistematizar e incrementar la vinculación con el sector productivo:

- Relevamiento de capacidades de vinculación y transferencia y armado de una base de datos de la oferta UNSAM. Respondieron al relevamiento 338 investigadores: un 70% declaró realizar y/o tener capacidades para realizar vinculación con otras instituciones y/o el sector privado.
- Diagnóstico de las oportunidades de mejora en la gestión de la transferencia tecnológica de la universidad en base a reuniones periódicas con secretarios de investigación y responsables de vinculación de diferentes UUAA e investigadores.
- Contratación de consultores expertos en propiedad industrial para la elaboración de un reglamento de propiedad intelectual y una guía de buenas prácticas de vinculación con el sector privado, capacitación y asesoramiento individual a investigadores.
- Asesoramiento y participación en el primer contacto entre las y los investigadores y empresas para el establecimiento de proyectos de I&D. Se realizaron contactos con empresas de distintos sectores industriales y escala (Accenture, Aerolab, Amesud, Bedson, Benito Roggio Ambiental, Biocientífica, Biogénesis-Bagó, Bioprofarma-Bagó, CESSI, Ford Argentina, Galfione Textil, Globant, GSK UK, LBM-MG, Mabxience, MamaLand bioplásticos, Microsules Argentina, Minitube Germany, Neoris, Punta diseño, Samsung Innova Argentina, Satellogic, Vecol Colombia, YPF, Y-TEC).

Visibilidad de ciencia y tecnología desarrollada en la UNSAM

Red social de profesionales. En colaboración con la Gerencia de Comunicación se creó un grupo de interés en innovación en la red social de profesionales LinkedIn. La red de innovación UNSAM cuenta actualmente con 215 miembros (LinkedIn #innovacionUNSAM). Es un grupo integrado por miembros de la comunidad de la universidad interesados en ciencia, tecnología, innovación y transferencia tecnológica. Son bienvenidas las contribuciones sobre novedades de investigación, publicaciones científicas, emprendimientos, concursos, colaboración con la industria y oportunidades laborales. La actividad en este tipo de redes y los contactos tienen impacto en la generación de empleo para graduados y graduadas, en el establecimiento de proyectos en colaboración con el sector privado y en las métricas de vinculación descriptas más arriba.

Infraestructura para la investigación

En relación a la infraestructura para la función I+D, se comenzó la construcción del Edificio de Laboratorios CyT-INS en el extremo Este del Campus. Forma parte de los términos de los contratos de crédito ARSET 023 y 050 firmados con la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.

En línea con el desarrollo de infraestructura para el fortalecimiento de la función I+D+i se presentó ante la SPU una propuesta para financiar la puesta en valor de un sector del edificio Tarea con el fin de alojar allí laboratorios del Instituto de Investigaciones sobre el Patrimonio Cultural (IIPC). Esta iniciativa permitirá mejorar los laboratorios actuales, ubicados en el barrio de Barracas, mudándolos a una facilidad más acorde con las tareas que se desarrollan actualmente y con las que se planean desarrollar en el futuro cercano. La propuesta pretende potenciar las capacidades actuales del IIPC a un nivel más alto que le permitan aprovechar las oportunidades de financiamiento exterior, esencialmente a través de la Getty Foundation y el Istituto Nazionale de Fisica Nucleare de Italia, para desarrollar proyectos de restauración patrimonial más ambiciosos, abarcativos y en plazos más cortos. A tal fin se completarán espacios en planta baja y se habilitará uno de los espacios para alojar un centro de atención a industrias del territorio impulsado por la Secretaría de Producción de la Municipalidad de San Martín.

Fortalecimiento de la investigación

En línea con el fortalecimiento de la función investigación y su vínculo indisoluble con la formación de recursos humanos de alto nivel, las unidades académicas llevaron adelante acciones específicas.

La EEN concretó la incorporación plena del Centro de Investigaciones para la Transformación (CENIT), un grupo de investigadores principalmente del CONICET con larga trayectoria en temas vinculados al desarrollo productivo y tecnológico. Como forma de inaugurar sus actividades en la UNSAM se realizó el Congreso de Ciencia Abierta en el Campus. Dentro de la misma Escuela se creó el Centro de Estudios Económicos

Urbanos (CEEU), destinado a investigación y desarrollo en temas de economía urbana. Durante el 2018, comenzó el Proyecto PYMES al Desarrollo, financiado por Naciones Unidas a través del Fondo Fiduciario Pérez Guerrero. Se trata de un proyecto integrado por tres países, coordinado por la EEyN a través del Centro Pyme, junto al Instituto de Competitividad de la Universidad Católica del Uruguay y el Centro de Análisis y Difusión de la Economía Paraguaya. Se realizó el seminario de inicio en Buenos Aires, a fines de octubre.

Con el fin de fortalecer las estructuras I+D, el IDAES ha creado dos Núcleos: Núcleo de Estudios de Japón y Núcleo de Estudios Sobre Intimidad, Cultura y Sociedad. Además se han creado dos programas de Investigación: Programa de Estudios sobre Cultura Gráfica e Imagen Impresa y el Programa Interdisciplinario de Estudios de Transporte y Movilidad.

Se creó el Centro de Investigaciones en Arte y Ciencia, radicado en el IAMK, que incluye científicos destacados de varios institutos y escuelas de la UNSAM, como el IIB, la ECyT, el IDAES, entre otros.

Por su parte, se continuó con el proceso de construcción y equipamiento del Centro Universitario de Imágenes Médicas de la ECyT. Durante el 2018 se recibió e instaló el equipo PET/CT, que permitirá realizar tomografías por emisión de positrones en simultáneo con tomografía computada. Con este equipo se completa la primera etapa de equipamiento del centro, el cual cuenta también con un equipo de Resonancia Magnética Nuclear ya instalado. La obra civil se concluyó a fines de 2018, con lo que se espera que el CEUNIM comience a operar a pleno en 2019.

Actividades de desarrollo, transferencia y extensión

La extensión y la transferencia, en todas sus expresiones (innovación, desarrollo tecnológico, asistencia técnica, actividades artísticas y culturales, entre otras.), son formas específicas de vinculación de la universidad con la sociedad y están asociadas con la producción de saber y son parte de los procesos de aprendizaje. Las acciones de transferencia y extensión promueven particularmente el reconocimiento del saber experiencial, las formaciones duales, las articulaciones con organizaciones privadas, públicas y de la sociedad. Con el mismo sentido se promueve el vínculo con el territorio, en el plano físico, comunitario, empresarial, institucional e individual, como una parte constitutiva del carácter asociativo y comprometido de la universidad con la justicia social.

En el campo de las artes, estudiantes del Instituto de Artes Mauricio Kagel ofrecieron espectáculos en distintos eventos realizados en la Feria Internacional del Libro, la Jornada de Homenaje a Teatro Abierto, Centro Experimental del Teatro Colón, Festival Clave, Centro Cultural Recoleta, Festival Nuevas Tendencias en Mendoza, Festival Vicente López en Escena entre otros, así como intervenciones transdisciplinarias en el marco de visitas guiadas al Museo de Calcos Ernesto de la Cárcova, Museo Inmigrantes y Museo Etnográfico. Además, profesores y estudiantes llevaron adelante espectáculos y actividades en distintos Centros Comunes, Comedores Sociales y Escuelas Públicas del territorio de San Martín. Estudiantes y profesores de la carrera de Cine

Documental participaron en actividades en el CUSAM y la Escuela Técnica de San Martín.

El Instituto de Investigación sobre el Patrimonio Cultural inició tres grandes obras de restauración: los mascarones de proa del Museo Quinquela Martín, la Iglesia Medalla Milagrosa y el Mapa del Cielo.

Por su parte la EeYn realizó varios proyectos de voluntariado, como ser el Festival Solidario Cooperadora Hospital Belgrano; Mochilas Solidarias - Inicio de Clases Comedor Las Manitos.

En el marco de las materias optativas que brinda el Centro de Estudios Psicoanalíticos para los alumnos de la Escuela de Humanidades, el IDAES y el Instituto de Arte Kagel, durante 2018 el Centro de Atención de Niños y Adolescentes ofreció otras dos materias con importante repercusión en el campo de las humanidades, (Introducción al Psicoanálisis de Niños e Introducción al Psicoanálisis de Adolescentes), específicamente en las carreras de Psicopedagogía y Educación. Como consecuencia de estos trabajos, la IUS realizó las primeras Jornadas sobre Adolescencia y Toxicomanías y Políticas Públicas del CEP junto con universidades y hospitales públicos del distrito de San Martín y CABA.

Se continuaron consolidando las actividades que realiza el Centro Asistencial Universitario en relación a la atención y acompañamiento de pacientes con necesidades de rehabilitación física, ampliándose el número de prestaciones.

El Instituto Sabato participó del proyecto del satélite SAOCOM 1A, de desarrollo nacional. Alrededor de 50 personas vinculadas directamente al Instituto Sabato participaron tanto en la integración de los paneles solares como en el desarrollo de la antena radar de apertura sintética, elementos claves del satélite.

En relación con la creación de empresas de base tecnológica, desde el Instituto de Nanosistemas se propició la creación de dos EBT's: Hybridon y TecSci. La primera fue creada para desarrollar productos y tecnologías con el fin de prevenir infecciones y contaminaciones mediadas por superficies. Actualmente cuenta con dos plataformas desarrolladas, una formulación antimicrobiana y un recubrimiento antibiofilm que se probará en hospitales. Por su parte TecSci es un spin off del Laboratorio de Óptica del Instituto, que apunta a ofrecer servicios de micro-maquinado con láser, construcción de equipamiento a medida; caracterización a través de técnicas ópticas y espectroscópicas. También prevé el diseño de kits educativos en el área de nanotecnología y óptica en escuelas.

Políticas de asociatividad y vinculación institucional

Como parte de su estrategia fundacional de vinculación y asociación con instituciones y organismos nacionales e internacionales, se reforzaron las relaciones con los socios estratégicos históricos de la universidad como son la CNEA, el INTI y el CONICET, se continuó consolidando el vínculo con CONAE y con la Fundación Argentina de Nanotecnología, y se establecieron contactos institucionales con las nuevas autoridades del Instituto Antártico. Durante 2018 se fortaleció la colaboración con la Fundación Espigas, cuyo Centro Espigas de Documentación para la Historia de las Artes Visuales en

la Argentina se mudó a un nuevo sitio cedido por el Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, acondicionado y refuncionalizado por la UNSAM.

Premios y distinciones

Algunos de los premios y distinciones que docentes-investigadores de la UNSAM recibieron durante 2018 fueron:

Diego Comerc, Juan Ugalde y Juliana Cassataro obtuvieron el “AgResults Brucellosis vaccination prize”.

Juliana Cassataro recibió el Premio Houssay como investigadora en formación.

Daniela Thiel Ellul obtuvo el premio internacional al mejor trabajo de investigación del sector turístico en la Feria Internacional de Turismo de España.

Agustina Ciancio obtuvo un reconocimiento de la Academia Nacional de Ciencias Económicas por haber quedado ubicada entre los mejores promedios de todas las carreras de economía de universidades públicas y privadas de todo el país.

Carla Notari obtuvo el premio “Women in Nuclear 2018” en reconocimiento a la trayectoria y compromiso con el sector nuclear en el ámbito mundial.

Mara Alderete recibió el Premio SINAPTEC al mejor proyecto de innovación otorgado por el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires por el proyecto “Recubrimiento antimicrobiano de acción prolongada”, un spray aplicable sobre diversas superficies cuya fórmula impide la regeneración de microorganismos patógenos.

Galo Soler Illia recibió la distinción Senior Franco-Argentina a la Innovación 2018, otorgada por la Secretaria de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, la empresa TOTAL S.A. y la embajada de Francia en la República Argentina.

Horacio Tarcus recibió el tercer premio en la categoría Ensayo histórico “El socialismo romántico en el Río de la Plata. 1837-1852” por parte de la Secretaría de Cultura de la Nación.

Miguel Blesa fue incorporado como miembro de la Academia Nacional de Ciencias.

Marta Litter fue incorporada como miembro de The World Academy of Sciences (TWAS).

I-c: Internacionalización

La universidad concibe a la formación y la investigación integradas al mundo en todas sus dimensiones posibles. A tal fin, durante el 2018 ha sostenido y fortalecido programas específicos que expresan esa visión. En particular, se continuó con la política de internacionalización de la formación de grado a través del Programa Internacional de Movilidad Estudiantil (PIME). En ese sentido 2018 fue un año de consolidación del programa en términos de participación, visibilidad compromiso y articulación con unidades académicas, habiéndose incrementado sustantivamente la cantidad de becas otorgadas (53) y el nivel de cofinanciamiento. El impacto institucional que genera el PIME excede ampliamente el número de becas que se otorgan, dado que en su implementación participan autoridades, directores de carrera, departamentos de alumnos, las y los docentes-investigadores y las y los estudiantes de todas las Unidades Académicas, además de distintas áreas de gestión de la Unidad Central. Durante 2018 se destaca el incremento en el número de postulantes y también becas otorgadas lo que se explica principalmente por el trabajo de articulación para obtener recursos externos, provenientes de fondos multilaterales de Unión Europea (Erasmus KA 107) y las necesarias articulaciones bilaterales con cada universidad contraparte.

Una de las convocatorias externas de mayor éxito fue la “Friends of Fulbright” especializada en la movilidad de estudiantes de grado. La universidad brindó asistencia para la presentación de más de 25 estudiantes, 4 de los cuales obtuvieron la beca, sobre un total de 90 becarios de todo el sistema universitario nacional público-privado.

Estudiantes Internacionales

La presencia de estudiantes internacionales tiene un impacto relevante en la internacionalización de la Universidad. Durante 2018 se recibieron 79 estudiantes de intercambio, principalmente europeos (en su mayor parte mujeres), provenientes de más de 40 universidades de once países diferentes. Estos estudiantes cursaron 132 materias en UNSAM, compartiendo la cursada con los estudiantes de grado propios.

La UNSAM recibió, durante el año 2018 a través del programa Study Abroad 182 estudiantes de Noruega, Suecia, Dinamarca y Holanda. Las y los estudiantes cursaron español, historia argentina, sustentabilidad y filosofía en el Campus y en el Edificio Volta. Asimismo, 9 estudiantes norteamericanos participaron en dos programas intensivos de educación y arte, diseñados de acuerdo con el pedido de la Saginaw Valley State University.

Convenios Internacionales

Durante el 2018 se aprobaron sesenta y dos nuevos convenios internacionales correspondientes a instituciones de veinticinco países diferentes, bajo los formatos de acuerdos marco, específicos o específicos de movilidad. Esto denota un crecimiento

en la institucionalización de los vínculos internacionales y un aumento del promedio anual de convenios formalizados en los últimos cinco años.

Acuerdos Erasmus

Como todas las convocatorias internacionales, las postulaciones implican la definición de consorcios o alianzas bilaterales, que dependen del impulso y sostén de las relaciones institucionales vigentes y consecución de nuevos socios. El 2018 fue el año en que la universidad presentó más cantidad de postulaciones (14) a la convocatoria 2019. La obtención de estos proyectos facilitará el cofinanciamiento de movilidad de estudiantes de grado y docentes-investigadores. Una de las herramientas más importantes para el financiamiento externo de la movilidad internacional es la convocatoria anual financiada por la Unión Europea mediante el programa ERASMUS+. Dentro de esta convocatoria, se destaca la importancia del instrumento KA107, gracias al cual en 2018 se lograron financiar 5 becas de movilidad de grado con la Universidad de Comercio de Istanbul (Turquía) y el Conservatorio di Castelfranco Veneto (Italia). Este último acuerdo involucró también dos becas de movilidad para docentes. Asimismo, para la convocatoria PIME de 2019 se trabajó en las articulaciones y negociaciones con universidades europeas, lo que dio como resultado un récord para UNSAM de aplicaciones para la herramienta ERASMUS+ KA107.

Internacionalización de la Investigación

La presentación de proyectos y la obtención de financiamiento internacional para investigación y desarrollo ha sido una de las acciones más destacadas en 2018. Algunas de las instituciones y convocatorias a las cuales se aplicó incluyen: NIH, IDRC, British Council, 100 strong USA, H2020 RISE UE, L. Palme, etc. Estas acciones se articulan con el ejercicio de una diplomacia universitaria permanente e incremental. La creciente demanda de visitas de delegaciones externas denota el reconocimiento de la universidad como referente en el sistema universitario argentino. La continuidad y consolidación de los vínculos internacionales institucionalizados y el diálogo permanente con las Oficinas de Relaciones Internacionales de las universidades socias es relevante para la obtención de resultados a mediano y largo plazo. Durante 2018 se recibieron más de 30 delegaciones oficiales en el Campus, involucrando más de 180 personas de 67 instituciones provenientes de 16 distintos países.

Acciones puntuales de internacionalización

El fortalecimiento de los vínculos que el IDAES mantiene con la Embajada de Francia en la Argentina dio lugar a la realización del Ciclo Democracia, Diversidad y Ciudadanía, en el marco de los festejos de los 20 años del IDAES. Además, se contó con las visitas de reconocidos investigadores extranjeros, entre ellos, Rosana Reguillo, Ivan Jablonka, Didier Fassin.

En el área nuclear el Instituto Dan Beninson consolidó su vínculo con el Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA) a través de la participación en SAGNE (Standing Advisory Group in Nuclear Energy), a la vez que los Institutos Sabato y Dan Beninson obtuvieron el reconocimiento del Centro Colaborativo de OIEA (Organismo Internacional de Energía Atómica) junto con el Instituto Balseiro dependiente de la Universidad de Cuyo.

El Instituto de Nanosistemas junto con el Instituto Max Planck de Alemania participaron en la Creación de Grupos Asociados. Esta designación significa un importante acercamiento de la UNSAM con una de las entidades científicas más prestigiosas del mundo. Aporta subsidios, movilidad a estudiantes y calidad en la formación educativa.

En relación a los vínculos con organismos del Estado en acciones de internacionalización, se colaboró intensamente con la Ciudad Autónoma de Buenos Aires en su estrategia de posicionamiento internacional, y se acompañó en la presentación del proyecto conjunto de los gobiernos de Argentina, República Dominicana y del Estado Plurinacional de Bolivia para desarrollar e implementar un software destinado a la recolección de datos sobre asistencia social.

Rankings Internacionales

La participación en rankings universitarios se ha vuelto una práctica habitual para de las universidades para hacer conocer al público en general todas sus capacidades. Durante el año 2018 la UNSAM continuó con la participación en el Ranking QS y se inició la participación en el Times Higher Education. En la edición 2019 del Ranking QS para Latinoamérica la UNSAM figura como la octava universidad pública nacional mejor posicionada de la Argentina, después de las universidades nacionales de Buenos Aires, La Plata, Córdoba, Rosario, Litoral, Mar del Plata y del Sur, y como la primera entre las universidades del conurbano. Además, la Universidad ascendió 10 posiciones respecto de 2017 en el ranking global.

En el ranking Times Higher Education 2018 la UNSAM se ubica en la decimonovena posición general entre 129 universidades de América Latina y el Caribe. Además, ocupa el primer lugar entre las universidades argentinas que participaron. El ranking mide 13 indicadores utilizados para evaluar el desempeño de las universidades de todo el mundo, aunque introduce algunas modificaciones que permiten reflejar las características de las instituciones de la región. La evaluación se realiza sobre las actividades sustantivas de las instituciones educativas: enseñanza, investigación, transferencia de conocimiento y perfil internacional.

En el ranking Scimago la UNSAM ocupa un lugar per sé y a través de sus distintos institutos entre las principales instituciones argentinas de producción científica.

I-d: Extensión y bienestar estudiantil

Durante 2018 se ha dado impulso al área, fortaleciendo los servicios específicos y con especial énfasis en la ampliación de la oferta de actividades para la comunidad de la universidad, tanto a nivel formativo como recreativo y deportivo competitivo.

Servicios a la comunidad

Entre las acciones desarrolladas cabe destacarse la puesta en valor del Punto Bienestar, lugar donde la comunidad puede acercarse para solicitar asesoramiento general y realizar los trámites vinculados con temas tales como el boleto estudiantil gratuito, Programa FINES, Becas, Programa de Extensión para Adultos Mayores, Centro Asistencial Universitario, Comisión de Discapacidad y Derechos Humanos Consejería en Violencia de Género, Participación Política, Centro de Atención Psicoanalítica, Programa de Donación de Sangre, entre otros. En ese mismo ámbito se llevó adelante la emisión de las tarjetas universitarias con descuentos en el comedor para los miembros de la Comunidad UNSAM y la emisión de las obleas para el estacionamiento.

Durante el 2018 también se creó el Servicio de Empleos y Pasantías con el fin de facilitar la inserción laboral de los estudiantes y graduados de la UNSAM, ofreciendo un sistema de carga y actualización de CV y un sistema de búsqueda de personal para empresas. Se creó además el Área de Capacitación con el fin de ofrecer a la comunidad en general cursos extracurriculares sobre múltiples temáticas. Durante el año 2018 se han abierto 29 cursos de extensión en los cuales han participado alrededor de 350 personas.

Como iniciativa adicional cabe destacar la implementación del Boleto Estudiantil. A principios de 2018 se llevó adelante la implementación de la solución informática para que los alumnos accedan al Boleto Estudiantil. Esta iniciativa, de alto impacto en la comunidad, requirió la resolución de variadas problemáticas para integrar con el área de la tarjeta SUBE y con Transporte provincial.

Área de deportes

Como hecho destacable del 2018 está el esfuerzo que ha empeñado la universidad en el desarrollo de actividades deportivas y recreativas para los miembros de la comunidad universitaria. En esta línea se han realizado actividades para el público general, entre ellas, entrenamiento funcional, yoga, ritmos latinos y zumba. También se comenzaron a conformar los equipos representativos universitarios para las distintas disciplinas deportivas. Esto ha dado la posibilidad de consolidar los equipos de cada disciplina y poder estar representados en los Juegos Universitarios Regionales 2018. La UNSAM participó en 11 disciplinas (rugby, natación, fútbol, hockey, tenis, vóley, entre otras), involucrando más de 140 estudiantes. Una estudiante de la UNSAM participó en los juegos Panamericanos obteniendo el 5.º puesto en la disciplina salto en alto.

En el área de deportes también se llevaron adelante los torneos internos para las y los estudiantes y las y los empleados de la Universidad con una participación de más de 500 personas. Estas actividades se vieron reforzadas a partir de la inauguración de la cancha de fútbol 5 en el Campus.

Actividades culturales

Durante 2018 se ha buscado generar un espacio de encuentro y difusión de actividades culturales y producciones artísticas en la sede de la Peatonal Belgrano. Se consolidaron y potenciaron acciones que propiciaran la interacción entre miembros de la universidad y la comunidad, como son los proyectos de voluntariado, UNSAM Solidaria, Promoción de la Salud, Sustentabilidad y Ambiente, Educación Media para Jóvenes y Adultos, políticas públicas para la adolescencia y la juventud, Olimpiadas Emprendedoras y el Programa de Extensión para Adultos Mayores.

Una actividad importante tanto hacia el interior de la universidad como hacia la comunidad del territorio es el sostenimiento y consolidación del Programa de Lenguas. Este programa busca satisfacer las necesidades de aprendizaje de lengua y cultura extranjera de la comunidad de San Martín y sus alrededores; así como también completar la formación de grado y posgrado de las y los estudiantes, las y los docentes, las y los investigadores, las y los becarios/as y el equipo de no docentes de la comunidad UNSAM, articulando así los distintos saberes teóricos con las necesidades y los requerimientos del entorno socio cultural. Las lenguas incluidas en el programa son alemán, español para extranjeros, inglés, italiano, francés y portugués, chino mandarín, quechua y guaraní.

I-e: Transformación organizacional

Como se estableció en las Bases Programáticas, la organización de la Universidad tiene que ser la expresión de los conceptos que guían la vida universitaria tanto en los planos de la conducción, de las actividades sustantivas, de la gestión y de las articulaciones entre unidades académicas y de ellas con la unidad central. Sobre la gestión y la organización la propuesta expresada en las Bases Programáticas se refiere a tres preceptos principales: i) la concepción política, ii) la organización de la gestión y iii) la articulación entre las unidades académicas y la unidad central.

Proceso de reordenamiento organizacional

La gobernanza o gobernabilidad puede definirse como la posibilidad de conducción de una institución de forma tal que sus acciones estén a la altura de sus capacidades y en equilibrio con las demandas externas, expresadas en políticas públicas y en la atención a los intereses disímiles de los diversos grupos internos a la institución.

En el área de gestión institucional el año 2018 comenzó con la implementación de un nuevo esquema organizacional de la Unidad Central diseñado en función de los preceptos establecidos en las Bases Programáticas 2018-2022, vinculados con el reordenamiento de los recursos y su posterior reorientación hacia las actividades sustantivas. Este esquema implicó la reducción del número de secretarías del Rectorado (de 13 a 6), incluyendo el pasaje de la conducción del área de investigación, desarrollo e innovación al Vicerrectorado.

En este nuevo esquema, la actual estructura organizativa del rectorado contempla:

- La Secretaría Académica, con competencias en la formación.
- La Secretaría de Investigación, con competencia en I+D+I+i, a cargo del Vicerrector, y de la cual dependen las Gerencias de Investigación y de Innovación y Transferencia Tecnológica
- La Secretaría Administrativa y Legal (primero Subsecretaría, luego elevada a Secretaría), responsable de la administración central de la Universidad.
- La Secretaría General, a cargo de las áreas de apoyo a las actividades sustantivas, de la cual dependen las gerencias de Comunicación, Relaciones Internacionales, Mantenimiento Logística y Seguridad, Informática e Infraestructura.
- La Secretaría de Gobierno y Relaciones Institucionales, responsable de los vínculos institucionales internos y externos a la Universidad.
- La Secretaría de Extensión, responsable de coordinar las acciones de extensión, bienestar estudiantil y deportes de la Universidad.

Adicionalmente se elevó al rango de Dirección General el Programa Ejecutivo Lectura Mundi (DGELM) del cual dependen, entre otras actividades, la Biblioteca Central y la Editorial UNSAM Edita. En el proceso de reordenamiento de la gestión central varios

programas que estaban creados en la órbita del rectorado pasaron a depender de la DGELM, funcionando bajo su órbita el Programa Study Abroad, el Programa de Lenguas, el CEDINPE, el CeDInCI, la Revista Anfibia, el Programa de Alimentación y Cultura Saludable, PASCAL, el Centro DIHA, el Centro Merian Calas, el Archivo Liberarte UNSAM, el Programa Interpres, la Dirección de Identidad Visual y el Programa de Desarrollo y Articulación Territorial. La DGELM también absorbió a la Gerencia de Cultura, que fue disuelta a fines de 2017.

En 2018 la DGELM se ocupó fundamentalmente de la organización y ordenamiento de la flamante dirección y sus áreas dependientes. En este sentido, se ocupó de:

- La revisión del estado de cada área integrada a la nueva dirección (acciones en curso y proyectadas, recursos humanos, etc.).

- La reformulación de áreas cuya continuidad se vio sujeta a transformación (ex Gerencia de Cultura, Centro de las Artes).

- La creación de una unidad de Administración General, a cargo de la gestión administrativa de la DGELM.

- La creación de una unidad de Comunicación General, a cargo del diseño e implementación de una política de comunicación de la DGELM y de la gestión centralizada de la difusión de sus acciones.

- La creación de un área de Producción de Eventos, a cargo de la organización de todos los eventos de la DGELM, que incluye su registro audiovisual, fotográfico y periodístico.

- La formalización de algunas áreas a partir de las resoluciones correspondientes. Mediante Resolución de Consejo Superior 260/2018, se creó el Programa de Alimentación y Cultura Saludable y, mediante Resolución Rectoral 549/2018, la Dirección de Identidad Visual, ambos dependientes de la DGELM. Asimismo, por Expediente 6357/2018 se inició el trámite de formalización de la Revista Anfibia, aún en curso.

- La coordinación de la proyección presupuestaria de cada área y la creación de subimputaciones para cada una de ellas, en pos de contar con un sistema administrativo actualizado que favorezca el manejo y control contable de sus unidades.

- la regularización de los procedimientos administrativos de las distintas áreas.

En cuanto a las políticas de personal, se procedió a la actualización de la situación de revista de los agentes. En ese sentido, se han gestionado pases de área, pases a planta transitoria y recategorizaciones.

Además de llevar adelante estas acciones, durante todo el año 2018 la DGELM colaboró y prestó apoyo a las áreas que la integran, en materia de planificación, organización y difusión de actividades (conferencias, seminarios, presentaciones, etc.) y asesoramiento y soporte en el seguimiento de los procesos administrativos necesarios para llevar a cabo sus objetivos.

Se mantuvo dentro de la estructura general la Secretaría de Consejo Superior, responsable administrativo del funcionamiento de ese órgano de gobierno de la universidad.

Actividad del Consejo Superior

En 2018 el Consejo Superior tuvo 10 sesiones ordinarias y 1 sesión extraordinaria, su funcionamiento y la potencialidad de las decisiones resultaron significativos para la transformación emprendida en materia de transformación organizacional.

Durante el ejercicio 2018, el Consejo Superior aprobó 252 convenios, de los cuales el 40% refieren a convenios marco y el 60% corresponde a acuerdos específicos. De los convenios específicos, el 52% están vinculados con la asistencia técnica, servicios y transferencia; el 30% son académicos y el 16% de vinculación institucional. También realizó 7 declaraciones de interés institucional y 3 manifestaciones públicas sobre aspectos que despertaron preocupación en la comunidad universitaria.

En el marco de los procesos de formalización el Consejo Superior consideró y aprobó 23 asuntos vinculados a licitaciones públicas y contrataciones de bienes y servicios: 13 en relación a obras y 10 en relación a servicios.

En cuanto a la normativa de la Universidad, se modificaron 2 normas vigentes y se aprobaron 7 nuevos reglamentos generales.

Como parte de la consolidación institucional se realizó el proceso de conformación del Tribunal Académico de la Universidad, sus miembros fueron seleccionados de acuerdo al Reglamento de Constitución y Funcionamiento del Tribunal Académico de la UNSAM y puestos en posesión de sus cargos mediante Resolución Rectoral.

Otra de las iniciativas planteadas en el seno del Consejo Superior fue la creación de una comisión ad-hoc de libre integración para la elaboración de un documento que exprese cuantitativa y cualitativamente la importancia del rol transformador de la UNSAM en la sociedad.

También en el ámbito del Consejo Superior se conformó una Comisión ad hoc para la elaboración de un proyecto normativo en el que se establezcan los aspectos éticos relevantes que deben ser observados por los docentes en el desempeño de su función y en particular, con motivo de la relación que habilita el vínculo de las prácticas de enseñanza y las prácticas de aprendizaje entre docentes y estudiantes. El documento presentado recoge un trabajo interdisciplinario y colectivo que refleja los valores esenciales que sustentan los objetivos fundamentales de la Universidad. Este trabajo quedó plasmado bajo la denominación "Compromiso Ético para las Funciones de Docencia - Universidad Nacional de San Martín".

Otra iniciativa destacable fue la creación de una comisión que elabore un manual de prácticas con el fin de promover el uso de lenguaje inclusivo en los instrumentos administrativos y de gestión dentro de la Universidad.

En relación a la organización institucional, se comenzó el proceso de reforma del Estatuto de la Universidad. El 22 de agosto de 2018 se crearon por Resolución del Consejo Superior la Comisión Coordinadora de la Reforma del Estatuto (CCRE), dependiente del Rectorado, y la Comisión de Reforma del Estatuto de la UNSAM (CRE). Estas comisiones se conformaron con criterios de pluralidad y representatividad y en el seno de las mismas fueron analizados los distintos capítulos del estatuto. Al respecto se han ido produciendo informes específicos que llevarán a concretar la reforma en el primer semestre de 2019.

Procesos de consolidación y formalización funcional de la Universidad

La consolidación funcional de la Universidad implicó durante el 2018 un fuerte trabajo de todas las áreas de gestión en pos de recuperar el equilibrio financiero y presupuestario, a la par que se formalizaban vínculos contractuales y se mejoraban los procesos de gestión.

En esa dirección se puso en marcha una nueva estructura orgánico funcional de la Secretaría Administrativa y Legal, con criterios basados en el trabajo por procesos, a fin de garantizar el cumplimiento en tiempo y forma de los pagos a los proveedores y al personal. Este objetivo se cumplió en el marco de una política integral de financiamiento y presupuesto, caracterizada por el equilibrio entre los ingresos y gastos, no sólo en su expresión consolidada global sino por cada una de las fuentes de financiamiento. El ordenamiento de la gestión administrativa garantizó el normal desarrollo de las actividades sustantivas de la institución y a su vez una gestión financiera saneada y con liquidez, que permitió el pago de los compromisos de deuda anteriormente adquiridos, en un contexto de restricción económica a nivel nacional.

Este ordenamiento se llevó a cabo en paralelo con las acciones tendientes a incrementar la calidad de los vínculos contractuales en los dos grandes circuitos en los que la universidad ejecuta su presupuesto, a saber, Compras y Contrataciones, y Recursos Humanos.

En el primero de esos grandes capítulos se puso énfasis en la aplicación del régimen de compras nacional y un régimen de trámites simplificados propio de la Institución, de modo que toda la normativa aprobada en conjunto con el Consejo Superior permitiera la agilidad y transparencia en un rubro tan importante para el funcionamiento de la UNSAM. En pos de esos ejes se implementó un portal para las convocatorias públicas y se encauzó la tramitación por estos canales de los contratos de los servicios.

Ese marco se tradujo en proceso de formalización de las contrataciones de servicios por parte de la Universidad que incluye la licitación, adjudicación y contratación de la mayor parte de los servicios esenciales de los que hace uso la Universidad, a saber: limpieza, seguridad, desinfección, desratización, mantenimiento de ascensores, limpieza de tanques, recarga y completamiento de matafuegos, fotocopias e impresiones. Se realizó además la adhesión al programa “YPF en ruta” para la totalidad de la flota de la Universidad, garantizando la transparencia en la adquisición de combustibles. Se comenzó la contratación para la adquisición de gas (GLP) para la Escuela Secundaria Técnica, y se encuentra en trámite un contrato interadministrativo con YPF Gas con una duración de 5 años. Todos los servicios se encuentran con contratos u órdenes de compra vigentes y con control regular de funcionamiento. También se firmó un convenio con la empresa estatal Optar, prestadora del servicio de contratación de pasajes aéreos y terrestres, lo que permitió formalizar y descentralizar la operatoria de la adquisición de pasajes.

En el ámbito de Capital Humano, y a partir del fortalecimiento del Consejo de Calidad Administrativa, se introdujo un nuevo régimen para los nombramientos que realizan las unidades académicas, en el marco de la política de descentralización de procesos, uno de los ejes en el reordenamiento administrativo de la universidad. El trabajo realizado en el seno del Consejo permitió alumbrar un nuevo régimen general para la contratación de servicios docentes, no docentes y consultorías. Esta nueva modalidad

fue complementada con el desarrollo que realizó la Universidad del dispositivo informático por medio del cual se tramitan las designaciones de toda índole, y que se consolidó durante 2018 como herramienta de gestión general, logrando la integralidad de las tramitaciones, el incremento del control presupuestario y de compatibilidades, la ampliación en la gestión de los tramites descentralizados y la disminución en los tiempos de tramitación. En la misma dirección puede mencionarse el desarrollo de una nueva interface que permitió descentralizar la generación de las planillas de SI-GEN para la liquidación de honorarios.

Como parte de las políticas de recursos humanos de consolidación y formalización de los vínculos contractuales de su planta de agentes, la universidad llevó a cabo un pase a planta de 172 agentes que revestían el carácter de contratados. El proceso involucró la participación activa de la Comisión Paritaria Particular para el Personal No docente de la Universidad, de la cual participan tanto representantes del gremio no docente como autoridades de la Universidad. El pase a planta significó una importante mejora en la relación laboral entre las y los agentes involucrados y la Universidad, que se traducirá en una mejora en las capacidades de gestión integrales, como consecuencia de su mayor integración con la comunidad universitaria.

Rendición de cuentas

La nueva estructura orgánica funcional de la Secretaría Administrativa jerarquizó la actividad de rendición de cuentas con la creación de un área específica de profesionales que organizan y concentran la información relativa a los compromisos de rendición de fondos que la universidad administra. Se priorizó y se impulsó un proceso dinámico de regularización de rendiciones pendientes a fin de poder consolidar los fondos recibidos, cumplir los compromisos y poder continuar con la recepción de los fondos pendientes.

En el entendimiento de que las cuentas de la universidad involucran mucho más que las referidas a recursos financieros, durante 2018 se conformó un área específica para del diseño de un sistema integrado de información para la gestión. Los objetivos que se plantearon incluyen avanzar hacia una visión integral de la universidad a través de un conjunto de indicadores, generar un circuito institucional único de producción y acceso a la información y respuesta de consultas, mejorar la producción de información en las dependencias y favorecer su articulación, estandarizar los procedimientos de los indicadores, integrar datos de relevancia que están por fuera de los sistemas informáticos, generar un proceso de legitimación y transparencia de la información, avanzar hacia la “automatización” de los indicadores, asegurar una visión compartida y asegurar el acceso y la comprensión de la información a los distintos niveles de usuarios.

El apoyo a las actividades sustantivas: intervenciones en el hábitat de trabajo, y la infraestructura edilicia y de sistemas informáticos.

Los procesos de consolidación y fortalecimiento de las actividades sustantivas implican necesariamente acciones concretas en la asignación de recursos humanos, materiales y financieros asociados al funcionamiento de las áreas de apoyo a esas actividades, y al despliegue de la infraestructura correspondiente.

El año 2018 fue un año particular al respecto; la crisis cambiaria que desembocó en un proceso inflacionario no previsto afectó severamente la posibilidad de financiar inversiones de todo tipo, dada la invariabilidad de los fondos del Tesoro Nacional destinados a esos rubros.

Esta situación se vio agravada por un estado de despliegue comprometido de infraestructura que no condecía con la situación económico-financiera de la Universidad, ni del país.

Como ejemplos de esta dinámica se pueden mencionar el estado de construcción del Edificio Tarea, paralizado; la Torre I, finalizada la construcción de hormigón y paralizada, y la Torre II, en desarrollo de una construcción de iguales características a las de la Torre I. En el mes de noviembre se logró firmar con la empresa constructora de la Torre II un acta acuerdo por el cual se suspendía la obra, quedando la estructura de hormigón hasta la losa del tercer piso. Se encuentra en proceso de licitación obra civil que permita poner en uso esa construcción reducida.

No mejor suerte se tuvo con el Edificio de Containers. En el mes de abril comenzó la ocupación de la fase ya concluida (3 plantas del edificio), alojándose áreas de gestión de la Universidad. Sin embargo la obra restante, completar los otros tres niveles, y construir el núcleo central de escaleras y ascensor, se vio también afectada por la situación macroeconómica general, avanzando escasamente a lo largo del año y quedando finalmente paralizada.

Más allá de los avatares coyunturales propios de un año signado por la crisis macroeconómica, se realizaron intervenciones específicas en el hábitat que produjeron mejoras en la calidad de las prestaciones de la universidad. Una acción importante fue la puesta en valor del sector Este del Campus Miguelete, que comprende al sector ubicado entre la Carpa y los Aularios. Entre las acciones realizadas pueden mencionarse la construcción de senderos que permiten recorrer el campus en toda su longitud y el retiro de material ferroviario de rezago de propiedad de ADIF S.E., que se encontraba desperdigado por el Campus. Mediante esta acción se retiraron 2.900 durmientes y más de 1.000 toneladas de material ferroviario.

A fin de favorecer las tareas de acondicionamiento del Campus se adquirió una Minicargadora, con la cual se han podido realizar avances en nivelación y limpieza de estos sectores, así como la intervención de los estacionamientos. Se ha limpiado y parqueado parcialmente el sector lindero al Edificio Sociales, donde además se procedió a la instalación de una cancha de Fútbol 5. También se intervino el sector detrás del IIB generando un gran espacio de áreas verdes.

En relación a mejora de servicios, se concluyó una etapa importante en la normalización del servicio de abastecimiento eléctrico al realizarse el tendido de media tensión a lo largo de todo el Campus. Esto permitió mejorar la calidad del servicio en el Edificio de Ciencias Sociales, y llegar con media tensión al edificio del CEUNIM. Se encuentran en ejecución obras secundarias que permitirán una mejor calidad de servicio en otras áreas del campus, como el aulario.

En la misma dirección se está realizando el tendido de fibra óptica, que permitirá mejorar la calidad del servicio de internet y datos en todas las dependencias del Campus. En paralelo a esta iniciativa se ha producido una importante mejora en los sistemas

de seguridad en los servidores de la UNSAM, con el objetivo de mitigar la gran cantidad de ataques sufridos sobre los servicios web a lo largo del año. Al respecto se incorporó a la arquitectura un nuevo servicio de protección contra ataques avanzados, que reduce los riesgos de caída de servicios producidos por agentes externos, y aumenta la estabilidad y velocidad de acceso a las plataformas públicas de la universidad. Por otra parte, se avanzó en la reestructuración del esquema de servidores en clúster que, junto al último equipamiento de almacenamiento masivo adquirido, permitirá contar con una estructura de alta disponibilidad para la continuidad de los servicios ante un incidente grave en cualquiera de los servidores de producción.

Durante el año 2018 el Campus se vio afectado por un evento externo, pero de alto impacto, como fue la construcción de la nueva avenida 25 de Mayo a cargo del Municipio de San Martín. Esta acción, si bien produjo inconvenientes en el uso habitual de las instalaciones del Campus, en particular en el acceso y egreso del mismo, ha producido y producirá, importantes beneficios a toda la comunidad. En particular, se está despejado todo el frente sobre 25 de Mayo, con lo que la “fachada principal” de la Universidad tiene ahora una nueva perspectiva de desarrollo. Al mismo tiempo, la obra de la avenida nos ha permitido resolver un problema de larga data como la falta de conexión de la mayoría de los edificios al servicio general de cloacas. A partir de la intervención en 25 de Mayo se han conectado a cloacas todos los edificios que se encuentran linderos a esa avenida, con el consiguiente beneficio general. También se reconstruyeron las veredas sobre los dos márgenes de la Av. 25 de Mayo que permiten la normal circulación de las y los peatones, de la comunidad en su conjunto pero también de aquellos que diariamente concurren a la universidad.

En dirección a producir mejoras en el uso de instalaciones, y con una mirada integral sobre la sustentabilidad, se realizaron acciones en pos de promover la eficiencia y el uso responsable de la energía. Al respecto se llevó a cabo el relevamiento de las cuentas de servicios públicos vigentes y de los edificios del Campus y de otras dependencias. Los relevamientos realizados mostraron falencias en cuanto a usos y costumbres, y evidenciaron deficiencias en la infraestructura y el mantenimiento de los distintos espacios de la universidad. Se identificaron saldos de potencia contratada en exceso y se realizaron las gestiones correspondientes ante las compañías eléctricas. Se construyeron datos agregados de consumo de energía eléctrica y agua, tanto para el Campus como para el resto de las sedes a fin de poder realizar el seguimiento de las acciones en curso.

Esta mirada involucra no solo el cuidado del medio ambiente, sino también la salud y el bienestar de las personas. Al respecto se creó el Programa de Alimentación y Cultura Saludable, con el objetivo de brindar una alimentación saludable a la comunidad UNSAM en dos bocas de expendio de alimentos (Mensa y Mensita) y generar nuevos hábitos de consumo a través de un menú nutricionalmente equilibrado, establecer mecanismos responsables para la selección y manipulación de los alimentos, y favorecer la accesibilidad a la alimentación de los miembros de la comunidad universitaria a través de precios solidarios.

En línea con estas acciones la UNSAM participó en el Ranking Universitario UI Green Metric. El objetivo de este ranking es evaluar y comparar el compromiso de las univer-

sidades con el medio ambiente, analizando sus políticas ambientales y de sustentabilidad. Los criterios sobre los cuales se basa el ranking, son: infraestructura, energía y cambio climático, gestión de residuos, usos del agua, transporte; y educación.

Consideraciones finales

La Universidad Nacional de San Martín es parte constitutiva del Sistema Universitario Público Argentino, y como tal, más allá de la gran diversidad institucional que lo caracteriza, desde cualquier perspectiva que se considere -tamaño, densidad, antigüedad, complejidad, pertinencia, eficiencia, entre otros tantos- forma parte de un dispositivo que sostiene y carga un legado inembargable, conformado por los valores de la tradición reformista, de autonomía, cogobierno, y más tardíos de gratuidad y acceso universal, características casi únicas en el concierto universal. Aún así, sus atributos y derechos, se contextualizan tanto en espacio y tiempo, por lo que su sustentabilidad y desarrollo están condicionados por los emergentes, sociales, culturales, políticos y económicos que más allá de deber considerar a la Educación Superior como una política de Estado, no escapa a sus efectos.

El 2018 año, al que se refiere esta presentación, configuró un conjunto de variables externas que para la sociedad en su conjunto resultaron muy complejas de asumir y resolver. Para el sistema universitario no ha sido tampoco sencillo su abordaje. En ese contexto se deben ponderar los esfuerzos empeñados en la consolidación y el fortalecimiento de una universidad que pretende distinguirse por su proyecto institucional singular. En primer lugar, la Universidad considera a la educación como un derecho público, social y humano, y como el recurso más importante que tiene un país para desarrollarse. La transferencia de conocimiento a favor de la sociedad es el motor de ese desarrollo, social, cultural, tecnológico y económico.

En segundo lugar, la transferencia de conocimiento es inescindible de su producción: no se transfiere lo que no se crea. En ese sentido la universidad reconoce a la investigación, básica y aplicada, como engranaje fundamental de la formación. La integración en un mismo plano de la docencia y la investigación es el camino hacia la formación de calidad.

Finalmente, la educación es el motor vital para la justicia social. Esta premisa impone que la formación debe ser de calidad e inclusiva. Considerar estos términos como antagónicos es una disyuntiva falsa. La UNSAM está inserta en un territorio, el Partido de General San Martín, uno de los conglomerados urbanos con mayores problemáticas sociales. No puede, no debe, verse a sí misma a espaldas de su territorio. En la transformación del territorio, en la de los jóvenes que viven y sueñan en él, se juega parte del destino de la sociedad y de la Universidad.



LÍNEA DE TIEMPO

SECCIÓN II

▶ Inauguración del Ciclo Lectivo 2018



El rector de la UNSAM, Carlos Greco, dio inicio al año académico 2018 en el Auditorio Carpa del Campus Miguelete. “Sientan esta casa como propia”, manifestó en la apertura de la ceremonia.

▶ Laura Malosetti Costa ofreció la *Lectio Brevis* 2018



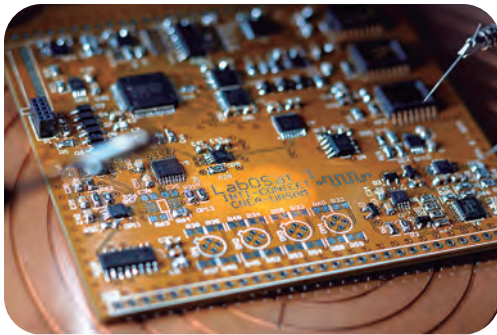
La decana del Instituto de Artes Mauricio Kagel brindó en el Teatro Tornavía la *Lectio Brevis* “Ernesto de la Cárcova, Pío Collivadino y la historia del arte en la Argentina”.

HONORIS CAUSA

LEONEL FERNÁNDEZ

Expresidente dominicano

▶ La UNSAM envió plaquetas experimentales al espacio



Los satélites Ada y Maryam, alojando las plaquetas experimentales del proyecto LabOSat, fueron lanzados por la empresa Satellogic desde China. LabOSat es un proyecto del que participan docentes-investigadores y estudiantes de la UNSAM entre otros. Las plaquetas permiten medir dispositivos y evaluar su funcionamiento en el espacio exterior, cuyo ambiente presenta temperaturas y radiaciones extremas.

▶ Nueva Dirección de Género y Diversidad Sexual



Se trata de una iniciativa única en su tipo dentro del sistema universitario argentino. Depende de la Secretaría Académica y cuenta con las mismas líneas de acción implementadas por el Programa Contra la Violencia de Género. Además, busca incluir las problemáticas de género como eje transversal a la vida universitaria.

HONORIS CAUSA
**BERNARDO
 KOSACOFF**
 Economista

Séptima edición de la Cátedra Coetzee

La UNSAM ofreció una nueva edición de la Cátedra Coetzee: Literaturas del Sur. La propuesta académica inició con el panel “Diálogo entre escritores Sur-Sur: Australia, Argentina y Sudáfrica”. Acompañaron al premio Nobel de Literatura John Maxwell Coetzee los escritores Pedro Mairal, Mariana Dimópulos, Fabián Martínez Siccardi, Nicholas Jose (Australia) y Antjie Krog (Sudáfrica).



Conversaciones con Nancy Fraser

La intelectual estadounidense mantuvo una conversación a distancia sobre las claves de las teorías y políticas de justicia social en el marco del capitalismo financiero actual. La actividad coincidió con la publicación del libro *Conversaciones con Nancy Fraser. Justicia, crítica y política en el siglo XXI* (UNSAM Edita).



5.ª Jornada de Investigación en Política y Gobierno

La Jornada reafirmó la importancia de la investigación y el compromiso con la divulgación, la producción de conocimiento y el intercambio entre estudiantes, docentes e investigadores. En esta edición, más de veinte investigadores de la Escuela de Política y Gobierno (EPyG) de la UNSAM y especialistas invitados presentaron sus últimos trabajos y abordaron el tema “Estudios sobre la Provincia de Buenos Aires”.



MAYO

HONORIS CAUSA
**JEAN-MARC
BONNISSEAU**
Economista

► Primer encuentro del ciclo Agenda Feminista en Debate

El primer encuentro del ciclo tuvo lugar en el Campus Miguelete el 16 de mayo. La actividad contó con la participación de prestigiosos investigadores e investigadoras, periodistas, activistas, profesionales y especialistas en políticas públicas.



Taller internacional sobre física de altas energías



Los principales científicos del campo de la física de partículas de la Argentina y Brasil debatieron sobre física de altas energías en el taller “Phenoexp 2018: LHC physics and beyond”. Fue el 9, 10 y 11 de mayo en el Campus Miguelete.

Celebramos el centenario de la Reforma Universitaria



La UNSAM celebró los 100 años de la gesta estudiantil que democratizó la educación superior en la Argentina y América Latina.

Tras la lectura colectiva del Manifiesto Liminar redactado por los estudiantes de la Universidad de Córdoba en 1918, el rector Carlos Greco disertó sobre la importancia actual del movimiento reformista para las universidades.

JUNIO

Acuerdo con el Instituto Karlsruhe de Tecnología

La UNSAM y el Instituto Karlsruhe de Tecnología (KIT) de Alemania firmaron un memorándum de entendimiento con el fin de expandir las actividades de cooperación entre ambas instituciones en las áreas de las ciencias básicas y aplicadas y de las ciencias humanas.



Mar de guerra: Experiencias de soberanía en Malvinas

El equipo de investigadores liderado por Rosana Guber se reunió con miembros de la Armada Argentina para reconstruir la Guerra de Malvinas a partir de sus relatos. Fue en el marco de un proyecto que busca relevar las experiencias de soberanía desde el mar durante el conflicto angloargentino por las Malvinas e Islas del Atlántico Sur.



Restauración de la Iglesia Medalla Milagrosa

Especialistas de la Universidad presentaron el Plan Director para la Restauración y Puesta en Valor de la Iglesia Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa. El edificio, ubicado en el barrio porteño de Parque Chacabuco, fue inaugurado en 1941 y cuenta con un importante acervo religioso. El proyecto interdisciplinario está financiado por el Programa de Mecenazgo Cultural del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.



JULIO

“Egresados de la Reforma”: Actos de colación 2018



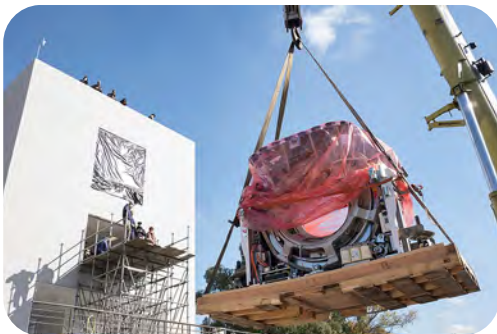
En cuatro ceremonias organizadas en el Campus Miguelete, los nuevos egresados de las carreras de pregrado, grado y posgrado de la UNSAM recibieron sus diplomas acompañados por autoridades universitarias, familiares y amigos. “Ustedes son los egresados del Centenario de la Reforma Universitaria”, destacó el rector Carlos Greco.

El CAU potencia deportistas de alto rendimiento



El motociclista y competidor Matías Notti realizó estudios en el Laboratorio de Biomecánica, Análisis del Movimiento y Rendimiento Humano del Centro Asistencial Universitario (CAU) de la UNSAM. Los análisis permitirán mejorar su desempeño como deportista.

Equipamiento de última generación para el Centro de Imágenes Médicas

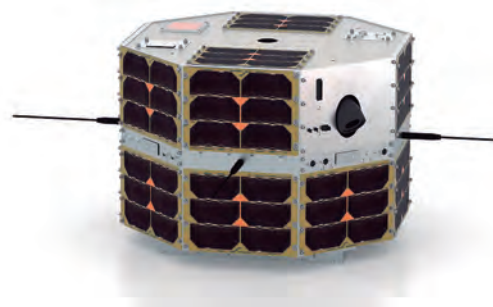


El Tomógrafo por Emisión de Positrones- PET/CT (del inglés, Positron Emission Tomography / Computed Tomography) fue instalado en julio en el Centro Universitario de Imágenes Médicas (CEUNIM) del Campus Miguelete. El equipo se sumó al resonador magnético arribado en noviembre de 2017.

AGOSTO

Comunicación satelital: Cooperación con la Universidad Tecnológica de Berlín

Con motivo de la instalación en el Campus Miguelete de una estación terrena con antena UHF para comunicación satelital, y en el marco del acuerdo entre la Universidad Tecnológica de Berlín y la UNSAM, ingenieros alemanes ofrecieron talleres y conferencias a docentes y estudiantes.



Un descubrimiento clave en la lucha contra el cáncer de mama

Una colaboración internacional liderada por Marina Simian, investigadora del CONICET en el Instituto de Nanosistemas logró explicar un mecanismo de resistencia al tratamiento más común para el cáncer de mama.



53 becas de movilidad para cursar en el exterior

En el marco de la política de movilidad estudiantil la UNSAM entregó becas de movilidad a 53 estudiantes de distintas unidades académicas para cursar un semestre en el exterior.



5.ª Jornada de Estudios sobre la Infancia

Del 15 al 17 de agosto se realizó la 5.ª Jornada de Estudios sobre la Infancia, un espacio interdisciplinario para el intercambio, la discusión y la formación. La jornada se llevó a cabo en el Centro Cultural Paco Urondo y en el Edificio Volta de la ciudad de Buenos Aires.



Campo de Mayo: Taller de Arquitectura y Urbanismo

Del 13 al 18 de agosto se realizó en el Campus Miguelete el TAU 2018: “Prospectivas metropolitanas”. Estudiantes y docentes de la UNSAM y de universidades invitadas centraron su trabajo en el área de Campo de Mayo. Hubo conferencias de especialistas nacionales e internacionales.



Restauración de los mascarones de proa del Museo Quinquela Martín

Las esculturas de madera que en el siglo XIX protegían a los barcos escoceses Eolo y Venus están en manos de especialistas de la UNSAM. Son dos mascarones de la colección permanente del Museo Benito Quinquela Martín cuya restauración es financiada por el Programa de Mecenazgo Cultural del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.



Día de la Niñez en el Campus

El sábado 18 de agosto más de 300 niños y niñas del partido de San Martín se acercaron al Campus para festejar su día. Hubo actividades deportivas y recreativas, espectáculos y talleres gratuitos para toda la comunidad.



Una nueva sede para el Centro de Estudios Espigas

El Centro de Documentación de Arte Latinoamericano -de la Fundación Espigas y el Instituto de Investigaciones sobre el Patrimonio Cultural (TAREA-IIPC) de la UNSAM- inauguró su sede en el microcentro porteño. De la ceremonia participaron representantes de la Fundación y autoridades de la Universidad y del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.



SEPTIEMBRE

“La Reforma”: Universidad, Intelectuales y Política



Referentes del campo intelectual latinoamericano disertaron en el Campus Miguelete sobre el movimiento de la Reforma Universitaria de 1918. También hubo una muestra documental sobre revistas estudiantiles de las primeras décadas del siglo XX.

“Mapa del cielo”, la restauración



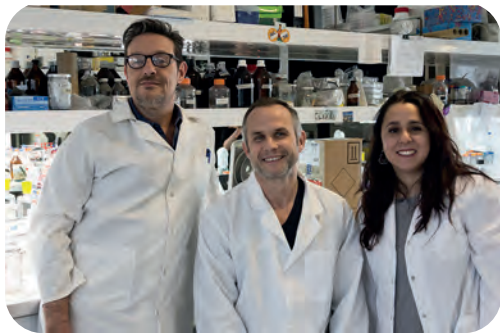
A fines del siglo XIX el historiador de arte español Antonio Torres Tirado publicaba el “Mapa del cielo”, un planisferio de gran formato ideado para modernizar la enseñanza de la astronomía en los países de habla hispana. De los mil ejemplares originales, solo cinco perduraron. Uno de ellos llegó al Instituto de Investigaciones sobre el Patrimonio Cultural de la UNSAM para su restauración.

► Ecos de la Reforma Universitaria



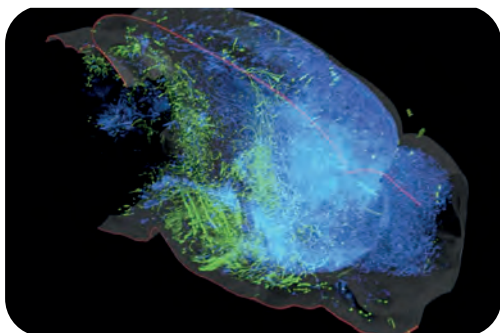
Las Jornadas Internacionales Universidad, Intelectuales y Política reunieron en el Campus a destacados referentes académicos latinoamericanos, quienes analizaron la Reforma Universitaria Argentina de 1918. El encuentro también permitió homenajear a los líderes estudiantiles y reflexionar sobre las implicancias actuales del ideario reformista.

► Nuevo financiamiento para desarrollar una vacuna de uso veterinario



El equipo liderado por los investigadores del Instituto de Investigaciones Biotecnológicas (IIB-INTECH) Diego Comerci, Juan Ugalde y Juliana Cassataro recibió financiamiento de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica para validar la vacuna Delta-Pgm contra la *Brucella melitensis*, una enfermedad que afecta a millones de animales y humanos.

► Fondos internacionales para estudiar el cerebro



En el marco de un consorcio internacional de investigación que se desarrollará durante los próximos cinco años, el Centro de Estudios Multidisciplinarios en Sistemas Complejos y Ciencias del Cerebro (CEMSC3) de la Escuela de Ciencia y Tecnología obtuvo un subsidio del Instituto Norteamericano de Salud (NIH).

*HONORIS CAUSA***STEFAN
RINKE**

Historiador

**3.ª Feria de Ciencias Humanas y Sociales
para estudiantes secundarios**

Durante los días 5 y 6 de octubre se realizó en el Campus la Tercera Feria de Ciencias Humanas y Sociales, que convocó a 58 escuelas secundarias del partido de San Martín. Los 1400 estudiantes que participaron en la Feria presentaron 64 proyectos de investigación y 61 cortos audiovisuales.

**3.ª Semana de la Investigación, el Desarrollo
y la Innovación**

Más de mil estudiantes asistieron a la actividad organizada por la Escuela de Economía y Negocios. Durante la Semana se presentaron alrededor de 60 trabajos en 20 paneles dedicados a temáticas vinculadas con la energía, la historia económica, las nuevas formas del trabajo, la innovación tecnológica, el big data y las aplicaciones, los recursos humanos y el turismo.



2.ª Jornada de Tesistas Doctorales de la UNSAM

Organizada por el Colegio Doctoral en el Campus Miguelete, la actividad contó con las charlas inaugurales del biólogo y divulgador científico Diego Golombek y de la doctora en Sociología Elizabeth Jelin. También hubo exposiciones orales de tesistas y graduados recientes de los 14 doctorados que ofrece la UNSAM. Participaron de la apertura el rector Carlos Greco, el vicerrector Carlos Frasch y el director del Colegio Doctoral, Alejandro Grimson.



Investigadores desarrollan una nueva técnica para diagnosticar Chagas

Los investigadores del Instituto de Investigaciones Biotecnológicas Fernán Agüero y Juan Mucci lideran el equipo que diseñó un nuevo método para diagnosticar la enfermedad causada por el *Trypanozoma cruzi*. El desarrollo, basado en la aplicación de principios biotecnológicos a escala masiva, es más económico y fácil de producir que los existentes.



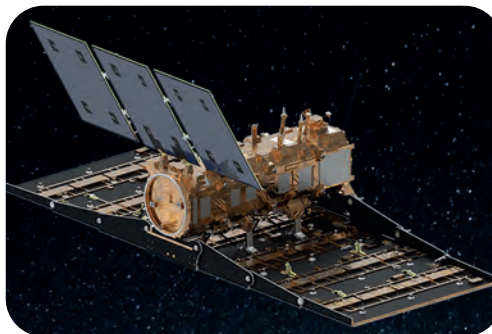
Taller internacional sobre restauración de acrílicos

Destacados especialistas en conservación y restauración de América Latina se reunieron en el Instituto de Investigaciones sobre el Patrimonio Cultural (TAREA-IIPC) para conocer las nuevas técnicas y metodologías de limpieza de superficies pintadas con acrílico. El taller, organizado por The Getty Conservation Institute, incluyó espacios de prueba, conferencias y debates.



Tecnólogos participaron en la fabricación de paneles solares y antena para el satélite SAOCOM

Martín Alurralde y Silvio Terlisky, docentes e investigadores del Sabato y de la Comisión Nacional de Energía Atómica trabajaron en el diseño y la fabricación de los paneles solares y la antena radar del satélite argentino que fue lanzado en octubre de 2018 para observar la Tierra.



1.º Torneo de Fútbol 5 en el Campus

Más de 500 personas (estudiantes, docentes, no docentes, investigadores y autoridades) participaron del Primer Torneo de Fútbol 5 organizado por el Programa Deportes UNSAM de la Secretaría de Extensión. Las y los jugadores se dividieron en 73 equipos. La iniciativa recibió la colaboración de los centros de estudiantes y del personal de administración y servicios de la Universidad.



Ivan Jablonka en el IDAES

El prestigioso historiador y escritor francés dictó el taller “La escritura en su laberinto: Formas, lenguajes y estéticas de las ciencias sociales”. El encuentro estuvo dedicado al análisis de las formas de escritura en las ciencias sociales y los desafíos del cruce con otras disciplinas como la literatura, el teatro, la música o el cine.



HONORIS CAUSA
**MAURICIO
KARTUN**

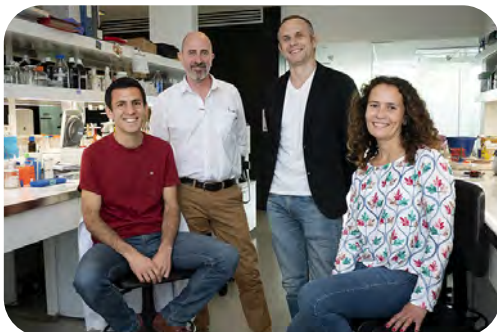
Dramaturgo y director de teatro

▶ **Tercera edición del Programa Futuros:
“Huellas ambientales”**



En la tercera edición del Programa Futuros impulsado por la FUNINTEC se presentaron procedimientos que impulsan la eficiencia en el uso de los recursos, promueven las buenas prácticas de la industria y aseguran su sostenibilidad para contribuir a la gestión de la cadena de valor, la formación del consumidor y la toma de decisiones estratégicas en el ámbito gubernamental.

▶ **Financiamiento para desarrollar una vacuna
contra el virus Chikungunya**



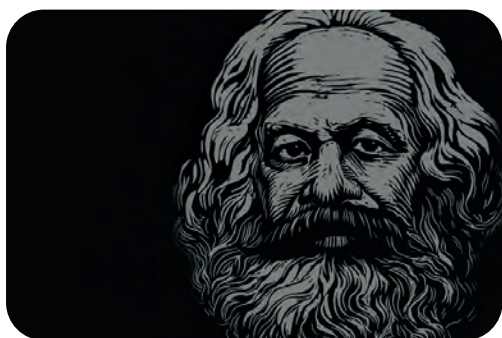
El proyecto liderado por los investigadores del Instituto de Investigaciones Biotecnológicas Diego Álvarez y Juan Ugalde recibió financiamiento de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica y por una empresa argentina líder del sector farmacéutico. Los especialistas desarrollarán la primera vacuna contra el virus transmitido por el mosquito *Aedes aegypti* en diversas regiones del mundo.

Rossana Reguillo en el Campus: Culturas urbanas y resistencias



Invitada por Lectura Mundi y el IDAES, Rossana Reguillo, reconocida investigadora mexicana -especialista en estudios culturales, juventudes y culturas urbanas- dio la conferencia “Las políticas del lugar: Locus y resistencia” y participó en la presentación de un proyecto de investigación del Observatorio de Sociedad, Tecnología y Educación (UNPAZ - UNIPE - UNSAM).

Encuentro Internacional “Marx 200 años”



Los investigadores Razmig Keucheyan, Enzo Traverso, Ariel Petruccelli, Miguel Candiotti, Michael Heinrich, Horacio Tarcus y Enrique de la Garza participaron del encuentro sobre el legado de Karl Marx. El ciclo de conferencias, realizado con motivo de los 20 años del Centro de Documentación e Investigación de la Cultura de Izquierdas (CeDInCI-UNSAM), fue coorganizado con Lectura Mundi.

Primeros egresados de la Escuela Secundaria Técnica de la UNSAM



“No te salvás solo” dijeron los primeros 15 egresados de la Escuela Secundaria Técnica de la UNSAM. Recibieron su diploma en un Auditorio Carpa repleto de familiares, docentes, autoridades de la Universidad y representantes de organizaciones sociales de San Martín. Participaron del evento el rector Carlos Greco; el director de la Escuela, Martín Perdriel; el secretario académico, Alexandre Roig; y los representantes de la Mesa Reconquista, Waldemar Cubilla y Mario Escalante.

Alianza estratégica con el Instituto Tecnológico de Karlsruhe



Tras la firma del memorándum de entendimiento, la universidad alemana —líder en ingeniería y ciencias naturales— y la UNSAM inauguraron una estructura académica conjunta para doctorar jóvenes en física de astropartículas y en ingeniería. El encuentro fue el marco para la realización de talleres con investigadores y becarios alemanes y argentinos.

DICIEMBRE

1.º Festival Multidisciplinario #Arte18



En una puesta única en la historia del Instituto de Artes Mauricio Kagel, la jornada incluyó muestras, intervenciones y espectáculos. Las actividades estuvieron a cargo de estudiantes de cine, danza, circo, fotografía, nuevas tecnologías de la imagen, teatro, música y artes sonoras y visuales.

La UNSAM fue parte de la histórica redefinición de las unidades de medida

El Instituto de Calidad Industrial (INCALIN) participó, con la presencia de su secretario académico y gerente del Instituto Nacional de Tecnología Industrial, Héctor Laiz, en la Conferencia General de Pesas y Medidas para la redefinición de las unidades de medida que entrará en vigencia en mayo de 2019.



Centro de Arte y Ciencia: una experiencia vanguardista

Alojado en el Instituto de Artes Mauricio Kagel, el nuevo centro propone un vínculo entre el arte y la ciencia mediante la gestión de residencias de artistas en centros de investigación de la UNSAM. Se trata de una iniciativa única en su tipo en la Argentina.



“Nosotros somos todos”: 10 años del CUSAM

“Nosotros somos todos” es el lema del Centro Universitario San Martín (CUSAM) que funciona en la Unidad Penal N.º 48. Allí las personas privadas de la libertad y los agentes penitenciarios tienen la posibilidad de cursar juntos las licenciaturas en Sociología y en Trabajo Social que dicta el IDAES, y talleres artísticos y de oficios. En diciembre se cumplieron 10 años de enseñanza en contexto de encierro. Los festejos incluyeron muestras, talleres, lecturas, música en vivo, radio abierta, proyecciones audiovisuales y mesas de publicaciones.



Charla abierta con el Nobel de Química Venkatraman Ramakrishnan

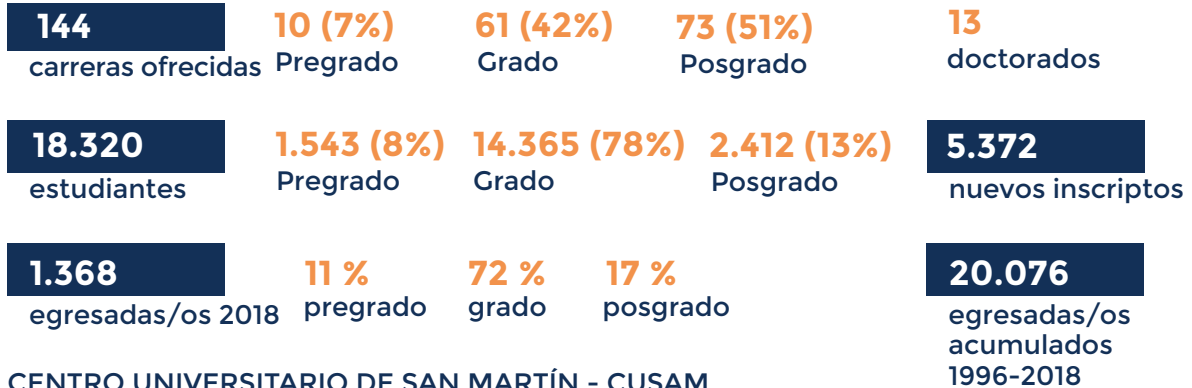
El científico indio y presidente de la Royal Society de Londres ofreció una charla abierta en la Campus. Invitado por el Ministerio de Educación, Ciencia y Cultura de la Nación, la Embajada Británica en la Argentina y el laboratorio GSK, el Nobel conversó sobre su trabajo en el análisis de la función y estructura de los ribosomas.



• UNSAM EN NÚMEROS

SECCIÓN III

FORMACIÓN



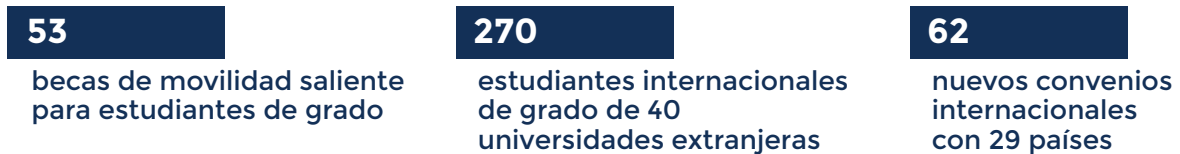
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARTÍN - CUSAM



ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA



INTERNACIONALIZACIÓN



CAPITAL HUMANO

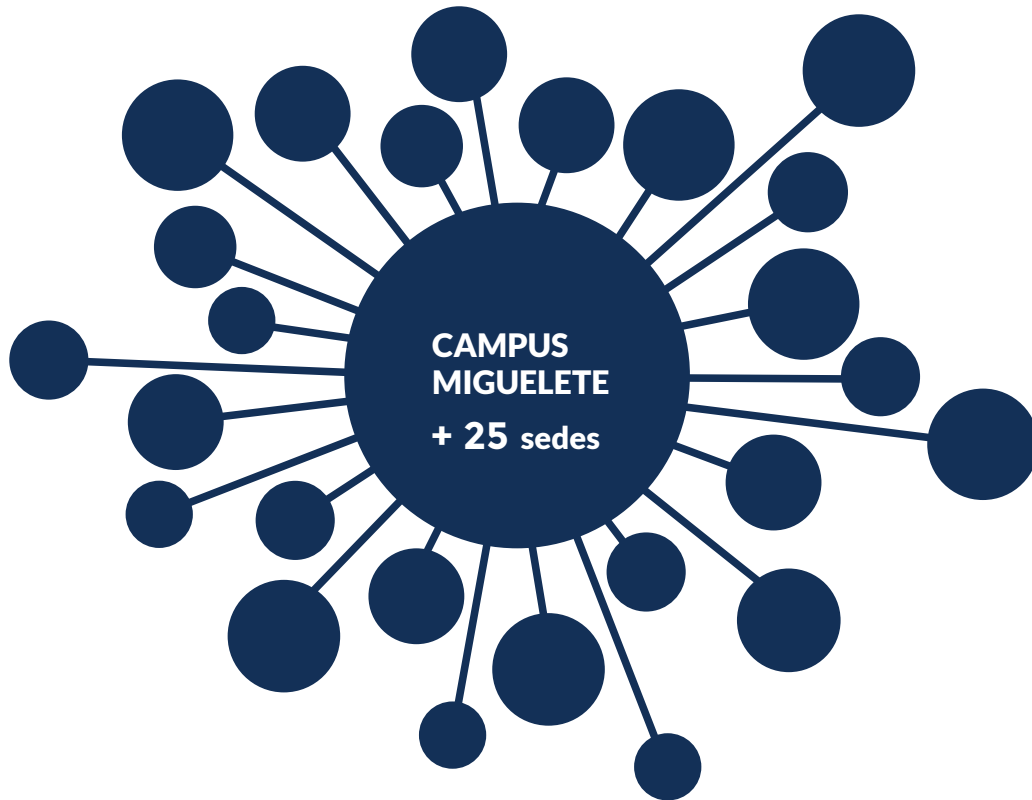


INVESTIGACIÓN



PRESUPUESTO





Campus Miguelete

CAMPUS MIGUELETE	M2
Construido en uso	48.867
Aulas	4.849
Laboratorios	6.021
Biblioteca	1.368
Servicios a la comunidad*	2.122
Espacios multifunción**	4.264
Proyectos en construcción	23.216
<hr/>	
Espacios verdes	21.200
Espacios verdes no intervenidos	83.081
Pisada de edificios construidos	27.792
Senderos y solados	5.222
Estacionamiento	3.825

*Servicios a la comunidad: CAU (Centro Asistencial Universitario) y CEUNIM (Centro Universitario de Imágenes Médicas)

**Espacios Multifunción: salón de eventos, comedor Mensa y teatro Tornavías



CONSUMO DE AGUA EN EL CAMPUS

32.414 m3

CONSUMO DE ELECTRICIDAD EN EL CAMPUS

3.298.998 kWh

33

eventos relacionados a medio ambiente y sustentabilidad

Oferta académica vigente

144 carreras **16** de interés público

10 pregrado **7 %** **61** grado **42 %** **73** posgrado **51 %**

9 Tecnicaturas
1 Martillero

25 Licenciaturas
19 CCC
12 Ingenierías
3 Profesorados
1 Arquitectura
1 Contador Público

28 Especializaciones
32 Maestrías
13 Doctorados

- Antropología Social
- Astrofísica
- Biología Molecular y Biotecnología
- Ciencia Política
- Ciencia y Tecnología Mención Física
- Ciencia y Tecnología Mención Materiales
- Ciencia y Tecnología Mención Química
- Ciencias Aplicadas y de la Ingeniería
- Educación (con UNLA y UNTREF)
- Filosofía
- Historia
- Sociología
- Tecnología Nuclear

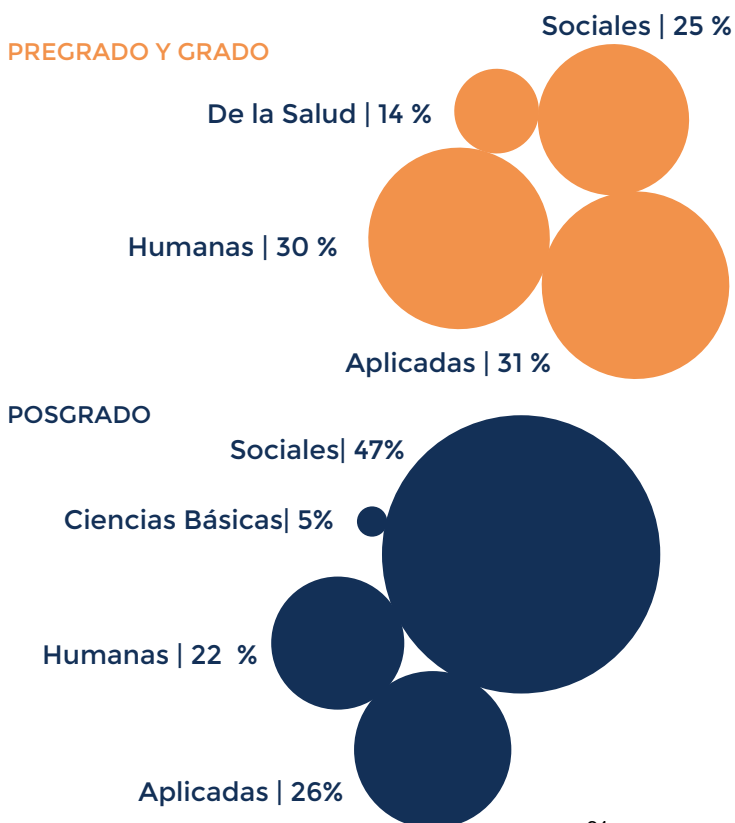
- 1** nueva carrera de posgrado se incorporó a la oferta e inicia su primer cohorte en 2018
- 3** nuevas carreras se crearon y se aprobaron en Consejo Superior (1 de grado y 2 de posgrado)

Entre las 13 universidades nacionales del conurbano, UNSAM ofrece:



Fuente: Guía de Carreras Universitarias. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología.

Carreras por rama de conocimiento (%)



Modalidad



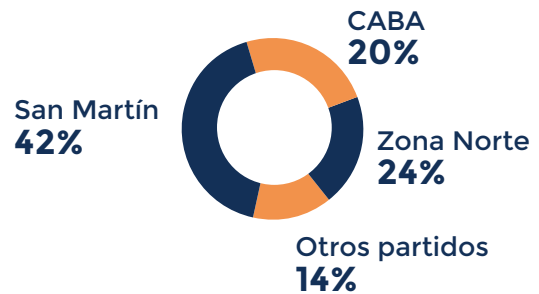
Programa de vinculación con escuelas secundarias

Busca fomentar la educación superior como proyecto de vida y difundir la oferta académica de la UNSAM entre estudiantes del nivel medio. Para ello, diseña e implementa políticas de articulación con Escuelas Secundarias, públicas y privadas, especialmente del partido de San Martín.

6

Asistencia a Ferias Universitarias

TOTAL DE VISITAS GUIADAS AL CAMPUS REALIZADAS POR ESCUELAS SECUNDARIAS, POR SECTOR DE GESTIÓN



Círculos de estudios

Los círculos de estudio son espacios de formación de carácter horizontal y participativo. Privilegian la construcción colectiva del conocimiento y la hibridación de metodologías pedagógicas en torno a un tema, una problemática, una obra, un concepto o un autor. Pueden ser propuestos por cualquier integrante de la Comunidad UNSAM.

20

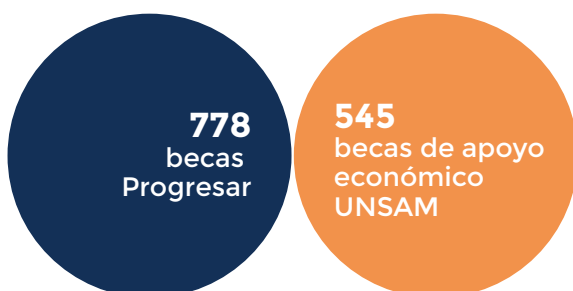
En el 2018 se realizaron círculos de estudios

- 5** unidades académicas que desarrollaron proyectos de mejora + CUSAM y Escuela Secundaria Técnica
- 3** asesorías pedagógicas focales
- 5** mejoras de dispositivos de ingreso

Programa de Mejora de la Enseñanza

El PME diseña, implementa y evalúa acciones de mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje de manera conjunta con los equipos docentes de las carreras de grado y pregrado de la UNSAM. Además, lleva adelante investigaciones sobre pedagogía universitaria.

Becas



42% nuevos postulantes **58%** renovantes

\$ 7.062.000
fondo de becas UNSAM

22%
incremento en pesos sobre 2017

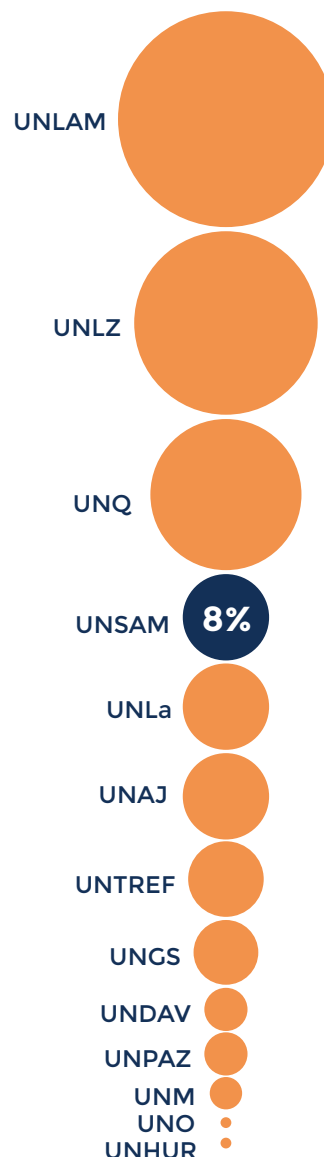
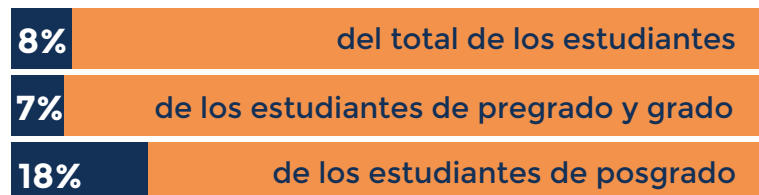
Población estudiantil

	ESTUDIANTES	NUEVOS INSCRIPTOS	EGRESADOS
Total	18.320	5.372	1.368
Pregrado	1.543	403	155
Grado	14.365	4.124	984
Posgrado	2.412	845	229

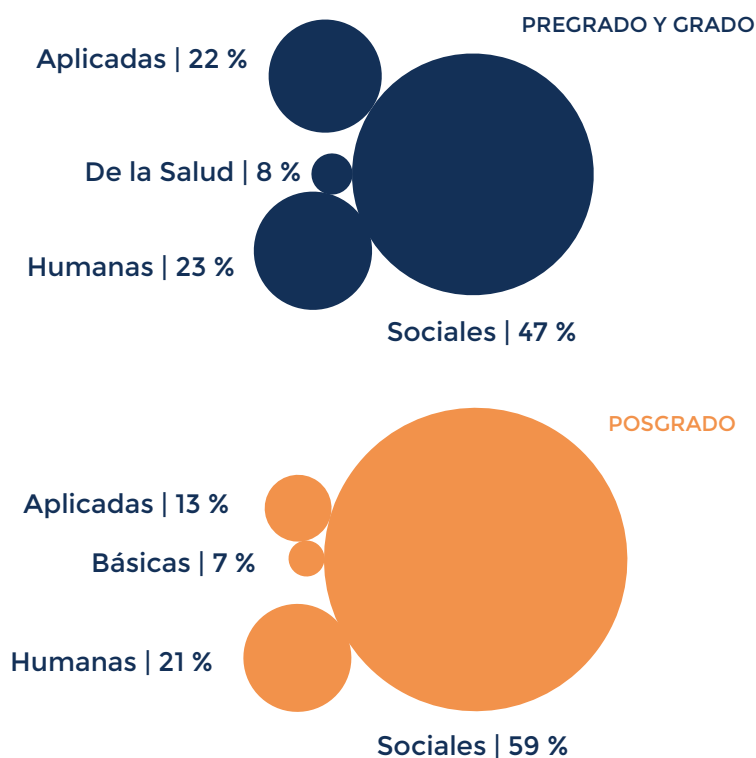


ESTUDIANTES

ENTRE LAS 13 UNIVERSIDADES NACIONALES DEL CONURBANO, UNSAM TIENE:



ESTUDIANTES POR RAMA DE CONOCIMIENTO (%)



Fuente: Anuario Estadístico 2016. DIU. SPU. MECCyT

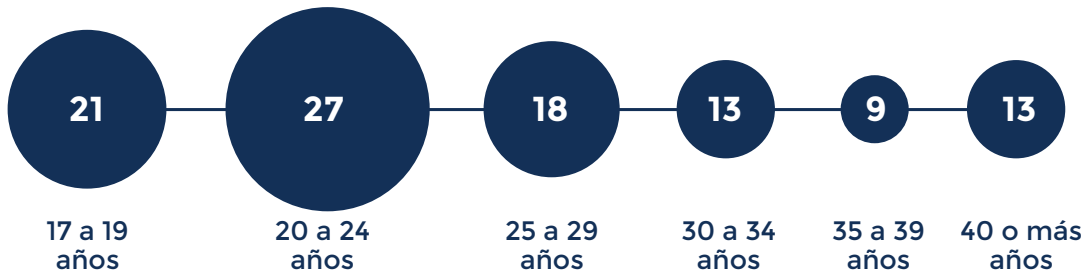
ESTUDIANTES POR SEXO

	ESTUDIANTES		NUEVOS INSCRIPTOS		EGRESADOS	
	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones
Total	57%	43%	57%	48%	63%	37%
Pregrado y Grado	57%	43%	59%	41%	66%	34%
Posgrado	57%	43%	56%	44%	51%	49%

NUEVOS INSCRIPTOS



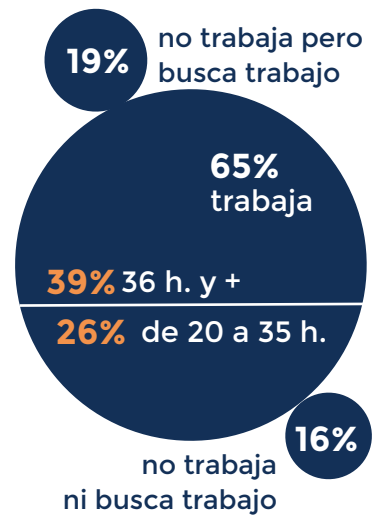
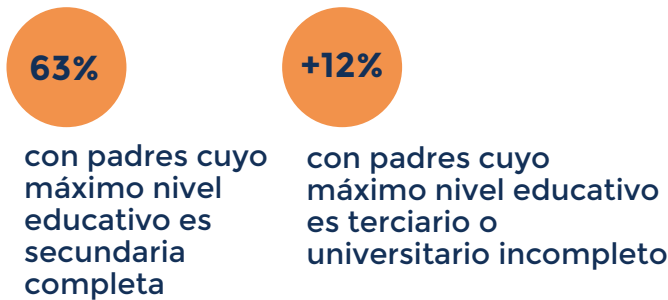
NUEVOS INSCRIPTOS POR TRAMOS DE EDAD (%)



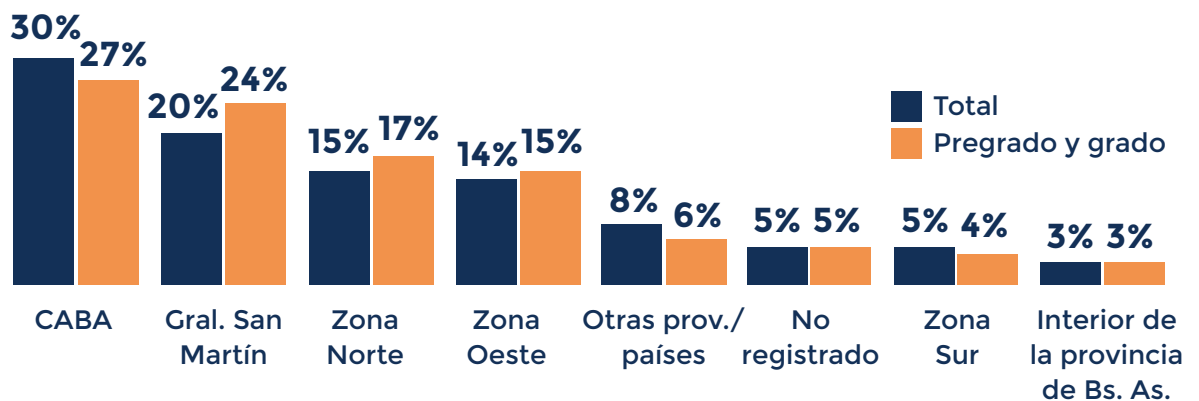
Las universidades nacionales tienen en promedio un 36.5% de ingresantes de 17 a 19 años.

NUEVOS INSCRIPTOS POR SITUACIÓN LABORAL (%)

NUEVOS INSCRIPTOS | PRIMERA GENERACIÓN



NUEVOS INSCRIPTOS POR RESIDENCIA (%)



REINSCRIPTOS DE PREGRADO Y GRADO

REINSCRIPTOS

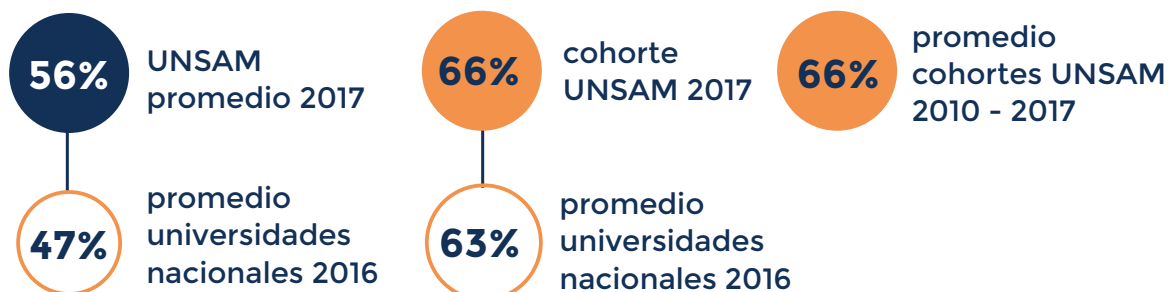
11.381

CANTIDAD DE MATERIAS APROBADAS X AÑO



REINSCRIPTOS QUE ALCANZARON LA REGULARIDAD

PERMANENCIA EN EL PASAJE DE 1° AÑO A 2° AÑO



Opinión de los estudiantes sobre la enseñanza

La Secretaría Académica realiza desde 2016, junto con todas las Unidades Académicas, un proceso sistemático y unificado de consulta a los estudiantes al finalizar cada cuatrimestre, acerca de su opinión sobre sus experiencias formativas en las materias que cursaron. Los resultados de alrededor de **30.000** encuestas constituyen un insumo, junto a las otras acciones que lleva adelante la universidad, para la evaluación y mejora de calidad de la enseñanza.

Calificación general de satisfacción con las materias	7,9
La materia aportó al proceso de formación	80%
Los contenidos fueron interesantes	91%
La preparación y organización de las clases fue muy buena y buena	86%
El docente acompañó durante el proceso de aprendizaje	82%
El docente promovió el interés / entusiasmo por la materia	85%
El vínculo establecido entre el docente y los estudiantes fue muy bueno y bueno	85%
Los criterios de evaluación fueron explicitados muy claramente	77%
La evaluación se correspondió con lo enseñado	95%
La devolución de los resultados de la evaluación favoreció el proceso de aprendizaje	83%

Notas: Calificación promedio 1° y 2° cuatrimestre de 2018.

Tasa de respuesta: 87%

Fuente: Encuesta de Opinión sobre la Enseñanza - 1er y 2do cuatrimestre del 2018 - Carreras presenciales de pregrado y grado

Egresados

	EGRESADOS 2018		TOTAL 1996-2018	
Total	1.368		20.076	
Pregrado	155	11%	2.139	11%
Grado	984	72%	13.331	66%
Posgrado	229	17%	4.606	23%

EGRESADOS DE TÍTULOS
FINALES E INTERMEDIOSEGRESADOS DE TÍTULOS
FINALES

* En el año 2018 hay un subregistro de egresados debido a que parte de los estudiantes -aún habiendo aprobado el último requisito académico- puede no haber realizado el trámite de solicitud de egreso. Esta situación se regulariza durante el transcurso del año 2019.

Escuela Secundaria Técnica

La Unidad Escuela Secundaria Técnica (EST) de la Universidad Nacional de San Martín se crea en línea con los objetivos generales de inclusión, el compromiso territorial con la equidad y la justicia de la UNSAM y las demandas socioeducativas emergentes del contexto de los barrios del área de Reconquista.

Total de estudiantes de 1° a 6° año



Estudiantes de 1° año



Egresados



Centro Universitario de San Martín | CUSAM

Es una sede de la UNSAM que funciona desde 2008 en la Unidad Penal N° 48 de la localidad de José León Suárez. A diferencia de otros espacios educativos que funcionan dentro de instituciones de encierro, en el CUSAM estudian varones y mujeres privadas/os de la libertad ambulatoria junto con agentes del Servicio Penitenciario Bonaerense. El proyecto se propone una transformación social de los sujetos y las instituciones (la universidad, el Servicio Penitenciario Bonaerense y el territorio) a partir de la formación académica, de investigación, artística, cultural y del trabajo.

2 carreras universitarias de grado - Licenciatura en Sociología
 - Licenciatura en Trabajo Social



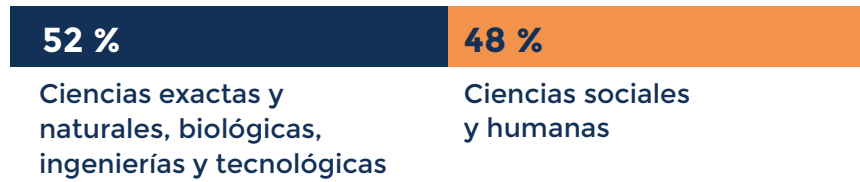
Investigadores



Becarios



Investigadores y becarios



Posición en ránquines internacionales

QS (Quacquarelli Symonds)



THE (Times Higher Education)



Nature Index



Publicaciones en SCOPUS 2014-2018



Inversión UNSAM en becas de Investigación, Innovación y Transferencia

	BECAS OTORGADAS	MONTO INVERTIDO
Doctorales	28	\$ 7.419.216
Posdoctorales	7	\$ 2.335.200
Cofinanciadas con CONICET	23	\$ 3.081.360
TOTAL		\$ 12.835.776

Inversión UNSAM en subsidios de Investigación, Innovación y Transferencia

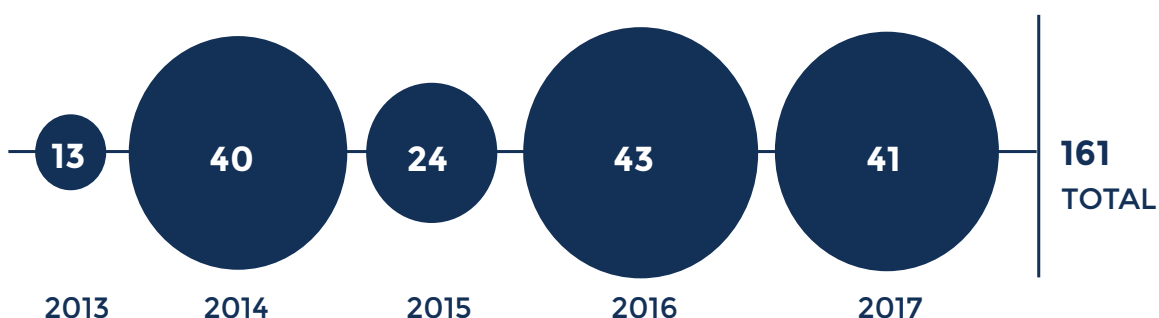
Convocatoria Diálogo entre las Ciencias 2 **\$ 474.000**

Ingresos de otras fuentes por Investigación Innovación y Transferencia (desembolsos en 2018 únicamente)

Personal CONICET	\$ 250.000.000
ARSET (MINCYT)	\$ 15.538.571
EMPRETECNO (ANPCYT) *	\$ 1.041.628
FITR (ANPCYT)	\$ 5.000.000
Becas (ANPCYT)	\$ 6.535.584
PICT (ANPCYT)	\$ 10.869.334
PME (ANPCYT)	\$ 14.564.643
Subsidio nacional (SPU)	\$ 2.511.000
Subsidios internacionales	\$ 29.600.000
TOTAL	\$ 335.660.760

* Los montos para la línea EMPRETECNO e Internacionales están subestimados por falta de datos.

Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (PICT) otorgados a UNSAM vigentes a la fecha



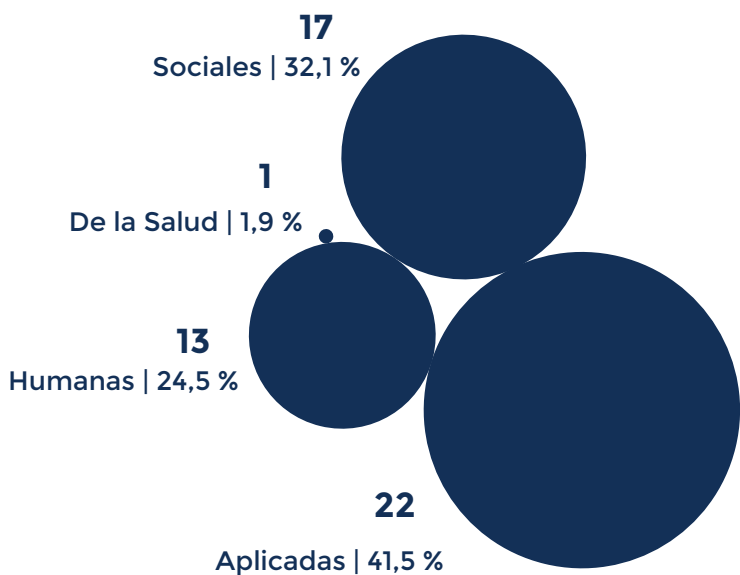
El proceso de internacionalización puede denotarse desde diferentes indicadores. Los más tradicionales son los vinculados a la movilidad internacional de estudiantes de grado (entrantes y salientes), de convenios internacionales suscritos, socios y proyectos y posicionamiento en rankings internacionales (ver estos últimos en Investigación).

Movilidad saliente

53 Becas de movilidad para estudiantes de grado otorgadas Programa PIME - 2018



Distribución de becarios por ramas de conocimiento según su carrera de pertenencia



Movilidad entrante

270

estudiantes internacionales de grado de 40 universidades extranjeras de:

- | | | |
|------------|----------------|---------|
| Alemania | Dinamarca | Italia |
| Bolivia | Ecuador | México |
| Brasil | España | Noruega |
| Canadá | Estados Unidos | Polonia |
| Colombia | Francia | Suecia |
| Costa Rica | Holanda | Suiza |

62

nuevos convenios internacionales con 29 países

Transversalización de la perspectiva de género a la formación e investigación, CONSEJERÍA integral para la atención de casos de violencia de género y discriminación, sexualidades y búsqueda de personas, fortalecimiento institucional de procedimientos administrativos y burocráticos y transferencia de conocimientos a instituciones externas.

Consejería Integral en Violencia de Género

- 57** consultas en total
- 29** consultas internas por violencia de género
- 8** mujeres utilizaron el espacio de orientación psicológica (6 de ellas pertenecen a la comunidad UNSAM)
- 41** consultas en la consejería en sexualidades (34 de la comunidad UNSAM y 7 externas)
- 12** consultas por búsqueda de personas, 6 de ellas provienen de barrios aledaños a la cuenca del río Reconquista

La Red Universitaria de Género (RUGE) se incorpora al CIN y la UNSAM ocupa la Coordinación Ejecutiva de la red.

PUBLICACIONES

- 26** artículos científicos y de divulgación
- 1** libro. UNSAM edita.

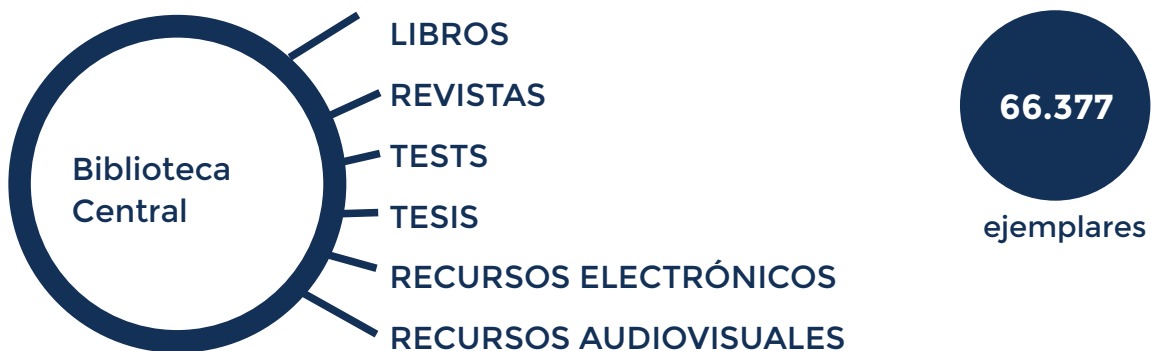
FORMACIÓN

- 1** Estados Generales sobre Géneros y Feminismos
- 4** Paneles de especialistas sobre agenda feminista - Lectura Mundi
- 1** Diplomatura en Salud Sexual y Reproductiva desde un enfoque de género y Derechos Humanos
- 1** Seminario de grado en IDAES sobre Historia del Pensamiento Feminista

TRANSFERENCIA Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

- 5** Intervenciones/Recomendaciones sobre normativa institucional, procedimientos administrativos y producción de datos estadísticos de la UNSAM.
- 10** Eventos de transferencia de conocimientos con instituciones externas (INTA, CNEA, INTI, AFA, CONICET, entre otros)

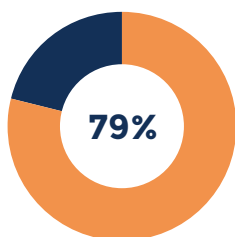
BIBLIOTECAS	TÍTULOS	EJEMPLARES
Central	47.450	66.377
Escuela de Economía y Negocios	4.749	7.648
Instituto de Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento	1.454	1.631
IIPC - TAREA	2.225	3.383
Sede Posgrado (Escuela de Política y Gobierno e IDAES)	4.921	6.738



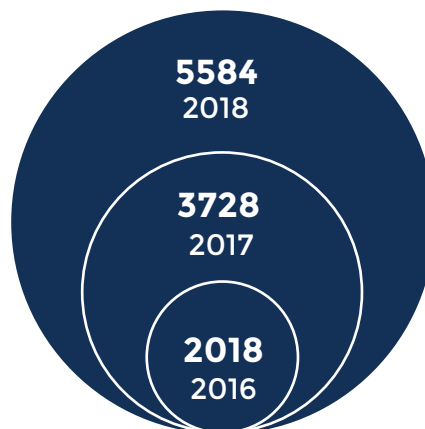
Acceso a la biblioteca electrónica de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva y a las bases: EBSCO, JSTOR, Scopus, Science Direct, Engineering Village, IEE Explore



Canal de YouTube propio con recursos de estudio



de los préstamos a domicilio son realizados a estudiantes de grado



socios activos

Fuente: Lectura Mundi, Revista Anfibia, Programa de Lenguas y UNSAM Edita.

Revista Anfibia

Anfibia es una revista digital de crónicas, ensayos y relatos de no ficción. Trabaja con el rigor de la investigación periodística y las herramientas de la literatura. Basada en esta síntesis, propone una alianza entre la academia y el periodismo para generar pensamiento y nuevas lecturas de lo contemporáneo. <http://revistaanfibia.com>



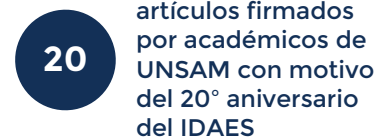
194 proyectos
6 elegidos

Anfibia podcast

uno de los canales más escuchados en Spotify con más de 300 mil reproducciones

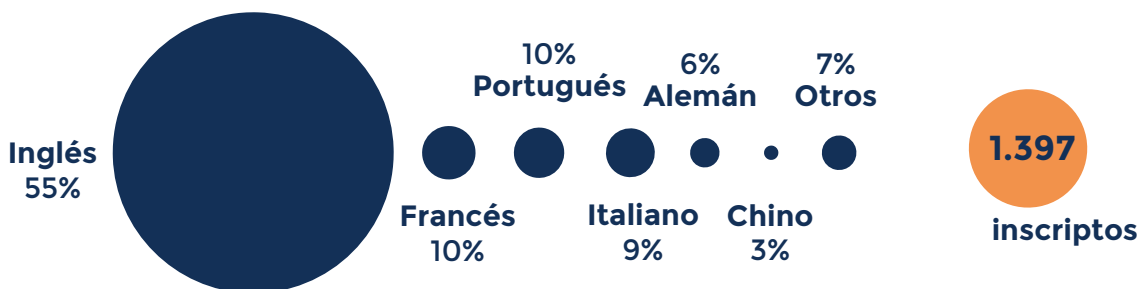
Poliamor

1ra edición en papel, 2.000 ejemplares



Programa de Lenguas

El Programa de Lenguas busca completar la formación de grado y posgrado de estudiantes, docentes, investigadores, becarios y no docentes de la UNSAM. Sus actividades de capacitación atienden también las necesidades de aprendizaje de lenguas y culturas extranjeras de la comunidad del partido de San Martín.



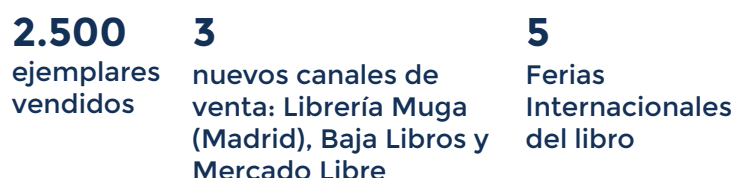
UNSAM Edita

UNSAM EDITA es la editorial de la Universidad Nacional de San Martín. Su catálogo busca la divulgación del conocimiento científico y cultural. Cuenta con 169 títulos distribuidos en 12 colecciones que incluyen obras de diferentes ramas del saber. Su estrategia digital incluye el desarrollo de diferentes formatos electrónicos y una colección de audiolibros.

EDICIÓN



COMERCIALIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN



Festina Lente

Librería en el Campus
4.800 ejemplares vendidos
80 sellos universitarios y comerciales

Deportes

670 participantes

Entrenamiento funcional
Yoga
Ajedrez
Zumba
Rugby
Tenis de mesa
Ritmos latinos

Juegos Universitarios Regionales - JUR
Participación destacada

370 estudiantes

Juegos Panamericanos Universitarios
Una estudiante obtuvo el 5.º puesto en salto en alto

Bienestar y extensión



UNSAM solidaria

- 2** Campañas de donación Libros, juguetes y útiles escolares
- 300** Niñas y niños festejaron el Día de la Niñez

Sustentabilidad y ambiente

- 200** Participantes en talleres de huerta y alimentación
- 80** Especies plantadas en la Escuela Secundaria Técnica
- 7** voluntariados

Capacitación

28 cursos de extensión
315 participantes

27 cursos para adultos mayores (PEAM)
540 participantes

Servicio de Empleos y Pasantías

5.800 CV cargados
16 búsquedas de personal
5 capacitaciones

Comunicación Institucional

Visitas a la página web

	WWW.UNSAM.EDU.AR	NOTICIAS UNSAM	TOTAL
Visitantes por año	935.274	387.654	1.322.928
Promedio mensual	77.940	32.304	110.244
	62 %	38 %	
	mujeres	varones	



artículos publicados



fotos



álbumes de fotos



piezas exhibidas en el circuito de pantallas LED

Redes sociales UnsamOficial

Facebook

61.550 usuarios

150 promedio diario de "me gusta"

15.007 récord de "me gusta"

2.775 récord de alcance

67 % mujeres

32 % varones

18 a 34 años

rango etario

Twitter

15.580 usuarios

Instagram

6.500 usuarios

65 % mujeres

35 % varones

18 a 34 años

rango etario

Linkedin

24.350 usuarios

YouTube

2.220 suscriptores

31 % mujeres

69 % varones

25 a 55 años

rango etario

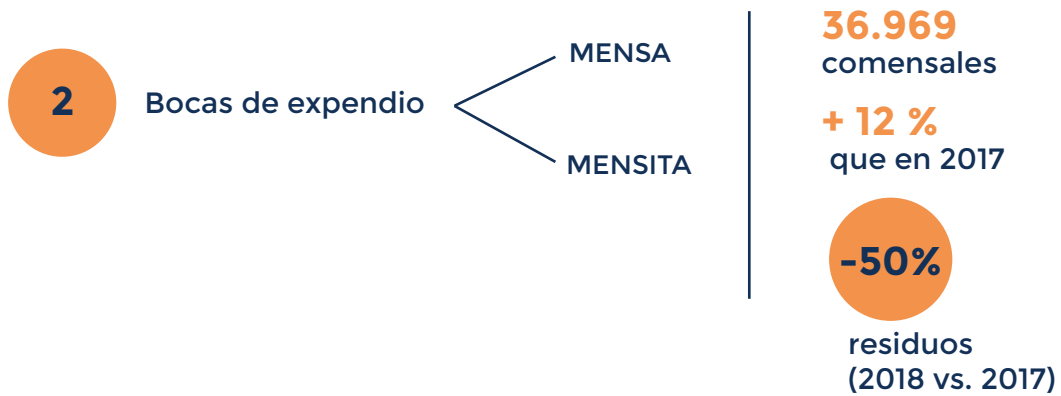
329 registros cargados

Comisión Universitaria de Discapacidad

- Facilita el ingreso, permanencia y egreso de los/as estudiantes con discapacidad
- Facilita el desempeño de docentes y personal de administración y servicios
- Brinda asesoramiento y orientación a toda la comunidad
- Promueve condiciones equitativas para personas con discapacidad

Programa de Alimentación Saludable

El Programa de Alimentación Saludable tiene por objetivos brindar una alimentación saludable a la comunidad UNSAM a precios solidarios, generar nuevos hábitos de consumo a través de un menú nutricionalmente equilibrado, establecer mecanismos responsables para la selección y manipulación de los alimentos que se ofrecen en las distintas bocas de expendio del Campus Miguelete, atender el tratamiento de residuos, promover el uso de energías limpias y renovables y transferir los conocimientos generados a través de su labor a la comunidad universitaria y a su área de influencia en el Partido de General San Martín.



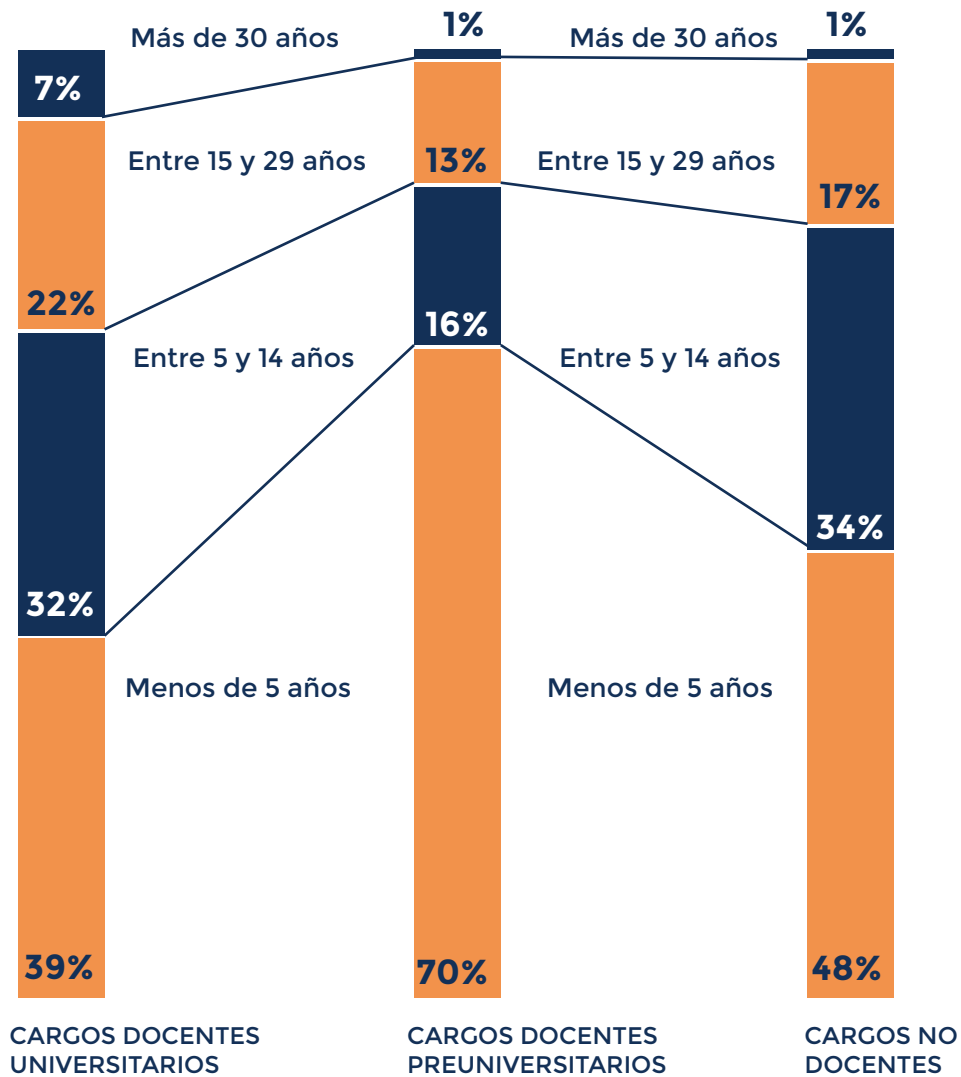
Capacitaciones

Nutrición y seguridad e higiene	Huerta y alimentación saludable
Curso anual de panadería y pastelería en el Centro Universitario San Martín (CUSAM)	

Total cargos universitarios

		DOCENTES NIVEL PREUNIVERSITARIO	DOCENTES NIVEL UNIVERSITARIO	NO DOCENTES	AUTORIDADES
	3.281	109	2.318	807	47
Mujeres	49%	47%	46%	57%	36%
Varones	51%	53%	54%	43%	64%

ANTIGÜEDAD



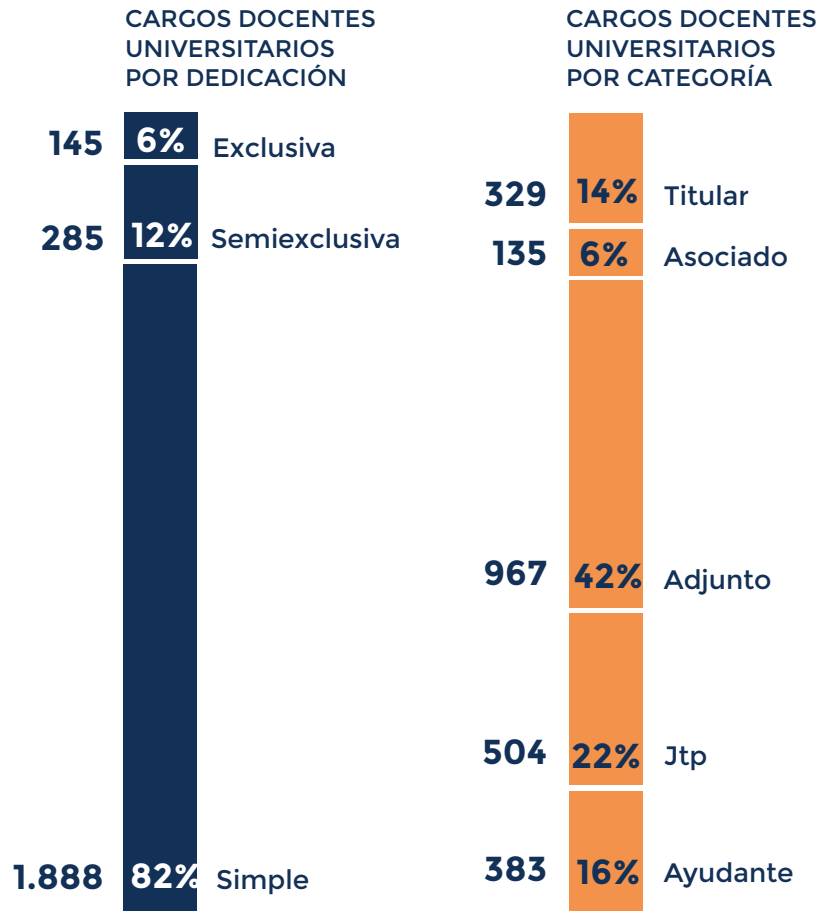
Escalafón docente universitario

2.318

cargos docentes universitarios

561

docentes con título de doctorado



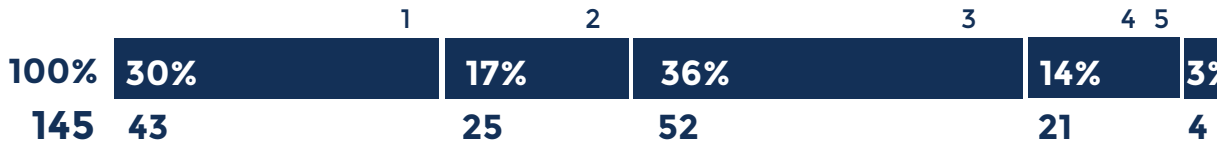
CARGOS DOCENTES UNIVERSITARIOS POR CARÁCTER



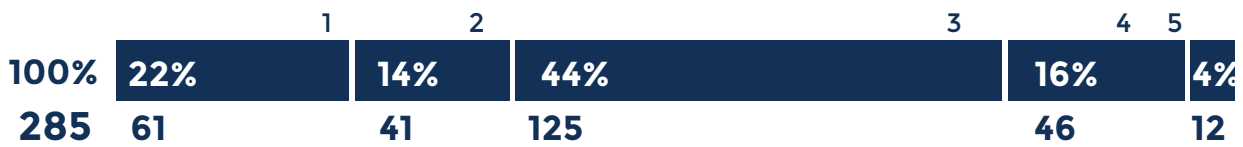
CARGOS DOCENTES UNIVESITARIOS POR DEDICACIÓN Y CATEGORÍA

1 Titular	2 Asociado	3 Adjunto	4 JTP	5 Ayudante
-----------	------------	-----------	-------	------------

EXCLUSIVA



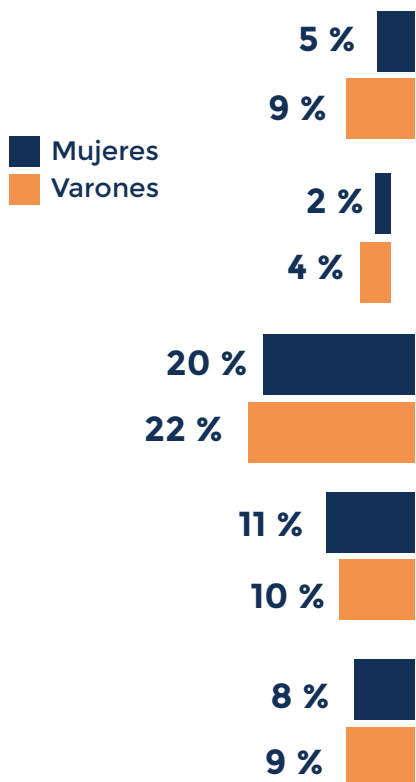
SEMIEXCLUSIVA



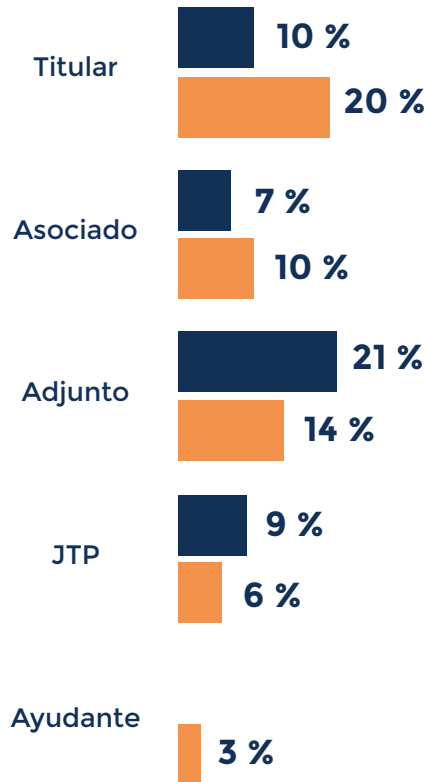
SIMPLE



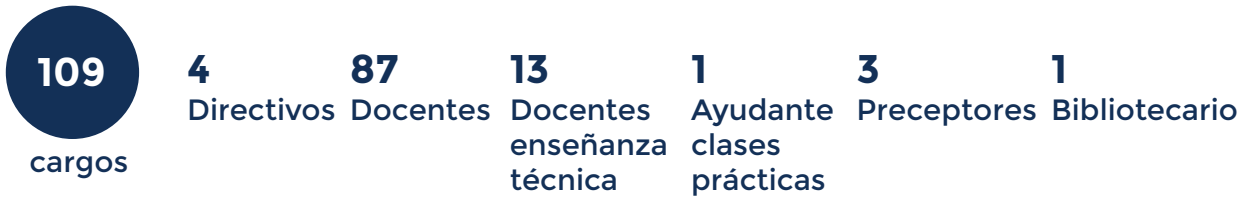
TOTAL CARGOS DOCENTES UNIVESITARIOS POR CATEGORÍA SEGÚN SEXO



CARGOS DOCENTES UNIVESITARIOS CON DEDICACIÓN EXCLUSIVA POR CATEGORÍA SEGÚN SEXO



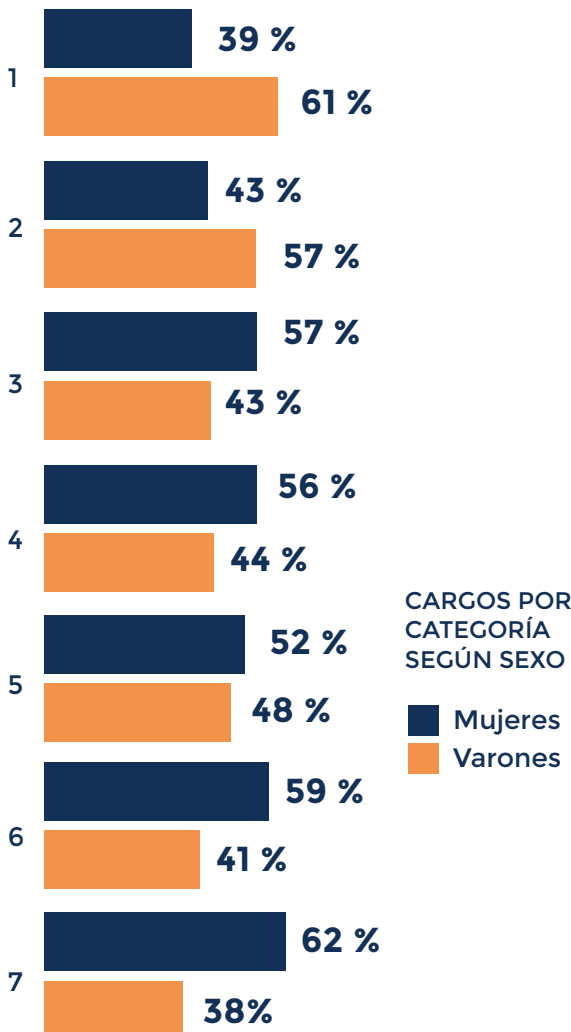
Escalafón docente preuniversitario



Escalafón Autoridades



Escalafón No docente



	CATEGORÍA	TOTAL
Mayor	1	31
	2	30
Intermedio	3	99
	4	85
	5	168
Inicial	6	160
	7	234
TOTAL		807

+ 426 consultores



Crédito Presupuestario

Fondos provenientes del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología a través de la Secretaría de Políticas Universitarias, y Recursos Propios de libre disponibilidad. No incluye otras fuentes de financiamiento, como salarios de investigadores/as y subsidios provistos por otros organismos gubernamentales (ANPCyT, CONICET, CNEA, INTI, CONAE, CIC, etc),

Composición del Crédito por Fuente de Financiamiento (*)**Incremento del crédito original asignado por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología**

El crédito original fue incrementado en un 15% (16% acuerdos paritarios y 11% para gastos de funcionamiento).

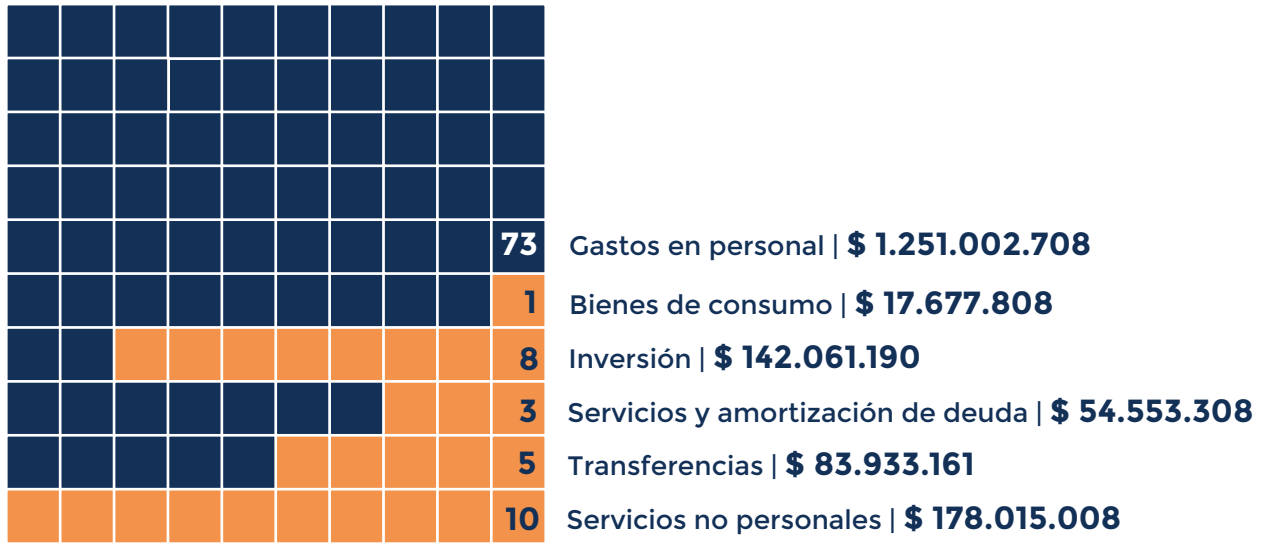
CONCEPTO DE CRÉDITO ORIGINAL	MONTOS
Crédito Original Inicial Personal	\$ 986.222.396
Crédito Original Otros Gastos	\$ 182.099.706
Total Crédito Original	\$ 1.168.322.102

CONCEPTO DE INCREMENTOS	MONTOS
Docentes preuniversitarios y universitarios	\$ 55.228.324
No docentes	\$ 48.635.460
Contrato Programa docente	\$ 46.531.321
Total Personal	\$ 150.395.105
Total Funcionamiento	\$ 20.000.000
Total Incrementos	\$ 170.395.105

INGRESOS CORRIENTES DEL TESORO NACIONAL	
Crédito Original	\$1.168.322.102
Incrementos	\$ 170.395.105
Total asignado año 2018	\$ 1.338.717.207

FF 11: Tesoro Nacional
 FF 12: Recursos propios
 FF 13: Recursos con afectación específica
 FF 15: Crédito interno
 FF 16: Remanente ejercicios anteriores

Composición del gasto en %

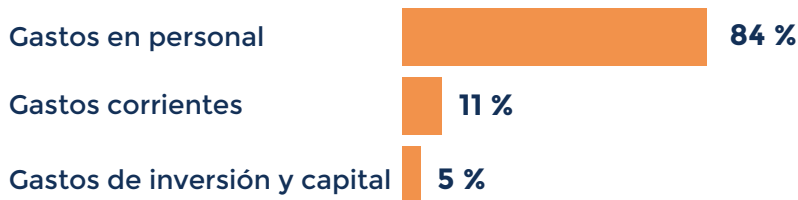


Inversión:

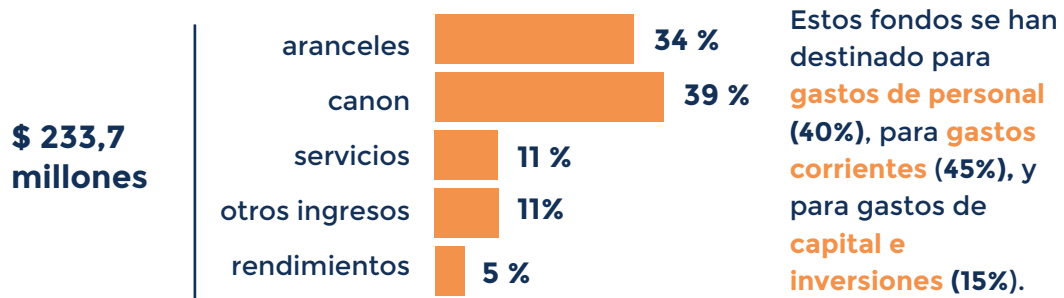


Análisis de las principales fuentes de financiamiento:

TESORO NACIONAL. Relación entre los gastos y los ingresos de la FF 11



RECURSOS PROPIOS DE LIBRE DISPONIBILIDAD



En el análisis de ingresos, gasto e inversiones se consideran como Recursos Propios aquellos informados de libre disponibilidad.

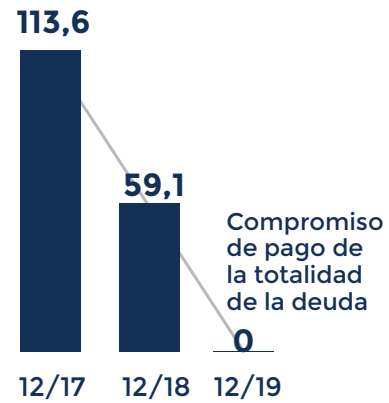
Evolución de la deuda

BANCARIA: En el ejercicio 2018 se cumplieron los compromisos de pago de capital de la deuda y sus intereses, lo que redundó en un desendeudamiento del 48%.

Detalle de amortización y servicios de deuda:

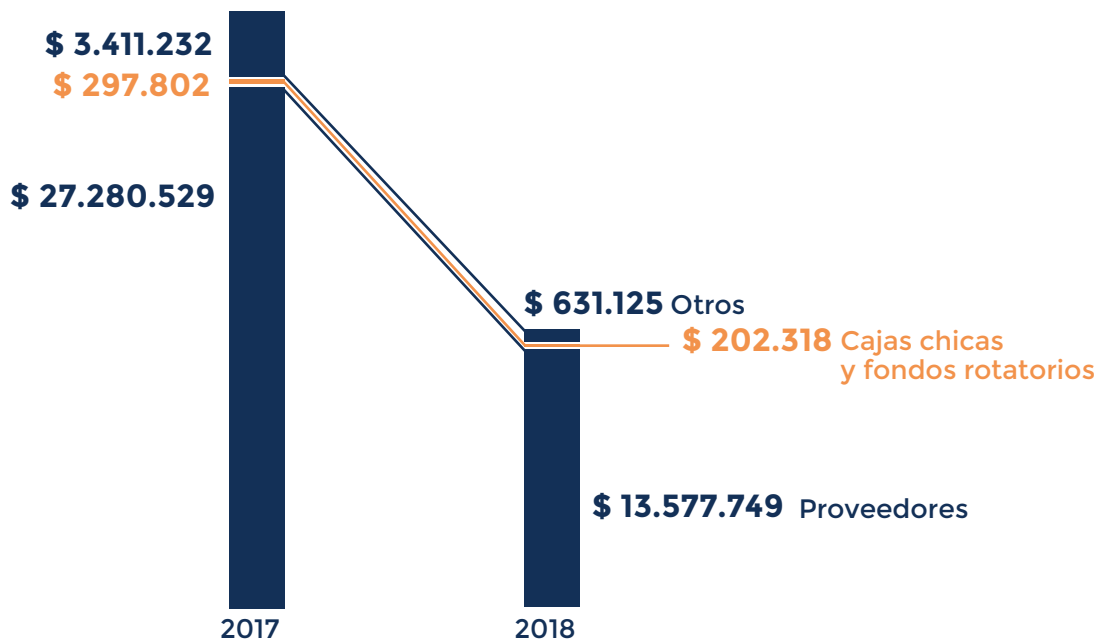
CONCEPTO	TOTAL EN PESOS
Amortización de deuda	24.768.037
Servicios de deuda	29.785.271
Total general	54.553.308

Evolución de la deuda financiera desde el 2017, en millones de \$:



COMERCIAL: La deuda comercial se redujo de \$ 30,9 a \$ 14,4 millones durante el ejercicio 2018 (reducción del 53% del total). El principal desendeudamiento se produjo en el rubro proveedores. Las deudas al inicio del ejercicio estaban constituidas por deuda exigible en su totalidad, en tanto que la deuda al cierre del mismo está compuesta por obligaciones que a la fecha no han alcanzado su vencimiento.

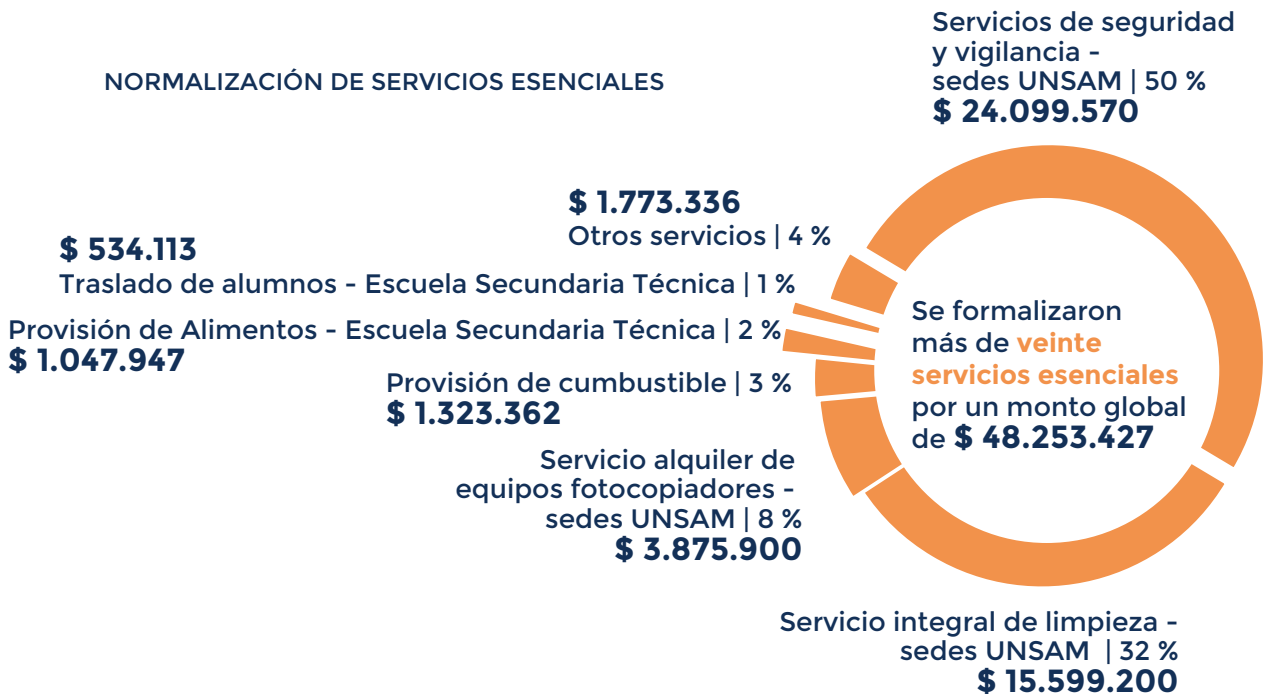
Evolución de la deuda comercial



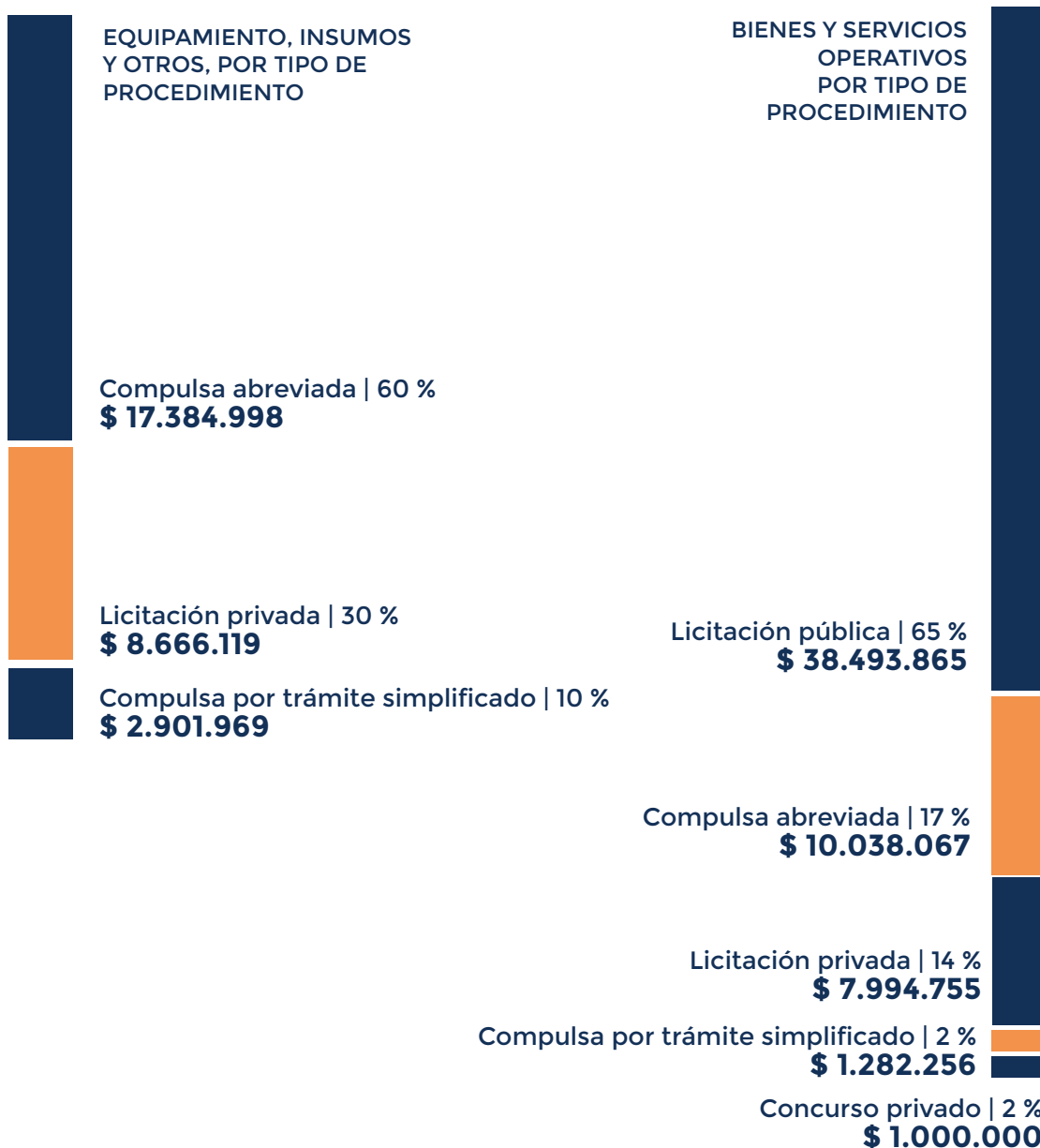
Adquisiciones y contrataciones



NORMALIZACIÓN DE SERVICIOS ESENCIALES



Fuente: Secretaría Administrativa y Legal, DIAGUITA.
 Datos a diciembre 2018.



2018

PRESUPUESTO

Fuente: Secretaría Administrativa y Legal, PILAGA.
Datos a diciembre 2018.**Financiamiento y Presupuesto**Esquema de Ahorro-Inversión-Financiamiento ejercicio 2018
desagregado por fuente de financiamiento.

DENOMINACIÓN	CONSOLIDADO						Fuente 16
	Fuente 11 "Tesoro Nacional"	Fuente 12 "Recursos Propios" Convenios	Fuente 12 "Recursos Propios" Libre disponibilidad	Fuente 13 "Recursos Afectación Específica"	Fuente 15 "Crédito Interno"	Fuente 16 "Remanente Ejercicios Anteriores"	
I - INGRESOS CORRIENTES	2.719.704.288	1.338.717.207	926.333.088	233.726.516	25.778.748	0	195.148.730
II - GASTOS CORRIENTES	2.450.665.853	1.267.092.785	890.251.897	198.875.675	9.995.376	0	84.450.120
Gastos en Personal	1.955.616.020	1.122.418.636	704.613.312	92.872.531	8.328.684	0	27.382.857
Bienes de Consumo	18.833.630	7.568.995	1.155.822	7.352.669	82.573	0	2.673.571
Servicios no personales	299.186.017	100.281.636	121.171.008	39.766.843	734.211	0	37.232.319
Transferencias	147.244.915	7.038.247	63.311.754	58.883.632	849.909	0	17.161.373
Servicios de Deuda	29.785.271	29.785.271	0	0	0	0	0
III - RESULTADO ECONOMICO (I-II)	269.038.436	71.624.422	36.081.191	34.850.841	15.783.371	0	110.698.610
IV - INGRESOS DE CAPITAL	59.164.246	0	39.085.000	0	7.579.246	12.500.000	0
V - GASTOS DE CAPITAL	176.891.628	3.874.093	34.830.438	13.458.108	4.460.478	12.500.000	107.768.511
Inversión	176.891.628	3.874.093	34.830.438	13.458.108	4.460.478	12.500.000	107.768.511
VI - AMORTIZACION DE DEUDA	24.768.037	21.837.938	0	0	0	0	2.930.099
Amortización de Deuda	24.768.037	21.837.938	0	0	0	0	2.930.099
VI - RESULTADO FINANCIERO (III+IV-V)	126.543.016	45.912.390	40.335.754	21.392.733	18.902.139	0	0

EL GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD

SECCIÓN IV

AUTORIDADES

RECTOR Carlos Greco

VICERRECTOR Alberto Carlos Frasch

DECANAS Y DECANOS

Silvia Bernatené - Escuela de Humanidades

Federico Golmar - Escuela de Ciencia y Tecnología

María Matilde Ollier - Escuela de Política y Gobierno

Marcelo Paz - Escuela de Economía y Negocios

José Barbero - Instituto del Transporte

Néstor Barrio - Instituto de Investigaciones sobre el Patrimonio Cultural (TAREA-IIPC)

Alberto Etchegoyen - Instituto de Tecnologías en Detección y Astropartículas

Jorge Fernández Niello - Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental (3IA)

Claudio Ferrari - Instituto de Arquitectura y Urbanismo

Francisco-Hugo Freda - Unidad Interdisciplinaria de Salud

Livio Gratton - Instituto Colomb

Laura Malosetti Costa - Instituto de Artes Mauricio Kagel

Ana María Monti - Instituto de Tecnología Prof. Jorge A. Sabato

Carla Notari - Instituto de Tecnología Nuclear Dan Beninson

Hugo Rodríguez Isarn - Instituto de Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento (ICRM)

Galo Soler Illia - Instituto de Nanosistemas (INS)

Alejandro Tullio - Instituto de Estudios en Ciencias Jurídicas

Juan Ugalde - Instituto de Investigaciones Biotecnológicas (IIB)

Joaquín Valdés - Instituto de Calidad Industrial (INCALIN)

Ariel Wilkis - Instituto de Altos Estudios Sociales (IDAES)

SECRETARIOS

Diego Agostinello - Secretaría Administrativa y Legal

Mario Greco - Dirección General Ejecutiva Lectura Mundi

Diego Kampel - Secretaría de Extensión Universitaria

Héctor Mazzei - Secretaría de Gobierno y Relaciones Institucionales

Francisco Parisi - Secretaría General

Alexandre Roig - Secretaría Académica

GERENTAS Y GERENTES

Martín Ale - Gerencia de Comunicación

Yanina Antonelli - Gerencia de Infraestructura

Julio Bayona - Gerencia de Investigación

Susana Levy - Gerencia de Innovación y Transferencia Tecnológica

Marcelo Moreno - Gerencia de Informática

Mariángeles Novelle - Gerencia de Mantenimiento, Logística y Seguridad

Valeria Pattacini - Gerencia de Relaciones Internacionales

CONSEJO SUPERIOR

RECTOR Carlos Greco

VICERRECTOR Alberto Carlos Frasch

DECANAS Y DECANOS

Silvia Bernatené

Federico Golmar

María Matilde Ollier

Marcelo Paz

José Barbero

Ana María Monti

Carla Notari

Hugo Rodríguez Isarn

Juan Ugalde

Joaquín Valdéz

CLAUSTRO DOCENTE

Consejeras/os titulares

Silvia Grinberg

Marcelo Estayno

Alejandro Valda Ochoa

Ricardo Gutiérrez

Laura Malosetti Costa

Ariel Wilkis

Cecilia Lucero

José Luis Zárate

Vanesa Vázquez Laba

Néstor Barrio

Diego Comerci

Gerardo Castro

Alicia Catalina Denis

Fernando Kornblit

Ricardo Luis Ramos

Alexandre Roig

Francisco Parisi

Consejeras/os suplentes

Alejandra Goldman

Ximena Simpson

Matías Kulfas

Diego Hurtado de Mendoza

Marina Farinetti

Fabián De la Fuente

María Isabel Baldasarre

Daniel Álvarez

Patricia Kandus

Diego Kampel

Fernando Marte

Alejandro Darchuk

Gabriel Briones

Diana Rubio

Áurea María de Fátima Dias

Ricardo Carranza

Héctor Laiz

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

Consejeras/os titulares

Iván Santiago Pizarro

Gonzalo Javier Aincioa

Daniela Natalia Carnero

Consejeras/os suplentes

Solange Yanina Magalí Aricuri

Lautaro Bermúdez

Ariel Maximiliano Peralta

CLAUSTRO DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIO

Consejero titular

Arturo Nicolás Gaetán

Consejera suplente

María Laura Fiore

CONSEJEROS POR LA FUNDACIÓN UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SAN MARTÍN

Consejera titular

Amanda Ballester

Consejero suplente

Jorge Ares

CONSEJOS DE ESCUELAS

Escuela de Ciencia y Tecnología Período 2018 - 2020

DECANO Federico Golmar

CLAUSTRO DOCENTE

Consejeras/os titulares

Daniel Enrique De Florian
Federico Leonardo Biafore
María Claudia Abeledo
Dante Renato Chialvo

Consejeras/os suplentes

Ana Gabriela Leyva
Nicolás Álvarez
Valentina Martin
Juan Pablo Borgna

CLAUSTRO DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Consejera titular

Claudia Chaban

Consejero suplente

Eduardo Pallone

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

Consejeras titulares

Elizabeth Giménez
Debora Zárate

Consejeras/os suplentes

Julieta Trabuechi
Tomás Duplatt

Escuela de Economía y Negocios Período 2018 - 2020

DECANO Marcelo Paz

CLAUSTRO DOCENTE

Consejeras/os titulares

Enrique Dentice
Mario Bruzzesi
Daniela Thiel Ellul
Adrián Gutiérrez Cabello

Consejeras/os suplentes

Daniel Delia
Mariela Balbo
Matias Fuentes
Mariana Barreña

CLAUSTRO DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Consejero titular

Carlos Molina

Consejero suplente

Matías López

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

Consejeros titulares

Nicolás Costante
César Portillo Fernández

Consejeras/os suplentes

Evelyn Ruax
Omar Mallo

CONSEJOS DE ESCUELAS

Escuela de Humanidades Período 2018 - 2020

DECANA Silvia Bernatené

CLAUSTRO DOCENTE

Consejeras/os titulares

Valeria Pattacini

Beatriz Diuk

Enrique Corti

Jorge Steiman

Consejeras/os suplentes

Claudio Ingerflom

Héctor Pedrol

Cecilia Bajour

Julieta Armella

CLAUSTRO DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Consejera titular

Paula Cristino

Consejero suplente

Pablo Bichara

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

Consejeras/os titulares

Candela Weiss

Martín Oporto

Consejeras suplentes

Georgina Bianchi

Ornella De Grandis

Escuela de Política y Gobierno Período 2018 - 2020

DECANA María Matilde Ollier

CLAUSTRO DOCENTE

Consejeras/os titulares

María Lucía Vincent Bertiz

Héctor Mazzei

Jacqueline Behrend

Leandro Losada

Consejeras/os suplentes

Gabriel Bezchinsky

Deborah Pragier

Ana Laura Rodríguez Gusta

Carlos Varetto

CLAUSTRO DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Consejero titular

Manuel Lorefice

Consejero suplente

Ricardo Vallerino

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

Consejeras titulares

Leila Monayer

Natalia Magnetico

Consejeras suplentes

Karina Manley

Micaela Godoy